«Бекітемін» «Симферополь ауылының ЖОББ мектебінің» директоры: Искаков Б.М_*U-*Б-Д

Мониторинг

«Аяжан» шағын орталығы

Кіші топ

2024-2025 оку жылы



Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы Оқу жылы:2024-2025 Топ: Кіші топ Өткізу кезеңі: қорытынды

						Физии	калық қа	сиеттерд	і дамыту		
	2 -in							інықтыру		N. VI	
			2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
№	Баланың аты - жөні	қарқынды ө	згертіп жүр	еді, жүгіреді:	заттард	ың бойымен, еңбектейді:		бетін, қолд	дарын өз беті	нше жуады:	белгілі б
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды		орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі
1	Базарбек Аружан	1			1	1 3 3 3		1			1
2	Дулат Нұрдаулет	1			1			1			1
3	Комаров Артем	1			1			14	1		1
4	Нурланов Нурислам		1	3,463	1			1			1
5	Оспанова Жасмин	1	1.4		1	100		1			
6	Подвительская Эвелина	1	*		1		Gui	1			
7	Роот Милана	1			. 1				1		1
8	Сванкулова Тамирис	1		7 - 1 - 1	1			1		-177	1
9	Сванкулова Асылым	1			1	- 73		124	1		
10	Салимова Фариза	1 -			1	1		-1		Fig. 6	
11	Сәлік Елтөре	1	13 表表。		1		- Transfer	1	A CONTRACTOR		1
12	Стригина Арина		1		1			- 1		LAEVIII.	1
13	Тұлыбек Мансур	1			1		Profile.	1	1.13		
14	Шомат Айша	1			1	20 1		1	TRE .		1
15	Бигелді Ерке	1	3-10-23		1				1		16.4-5/4



Өткізу мерзімі: м

Барлығы	13	2	0	15	0	0	11	4	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	87	13	0	100	0	0	73	27	0	60

	ECKEPTY			197						
Жоғары	2-Ф	12	80,0							
Орташа	2-Ф	3	20,0							
Төмен	2-Ф	0	0,0							
		15	100							
		Сөйлеуд	ці дамыту	Көркем	әдебиет					
Жоғары	2-K	13	83,3	10	71,7					
Орташа	2-K	2	16,7	5	28,3					
Төмен	2-K	0	0,0	0	0,0					
		15	100	15	100,0					
Жоғары	2-T	11	73,3							
Орташа	2-T	4	26,7							
Төмен	2-T	0	0,0							
		15	100					10 n = -		
		Суре	ет салу	Мус	індеу	Жап	сыру	Құра	стыру	Mys
Жоғары	2-Ш	11	71,7	13	76,7	12	75,0	9	78,3	8
Орташа	2-Ш	4	28,3	2	23,3	3	25,0	6	21,7	7
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		15	100	15	100	15	100	15	100	15
Жоғары	2- 0	12	75,0	I Eleck						
Орташа	2-Ə	3	25,0							
Төмен	2- ə	0	0,0	7.5						1 The same
		15	100	Line						

	10										ŀ	Соммуник	ативтік д	ағдылар
		72.0					Сөйлеуд	і дамыту						
2-Ф.4			2-K. 1			2-К.2			2- K.3			2-K.4		
э ретпен киів шешінеді:	неді және	ересектерді	ің сөзін тың, түсінеді	цайды және		уысты және д цы, еліктеу сө алады			ı сөз тіркестер айталап айтад		сүйемелде	і әңгімелерді і еусіз тыңдап, қтарға жауап (қарапайым	оқылған і сөздерді қ
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
			1		1			1			1			
		1			1			1						1
191.0		1			1			1						1
		1		181	1			1						(
1		1			1			1				1		
1			1		1			1				1		Ly bear
		1		25-13	1			1				1		
			1	243	1		4.00	1				1	18	
- 1		1			1			1				1	14.5	
1	-	1	100		1				1			1	100	
- 12 1 27		100	1		Tallia de	1		1			11 123/12	Ten Fil	- 788.2	
		1		J. L. 59	_ 1			1		de la serie de		1	Sag-4	
1		1	Y Total	18.	≥ £1			1				1		
		1	Log Resign		1			1	LETTE !		100	1	Mar .	637
1			1	Market .	1			1				1	- 44	



	0	10	5	0	14	1	0	14	1	0	12	3	0	13
40	0	67	33	0	93	7	0	93	7	0	80	20	0	87

ы	ка	
Γ	68,3	
Г	31,7	
Γ	0,0	
200	100	Est.

y													1
			Көркем	әдебиет									
		2-K.6			2-К.7			2-K.8			2-T.1		
кекелеген ап айтады:	таныс шыға	ірмаларды ко тындайды:		қарайды,	суреттердің	мазмұны	and the second second		And the second s				көлемі, піц біртекті з
айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тындағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	тонтастыра ды
	1			1			1			1			1
	1			1	0.55	ov Plant		1		1			1
	1				1	594	1			1			1
	1			1				1		1			
		1		1			1				1		
	1	16.1	7	1			1			1	7 15 15		
	1			1	167		FE 1						
100		1	335	1			A KANA		i				
	1			1							1		W-12-2
		1			1				1	u	1		7 2.5
	7 4 4	12.81	45.00	245,000	1		2.50		1		1		
100 m	1	The state of the s		1	SLW -Z			1			1		
	1			1	USC A		1 12	il			1	1 52 - 5	
in Carlot		1			1				1	177	1	1	1
		1		1	1			1	1	+0-2	1		
8	екелеген ап айтады:	таныс шыға айтады: кызығушыл ықпен	2-К.6 таныс шығармаларды к тыңдайды: кызығушыл ықпен ішінара тыңдайды 1 1 1	Көркем 2-К.6 таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кызығушыл ықпен ішінара тыңдағысы келмейді 1 1 1	Көркем әдебиет 2-К.6 таныс шығармаларды көрнекіліксіз қарайды, бойынша қо	Көркем әдебиет 2-К.6 2-К.7 таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кызығушыл ықпен ішінара тыңдағысы жауап береді 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Көркем әдебиет 2-К.6 2-К.7 таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кызығушыл ықпен ішінара тыңдағысы жауап береді: кызығушыл тыңдайды тыңдайды келмейді береді береді береді береді береді береді береді береді бермейді	Көркем әдебиет 2-К.6 2-К.7 кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: кызығушыл ішінара тыңдағысы жауап береді айтады 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Көркем әдебиет 2-К.6 2-К.7 2-К.8 кітаптардағы иллюстрацияларды керенекіліксіз тыңдайды: кызығушыл ықпен ішінара тыңдағысы жауап береді: кызығушыл тыңдайды тыңдағысы жауап береді берей кайталап кайталайды қайталап кайталайды қайталап сөздерін қайталайды тыңдайды келмейді береді береді береді берейі берейі берейі берейі кайталайды	Көркем әдебиет 2-К.6 2-К.7 таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кызығушыл ықпен ішінара тыңдағысы жауап айтпайды тыңдайды тыңдайды келмейді береді береді береді береді береді беремейді дайталап айталын береді талпынбайд кайталап айталын береді талпынбайд тыңдайды тыңдайды келмейді береді береді бермейді дайталап айталан қайталап айталын қайталайды талпынбайд тыңдайды тыңдайды келмейді береді бермейді дайталайды қайталайды ы		Серект эдебиет Серектерн Серектерн	Сурактарга сурактарга сурактарга жауап Береді Сермейді Паталыннайды Па



2	0	10	5	0	11	4	0	9	6	0	12	- 3	0	11
13	0	67	33	0	73	27	0	60	40	o	80	20	0	73

	Сенсо	рика											Cype	т салу
2-T.2			2-T.3			2-T.4			2-Ш.1			2-Ш.2		
іні, түсі бойь гтарды топта		фигурала	емдегі геоме рды негізгі қа нша салысты	асиеттері	заттарды өз	емі, пішіні б бетінше зер салыстырады	гтейді және	тұйықталға	цурыс ұстайд ан дөңгелек с тінде жеңіл ж	ызықтарды		ан суретіне қ йнеленгенін в		қағаз бетін ж
кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ыішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1
1		1			1			1				1		1
			1			1	C.	1			1			1
		. 1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			
1		1			1	1 247		1				1		
==		1			1			1				1	1 6 0	
		1			1				1		1			
	1.5.00		- 1		1			1			10	1	7 - 1	1
	12.5	1			1			1			1		1.5	
	1		1			1			1		1			1
				Part 15	1				1		1			1
			1	P 43		1		1		4		1		1



4	0	10	5	0	11	4	0	12	3	0	10	5	0	10
27	0	67	33	0	73	27	0	80	20	0	67	33	0	67

F 1 85										Мус	індеу			
2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
бояулармен кпалар салад		кағазға жә бастапқы	не құмға сур техникасын і	ет салудың меңгерген:	мүсіндей	тін заттарды	зерттейді:	меңгер бөліктерд біртұ	ің қарапайы ген (кесектер ден бөліп ала тас етіп бірік ты өздігінен	оді үлкен ды, оларды	пішіннің ж бас	аған, табақты коғары бөлігі сып, тереңдет	н саусакпен	дайын бо орналаст материа
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусакпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды
		1			1			1			1			- 4
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1		2 = 900 =	- 1			1			1
		- 1				1			ı			- 1		1
-			1		1			1			1			1
1			4		1				Ţ		1			1395.0
1		- 1			1			1			1	746		1
1		1	1		1			1				1		1
* · · · ·		1			1		95.0	1			1		100	1
1		1			1			- 1	l l		1		**-	1
in the second		1				1	200	1			1	2		•
		1				1		1			1			1
100		1		-	1	1		1	-		1			



5	0	11	4	0	12	3	0	11	4	0	12	3	0	11
33	0	73	27	0	80	20	0	73	27	0	80	20	0	73

				Балалар	дың шығ	армашы.			seprrey i	c-apekern	н дамыту			
1218							Жап	сыру						
2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10		1	2-Ш.11			2-Ш.12		
ган бұйымд рады, жұмы дарды жина	стан кейін		олданудың қ ұсақтау, жыр біледі:		(сызықтарда	ерді фланеле , шаршыда), және құраст	қағаз бетіне	композиц	леграфта кара ияларды орна не құрастыра	ластырады		иялық пішінд ерді орналас	Profesional Control	қарапайым
орналастыр уға, жинастыруғ а талпыналы	материалда	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	фланелегра фта, қағаз бетіне кояға,	фта, қағазда құрастыра	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды		орналастыр уға талпынады		үлгіге қарап, құрастырад ы
1		1				1		1		9	1			1
•		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1	13	1			1			1			1
			1		1	King -		1			1			
1.00		1			1	42. 10		1	-		1			1
1			1			1		1			1			
		1			1	7.0			1			1		1
			1		1		THE SECTION				1	1		-7.1
		1			1			1				3013		1
			1			1		100	181,750		1			1
1			1		1			1			1			1
		1				1	7		l		1.1		Special Control	1
		1				1	balli), n			-				1 a 1
100	S-2-1 S-	permission 1			1	The same	1 1				10 3	1,64.70		



4	0	9	6	0	10	5	0	12	3	0	14	1	0	11
27	0	60	40	0	67	33	0	80	20	0	93	7	0	73

				Құрас	стыру									
2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17		
ұрылысты үл ұрастырады	лгі бойынша :	құрылы ойыншық	ізылған қараі істарды атай, гарды қолдан армен ойнай,	ды және на отырып,	өз бетінше	құрастыруға	тырысады:		құрылыс бөл жинастырадь	7/2	сөздердің с еліктей от	гтің дауыс ы озылыңқы де ырып, жекел ндарды қосы	ыбысталуына еген сөздер	бұрын ес
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	кұрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс эндерді естігенде қуанады
A STATE OF			1		Sychological Control	1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1	,	1			1			1	*	10	1			1
-		1			l I			1			1			1
1		1		-	1	1 1 2 1 2 2 1		1	EDECTE:		- 1			1
1		1	1		1	- T	100	1			1			1
1		1			1				1		1			1
		1			1			1	- 1		1			1
		1			1			1			- 1			1
		1			1			1	7.5		1			
		1			1			1			1	1 ==		
			1		1			1			-	1	- 10 - 521	
			1		1				1			1		1
1			1			1		1				- 1	7/4/24	-11



4	0	10	5	0	13	2	0	13	2	0	12	3	0	11
27	0	67	33	0	87	13	0	87	13	0	80	20	0	73

										V	Әл	еуметтік-э	моционал	іды дағдыј
	My	выка										Қор	ошаған ор	тамен тан
2-Ш.18		11	2-Ш.19	4.5		2-Ш.20			2- 0 .1			2- 0 .2		1 12-
гіген эндерді	таниды:	қайтала аяқтарын	ң көрсеткен к йды (шапала тарсылдатаді ерін айналды	қтайды, ы, қолдың		аспаптарды а н, бубен, сылд асатаяк):			ганда жауап (және фотосу таниды:			эне олармен з парды суретте	-	дэмі, сырт көгөніс ажыра
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды		жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен эрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен эрекет етуте талпынады	ажыратады, атайды
		1			1			1			1			-1
			1		1				1		1			1
92		1			1			1				1		1
			1		1			8	1		1			1
		1			1			1			1			
1		1		1.4		1 1	394	1	1000		1			1
	_	1	0 =		1	-20 40		1	26		1		N.E.	1
1000	3/4/1		1			1			1		1	453		1
NATE OF		1			1	g-35 - 1		1						1
1		100	1	- 3	1		5	1	1411	100		1		1
1		1	- 1			- 1	1114	1		ALT:	71 E	1		1
1	E	1			10.5	1			1		10 10	1		- 1
1	E-4-1		1	from 18 =	1 1	M I		1		No.	2 8	1		1
	STATE OF		1	14	7.1	1	Barbard .	Mark 1				31,000	-wint	1
4 Albania	1900		1	11 13	1		14.5					1		6 - 4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1



4	0	8	7	0	10	5	0	9	6	0	12	3	0	13
27	0	53	47	0	67	33	0	60	40	0	80	20	0	87

Қосымша 1

	пыптасты	PJ		
ысу				
2- 0 .3			2- 0 .4	
кы белгілер тер мен жем тады және а	истерді	қамқорлық	тер мен жану танытады: ол реді, сипайл	арды жақсы
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	камкорлық танытады	камкорлык танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
A 100			1	
		1		3
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1	0	
			1	-,
- 3		1		
		1		
HP L		- 1		
22			1	
		1	-	
		1		
1		- 1	1	

2	0	11	4	0
13	0	73	27	0

Барлығы	13	2	0	15	0	0	11	4	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	87	13	0	100	0	o	73	27	0	60

	ЕСКЕРТУ									
Жоғары	2-Ф	12	80,0							
Орташа	2-Ф	3	20,0	2						
Төмен	2-Ф	0	0,0	3						
		15	100							
		Сөйлеу	ді дамыту	Көркем	әдебиет					
Жоғары	2-K	13	83,3	10	71,7					
Орташа	2-K	2	16,7	5	28,3					
Төмен	2-K	0	0,0	0	0,0					
		15	100	15	100,0					
Жоғары	2-T	11	73,3							
Орташа	2-T	4	26,7							
Төмен	2-T	0	0,0							
		15	100							
		Суре	ет салу	Мус	індеу	Жап	сыру	Құра	стыру	Муз
Жоғары	2-Ш	11	71,7	13	76,7	12	75,0	9	78,3	8
Орташа	2-Ш	4	28,3	2	23,3	3	25,0	6	21,7	7
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		15	100	15	100	15	100	15	100	15
Жоғары	2- 0	12	75,0	1 8/000						
Орташа	2- Ə	3	25,0	The second						
Төмен	2- 0	0	0,0	7/4,57						1 1000
- Davidson		15	100	Line						

											F	Соммуник	ативтік д	ағдыла
							Сөйлеуд	і дамыту						
2-Ф.4			2-K. 1			2-К.2	,		2- K.3			2-K.4		
ретпен киін шешінеді:	неді және	ересектерд	ің сөзін тың, түсінеді	дайды және		уысты және д цы, еліктеу сө алады			ı сөз тіркестер айталап айтад		сүйемелде	і әңгімелерді еусіз тыңдап, қтарға жауап (қарапайым	оқылған сөздерді к
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тындайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			
1910		1			1			1				t		
		1		18	1			1				1		
1		1			1		X	1				1		
1			1		1			1				1		L. L.
		1			1			1				1		
			1	3443	1		And I	1				1	1 (() =	
- 1		1			1		150	1				1	193	
1		1	100		1				1			1	THE YEAR	
		77	1		Calling of Call	1		1		111111111111111111111111111111111111111	1 53812	Ten F	- 288	
		1		_1 L M	1			1		a per e		1	Maria .	
1		1			2. £1		-	1	THE WAY			1	- 17	
		1	Lag as p		1			1				1	Mar.	631
1			1	Later Control	1			1				. 1	- 44	



											F	Соммуник	ативтік д	ағдыла
							Сөйлеуд	і дамыту						
2-Ф.4			2-K. 1			2-К.2	,		2- K.3			2-K.4		
ретпен киін шешінеді:	неді және	ересектерд	ің сөзін тың, түсінеді	дайды және		уысты және д цы, еліктеу сө алады			ı сөз тіркестер айталап айтад		сүйемелде	і әңгімелерді еусіз тыңдап, қтарға жауап (қарапайым	оқылған сөздерді к
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тындайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			
1910		1			1			1				t		
		1		18	1			1				1		
1		1			1		X	1				1		
1			1		1			1				1		L. L.
		1			1			1				1		
			1	3443	1		April 1	1				1	1 (F)	
- 1		1			1		150	1				1	193	
1		1	100		1				1			1	THEY IS	
		77	1		Calling of Call	1		1		111111111111111111111111111111111111111	1 53812	Ten F	- 288	
		1			1			1		a per e		1	Maria .	
1		1			2. £1		-	1	THE WAY			1	- 17	
		1	Lag as p		1			1				1	Mar.	631
1			1	Later Control	1			1				. 1	- 44	



											F	Соммуник	ативтік д	ағдыла
							Сөйлеуд	і дамыту						
2-Ф.4			2-K. 1			2-К.2	,		2- K.3			2-K.4		
ретпен киін шешінеді:	неді және	ересектерд	ің сөзін тың, түсінеді	дайды және		уысты және д цы, еліктеу сө алады			ı сөз тіркестер айталап айтад		сүйемелде	і әңгімелерді еусіз тыңдап, қтарға жауап (қарапайым	оқылған сөздерді к
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тындайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			
1910		1			1			1				t		
		1		18	1			1				1		
1		1			1			1				1		
1			1		1			1				1		L. L.
		1			1			1				1		
			1	3443	1		April 1	1				1	1 (F)	
- 1		1			1		150	1				1	193	
1		1	100		1				1			1	THE YEAR	
		77	1		Calling of Call	1		1		111111111111111111111111111111111111111	1 53812	Ten F	- 288	
		1			1			1		Barrette -		1	Maria .	
1		1			2. £1		-	1	THE WAY			1	- 17	
		1	Lag as p		1			1				1	Mar.	631
1			1	Later Control	1			1				. 1	- 44	



	0	10	5	0	14	1	0	14	1	0	12	3	0	13
40	0	67	33	0	93	7	0	93	7	0	80	20	0	87

ы	ка	
Γ	68,3	
Г	31,7	
Γ	0,0	
200	100	Est.

											F	Соммуник	ативтік д	ағдыла
							Сөйлеуд	і дамыту						
2-Ф.4			2-K. 1			2-К.2	,		2- K.3			2-K.4		
ретпен киін шешінеді:	неді және	ересектерд	ің сөзін тың, түсінеді	дайды және		уысты және д цы, еліктеу сө алады			ı сөз тіркестер айталап айтад		сүйемелде	і әңгімелерді еусіз тыңдап, қтарға жауап (қарапайым	оқылған сөздерді к
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тындайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			
1910		1			1			1				t		
		1		18	1			1				1		
1		1			1			1				1		
1			1		1			1				1		L. L.
		1			1			1				1		
			1	3443	1		And I	1				1	1 (F)	
- 1		1			1		150	1				1	193	
1		1	100		1				1			1	THEY IS	
		77	1		Calling of Call	1		1		111111111111111111111111111111111111111	1 53812	Ten F	- 288	
		1			1			1		Barrette -		1	Maria .	
1		1			2. £1		-	1	THE WAY			1	- 17	
		1	Lag as p		1			1				1	Mar.	631
1			1	Later Control	1			1				. 1	- 44	



	0	10	5	0	14	1	0	14	1	0	12	3	0	13
40	0	67	33	0	93	7	0	93	7	0	80	20	0	87

ы	ка	
Γ	68,3	
Г	31,7	
Γ	0,0	
200	100	Est.

цы дамы	гу]
				Көркем	әдебиет									
2-K.5			2-К.6			2-К.7			2-K.8			2-T.1		
ығармадағы сылып қайта			ірмаларды ке тыңдайды:			ғы иллюстра суреттердің йылған сұрак береді:	мазмұны		тің көмегімеі рды қайталаі	Control of the Contro		ызша нұсқауғ наларды орын		көлемі, піш біртекті зғ
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды
1		1			1		ti ar i	1			1			1
		1			1	0.54	ev (*) Barry		1		1			1
		1				1	Self 2	1			1			1
		1			1				1		1			0
1			1		1			1				1		1
		1		7	1			1	L.M.		1	De Tall		
		1			1	22		1			1	i		
den v			1		1				1 1 1	1		ı	F	
3"		1			1		1.14	- 11	1			1	End v	N
8			1			1			Table 1	1	u		ı	N. P. W.
	Dine.	1		State of		1		9.38L		1		1		
	100	1	X-	5.5	k kee 1				1		P.7.	1	1 - 1	
E	section is	1			1	Visit is a		AL AR	1			1	5	
			1	m ¹)r		1			1 - 51	1	- J	100	1	
			1		1		5.15	E loss	1 /200	Busine		1	100	



2	0	10	5	0	11	4	0	9	6	0	12	- 3	0	11
13	0	67	33	0	73	27	0	60	40	o	80	20	0	73

	Сенсо	рика											Cype	т салу
2-T.2			2-T.3			2-T.4			2-Ш.1			2-Ш.2		
іні, түсі бойь гтарды топта		фигурала	емдегі геоме рды негізгі қа нша салысты	асиеттері	заттарды өз	емі, пішіні б бетінше зер салыстырады	гтейді және	тұйықталға	цурыс ұстайд ан дөңгелек с тінде жеңіл ж	ызықтарды		ан суретіне қ йнеленгенін в		қағаз бетін ж
кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ыішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1
1		1			1			1				1		1
			1			1	C.	1			1			1
		. 1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			
1		1			1	1 247		1				1		
===		1			1			1				1	1 6 0	
		1			1				1		1			
	1.5.00		- 1		1			1			10	1	7 - 1	1
	12.5	1			1			1			1		1.5	
	1		1			1			1		1			1
				Part 15	1				1		1			1
			1	P 43		1		1		4		1		1



	Сенсо	рика											Cype	т салу
2-T.2			2-T.3			2-T.4			2-Ш.1			2-Ш.2		
іні, түсі бойь гтарды топта		фигурала	емдегі геоме рды негізгі қа нша салысты	асиеттері	заттарды өз	емі, пішіні б бетінше зер салыстырады	гтейді және	тұйықталға	цурыс ұстайд ан дөңгелек с тінде жеңіл ж	ызықтарды		ан суретіне қ йнеленгенін в		қағаз бетін ж
кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ыішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1
1		1			1			1				1		1
			1			1	C.	1			1			1
		. 1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			
1		1			1	1 247		1				1		
===		1			1			1				1	1 6 0	
		1			1				1		1			
	1.5.00		- 1		1			1			10	1	7 - 1	1
	12.5	1			1			1			1		1.5	
	1		1			1			1		1			1
				Part 15	1				1		1			1
			1	P 43		1		1		4		1		1



4	0	10	5	0	11	4	0	12	3	0	10	5	0	10
27	0	67	33	0	73	27	0	80	20	0	67	33	0	67

F 1 85										Мус	індеу			
2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
бояулармен кпалар салад		кағазға жә бастапқы	не құмға сур техникасын і	ет салудың меңгерген:	мүсіндей	тін заттарды	зерттейді:	меңгер бөліктерд біртұ	ің қарапайы ген (кесектер ден бөліп ала тас етіп бірік ты өздігінен	оді үлкен ды, оларды	пішіннің ж бас	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусакпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды
		1			1			1			1			- 4
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1		2 = 900 =	- 1			1			1
		- 1				1			ı			- 1		1
-			1		1			1			1			1
1			4		1				Ţ		1			1395.0
1		- 1			1			1			1	746		1
1		1	1		1			1				1		1
* · · · ·		1			1		95.0	1			1		100	1
1		1			1			- 1			1		**-	1
in the second		1				1	200	1			1	2		•
		1				1		1			1			1
100		1		-	1	1		1	-		1			



5	0	11	4	0	12	3	0	11	4	0	12	3	0	11
33	0	73	27	0	80	20	0	73	27	0	80	20	0	73

				Балалар	дың шығ	армашы.			seprrey i	c-apekern	н дамын у			
1218							Жап	сыру						
2-Ш.8		2-Ш.9				2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
нан бұйымды тұғырға прады, жұмыстан кейін царды жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым ғ
орналастыр уға, жинастыруғ а талпыналы	материалда	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	фланелегра фта, қағаз бетіне кояға,	фта, қағазда құрастыра	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады		үлгіге қарап, құрастырад ы
1		1				1		1		9	1			1
•		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1	13	1	50EW x		1			1			1
			1		1	16217		1			1			
1.00		1			1	42. 10" 1		1	-		1			1
1			1			1		1			1			
		1			1	7.0			1			1		1
			1		1		III A. I.				1	1		-7.1
		1			1			1				3013		1
			1			1		100	181,750					1
1			1		1	A 1		1			1			1
		1				1	7 -		l				Special Control	1
		1				1	Berlin, n			-	1			1 a 1
100	S-2-1 S-	permission 1			1	- Maria					1	1,64.70		



4	0	9	6	0	10	5	0	12	3	0	14	1	0	11
27	0	60	40	0	67	33	0	80	20	0	93	7	0	73

				Құрас	стыру									
2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17		
:ұрылысты үлгі бойынша сұрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын ес
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	кұрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс эндерді естігенде қуанады
THE STATE OF			1		200 P 100 L	1		1			1			1
		1			1			1	.		1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1	1 1 2 1 2 1	RANGO N	1	L 1847 1947		1			1
1		1	-		1			1			1			i
		1			1				1		1			1
		1		1,	1			1			1			1
		1			1		Walter William	1			- 1			1
		1			1	X		1	14	LS - VIII	1	-		
		1			1			1	1-14		1			
			1		1			1	- 50%		- N	1	F.W. 521	
			1		1				1			1		1
1		Section 1	. 1			1		1				1	1100	1



4	0	10	5	0	13	2	0	13	2	0	12	3	0	11
27	0	67	33	0	87	13	0	87	13	0	80	20	0	73

								Әлеуметтік-эмоционалды дағды								
	My	зыка						Қоршаған ортамен та								
2-Ш.18		10	2-Ш.19	4.5		2-Ш.20		2- 0 .1			2- 0 .2			124		
гіген эндерді	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дэмі, сырт көгөніс ажыра				
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды		жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен эрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен эрекет етуте талпынады	ажыратады, атайды		
		- 1			1			1			1			-1		
			1		1				1		1			1		
		1			1			1				1		1		
			1		1			8	1		1			1		
		1			1			1			1					
1		1		1.4		1 1		1	1000		1			1		
	5	1	0 ==		1	-20 40		1			1		N. S.	1		
1000	3/4/1		1			1			1		1	453		1		
MAR'S		1			1	g-95 s		1						1		
		100	1	- 3	1		5	1	1411	100		1		1		
1		1	- 1			- 1		1		ALT:	71 E	1		1		
1	E	1			10.5	1			1		in to	1		- 1		
1	E-		1	from 1° =	1	M I		1		1	2 8	1		1		
			1	10		1	200	16347				31,000	-and	1		
S. A. Della	1980		1	11 19	1		14.5					1				



4	0	8	7	0	10	5	0	9	6	0	12	3	0	13
27	0	53	47	0	67	33	0	60	40	0	80	20	0	87

Қосымша 1

	пыптасты	P.J							
ысу									
2- 0 .3		2- 0 .4							
кы белгілер тер мен жем тады және а	истерді	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақс көреді, сипайды:							
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	камкорлык танытады	камкорлык танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы					
1 0			1						
		1		0					
		1							
		1							
1		1							
		1							
		1							
			1	5					
2		1							
100		1							
thu g		1							
2			1						
		1							
		1							
1		- 1	1						

2	0	11	4	0
13	0	73	27	0