



«Симферополь ауылының ЖОББ
мектебінің» директоры:
Искаков Б.М. и.с.р.

Мониторинг

«Аяжан» шағын орталығы

Кіші топ

2024-2025 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Кіші топ

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: м

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			белгілі бі
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	
1	Базарбек Аружан	1			1			1			1
2	Дулат Нұрдаулет	1			1			1			1
3	Комаров Артем	1			1				1		1
4	Нурланов Нурислам		1		1			1			1
5	Оспанова Жасмин	1			1			1			
6	Подвительская Эвелина	1			1			1			
7	Роот Милана	1			1				1		1
8	Сванкулова Тамирис	1			1			1			1
9	Сванкулова Асылым	1			1				1		
10	Салимова Фариза	1			1			1			
11	Сәлік Елтөре	1			1			1			1
12	Стригина Арина		1		1			1			1
13	Тұлыбек Мансур	1			1			1			
14	Шомат Айша	1			1			1			1
15	Бигелді Ерке	1			1				1		

Барлығы	13	2	0	15	0	0	11	4	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	87	13	0	100	0	0	73	27	0	60

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	2-Ф	12	80,0							
Орташа	2-Ф	3	20,0							
Төмен	2-Ф	0	0,0							
		15	100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет						
Жоғары	2-К	13	83,3	10	71,7					
Орташа	2-К	2	16,7	5	28,3					
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0					
		15	100	15	100,0					
Жоғары	2-Т	11	73,3							
Орташа	2-Т	4	26,7							
Төмен	2-Т	0	0,0							
		15	100							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүз
Жоғары	2-Ш	11	71,7	13	76,7	12	75,0	9	78,3	8
Орташа	2-Ш	4	28,3	2	23,3	3	25,0	6	21,7	7
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		15	100	15	100	15	100	15	100	15
Жоғары	2-Ә	12	75,0							
Орташа	2-Ә	3	25,0							
Төмен	2-Ә	0	0,0							
		15	100							

амыр

Коммуникативтік дағдылар														
Сөйлеуді дамыту														
2-Ф.4	2-К. 1				2-К.2			2- К.3			2-К.4			
р ретпен киінеді және шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді				жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1
			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1

6	0	10	5	0	14	1	0	14	1	0	12	3	0	13
40	0	67	33	0	93	7	0	93	7	0	80	20	0	87

ыка
68,3
31,7
0,0
100

ды дамыту														
Көркем әдебиет														
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			
шығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті за
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
1		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1
		1			1				1		1			
1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1
		1				1			1		1			1
			1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			
				1		1			1			1		1
			1				1			1			1	1

2	0	10	5	0	11	4	0	9	6	0	12	3	0	11
13	0	67	33	0	73	27	0	60	40	0	80	20	0	73

Ганымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика										Сурет салу				
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
іні, түсі бойынша ұқсастарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1
1		1			1			1				1		1
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			
1		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1				1		1			
			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			
1			1			1			1		1			1
		1			1				1		1			1
			1			1		1				1		1

4	0	10	5	0	11	4	0	12	3	0	10	5	0	10
27	0	67	33	0	73	27	0	80	20	0	67	33	0	67

					Мүсіндеу									
2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			
е бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын бол орналастыр материал
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады
		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1
			1		1			1			1			1
1			1		1				1		1			
1		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1
1		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1
		1			1				1			1		1

5	0	11	4	0	12	3	0	11	4	0	12	3	0	11
33	0	73	27	0	80	20	0	73	27	0	80	20	0	73

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-III.8		Жапсыру													
2-III.8		2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12				
ірі бұйымды тұтыра ады, жұмыстан кейін дарды жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырты, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым к 1	
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	
1		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				
			1			1		1			1				1
			1			1		1			1				
		1				1		1			1				1
1			1			1		1			1				
		1				1			1			1			1
			1			1		1			1				1
		1				1		1			1				1
1			1			1		1			1				1
		1				1		1			1				1
1			1			1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1

4	0	9	6	0	10	5	0	12	3	0	14	1	0	11
27	0	60	40	0	67	33	0	80	20	0	93	7	0	73

Құрастыру														
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			
құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын ес
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			
1		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1				1		
			1		1				1			1		1
1			1			1		1				1		1

4	0	10	5	0	13	2	0	13	2	0	12	3	0	11
27	0	67	33	0	87	13	0	87	13	0	80	20	0	73

Музыка								Әлеуметтік-эмоционалды дағды						
Музыка								Қоршаған ортамен тан						
2-Ш.18		2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
тіген әндерді таниды:		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыр көгені ажыра
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1
		1			1			1				1		1
			1		1				1		1			1
		1			1			1			1			
1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1
1		1				1			1		1			1
1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1

4	0	8	7	0	10	5	0	9	6	0	12	3	0	13
27	0	53	47	0	67	33	0	60	40	0	80	20	0	87

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
			1	
		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
1			1	

2	0	11	4	0
13	0	73	27	0

Барлығы	13	2	0	15	0	0	11	4	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	87	13	0	100	0	0	73	27	0	60

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	2-Ф	12	80,0							
Орташа	2-Ф	3	20,0							
Төмен	2-Ф	0	0,0							
		15	100							
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет						
Жоғары	2-К	13	83,3	10	71,7					
Орташа	2-К	2	16,7	5	28,3					
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0					
		15	100	15	100,0					
Жоғары	2-Т	11	73,3							
Орташа	2-Т	4	26,7							
Төмен	2-Т	0	0,0							
		15	100							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүз
Жоғары	2-Ш	11	71,7	13	76,7	12	75,0	9	78,3	8
Орташа	2-Ш	4	28,3	2	23,3	3	25,0	6	21,7	7
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		15	100	15	100	15	100	15	100	15
Жоғары	2-Ә	12	75,0							
Орташа	2-Ә	3	25,0							
Төмен	2-Ә	0	0,0							
		15	100							

амыр

Коммуникативтік дағдылар														
Сөйлеуді дамыту														
2-Ф.4	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4				
р ретпен киінеді және шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді ко	
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1
			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1

амыр

Коммуникативтік дағдылар														
Сөйлеуді дамыту														
2-Ф.4	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4				
р ретпен киінеді және шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді ко	
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1
			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1

амыр

Коммуникативтік дағдылар														
Сөйлеуді дамыту														
2-Ф.4	2-К. 1				2-К.2			2-К.3			2-К.4			
р ретпен киінеді және шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді				жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1
			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1

6	0	10	5	0	14	1	0	14	1	0	12	3	0	13
40	0	67	33	0	93	7	0	93	7	0	80	20	0	87

ыка
68,3
31,7
0,0
100

амыр

Коммуникативтік дағдылар														
Сөйлеуді дамыту														
2-Ф.4	2-К. 1				2-К.2			2- К.3			2-К.4			
р ретпен киінеді және шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді				жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1
			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1

6	0	10	5	0	14	1	0	14	1	0	12	3	0	13
40	0	67	33	0	93	7	0	93	7	0	80	20	0	87

ыка
68,3
31,7
0,0
100

ды дамыту														
Көркем әдебиет														
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			
шығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті за
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
1		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1
		1			1				1		1			
1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1
		1				1			1		1			1
			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1
				1			1			1			1	
			1			1				1			1	
				1			1					1		1
			1		1			1			1			1

2	0	10	5	0	11	4	0	9	6	0	12	3	0	11
13	0	67	33	0	73	27	0	60	40	0	80	20	0	73

Ганымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика										Сурет салу				
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
іні, түсі бойынша ұқсастарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1
1		1			1			1				1		1
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			
1		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1				1		1			
			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			
1			1			1			1		1			1
		1			1				1		1			1
			1			1		1				1		1

Ганымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика										Сурет салу				
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
іні, түсі бойынша ұқсастарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1
1		1			1			1				1		1
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			
1		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1				1		1			
			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			
1			1			1			1		1			1
		1			1				1		1			1
			1			1		1				1		1

4	0	10	5	0	11	4	0	12	3	0	10	5	0	10
27	0	67	33	0	73	27	0	80	20	0	67	33	0	67

					Мүсіндеу									
2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			
е бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын бол орналастыр материал
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады
		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1
			1		1			1			1			1
1			1		1				1		1			
1		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1
1		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1
		1			1				1			1		1

5	0	11	4	0	12	3	0	11	4	0	12	3	0	11
33	0	73	27	0	80	20	0	73	27	0	80	20	0	73

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-III.8		Жапсыру													
2-III.8		2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12				
ірі бұйымды тұтыра ады, жұмыстан кейін дарды жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырты, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым к 1	
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	
1		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				
			1			1		1			1				1
			1			1		1			1				
		1				1		1			1				1
1			1			1		1			1				
		1				1			1			1			1
			1			1		1			1				1
		1				1		1			1				1
1			1			1		1			1				1
		1				1		1			1				1
1			1			1			1		1				1
		1				1			1		1				1

4	0	9	6	0	10	5	0	12	3	0	14	1	0	11
27	0	60	40	0	67	33	0	80	20	0	93	7	0	73

Құрастыру														
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			
құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын ес
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			
1		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1				1		
			1		1				1			1		1
1			1			1		1				1		1

4	0	10	5	0	13	2	0	13	2	0	12	3	0	11
27	0	67	33	0	87	13	0	87	13	0	80	20	0	73

Музыка								Әлеуметтік-эмоционалды дағды						
Музыка								Қоршаған ортамен тан						
2-Ш.18		2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
тіген әндерді таниды:		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыр көгені ажыра
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1
		1			1			1				1		1
			1		1				1		1			1
		1			1			1			1			
1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1
1		1				1			1		1			1
1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1		1
			1		1				1			1		1

4	0	8	7	0	10	5	0	9	6	0	12	3	0	13
27	0	53	47	0	67	33	0	60	40	0	80	20	0	87

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
			1	
		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
1			1	

2	0	11	4	0
13	0	73	27	0