

Бағалау парағы

**«Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Симферополь ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі**
(білім беру ұйымының аталуы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Барлығы мектепте 32 педагог жұмыс істейді. - Жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар (магистр) – 2 педагог – 6% - Жоғары білімді (ЖОО) мұғалімдер - 29 мұғалім, 91% құрайды - Орта арнаулы білімі бар мұғалімдер -3 мұғалім, 9% құрайды Осы өлшемшарттың пайыздық көрсеткіші – 91% http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/20/200525_170400_2024-2025-mektep-pedagogtern-sapaly-tzm.pdf	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14-тармағына сәйкес мектеп мұғалімдері аттестаттаудан уақытылы өтеді: 1) Педагог-зерттеуші – 1 мұғалім, 3%; 2) Педагог-сарапшы – 12 мұғалім, 38%; 3) Педагог-модератор – 8 мұғалім, 25%; 4) Педагог – 3 мұғалім, 9%; 4) Санаты жоқ – 8 мұғалім, 25% Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары Омарова Гульнара Негметовна 2021 жылы «Үшінші санатты директордың орынбасары» санаты бойынша аттестациясынан өтті. («Зеренді ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 01.02.2021 ж. № 13 бұйрығы қоса беріледі) Сондықтан осы өлшем шарттың пайыздық деңгейі – 75%. http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2025/5/20/200525_170400_2024-2025-mektep-pedagogtern-sapaly-tzm.pdf	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Мектеп директоры Б.М.Искаков 2022 жылы Ақмола облысы 2022 жылғы 10-21 қазанда "Өрлеу БАҰО" АҚ жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшу жағдайындағы инновациялық менеджмент" біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Омарова Гульнара Негметовна 2023 жылғы 4-15 желтоқсанда ПШО "Деректерді талдау негізінде мектепті басқару" біліктілікті арттыру курстарынан өтті Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Омаров Ербол Дулатұлы "«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» біліктілікті арттыру курстарынан	3

		өтті 15.03.2024 "Өркен "балалардың әл-ауқатының Ұлттық ғылыми-практикалық институты"КЕАҚ Біліктілікті арттыру курсынан 30 мұғалім өтті. Сондықтан осы өлшем шарттын пайыздық үлесі – 94%	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Негізгі жұмыс орны болып табылатын мектепте бастауыш білім беру деңгейінде 8 мұғалім жұмыс атқарады. Оның ішінде: 1) Педагог-сарапшы – 3 мұғалім, 37,5%; 2) Педагог-модератор – 3 мұғалім, 37,5%; 3) Педагог – 1 мұғалім, 12,5%; 4) Санаты жоқтар – 1 мұғалім, 12,5% Педагог-сарапшылардың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 37,5% құрайды	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Негізгі жұмыс орны болып табылатын мектепте негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде 22 мұғалім жұмыс атқарады. Оның ішінде: 1) Педагог-зерттеуші – 1 мұғалім, 4%; 2) Педагог-сарапшы – 9 мұғалім, 37,5%; 3) Педагог-модератор – 5 мұғалім, 21%; 4) Педагог – 2 учителя, 8%; 5) Санаты жоқ – 8 мұғалім, 33%. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі– 41,5% құрайды	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және	Мектеп ғимараты - 2 қабатты екі ғимарат. 1-ші корпус 1959 жылы пайдалануға берілді, 2015 жылы күрделі жөндеуден өтті. Ауданы - 1316,3 ш. м. 2-ші корпус 1982 жылы пайдалануға берілді. Ауданы-1243,9 м². Мектепте 13 оқу кабинеті, шеберхана, 32 орындық асхана, ұлдар мен қыздарға арналған 4 жылы дәретхана бар. Информатика кабинетінде компьютерлер , моноблоктар, 38 ноутбук және 15 планшет бар. Мектепте Интернет желісіне қосылудың 3 нүктесі бар, жалпы жылдамдығы 56 Мбит/сек.	4

	жиһазбен жарактандырылуы	3 кабинет мультимедиялық техникамен жабдықталған - экран, проектор, компьютер (қазақ тілі, ағылшын тілі, информатика) Қазақ тілі, ағылшын тілі, физика кабинеттерінің жабдықтары - проектор, жазу тақтасы, шкаф, парталар, орындықтар, стендтер. Бастауыш сыныптар, орыс тілі, математика, тарих, биология кабинеттері - тақта, шкафтар, үстелдер мен орындықтар, арнайы стендтер, көрнекі құралдар. Информатика кабинетінде - 15 компьютер, проектор, 6 веб-камера, 38 ноутбук, 15 планшет, интерактивті жабдық (компьютер, экран, проектор), Tank роботы бар. Мектептің спорт кешені 2021 жылдың желтоқсанында пайдалануға берілді. Ауданы 1800 шаршы метр, оның ішінде спорт залы, теннис залы, күрес залы бар. Спорт кешені жеке киім ауыстыратын бөлмелермен және ұлдар мен қыздарға арналған дәретханалармен, душ бөлмелерімен жабдықталған. Спорттық шаңғылар, шарлар, жұмсақ төсеніштер және т.б. жабдықтар бар. Акт залы жиһазбен, интерактивті жабдықтармен (подиум, динамиктер, проектор, микрофон) жабдықталған. Кітапхананың ауданы 46,2 м2. 6 адамға арналған орындар қарастырылған. Кітаптар саны - 12912. Көркем және ғылыми әдебиеттер саны-3625 кітап. Оқу-әдістемелік әдебиеттер саны – 6628. Электрондық оқулықтар саны-156. Мектептің ішінде де, сыртында да 24 қауіпсіздік камерасы бар. Оның 8-і сыртта, 16-сы мектеп дәліздері мен фойеде орнатылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандус, қоңырау түймесі бар. Мектеп білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) толық сәйкес келмейді. Жабдықтардың үлесі– 80% құрайды.	
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін пандус, қоңырау шалу нүктесі, кіру есігінде арнайы белгі орналастырылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес 80% -ға жағдай жасалған	3

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Мектеп кітапханасы бір кабинеттен және мектептің рекреациясындағы көрме аймағынан тұрады. Кітапхана қоры 12912 дананы құрайды, оның ішінде: оқулық қоры – 6628 дана, көркем әдебиет-3992 дана, электрондық оқулықтар-900. Кітап беру саны – 2652, келу саны-150. Қордың өсуі: көркем әдебиет - 651 дана, оқу әдебиеті-2546. Жыл сайын кітап қоры бюджет және Букроссинг, "Оқуға құштар мектебі" жобасы аясындағы оқулықтармен және көркем әдебиеттермен толықтырылады. Оқушылардың оқулықтармен 100% қамтамасыз етілуі өз қорының есебінен, сондай-ақ аудан мектептері арасындағы кітап алмасу есебінен жүзеге асырылады. Кітап алмасу қабылдау-тапсыру актілері негізінде жүзеге асырылады. Мектепте интернет бар болғандықтан, әр оқушы ұялы телефон болған жағдайда электронды оқулықтарға қол жеткізе алады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100% деп санаймыз.	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	Аттестатталатын кезеңде орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті, дене шынықтыру, информатика пәндері бойынша сыныптар бөлінбеді, өйткені оқушылар саны 20 адамды құраған жоқ. Көркем еңбек пәні бойынша 2024-2025 оқу жылында 5-9 сыныптар ұлдар мен қыздар топтарына бөлінді. Сыныптарға бөлу сәйкестігі- 100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	2024-2025 оқу жылының соңында білім сапасы – 65,1% , 149 оқушыдан 2-11 – сыныптарда – 129 оқушы, оның ішінде үздік оқушылар – 35, екпінділер - 49.	3
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Мектептің өзін-өзі аттестаттау шеңберінде 2024-2025 оқу жылында оқушыларға сауалнама жүргізілген жоқ	-
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектептің өзін-өзі аттестаттау шеңберінде 2024-2025 оқу жылында педагогтерге сауалнама жүргізілген жоқ	-
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Мектептің өзін-өзі аттестаттау шеңберінде 2024-2025 оқу жылында ата-аналарға сауалнама жүргізілген жоқ	-
Балдардың жалпы сомасы			38 балл

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2-қосымшасының негізінде «Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Симферополь ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметінің нәтижелерін – «жақсы» деп бағаланады.



Мектеп директоры:

Искаков Б.М.

Искаков Б.М.