



«Аяжан» шағын орталығы

Балалардың жеке даму карталары

2024 – 2025 жыл

Баланың Т.А.Ә.: Сабит Ауулым
 Баланың туган жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру үйімі: Аяжан» шағын орталығы.
 Органды топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аклан - сәүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Манызды мүшелердің қызметін білуді , азық-тұліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін білуге үйрету;	Манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-тұліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін үйрету;	Жұру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледің негізгі кимыл түрлеріндегі карапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,	Үш дыбыстан тұратын	қатан және үян дауыссыздарды ажыратады, үш	Ересектердің сұрап коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді

дағдылары	катаң және ұян дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	үйлесімді құрастыра алуга жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	Қағаз бетінде багдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Салыстыру (катар кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылыктарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орынегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-орнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ақырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік	Өзін-өзі бағалауды	Өзін-өзі бағалауды	туыстарына, құрдастарына,	Коршаган орта туралы түсінігі

Эмоционалды дагдыларды калыптастыру	арттыру жұмысын жүргізу	арттыру жұмысын жүргізу	ересектерге эмоциялық конціл күйін білдіріп, ұлкенді сыйланап, мейірімділік таниста алады.	калыптастан II деңгей – «орташа»
---	-------------------------------	-------------------------------	---	--

Баланы Т.А.Ә.: Сабырбек Нұрмұхамед

Баланын тутан жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Алжан» шағын орталығы.

Ортаңғы топ:

Құрыпеттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттыгуларды орындауды техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттыгуларды орындау техникасын ары карай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигина дадыларын жаксы менгерген Шынықтыру шараларының маныздылығы мен кажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттыгуларды орындауды техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік	Үш-төрт дыбысты сездерге	Құрдастарымен және	Таныс сюжеттер	Таныс ертегілерді

дагдылары	дұбыстық талдау жасауга ; дұбыстарды сипаттауга үйрету;	ересектермен тілдік карымқатынаста еркін сұхбаттасуға , ез сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күралдар арқылы жеткізуге үйрету;	бойынша койылымдарды сақналай біледі	сақналауды менгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жогары»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-га дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажыратта алады	Геометриялық пішіндерді таниуды және айта алады. әлде жұмыс жасау керек III деңгей - «жогары»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрүлған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сзықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген әлде жұмыс жасау керек III деңгей -

				«жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Тұган ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін менгертуге ; табигатқа зиян келтіруі мүмкін жагдайлар мен әрекеттерді атай алуга үйрету:	Тұстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінін жақсы көру сезімдерін білдіре алуга үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін біледі.	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан әлде жұмыс жасау керек III деңгей - «жогары»

Баланың Т.А.Ә.: Тұрлыбек Айрип
 Баланың тұган жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру үйімі: «Аяжан» шағын орталығы
 Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (майусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қаралайым ережелерін белді, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тәнертепеңгі гимнастиканы орындауга қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды мемгерген.	Жеке гигиена дагдыларын жаксы мемгерген Тапсырманды жаксы орындауды III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дагдылары	Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуды үйрету;	Сөздердеңі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуга; сөздегі	Негізгі ойды дүрыс жеткізеді, катан және үзін даусыздарды ажыраты	Ересектердің сұрак коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сойлемдерді үйлесімді курастыра алады III деңгей -

		дыбыстың орнын анықтауга үйрету;	алады.	«жогары»;
Танымдык және зияткерлік дагдылары	Табиғаттагы және аудайындағы көрсеткіштердегі байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді колданады;	Салыстыру (кітап кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылыктарды таниды және атайды.	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы. III деңгей - «жогары»;
Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипаттына сәйкес көзгалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Үжымдық жұмыстарды орындауга, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шыгармашылық саласының барлық техникасын мөнгерген III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехникины пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік ислеріне жанашырылық танытадыды және Экология	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптастан

	жімделсүтөүрету		мен коршаган орта туралы түсініңі калыптаскан	III деңгей - «жогары»;
--	-----------------	--	--	---------------------------

Баланың Т.А.Ә. Подвительский Тимофей
 Баланың тутан жыны, күні: 3 жаста
 Білім беру үйімі: «Аяжан». шағын орталығы.
 Ортағы топ .

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Манызды мүшелердің кызметтің білуді , азық-тұліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін білуге үйрету;	Манызды мүшелердің кызметтің білуді, азық-тұліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмелдеудің негізгі кимыл түрлеріндегі карапайым дағдыларды қалыптастыру	Салаатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайты. Өсімдіктермен, жануарлармен, жандіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,	Үш дыбыстан тұратын	қатан және үян дауыссыздарды ажыратады, үш	Ересектердің сұрак көюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сәйлемдерді

дагдылары	катаң және ұндауымсыздарды ажыратуда жұмыс істей	сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	үйлесімді кұрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Салыстыру (катар кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылыктарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак енергінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік	Өзін-өзі бағалаудын	Өзін-өзі бағалаудын	туыстарына, күрдастарына,	Коршаган орта туралы түсінігі

Эмоционалды дагдыштарды калыптастыру	Арттыру жұмысын жүргізу	Арттыру жұмысын жүргізу	Ересектерге эмоционалк коңыл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Калыптастан II деңгей – «орташа»
--------------------------------------	-------------------------	-------------------------	---	----------------------------------

Баланың Т.А.Ә.:Нурумбекова Айжан
 Баланың тутан жыны, күні: 4 жаста
 Білім беру үйімі: «Айжан» шағын орталығы

Ортанды топ

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойниша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау иетижелері бойниша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «окшары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сактауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттыгуларды орындау техникасын ары карай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар кімділдарды өздігінен орындаудай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттыгуларды орындауды техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік	Жагдайды көрмей-ақ сездерді	Күрдастарымен және ерессектермен	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің	Таныс ертеғілерді айта алуға,

дагдылары	колданып, сойлеуде етістіктерді белсенді колдана алуға жаттықтыру.;	тілдік карымката наста еркін сұхбатасуға , оз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күралдар арқылы жеткізуға үйрету;	негізгі формасын менгеруге. 2-3 сойлеммен оз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	ойыншыктар туралы шағын аңғымелер күрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Салыстыру (катар кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылыктарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қаралайы математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін карастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шыгармашылық саласының барлық техникасын менгерген әліде жұмыс жасау керек

				II деңгей – «орташа»
Элеуметтік змоционалды дагдыштарды калыптастыру	Ересектермен және күрдастарымен бірге сөбек ете алады, ортақ максат кояды және оның иттиҗесін талқылай алады.	Тұыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жаксы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін біледі.	Коршаган орта туралы түсінігі калыптастан әлде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Елемес Санжар
 Баланың тутан жыны, күні: 3 жаста
 Білім беру үйімі: «Аяжан» шағын орталығы.
 Ортанды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін	Жұру, жүтіру, секіру, лактыру мен қагыш алу, еңбектеу мен өрмелуедің негізгі кимыл түрлеріндегі карапайым	Жеке гигина дагдыларын жаксы менгерген II деңгей – «орташа

	білуге үйрету;	үйрету;	дагдыларды калыптастыру	
Коммуника тивтік дагдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Қазақ бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катаинастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою- өрнек элементтерін	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

			коданады.	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Олін-өзі багалауын арттыру жұмысын жүргізу	Олін-өзі багалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, есессектерге эмоциялық коңіл күйін білдіріп, ұлкенде сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Есессектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа

Баланың Т.А.Ә.: Лицияк Мирон
 Баланың тұган жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру үйімі: «Аяқан» шағын орталығы
 Ортаңы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау іштіжелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау іштіжелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау іштіжелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды үйімдестеру дагдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қаралайым езіндік бақылауы калыптасады.	Денсаулық білім саласы бойниша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дагдыларын орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дагдылары	Оз ойни айта алуды, баскаладын пікірін тындай білуді үйрету; Сөздік корын молайту.	Құрдастарымен және ерсектермен тілдік карым-катаңдаста еркін сұхбаттасады, оз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық тиңдау жасай алады. Бұнындарды ажыратады. Жазудын карапайым дагдыларын: карындаш, калам ұструды, алады, сурет салуды, сыйыктарының, басып жазуды менгереді. Қағаздын, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған III деңгей - «жогары»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуга; Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Карапайым себеп-салдарлық байланыс орнатып алады, ретімен және нотижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және карапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік белістерін ажыратады III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бейнелеу онерінің түрлері туралы Ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық онері).	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше

	Ата- бабалардын тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кімнін боліктерін атайды.;			тандай алады.. III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сактайтын. Озінін кіши отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет тәннегінде.	Казакстанның астанасын, езі тұратын каланын атауын біледі. Халық аудың адебиеті шыгармалары арқылы ненің "жаксы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырылғык танытадыды және Экология мен коршаган орта туралы түсінігі орташа калыптастан	Коршаган ортада туралы түсінігі калыптастан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жогары»

Баланы Т.А.Ә.: Серік Кайсар
 Баланың тұган жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру үйімі: «Аяжан» шағын орталығы.
 Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сойкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Манызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін	манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін	Жүру, жүгіру, секіру, лактыру мен кагып алу, сибектеу мен өрмеледің негізгі кимыл түрлеріндегі қаралайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген II денгей – «орташа»;

	білуге үйрету;	үйрету;		
Коммуникативтік дагдылары	Өлеңді монерлеп жатқа оқу, катан және үн дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катан және үн дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-та дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»;
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Тұрлай үйлесімдікте күрүлған казак орынегін элементтерін (1-2) салу	Үзік сымыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда монерлеу күралдарын, казактың ою-орнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзендерді II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыру	Озін-өзі багалауын арттыру жұмысын жүргізу	Озін-өзі багалауын арттыру жұмысын жүргізу	тұмстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық кеңіл куйин білдіріп, ұлкенде сыйлан, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдірелі. II деңгей – «орташа»;
--	---	---	---	--

Баланы Т.А.Ә.: Серік Камбар
 Баланын тұған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру үйімі: «Алжан» шағын орталығы
 Органды топ

Кұмырттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «ожогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кімділдарды орындау техникасын менгеруді үйрету;	Танертенгі гимнастиканы орындауда тұзыгуышылых танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дагдыларын орташа менгерген, аліде жұмыс жасау керек I деңгей - «стомен»)
Коммуникативтік дагдылары	Оз ойын айта алушы, басқалардың пікірін тыңдай	Құрдастарымен және ерессектермен тілдік карым-	Негізгі ойды дұрыс жеткізді, китап және үйн даусыздарды ажыратса алады.	Таныс ертеғілерді сахналууды менгерген

	білуді үйрету; Соңдік корын молайту.	катынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес күралдар арасының жеткізеді;		Соңдік коры орташа дамыған (Денгей - «томен»)
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді және деңгелерді білуте және ажыратуга; үжыммен жұмыс жасай білуте үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және кепі санаиды;	Геометриялық пішіндерді таниды, кұрастырудың бірнеше және қаралайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Таулік белгітерін ажыратады (Денгей - «томен»)
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Екіге бүктелген симметриялық пішіндерді көзізді, киоды; музыканың сипаттына сәйкес көзгалуды	Үжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шыгармашылық дагдыларын орташа менгерген, аліде жұмыс жасау керек. (Денгей - «томен»)

	үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Арнайы көлік құралдарының аткаратын кызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Тұстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанаашырлық танытадылы және Экология мен коршаган орта туралы түсінігі орташа калыптастан	Коршаган орта туралы түсінігі калыптастан, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «томен»)

Баланын Т.А.Ә.: Дүйсенбай Мәриям
 Баланын тұған жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру үйімі: «Аяжан» шағын орталығы
 Ортанды топ

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету ісшаралар ы (акпап - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Салаудты омір салтынын, қаралайым ережелерін блуғе , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауга	Kayincілдік кагизаларын санауда түрде орындауды. Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін	Жұру, жүтіру, секіру, лакт ыру мен калып алу, инбектеу мен ермеледеудің негізгі кіммелі түраеріндегі қаралайым даядиларды калыптастыру	Жеке гигина дайдыларын жаксы менгерген алде жұмыс жасау керек I деңгей -

	жаттыктыру.	түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;		«стомен»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық кимылдарды, заттар мен күбылымдарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді бұнында естуді және аныктай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратуды, адеби жанrlарды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады І деңгей - «стомен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сезінін мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері карай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және каралайым жинақтау тәсілдерін білуі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді гана колдануды ретімен атауда жұмыс	геометриялық пішіндерді таниды және атайды; Казакстан аумагында мекендейтін жыл кустары мен кыстайтын кустарды, жануарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айыралы, жануарлар мен толдерін ажыратады аліде жұмыс жасау керек І деңгей - «стомен»

		істей.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	көзден симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білгін бекіту, бірнеше беліктерден орнек кұрастырудан жұмыс істей	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінің мүсіндей боледі;	Сурет салуда, мүсінде уде тұрлі техниканы колдана алады алі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыруды	Тұстаудың, күрдастардың, ерессектерге эмоциялық концепцияның білдіруді, үлкенді сыйлау, таныту алушауда жұмыс ішін жүргізу	жаксы мен жаман арекеттердің ажыратта алулы жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, мақаббат, сылайылық, алалдық түсініктерге не	Халықтың мерекелерге катысады, ариа Ыы колік күрделарын ажыратады алі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

Баланын Т.А.Ә.: Степин Макар
 Баланын тұган жылы, күні: 3 жаста
 Білім беру үйімі: «Аяжан» шағын орталығы.
 Ортаңғы топ

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымыл түрлерін орындаудын қаралайым дагдыларын менгерту.;	Командада ойнаудын қаралайым ережелерін сактай біледі.	Гигие налық шараларды, адамның дене күрілісі, маңызды мүшелері жайты біледі	Салауатты омір салтының қаралайым ережелерін біледі және сактайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей –

				«орташа»
Коммуникативтік дагдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды калыптастыруды логонеден бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап берे алуға дагдыландыру.	Қазак тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапка детен қызыгушылық танытады және олendі монерлеп айтады.	Ересектердің сұрап көны арқылы салазас және сабактас күрмалас сойлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жеттыштыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді нісі, дәмі, дыбысы негизінде кабылдай алуға жеттыхтыру.	Карапайым математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді.	Қаралған бетінде бағдарлай біледілікта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (катар кою, бергестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылыктарды танизы және атайды II деңгей – «орташа»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрүлған казак орнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді	Әртүрлі тәсілдерді колдана отырып, күрьымс материалдарын колдана білу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және кагаздан кия алады мүсіндеуді итерген.	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар

	жалғастыру	Оның негізгі болжектерін білүжөне атай алу.		арасындағы жалпы белгілерді ажыраты біледі II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дәғдиларды калыптастыру	Тұмстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінін жаксы кору сезімдерін білдіре аудын үйрету;	Табиғаттагы және ауа райындағы қаралайым өмірістерді байқайды және атайды. Балдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және олі табиғат пен когамдық өмірдең і қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінелі..	Қоршаган орта туралы түсінігі қалыптаскан II деңгей – «орташа»