

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по итогам проведения самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Симферопольское»

село Симферопольское

«16» июня 2025 года

1. Общие сведения об организации образования:

Выписка из протокола педагогического совета:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_122425_4-hattamadan-znd.pdf

Приказ о создании аттестационной комиссии:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/20/200525_170015_byry-komissiyany-taayyndau.pdf

1) Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Симферопольское отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области".

2) Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Симферопольское, улица Жеңіс, 6.

3) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

8(71632)33449, эл.почта: simferopol_osh@mail.kz, web-сайт: <http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/>

4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф. И. О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Искаков Базарбек Мамзинович работает в должности директора КГУ «Средняя общеобразовательная школа села Симферополь отдела образования по Зерендинскому району Акмолинского управления образования» с 27 августа 2001 года.

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_130848_direktordy-taayyndau-turaly-byry.jpg

5) Правоустанавливающие и учредительные документы

копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_134908_svidetelystvo-o-gos-pereregistracii.pdf

Устав школы:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_193128_mektep-gharlyy.pdf

Справка о государственной регистрации юридического лица выдана Бурабайским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области 15 января 2021 года. Дата первой государственной регистрации: 04.02.1997 года, БИН: 970240004149, устав коммунального государственного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Симферопольское отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1/3.

6) Разрешительные документы

талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_135307_izmeneniya-v-postanovlenie-na-mini-centr.pdf

лицензия и приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_133312_licenziya-osymsha.pdf

Государственным учреждением ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области» выдана лицензия №KZ09LAA00021379 от 2 февраля 2021 года на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего и общего среднего образования коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа с.Симферопольское отдела образования Зерендинского района, управления образования Акмолинской области». Выдано постановление №А-6/456 от 26 сентября 2016 года» о создании и организации работы дошкольной группы в мини-центре при Симферопольской средней школе".

9. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

Рабочий учебный план мини-центра «Аяжан» на 2024-2025 учебный год и рабочий учебный план предшколы на 2024-2025 учебный год

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/29/290425_172234_2024-2025-ou-ghmys-ghospary.pdf

В 2024-2025 учебном году в мини-центре «Аяжан» работают младшая, средняя и старшая группы. Рабочие учебные планы составлены в соответствии с ГОСО и типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557, утверждены директором школы Искаковым Б. М.

В соответствии с типовой учебной программой в рабочем учебном плане полностью охвачена вся организованная учебная деятельность на основе образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», направленная на всестороннее развитие воспитанников. В учебном плане младшей группы продолжительность учебной деятельности указана 10-15 минут, средней группы 15-20 минут, в старшей группе - 20-25 минут.

Учебная нагрузка дошкольной подготовительной группы с казахским языком обучения в 2024-2025 учебном году составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.

Дошкольной подготовительной группы с русским языком обучения в 2024-2025 учебном году в школе нет.

Продолжительность организованной учебной деятельности дошколы – 25-30 минут.

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

Рабочий учебный план

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/29/290425_172234_2024-2025-ou-ghmys-ghospary.pdf

Перспективный план младшей группы мини-центра «Аяжан»:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/22/220425_092911_2024-2025-ksh-top-perspektivaly-ghospar.pdf

Перспективный план средней группы мини-центра «Аяжан»:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/23/230425_124716_2024-2025-ortany-top-perspektivaly-ghospar.pdf

Перспективный план старшей группы мини-центра «Аяжан»:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/22/220425_093000_2024-2025-eresek-top-perspektivaly-ghospar.pdf

Перспективный план 0А:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/21/210425_173058_2024-2025-0a-perspektivaly-ghospar.pdf

Циклограмма младшей группы мини-центра «Аяжан»:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/15/150525_120538_2024-2025-ksh-top-ciklogramma.pdf

Циклограмма средней группы мини-центра «Аяжан»

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/15/150525_113600_2024-2025-ortay-top-ciklogramma.pdf

Циклограмма старшей группы мини-центра «Аяжан»

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/15/150525_121048_2024-2025-eresek-top-ciklogramma.pdf

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/15/150525_160123_2024-2025-0a-ciklogramma.pdf

Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и организовано по видам их деятельности. В годовом плане работы мини-центра "Аяжан" и предшкольных классов предусмотрена возможность достижения целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения.

На основе типовой учебной программы составлен перспективный план, циклограмма. Для получения информации о динамике развития ребенка проведен мониторинг освоения содержания типовой программы.

3) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);

приложение 1: http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/16/160625_131335_priloghenie-1.pdf

В соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения для обеспечения защиты жизни и укрепления здоровья ребенка в достаточном количестве имеется комплект мебели, соответствующий возрастным особенностям (столы, стулья, кровати, постельное белье, шкафы, раковины для мытья рук и др.). Создание предметно-развивающей среды влияет на интересы развития детей, их эмоциональное благополучие. Мини-центр оборудован в соответствии с требованиями ГОСО.

4) наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

индивидуальные карты развития детей младшей группы мини-центра «Аяжан»:
http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/27/270525_180150_2024-2025-ksh-top-gheke-damu-kartasy.pdf

индивидуальные карты развития детей средней группы мини-центра «Аяжан»:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/15/150525_124000_2024-2025-ortay-top-gheke-damu-kartasy.pdf

индивидуальные карты развития детей старшей группы мини-центра «Аяжан»:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/15/150525_123250_2024-2025-eresek-top-gheke-damu-kartalary.pdf

индивидуальные карты развития детей 0А класса:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/20/200525_154747_2024-2025-0a-balany-gheke-damu-kartasy.pdf

Представлены карты результатов обучения и индивидуального развития воспитанников, обеспечивающие мониторинг развития ребенка в 2024-2025 учебном году и являющиеся основой планирования его индивидуального развития. В младшей, средней и старшей группах мини-центра «Аяжан» и группах дошкольной подготовки карты индивидуального развития детей заполнены по каждой области.

5) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

Стартовый, основной и итоговый мониторинг младшей группы мини-центра «Аяжан»

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/10/100625_133251_2024-2025-monitoring-ksh-top.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг средней группы мини-центра «Аяжан»

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/10/100625_133251_2024-2025-monitoring-ortay-top.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг старшей группы мини-центра «Аяжан»

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/10/100625_133300_2024-2025-monitoring-eresek-top.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг 0А

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/20/200525_160055_2024-2025-0a-

Рассмотрены и проанализированы стартовые мониторинги воспитанников мини-центра» Аяжан " и групп дошкольной подготовки.

Установлено, что результаты первичного мониторинга по наблюдению за развитием умений и навыков детей проводятся систематически.

6) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Стартовый, основной и итоговый мониторинг младшей группы мини-центра «Аяжан»

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/10/100625_133251_2024-2025-monitoring-ksh-top.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг средней группы мини-центра «Аяжан»

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/10/100625_133251_2024-2025-monitoring-ortay-top.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг старшей группы мини-центра «Аяжан»

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/10/100625_133300_2024-2025-monitoring-eresek-top.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг 0А

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/20/200525_160055_2024-2025-0a-monitoring.pdf

Рассмотрены копии мониторинга достижений воспитанников. Установлено, что итоговый мониторинг по наблюдению за развитием умений и навыков детей проводится.

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Рабочий учебный план мини-центра и дошколы –

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/29/290425_172234_2024-2025-ou-ghmys-ghospary.pdf

В младшей, средней группе мини-центра «Балапан» и старшей группе "Балдырган" язык обучения – казахский. Предшкольная группа обучается на казахском языке.

В 2024-2025 учебном году в рабочем учебном плане и графике организованной учебной деятельности младшей группы мини-центра «Аяжан» учебная нагрузка составляет 9 часов, в том числе инвариантная учебная нагрузка – 9 часов, средней группы - 12 часов, в том числе инвариантная учебная нагрузка – 11 часов, вариативный компонент – 1 час. В старшей группе максимальная учебная нагрузка 14 часов, из них инвариантная учебная нагрузка – 12 часов, вариативный компонент – 2 часа.

Учебная нагрузка предшкольной подготовительной группы с казахским языком обучения составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.

11. Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Список воспитанников младшей группы мини-центра:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/23/230425_130306_2024-2025-ksh-top-trbielenushler-tzm.pdf

Список воспитанников средней группы мини-центра:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/23/230425_130322_2024-2025-ortay-top-trbielenushler-tzm.pdf

Список воспитанников старшей группы мини-центра:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/23/230425_130339_2024-2025-erese-top-trbielenushler-tzm.pdf

Список воспитанников предшколы

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/21/210425_173919_2024-2025-0a-tzm.pdf

В 2024-2025 учебном году в мини-центр «Аяжан» 1 сентября принято 20 детей, 1 ноября принято еще 15 детей.

Из них в младшей группе – 15, в средней – 11, в старшей группе – 9 детей.

В 2024-2025 учебном году в группу предшкольной подготовки с казахским языком обучения зачислено 13 детей 5-6-летнего возраста.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Приказ о начале учебного года

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/1/010425_171837_2024-2025-ou-ghylyny-bastaluy-turaly-byry.pdf

Приказ о завершении учебного года:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_131055_2024-2025-ou-ghylyn-ayatau-turaly-byry.pdf

Рассмотрены и проанализированы приказы о зачислении и отчислении воспитанников предшколы. В 2024-2025 учебном году не имеется детей, исключенных из групп предшкольной подготовки или повторно обученных в 0 классе.

12. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/29/290425_172234_2024-2025-ou-ghmys-ghospary.pdf

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год, утвержденное директором школы:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/1/010425_173242_2024-2025-ou-ghylyna-saba-kestes.pdf

В школе имеется рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год, утвержденный директором школы и соответствующий требованиям ГОСО и Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Краткая характеристика рабочего учебного плана:

Рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Государственный общеобязательный стандарт начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500;

Учебный план разработан на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся. Логика его построения отражает основные задачи, стоящие перед школой - гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения. В него включены все предметы общеобразовательной школы.

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2024-2025 учебном году».
2. Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом МП РК от 31.08.2022 года № 385.
3. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Особенности организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2024-2025 учебном году:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели;
- предмет «Художественный труд» в 1-3 классах разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4-х классах – интегрированный предмет «Художественный труд».
- В 1 классе с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».
- Учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1 классе с 1 января 2025 года.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

В 2024-2025 учебном году в начальных классах 8 комплектов. Из них 1-4 классы с казахским языком обучения – 4 комплекта; 1-4 классы с русским языком обучения

– 4 комплекта.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 1 класса (с казахским языком обучения) составляет 19,5 часа, инвариантная учебная нагрузка 18,5 часа, вариативный компонент – 1 час (ведется факультатив «Көркем жазу»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 2 класса (с казахским языком обучения) составляет 24 часа, инвариантная учебная нагрузка составляет 22 часа, вариативный компонент - 2 часа (ведутся факультативы «Жұмбақтар сандығы», «Математикалық сауаттылық»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 3 класса (с казахским языком обучения) составляет 26 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 25 часов, вариативный компонент - 1 час (ведется факультатив «Жас математик»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 4 класса (с казахским языком обучения) составляет 26 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 25 часов, вариативный компонент - 1 час (ведется факультатив «Математика әлемі»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 1 класса (с русским языком обучения) составляет 20,5 часа, инвариантная учебная нагрузка 20,5 часа, вариативный компонент в учебном плане не предусмотрен.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 2 класса (с русским языком обучения) составляет 24 часа, инвариантная учебная нагрузка 23 часов, вариативный компонент – 1 час (факультатив «Развивай-ка»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 3 класса (с русским языком обучения) составляет 26 часов, инвариантная учебная нагрузка 26 часов, вариативный компонент в учебном плане не предусмотрен.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 4 класса (с русским языком обучения) составляет 27 часов, инвариантная учебная нагрузка 27 часов, вариативный компонент в учебном плане не предусмотрен.

С 5 по 9 классы 8 комплектов. Из них 5-9 классы с казахским языком обучения – 5 комплектов; 6,7,8 классы с русским языком обучения – 3 комплекта.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 5 класса (с казахским языком обучения) составляет 28,5 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 28 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 6 класса (с казахским языком обучения) составляет 28,5 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 28 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 7 класса (с казахским языком обучения) составляет 31,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 31 час, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 8 класса (с казахским языком обучения) составляет 32,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 32 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 9 класса (с казахским языком обучения) составляет 34 часа, инвариантная учебная нагрузка - 33 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 6 класса (с русским языком обучения) составляет 29,5 часов, инвариативная учебная нагрузка - 29 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 7 класса (с русским языком обучения) составляет 32,5 часов, инвариативная учебная нагрузка - 32 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 8 класса (с русским языком обучения) составляет 33,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 33 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

С 10 по 11 классы 2 комплекта, это 10-11 классы с казахским языком обучения.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 10 класса (с казахским языком обучения) составляет 34 часа, инвариантная учебная нагрузка 31 час, вариативный компонент составляет 3 часа: «Глобальные компетенции», «Орта ғасырлардағы тарихи шығармалар», «Экономикалық география».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 11 класса (с казахским языком обучения) составляет 34 часа, инвариантная учебная нагрузка 31 час, вариативный компонент составляет 3 часа: «Глобальные компетенции», «Елтану АҚШ», «Қазақ хандары».

Расписание занятий

Учащиеся 1, 5-11 классов обучаются в первую смену, учащиеся 2-4 классов - во вторую смену. Расписание занятий согласовано с председателем родительского комитета, утверждено директором школы. Расписание занятий составлено в соответствии с рабочими учебными планами.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

Освоение базового содержания учебных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Основное содержание учебных дисциплин проведено в соответствии с общеобразовательными программами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по учебным предметам является наличие долгосрочных планов (КТП) на платформе «BilimClass».

Привязка тем к урокам в 2024-2025 учебном году -100%, проведение уроков – 100%, выдача домашних заданий – 99%, выставление оценок – 97%.

Занятия, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» переносились на другие дни. При этом темы уроков/ цели обучения интегрировались согласно содержания учебной программы. В электронных классных журналах темы объединенных уроков указывались в одной строке.

В 2024-2025 учебном году выполнение программ за год в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А по всем учебным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

2) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей; 1) Реализация воспитательной работы, направленной на решение познавательных задач учащихся, освоение новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и приобщение к общечеловеческим ценностям.

В рамках программы «Единое воспитание» в Симферопольской сельской общеобразовательной школе реализуются следующие проекты в августе:

1. Обсуждение и утверждение плана работы школьной детской организации.
2. Обзор и анализ воспитательного плана на учебный год.
3. Обсуждение и презентация планов работы классных руководителей в методобъединении.

4. Первое заседание Попечительского совета (№ 1).

Организация различных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся.

Организация внеклассных мероприятий, охватывающих 8 направлений воспитания:

- 1.воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. духовно-нравственное воспитание.
3. национальное воспитание.
4. семейное воспитание
- 5.трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- 6.мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- 7.интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическая культура, здоровый образ жизни.

Воспитательная работа в школе, основанная на ценностях, организуется и проводится через мероприятия различных форм.

1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Уроки мужества, конкурс военно-патриотической песни, конкурс строевой песни, торжественные собрания, вечеринки, экскурсии, путешествия, встречи, патриотические челленджи, дебаты, конференции, юридические встречи, лекции, круглый стол, месяц права, недели: Безопасная школа, Безопасный интернет, недели ненасильственного детства.
2	Духовно-нравственное воспитание	Литературные чтения, эссе, конкурсы сочинений, литературные, поэтические вечера, мушайра, языковая неделя, акция благодарности, благотворительные акции, книжная выставка, читательская конференция, волонтерское движение, встречи с выдающимися личностями,
3	национальное воспитание	Соревнования национальных игр, асык ату, тогызкумалак, перетягивание каната. Открытые воспитательные часы, классные часы, выставки, посвященные празднику Наурыз
4	Семейное воспитание	Семейные эстафетные игры, правовые лектории, тренинги, коучинг, челлендж "учимся с семьей»
5	Трудовой, экономический и экологическое воспитание	Творческие выставки, работы по озеленению, субботники, профориентационные работы, воспитательные часы, путешествия, психологические тренинги, Экодесант
6	Мультикультурализм и артистизм-эстетическое воспитание	Фестиваль дружбы, Золотая осень, осенний бал, осенняя ярмарка, стенгазеты, конкурсы рисунков, новогодние елки.
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Викторина, пікірталас, көңілді тапқырлар алаңы, Үздік мектеп парламенті байқаулары, үйірмелер
8	Физическая культура, здоровый образ жизни	Фестиваль здоровья, соревнования по спортивным, эстафетным играм, акция против СПИДа, воспитательные часы, неделя профилактики и ограничения курения.

Реализованные проекты в 2024–2025 учебных годах:

Воспитательная работа в 2022-2023, 2023-2024 учебном году на основе МП об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего

образования РК в 2021-2022 учебном году, в частности, в рамках внеурочной деятельности реализованы следующие проекты: 1) «Оқуға құштар мектеп» 2) «психологическая служба и организация служб примирения в школе».

В настоящее время дискуссионное движение «Ұшқыр ой алаңы», школьный парламент, «Жас Улан», «Жас Қыран», детское сообщество являются успешными формами организации внеучебной деятельности, а школьное самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы. Один из способов формирования системы нравственных ценностей – чтение книг. В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году в целях повышения интереса к чтению и его поддержки, повышения статуса книги реализуется проект «Читающая школа». Данные о проделанной работе размещаются на страницах Инстаграм.

Проект «Оқуға құштар мектеп» соответствует с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на Национальном Совете общественного доверия от 21 октября 2020 года утвердил проект «Оқуға құштар мектеп». Хотя вопросы обучения чтению в образовании всегда важны, задача развития читательской грамотности является новой областью для современной школы, реализующей государственный образовательный стандарт РК. Грамотность чтения рассматривается как один из важнейших показателей подготовки к жизни в современном обществе. Ключевое слово «культура обучения – фактор самосовершенствования и формирования навыков самовоспитания» звучит не зря. Поэтому на сегодняшний день формирование у учащихся книжной компетентности стало очень важной задачей. В целях реализации проекта «Оқуға құштар мектеп» проводится планомерная работа. Для читателей предусмотрены все условия.

По работе по оказанию методической помощи классным руководителям. Годовой план работы классных руководителей составлен в соответствии с основным планом школы. Составлен качественный состав классных руководителей, составлен план заседаний МО.

Согласно плану заседания МО классных руководителей проводятся при методической поддержке социальных педагогов, педагогов-психологов. В нем даются советы по работе с детьми из категории социально уязвимых семей, неблагополучных, многодетных, сирот и т.д. В классе, психологические методические советы по проведению работы с учащимися с девиантным поведением, риском, трудностями. Кроме того, на заседаниях проводятся обмены опытом по вопросам планирования работы, проведения классного часа, эффективной организации работы с учащимися, родителями, проведения собраний и др. Ежеквартально на педсовете составляется отчет по воспитательной работе, проводится работа в соответствии с рекомендациями. Активизация семейного воспитания. Работа с родителями. В течение года проводилась работа по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители активно участвовали в работе школьного совета, семинарах, внеклассных мероприятиях, открытых занятиях. В течение года по плану проводились общественные слушания, правовые лектории, родительские собрания, классные собрания с целью предупреждения фактов правонарушений, суицидов среди учащихся. В ходе совещания классными руководителями была проведена групповая, коллективная работа, проведены лекции, тренинги со стороны педагога-психолога. Собрания проводились в свое время, родителям рассказывали о внутреннем порядке школы, в целом рассматривались роль родителей в учебно-воспитательной сфере, ответственность, умение уделять время ребенку, совместная работа с учителем. Рассказали о работе попечительского совета.

РАБОТА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Центр педагогической поддержки родителей-объединяет родительское сообщество, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, семейных и общественных воспитательных связях и направлен на формирование компетенций законных представителей детей, позволяет эффективно решать проблемы воспитания, развития и образования обучающихся.

Цель: усиление взаимодействия школы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей, а также развитие культуры благополучной семьи

Задачи: 1) организация системной педагогической поддержки родителей в развитии педагогической культуры, психологических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей; 2) укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей; 3) повышение ответственности родителей в воспитании и развитии детей. Оказание помощи родителям в организации самообразования, повышение психолого-педагогической культуры родителей в соответствии с протоколом научно-методического совета НАО» Национальный институт гармоничного развития человека " от 15 августа 2023г. №4. Сформирован состав рабочей группы, в которой обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-8 классов, обучающиеся 9-11 классов ведут занятия для родительской общественности с подготовкой творческих педагогов, имеющих большой опыт работы на заданную родителям тему. Проведена разъяснительная работа с коллективом школы и родителями о создании "центра педагогической поддержки родителей". Составлен график проведения занятий центра поддержки родителей.

В ходе работы по профилактике правонарушений проверяется состояние дома детей из категории малообеспеченных семей, проводятся профилактические беседы с родителями. За учениками из неблагополучных семей регулярно наблюдают.

Социальные педагоги оказывают наставничество учащимся, находящимся под школьным контролем. Следит за их посещаемостью и организует свободное время.

В ежегодных акциях «центр профилактики и борьбы со СПИДом», «профилактика ВИЧ-инфекции» принимают участие активисты школы. В ходе встречи учащимся была представлена достоверная информация о ВИЧ/СПИДе, обучена навыкам безопасного поведения и рассказана об уважении к правам человека, живущего с ВИЧ. Молодых людей поощряли узнавать о мерах профилактики ВИЧ, нести ответственность за свое здоровье, вести здоровый образ жизни, поддерживать свое психическое здоровье, избегать вредных привычек. Также были затронуты актуальные на сегодняшний день вопросы, даны ответы на различные вопросы, заслушаны рекомендации.

Казахстанский патриотизм и гражданское воспитание, правовое воспитание.

Цель: формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, у них готовности противостоять жестокому обращению и насилию в детской и молодежной среде. Реализация данной цели осуществляется через занятия, учебные предметы, внеурочную деятельность, классные часы, кружковые занятия.

2024-2025 учебный год. "ЕДИНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального Курултая «Адал Қазақстан – Адал азамат» в 2023 году разработана и внедрена во все организации образования программа «Біртұтас тәрбие». В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году

обновлено содержание Единой воспитательной программы.

Основные контуры будущего нашей страны были описаны в трех словах:

«справедливый Казахстан – честный гражданин – передовая нация». Триштаган-понятия, происходящие друг от друга и тесно связанные между собой, условие создания справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, превращающее обеспечение строгого соблюдения закона и порядка внутри страны в основополагающий принцип нашей политики и определяющее стратегический ориентир модернизации и дальнейшего развития страны.

Цель программы:

гражданскую ответственность и патриотизм, добропорядочность на основе ценностей казахстанской культуры

формирование гармонично развитой личности, вобравшей в себя духовно-нравственные качества и честность, совесть.

Задачи программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

Воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, совести и заботы, милосердия и других человеческих качеств;

воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма

чувство гордости за достижения своей страны;

формирование осознанного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

готов защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей

приобщение к бытию;

воспитание активного участия в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и честности:

воспитывать честность и справедливость в общении с окружающими и соблюдать нормы этикета;

воспитывать понимание ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитывать уважение к чужому труду и имуществу.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение подходов индивидуализации и дифференциации в воспитании и обучении каждого обучающегося;

в образовательной среде сложился позитивный психолого-педагогический климат

Содержание программы:

Развитие ценностей у обучающихся учебно-воспитательный процесс организаций образования

систематически организуется в условиях. Реализация данной задачи содержание образования, классные часы

и внеклассных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование единой личности обучающихся:

Сентябрь-месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;

Октябрь-месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь-месяц справедливости и ответственности;
Декабрь-месяц единства и солидарности;
Январь-месяц закона и порядка;
Февраль-месяц созидания и инноваций;
Март-месяц независимости и патриотизма;
Апрель-месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;
Май-месяц единства и солидарности.

Мероприятия каждого месяца :

ежедневно

«Менің Қазақстаным» – каждый понедельник при общешкольном построении с участием обучающихся выполняется государственный гимн. Также все общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, начинаются с гимна. Цель: воспитание у учащихся глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.

«Цитаты недели» -пословицы, народная мудрость, громкие слова выдающихся личностей, служащие лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей образовательной организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и др.

«Урок безопасности» -10 минут информирования или беседы в рамках классного часа об изучении правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и т.д.

«Национальная игра-Сокровище нации» – организация досуга обучающихся в игровой форме во время перерыва-асык, тогызкумалак, пять камней и т.д. Во время перерыва проводятся национальные игры по инициативе учителей физической культуры и классных руководителей. Цель: полезная и интересная организация досуга учащихся.

«Нравственные 15 минут» – 15 минут ежедневных личных бесед родителей с ребенком о характере и нравственности. Родители учащихся ежедневно в нерабочее время проводят 15-минутные беседы на актуальные темы. Цель: формирование у взрослых навыков свободного общения с детьми; укрепление доверия между ребенком и родителями посредством создания атмосферы открытости и поддержки.

«Экономное потребление» – формирование ежедневного бережного отношения к природным ресурсам по потреблению воды, пищи, энергии: разработка памяток, инструкций и листовок. Классные руководители дали советы по экономному использованию воды, света, провели разъяснительную работу, члены организации самоуправления раздали учащимся брошюры

• «Күй күмбірі» -использование статуса вместо звонка, а также прослушивание статуса во время большого перерыва еженедельно. Цель: повышение духовной культуры, эстетического, патриотического духа обучающихся, сохранение культурного наследия страны. Каждый день с помощью звукового устройства учащиеся слышат звук домбры, что благотворно влияет на их психику.

Проект «Қамқор»

Реализуется в рамках реализации программы единое воспитание и в целях развития нравственных качеств детей, обучения состраданию к окружающим людям. Учащиеся нашей школы постоянно помогают одиноким бабушкам, пожилым людям.

Проект «Еңбегі адал – жас Өрен»

В ходе проекта учащимся школ проводятся различные разъяснительные работы по

выбору профессии со стороны классных работников, заведующих учебными заведениями, школьного психолога. Учащиеся будут проинформированы о различных профессиях и с помощью специальных тестов помогут определить, к какой области у учащегося есть навыки. Кроме того, представители из разных учебных заведений проведут ярмарку профессий и проконсультируют будущих специалистов.

Проект «Шабыт»

Проект имеет большое значение для развития творческих способностей школьников, повышения интереса к искусству, литературе. В рамках данного проекта ведется работа по различным направлениям, в том числе учитель казахского языка и литературы Омарова А. О. уделяет внимание подготовке учащихся к театрализованным представлениям. В целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала обучающихся в ходе реализации проекта «Шабыт» были организованы челлендж «мудрость ұстаздар», выставка «национальная культура», фестиваль «Әншуақ», внутришкольные концерты и др.

Проект «SMART BALA»

Сделано в рамках реализации программы единое воспитание и в целях поддержки учащихся, стремящихся к инновациям, содействия развитию их новых идей. В рамках проекта проводятся различные мероприятия по популяризации национальной ценности среди школьников. Руководитель учитель информатики Муташев.Е. Т

Проект «Ұшқыр ой алаңы»

В рамках проекта «жарқыр ойлар алаңы» проводятся дебаты с целью развития критического мышления школьников, обучения их умению свободно выражать свое мнение. Руководитель группы учитель истории Шарипов Н. Б

Проект "Балалар кітапханасы"

Библиотекарь школы проводит мероприятия «Подари книгу библиотеке» в рамках проекта детской библиотеки. В проекте участвуют учителя, учащиеся начального и среднего звена, руководитель библиотекарь школы

Муканова А. А

Центр педагогической поддержки родителей

В целом основная цель проекта: Усиление родительского влияния на ребенка в семье, укрепление отношений между школой и родителями, разъяснение того, какое место занимает родитель в воспитании детей, развитие у родителей интереса к тому, чтобы относиться к себе как к педагогу-воспитателю. В школе в 2024-2025 учебном году в рамках данного проекта были реализованы различные мероприятия. Благодаря этой работе мы смогли наладить сотрудничество со школой, родителями, учениками, провести открытую беседу и поделиться мыслями по вопросам, которые волнуют родителей. На прошедшем родительском собрании были организованы консультации, лекции на правовую грамотность и психолого-педагогическую, медицинскую тематику. В соответствии с планом проведены обучающие тренинги с родителями.

4.1.4. организация различных внеурочных мероприятий:

включает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое и физическое воспитание учащихся.

В начале учебного года в целях охвата досуга учащихся организуется участие в кружках, секциях. Руководители кружков поставили цели, задачи кружка, составили календарные планы, составили расписание занятий.

Расписание кружков на 2024-2025 учебный год

№	Название Секции	День проведения	Время проведения	Руководитель
1	Самбо	Понедельник, среда, пятница	18:00-19:30	Абильмаженов Шыңғыс Қуанышевич
2	Волейбол	Вторник, четверг	18:00-19:30	Омаров Ербол Дулатулы
3	Футбол	Понедельник, среда, четверг	16:00- 17:00	Қонақбаев Серікжан Жолдасбекович

4) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень обучения);

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/29/290425_172234_2024-2025-ou-ghmys-ghospary.pdf

расписание уроков для 10-11 классов:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/1/010425_173242_2024-2025-ou-ghylyna-saba-kestes.pdf

календарно-тематические планы: <https://bilimclass.kz/2024/backoffice/ctp>

протокол педагогического совета:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_121002_1-hattamadan-znd.pdf

Профильное обучение в школе реализовано за счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ вариативного компонента наблюдается в долгосрочных планах «BilimClass».

Учащиеся 10-11 класса с казахским языком обучения обучаются по учебному плану общего среднего образования (обновленного содержания) по общественно-гуманитарному направлению.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах ведутся следующие факультативы: «Глобальные компетенции», «Экономическая география», «Исторические

произведения средневековья», «Казахские ханы», «Краеведение США». Вопрос выбора профильных дисциплин рассматривался на заседании №1 педагогического совета от 29 августа 2024 года, принимались специальные решения. Данные предметы интегрированы в расписание занятий.

5) Организация процесса обучения с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

Учащихся с ООП - 2. Диагноз: задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня.

Рекомендации: Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом.

6) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Расписание занятий вариативного компонента за 2024-2025 учебный год:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/27/270525_174203_2024-2025-fakulytativ-sabataryny-kestes.pdf

В 2024-2025 учебном году часы вариативного компонента распределены следующим образом:

№	класс	тема	К-во часов	учитель
1-4 классы				
1	1А	«Көркем жазу»	1	Айтенова Б.Б.
2	2А	«Жұмбақтар сандығы»	1	Нуралина А.Ж.
3	2А	«Математикалық сауаттылық»	1	Нуралина А.Ж.
4	2Б	«Развивай-ка»	1	Татенова Д.М.
5	3А	«Жас математик»	1	Жаксыбаева Г.Б.
6	4А	«Математика әлемі»	1	Сванкулова А.Ж.
5-9 классы				
7	5А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Сериков К.К.
8	6А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Сериков К.К.
9	6Б	«Глобальные компетенции»	0,5	Подвительская Н.В.
10	7А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Сериков К.К.
11	7Б	«Глобальные компетенции»	0,5	Подвительская Н.В.
12	8А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Сериков К.К.
13	8Б	«Глобальные компетенции»	0,5	Подвительская Н.В.
14	9А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	1	Шарипов Н.Б.
10-11 классы				
15	10А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	1	Сериков К.К.
16	10А	«Экономикалық география»	1	Кабылов А.К.
17	10А	«Орта ғасырдағы тарихи	1	Шарипов Н.Б.

		шығармалар»		
18	11А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	1	Сериков К.К.
19	11А	«Елтану АҚШ» (ағылшын тілі)	1	Бркенова Г.К.
20	11А	«Қазақ хандары»	1	Шарипов Н.Б.

В соответствии с ТУП в образовательной организации изучаются факультативы и курсы по выбору вариативного компонента.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся участвовали в олимпиадах и конкурсах, где показали следующие результаты:

результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

<http://zeren-simferopol.edu.kz/content/dostigheniya-uchaschihsya-v-2024-2025-uchebnom-godu>

№	ФИО учащегося	класс	Конкурс, уровень	Занятое место
Республиканские олимпиады и конкурсы				
1	Оленникова Диана	8Б	Олимпиада для учащихся неказахской национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» РНПЦ «Дарын»	2
2	Толтыр Айзере	1А	Республиканская олимпиада «Ақбота» РНПЦ «Дарын»	3
3	Щебуняев Раман	1Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	1
4	Елемес Арслан	2А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	2
5	Жастілек Мақсат	3А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	3
6	Коновалова Александра	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	1
7	Орлова Снежана	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	1

8	Габдулхаев Раиль	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	1
9	Акылбеков Сырым	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	2
10	Айдарбеков Абылай	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	3
11	Абайұлы Әмір	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	3
12	Асылбек Муслим	5А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	2
13	Садыкова Назерке	7А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	3
14	Алиханов Ислам	7А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	2
15	Габдулхаева Карина	6Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	1
16	Талапова Иванна	6Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	1
17	Кузьменко Александр	7Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
18	Роот Егор	7Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
19	Серикбай Нурислам	8Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам	1

			общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	
20	Тулебаева Айдана	8Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
Областные олимпиады и конкурсы				
1	Шапиоллиева Наргиза	11А	XIV Президентская олимпиада по предметам естественно-математического направления	участие
2	Асылбек Муслим	5А	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	участие
3	Каржасова Жулдыз Талгатовна	8А	II тур олимпиады IQanat	участие
4	Нұрмыш Құрмет Маратұлы	8А	II тур олимпиады IQanat	участие
5	Есет Жансая	9А	«Жас тарихшылар және өлкетанушылар» байқауы	участие
Районные олимпиады и конкурсы				
1	Шапиоллиева Наргиза	11А	XIV Президентская олимпиада по предметам естественно-математического направления	1
2	Садыкова Адина	11А	XIV Президентская олимпиада по предметам естественно-математического направления	2
3	Мустафина Диляра	11А	XIV Президентская олимпиада по предметам естественно-математического направления	2
4	Тасқали Тамерлан	10А	Конкурс «Моя малая Родина»	2
5	Асылбек Муслим	5А	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	1
6	Роот Даниил	6Б	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	2
7	Есет Алишер	3А	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	2
8	Сабырбек Эсманур	5А	Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	3
9	Сұлтанбек Шахрезада	5А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	3
10	Бақытбек Жансұлу	6А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	2
11	Каржасова Жулдыз Талгатовна	8А	I тур олимпиады IQanat	1
12	Нұрмыш Құрмет Маратұлы	8А	I тур олимпиады IQanat	1
13	Ахметова Карина	9А	Районная предметная олимпиада по	2

			биологии	
14	Мустафина Диляра	11А	Районная предметная олимпиада по биологии	2
15	Иманжанова Диана	9А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	3
16	Тасқали Тамерлан	10А	Районная предметная олимпиада по истории Казахстана	2
17	Шапиоллиева Наргиза	11А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	2
18	Сабыр Ясмин	7А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	3
19	Муратова Аида	7А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	2
20	Каржасова Жулдыз	8А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	3
21	Сұлтанбек Елжас	8А	Районная предметная олимпиада по истории Казахстана	3
22	Нұрмыш Құрмет	8А	Районная предметная олимпиада по информатике	2
23	Есет Жансая	9А	Районный конкурс «Жарқын болашақ»	2
24	Есет Жансая	9А	Районный конкурс юных историков и краеведов	2
25	Садыкова Назерке	7А	Районный конкурс юных историков и краеведов	3
26	Любимова Розалина	4Б	Конкурс научных проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	1
Кустовые олимпиады и конкурсы				
1	Жастілек Мақсат	3А	Кустовая математическая олимпиада в честь Заслуженного учителя Казахской ССР Аюбая Шегірұлы с.Кызылсая	1
2	Акылбеков Сырым	4А	Кустовая математическая олимпиада в честь Заслуженного учителя Казахской ССР Аюбая Шегірұлы с.Кызылсая	3
3	Сұлтанбек Шахрезада	5А	Кустовая математическая олимпиада в честь Заслуженного учителя Казахской ССР Аюбая Шегірұлы с.Кызылсая	2
4	Омирбаева Құралай	6А	Кустовая математическая олимпиада в честь Заслуженного учителя Казахской ССР Аюбая Шегірұлы с.Кызылсая	3

7) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности

жизнедеятельности"

<https://bilimclass.kz/2024/backoffice/ktp>

В ходе изучения обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" установлено, что в 2024-2025 учебном году обеспечено обязательное освоение данного курса. Годовая учебная нагрузка в рамках учебного предмета «познание мира» в начальных классах реализуется учителями начальных классов в 1-3 классах по 6 часов, в 4 классах по 10 часов. В рамках учебного курса физической культуры в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Начальная военная и технологическая подготовка в 10-11 классах осуществляется учителем НВТП с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

8) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

<https://bilimclass.kz/2024/backoffice/ktp>

В 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения " ведется в 1-4 классах по 6 часов, в 5-8 классах по 10 часов. Данный курс реализуется классными руководителями 1-9 классов на классных часах.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения" изучается за счет классных часов, заполняется в электронном журнале на платформе «BilimClass».

9) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473.

Качественный список педагогов:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/20/200525_170400_2024-2025-mektep-pedagogtern-sapaly-tzm.pdf

сертификаты курсов педагогов:

<http://zeren-simferopol.edu.kz/content/svedenie-o-kadrov>

приложение 2: [http://zeren-](http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/16/160625_131352_priloghnie2.pdf)

[simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/16/160625_131352_priloghnie2.pdf](http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/16/160625_131352_priloghnie2.pdf)

Количество педагогических и учительских кадров в 2024-2025 учебном году – 34. С высшим образованием - 29, из них 2 магистра; со средним специальным образованием – 5 педагогов. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, основным местом работы которых является лицензиат, от общего количества педагогов школы составляет 38%.

Всего в начальных классах – 8 учителей. Из них 6 учителей имеют высшее образование, 3 учителя имеют категорию педагог-эксперт. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, основным местом работы которых является лицензиат, от общего количества педагогов начального уровня образования составляет 37,5%.

В 5-11 классах работают 21 учитель. 1 учитель имеет категорию педагог - исследователь, 9 учителей имеют категорию педагог-эксперт. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, основным рабочим местом которых является лицензиат, от общего количества педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования составляет 43%.

В школе имеется столовая на 32 места. Из фонда всеобща горячим питанием полностью охвачены 22 учащихся из малообеспеченных семей и 64 ученика 14 классов. Санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания выдано 15.11.2018 г. № С. 14.Н. KZ76VBS00123836.

Подключение к сети Интернет имеет 3 точки, скорость 100 Мб / сек, 100 Мб/сек и 20 Мб / сек.

Здание школы - два 2-х этажных корпуса. 1-й корпус введен в эксплуатацию в 1959 году, капитальный ремонт сделан в 2015 году. Площадь-1316,3 кв. м. 2-й корпус введен в эксплуатацию в 1982 году. Площадь - 1243,9 кв. м. В школе 13 учебных кабинетов, столярная мастерская, столовая на 32 места, 4 теплых туалета для мальчиков и девочек. В кабинете информатики имеются компьютеры, моноблоки и 38 ноутбуков. Спортивный комплекс школы введен в эксплуатацию в декабре 2021 года. Площадь 1800 квадратных метров, включая спортивный зал, теннисный зал, зал борьбы. Спортивный комплекс оборудован индивидуальными раздевалками и туалетами для мальчиков и девочек, душевыми. Имеются спортивные лыжи, мячи, мягкие маты и др. снаряжение.

Оборудование кабинетов казахского языка, английского языка, физики-проектор, доска для письма, шкаф, парты, стулья, стенды. Кабинеты начальных классов, русского языка, математики, истории, самопознания - классные доски, шкафы, парты и стулья, специальные стенды, наглядные пособия. Кабинет информатики - проектор, стенд, парта, стулья, компьютеры и ноутбуки. Имеются кабинеты казахского языка, английского языка, физики - проектор, стенд, парта, стулья, шкафы, дидактический материал.

Площадь библиотеки 46,2 м². Предусмотрены места для 6 человек.

Библиотечный фонд составляет 12912 экземпляров, из них:

учебный фонд – 3992 экземпляров
художественной литературы – 2021 экземпляров,
электронные учебники – 900
Число книговыдач – 2652
Число посещений – 150
Рост фонда: художественной литературы 651
Учебная литература - 2546

Школа имеет 24 камеры видеонаблюдения как внутри, так и снаружи помещений. Из них 8 установлены снаружи, 16-в школьных коридорах и фойе. Доменное имя третьего уровня в Edu.kz zeren-simferopol.edu.kz .

Для людей с особыми образовательными потребностями есть пандус, кнопка вызова.

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

рабочий учебный план:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/29/290425_172234_2024-2025-ou-ghmys-ghospary.pdf

расписания уроков по инвариантному и вариативному компонентам:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/1/010425_173242_2024-2025-ou-ghylina-saba-kestes.pdf

В 2024-2025 учебном году сохранен максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

Начальные классы с казахским языком обучения: 1 класс – 19,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 26 часов.

Начальные классы с русским языком обучения: 1 класс - 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов.

5-9 классы с казахским языком обучения: 5 класс - 28,5 часов, 6 класс – 28,5 часов, 7 класс – 31,5 часа, 8 класс – 32,5 часа, 9 класс - 34 часа.

6,7,8 классы с русским языком обучения: 6 класс – 29,5 часа, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс – 33,5 часов.

10 класс с казахским языком обучения – 34 часа, 11 класс с казахским языком обучения – 34 часа. Продолжительность занятий в 2024-2025 учебном году - 45 минут.

Классный журнал на платформе «BilimClass» заполнен на 100%. Расписание занятий инвариантного, вариативного компонента согласовывается с председателем родительского комитета и утверждается директором школы.

2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компонент, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО:

рабочий учебный план:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/29/290425_172234_2024-2025-ou-ghmys-ghospary.pdf

расписание уроков по инвариантному и вариативному компонентам:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/1/010425_173242_2024-2025-ou-ghylyna-saba-kestes.pdf

В рабочих учебных планах, расписаниях занятий, на платформе «BilimClass» по классам в инвариантном и вариативном компонентах недельная, годовая учебная нагрузка сохранена в соответствии с учебной нагрузкой, приведенной в типовом учебном плане.

класс	инвариантный компонент	вариативный компонент	кол-во часов в неделю	кол-во часов за год
1 казахский	18,5	1	19,5	643,5
2 казахский	22	2	24	816
3 казахский	25	1	26	884
4 казахский	25	1	26	884
1 русский	20,5	0	20,5	676,5
2 русский	23	1	24	816
3 русский	26	0	26	884
4 русский	27	0	27	918
5 казахский	28	0,5	28,5	969
6 казахский	28	0,5	28,5	969
7 казахский	31	0,5	31,5	1071
8 казахский	32	0,5	32,5	1105
9 казахский	33	1	34	1156
6 русский	29	0,5	29,5	1003
7 русский	32	0,5	32,5	1105
8 русский	33	0,5	33,5	1139
10 казахский	31	3	34	1156
11 казахский	31	3	34	1156
всего	495	16,5	511,5	17351

В начальных классах с казахским языком обучения в 2023-2024 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 1 классе составляет 19,5 часа (в том числе 18,5 часа инвариантный компонент), во 2 классе – 24 часа (в том числе 22 часа инвариантный компонент), в 3 классе - 26 часов (в том числе 25 часов инвариантный компонент), в 4 классе 26 часов (в том числе 25 часов инвариантного компонента). Максимальный объем недельной учебной нагрузки

по рабочей учебной программе в 1 классе по начальным классам с русским языком обучения составляет 20,5 часа (в т. ч. 20,5 часа инвариантного компонента), во 2 классе 24 часа (в т. ч. 23 часа инвариантного компонента), в 3 классе 26 часов (в т. ч. 26 часов инвариантного компонента), в 4 классе 27 часов (в т. ч. 27 часов инвариантного компонента). По 5-9 классам с казахским языком обучения максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 5 классе составляет 28,5 часа (в том числе 28 часов инвариантного компонента), в 6 классе – 28,5 часа (в том числе 28 часов инвариантного компонента), в 7 классе-31,5 часа (в том числе 31 час инвариантного компонента), в 8 классе-32,5 часа (из них инвариантный компонент 32 часа), в 9 классе составляет 34 часа (из них инвариантный компонент 33 часа). По 6,7,8 классам с русским языком обучения максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 6 классе составляет 29,5 часа (из них 29 часов инвариантный компонент), в 7 классе - 32,5 часа (из них 32 часа инвариантный компонент), в 8 классе – 33,5 часа (из них 33 часа инвариантный компонент). По 10 классу с казахским языком обучения максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе составляет 34 часа (в том числе 31 час инвариантного компонента), по 11 классу с казахским языком обучения максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе составляет 34 часа (в том числе 31 час инвариантного компонента).

3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Расписание уроков:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/1/010425_173242_2024-2025-ou-ghylyna-saba-kestes.pdf

Копия протокола ПС:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_121002_1-hattamadan-znd.pdf

В 2024-2025 учебном году в связи с малочисленностью учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классы не были разделены на группы по предметам английский язык, русский языки литература в казахских классах, казахский язык и литература в русских классах, информатика, физическая культура. Решением заседания педагогического совета №1 от 29 августа 2024 года на уроках художественного труда и технологии в 5-9 классах с казахским, русским языком обучения осуществлялось деление учащихся на две группы (девочки, мальчики).

В школе обучается 2 ученика с ООП. Ученик 1 класса, диагноз: задержка психического развития. Трудности в формировании школьных навыков. Нарушение речи. Ученик 2 класса, диагноз: задержка психического развития. Общее недоразвитие

речи 2 уровня. В соответствии с рекомендациями ПМПК оба ребенка обучаются по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом.

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

копии протоколов итоговой аттестации 9 класс:

<http://zeren-simferopol.edu.kz/content/7067-30-05-25-16-51-56-9-klass>

В 2024-2025 учебном году в протоколах о сдаче государственных экзаменов 9 и 11 классов и электронных журналах выставлены экзаменационные оценки и итоговые оценки. Анализ результатов промежуточных, текущих контрольных работ по содержанию образования представлен в Приложении 2 к Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 и Приложении 2 к приказу №472 от 16 сентября 2021 года к форме документов, обязательных для проведения педагогами организаций среднего образования.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе с казахским языком обучения за 2024-2025 учебный год

№	Предмет	количество учащихся, сдававших экзамен	общая успеваемость	качество успеваемости
1	казахский язык	15	100%	100%
2	математика (алгебра)	15	100%	93%
3	русский язык и литература	15	100%	87%
	предметы по выбору:	15	100%	87%
4	история Казахстана	14	100%	86%
5	информатика	1	100%	100%

Анализ данных итоговой аттестации в 9 классе с казахским языком обучения за 2024-2025 учебный год показал, что общая успеваемость по всем предметам составляет 100%. Качество знаний по предметам по результатам итоговой аттестации в 9 классе: Казахский язык (Я1) - 100%, математика (алгебра) - 93%, русский язык и литература (Я2) - 87%, история Казахстана - 86%, информатика - 100%.

копии протоколов итоговой аттестации 11 класс:

<http://zeren-simferopol.edu.kz/content/9208-30-05-25-16-59-17-11-klass>

Результаты итоговой аттестации в 11 классе с казахским языком обучения за 2024-2025 учебный год:

№	Предмет	количество учащихся, сдававших экзамен	общая успеваемость	качество успеваемости
1	казахский язык	7	100%	100%
2	математика (алгебра и начала анализа)	7	100%	100%
3	русский язык и литература	7	100%	100%
4	история Казахстана	7	100%	100%
5	предметы по выбору:	7	100%	100%
	казахская литература	1	100%	100%
	всемирная история	1	100%	100%
	физика	1	100%	100%
	биология	2	100%	100%
	английский язык	1	100%	100%
	основы права	1	100%	100%

Анализ данных итоговой аттестации в 11 классе с казахским языком обучения за 2024-2025 учебный год показал, что общая успеваемость по всем предметам составляет 100%. Качество знаний по предметам по результатам итоговой аттестации в 11 классе: Казахский язык (Я1) - 100%, математика (алгебра) - 100%, русский язык и литература (Я2) - 100%, история Казахстана - 100 %, казахская литература - 100%, всемирная история - 100%, физика - 100%, биология - 100%, английский язык - 100%, основы права - 100%.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2024-2025 учебном году в 1-х классах суммативное оценивание не проводилось. Обратная связь педагогами осуществлялась через комментарии по итогам выполненной работы на платформе «BilimClass». Оценивание осуществляется во 2-11 классах. Учителя проводят формативное оценивание, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся». Суммативное оценивание не проводится по учебным предметам «Цифровая грамотность», «Изобразительное искусство», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура». По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказа МОН РК от 16 сентября 2021 года №472.

3) Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (коррекция нарушений развития и социальная адаптация):

В 2023-2024 учебном в школе обучается 2 ученика с ООП. Ученик 1 класса, диагноз: задержка психического развития. Трудности в формировании школьных навыков. Нарушение речи. Ученик 2 класса, диагноз: задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняется.

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

В 2024-2025 учебном году компьютерное тестирование учащихся 4,9 классов не проводилось.

15. Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Приказ о начале учебного года:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/1/010425_171837_2024-2025-ou-ghylyny-bastaluy-turaly-byry.pdf

Приказ об окончании учебного года:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_131055_2024-2025-ou-ghylyn-ayatau-turaly-byry.pdf

Срок освоения учебных программ на уровне начального образования – 4 года (1-4 классы), срок освоения учебных программ на уровне основного среднего образования – 5 лет (5-9 классы), срок освоения учебных программ на уровне

общего среднего образования – 2 года (10-11 классы).

Организация образования соблюдает требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

Приказ о начале учебного года:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/4/1/010425_171837_2024-2025-ou-ghylyny-bastaluy-turaly-byry.pdf

Приказ об окончании учебного года:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_131055_2024-2025-ou-ghylyn-ayatau-turaly-byry.pdf

Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели. Сроки каникул соответствуют срокам, утвержденным приказом №174 Министерства просвещения РК от 10 июля 2024 года. Издан приказ №29 от 01.09.2024 г. «О начале 2024-2025 учебного года», утвержденный печатью школы и подписью директора.

Начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года.

Завершение учебного года – 25 мая 2025 года.

Осенние каникулы – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года);

Зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года);

Весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года); Дополнительные каникулы в 1-х классах – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года).

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – 3 урока по 35 минут, с октября по 45 минут.

Недостатки:

1. Неполный охват учителей курсами повышения квалификации по предмету, в связи с приходом на работу молодых специалистов и окончанием сроков действия сертификатов курсов.

Заключение по самооценке государственной КГУ «Общеобразовательная школа с.Симферопольское отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

Проанализировав работу КГУ «ОШ с.Симферопольское» в 2024-2025 учебном году по критериям Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в

рамках самооценки школы комиссия оценила работу школы на оценку «хорошо», так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающей начальное, основное среднее и общее среднее образование выполняются полностью:

- 1) рабочие учебные планы, расписание занятий, утвержденные руководителем организации образования, имеются в наличии и соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
- 2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента и курсов по выбору осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.
- 3) реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов познания и освоение обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.
- 4) реализуется профильное обучение в 11 классе за счет вариативного компонента рабочего учебного плана.
- 5) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента осуществляется в соответствии с ТУП.
- 6) изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения» проводятся на основании учебных программ.
- 7) доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 37,5%, что соответствует оценке «4 балла»; доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего уровня образования составляет 41,5%, что соответствует оценке «5 баллов».
- 8) требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдаются и соответствуют общему объему годовой учебной нагрузки обучающихся, установленной типовыми учебными планами.
- 9) деление классов на группы соблюдается с учетом требований, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.
- 10) уровень подготовки обучающихся удовлетворительный. Среднее качество знаний в начальном звене в 2024-2025 учебном году составляет 69% , качество

знаний основного среднего образования – 60,75%, общего среднего образования – 81,82%.

11) осуществление оценки учебных достижений обучающихся соответствует критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, также соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

12) требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует приказу Министерства просвещения РК от 10 июля 2024 года №174.

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Симферопольское" согласно критериям оценки организаций образования соответствует «Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения», «Государственному общеобязательному стандарту начального образования», «Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования», "Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования", утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.



Председатель комиссии

(ФИО, подпись, печать)

Искаков Б.М.

Члены комиссии:

Омарова Г.Н.

Омаров Е.Д.

Мазбаева М.Ж.

Кизатова А.