

Баланың аты-жөні: Базарбек Аружан Баланың жасы: 3 жас Тобы: №2 «Балдырған» кіші топ Айы: мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алуды үйрету. Қимылды ойындардың ережелерін орындай отырып ойнауды үйрету	Берілген жаттығуды жасай алады	қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындай алады
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді ажыратуды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді, кейіпкерлердің дауыс ырғағын өзгертіп сөйлеуді үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажырата алады
Таным	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атауды үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды меңгерту.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шеше алады
Шығармашылық	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастырып, олардың суретін салуды үйрету.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу біледі	Сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдер мен әшекейлермен таныстыру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу біледі	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре алады

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бигелді Ерке **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы:** «Балдырған» кіші топ **Айы:** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерге және жасауға үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтауды біледі
Қатынас	Сан есімдерді ретімен атуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды түсіндіру.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздер мен таныстырып, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастырады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру жолдарымен таныстыру.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу жолдарын, техникасын үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданып безендіруге үйрету.	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өзі туған елін, мекенін, туған елін атай алуға танып білуге үйрету.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсенді қатыса білуге үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете біледі	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе біледі

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулат Нұрдаулет Баланың жасы: Баланың жасы:3 жас Тобы: №2 «Балдырған» кіші топ Айы: мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып ойнауды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алуды үйрету. Қимылды ойындардың ережелерін орындай отырып ойнауды үйрету	Берілген жаттығуды жасай алады
Қатынас	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай алуды үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру біледі
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	өлі табиғат объектілерімен таныстыру және атауды, ажыратуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеуді біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешуді біледі
Шығармашылық	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таныстыру.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндеу жолдарын үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге баулу	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау керектігін үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурланов Нурислам Баланың жасы: Баланың жасы:3 жас Тобы: №2 «Балдырған» кіші топ Айы: мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	дене жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру, жаттығу орындауға талпындыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларды жасай алады	қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындай біледі
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай білуді түсіндіу, үйрету.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Таным	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажырата алады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндеу тәсілін үйрету.	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыра алады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	әскердің міндеті туралы түсініктер беру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауды үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыра алады

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспанова Жасмин **Баланың жасы:** Баланың жасы:3 жас **Тобы:** №2 «Балдырған» кіші топ **Айы:** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру	кимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерге және жасай алады	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді біледі
Қатынас	себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау біледі	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату.	өлі табиғат объектілерімен таныстырып, атауды және ажырата алуды үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жаяғастырады	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді дұрыс киюды үйрету.	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	мемлекеттік әнұранды жаттату және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді түсіндіру.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Подвительская Эвелина

Баланың жасы:3 жас

Тобы:№2 «Балдырған» кіші топ **Айы:** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру	кимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету	кимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.
Қатынас	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алуды үйрету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыра алады	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
Таным	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру, атын атату.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды жалғастыра алады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.	сурет салу техникасын игеруді жалғастыра алады	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Әлеумет	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету. баулу.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Роот Милана **Баланың жасы:** Баланың жасы:3 жас **Тобы:** №2 «Балдырған» кіші топ **Айы:** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру	скеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын біледі	ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады киіну және шешіну, түймесін ағыту, үймелеу дағдыларын біледі
Қатынас	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді қолданады;	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыра алады
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.	гүлдерді, көкөністер мен жемістерді атап оларды ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыра алады	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырата алады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету	жолалқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	қазақ киіз үйі, оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер мен таныстыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуды үйрету.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сванкулова Тамирис **Баланың жасы:** Баланың жасы:3 жас **Тобы:**№2 «Балдырған» кіші топ **Айы:** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдана алады	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі
Қатынас	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу біледі	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады
Таным	кеністікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлімдерін ажыратады
Шығармашылық	қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету, баулу.	мемлекеттік әнұранмен таныстырып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуы жұмысын жүргізуді	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сванкулова Асылым **Баланың жасы:** 3 **Тобы:**№5 «Балдырған» кіші топ **Айы:** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады көрсетіп, үйрету..	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;
Қатынас	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға мысал көрсетіп үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алуды және атай алуды үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі
Шығармашылық	қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру.	қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала алады	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді үйрету.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлік Елтөре Баланың жасы: 3 жас Тобы: Балдырған кіші топ Айы: мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	кимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйрету.	Қауыпсіздік ережелерін орындай алады	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі
Қатынас	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға, оны қай кез қалай қолдану керек екенін үйрету.	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алады	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады
Таным	Құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға үйрету.;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажырата және атай білуді үйрету.	Жабайы аңдардың түрлерін біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біледі
Шығармашылық	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру.	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды, музыканың ырғағын бере білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу біледі. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани білуге ықпал жасай біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру біледі
Әлеумет	Мемлекеттік әнұранды жаттату және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындай алады	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай біледі

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салимова Фариза Баланың жасы:3 жас Тобы: «Балдырған» кіші топ Айы: мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерге және жасауға үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтауды біледі
Қатынас	Сан есімдерді ретімен атуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды түсіндіру.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздер мен таныстырып , тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастырады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру жолдарымен таныстыру.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады.жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу жолдарын, техникасын үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданып безендіруге үйрету.	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өзі туған елін, мекенін, туған елін атай алуға танып білуге үйрету.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсенді қатыса білуге үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете біледі	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе біледі

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Стригина Арина **Баланың жасы:**3 жас **Тобы:**»Балдырған» **Айы:**мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру және үйрету.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жұмыс жасай біледі	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға жаттықтыра алады
Қатынас	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алады	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды игеруге жұмыс жүргізе алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды анықтай алады
Шығармашылық	қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу техникасымен таныстырып сурет салу ды үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады
Әлеумет	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету,баулу.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауды түсіндіріп үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды біледі	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп- өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай біледі

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Мансұр **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы:** «Балдырған» кіші топ **Айы:** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру	кимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды біледі	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі
Қатынас	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алады үйрету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алады
Таным	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру, атын атату.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады үйрету.	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрете алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады үйрету.	Сурет салу техникасын игере алады	Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады
Әлеумет	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету, баулу.	енбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату алады	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерін айта алады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Комаров Артем Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Балдырған» кіші топ Айы: мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	кимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып ойнауды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды біледі	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру, кимылды ойындардың ережелерін сақтай біледі
Қатынас	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай алуды үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алады.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	өлі табиғат объектілерімен таныстыру және атауды, ажыратуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау біледі	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Оң және сол қолдарын ажырата алады
Шығармашылық	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таныстыру.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеу жолдарын үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сурет салу техникасын игере алады
Әлеумет	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге баулу	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау керектігін үйрету.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Шомат Айша **Баланың жасы:**3 жас **Тобы:** «Балдырған» кіші топ **Айы:** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру	қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауды біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге ықпал жасай алады
Қатынас	себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады	Сан есімдерді ретімен атай алады
Таным	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру, атын атату.	өлі табиғат объектілерімен таныстырып, атауды және ажырата алуды үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игере алады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды заттар мен құбылыстардың белгілері ажырата алады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюды үйрету.	Адамның пішінін дене бөліктерін ажырата алады	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет сала алады
Әлеумет	мемлекеттік әнұранды жаттату және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді түсіндіру.	өзі туған елді мекенін, туған елі туралы айта алады	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады