



«Аяжан» шағын орталығы Балалардың жеке даму карталары

2024 – 2025 жыл

Баланың Т.А.Ә.: Сабит Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: Аяжан» шағын орталығы.

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүтіру,секіру,лақ тыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік	Өленді мәнерлеп жатқа оқы,	Үш дыбыстан тұратын	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді

дағдылары	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік	Өзін-өзі бағалауын	Өзін-өзі бағалауын	туыстарына, құрдастарына,	Қоршаған орта туралы түсінігі

эмоционалды дағдыларды калыптастыру	арттыру жұмысын жүргізу	арттыру жұмысын жүргізу	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	калыптасқан II деңгей – «орташа»
---	-------------------------------	-------------------------------	---	--

Баланың Т.А.Ә.: Сабырбек Нұрмұхамед
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «Аяжан» шағын орталығы.
 Ортаңғы топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік	Үш-төрт дыбысты сөздерге	Құрдастарымен және	Таныс сюжеттер	Таныс ертегілерді

дағдылары	дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	бойынша қойылымдарды сахналай біледі	сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей -

				«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туган ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін менгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Тұрлыбек Айрп
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: : «Аяжан» шағын орталығы
 Ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей -

		дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	алады.	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

	жигмелестуу үрөтү		мен коршаган орта туралы түсінгі калыптаскан	III деңгей - «жогары»;
--	-------------------	--	---	---------------------------

Баланың Т.А.Ә.: Подвительский Тимофей
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «Аяжан». шағын орталығы.
 Ортаңғы топ .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақ тыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,	Үш дыбыстан тұратын	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді

дағдылары	қатаң және ұяндауымызды ажыратуда жұмыс істеу	сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік	Өзін-өзі бағалауын	Өзін-өзі бағалауын	туыстарына, құрдастарына,	Қоршаған орта туралы түсінігі

эмоционалды дағдыларды калыптастыру	арттыру жұмысын жүргізу	арттыру жұмысын жүргізу	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	калыптасқан II деңгей – «орташа»
---	-------------------------------	-------------------------------	---	--

Баланың Т.А.Ә.:Нурумбекова Айжан
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: « Аяжан» шағын орталығы
 Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді	Құрдастарымен және ересектермен	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің	Таныс ертегілерді айта алуға,

дағдылары	қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек

				II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Елемес Санжар
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «Аяжан» шағын орталығы.
 Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа

	білуге үйрету;	үйрету;	дағдыларды қалыптастыру	
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

			қолданады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, кұрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Лишняк Мирон
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: « Аяжан» шағын орталығы
 Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше

	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;			таңдай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланың атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жаксы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Серік Қайсар
 Баланың туган жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: « Аяжан» шағын орталығы.
 Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;

	білуге үйрету;	үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мергілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;
---	--	--	---	--

Баланың Т.А.Ә.: Серік Қамбар
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «Аяжан» шағын орталығы
 Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген

	білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың біріне және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа менгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

	үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»

Баланың Т.А.Ә.: Дүйсенбай Мәриям
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «Аяжан» шағын орталығы
 Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін	Жұру, жүтіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей -

	жаттықтыру.	түсіндіру. Күн тәртібін сақтау.;		«төмен»
Коммуника- тивтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстард ы, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастыруд ың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

		істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адам сапалары туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек І деңгей - «төмен»

Баланың Т.А.Ә.: Степин Макар
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру ұйымы: «Аяжан» шағын орталығы.
 Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей –

				«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және олеңді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөздік және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылым материалдарын қолдана білу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар

	жалғастыру	Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.		арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарлам белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»