

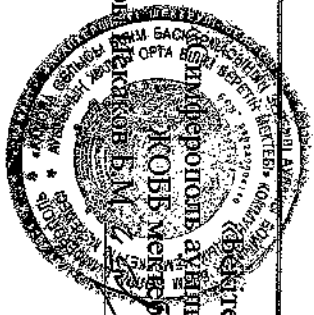
«Аяжан» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» орталығы тобы

2024-2025 оқу жылы

директор
Исмаилов Б.М. 2/25



«Балдырған» орталығының
директоры
Исмаилов Б.М. 2/25

Жоспардың құрылыту кезеңі: 01.09.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)				
Таңғы ас	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жашы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оыту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу				

					құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өсерлерімен бөлісу, жаныалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазылу. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ен сапалды (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет) Музыка «Бақшаға барамын» Ө. Бәйтілдіев Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

				«Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортанға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мәдір су, Мәдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстепте қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғың айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қазықты қалай ұстауды үйретеміз».			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бағла басына көрінен жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала атзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Бағалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Бағалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын!			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығуларын), ауа, су емшаралары, жаспақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілігімен өздігінен киіну.			

					«Ылім күні» суретпен жұмыс. Топтық жұмыс: «Мереке» Әр бала тандауы бойынша мерекелік шар, гүлдер т.б. заттардың суретін салу, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. Конструктордан ғимараттар құрастыру (құрастыру-танымдық қызмет) І аңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырғы қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен					Серуен Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Ауадағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс. Коркем сөз:

сауықтыру шаралары	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрататын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өзіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрататын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін			
Балалардың дербес іс-әрекеті				Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау
Балалармен жеке жұмыс				секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту. Аяла
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек.			

Серуен					Жерге түскен жапырақтарды баянлауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға жапырақтар негізген жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жашырақ) Қимылды ойын. «Күн мен жаныбар» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
					Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Топ: «Бауырған» органны тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024 жыл ІІ-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.	Сейсенбі 10.09.	Сәрсенбі 11.09.	Бейсенбі 12.09.	Жұма 13.09.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көніл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Қай ертегіден біліңіз?» Мақсаты: ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу.	Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды.	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады.	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шөйнек, ұшпақ, қалам, машина, ат, әтең т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді айтаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдыңдағы суреттен	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өңіртпін, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетпіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды.	Үстел үсті ойыны: «Көзек» Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.

			таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз зағтарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет.	Үстелге жақындай қаралық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шашпық су көрдік. Ол үлкен өзенте айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті	
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)				
	Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оңту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарды жуу, қолдысүртужәнеорамалды қорығыналу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н) дыбыстарды айта білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Мен тобым» Әр бала тандауы бойынша тандауы топтағы зағтардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, зағтардың түстерін атау. Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.			алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, танымас адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н, ғ) дыбыстарды айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»	оны бір жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге дейін бір апта қалды! Шыңдығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес! «Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны. Максаты: апта күндеріне орай Дамираға арналған зағтарды ретімен жинау. (ас үйге не апару керек, үстелге не қою керек т.б.) «Дамираның туған күніне арналған сыйлық»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Максаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; зағтарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шағбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алымен етік, содан кейін шағбар кісе ше? Ал егер жемпір шағбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникациялық қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Күстарды бақылау Максаты: Күзгі күстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Сұлық	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Күзгі күстардың өмірі жайлы түсінік беру.	Күз мезгілінде бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі жапырақтар негізден жерге түскендігі туралы айту.	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Балаларға жапырақтар негізден жерге түскендігі туралы айту.	Күз мезгілінде бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі жапырақтар негізден жерге түскендігі туралы айту.

	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара біріледі) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасалы - Сәлеметсің бе, Балапан үйрек! - Сәлем, Орған терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасалы)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін көлтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылынан» көрсету. Төмендегі тақпақты жайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдағып жүресіңдер (топылдау)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шенберге түсір» Мақсаты: он және сол қолмен қашықтыққа шақтыру (2,5-5 м қашықтық).	Қазақ тілі «Бауырсақ» «Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Даярларды қалыптастыру: Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояуды, «Бауырсақты» мүсіндеу,	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қопты қуып жет» Мақсаты: 4-6 метр тура бағытта еңбектеу	Музыка «Бақпаға барамын» Ө.Байділдаев Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қопты қуып жет» Мақсаты: 4-6 метр тура бағытта еңбектеу
	«Балабақшаданғы менің тобым» суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен			«Менің айналадағы адамдар» суретпен жұмыс. Мақсаты: бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы	«Апта күндері» «Гүлге күнде дейінгі апта» әңгіме Панертен ояңған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның туған күні бар екенін түсінді! Ол,

	торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орында Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырарсың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Кұстарға жем шапту Мақсаты: Кұстарға қамкор болуға тәрбиелеу. (еңбек ерекеті) Бағалармен жеке жұмыс: бағаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі Жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шаптылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтаймы?» Қимылды ойын. «Қасқырлар мен пақтар» Еркін ойын	кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақ: Жыш-теріп болатын, Қамбата астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту. Қимылды ойын. «Жападақтар» Еркін ойын	Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Бағалармен жеке жұмыс: Бағаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Еркін ойын	бағалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шаптылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: «Желді күн» Ту-ту, ту-ту шықты Желдетіпте бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жыл соққандай жылқыңды Қимылды ойын. «Күн мен түн» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен менінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киймді белгіш бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен атытамыз. - Кейлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Кейлекті, шалбарға, шортық, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәден				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан коқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Іорайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жегу)			
Күндізгі ұйқы	Тамаштан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Кімдерін ұқсатты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ергеті оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүпінді өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып есеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүпінді өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Бағабакша» Мақсаты: балаларға балабақшақызметкер	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік	Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс
	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.			

	Үйге кірші, торғайым, Отырарсың бүрісің. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Күстарға жем шашу. Максаты: Күстарға камкор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Бағалармен жеке жұмыс: бағаларға өздері білетін күстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ұшты- ұшты» Еркін ойын	әңгімелеу. Еңбек: Шапылған жапырақтар қалықтарын жинау. Максаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лактар» Еркін ойын	көтеру. Максаты: еңбексүйімшілікке тәрбиелеу. Жұмбақ: Жылы-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» Еркін ойын	түскен жапырақтарды тазалау. Максаты: тазалыққа тәрбиелеу. Бағалармен жеке жұмыс: Бағаларға жұмбақ жасыру, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Еркін ойын	Көркем сөз: «Желді күн» Ту-ту, ту-ту шықты Желдетіде бұлт құлды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. «Күн мен түн» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Бағалардың кімін ретімен шену, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Бағалар шенберге отырызылады. Бірінші баға кез-кешпен бір заттың атын атайды.	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң бағалар сол бейнелерді 10-12 дана ұжас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады.	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр бағаның алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шөйнек, ұшақ, қалам, машина, ағ, ағеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді айтаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы: Бағаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, бұтғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіртіп, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әлемі жасып ағаш өсіп тұр деп әлестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе басталды, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды.	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.

	Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісің. Мен азыдан қорғаймын Еңбек: Кұстарға жем шаңу. Мақсаты: Кұстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек ерекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін кұстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ұшты- ұшты» Еркін ойын	әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. «Қасқырлар мен тақпақтар» Еркін ойын	көтеру. Мақсаты: еңбексүйімшілікке тәрбиелеу. Жұмбақ: Жылы-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойтайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» Еркін ойын	түскен жапырақтарды тазадау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жазыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Еркін ойын	Көркем сөз: «Желді күн» Ту-ту, ту-ту шықты Желдетіңде бұлт құлды Жел соққан сон Жел тілгі Жын соққандай жұтқынды Қимылды ойын. «Күн мен түн» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын ерекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші баға кез-келген бір заттың атын атайды.	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тан» Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана жұп суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады.	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шөйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әлеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп	Үстел үсті ойыны: «Қиыл арқалы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, бұтпыш, себет, тарак, сабын, кірпі, өңірітші, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды.	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.

			нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған сөз, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.	Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шашық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жау беру, кеңес беру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілі қалай дамыды?»	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: Психолог: «Балалардың балабақшаға бейімделуі»

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024 жыл ІІІ-атпа

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09.	Бейсенбі 19.09.	Жұма 20.09.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: тандертөңгі сүзті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығымкімдіңдіру. Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншығын сипаттай білуге үйрету.	Ауа-райына сай «Бүгін ауа-райы қандай? Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /жанбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету.	«Сен не кигің келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазак тілінде пән дыбыстарды дұрыс айтуға жағттықтығады.	«Күз» мезгілі туралы әңгіме	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу.

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б жануарлардың ерекшеліктерін атап өту.	Үстел үсті ойыны: «Түрші түсің дөңгелек» Мақсаты:балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен нығайтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Түрші түсің пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман шеген не?» Мақсаты: қорғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.

ТАНҒЫ ГИГИЕНАСТИКА КЕШЕНІ(затпен орындалады)

Тандертөңгі жағтыу	Саңқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтыулары. Мақсаты: баланың организмін «оқу», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Танғы ас	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында

	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-ерекке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша еректерін тандау, ережелер туралы кеңісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс ерекет такырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаптанған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жан-жасыл оның жапырағы	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпкедейін тура және кері ұқсатып түйеді. Саусақтарын санап, алға-артқа кезек-кезек сөздіра көрсетіп жүреді. Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап айталайды	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «Гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шенберге түсір» Мақсаты: он және сол қолмен қашықтыққа дақтыру (2,5-5 м қашықтық) «Орманды сұр көкек» әңгіме Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынның қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлықтың дұрыс жеткізу. Сөздердің мағынасын ашу. Дидактикалық ойын «Қосынға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, елпеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (Қоршаған ортамен) «Қояндарға арналған себіздер»	Қазақ тілі Менің достарым Балаларды достарының, құрдастарының ағтарын атап, және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. Түрлі-түсті суреттер көрсету. «Дос болайық бәріміз» ойыны «Ала мысық» Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынның қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлықтың дұрыс жеткізу. «Ала» сөзінің мағынасын түсіну. «Мысық және оның балалары» суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Ананьин құйрығынан ұстап ал» Мақсаты: мысық ананы, құйып, құрығынан ұстауға тырысады. «Марғауларға арналған жінгер» Әр түрлі жінгерді	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шетіркелер» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. «Күз келді» әңгіме Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынның қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлықтың дұрыс жеткізу. «Күзгі бояу» сөзінің мағынасын түсіну. «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Суреттерге қарап жыл мезгілдерін атау. «Күзгі жапырақтар» Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру. Түстерін атау.	Музыка «Балабақша бағында» С. Қарімбаев Мақсаты: Балабақшаға деген қызығушылықтарын ән арқылы оғытып, әнді түсініп орындауға дағдыландыру. Әннің көңіл-күйін сезіне білу «Алтын күз» Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынның қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлықтың дұрыс жеткізу. «Алтын күз» сөзінің мағынасын түсіну «Табиғат мейірімді» ойыны Мақсаты: тарбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шенберге түсір» Мақсаты: он және сол қолмен қашықтыққа дақтыру (2,5-5 м қашықтық). «Ағаштарды салыстыру» Мақсаты: «Көп», «біреу» ұғымдарын қалыптастыру. «Сөздік жаттығулар» Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» Мақсаты: жапырақтарды атау. «Күзгі ағаш» топтық жұмыс Күзгі ағаштарды мүсіндеу, жапсыру, суретін салу.

	Сөбізді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу.	Мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. Мысықтыңжіңінен ойнағанды ұнағанын айту.		Сергіту сәті: «Шөп», Шөп үстімен жүреміз; Сырт-сырт, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз; Тарс-тарс, тарс-тарс. Су ішімен жүреміз; Шолп-шолп, шолп-шолп. Жол бойымен жүреміз; Топ-топ, топ-топ. «Жанырақтарға арналған себет» Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін сал, құрастыру. Түстерін айту.	
Серуенге дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: бағалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шағбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шағбар кісе ше? Ал егер жемпір, шағбарға салынбаса ше? Аузың қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қонақ» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көрсек әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кигізі үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, жүреді қолдарда (орамал) (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін-ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қалтамада жатыр-тісі бар, тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кигізі үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін

Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі жапырақтар туралы өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз туып, Болаша кетті тым бұзық, Шуылдайды тап терек, Жапырағын жұтқызып. Қимылды ойын: «Аңшылар» Еркін ойын	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі ағаштардың түстерін әңгімелеу айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: Балаларға гербарий жасауды үйрету. Жеке жұмыс: Балаларға күз айларын қайталау. Қимылды ойын: «Қоян» Еркін ойын	Саябақты бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын: «Поезд» Еркін ойын	«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: жапырақтан әртүрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Таңысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойын: «Горбайлар мен автомобиль» Еркін ойын	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп әрқилы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру, қабылеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбексүйімдікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 3-4 балаға жаңылтпаштар айтқызу Қимылды ойын: «Ақтар» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен аяқтамаыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шапбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты пашпай ішіп үйренеміз».				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дил. ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білту. Шаштарды кию, сәндеу.	Дил. ойын: «Қайда бары нәні таптың» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	Сюж-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дил. ойын: «Кімні сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылық танытуын қалыптастыру. Сырым	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға тәлімділігі. Ілжу	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін міндету, Илияс	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. Илияс	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңдету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен киінуге, серуенге шығу, тоқтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің дұрыс қалат, кейбіреуін киімнің он киілуіне баса назар аудару керек.				
					Айша

Топ: «Балдырған» ортаның тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024 жыл IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танеруенті сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйіегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау баланың балабақшаға баруы мен мінез-құлық ережелері туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие бойынша жеке кеңестер	Жеке тигісена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Баланыңға ұйқы алдында ертегі оқып бересіз ба?

Перспективалық жоспарға қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, тролейбус, шөйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, атеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылды.	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқалы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: аташ, үстел, бұғыш, себет, тарак, сабыш, кірші, өшіріш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарында әдемі жасыл аташ өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қаралық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шапшаразға. Балалар әртүрлі қарап тұруын сұраймыз да, қандай да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезектің шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, періс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып пасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап есіруге болады.	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» карточка Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға бала беруге үйрету.

	су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті.	пәнкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Пыл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз.		
Танертенгі жаттығу	ТАНҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындайды) Салқа тұру, жүру, жүгіру, жатып дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «отыу», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұшылықке жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.			
Танғы ас	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және ормалды бұрынылау.	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және ормалды бұрынылау.	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және ормалды бұрынылау.	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және ормалды бұрынылау.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, ханалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту.			

Жұмбақ Тіскенді түйреген, Кімі бар инеден. Сөздік жаттығулар. Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: «Біреу», «көп» табу, қазу, жеру, сары, «бір-бірімен», «біріде-біреу» жою» ұғымдарын қалыптастыру. Кіріпін суретін салу, алманы мүсіндеу. Кіріпін жанысу.	бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту (Бак, көкөністер, қыр, қызанақ, қызылша, шалқан, пияз, бақлажан, себіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, бейнеленген қараларды алады. Балалар картопчаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қыр-қырлар - қызанақ-қызанақтар - бақлажан-бақлажандар. «Егістік алқабы» топтық жұмыс	геометриялық фигуралар (шөбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың елпемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің шатын үзінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны қой» Мақсаты: ретімен орналастыру қабілетін дамыту Шарты: сендер шыршаларды ең жоғарыдан төменге дейін орналастыруларын керек (он қолмен, солдан оңға қарай жаю.)	жөнісімен таныстыру. Кейбір дыбыстарды айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыру» Мақсаты: Балалардың конструкторының бөлшектерін үлгі бойынша анықтау, оларды ұшақтың конструкторына қосқасайды. Дөпті қабілетін қалыптастыру үшін жағдай жасау. «Мен армандаған ұшақтар» Ұшақтың суретін салу, дайын бөлшектерден пішінді жасау, мүсіндеу.	пішінің, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Дөп» Мақсаты: тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар ұқсастығы жөніндеу. «Достарыма арналған дөптар» (топтық жұмыс) Дөптің суретін салу және мүсіндеу, құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сереге қоямыз. Күртемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жөмбірімізді шешіп топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз.			

Дайындык	Саусак жаттыгууы: «Кустар канат кагады» Кустар ушып барады, Кекте канат кагады. Барлык кустар косылып, Шик-шик-дел, эн салады.	Саусак жаттыгууы: «Менин отбасым» Бас бармак – ага Сук саусак – эже Орган терек – эке Шылдыр шумек – ана Кипкене бөбек – мен	Саусак жаттыгууы: «Кіріп» Момаканмын алайда, (үш саусактарын түйістіріп, кірінін жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі колыннын саусактарын айкастырып, кірінін тікенектері жасайды). Кіріп кетсе колыңа, Өкпегеме жарайма!	Саусак жаттыгууы: «Достык» жаттыгуу. Біздің топта улдар мен кыздар өзара дос (колдын саусактары өзара бірігеді) Кипкентай саусактар біз сеніммен достасамыз (екі колдын саусактарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашапкан бастап, саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (колды төмен түсіреміз, демалтамыз).	Саусак жаттыгууы: «Саусактардың амандауы» Бас бармак өзінен басқа саусактардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орган терек! - Амансың ба, Шылдыр шумек! - Қалың қалай, Кипкене бөбек! - Бас бармак кезекпен барлык саусактарға ұшын тигізіп амандасады)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. «Ойыншыктар» постері «Ойыншыктар дүкені» диагностикалық ойын «Кіріп орман тұрғыны» әңгіме	Қазақ тілі Менің ойыншықтарым Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуды үйрету. «Көкөністерді қарастыру». Әңгіме Мақсаты: Балалардағы көкөністер туралы идеяларды қалыптастыру, олардың өсу орны маньзды белгілерін атау. Тақырып	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Арқанның үстімен кім жылдам жүреді?» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Шыққан ертегісіне саяхат Мақсаты: Балалардың	Музыка «Балабақша бағында» С. Керімбаев Мақсаты: Балабақшаға деген қызығушылықтарын ән арқылы отып, әнді түсініп орындауға дағдыландыру. Әннің көңіл-күйін сезіне білу (суретпен жұмыс) «Кішкентай ұшақ» туралы ертегі Мақсаты: Ертегі	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шеірткелер» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. «Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың

Серуен	«Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоныр күзгі табиғаты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоныр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғынтағы құмды күрекшелермен көтеріп, қонысу. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Бағалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қим. ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойын	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Бағаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау кабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға мақал-мәтел айтқызу. Қим. ойын: «Құстардың ұшпашы келуі» Еркін ойын	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, бағалақша аласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қим. ойын: «Қарғалар» Еркін ойын	«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік тағамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Күз туралы тапқақтарын қайталау. Қим. ойын: «Көжектер» Еркін ойын	Жанбырды бақылау. Мақсаты: бағалардың жанбыр туралы түсінігін бекіту. Еңбек: Аула салпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көркем сөз: Жанбыр жаумай поқтай тұр Дабалыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземен қарайын Моншағымды бір-бірнен Үйде отырып санайын. Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптантар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шағбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.				

	- Кейлекті шешіп, оны шалбарға, шортыға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, кейлекке қосып іліп қоямыз.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарың, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз»
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі ем тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет е дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенін осы. Сабындаған кезінде,

Аштылды көзінді.. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін					
Балаларды н дербес іс- әрекеті	Дид. ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгеле кке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой- қиялын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Бағабакшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектердің бөлімі» Мақсаты: Жеміс- жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру.Мемлекет тік тіл - қазақ тілін қалыптауға тәрбиелеу.	Дид. ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиастр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиастр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.
Балалармен жеке жұмыс	секірудің, дақтырудың қарапайым әдісін меңгерту Ақжігіт	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру Зере	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтуды үйрету Қ.Айша	жеңілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге баулу. Нартиза	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімде атауға талпындыру. Ақжігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, кейлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киліуіне баса назар аудару керек.				

	Ашығалы көзінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжаксы сезінемін			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид. ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктері сөздерді қолдану.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектеріңізін ата» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дерігер» (педиастр) Мақсаты: Балалардың дерігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дерігері (педиастр), жедел жәрдем дерігері, акушер, тіс дерігері п.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.
Балалармен жеке жұмыс	секірудің, дақтырудың қарапайым әдісін меңгерту Ақжігіт	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру Зере	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтуды үйрету Қ.Айша	жешімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге баулу. Наргиза
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек.			

әрекеті (бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшпақ, қалам, машина, ат, ағеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлшек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады.	Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әлемі жасып ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарайды, үстелдің үстінен төмен қарай аяққан шапшық су көрдік. Ол үлкен өзенте айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті.	Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шапшаңаға. Балалар артка қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезектің шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б. сұраймыз.	Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	деген не?» картотека Мақсаты: қотамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жау беру, кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-анаға кеңес: Жеке гигиена дағдылары қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»	Ата-аналармен балаларды бағабакшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

Топ: «Балдырған» ортаны тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024 жыл І-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.	Сейсенбі 01.10.	Сәрсенбі 02.10.	Бейсенбі 03.10.	Жұма 04.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Баланың көңіл күйін сұрау:«Күз» мезгіліне -Ұйықын қанды ма? -Бүтінгі көңіл күйін қалай? «Тұмаудан сақтану» -Үйде танертен танғы жаттығу жасайсың ба? -Ананмен әлде әкенмен? «Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады.	Үстел үсті ойыны: «Келеңкесін тап» Мақсаты: Ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Жақсы жә жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.
Танертенгі жатты	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оыту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету				

		(топылдату)		демалғамыз).	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Допты бір біріне оң және сол қолмен қашықтыққа (1,5-2метр) домалату. «Менің бөлmem» постері «Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын «Менің сүйікті әжем» әңгіме Мақсаты: Отбасындағы әженің рөлін көрсету. Балаларды мейірімділікке жанашырлыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құруды үйрету жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған алашалар» «Сағындым, әже, сағындым» әні	Қазақ тілі Жиһаздар Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазакша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. Жуан әне жінішке тубір өздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету «Менің атам осындай» суретпен жұмыс жақын карттардың жағдайына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру, оларға қуаныш сыйлай білу. Дардыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і) дыбыстарды айта білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Атама арналған сыйлық» Әр бала тандауы	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шенберге түсір» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық «Геометриялық пішіндер туралы ертегі» Мақсаты: Пішіндер туралы ертегі желісімен таныстыру. Ертегілерді н мазмұнының түсінуге, тыңдауға есте сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім баау?» «Пішіндерден үй құрастыру»	Музыка «Балабақша» Думан Байтілеуов Дидактикалық ойын: «Көңілді-көңілсіз» «Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шенберді айнала жүріп, қимылдар орындау. «Жеті лак ертегісі» Суретпен жұмыс Мақсаты: «Жеті лак» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдірішіндердің қызығушылығын ояту. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша дұрыс сөзді тандау; Сергіту сәті: Ларым-ау лағым, Ерке тотай шұнағым. Ағаштарды кемірсең, Құлағыңды жұламын. Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі ұнайды» Мен допты оң жағымда тұрған	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк ерек» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүру. «Отбасылық демалыс» әңгіме Мақсаты: отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру; Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға бата беруге үйрету.

	аркылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.		лактар» Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылгпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) « Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз. »			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорларын дамыту, сұрақтарға түсініп жауап беруге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін			

Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен				
Бақылау: Күз мезгілін бақылау Максаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Максаты: Еңбекке баулу Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шакырады біздерді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет» Максаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп әнгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. Максаты: Еңбекке баулу Жеке жұмыс: 3-4 бағанайтқызу. негізгі қимылдарды үйрету. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Еркін ойын.	Құстарды бақылау Максаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Максаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар Қимылды ойын. «Ақ қоян» Еркін ойын	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әнгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Максаты: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сапта тұруды үйрету. Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Еркін ойын	Құмдағы іздерді бақылау Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Максаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақ: Жылып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Максаты: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар	Үстел үсті ойыны: «Келеңкесін тап» Максаты: Ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Максаты: Түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Максаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың	Үстел үсті ойыны «Жақсы жа жаман деген не?» Максаты: қоғамдық өрежелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруі үйрету.
Серуеннен оралу									
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)									

Ғылымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)	Ғиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)	Ғиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)	Ғиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған таппақты есіне түсіріп, қайталап айту.	« Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балам үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып типтізіп амандасады)	« Ғұл Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі таппақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылды әдемі.	« Көмеңкілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер.	« Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара біріледі) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне типтізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне типтізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқталдық (қолды төмен түсіреміз,

	бойынша сурет салып, мүсіндейді	адамға беремін, ол өзіне ұнайтын ертегіні атайды. Доп маған орағанша шеңбер бойымен өтеді. «Лактарға арналған үйшік» топтық жұмыс	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!		
Серуен	Серуен Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтараржағатқанын бақылатып жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шакырады біздерді. Қимылды ойын. «Кештерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу туралы тапқақтар Жеке жұмыс: 3-4 балағаайтқызу. негізгі қимылдарды үйрету. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Еркін ойын.	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар жабдықтауы. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сапта тұруды үйрету. Қимылды ойын. «Қасқырлар мен

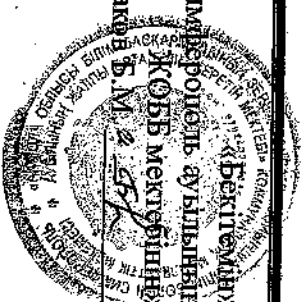
	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен.Көкөністер» бөлімі Мақсаты: Көкөністердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын атайды, жазу жүргізішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді менберту.Наргіза	Тұрған орнында қос аяқпен дұрыс секіруге талпындыру Мухамеджан	дұрыс сөйлеу қаржынын қалыптастыру. Т.Айша	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу	Тұрған орнында қос аяқпен дұрыс секіруге икедендіріп, үйрету.Мухамеджан
Серуенге дайынды	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.				

	мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қасасын пайдалануға болады.		санын ақырындап өсіруі болады.	

Ата-аналарға кенес беруге келуіне қажетті жағдайлар	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			
	Мерекке арналған тапалар мен әндерді қайталау.	Ата-аналарға кенес: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабаның алдын алу жаттығулары»	Үйде бала қандай ойыншықтармен ойнайды және бос уақытында сурет салу, құрастыру т.б. немен айналысатыны туралы әңгіме.	Балаларға ұйқы алдында ертегілер оқып беруіне ұсыну.

Ата-аналарға кенес беруге келуіне қажетті жағдайлар	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			
	Мерекке арналған тапалар мен әндерді қайталау.	Ата-аналарға кенес: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабаның алдын алу жаттығулары»	Үйде бала қандай ойыншықтармен ойнайды және бос уақытында сурет салу, құрастыру т.б. немен айналысатыны туралы әңгіме.	Балаларға ұйқы алдында ертегілер оқып беруіне ұсыну.

«Симферополь ауылшайқас
жобб мектебинде»
директоры Искаков Б.М. 2.57



«Аяжан» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Бағдырған» орталығы тообы

2024 – 2025 оқу жылы

Топ: «Балдырған» органды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.2024 жыл ІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.	Сейсенбі 08.10.	Сәрсенбі 09.10.	Бейсенбі 10.10.	Жұма 11.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көпшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалықтың тексеру арнайы дәптерге тіркеу. Суретпен жұмыс Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, көңіл күйін сұрау. Д/ойын: «Кім жылдам» Шарты: Дөпті бір – біріне лақтырып күз мезгілінің ерекшеліктерін айту	Танертен балаларды қабылдап ата - анаға балалардан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуді туралы айту. «Орманды тіршілік» жайлы әңгімелесу Мақсаты: Орман туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту	Балаларды ата анадан қабылдау. Көңіл күйін сұрау. Балалармен өлең жаттау. Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту.	Балалардың көңіл күйін сұрау. Үстел үсті ойыны: "Мазайка", "Домино". Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Орман доминось» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, композициялық қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қогамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жаныңы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Мақсаты: баланың организмін «оту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұшылық жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, біргескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ерекшелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жағатан тапсақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
	Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақтағы бар».	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен.	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандауы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балам үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасады)
	Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақтағы бар».	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен.	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық	Саусақ жаттығуы: «Дұст» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапсақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Аңғидайы әдемі.

		(қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүру.	Қазақ тілі «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Күнделікті еркін ойында ата-аналарының еңбегі туралы айтып, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді меңгерту.. «Менің отбасым» постері «Отбасы мүшелерін атап беру» дидактикалық ойын.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қол және иықбелбеуіне арналған жаттығулар. Допты бір біріне төменнен екі қолмен көлденең нысанға алақтау. Тақпақ жаттау: Орманды аюдың, құшпайы көп екен. Теріп, теріп алайық, қалғамызға салайық. Суреттегі құшпайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құшпайдың суретін салу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап».	Музыка «Әлі-әлі» халық әні Мақсаты: әнлі ынтамен айтуға баулу. Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу.	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Қимылды ойын: «Велосипед»
	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгімесі. -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Бақшада не жинап жатыр? Суреттерді көріп тұрып бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тербеледі атаптар	1. Ашулы қонақ бұл анық, Тонын шешсе жылалық. (Пияз) 2. Өсірер тың дауа, Көшірер қамбаға. Айналар ұнта да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды	Балаларға бағабакша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеністікті бағдарлауды үйрету.	Попка есітін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында асем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаян шар жасап, немесе	

	Алдынан жел еседі. Кіпкішкентай балалар Үп-үлкен боп еседі. Д/ойын: «Не жок?» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы, есте сақтау қабылетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу. Дайын көкөністер мен жемістерді жапсыру.	ермексаздан мүсіндеу. Дил. ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Қиялдан бөлшектерден себетті құрастыру. Поэтық тапсырма.		Дил. ойын: «Не жок?» Мақсаты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмыштырады, осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жок екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретінсалып, ермексаздан мүсіндеу.	дайын кіші тақтаашпаларға шарларды жапсырып сыңға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. Дил. ойын: «Ненін құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Сұық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, қарап қойып жай ғана, тұра алмайсын орнында? Жем іздейсін айнаға.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сөн	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Ұчакекелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Ұчакекелеті шашылған қағаздарды

	Бір қонасын, бір ұшып; Үйге кірші, торғайым, Отырсаң бүрісің. Мен азыдан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шау. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жашырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: енбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. «Қасқырлар мен ақтар» Еркін ойын	салыпшаты құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: енбексүйшілікке тәрбиелеу. Жұмбақ: Жилып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жападақтар» Еркін ойын	салыпштың ішіне түскен жашырақтарды тазадау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жазыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жашырақ) Қимылды ойын. «Күн мен жанбыр» Еркін ойын	жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (енбек қызметі) Көркем сөз: «Желді күн» Ту-ту, ту-ту шықты Желдетіпде бұлт құлды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жұлқылды Қимылды ойын. «Күн мен түн» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Үймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шапбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шапбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма сағақ құрбыларың? Үст-басы, ренінен, Кір-өкенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір-өкенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майшықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, ағыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан сон ауыздарын сүмен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын ездiгiнше аяту. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы серете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезiнде бала басына көрпенi жауып, мұрнын жастыққа көмшi тастамауын, жастықта баланың денесi емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту). «Қиыр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйірішкі және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен ездiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйірішкі және жұмсақ жолақшалармен жүру Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созымыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен ездiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне тандаған рөлдерге сәйкес	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларда дерігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларғ а дерігер, медбiке, санитар мамандығыбайланыстыра ойнауға туралы түсінік беру. Ауырғып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	эркет елуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.	бекіту: фонетдоскол, шрифт, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.		құрметтеуге үйрету. Меліппина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету Жәнипа	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шенбер бойымен, шапшырап жүгіруді үйрету Әкімжан	зағтар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға баулу. Нұржан	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу Жәнипа	ұжымдық құрылыс жасауға қатыстырып үйрету Әкімжан
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен киінуге, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің он киілуіне баса назар аудару керек.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Калиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шаңу.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шапылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Ұчаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыптағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштігін үйрету. Жұмбақ: Жылп-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, тазалау.	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар нешкіген жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыптың ішіне түскен жапырақтарды	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Ұчаскелері шапылған қараздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз:

	Мақсаты: Күстарға қамқор болуға тәрбиелеу (енбек әрекеті) Бағалармен жеке жұмыс: бағаларға өздері білетін құстар туралы тапқақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Баулу. Көрсем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Еркін ойын	Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тапқақтың қайталап айтту. Қимылды ойын. «Жаулақтар» Еркін ойын	Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Бағалармен жеке жұмыс: Бағаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Еркін ойын	«Желді күн» Ту-ту, ту-ту шықты Желдетілде бұлт құлды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұпқынды Қимылды ойын. «Күн мен түн» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бағаларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін санын ақырындап өсіруге болады.	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» Мақсаты: бағаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.
Ата-аналарға кеңес, бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға бағаның денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға бағаларымен бірге қазакша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Бағаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау.	Ата-аналарға кеңес: «Бағалар неге жылайды?» Бағалармен қоштасу жолдарының тиімдісі.	«Бағалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Топ: «Балдырған» органды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024 жыл ІІІ-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.	Сейсенбі 15.10.	Сәрсенбі 16.10.	Бейсенбі 17.10.	Жұма 18.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйісегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Дені сау болып өсемін» «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру.	«Өзін туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.)	«Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру.	«Денің сау болғын келсе-шынық» «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	«Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зиянын ме пайдасы туралы идеялар қалыптастыру. Салауатт өмір салтының негіздері тәрбиелеу.

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, экперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Мақсаты: зейінді, керу қабілетін, комбинациялық қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабілдауды дамыту.
Танертенгі жатығу	ТАНҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жашы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оңту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар: Танғыасалдыңдақолдарыңж	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында

	уу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)	алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңесу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Саусақ ойыны «Елші» к Күнде тәртіп бұзылты, Бабаларды сүзіпті, Жемістерді үзіпті, Мүйізін тізіпті, Міне, осындай алышты. Атам көріп қалышты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қатып алышты.	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жетісі кеп, Тісі оның қышып отыр.	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалыпты, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиынғын салып көзінің, Келе жатқан помпандап, Көжегі екен өзінің.	Саусақ ойыны «Әтеш» Әлемі әтеш, Таң аптай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын таратты.	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қытайды, Ауламыздан шықпайды. Шөп-шөп десем келмейді. Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Дөп аймын тауықты. Дөп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Арқанның үстімен кім жылдам жүреді?» Мақсаты: Төпе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тастай (20-30см) бойымен жүру. Түрлі-түсті суреттер. «Айырмашылығын тап» Дидактикалық ойын Балаларға бүтін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынмыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау. Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Мақсаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту.	Қазақ тілі Менің көптем Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Кияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел) 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру. Мысалы: Мен кияр жедім. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, егілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа,	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүру. Үш торай мультфильмінің тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. Шағын үйшік салуды үйрету. Дайын пішіндерден жапсыру. Қимылды ойын: «Күстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құптарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егілікке, шапшаңдыққа, қызғана ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Музыка «Күзгі орман» К.Қуатбаев Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ән арқылы түсінуге. Музыканың дыбыс жоғарлығын, ұзақтығын сезіне білу, ажырата білу. Дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден» Арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. Балалардың тандуды бойынша ертегі желісі	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шегірткелер» Мақсаты: Қос аяқпен 2-3м құрсаудан құрсауға, зағтары айналып секіру. Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу. Қабылестерін жетілдіру. Қой-жапысар, дуалдың суретін салу. Жануарларға арнап конструктордан дуал құрастыру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды

	тапқырлыққа тәрбиелеу.	белсенділікке тәрбиелеу.		негізінде шығармашылық жұмыстар. Дидактикалық ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жобалықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: біріңші кезекте шапбар емес, бас киім кие не болады? Ал егер ашымен етік, содан кейін шапбар кие ше? Ал егер жеңпір шапбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көкөніс түрлерін қайталау. Қимылды ойын «Күн мен түн»	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Күм салтыптын айналасындағы құмдарды айналдырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу Жеке жұмыс: Жемістер түрлерін қайталау. Қимылды ойын	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Жеке жұмыс: 3-4 балаға мақал мерекелі жаттау.	Бақылау: «Күзгі сайбаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың сайбаққа не себепті келетіні жайында айту. Сайбақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету. Еңбек: сайбақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер

	Еркін ойын	«Аңшылар»	Кимділігі ойыны: «Қоян»	Еркін ойын	Мақсаты: Әр ағаштың жанырағын ажыратуға үйрету. Бағалармен жеке жұмыс: Куз туралы білетін тапқақтарын айтқызу. Кимділігі ойын. «Пойыз», Еркін ойын	Құрастыра білуге тәрбиелеу. Бағалармен жеке жұмыс: Таңысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Кимділігі ойын. «Горайлар мен автомобиль» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шабарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шабарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.					
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды пашпай, үтітпей жейміз». Астын құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Ұйқы кезінде баға басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауды, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегісін оқып беру. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене бексенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.					

	Шомылған баланы, Аймалап алады.				
	Сүртеді қолында,				
	Сүртеді жонында. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Кімдерін реттілікпен өзіңіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне тандаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру.	Сюжетті-рөлді ой «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың сәндікке баулу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Кір жуушы» Мақсаты: Кір жуушы мамандығымен таныстыру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу Тазалыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін үйрету. Аши	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу Нұржан	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтуды үйрету Айтөре	негізгі түстерді дұрыс, толық атауды үйрету. Сөзім	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді меңгерту Айтөре

Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе жоқаның ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің он киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлерді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің, салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскелері шашылған қағаздарды жинау. Максаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көкөніс түрлерін қайталау. Қимылды ойын «Күн мен түн» Еркін ойын	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Максаты: еңбекке баулу Жеке жұмыс: Жемістер түрлерін қайталау. Қимылды ойын «Аңшылар» Еркін ойын	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жинау. Максаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Жеке жұмыс: 3-4 балаға мақал мәтел жатату. Қимылды ойын: «Коян» Еркін ойын	Бақылау: «Күзгі сабақса серуен» Максаты: Адамдардың сабаққа не себепті келетіні жайында айту. Сабақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету. Еңбек: сабақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Максаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. К «Пойыз» Еркін ойын	Бақылау: «Тұманды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын аяту. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Аппық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Максаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Таңысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, зат қойылды, База оларға	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. База оларға	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» Максаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Максаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Максаты: қоғамдық орындардағы мінез-	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және

бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	мүмкін қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап есіруге болады.	көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.	қабілеттерін дамыту.	құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.	белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.
Балалардың дербес іс әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне тандаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында тұрмысшылықпен ойнауға ынталандыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәндікке сұлулыққа баулу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Кір жуушы» Мақсаты: Кір жуушы мамандығымен таныстыру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. Тазалыққа баулу.
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай белгіуге болады?»

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10- 01.11.2024 жыл V-ашта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.	Сейсенбі 29.10.	Сәрсенбі 30.10.	Бейсенбі 31.10.	Жұма 01.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сейіпуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Менің отбасым» «Отбасыз» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беріңіз. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	«Отбасы-бұл мені» Атты-жөні, тегі және жасы, ата-анасының аты туралы білімдерін бекіту. Позиция білімдерін бекіту. өзін-өзі бағалауды, я бейнесін қалыптастыру (әрбіріне қамқорлық балаға оның жақсы екенін жасайтынын түсіну: мүмкіндігінше жиі көз жеткізуге көмектесу).	«Отбасы» Отбасы мүшелері мен жақын туыстары туралы білімдерін бекіту. Отбасында бәрі бір-біріне қамқорлық жасайтынын түсіну: олар көмектеседі, сыйлықтар береді, барлығы үйдегі тазалықты бақылайды	«Жақсы сөз жанға дауа» Балалардың айналасындағыларға а мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балалардың жақындырына деген жақсы қарым-қатынасын тәрбиелеу, өтініш сұрап, қателіктерін түзете білу.	«Ана-әлемдегі ең қымбат адам» Ең жақын және қымбат адамға – анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ең жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ұнтылысты дамыту.

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жаназ туралы білімдерін бекіту, қалай ұстау керектігін жанылыама сөздерді үйрету, жол белгілерімен қолдануға үйрету: "астаныстыру, үй", "жұынатын байқағыштықты дамыту. бөлме", "жатын бөлме".	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзін бекіту, қалай ұстау керектігін білімдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, политикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін	Үстел үсті ойыны «Пирамида» Мақсаты: Түстерімен пішіндеріне қарап орналастыру. Ойлау қабілеттері даму

			табу керек.	
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оқту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің бекемділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			

	Саусак ойыны «Ешкі» Күнде тертіп бұзылты, Бағаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізін тізіпті. Міне, осындай алыңты. Атам көріп қалыңты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыңты.	Саусак ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан егін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.	Саусак ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалыпты. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүтірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.	Саусак ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Тан апшай Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын таратып.	Саусак ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден ертеменен қытпайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп желмейді, Берген жемді жөмейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұдыртқа тауыпты.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ларавоз» Мақсаты: Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) бойымен жүру Түрлі-түсті суреттер. Саусак ойыны: «Қуырман»	Қазақ тілі Өзім туралы Бағаларға өз аты- жөндерін айтқызып ұйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталау.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Тура шеңбер бойымен «жыланша», шапырап тансырмаларды орындай отырып жүру. «Жеті лак» ертегісі Мақсаты: балаларды патулыққа, үлкендерді пындай білуге тәрбиелеу. «Лактарға арналған	Музыка Мерекке дайындық «Алтын күз» мерекесіне арналған өндер мен билерге дайындық жасап, мерекелік көңіл-күйді сезіну.	Дене шынықтыру Қимылды топ «Зымыран топ» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасыменен өбектеу.

				«Құмыра» Қимылы ойын; «Қасқырлар мен аяқтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, еңгілікке тәрбиелеу.		

	«Менің отбасым» әңгіме Мақсаты: Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; Кітаптар арасынан «Менің отбасымның портреті» суретін салу, мүсіндеу. «Қай қыз, қай үйде» дидактикалық ойыны Ойын шарты: Түстеріне: Қара көздермен-ашық; қарай ажыратып; қыздардың үйін табу керек.	«Танысайық-бұй мен» әңгіме Мақсаты: Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық; Қара шаппен-Қызыл, аққұба; Адамның терісі сары-ақ, қара. Бізге қандай гигиеналық зағтар көмектеседі? (Сабын, су, тарақ, сүпті, тіс щеткасы, тіс пастасы).		«Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме Мақсаты: Балалардың жақсы сөз туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Мақал: Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жаралды, тас жармаса – бас жаралды. Балалардың тандауы бойынша әңгіме желісі негізінде шығармашылық жұмыстар.	«Менің анам-бәрінен артық» Мақсаты: Әйел ананың бейнесі болып табылатын өнер туындыларымен таныстыру арқылы анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалардың ананың ең жақын досы, анаға барлық ойларын сеніп тапсыруға болады, ананың әлемдегі ең жақын және сүйікті адамы деген идеясын қалыптастыру. «Қайсысы, ата» ойыны Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға сәуле береді: «сәулені ал, қандай ана айт. Ал сіздің сөздеріңіз күн сәулесіне айналады.» Содан кейін балалар бір-біріне сәуле беріп, олардың қандай анасы бар екенін айтады.

	жұмыс: Балаларға күз айларын қайталау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойын	«Аңшылар» Еркін ойын	жұмыс: Балалармен күз туралы ән айту. Қимылды ойын: «Қоян» Еркін ойын	жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. «Пойыз» Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен азығамыз. - Көйлек, шапбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шапбарға, қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.				
Түскі ас	Пигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақпалаармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын таратуға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлеспеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Балалардың шербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаптараз» Мақсаты: балаларды шаптараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаптаразға кешен клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатынын жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызғыншылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жұғын заттар бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызғыншылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызғыншылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін үйрету. Зере	ерекшелермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды меңгерту. Али	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Али	ішкілерді болудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Али	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Али
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, кейіпесті шабардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киюіне баса назар аудару керек.				
Серуенте	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шапшылған қатаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақшақ оқу	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салтынтың айналасындағы құмдарды жинау.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Тербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға тербарий жасауды үйрету.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуенте» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі өзгерістерге күзгі өзгерістерге көңіл бөліпін бақылату, әңгімелесуге ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың	Бақылау: «Туманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі туманды бақылату. Алшық және туманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер

	«Желті күн» (Ж. Смаков) Ту-ту, гу-гу шықты Желшеті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жүлжынды Балалармен жеке жұмыс: Балаларға күз айларын қайталау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойын	Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз тұлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шұылдайды тап терек, Жапырағын жұттызып. Балалармен жеке жұмыс: Балалармен түстерді қайталау. Қимылды ойын «Аңшылар» Еркін ойын	Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғыбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартаты атырап. Балалармен жеке жұмыс: Балалармен күз турағын аң айту. Қимылды ойын: «Қоян» Еркін ойын	жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. «Пойыз» Еркін ойын	құрастыру. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Таңысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперименті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тапты басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойын «Менің үйім» Мақсаты: жиназ туралы бұлдыр жашылшама қолдануға үйрету: "ас үй", "таңыстыру, жұлынатын бөлме", "жатын бөлме".	Үстел үсті ойын «Жол қозғалысы әрекеттері» Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін сөздерді үйрету, жол белгілерімен қолдануға үйрету, жол белгілерімен байқаныштықты дамыту.	Үстел үсті ойын «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: Мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таңыстыру, логикалық ойлау, есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойын «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Үстел үсті ойын «Пирамида» Мақсаты: Түстерімен пішіндеріне орналастыру. Ойлау кабілеттері даму
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жатқанда Балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балаға арналған көрмеге қолөнер Дайындап ақсату туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

«Бекітемін»
«Сиперополь ауылының
«ЖОББ мектебінде»
директоры Искаков Р. М. 2. 5/1



«Аяжан» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Баулырған» ортаны тобы

2024 – 2025 оқу жылы

Топ: «Балдырған» органды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024 жыл І-апта

Күн тәртібінің кезеңері	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі 06.11.	Бейсенбі 07.11.	Жұма 08.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйленгі және көңелегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жабайы жануарды тап» Суретті кітаптар «Жануарлар әлемі» Бау қимылды ойын: «Сұр қоян» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері-танымдық қызмет, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Мынау қандай жануар?» Бейнелеу әрекеті: «Суретті кітаптар» Бау қимылды ойын: «Сұр қоян» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Бау қимылды ойын: «Аю» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Кітаптар қарау: «Жыл басына таласқан жануарлар» Үстел үсті ойыны: «Төлін тап» Бейнелеу әрекеті: Дәстүрден тыс суреттерді бояу Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді ата» Қимылды ойын: «Жануарлардың қимылын салу» Ертегі кітаптар қарау. Бейнелеу әрекеті: «Түрлі түсті бояулар» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ (затсыз орындағалды) Сапқа тұру, жүгу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оңту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұліншікет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйгесмеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанашырларды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы кеңісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқырты есіне түсіріп, қайталап айту.					
	Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Менің отбасым»					
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Допты 2,5-5 м қашықтыққа дақтыру. Допты бір бірінші басынан жотары (артқа және алға) беру. Дидактикалық ойын: «Мынау қандай жануар?» «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.					
	Қазақ-тілі Дидактикалық ойын «Жануарлар әлемі» Жануарлар туралы түсінік беру. Сөздік қорларын кеңейту. Заттарға қосу тәсілдерін үйрену. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.					
	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру <i>(математика негіздері, жаттығу, сурет салу, жаснестіру)</i>					
	Дидактикалық ойын: «Көп», «Бір» Олардың түрлерін, ұзын қысқы түрлерін салыстыру. Балалардың шығармашылық қасиеттерін дамыту.					

	(көркем әдебиет, математика негіздері, танымдық қызығару, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	мүсіндеу, құрастыру	түсініктерін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың шығармашылық қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жаснату, сурет салу, мүсіндеу)	Мақсаты: Ұн таспа арқылы жануарлардың дауысын ажырату, салыстыру. Негізгі құрылыс сөздік қорларын ойын және ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың шығармашылық қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жаснату, сурет салу, мүсіндеу)	қызығарушылықтары арттыру, көп бір ұғымды қалыптастыру, құрылыс бөлшектерінен көжектегі құрастыру және мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)	Бүлгітті бақылау (қоршаған ортамен таныстыру), көркем әдебиет Мақсаты: балаларға бүлгітін неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылапшы әңгімелеу.	Күстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру), көркем әдебиет Мақсаты: Күзгі күстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Құмдағы іздерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Ұчаскеледігі құмдағы іздердің кімнің ізі
Серуен	Күзгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алдындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойын: "Жануар".	Күзгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру), көркем әдебиет Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алдындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойын: "Жануар".	Күзгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру), көркем әдебиет Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алдындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойын: "Жануар".	Күзгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру), көркем әдебиет Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алдындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойын: "Жануар".	Күзгі ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру), көркем әдебиет Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алдындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойын: "Жануар".

	(<i>дене шынықтыру</i>) Жеке жұмыс: Ағаштардың 2-3 түрлерін ажырату. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Еркін ойын: (доптармен)	Еңбек: Шашылған күзгі жапырақтарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) Қимылды ойын: "Күн мен бұлт". (<i>дене шынықтыру</i>) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (<i>көркем әдебиет</i>) Еркін ойын: (сесірмектермен)	Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бөрі, Шықса жасың Түсе - сары. Бұл не? (<i>көркем әдебиет</i>) Еңбек: Күстарға жем шашу. Күстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Қимылды ойын: «Ақ қоян» (<i>дене шынықтыру</i>) Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы пақпақтар айтқызу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Еркін ойын: (күректермен)	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (<i>көркем әдебиет</i>) Қим. ойын. «Қасқырлар мен пақтар» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын: (доптармен)	екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (<i>еңбек қызметі</i>) Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (<i>көркем әдебиет</i>) Жеке жұмыс: «Күз» тақығын қайталап айту Қимылды ойын. «Жаңалақтар» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын (келті)
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Кейрек, шағбарды шешеміз, ақарын іліп қоямыз. - Кейректе шешіп, оны шағбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киіміз. - Колготкаларды шешіп, кейрекке қосып іліп қоямыз. (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнерген және кепіске тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.				

	«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма сапақ құрбыларың? Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Көзекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай біну, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шапшай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысқан жесек деніміз сау болады. <i>(көркем әдебиет)</i>
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қарағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қиыр мен қырыққаба» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Бағалардың тыңыш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1. Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2. Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты боддырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін ретсіздікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапшарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жасқы сезінемін (сөйлеуді дамыту).

	«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды пашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. <i>(көркем әдебиет)</i>
Күнігізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрынын жастыққа кеміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қиыр мен қырлыққабағ» ертегісін оқып беру. <i>(көркем әрекет)</i>
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1. Көзді ашып жұму. Оңға, солға. 2. Көзді ашып жұму. Солға, оңға Төмен жотары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін ретіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды пашпартын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтініні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртең жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзіңдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).

Жинау	Жатқанын бақылап ш әңгімелеу. Енбек: Жапырақтарды жинау. Енбекке баулу. (енбек қызметі) Қимылды ойын: "Күн мен бүлгі". (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Күзгі табиғатты сипаттау (көркем әдебиет) Еркін ойын: (доптармен)	кетегіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығын, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Енбек: Күстарға жем сауып жасау. Күстарға қамқорлық қарауға, аушылық сезімдерін оқуға тәрбиелеу. Қимыл ойын: «Ағтамақ». (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Сап- сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (көркем әдебиет) Еркін ойын: (Секірімектермен)	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Шанышпан жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: енбекке баулу. (енбек қызметі) Көркем сөз: Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырысмен. (көркем әдебиет) Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене шынықтыру) Енбек ойын (доптармен)	Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Құм салғышпаны құмды күрекшелерімен көтеру, енбексүйшілікке тәрбиелеу. (енбек қызметі) Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Боп - боп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (көркем әдебиет) Жеке жұмыс: «Күз» тақтағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Еркін ойын (келгилермен)
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Бағалардың дербес іс- әрекеті (бау)	Үстел үсті ойыны: «Жабайы жануарды тап»	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы»	Кітаптар қарау: «Жыл басына
				Үстел үсті ойыны:

	жынату Қимылды ойын: "Ағаштан ағашқа". (<i>дене шынықтыру</i>) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің айларын атау. (<i>Көркем әдебиет</i>) Еркін ойын: (Секірмекпен)	жатқанын бақылаптың әңгімелеу. Еңбек: Жапырақтарды жынату. Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: "Күн мен бүлгі". (<i>дене шынықтыру</i>) Жеке жұмыс: Күзгі табиғатты сипаттау (<i>көркем әдебиет</i>) Еркін ойын: (доптармен)	кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оңара қиынға соратындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауып жасау. Күстарға қамқорлық қарауға, ауытшылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимыл ойын: «Ағтамақ». (<i>дене шынықтыру</i>) Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (<i>көркем әдебиет</i>) Еркін ойын: (Секірмектермен)	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналага қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу. (<i>қоршаған ортаны танымсыз</i>) Еңбек: Шапылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) Көркем сөз: Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (<i>көркем әдебиет</i>) Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (<i>дене шынықтыру</i>) Еңбек ойын (доптармен)	Учаскерлерді құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (<i>қоршаған ортамен</i>) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Боп - боп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (<i>көркем әдебиет</i>) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту. Қимылды ойын. «Жападақтар» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын (көпшілікпен)
Серуеннен оралу Бағалардың дербес іс-әрекеті (бағу)	Бағалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті Үстел үсті ойыны: «Жабайы жануарды тап»	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы»	Кітаптар қарау: «Жыл басына	Үстел үсті ойыны:

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024 жылы II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі 13.11.	Бейсенбі 14.11.	Жұма 15.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мынау қай пішін?» Тағы басқа іс-әрекеттер «Суретті кітаптар» (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық қызмет)	Үстел үсті ойын: «Түсін тап» Бейнелеу әрекеті «Түрлі –түсті боямақтар» Эксперимент	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Үстел үсті ойыны: «Паздар» Кітап қарау «Ертегі кітаптар»	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Тағы басқа іс-әрекеттер өзіне-өзі қызмет ету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кимылды ойыны: «Көңілді доп» Тағы басқа іс-әрекеттер «Суретті кітаптар» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕҢЕҢІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ойту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Тамактанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алтыс айту) Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке пайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жатпаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Саусак ойыны «Кім келді?»	Саусак ойыны «Үкі»	Саусак ойыны «Қуырмаш»	Саусак жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»	Саусак жаттығуы: «Балақан»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Қимылды ойын:	Қазақ тілі	Дидактикалық ойын «Дәуысынан таны»	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын:
ұйымдастырылған іс-әрекет	«Шенберге түсір» Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Түлкі мен тырна ертегісімен таныстыру. Дәуысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т-д, ж-ш, с-з) дабыстырды анық айту. Қарапайым сөйлемдер құруды үйрену. Сазбалшықтан ермексәзден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жаснсыру, құрастыру, математика негіздері)	Қазақ тілі Тақырыбы: дабыстарды дұрыс айтайық (а-ә-о-ө) Мақсаты: тілдегі дабыстарды дұрыс айта білугін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: 4-6 метр тура бағытта еңбектеу Дидактикалық ойын «Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Дәуысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т-д, ж-ш, с-з) дабыстырды анық айту. Қарапайым сөйлемдер құруды үйрену. Сазбалшықтан ермексәзден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ	Ұлтаспадан төлдердің дауысын тыңдау балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	С. Кәрімбаев Мақсаты: Балабақшаға деген қызығушылықтарын ән арқылы оатып, әнді түсініп орындауға дағдыландыру. Әннің көңіл-күйін сезіне білу «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Жақсы және жаман әрекеттер, қалықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.	«Шегірткелер» Мақсаты: Тұрған орнында көз аяқпен секіру. Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Жақсы және жаман әрекеттер, қалықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Көңіл-күйін атай, жақырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жаснсыру, құрастыру, математика негіздері)

	тілі, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, жасасу, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелеу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)				
Серуен	«Балабақша ауласына саяхат» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жапғастыру, олардың ойын-өрекеттерін бақылау. Еңбек: Ойын алаңын коқыстан тазарту. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Бұлттар төніп, Жерге төгіп,	«Кішкентай бақылаушылар» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы жабдықтарды сындыру. Қ/о: «Толқилы теңіз». (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: 3-4 балға түстерді	«Табиғат неткен тамаша!» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрікіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын Қ/о: «Тышқан мен мысық». (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жанылтпашта	«Үлкендердің еңбегі» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбек: Кұстарға жем шашу. Қ/о: «Аққу, қаздар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Мақал мәтелдер сұрау (Көркем әдебиет)	«Қызықтау серуені» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. Еңбек: Ойын алаңын коқыстан тазалау. Қ/о: «Кім жылдам?» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: 3-4 балғаға күз мезгілінің еңбек түрлерін қайталау.

		тілі, қоршаған ортамен танымсыз математика негіздері, жасасу, сурет салу, мүсіндер, құрасыну)		(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танымсыз)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)				
Серуен	«Балабақша алаңына саяхат» (қоршаған ортамен танымсыз, сөйлеуді дамыту) Балалармен балабақша алаңында мақсаты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Бұлттар төңің, Жерге төгің.	«Кінкентай бақылаушылар» (қоршаған ортамен танымсыз, сөйлеуді дамыту) Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау, қабылеттерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды сыңыру. К/о: «Толқиды теңіз». (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: 3-4 балға түстерді	«Табиғат неткен тамаша!» (қоршаған ортамен танымсыз, сөйлеуді дамыту) Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрікіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын К/о: «Тышқан мен мысық». (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жанымтапта	«Үлкендердің еңбегі» (қоршаған ортамен танымсыз, сөйлеуді дамыту) Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. К/о: «Аққу, қаздар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Мақал мәтелдер сұрау (Көркем әдебиет)	«Қызықтау серуені» (қоршаған ортамен танымсыз, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аудару. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. К/о: «Кім жылдам?» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: 3-4 балға күз мезгілінің еңбек түрлерін қайталау.

сауықтыру шаралары	кезімізді ашып жұамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап ату, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алаканымызды уқалап жылытамыз, жылы алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жашпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өзіңінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзіңдіжақсы сезінемін(сөйлерді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті				
Бағалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірің, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Абай			
Серуентедайынды	Серуенте қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әнгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлерді дамыту)			
Серуен	«Күзгі желдің бағытын бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді) «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді) «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді) «Солып қалған түлдерді бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді) «Алтын күзді бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді)			

Сауықтыру шаралары	көзімізді ашып жұамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде жерілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алаканымызды укалап жылытамыз, жылы алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тараута үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алалы. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімізжаксы сезінемін(сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті					
Балалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жарғылай отырып, жүруді, сапта бір-біріел, шенбөр бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Абай	ұстау және көру тесілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, аяғуды үйрету Али	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту Назира	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету Абай	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту Назира
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	«Күзгі желдің бағытын бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	«Қоныр күзді бақылау, салыстыру» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	«Алтын күзді бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді

бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Суретті кітаптар» (қоршаған ортамен танымсыздық, математика и негіздері-танымдық қызмет)	боямақтар» Эксперимент	Кітап қарау «Ертегі кітаптар» (қоршаған ортамен танымсыздық, математика и негіздері- танымдық қызмет)	әрекеттер өзіне-өзі қызмет ету (қоршаған ортамен танымсыздық, сөйлеуді дамыту)	«Суретті кітаптар» (қоршаған ортамен танымсыздық, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналарға көңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы аңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

Топ: «Балаларға» ортаны тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024 жыл ІІІ-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.	Сейсенбі 19.11.	Сәрсенбі 20.11.	Бейсенбі 21.11.	Жұма 22.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарыма» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мобильді ертегілерді қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Күн мен түнкітаптарды қарау.» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» домино Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ (затсыз орындағалды) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жанып дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оқту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналықшаралар: Таңғыасалдыңлақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамадлыорыныалу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Оңсыз өмір сүрмейсің				

	Лигиена егізі Су деп жүріп білпейсін (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Бас бармақ, Бағалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазалды. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жылдамай үйде отыр. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып еңірді, (алақанларын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балағар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындаларында секіру) (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кен санайық екеуіміз, Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесуіміз. (математика негіздері)	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Питтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (сөйлеуді дамыту)
	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар»	Қазақтың Күзгі түлдер Суретпен жұмыс Суреттерді заттарды, қарастырғаннан кейін алған әсерімен бөлісуге	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім шапшаң»	Музыка «Бала, бала, балапан» Мақсаты: Көңілді әуендерге ырғақты жөңіл
	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар:Велосипед тебу.			

Максаты: Аяқтың ұшына көтерілу.	үйрену. Екі затты өлшемді бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кіріштер, цилиндрлер, ұшбурыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрену. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танымсыз)	Максаты: Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар. Дипты бір біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. «Ойыншықтар достығы» Дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстырды анық айту. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танымсыз)	Кимылдар орындау. Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны «Заттың атын ата» Сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрену, заттарды қарастырунан кейін алған әсерімен бөлісуге үйрену. Көкпен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танымсыз)	Кимылды ойын: «Велосипед» «Жабайы жануарлар» Жануарлар туралы түсінік беру. Сөздік қорларын кеңейту. Заттарға қосу тәсілдерін үйрену. Ермексаян мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Бір қарқынды әнді таза айтуға үйрену. Бөлу.
Максаты: Аяқтың ұшына көтерілу.	үйрену. Екі затты өлшемді бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кіріштер, цилиндрлер, ұшбурыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрену. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танымсыз)	Максаты: Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар. Дипты бір біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. «Ойыншықтар достығы» Дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстырды анық айту. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танымсыз)	Кимылдар орындау. Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны «Заттың атын ата» Сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрену, заттарды қарастырунан кейін алған әсерімен бөлісуге үйрену. Көкпен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танымсыз)	Кимылды ойын: «Велосипед» «Жабайы жануарлар» Жануарлар туралы түсінік беру. Сөздік қорларын кеңейту. Заттарға қосу тәсілдерін үйрену. Ермексаян мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Бір қарқынды әнді таза айтуға үйрену. Бөлу.
Максаты: Аяқтың ұшына көтерілу.	үйрену. Екі затты өлшемді бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кіріштер, цилиндрлер, ұшбурыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрену. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танымсыз)	Максаты: Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар. Дипты бір біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. «Ойыншықтар достығы» Дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстырды анық айту. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танымсыз)	Кимылдар орындау. Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны «Заттың атын ата» Сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрену, заттарды қарастырунан кейін алған әсерімен бөлісуге үйрену. Көкпен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танымсыз)	Кимылды ойын: «Велосипед» «Жабайы жануарлар» Жануарлар туралы түсінік беру. Сөздік қорларын кеңейту. Заттарға қосу тәсілдерін үйрену. Ермексаян мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Бір қарқынды әнді таза айтуға үйрену. Бөлу.
Максаты: Аяқтың ұшына көтерілу.	үйрену. Екі затты өлшемді бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кіріштер, цилиндрлер, ұшбурыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрену. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танымсыз)	Максаты: Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар. Дипты бір біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. «Ойыншықтар достығы» Дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстырды анық айту. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танымсыз)	Кимылдар орындау. Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны «Заттың атын ата» Сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрену, заттарды қарастырунан кейін алған әсерімен бөлісуге үйрену. Көкпен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танымсыз)	Кимылды ойын: «Велосипед» «Жабайы жануарлар» Жануарлар туралы түсінік беру. Сөздік қорларын кеңейту. Заттарға қосу тәсілдерін үйрену. Ермексаян мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Бір қарқынды әнді таза айтуға үйрену. Бөлу.

		Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Кане, кайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнап. (сөйлеуді дамыту)			
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйегі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны	Шарты: бірінін кезекте шағбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шағбар кісе ше? Ал егер жемпір шағбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру		
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Бақылау: «Тұманды бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы	

	салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) Көркем сөз: Таптак оқу «Желді күн» П-т-у, гу-т-у шықты Желдеті де бұлт құды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жұпқынды (<i>көркем әдебиет</i>) Жеке жұмыс: Балаларға күз айларын қайталау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын (доптармен)	әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) Көркем сөз: Жел тынымсыз түйідеп, Болаш кетті тым бұзық, Шуылдайды тап терек, Жапырағын жұпғызып, жеке жұмыс: Балалармен түстерді қайталау. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын «Аңшылар» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын (секіріктермен)	Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғыбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлмдеп, Көз тартады атырап. Жеке жұмыс: Балалармен күз туралы әңгімелесу. (<i>мұзыка</i>) Қимылды ойын: «Қоян» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын (күректермен)	жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге бақылау, әңгімелеуге үйрету. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Жеке жұмыс: Күз туралы білетін таптактарын айтқызу. (<i>көркем әдебиет</i>) Қимылды ойын. «Пойыз» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын (доптармен)	бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (<i>суреті</i>) Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. (<i>қазақ тілі</i>) Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Еркін ойын (құрастырғыштар)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шабарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шабарға, шортыға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма сапақ құрбыларың? Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен.				

	Саусағынан, білетінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (Көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс аяту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысқып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағашау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қиыр мен қырыққабағ» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырнағанып жатыр. Төрт аяқтан тұрып мойнымызды жоғары созып ми аулаймыз мау мау мау. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орынымызға қарай жүгіру. Орындаықта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандары нүктелерге массааж жасау, аяқтарын ауыстырып табандары нүктелерге массааж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Маууу мауууу маууууу Фрррр фррррр фррррр
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған бағаны, Аймадап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімізжасы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арекеті).			
Бағалардың дербес іс-арекеті	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Кітаптар қарау: Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқа іс-арекеттер Бейнелеу аркеті. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Біз тұратын үй» Кітаптар қарау: Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқа іс-арекеттер Бейнелеу аркеті. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Кітаптар қарау: Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқа іс-арекеттер Бейнелеу аркеті. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Кітаптар қарау: Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқа іс-арекеттер Бейнелеу аркеті. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Бағалармен жеке жұмыс	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Апп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа бағалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды меңгерту. Абай	зағтардың арасымен өзбектеуді, гимнастикалық қабырғаға ермелеуді және одан түсуді үйрету. Нұржан	бейнеленетін зағтарға сөйес турлі-түсті қатаздардан дайын пішіндерді тандай атуды үйрету. Суйкім
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шабардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалғалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникацияны қызметі)			
Серуен	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағаларға	Бақылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қоныр күзгі	Бақылау: «Күзгі бақылау» кұстардың тіршілігін бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Бақылау: «Солып қанған түлдерді бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Күз

	желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқалы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жанырақтарды жинау. Жеке жұмыс: 3-4 балаға жанырақтар жинау. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Еркін ойын (доптармен)	табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жанырақтар түсіп бітік тек қоныр түсі болатынын айту. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Еркін ойын (секірмектер)	Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, пілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға «күз сыйы» тақырыбында әңгіме. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Құстар». Еркін ойын (доптармен)	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауданындағы күзгі гүлдерге назар аудару. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс: Жұмбақтар (көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Қарғалар» Еркін ойын (секірмектер)	Тұралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік танымдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жанырақтар жинау. Жеке жұмыс: Мақал мәтелдер (көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Көжектер» Еркін ойын (күректермен)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарыма» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мобильді ертегілерді қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Күн мен түн ойыны» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» Домино Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

				<i>танымсыз математика негіздері</i>	<i>танымсыз</i>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024 жыл IV-апта

жоспардың құрылу кезеңі: 25.11- 29.11.2024 жыл ІV-апта					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.	Сейсенбі 26.11.	Сәрсенбі 27.11.	Бейсенбі 28.11.	Жұма 29.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақын көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Ертегі кітаптар қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сурет салу)	Үстел үсті ойыны қозғалысы әрекеттері Суретті кітаптар қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сурет салу)	Үстел үсті ойыны барлық мамандықты білемін» Аудио кітаптар қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған заттар» Ертегі кітаптар қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Танымдық кітаптар қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сурет салу)
Танертенгі жаттығу	ТАНЫҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оату», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру. Дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Тамақтанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас болсын тамарың,				

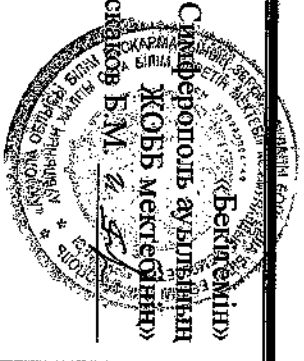
	Өсіп ер жет қалмағын. Орындағын арманын. Бойға сіңісін жеген тамағын. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаппаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Арқаның үстімен кім жышам жүреді?» Мақсаты: Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен жүру. «Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме Дәуісты (а,ә,е,о,у) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Қарапайым сөйлемдер құруды үйрену. Сазбалшықтан ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі «Не қайда өседі» Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі». Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер». Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Заттарға қосу тәсілдерін үйрену. Өзінің дене мүшесірін бағдарлау. Сазбалшықтан ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» Сөздерді жіктеугіне қарай байланыстыруға үйрену. Суреттерді заттарды, қарастырылғаннан кейін алған әсерімен бөлісуге үйрену. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастырумен зерітеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка «Баба, баба, балапан» Мақсаты: Көңілді әуендерге ырғақты жөніп қимылдар орындау. Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағашта» Ағаштардың 2-3 түрінен Қарапайым сөйлемдер құруды үйрену. Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шеңгелдер» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. «Аңдар қысқа қалай дайындағалы?» әңгіме Суреттерді заттарды, қарастырылғаннан кейін алған әсерімен бөлісуге үйрену. Жаксы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін			

	математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу	қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)	текшелер, кірпіңтер, диллиндриер, ұшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүйелі киінуге (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киінің үйренеміз» әңгіме Мақсаты: бағалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шапбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шапбар кісе ше? Ал егер жемпір шапбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киінуге керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу (еңбек әрекеті)	Қар (ұлпааларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Қимылды ойын:	Қарғанын тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғанын тамақтануын көрсету, тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға	«Кітап бұрышы» Кітап бұрышына бақылау Кітап түрлерімен таныстыру. Бағалардың ой өрісін дамыту, ұқыптылыққа
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеіміз, білмейміз. (көркем әдебиет)			
Күндігі ұйқы	Тамақтан сон ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқшаты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Тамақтанар алдында қолды жуу, танерген және көпше тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Танымдық дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау.	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Әлеуметтік дағдыларды дағдыларды
				Денелек пішінді жемістердің суретін салу. көңілді музыкаға еркін би

	Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Жүк көліктері» Бау қимылды ойын: «Қуырмаш» (сөйлерді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Бейнелеу әрекеті: «Көтеріп қран көлігі» Бау қимылды ойын: «Жасырынбақ» (сөйлерді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Бейнелеу әрекеті: «Ұшақ» Бау қимылды ойын: «Ұшақ» (сөйлерді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Дамытуға арналған кітаптар: қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Жедел жәрдем көлігі» Бау қимылды ойын: «Кім көп тапса жинайды» (сөйлерді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қимылдарын жасау қүйлерін көтеру, күйлерін көтеру, (сурет салу, музыка)
Бағалармен жеке жұмыс	негізгі түстерді толық атауды үйрету Шұғыла	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру Анелия	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атауды үйрету Еркегүлім	қоршаған ортаға қатысты ертүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету Сырым	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту Наргиза
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Кімдердің газалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлерді дамыту)				
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (сөйлерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау (сөйлерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу (еңбек әрекеті)	Қар (ұнааларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын аланын қардан тазарту. Қимылды ойын:	Қарғанын тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғанын тамақтануын көрсету, тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға	«Кітап бұрышы» Кітап бұрышына бақылау Кітап түрлерімен таныстыру. Бағаларды ой өрісін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

«Бекітемін»
«Синдирополь ауылының
ЖОББ мектебінде»
Директоры Исмаилов Б. М. № 43



«Аяжан» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Бағдырған» орталығы тобы

2024 – 2025 оқу жылы

Топ: «Бағаласа» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.2024 жыл І-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.	Сейсенбі 03.12.	Сәрсенбі 04.12.	Бейсенбі 05.12.	Жұма 06.12.
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бағаларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау, бағаның бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен баға денсаулығы, бағаның үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мобильді ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бағу қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқала іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Суретті кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқала іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мобильді ертегілерді қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бағу қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқала іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері)
Тәнертенгі жағтығу	ТАҢҒЫ ЖАҒТЫҒУ КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтығулары. Мақсаты: бағаның организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Тигиеналықшаралар: Таңғыасалдындақолдарыңжуу, қолдысүртужәнеорамаддыорыннайлу. Көркем сөз: Ойын жағтығуы Ас болсын тамағың,				

	Өзің ер жет қалмағың. Орындағың арманың, Бойға сіңісін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін аяғың айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақтақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк ерек» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүру. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Сөздерді жіктеугіне қарай байпаныстыруға үйрену. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (сөйлемді дамыту, математика негіздері сурет салу, мүсіндеу, жасасу, құрастыру)	Қазақ тілі «Алтын балық» ертегісі Дауысты (а, ә, е, о, у) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстырды анық айту. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Сазбалшықтан ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шенберге түсір» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қанықтыққа шақтыру (2,5-5 м қанықтық)	Музыка Сылдырмақ» М. Сабилов Мақсаты: Ырғақты би қимылдарын үйрету, ырғақты сезіне білуге баулу. Сылдырмақ арқылы ырғаққа зейін аудару.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Төбеде дөң қуу» Мақсаты: Дөңгі бір біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. Дидактикалық ойын: «Балаларды кіндір» Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. Сазбалшықта н ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.

		дамыту. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	құрастыру)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелеу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)															
Серуен	<table><tr><td>Ертегілер еліне бақылау</td><td>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</td><td>Күн көзін бақылау</td><td>Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау.</td><td>Терезеден адамдардың қысқы қалын киімдерін бақылау.</td></tr><tr><td>Бапа қиялының дамуына себепкер болу. Шындық пен қиялды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның аудасын қардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Түн мен күн» (дене шынықтыру)</td><td>Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Панмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Қимылды ойын: «Тышқан аулау» (дене шынықтыру)</td><td>Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Жұмбақ Айтамын бір жұмбақты құю, Бөлке гүлдерін сізге бәріңіз берік кнер. (Толықс) (көркем әдебиет)</td><td>Адамдардың қысқы киімдерін ағай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіп, су гүлдерімен белме гүлдерін нұсқап, күте білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</td></tr><tr><td>Еңбеккерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу. (сөйлеуді дамыту)</td><td>«Не артық» (дене шынықтыру)</td><td>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Еркін ойын</td><td>Қар көп болса, астық көп болады. Еркін ойын (шананен)</td><td>Қимылды ойын: «Тышқан аулау» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: 3-4 балаға</td></tr></table>	Ертегілер еліне бақылау	Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	Күн көзін бақылау	Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау.	Терезеден адамдардың қысқы қалын киімдерін бақылау.	Бапа қиялының дамуына себепкер болу. Шындық пен қиялды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның аудасын қардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Түн мен күн» (дене шынықтыру)	Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Панмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Қимылды ойын: «Тышқан аулау» (дене шынықтыру)	Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Жұмбақ Айтамын бір жұмбақты құю, Бөлке гүлдерін сізге бәріңіз берік кнер. (Толықс) (көркем әдебиет)	Адамдардың қысқы киімдерін ағай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіп, су гүлдерімен белме гүлдерін нұсқап, күте білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Еңбеккерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу. (сөйлеуді дамыту)	«Не артық» (дене шынықтыру)	Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Еркін ойын	Қар көп болса, астық көп болады. Еркін ойын (шананен)	Қимылды ойын: «Тышқан аулау» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: 3-4 балаға
Ертегілер еліне бақылау	Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	Күн көзін бақылау	Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау.	Терезеден адамдардың қысқы қалын киімдерін бақылау.												
Бапа қиялының дамуына себепкер болу. Шындық пен қиялды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның аудасын қардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Түн мен күн» (дене шынықтыру)	Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Панмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Қимылды ойын: «Тышқан аулау» (дене шынықтыру)	Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Жұмбақ Айтамын бір жұмбақты құю, Бөлке гүлдерін сізге бәріңіз берік кнер. (Толықс) (көркем әдебиет)	Адамдардың қысқы киімдерін ағай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіп, су гүлдерімен белме гүлдерін нұсқап, күте білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)												
Еңбеккерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу. (сөйлеуді дамыту)	«Не артық» (дене шынықтыру)	Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Еркін ойын	Қар көп болса, астық көп болады. Еркін ойын (шананен)	Қимылды ойын: «Тышқан аулау» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: 3-4 балаға												

	Еркін ойын (сөкірмектермен)	(доптармен)	табиғат құбылыстарын қайталау. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (Ақсала жасау)	(келтілермен)
Серуеннен орату	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтантар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шабарды шешеміз, акырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шабарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Қолпотқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құбыларын? Үст-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілерді жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндігі ұйқы	Тамақтан сөн ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын езілтіпше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Ұйқы апар жаттың 1. Балалар төсекте, арқата жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқата жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқата жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.			

	4.Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, 5.Көзді ашып жұму. Оңға, солға. Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапшарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзіңдіжасқы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д.о «Қонаққа барамыз» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті:«Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу,қоршаған ортамен танысу)	Д.о «Айсеру құыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» Суретті кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті:«Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу)	Д.о «Ірі және өлі табиғат» ойыны. Ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу)	Сюжетті рөлдік«Дүкенші» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған	Дидактикалық ойын «Қыстық киімдерді ата» Мобильді ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқадаіс-әрекеттер

				(көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» (<i>дене шынықтыру</i>) Жеке жұмыс: 3-4 баллаға табиғат құбылыстарын қайталау. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Еркін ойын (құрастырғыштарме н)	ойынны: «Аңшылар мен қояндар» Еркін ойын (келтілгермен)
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шену, әндерді үйрену, жұмбақтарды шену, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойынны: «Жұбын тап» Мобильді ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқада іс-әрекеттер (<i>сөйлеуді дамыту</i> , қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері)	Үстел үсті ойынны: «Пирамида» Суретті кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (<i>сөйлеуді дамыту</i> , қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу)	Үстел үсті ойынны: «Сөздер тізбегі» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (<i>сөйлеуді дамыту</i> , математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойынны: «Есте сақта және тап» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер. (<i>сөйлеуді дамыту</i> , математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойынны: «Шатаспай есте сақта» Мобильді ертегілерді қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқада іс-әрекеттер (<i>сөйлеуді дамыту</i> , қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері)
Ата-аналарға кеңес, бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Төлемақын ескерту. Бағаларды жылы киіндіруге кеңес беру.				

Топ: «Балдыртан» ортаны тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12.2024 жыл II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.	Сейсенбі 10.12.	Сәрсенбі 11.12.	Бейсенбі 12.12.	Жұма 13.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: тәнергені сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көпелдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер.	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мобильді ертегілерді қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған кітаптарды қарау. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі жана түстерді елтізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперимент, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)
Тәнергені жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ (заттық орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оқу», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұпшыкет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Салдауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік беру.				

	Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрену.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру:Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғып болғаннан кейін аяғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне типізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне типізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (математика негіздері)	Саусақ жаттығуы: «Кіріп» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін санады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Әкіпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге аяғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдау) (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасалы - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қапай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасалы)

					(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кенгуру» Мақсаты: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай секіру. Д.о «Қысқы қызықтар» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне қарауға тәрбиелеу. Өзіне қатысты бағыттарын анықтауға үйрету.	Қазақ тілі «Бауырсақ» «Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты» мүсіндеу. Д.о «Кел санайық санамас» Зағтардың санын ажыратуға көп – біреу ұғымдарын қалыптастыру. Әр түрлі	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мерген» Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанға лақтыру. «Орнына қойып шық» Өлшемдерді қарама- қарсы және бірдей зағтарды салыстыру. Ермексазды домалату, ширату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру.)	Музыка «Қыс келді» Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: Әнді тыңдай отырып, қыс мезгілін тану, ерекшеліктерін білу. Музыка ырғағына сай салмақты қимыл- қозғалыстар жасау. Д.о «Бұл қай кезде болады» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау Таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарастыруға, зағтарды қосу тәсілдерін үйрену. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру.)	Дене шынықтыру Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: Қимылды ойын: «Паравоз» Бір бірінің жергегі «Қар ханшайымы» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Ертегілерді тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, мейірімді, жаңашыр,

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.					
Серуен	<table><tr><td>«Ойыншықтар әлемі» бақылау Мақсаты: Балаларды ұқсастылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншық әлемінде сатушы мен сатып алаушы арасындағы қарым қатынас арқылы әдептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Енбек: Топта шапылдан ойыншықтарды жинау.</td><td>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Енбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: (енбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (қалақтармен)</td><td>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Ойын алдыңы қардан тазалау. Мақсаты: енбеккер болуға тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын: Аққала жасау.</td><td>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. (енбек қызметі) «Допты ұста» Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту. (музыка) Еркін ойын (доппен)</td><td>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылжасты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Топтағы түлдерге күтім жасау. (енбек қызметі) Қимылды ойыны: «Аңшылар мен қояндар» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) (сөйлеуді</td></tr></table>	«Ойыншықтар әлемі» бақылау Мақсаты: Балаларды ұқсастылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншық әлемінде сатушы мен сатып алаушы арасындағы қарым қатынас арқылы әдептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Енбек: Топта шапылдан ойыншықтарды жинау.	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Енбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: (енбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (қалақтармен)	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Ойын алдыңы қардан тазалау. Мақсаты: енбеккер болуға тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын: Аққала жасау.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. (енбек қызметі) «Допты ұста» Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту. (музыка) Еркін ойын (доппен)	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылжасты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Топтағы түлдерге күтім жасау. (енбек қызметі) Қимылды ойыны: «Аңшылар мен қояндар» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) (сөйлеуді
«Ойыншықтар әлемі» бақылау Мақсаты: Балаларды ұқсастылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншық әлемінде сатушы мен сатып алаушы арасындағы қарым қатынас арқылы әдептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Енбек: Топта шапылдан ойыншықтарды жинау.	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Енбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: (енбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (қалақтармен)	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Ойын алдыңы қардан тазалау. Мақсаты: енбеккер болуға тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын: Аққала жасау.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. (енбек қызметі) «Допты ұста» Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту. (музыка) Еркін ойын (доппен)	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылжасты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Топтағы түлдерге күтім жасау. (енбек қызметі) Қимылды ойыны: «Аңшылар мен қояндар» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) (сөйлеуді		

				дамыту, манем атика негіздері) Еркін ойын (доптармен)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен атытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйпекті шешіп, оны шалбарға, шорткаға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды дұрыс іруді тарақты және қол орамалды пайдалануға үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз», <i>(сөйлеуді дамыту)</i>			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <i>(дене белсенділігі).</i> Киімдерін реттілігімен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <i>(дене белсенділігі).</i> Киімдерін реттілігімен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету			

(мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).

Балалардың дербес іс-әрекеті	У.ү.о: «Не жетіспейді?» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті: «Ойыншық» Басқала іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)	Д.о: «Жаңа Қуыршақ» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Қуыршақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен Ойыншықтар әлемі» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Қуыршақ» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	У.ү.о «Дәл осындай пішінді тап» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті: «Ойыншық» Басқала іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)	У.ү.о «Ғажайып қолғап» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті: «Ойыншық» Басқала іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға баулу Назира	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету Абай	мүсіндеудің ертүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету Бексұлтан	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу Назира	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту Бексұлтан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киліуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қаптамасыз ету.				

Серуен	Кардың қасиетін бақылау Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Аулапаны қарды күреуге көмектесу. Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Жеке жұмыс: Мамықтай ұпша Қанттай ақ Қыста жер бетін басады Жазда сайға қашады (Қар) Еркін ойын (қадақтармен)	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. аула сыпырушының қыз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын қардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойыны: «Не артық» Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Еркін ойын (доптармен)	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қосыптың, су құю, Бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Еркін ойын (келшілермен)	Терезеден өрнектерді бақылау Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезеден өрнектерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю. Еңбекқорлыққа үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойыны : «Қуыршақты тап» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Қыз мезгілінің еңбек түрлерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (Секіріктермен)	«Ертегілер еліне» Ертегілер еліне бақылау Бала қиялының дамуына себепкер болу. Шындық пен қиялды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Кітаптарды реттеп қою. Қимылды ойын: «Түн мен күн» Жеке жұмыс: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу, Үлкендерге көмектесу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету Танымдық дағдыларды	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мобильді ертегілерді қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын:	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Бейнелеу әрекеті:

Әрекеті, эксперименті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	қалыптастыруға арналған кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)	Басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)	«Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боймақтар» Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері)	«Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған кітаптарды қарау. «Ғажайып бой» эксперименттік қызметі жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперимент, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Жеке типіне дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.				

Топ: «Балдырған» органы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.-20.12.2024 III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)- коммуникативті іс-әрекет). <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Перспективалық жоспарға қойылған міндетерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Суретті кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мобильді ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Баву қимылды ойын: «Күн мен түн » Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері)</i>	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқала іс-әрекеттер. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)</i>	

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ

Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Затсыз орындалатын кешен Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Садауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік беру.				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.				

	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынанақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (математика негіздері)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! Сәлем, Ортан терек! Амансың ба, Шылдыр шүмек! Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылды әлемі. (сөйлеуді дамыту)	
	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қар жауады жаналақтап» Өзіне қатысты кеністікті бағдарлау, заттарды сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Музыка Ән тыңдау: «Көңілді жанбұры» Дидактикалық ойын: «Суретші қыс» Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ұшты –ұшты» Мақсаты: Қолды алға, жоғары көтеру және түсіру (бірге немесе	

	дамыту, көркем әдебиет, (сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	(сайлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, мүсіндер)	кезекпен		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жаобдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
	Қаржаулы тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: уастанені тәрбиешінің көмегімен қардан тазарту. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Аққала жасау» Жеке жұмыс: Алуа Марлен Ажарға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (сөйлеммен)	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтғын түсіндіру. Қырау түскен алаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аяқ киімдері мен поңдарын қардан тазалау. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту. (мүзика) Еркін ойын (доппен)	Мүз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Мақал: Мезгілі жетсе, Мүз да ерір. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (қалықтармен)	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәулесін шашады. (Күн) (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Қимылды ойын: «Тыпқан аулау» Жеке жұмыс: Мақал мәтел Қар көп болса, астық көп болады. Еркін ойын (шанамен)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз.				

	- Көйлек, шабарды шешіп, айырбастан іліп қоямыз. - Көйлекті, шабарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафа сапалымыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып ілін қоямыз. <i>(сөйлерді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникация, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырдайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Терің алып қастерлең, Торғайларға тастаймыз. (нанды үтіппей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа қоміп тастамауын, жастыққа баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (көркем қызмет) Әділ Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әділді, әділді, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жыллама, бөпем, жыллама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативтік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін бауу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,

	Сүртеді жонылды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созымыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапшаң тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған башаны, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонылды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Үстінде, астында ұғымдарын қалыптастыру. (математика негіздері)	«Кім солай сөйлейді?» Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танымсыз, музыка)	«Өз үйіңді тап!» ойын. Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауды дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танымсыз)	«Дөңгелектер» Мақсаты: ермексаздан машина жасап құрастыру (мүсіндеу, құрастыру, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Оң және сол қолмен заттарды дақтырады. Алаң	Есігінен, көргенін айтып біртеуе тырысады. Әмір көрсетуге тырысады.	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады.	Қоршаған ортаға қатысты кейбіреуін жауап береді. Айлаң
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек.			
Серуен	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.			
	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, үстіндегі адамдардың,	Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру	Мүз сүңгісін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол білуге үйрету.	Күннің қатты аяз соғып, суықтығын бақылау. Күннің суытуын бақылай

	жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын: Аққала жасау.	түсіндіру. Төреzedегі өрнектерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы түлдерге су құю. Еңбекқорлыққа үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойыны «Мені қуып жет» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: балалармен қыс кереметтері жайлы әңгіме айту. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (Секірмектермен)	түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем пашу (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Айдың, Аңсар, Дианаға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыңырушының еңбегін бақылау. (еңбек қызметі) Қимылды ойыны: «Төбеле дон қуу» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Тісі жоқ тістеп алады Қолы жоқ сурет салады (Аяз) (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (доптармен)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Суретті кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) математика негіздері, сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мобильді ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ата-аналарға кеңес,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Балалардың
үйіне қайтуы

Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.

Топ: «Бадырған» ортаны тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12.2024 жыл IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.	Сейсенбі 24.12.	Сәрсенбі 25.12.	Бейсенбі 26.12.	Жұма 27.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертені сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі кеңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйінен және көшесінен күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел ойын: «Сықырды сандық» Мобильді ертегілерді қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Толқындар» Бейнелеу әрекеті: «Жыһаз» Басқара іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу, музыка)	Үстел үсті ойын: «Не жетіспейді?» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті: «Ойыншық» Басқара іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сен не киіп келдің» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Қуыршақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Секірмек» Бейнелеу әрекеті: «Қоржын» Басқара іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка)	Үстел үсті ойын: «Паз» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті: «Боймақ» Басқара іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Тәнертені жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жашы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ойту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дәмқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.				

	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы кеңісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Бас бармақ, Бағалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазды. Сен тұр – қойына бар, Сен тұр – түйене бар, Сен тұр – жылқына бар, Сен тұр – жылқына бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қасыптын қырып жеп, жылдамай үйде отыр. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Баға, баға, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойлап. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Ашпак қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеміз» Бір үйде біз нешеміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Бағам үйрек – атам. Ортан терек – атам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде бесеміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Бағам үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Иттей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» (сөйлеуді дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру «Допты баспен дөңгелет» Мақсаты: Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Заттардың сапасы мен	Қазақ тілі Әңгіме: «Қанатты құстар» Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрену. Суреттердің мазмұны бойынша эмоционалды түрде айтуға үйрену. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Шанамен сыртану Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Күндегікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын	Музыка «Алақай, қыс Мақсаты: Дыбыс биіктігі, тембрі туралы түсінік беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Әнді музыкалық сауаттылықпен орындауға тырысу.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру Ертегі «Үш торай» Дыбыстардың артикуляциясын	

касиеттерін білуді үйрену. Бекіту кою тәсілдері арқылы кұрастыруға үйрету. (<i>қоршаған ортамен танымсу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, музыка</i>)	<i>танымсыздыр,</i> <i>математика негіздері,</i> <i>сурет салу, жасасыр,</i> <i>құрастыру)</i>	дұрыс айтуға үйрету. Заттардың сапасы мен қасиеттерін білуді үйрету. Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту,</i> <i>жазбақ, тілді,</i> <i>математика негіздері,</i> <i>(сурет салу,</i> <i>құрастыру,</i> <i>жасасыр) қоршаған</i> <i>ортамен танымсыздыр</i>	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Өлшемдерді қарама- қарсы және бірдей заттармен салыстыру. Балалард ың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту,</i> <i>математика</i> <i>негіздері, сурет салу,</i> <i>құрастыру,</i> <i>қоршаған ортамен</i> <i>танымсыздыр)</i>	нақтылау, ертегіде көрген әсерлерімен белгісуге үйрену. (<i>қоршаған ортамен</i> <i>танымсу, сөйлеуді</i> <i>дамыту, көркем әдебиет,</i> <i>математика негіздері,</i> <i>(түсіндер, жасасыр,</i> <i>музыка)</i>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылау Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Үлкендерге көмектесуе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Жеке жұмыс: Мамықтай ұшпа Қанттай ақ	Аула сыпырушы еңбегін бақылау: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушына бағабалқпанын ауласын қардан тазартуға	Терезеден адамдардың қысқы қалын киімдерін бақылау. Адамдардың қысқы қалын киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы тұлдерді қоныстып, су құю. Белме тұлдерін күте білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтықзу.	Терезедегі өрнектерді бақылау Балаларға құобылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (<i>сөйлеуді дамыту,</i> <i>қоршаған ортамен танымсыздыр)</i> Еңбек: Топтағы тұлдерге су құю. Еңбекқорлыққа үйрету.	«Ертегілер еліне» Ертегілер еліне бақылау Бала қимылдың дамуына себепкер болу. Шыныдықпен қиялды ажырата білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту,</i> <i>қоршаған ортамен танымсыздыр)</i> Еңбек: Кітаптарды реттеп кою. Қимылды ойын: «Түн

	Қыста жер бетін басады Жазда сайға қашады (Қар) Еркін ойын (қалақтармен)	көмектесу. Қимылды ойыны: «Не арттық» Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Еркін ойын (доптармен)	Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Еркін ойын (көпшілікпен)	(еңбек көзметі) Қимылды ойыны: «Қуыршақты тап» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Қыз мезгілінің еңбек мезгілін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (Секіріктермен)	мен күн» Жеке жұмыс: Ертегі кейіпкерлерінің еңбетімен танысу, үлкендерге көмектесу. Еркін ойын
Серуеннен орау	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шабарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шабарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Қолпотқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек көзметі).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін келдеу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтыңдары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймақтап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).			
Бағалардың дербес іс-арекеті	Үстел үсті ойын: «Пазл» Суретті кітаптар қарау. Бейнелеу әрекет. «Боямақтар» Өзіне өзі қызмет ету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Ертегі кітаптар қарау. Бейнелеу әрекет. «Боямақтар» Өзіне өзі қызмет ету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Аудио дыбыстық кітаптар қарау. Бейнелеу әрекет. «Боямақтар» Өзіне өзі қызмет ету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка)	Дидактикалық ойын: «Үлкенге көмектес» «Қабырғалар сөйлейді» аудио ертегілер тыңдау. Бейнелеу әрекет. «Боямақтар» Өзіне өзі қызмет ету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, математика негіздері, музыка)
Бағалармен жеке жұмыс	Сөздерді жіктелуіне кейбір елдің байланыстырады. Ал-Азим	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Мадина	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді. Аделина	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Ариф
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалағандау керек			

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу узақтығын қамтамасыз ету.

Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қысқы ағаштарды бақылау	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылауды жалғастыру	Қысқы ағаштарды бақылау	«Кітап бұрышы» Кітап бұрышына бақылау
	Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың жануарлардың, ізін айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қуаласпақ» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Қыс айларын қайталау. Еркін ойын: Аккала жасау.	Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аккала жасау (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Еркін ойын (Шанамен)	Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерді қосытып, су құю. Белме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға қысқы мезгілінің ай аттарын айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны:«Мысық пен тышқан» Еркін ойын (көпшілікпен)	Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аккала жасау (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс:Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Еркін ойын (шанамен)	Кітап турлерімен таныстыру. Балалардың ой өрісін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Кітаптарды реттеп қою. Қимылды ойын: «Қоян» Жеке жұмыс: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу. Еркін ойын (сөкірмектер)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті. (сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі	Үстел ойын: «Сықырлы сандық» Мобильді ертегілерді қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Толқындар» Бейнелеу Кітаптар қарау әрекеті:«Жиһаз»	Үстел үсті ойын: «Не жетпейді?» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті: «Ойыншық» Басқала іс-әрекеттер.	Дидактикалық ойын: «Сен не киіп келдің» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті:	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Сөкірмек»	Үстел үсті ойын: «Пазл» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті: «Боямақ» Басқала іс-әрекеттер.

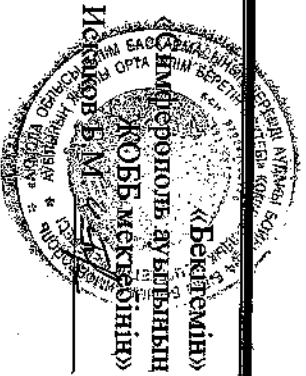
Қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танымстыру математика негіздері, сурет салу, музыка)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен танымстыру)	«Қуыршақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таным)	Бейнелеу әрекеті: «Қоржын» Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таным)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен танымстыру, сурет салу)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. Көктайақта абайлап жүруді ескерту. Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

«Аяжан» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» орталығы тообы

директоры Исмаилов В.М. 



2024 – 2025 оқу жылы

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамактануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы кеңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын әрекеті Міндет: Қысқы ойындар арқылы балалардың ұжымдық қарым-қатынасын және дене қимылдарын дамыту. Ойын: «<i>Аққала жасаймыз</i>» Қардан үш доп жасап, аққаланы бірге құрастырып, балалар түймелерді, шарфты және мұрын ретінде сабзді орналастырады. Дене қимылдарын дамыту	Танымдық әрекет Міндет: Қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын: «<i>Қардың қасиеттерін зерттеу</i>» Қарды қолға алып, оның суық екенін сезінеді. Жылы бөлімге кіргізіп, қардың еріп, суға айналатынын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту	Коммуникативтік әрекет Міндет: Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. Ойын: «<i>Қысқы жұмбақтар</i>» Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: <i>Ақ қанаттар қалықтап, Қонып жатыр жалаңқияй (жауабы: қар)</i> Сөздік қорды молайту		
Танергенділік жаттығу	Танғы жаттығу №1 <i>Балалардың назарын шоғырландыру және жаттығуға ұйымдастырушылық ояту.</i> «Күн шықты» жаттығуы:	Танғы жаттығу №2 «Күн шықты» Қолды жоғары көтеріп, созылу – 3 рет. Терең дем алу және шығару. «Құстар ұшады» Қолды жан-жаққа созып, бау жоғары-төмен	Танғы жаттығу №3 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. «Боран соғалды» Терең дем алып, ауаны үрлеу («жөп есті») – 3 рет. «Аққала айналамыз»		

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ

Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Жексенбі		
	30.12.2024	31.12.2024	05.01.2025		
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күшімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірi» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу. Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірi» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырды таң! Бүтін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірi» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

	Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — лайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жау жүргінішілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоятын маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабууды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.		

	Қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3-5 рет. Басты бауу онға, солға бұру – 3 реттен.	қозғалту («қанат қағу») – 5 рет. «Қарлы тебеміз» Бір аяқпен алға және артқа сермеу – әр аяққа 5 реттен. «Қови секіреді» Екі аяқпен жеңіл секіру – 5-7 рет.	Белді айналыру – 3 реттен әр жаққа. «Қар лақтырамыз» Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.		
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмі (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық үне	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тәтті шырын мен ірімшік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенте дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолтаң кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін серемдерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №1 Бақылау: Қардың ерекшелігін бақылау	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз,	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы:		

Кестеге сәйкес үгіз	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка
«Сикырды арқан» Мақсаты: Балаларды арқанды ұстай отырып, топпен үйлесімді жүруге үйрету. Ойын барысы: Балалар шенбер құрып, арқаннан ұстайды.«Арқаннан мықтап ұстандар, бәріміз бірге бау жүрейік».Белгі бойынша жылдамдықты өзгерту: «Тезірек жүрейік!» немесе «Арыстан келе жатыр, тоқтаймыз!»Қимылдарды қайталау – 5-7 минут.	«Қардан жол саламыз» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын және қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын барысы:Балалар арқанды ұстап, «қалың қардан жол» салу үшін еңкейіп, алға қозғалады.«Жолды түзетеміз» деп онға-солға бұрылу қимылдары орындалады. Белгі бойынша тоқтап, «қар тазалап», қолдарын сермейді. Сонында шенбер жасап, қолдарын жоғары көтеріп: «Жолымыз дайын!» дейді.	«Музыкалық дауыс» Мақсаты: Музыкалық шығарманың дауысы арқылы балалардың айқын өзгерістерді байқауға үйрету. Ойын барысы: Дауысқа көңіл бөлу Тәрбиеші балаларға музыканы тыңдатады, әр түрлі дауыстарды (ақырын және қатты) байқауға шақырады. Қатты және ақырын дыбыстарды ажырату Балаларға қатты және ақырын дыбыстарды тыңдатып, оларды бір-бірінен ажыратуға мүмкіндік бөрішеді. Балалар дұрыс тыңдап, дауыс қаттылығын көрсетеді.	

	дағдыларды қалыптастыру)				
Серуеннен оралу	Даладан толқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан толқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан толқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы Төртеуін сыыр етінен тұздықпен Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

	Балаларға қардың ақ түсі, суықтығы және жұмсақтығы туралы түсіндіру. Қардың қолға ұсталғанда еріп кететінін көрсету. Еңбек әрекеті: Аулада қар күреу Балаларға жеңіл күректер беріліп, қарды бір жерге жинау ұсынылады. Қысқы ойын: «Қардан қорған» Балалар қардан кішігірім қорған тұрғызады. Ойын арқылы балалардың қол моторикасы дамины. Тәжірибе: «Қардың суға айналуы» Қолға қар алып, оның жылуыдан суға айналатынын бақылайды. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық	бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. Еңбек әрекеті: Қар астындағы жолды тазалау Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. Қысқы ойын: «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанға (атапқа немесе конусты) лақтырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Ағаштың жалпырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім біріңші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		

	Орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, ержеттік-реалдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қанша?» (Сан туралы түсінік) Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру. Ойын барысы: Заттарды жинау Тәрбиеші балаларға түрлі заттарды көрсетіп, олардың санын сұрайды. Мысалы: «Міне, менде 3 алма бар, қанша алма?». Балалар әрбір затты санап, дұрыс жауап береді. Балаларға қазактың ұлттық бұйымдары	«Кііз үй жасаймыз» Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа баулу, құрылыс бөлшектерін бірігіп жасау. Ойын барысы: Балаларға кііз үйдің негізгі бөлшектерін көрсетеді (шанырақ, уық, керете). Балалар шатын топтарда жұмыс істеп, құрылыс бөлшектерін қағаздан немесе конструктордан дайындайды. Барлық балалардың дайындаған бөлшектерін біріктіріп, ортақ кііз үй мәкетін құрастырады.	«Сықырлы боулар» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдану және боуды ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті боулар мен қылқаламдар береді. «Бір түсті бояп болған соң, қылқаламды жақсылап шайып, құрғатып сүртіндер» деп үйренеді. Балалар түрлі түсті ою-өрнектерді бояп, оларды қағазға жапсырады. Сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту		

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдау немесе бесік жырын айту. Жайпы және бау әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, бау классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу. Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қып ойын. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	
Ұйқыда ановту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянулы қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырышын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянтаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл сөздік жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» құмды жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	

Серуен	Серуен картотекасы №4 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болғанын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шипша) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"	Серуен картотекасы №5 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір мейкеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тиізігені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік,	Серуен картотекасы №6 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады		

	(мысалы, үйдің ішіндегі ұлттық ыдыс-аяқ) туралы айтып, олардың санын бірге санайды Математика негізі, Ұлттық құндылықты дамыту	Құрастыру, мүсіндеу, жазыру			
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Бейбіт Мұслим екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Гасанов Мәжит тошпен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Амина, Али музыкалық сүйемелдеуге сөйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындау.		
Серуенте дайындық	Өздігінен ретілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылды күртеше мен қолдарына қолтап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін серуентерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолжап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	«Заттарды салыстыру» (Шама туралы түсінік) Мақсаты: Заттарды жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Ойын барысы: Заттарды салыстыру Тәрбиеші балаларға екі түрлі затты (үлкен және кіші) көрсетеді және оларды салыстыруды сұрайды. Мысалы: «Бұл үлкен шелек, ал бұл – кіші шелек. Қайсысы үлкен?» Ұлттық құндылықтармен таныстыру Ұлттық ою-өрнектермен салыстыру. Балалар үлкен және кіші оюларды салыстырып, олардың айырмашылығын анықтайды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (ұсақ моториканың Ұлттық құндылықты дамыту)		

	(Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту		
Серуеннен оралу	Дағадан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзіңінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дағадан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дағадан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзіңінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі Ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тияыстыру Вермишель сорпа Сияр етіменманы(ораман нан) Шырын нан	Бағаны тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-тигіеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағара тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету.ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картон едбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету		

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы

Органы топ
Қаңтар 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.01.2025	Демалыс	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Бағалардың үйде немен айналысқандын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР аңуранын орындау «Күй күмбірі» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін пешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар бағалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Бағалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиеші:

Танерленгілік жатығы	Жатығы кешені: 4 «Зырылдауық» Мақсаты: Төпе-төңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналаннан кейін олар тұзу тұруға және төпе-төңдікті сақтауға тырысады.		Жатығы кешені: №5 «Жанбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бүлпшык еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жанбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жатығы кешені: №6 «Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің бөлінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі.	Жатығы кешені: №7 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүтіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және бау болуы тиіс, бұл жатығы арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Танғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Танғы аспен таныстыру Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан		Тағамның жатымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Танғы аспен таныстыру Сүтке піскен Теркулес ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай	Қасық, шанышқының дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін ағғыс айту Танғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай

Ата-аналармен немесе баланың басқалда заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе аңаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадан кун тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консултация	Ата-аналарға кун тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консултация	Демалыс күндердегі баланың кун тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консултация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымды қ, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек әрекеті Міндет: Қысқы ауа райына байланысты еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Ауладағы қарды тазалайық» Қар күректен ауладағы қарды тазалайды.		Бейнелеу әрекеті Міндет: Балалардың қысқы табиғат көріністерін суреттеуге қызығушылығын арттыру. Ойын: «Аққаланы бейнелейік» Қардың суретін саусақ бояулары арқылы салады немесе аппликация жасайды.	Дербес әрекет Міндет: Балаларға өз бетінше ойнап, қысқы табиғатпен таным мүмкіндігін беру. Мысалы: Балалар қардан өз қалауларымен әртүрлі мүсіндер жасайды.	Танымдық ойын әрекеті Міндет: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бақылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Ойын: «Кімнің іздері?» Қар үстіндегі жануарлар мен құстардың іздерін қарап, оларды танып білу. Балалар қарда қалған іздердің пішінін сипаттап, «Қай жануардың ізі болуы мүмкін?» деген сұраққа жауап береді.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру. «Қысқы қызықтар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Қырлы тақтайдың бойымен жүру Балалар кезекпен қырлы тақтайдың бойымен қолын екі жаққа созып жүреді. Шарды домалату Балалар жерде жатқан шарды екі қолымен домалатады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Музыка «Қарқынмен танысу» Мақсаты: Музыканың қарқынын (жылдам-бау) түсінуді дамыту. Ойын барысы: Жылдам және бау қарқынды байқау Тәрбиеші музыканы артүрлі қарқынмен ойнатып, балаларға жылдам және бау екенін айтқызып, тыңдау. Қарқынмен жүріс Балаларға жылдам және бау музыка ойнап, оларды қозғауына шақыру. Балалар жылдам музыкада тез қимылдап, бау музыкада бау қимылдайды. (Музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру «Қарлы орман» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарды үйлестіру және ойын арқылы көңіл көтеру. Ойын барысы: Балалар арқаннан ұстап, орманға кіргендей бау қозғалады. «Қарлы ағаштың астынан өтеміз» – еңкею. «Қоянның інін айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Боран басталды!» – орындарында тұрып, арқанды сәл шайқау. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру. Денешынықтыру)	Қазақ тілі Қысқаша ертегі айту» Мақсаты: Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу, жануарларды дұрыс атауға дағдыландыру. Ойын барысы: Ертегі кейіпкерлерін табу Балаларға бірнеше жануардың суреттері көрсетіледі, олар сол жануарлардың қай ертегіде кездесетінін айтуы керек. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту)

	сүтті тәтті шай		Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-ерекетті өткізуге дайындық үйге	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі ерекшеліктерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу. "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-ерекшелерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сәк бол", "жан-жағына қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-ерекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әлемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әлемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қазаға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар ерекшеліктеріне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-ерекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шөйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Серуенте дайындық	Өзігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету, жылы күрешпен мен қолдарына қолған кигізу, әр балаға өз кимдерін танып шақтан алуға дағдыландыру		Сөздік қорды балалардың кимдерінің, аяқ кимдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күрешке, Етік, Қолқап, әр балаға өз кимдерін танып шақтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейрімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз кимдерін танып шақтан алуға дағдыландыру	Өзігінен реттілікпен кіннуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз кимдерін танып шақтан алуға дағдыландыру
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №7 Бақылау: Мұздың қалай пайда болатынын Мұздың суық температурада суық судан қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек әрекеті: Қардан мүсін жасау Балалар бірге қардан шығын мүсіндер жасайды (мысалы, қар адам). Қысқы ойын: «Қар үстінде із қалдыру» Балалар қардың үстімен жүріп, әртүрлі іздер қалдырады.		Серуен картотекасы №8 Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ертіледі. Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент:	Серуен картотекасы №9 Бақылау: Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құраштар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқы ойын: «Қарды лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді.	Серуен картотекасы №10 Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент:

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрақтың қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып пайдалан" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	орамалдарымен қолды сүртудің талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды алып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		орамалдарымен қолды сүртудің талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртудің талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртудің талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» өртегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылту жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жатымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды, керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	Тәжірибе: «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесетін беріп, оны жылыдың әсерінен еріту процесін бақылау ұсынылады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау.	Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таныу»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір-киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	Балалар заттарды санап, тәрбиешіге дұрыс жауап беруге тырысады. Ұлттық элемент ретінде кишітірім-киіз үйдің бөлшектерін санау. Қоршаған ортамен таныстыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	қыпшық жемістерді ажырату. Ұлттық ығамдар арқылы зерртеуді ұйымдастыру (сұрттын қатты немесе жұмсақ екенін ажырату) Қоршаған ортамен таныстыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Ұлттық аспаптардың (домбыра, қобыз) атауларын айтып, көлемін саныстыру. Сөйлеуді дамыту, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр?» Ұлттық қонанер заттарын қарастыру арқылы олардың сапасын және пішінін зерртеу. Құрастыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту
Жеке баламен жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Өңгіме құрастыру «Балабақша туралы өңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы өңгімелесу.	Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналыдырып жиекте бояу.	Баламен жеке жұмыс: Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенте дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылды күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз

			құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттарды санау және табу» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру. Ойын барысы: Балаларға айналадағы заттарды көрсетіп, белгілі бір мөлшерде табуды ұсынады. Мысалы: «Міне, бізге 3 қызыл доп керек. Қанша доп бар?»		«Заттардың қасиеттерін зерттеу» Мақсаты: Заттардың сипап сезу, дәмін көру және есту арқылы қасиеттерін тануды дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, суық, жылы) ұсыну. Мысалы: «Мына ойыншық жұмсақ па, қатты ма?» Балаларға дәм сезу арқылы заттарды анықтау. Мысалы: тәтті және	«Заттық әлемді тану» Мақсаты: Заттардың атауларын, олардың түсін, көлемін және пішінін анықтау. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттардың пішіндерін көрсету және оларды атау. Мысалы: «Бұл – дөңгелек, ал мынау – төртбұрыш». Түрлі көлемдегі заттарды топтастыру (үлкен ойыншықтарды бір жерге, кішкентайларын екінші жерге жинау).	«Заттарды санап және зерттеу» Мақсаты: Сан мен шама туралы түсініктерді және заттардың сапаларын зерттеу. Ойын барысы: Балаларға заттарды санаптың, олардың санына сәйкес жауап берудің сұрау. Мысалы: «Мына жердегі 4 түлді санаңдар. Қанша түл бар?» Заттардың сапаларын анықтау: «Қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты?»,

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс		дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жәке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кенкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Бақылау: Қардың жауын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлшек қарлардың пішіндерін қарастыру. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, аудадағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. Тәжірибе: «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді.	Серуен картотекасы №12 Бақылау: Қардың үстіндегі іздер Аудадағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. Еңбек әрекеті: Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. Қысқы ойын: «Қарды шарлар» Балалар қарды допка айналыдырып, онымен ойнайды. Тәжірибе: «Сұлықтың әсері» Қарды жылды белмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	Серуен картотекасы №13 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңді заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім,	Серуен картотекасы №14 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай ерітінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау.

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұраныш үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Ою-өрнектерді орналастыру» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ою-өрнектермен безендіру. Ойын барысы: Балаларға дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді фигураларды таратып береді. Дайын ою-өрнектерді фигуралардың ортасына немесе бұрыштарына жапсыруды танытады. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдегі оюлардың мағынасын түсіндіреді. Жапсыру, ұлттық құндылықты дамыту, қол моторикасын дамыту		«Пішіндермен ойнайық» Мақсаты: Геометриялық фигураларды қолдана отырып, шығармашылық жұмыс жасау. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздан жасалған геометриялық фигураларды таратып береді. Оларды пішіндерді қиып, қағазға ұлттық композициялар құрастыруға баулиды. Сонында барлық балалардың жұмыстарын көрмеге қояды. Математика негезі, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	«Қылқаламмен сурет саламыз» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрету. Ойын барысы: Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын суреттері тамашаланады. «Топпен құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға бір үлкен сурет немесе құрастыру материалы беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып, оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады. Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру	«Мүсін жасаймыз» Мақсаты: Саусақпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олар оны илеп, әртүрлі фигуралар жасайды. Ұжымдық жұмыс ретінде әр бала өз фигурасын біріктіріп, ортақ композиция құрайды. Мүсіндеу, құрастыру, топпен жұмыс жасау дағдылары

Ата-аналармен немесе баланың басқарда заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аната кенес: Тәрбиені баға жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кенесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, еңбек, жимылы, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Қимылдық ойын әрекеті Міндет: Қозғалыс арқылы балалардың дене белсенділігін арттыру. Ойын: «Қар лақтырып дег тигіз» Балалар шатын қар кесектерін жасайды және оларды белгілі бір нысанға лақтырып, дәл тиіп жүте тырысады. Бұл олардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	«Сәлемдесу әлемі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүр сәй құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут»	Еңбек әрекеті Міндет: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін арттыру. Тапсырма: «Құстарға жем шашың» Балалар құстарға арнап жем салғыштарға дөңдер мен нан қиықтарын салады. Бұл әрекет балалардың мейірімділік сезімін қалыптастырады. Еңбек ету дағдыларын қалыптастыру	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сүмен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сүмен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қалағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Танертеңгілік жаттығу	Танғы жаттығу №8 «Сикырлы бұлт» Қолды жоғары көтеріп, бау түсіру («бұлт төмен түсті») – 5 рет. «Қар лақтыру»	Танғы жаттығу №9 «Күн күнімдейі» Қолды жоғары созып, күлімсіреп дем алу – 3 рет. «Аққаланы айналайық»	Танғы жаттығу №10 «Қар басқан ағаштар» Екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бау сермеу («ағаш бұтақтарын тербетеміз») – 5 рет.	Танғы жаттығу №11 «Жұлдызды йлу» Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұру – 5 рет. «Шыршаны айналып жүрейік»	Танғы жаттығу №12 «Күн жылынды» Екі қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапақтау – 3 рет. «Қар ұшқыны»

Тәрбиеуеу бiлiм беру процесi

2024-2025 оқу жылы

Органның топ

Қаңтар 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы бағаның көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрілей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	Сәлемдесу Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрілей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Ер бағана ерекше көңіл бөліп, «Қайырың таң! Бүгін күн кандай тамаша!» деп жылы сөз айту Медбике тексеруі «Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрілей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы бағаның көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрілей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа бағалар көңілен кезде бағаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шафка жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрілей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педagog балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлестеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	заңтар мен материалдармен толықтыру «Өнерге 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	материалдармен толықтыру Үнемі пайдалану "Киімді күтін кино" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемі пайдалану және оны күтін киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педagog балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлестеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Ата-аналармен немесе баланың басқаша заңды оқилерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аната кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қатаз немесе ермексиз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Қимылдық ойын әрекеті Міндет: Қозғалыс арқылы балалардың дене белсенділігін арттыру. Ойын: «Қар лақтырып дән тигіз» Балалар шағын қар кесектерін жасайды және оларды белгілі бір нысанға лақтырып, дәл тигізуге тырысады. Бұл олардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	«Сәлемдесу әлемі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сөлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қотамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут»	Еңбек әрекеті Міндет: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін арттыру. Тапсырма: «Құстарға жем шашайың» Балалар құстарға арнап жем салғыштарға дөңдер мен нан қиықтарын салады. Бұл әрекет балалардың мейірімділік сезімін қалыптастырады. Еңбек ету дағдыларын қалыптастыру	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қатаңдау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Танертеңгілік жаттығу	Танғы жаттығу №8 «Сикырлы бұлт» Қолды жоғары көтеріп, бауу түсіру («бұлт төмен түсіп») – 5 рет. «Қар лақтыру»	Танғы жаттығу №9 «Күн күлімдейді» Қолды жоғары созып, күлімсіреп дем алу – 3 рет. «Аққаланы айналайық»	Танғы жаттығу №10 «Қар басқан ағаштар» Екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бауу сермеу («ағаш бұлақтарын тербетеміз») – 5 рет.	Танғы жаттығу №11 «Жұлдызды ілу» Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұру – 5 рет. «Шыршаны айналып жүрейік»	Танғы жаттығу №12 «Күн жылғынды» Екі қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3 рет. «Қар ұшқыны»

Екінші таңғы ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенте дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуді дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін серелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуді дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау	Серуен картотекасы №16 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №17 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы	Серуен картотекасы №18 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға	Серуен картотекасы №19 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарды, бұлтты немесе желді

Кестеге сәйкес ХІІІ	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка.	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
	«Шыршаны айналып жүрейік» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігі мен топтық әрекетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші арқанды «шырша» деп таныстырады, балалар оны шенбер бойымен айнала қозғалады. «Жоғары қарайық!» – балалар арқанды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұрады. «Қар жауды» – саусақтарын ашып-жұмып, қолдарын бауу түсіреді. Ойын соңында барлығы шенберде билейді.	«Нысанға дәл тигіз» Мақсаты: Көзбен ешпен, дәл лақтыру дағдыларын дамыту. Нысанға лақтыру Балалар жұмсақ допты тік нысанға (биіктігі 1,2 м) оң және сол қолмен лақтырады. Жүгіру жаттығулары Балалар бір бағытта, кейін әртүрлі бағытта жүгіреді. Тене-теңдікті сақтау Балалар тақтайдың бойымен жүреді, тене-теңдік сақтап, қолдарын жаяды. Шана ойыны Шананы шенбер бойымен сүйреп жүреді.	«Көңіл-күймен ән айту» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін (мұңды, көңілді) анықтау. Ойын барысы: Көңіл-күйдің өзгеруі Балаларға әртүрлі көңіл-күйде музыка тыңдалып, оның мұңды немесе көңілді екенін сұрау. Ән айтып, көңіл-күйді көрсету Балаларға музыканың көңіл-күйіне сәйкес ән айтуға тапсырма беріледі. Көңілді әндерді қуанышты түрде айтады, мұңды әндерде сабырлы, бауу айтады.	«Жылдам әрі еңгі» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін және күштілікті дамыту. Еңбектеу Балалар еңбектеп, «қысқы аңдардың ізін» бейнелейді. Допты қатып алу Балалар жұмсақ допты бір-біріне лақтырып, қатып алады. Секіру жаттығулары 15-20 см биіктіктен секіреді, екі аяқпен жеңіл түсуін қалдағалау.	«Жануарлар мен олардың қозғалыстары» Мақсаты: Жануарлардың атауларын дұрыс айту, олардың әрекеттерін үйрету. Ойын барысы: Жануарларды бейнестеу Балалар бір-біріне жануарлардың қимылдарын көрсетеді. Мысалы, «Түлкі қалай жүреді?» немесе «Қоян қалай секіреді?» Жануарлар бойынша сұрақтар Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, мысалы: «Қай жануар орманда тұрады?» немесе «Қай жануар адамдарға көмек береді?» Балалар дұрыс жауап береді.

Серуеннен оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атып, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырығына назар аудару. Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекіпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесетін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Қарлы алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қығу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ ері жөні екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе тақшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымыш, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан кикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінез" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әлемділеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-режелік, үстел үсті-бөсепа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қанша ойыншық бар?» Мақсаты: Бірдей заттарды табу және олардың санын анықтау. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтарды көрсетіп: «Қанша қызыл доп бар?» деп сұрау. Балалар қызыл түсті ойыншықтарды санап, тәрбиешіге жауап береді. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің ішіндегі заттарды (шаньырақ, уық) санап, әр бөліктің қанша екенін анықтау. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Көлемді салыстыр» Мақсаты: Әртүрлі заттарды көлемі, бойынша салыстыру. Ойын барысы: Балаларға үлкен және кіші ыдыстарды беріп, оларды салыстыру тәсілімасын беру. Сұрақтар қою: «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кішкентай?» Ұлттық құндылық ретінде құрт, бауырсақ сияқты тағамдарды көлеміне қарай салыстыруды ұсыну. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту	«Үстел әлемі» Мақсаты: Түрлі түсті заттарды ажыратып, топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ойыншықтарды таратып, оларды түстері бойынша топтастыруды ұсынады. Сұрақтар қою: «Қызыл ойыншықтарды қайда қойамыз?», «Көк заттарды қай жерге жинаймыз?» Ұлттық элемент ретінде ою-өрнектері түстерді зерттеп, «Бұл қандай түс?» деп сұрау. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту	«Заттарды топтастыру» Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні және түсі бойынша топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды таратып, олардың пішініне қарай топтастыруды сұрау. Мысалы: «Барлық дөңгелек заттарды жинайық». Заттарды түсі мен көлеміне қарай бөліп, оларды топтарға бөледі. Ұлттық элемент ретінде қазакы ыдыстарды (саба, тостаған) пішіні мен көлеміне қарай топтастырып, олардың атауларын айтып береді. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Пішіндерді іздеу» Мақсаты: Қоршаған ортадан таныс пішіндерді табу. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір пішінді (дөңгелек, төртбұрыш) көрсетіп, оны айналадағы табуды тапсырады. Сұрақтар қою: «Бөлмеден дөңгелек заттарды тауып беріңдер». Ұлттық элемент ретінде домбыраның дөңгелек және ұзын пішіндерін көрсетіп, олардың ерекшеліктерін ашыратуды ұсынады. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жөндеу ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жөндеу Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяну, сауықтыру шаралары	Жатымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырбын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ойынан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Құмды жолдар	Жатымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жөуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

					дамыту, сөздік қорды дамыту	
Бағалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға
	Жаттығу: «Лақтырла тосып ал» Мақсаты: Дөпты екі қолдан лақтырып тосып алуға үйрету.	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Құнды ойындары: «Досыма үй саламын» Кіріпшітерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастырудың қадағалау:	Сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолжап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өзіңнен реттіліктен кінәнді үйрету Бағаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін серелерден ұқынтылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолжап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өзіңнен реттіліктен кінәнді үйрету Бағаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
Серуен	Серуен картотекасы №20 Бақылау: Қардың үстіндегі суреттер Бағаларға таяқшалар беріліп, қар бетінде сурет салу ұсынылады.	Серуен картотекасы №21 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №22. Бақылау: Ақдан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру.	Серуен картотекасы №23 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін бағаларды сыртта жүгірту.	Серуен картотекасы №24 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшырататынын және оның сапқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шанааларды тазалау	Серуен картотекасы №24 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшырататынын және оның сапқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шанааларды тазалау

	Енбек эрекеті: Қар үстіндегі жолдарды тегістеу Балалар топтасып, аяқпен қарды тегістеп жол жасайды. Қысқы ойын: «Қарлықыздың іздері» Балалар қарға аяқ іздерін салып, оларды бірге зерттейді. Тәжірибе: «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесеті беріледі, оны қолмен ұстап немесе жылы жерге қойып, қалай ерігенін бақылайды. (Енбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру, қабықтарын дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір мекенге (жапауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тиізігені бағаланады.	Енбек эрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жинау» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді.	Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұасына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындағын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен ашақ орналастыруға болады.	Балалар шаңаларды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарды нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кіреді балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кіреді балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кіреді балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кіреді балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кіреді балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	ескертіп ауыстыру, қолдарын көшіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру, қолдарын көшіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Бағаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Бағаларға үстелдегі тағамдарды алап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Бағаларды қасықпен тамақ жегуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Бағаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Бағаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Бағалардан аударына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Бағалардың дәрбес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-реалдік, үстел үсті-баспа, таты басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Ою-өрнек жапсырамыз» Мақсаты: Геометриялық фигураларды жапсыру арқылы қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Бағаларға түрлі-түсті қағаздан қиылған геометриялық фигуралар	«Жымдық композиция» Мақсаты: Жеке жұмыстарды біріктіріп, ортақ композиция жасау. Ойын барысы: Бағалар өздерінің боялған ою-өрнектерін ортақ плакатқа жапсырады.	«Кііз үй құрастырамыз» Мақсаты: Ұлттық элементтермен таныстыру. Ойын барысы: Бағаларға киіз үйдің бөлшектері (кереге, уық, шаңырақ) суреттер түрінде беріледі. Олар бөлшектерді дұрыс	«Қылқаламмен сурет саламыз» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрену, ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы: Бағалар қылқаламды қолдарына алып, түрлі-түсті бояулармен сурет салады. Қылқаламды қолдану	«Үстел әлеміне саяхат» Мақсаты: Түрлі түстерді ажырату және қылқаламмен жұмыс істеуді үйрену. Ойын барысы: Бағаларға түрлі-түсті бояулар беріледі. Олар қылқаламды суға малып, түстерді қағаз бетіне әлемі үйестіріп

	беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне өдемі үйлестіріп жапсырады. Оро- өрнектерге ерекше көңіл бөлінеді.	Әр бала өз бөлігін орналастырған соң, жалпы композицияны талқылайды. «Біздің ұлттық өнеріміздің көрінісі» деп, нәтижені мақтайды. Сурет салу, жапсыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	орналастырып, ұлттық киіз үйді құрастырады. Құрастыру, ұлттық күндылықты дамыту	алдында тәрбиеші бояуды аздап алу, оны қағаз бетіне дұрыс жау тәсілін көрсетеді. Суреттерді салып болған соң, балалар өз жұмыстарын тамашалайды және өзгелердің жұмыстарын мақтайды. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Бойды. Балалар бір түсті екіншісіне қоспай, қылқаламды таза ұстауды үйренеді. Әр бала өз туындысын көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиедеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Органы топ

Қаңтар 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	20.01.2025 Сәлемдесу Әр бағаны есіктің айдында күлміден қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Мелбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	21.01.2025 Сәлемдесу Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мелбике тексеруі «Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	22.01.2025 Сәлемдесу Әр бағала ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Мелбике тексеруі «Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	23.01.2025 Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы бағаның көңіл-күйін көтеру. Мелбике тексеруі «Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	24.01.2025 Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа бағалар келген кезде бағаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін ішкіржа жинап қолды үйрету. Мелбике тексеруі «Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамактануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық әрекет Міндет: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін тәжірибе арқылы түсіну. Ойын: «Қары ерімейік» Балаларға қар мен мұзды жылы суға салғызады. Олар қар мен мұздың жылдам еріп, суға айнағанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазакы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қауіңіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін боп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Шығармашылық әрекет Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін және моторикасын дамыту. Ойын: «Қысқы ағаштар» Тақшаларды қолдана отырып, қағаз бетіне ақ туашымен ағаштардың суретін салады. Ұсақ мақта немесе қағаз қиындарынан қар ұшықтарын жапсыру арқылы суреттерін безендіреді. Қол оторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру
Танертеңілік жаттығу	Танғы жаттығу №13 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа алдыдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Танғы жаттығу №14 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және бауу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.	Танғы жаттығу №15 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Тенгерім: Арканың үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру.	Танғы жаттығу №16 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орынан	Танғы жаттығу №17 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және бауу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.

	Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүтіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүтіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүтіру және қолды сілкіу. Би кимылдары: Музыкамен би кимылдарын орындау.	Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жөніл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүтіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүтіру және қолды сілкіу. Би кимылдары: Музыкамен би кимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың тұр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмді, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут

Токтамайсын домалап (төзірек екі қолды айналдыру) Үстел үстің бұдырдің (көзімен үстел үстің көрсету) Төзілкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам иашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ сауырақпен ескерту) Тұрмың сені тепкім көп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	"Жолда жүрсек саяқ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ерекшелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық магниталармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жазу жүргініші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан көсіп етуді үйрету.	видео түсіндірмелер дайындау карапайым сөйлемдерді қайталайды) "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ерекшелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (еткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	"Басқата зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды дақтырсақ болады, ал қатты заттарды дақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі «Қысқы спортшылар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту. Нысанға доп лақтыру Балалар тік нысанға кезекпен доп лақтырады, кім дәл тиіссе, сол мақталады. Әртүрлі батытта жүгіру Белгі бойынша тоқтап, орында секіреді	Дене тәрбиесі «Шанамен сыртанаймыз» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау және еңгілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар арқанды шанын жбі деп елестетіп, шеңбермен жүреді. «Төбешектен сырғанау» – алға еңкейіп, қимыл жасайды. «Кедергіні айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Шана карта батып қалды» – орында секіру. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Музыка «Музыкалық жарыс» Мақсаты: Музыканың дауысы, қарқыны мен көңіл-күйін ажырата білу. Ойын барысы: Музыкалық сұрақ-жауап Тәрбиеші музыканың қандай дауыспен немесе қарқынымен екенін сұрайды, балалар дұрыс жауап береді. Музыкалық эстафета Музыканың қарқыны мен дауысын анықтап, балалар тез әрі бау қимылдармен жарыс ұйымдастырады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі шынықтыру «Қысқы спортшылар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту Доганың астынан еңбектеу Балалар кезекпен еңбектеп, ойын шарттарын сақтайды. • Шана ойыны Бір-бірің шанамен шеңбер бойымен сырғанату, жылдамдықты бақылау	Қазақ тілі «Ертегілер мен жауаулар» Мақсаты: Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу. Ойын барысы: Ертегіні әңгімелеу Тәрбиеші балаларға ертегілердің бірін айтып береді. Балалар ертегінің кейіпкерлерін талқылайды. Жауауларды табу Балалар түрлі қарточкалардағы жауауларды көріп, олардың аттарын айту керек. Жауаулар және олардың әрекеттері Тәрбиеші «Қарсақ қалай жүреді?» немесе «Түпкі қайда тұрады?» деген сұрақтар қояды, балалар жауабын береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шықайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенте дайындык	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №25 Қар тазалау (енбек іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Бұлттардың қозғалысы	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Қардың астындағы топырақ	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)

	Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма: Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. Қорытынды: Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазартан аулаға қуанады. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдылары қалыптастыру)	Қыстағы аспанды бақылап, бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау. Еңбек әрекеті: Қардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге қардан жануарлардың пішіндерін жасайды. Қысқы ойын: «Қарды шарды тап» Қар астына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу. Тәжірибе: «Қардың дыбысы» Балалар қарды аяқпен басып, оның қандай дыбыс шығаратынын тыңдайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналырғыш, қызықты пішіндер жасайды. Қысқы ойын: «Қарды эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орынан екінші орынға апарайды. Тәжірибе: «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырады (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салыпштарға нанның, коқымдары, бидай, дөңдер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-балғаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кіреді балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кіреді балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кіреді балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кіреді балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кіреді балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру, қолдарын келірініп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық." Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картон бұқтырмасы етпен кисель/Свит Сәбіз салаты/ нан пайдалы Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр баға өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Ас ішкеннен кейін аяғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Бағалардан алпарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алып-ала жемдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алып-ала жемдету.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.
Ұйқыдан аяну, сауықтыру шаралары	Балаларға кезек әлемін сыйлап, оянулы қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қою. Бала оянганынан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау.	Жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қызықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Сөздер мен қимылдар" Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Қағаз немесе карталар (сөздер жазылған). Кішкене алаң немесе кең бөлме. Ойын барысы Балаларға бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүтіру", "сеңкіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру"). Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді. Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүтіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауды керек.	"Қиындағы іздер" Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Зейінді дамыту	"Естен кетпейтін сикыр" Мақсаты: Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру. Қажетті материалдар: Әртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді.	"Мозикалық ғажайыптар" Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қиыл мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Қажетті материалдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады.	"Дарысты естіп, тап!" Мақсаты: Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту. Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөліп, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту

	Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту		Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	(Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	
Бағалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлаға донғы қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлаға Таным ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Бағалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындаық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылды күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін серуенден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Бағаларға қысқы табиғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Мұзды бақылау	Серуен картотекасы №31 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын	Серуен картотекасы №32 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін	Серуен картотекасы №33 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін	Серуен картотекасы №34 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін

	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шпашка) табу талсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тегі емес. Қардың астынан тауып көр!" (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөңдерді немесе кіпкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшмен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспаннан түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы өңімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгеруін талқылау. "Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін ұжымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртыта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұсына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қояндың). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшмен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)

Серуеннен орау	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпірітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұратын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Сандарды зерттеу» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың санын анықтап, «Қанша?» сұрағына жауап беру. Ойын барысы: Балаларға алмалар мен ойыншықтарды таратып, олардың санын анықтауды сұрау. Оларды топтастыру және қанша зат бар екенін айтуға баулу. Ұлттық құндылық ретінде дастархандағы ұлттық тағамдардың (хұрт, бауырсақ) санын санап, оны атауға шақыру. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Заттардың қасиеттерін салыстыру» Мақсаты: Заттардың сапаларын (жеңіл, ауыр, қатты, жұмсақ) анықтау. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды беріп, оларды сынап, қасиеттерін айтуға тапсырма береді. «Қайсысы ауыр? Қайсысы жеңіл?» сұрақтары арқылы заттарды салыстыру. Ұлттық элемент ретінде күміс білезік пен ағаштан жасалған ойыншықтардың қасиеттерін салыстыру. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Пішіндерді сәйкестендіру» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға пішіндер салынған карточкаларды таратып, оларға сәйкес заттарды табуды ұсынады. Мысалы: «Мына пішінге сәйкес затты тап» деп, ойыншықтарды салыстыру тапсырмасын береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдарды (сандық, кесе) пішініне қарай сәйкестендіріп, олардың аттарын атауды үйретеді. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Ортақ ойыншықтар қаласы» Мақсаты: Топпен құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа бейімдеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс материалдары (текшелер, конструкторлар) беріледі. Олар бірге үлкен ойыншық қала құрастырады. Әр бала өз бөлшегін жасап, қаланың бір бөлігін құрастырады. Дайын қала көрмеге қойылады. Топпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру, құрастыру дағдысы	«Пластичтің тақайыптары» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олардан жемістер, гүлдер немесе жануарлар мүсіндерін жасайды. Әр бала өз жұмысын ортақ композицияға қосады. Барлық балалардың жұмыстары біріктіріліп, шағын көрме ұйымдастырылады. Мүсіндеу дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күннің қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиегеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы тон

Қаңтар 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды ретіліктен ретіліктен шешінуге, киімдерін шкафаға жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды ретіліктен шешінуге, киімдерін шкафаға жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырығы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды ретіліктен шешінуге, киімдерін шкафаға жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланын баскада заңды оқылдырымен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші баға жайлы жалпы көңіл-күй, бейсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын аяту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы арғада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ашылымдық эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толғатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашылық іс-әрекет	Коммуникативтік әрекет Міндет: Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. Ойын: «Қысқы жұмбақтар» Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: <i>Ақ қанаттар қалықтап, Қонып жеміс-жармақтай. (жесірдей: қар)</i> Сөздік қорды молайту	Шығармашылық әрекет Міндет: Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын: «Қысқы орманды бойлайыз» Балалар қар жауыл тұрған ағаштардың суретін бойды немесе мақтаны пайдаланып аппак қар жасайды. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Эксперименталдық әрекет Міндет: Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын: «Ауа қалай пайда болады?» Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айнағанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
Танертенілік жаттығу	Танғы жаттығу №18 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру.	Танғы жаттығу №19 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгірту: Әннің ырғақтарына сай жүгірту.	Танғы жаттығу №20 «Аққала мүсіндейміз» Денені аяға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. «Боран соғады» Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет.	Танғы жаттығу №21 «Бұғының мүйізі» Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. «Аю қалай жүреді?» Еңбектеу немесе аяқпен бау қозғалу – 3 рет. «Қар ұшқыны»	Танғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңта-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру»

	Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені он және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Қарапайым би кимылдары: Әнімен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп кимыл жасау.	«Аққала айналамыз» Белді айналыру – 3 реттен әр жаққа. «Қар дақтырамыз» Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар дақтыру» – 5 рет.	Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. «Қар күрейміз» Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басы – 5-7 рет. «Шанамен сырғанаймыз» Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаны тебу») – 5 рет.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіптілігі қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Ү немілдікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, ресурстарды (су, жарық,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіптілігі қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен

	"Өнегелі 15 минут: Сынайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жая" Балаларға судың манызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жерлерде қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	"Өнегелі 15 минут: Сынайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес үйд	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
	«Қарлы ойын» Мақсаты: Төпе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. Қырлы тақтаймен жүру Балалар қырлы тақтаймен кезектен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. Жүгіру Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа, оңға-солға. Қағын алу және лақтыру Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.	«Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту. Еңбектеу жаттығуы Балалар төмен биіктіктегі допаның астынан еңбектеп өтеді. Секіру жаттығуы Балалар 1.5-20 см биіктіктен секіреді. Нысанға лақтыру Оң және сол қолмен 1-2 метр биіктіктегі нысанға доп лақтыру.	Музыка «Музыкамен саяхат» Мақсаты: Өн айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. Ойын барысы: Дұрыс арқылы көңіл-күйді тану Балалар музыканы тыңдай отырып, оның дауысын, қарқынын және көңіл-күйін таниды. Өн айту арқылы эмоцияны көрсету Тәрбиеші балаларға белгілі бір көңіл-күйді (қуанышты немесе мұңды) көрсететін әндерді айтуға мүмкіндік береді. Би арқылы музыканы сезіну Балалар музыканың әуеніне сәйкес қозғалып, көңіл-күйді би арқылы көрсетеді.	Дене тәрбиесі «Қысқы жарыс» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүгіру және секіру Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. Нысанға лақтыру Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанға допты оң және сол қолымен лақтырады. Еңбектеу жаттығулары Балалар еңбектеп кедергілерден өтеді.	Қазақ тілі «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың атауларын дұрыс айту және таныс ертегілерді еске түсіру. Ойын барысы: Жануарлардың дауысын тыңдау Балаларға әртүрлі жануарлардың дауысы тыңдатылады (мысалы, сиыр, ит, мысық). Балалар жануардың атын дұрыс айту керек.

Екінші таңғы ас		Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттіліктен киінуді үйрету	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып ішқафтан алуға дағдыландыру
	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Серуен картотекасы №35 Бақылау: Қыстың ерекше дыбыстары	Серуен картотекасы №36 Бақылау: Қардың бетінде шықтың пайда болуы Қардың бетінде шықтың қалай пайда болатынын талдау.	Серуен картотекасы №37 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы:
	Серуен картотекасы №38 Бақылау: Қыстың ерекше дыбыстары	Серуен картотекасы №39 Бақылау: Ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №39 Бақылау: Ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы:

	Қар мен мұздың сынып, жантайрық шығаруын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Қысқы бақша үшін қоректену құстарға арналған жемді қар үстіне себу. Қысқы ойын: «Қарлы қақпа» Балалар қарды жауып, қақпа жасап, доппен ойнайды. Тәжірибе: «Қардың ерігіштігі» Қардың ертүрлі температурада қалай еріп кететінін көру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек әрекеті: Құрал-жабдықтарды жинау Балалар қысқы ойын аялағанын құрал-жабдықтарын жинап, реттейді. Қысқы ойын: «Қарды лақтыру» Қардан дайындалған шарларды арнайы орынға лақтыру. Тәжірибе: «Мұздың беріктігі» Мұздың түрлі қалыңдығын ешпеп, қайсысының қаттырақ екенін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саихат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Сонында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Ауаның ағаштар мен терезелердегі әншектерін қару. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әншектерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнарата) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне—өзі қызмет етуге баулу.	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне—өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне—өзі қызмет етуге баулу.
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға, үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).

Күнделігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жетидету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазықтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Баға бөлілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншытымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыл ановту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ойлауды қызықты ету Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оялды, орман оялды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Кұстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қою. Баға ойынынан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң Қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыру және артық затты анықтау. Ойын барысы: Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты табуды ұсынады. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (құман, табақ, шөген) пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға түрі-түсті шенберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. «Қызыл шенберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы ою-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Қасиеттерін айт» Мақсаты: Заттардың қасиеттерін сипап сезу, көлемін немесе пішінін сипаттау. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның қандай екенін айтады (қатты, жұмсақ, тегіс). Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (кереге, шанырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	«Көлемді тап» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды салыстыру және топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады. Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Сандарды ата» Мақсаты: Бірден үшке дейін сандарды анықтау және санап айту. Ойын барысы: Балаларға кішкентай ойыншықтарды (мысалы, доптарды) таратып, оларды санап, санын атауды сұрайды. Ұлттық элемент ретінде дастарханға қойылған бауырсақтарды санап, олардың санын айтуға баулу. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту

Бағалармен және жұмыс	Мониторинг бойынша бағалармен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша бағалармен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін көрі және тура санау.	Мониторинг бойынша бағалармен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай нәтижелі тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша бағалармен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша бағалармен жұмыс Ерленес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менерту	Өздігінен реттіліктен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менерту	Өздігінен реттіліктен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №40. Бақылау: Қарды еріту Қардың түрі жағдайларда қалай еріп кететінін бақылау. Еңбек әрекеті: Қарды топтап жинау	Серуен картотекасы №41 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау	Серуен картотекасы №42 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ак бұлтты).	Серуен картотекасы №43. Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың танеренті көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді.	Серуен картотекасы №44 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).

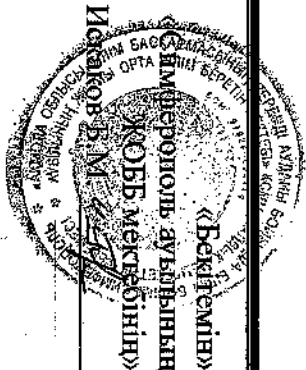
	Балалар ауладағы қарды бірге жинап, бір орынға тасымалдайды. Қысқы ойын: «Қармен сүрту» Балалар қармен алып, заттарды немесе ағаштарды сүртеді. Тәжірибе: «Қардың ішінде не бар?» Қардың ішінде топырақ, шөп немесе басқа табиғи элементтер бар ма екенін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндегі айналырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгерісін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады	Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	өскөртүп алуустыруу , колдарын көпүрүштүп жуу Жеке гигиенаны сактауға баулу	өздүгүнөн ретиліктен шешінуді үйрөтү, киімдерін шкафттарға салуга, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	өздүгүнөн ретиліктен шешінуді үйрөтү, киімдерін шкафттарға салуга, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өскөртүп алуустыруу , колдарын көпүрүштүп жуу Жеке гигиенаны сактауға баулу	өздүгүнөн ретиліктен шешінуді үйрөтү, киімдерін шкафттарға салуга, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрөтү. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тыныстыру Вермишель сорпа Сыр етіментақты(орама нан) Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрөтү. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен тағыстыру картон еzbесі Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдысын үйрөтү Дұрыс тамақтану дағдысын үйрөтү (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретініз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда үстәуді үйрену қажет.
Бағалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рольдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнедеу)	«Оюлы өрнек» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен ою- өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:	«Кііз үйді безендіру» Мақсаты: Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу. Ойын барысы: Балалар кііз үйдің макетін алады.	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту.	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және	"Кііз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту.

	Балаларға түрлі фигуралар мен ұлттық ою-үлгілері беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне жапсырып, әдемі композиция жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсетіп, жасағанын түсіндіреді. Жапырыу, құрастыру дағдысы	Олар әр бөлшегін (шанырақ, көреге) бірігіп бояйды немесе безендіреді. Сонында дайындалған киіз үйді ортаға қойып, оны мақтан тұтады. Ұлттық құндылықты дамыту, сурет салу дағдысы	Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шап ерудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Кубырақтарға арналған өртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнділеу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай боғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

«Бекітемін»
СІМДЕРОЛОН ДАУЫҒЫНЫҢ
ЖОБЕ МЕКТЕБІНІҢ
Директоры Исмаилов Б.М. «4/»



«Аяжан» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Бағдырған» орталығы тообы

2024 – 2025 оқу жылы



**«Аяжан» шағын орталығының
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту) «Апта дәйексөздері» Жылқы малдың патшасы Түйе малдың қасқасы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Үйшік» Максат-міндеттері: Тандаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	«Не дәмді?» Максат-міндеттері: ертегісі айтып берумен сөздік қорды зағтардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, зағтарды жашы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту(сөйлеуді дамыту және көркем	«Әсем көпектер» Максат-міндеттері: Фланелеграф тактасына әсем көпектерге оюлар жасап, сызып сәнділеу (Жансызру) Дидактикалық ойын «Бұл кімнің дауысы?»	«Түпкі мен қоян» Максат-міндеттері: ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды аңған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Дидактикалық ойын «Жұбын тап» «Қауіпсіздік ережелері» топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау

Балалармен жеке жұмыс	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Кімдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. Ұлттық ойын «Алтыатар ойыны»	Қ/о: Тырналар-тырналар Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Қ/о: «Допты дөңдеп лақтыру»	Кимылды ойын «Тышқандар мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

		Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр			Секіру: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.	<u>Қимылды ойын:</u> Сақина жасыру
	«Ертегі оқып берейін» Мақсат-міндеттері: Балалар тандаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бау сөйлеуін, жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «Қар ұшпалары» Мақсат-міндеттері: Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұшпаларын салуды үйрету. (Сурет салу)	«Төрт түлік» Мақсат-міндеттері: Құрастыру ойыншықтарынан қарашайым құрылыстар құрастырғызу. Жануарларға үй құрастыру. (құрастыру)	«Қысқы киімдер» Мақсат-міндеттері: кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	«Зағтарды салыстыру» Мақсат-міндеттері: зағтарға қосу немесе зағтардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес зағтар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)	«Азық-түлік тағамдары» Мақсат-міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жақо тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету мүсіндеу	

Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықтау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Бағаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап.»	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын, қысқа, жуан жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру.. (математика негіздері)	Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. (математика негіздері)	Бағаларды айналасындағы ересектердің жұмысына дейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Спорттық жаттығулар: Шанмен сырғанау. Шанмен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеде сырғанау. Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. (математика негіздері)
Серуеннен оралу		Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын «Асыл»	Қардан қуыршақ сырғанайтын төбенікті жасату. (құрастыру)	
Түскі ас	Түскі ас ашқанда гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білту, қолды дұрыс сүрту,				

	әлебиет)		
Ертегілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертегі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; саяхаттауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру; «салауатты өмір саятты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Баға балақан» видео. Бағалардың қандай ойындар ойнағасы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттерін тамақталап, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Төрт түлік» Мақсат-міндеттері: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тене-мендікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Музыка <

	Орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреле) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шапшаң тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сушіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидактикалық ойынның ойыну. (математика негіздері) Нан түрлерінің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр түрлі құралыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету. (Құрастыру) Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға сипайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсыру (Мүсіндеу) (Жапсыру)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Өнершінің қошын айтты				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйіңіңің тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Артыңың тап» дидактикалық ойын Максат-міндеттері: негізінде геометриялық ішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	«Мемлекеттік рәміздер» Максат-міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	«Қысқы табиғат» Максат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап, ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап тандағанының (суретін салу, жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	«Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері: ойын арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)	Жаттаған әндерін айтып, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау (музыка) Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

Танты ас				Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «сапауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.			
Танты ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүтісін тауып, сүтіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Танты жылы. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер				«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Қазақ тілі		Дене тәрбиесі		Музыка		Дене тәрбиесі	
«Қысқы ойындар» Максат-міндеттері: Балалардың ережелермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.		Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру, Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру		Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру, Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру		Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру, Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру	
		Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Домалату, лақтыру, қазып алу. Аяқтарын аспақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптан, шеңбердегі өз орнын табуға				Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	
						Кимылды ойын: «Күміс алу»	
						Спорттық жаттығулар:	

	Еркін ойындар. Қардан достық үйшігін жасау. (құрастыру) Ұлттық ойын «Хангалапай»	Нысанға дәлдеп дақтыруды жасау. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс-әрекеттер	«Хангалапай» Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасау. (құрастыру)	Таныстыру, математика негіздер) салыстыру. Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қардан жасалған допты салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Азықшай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында, гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестеу, алтыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды үйрету. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қаңірлей білуді қалыптастыру. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігінен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майшықтарды үстелге қою, сондықан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	Үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Допты дәлдеп лақтыр»		Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес тебеделенсырғанау.		
	«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Максат-міндеттері: Қандай ойындарды жақсы көретінін ойнап көрсету. Суреттер арқылы ойындарды әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ойын құралдары» Максат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға олардың іс- бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Отбасы» Максат-міндеттері: Отбасы мүшелерін, ерекшеліктерін атауға үйрету және ерекшеліктерін саяхаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Максат-міндеттері: Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сиып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің суретін бояу (сәбіз, көкөрама) және мүсіндеу	«Ғажайып қоржын» Максат- міндеттері: ішінен алған заттың атын атау ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шакафтарын таза үстел және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қасқыр мен түлкі тіршілігін таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау. Максаты: Ересектердің мекендейтін жабайы өңбегін бақылау. Аула тазадаушыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Аю мен қоян тіршілігін таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау. Максаты: Балабақшадағы аспазшы өңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, оларды жасырып қайда екенін таптыру. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай середі, солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсіннің жасау және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Қауіпсіздік ережелері» ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру: оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықтау.	«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би кимылдарын жасауға құмалдыру. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құрышақты күндіз ойнау – түнде ұкітау және тамақтандыру әрекеттерін жасау. (Математика негіздері) Тесік күшшелерді жасау дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу)	Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	«Әженің нымшасын сәндейміз» Максат-міндеттері: қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. (жапсыру) Өндір мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтардың суретін бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	қазак халқының қарапайым би кимылдарын үйрету	табынат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру

Серуенге дайындық	Кімдерін реттік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаттаған әндерін айтып, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау (музыка) К/О «Поезд»	Келіп табылатын ерекшеліктерін атауды үйрету. Ұлттық ойын «Хангалапай»	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу К/О «Допты дәлдеп лақтыр»	К/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) К/О Күстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп бағалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Қандай мерекелерді біледі? Пікірлерін тыңдау.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Қыстың есте қалған сәттері» Максат-міндеттері: Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды; сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғата өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сатқа тұру, қайта сатқа тұру. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	Музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Домалату, лақтыру. Қазғып алу. Аяқтарын ашық қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Сатқа тұру, қайта сатқа тұру. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).

Қимылды ойын:
Поезд

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңгі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүтінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Тұтан елдей ел болмас Тұтан жердей жер болмас				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қысқы кезде ата-аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Ұй жануарларын тап» Кітаптарды қарау, балалардың сөздік қорына жаңа сөздер қосу (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру - үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (Сурет салу)	«Көлік» Мақсат-міндеттері: Құрастыру материалдарынан үшті сызбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: дидактикалық ойынды арқылы ас іну құралдарымен сипап тану арқылы ауын ұйымдастыру «Үш ақ» ертегісін кітаптан таныта отырып таныстыру (көркем әдебиет)	«Жалқау мысық» Мақсат-міндеттері: ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

	Кимылды ойын: Қоян мен қасқыр		Кимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау, Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.	
	«Қол өнер бұйымдары» Максат-міндеттері: Сөздік қорды заттардың сәпәсі мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (жампы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қыс» әнін айтқызу. Максат-міндеттері: Би кимылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қарағанды жыртыу әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	«Қуыршақ театры» Максат-міндеттері: Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Геометриялық фигуралар» Максат-міндеттері: Үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орнамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының қожытын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)
Серуенте дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен	Ағаш үстіндегі қарлардың айырмашылықтарын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтың сапалары мен қасиеттерін: сипан сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Бақылау. Мәсәт: Аулада ауа райын бақылау. Қардың түйірінін қағазбен ұстап, аула арқылы пішінін көру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Бақылау. Мәсәт: Аспандағы бұлыттардың жылжуын бақылау. Аулада коқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасау н түрлерімен және (қоршаған ортамен танысу)	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру.. (құрастыру) Еңбек. Мәсәт: Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кінжентай шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері	Бақылау. Мәсәт: Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылықтың сезіну, айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар «Қуыр-қуыр құырмаш»
Серуеннен оралу	Ойында туынданған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» «Қуыңсіздік ережелері» серуенде отпен ойнамау, жолға шықпау, ойын аянында және сүмен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойын «Допты дәлден пақтыр»	Қимылды ойын «Горайлар мен автомобиль»	
Түскі ас		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысатын «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			
		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)										
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмалдау, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар).										
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлытарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)										
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><td>«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Ұжымдық сурет. Максат-міндеттері: Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу (сурет салу)</td><td>Тапсырманы орында ойынның негізінде өзінің, дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды; үстінде астында жанында менгерту (Математика негіздері)</td><td>«Шартар» Максат-міндеттері: Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)</td><td>«Шапқан» және «Жеті» Кітаптардан суреттерді қарау. Максат-міндеттері: Максат-міндеттері: Ертегілерін ұайталап айттып беру дағдысын дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</td><td>Максат-міндеттері: Суреттер арқылы зат атауды мен сипатын беру дағдысын беру қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: Балалардың тандауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</td></tr><tr><td>Максат-міндеттері: Тандауы бойынша орман ішінде балалардың сұранысы фланелеграфияға жабайы бойынша ертегілер аңдарды орналастыру және жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</td><td>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (Математика негіздері)</td><td>«Шырыша» әнін</td><td></td><td></td></tr></table>	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Ұжымдық сурет. Максат-міндеттері: Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу (сурет салу)	Тапсырманы орында ойынның негізінде өзінің, дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды; үстінде астында жанында менгерту (Математика негіздері)	«Шартар» Максат-міндеттері: Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)	«Шапқан» және «Жеті» Кітаптардан суреттерді қарау. Максат-міндеттері: Максат-міндеттері: Ертегілерін ұайталап айттып беру дағдысын дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері: Суреттер арқылы зат атауды мен сипатын беру дағдысын беру қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: Балалардың тандауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Максат-міндеттері: Тандауы бойынша орман ішінде балалардың сұранысы фланелеграфияға жабайы бойынша ертегілер аңдарды орналастыру және жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (Математика негіздері)	«Шырыша» әнін		
«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Ұжымдық сурет. Максат-міндеттері: Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу (сурет салу)	Тапсырманы орында ойынның негізінде өзінің, дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды; үстінде астында жанында менгерту (Математика негіздері)	«Шартар» Максат-міндеттері: Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)	«Шапқан» және «Жеті» Кітаптардан суреттерді қарау. Максат-міндеттері: Максат-міндеттері: Ертегілерін ұайталап айттып беру дағдысын дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері: Суреттер арқылы зат атауды мен сипатын беру дағдысын беру қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: Балалардың тандауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)							
Максат-міндеттері: Тандауы бойынша орман ішінде балалардың сұранысы фланелеграфияға жабайы бойынша ертегілер аңдарды орналастыру және жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (Математика негіздері)	«Шырыша» әнін									

	Кұрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (кұрастыру)	көрмесі «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	тыңдау, балалардың тандауы бойынша шырыша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	сөздерді жіктеугіне, септеугіне қарай байланыстырудың дамыту	өзіне қатысты жеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қауіпсіз мінез-құлп қызығып жасауды үйрету	попта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлп ережелерін сақтаудың дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киімдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бағабакша ауласынан өзгерістерді анықтау өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері) Жеке әңгімелесулер Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Еркін ойындар	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) К/О «Ақ дон, қызыл дон». Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнерліміз 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруға аналар сұраныстарын тыңдау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнал, тонка өтуін сұрау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Баға менен ел көгереді Жанбырменен жер көгереді				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым- қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлдық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр				

Қол ұстасқан біздерге Перезедең қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Мерекелік көңіл күй», Мақсат-міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. заттарды айналып жүру Тене-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Саңқа тұру, қайта саңқа тұру. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.	Музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. заттарды айналып жүру Тене-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: «Тырналар-тырналар» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда
		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. заттарды айналып жүру Тене-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).		
Қимылды ойын: Қол мен қасқыр				

«Жыл басына таласкан жануарлар» Максат-міндеттері: Кітап орталығында шенбер бойлай отырыңыз «Жыл басына таласкан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын кайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, кимылдарын көрсету. (көркем әдебиет)	«Ойыншықтар» Максат-міндеттері: Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса (құрастыру) Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ санақтыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар» Максат-міндеттері: Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	«Жанылтапаш» Максат-міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бау сөйлеу, жанылтапаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегілер елінде» Максат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше тандап киім ойындар ойнату. Еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (қатыгез-мейірімді, акценті-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
«Мысық пен тышқан» Максат-міндеттері: Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жануарлар не жейді, қайда тұрады енгізелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен тану)		«Ойыншықтар» Максат-міндеттері: Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	«Жанылтапаш» Максат-міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бау сөйлеу, жанылтапаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегілер елінде» Максат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше тандап киім ойындар ойнату. Еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (қатыгез-мейірімді, акценті-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
«Өз ойынан құрастыру» Максат-міндеттері: Қарапайым құрылыстарды өз	«Ойдан сурет салу» Максат-міндеттері: Балалар жұмыстарын			

	тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка)	(қоршаған ортамен танысу) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын дауыстарын айтулы жетілдіру. (көркем әдебиет)	Ағаштарды құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Аналар мерекесіне жатпаған тақтақтарын қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздіру (құрастыру)	Аналар мерекесіне арналған ертегілікте айтатын әндерін биілерін пысықтау. (музыка)
	Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу.	Спорт залда қимылды ойындар ойнатып, спорттық жаттығулар жасату. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып пебүді жаппастыру	Қимылды ойын: «Гырғалар» Долғармен, ойындарда бағалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.	
	Ұлттық ойын «Асық»	Спорт залда қимылды ойындар ойнатып, спорттық жаттығулар жасату. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып пебүді жаппастыру	Қимылды ойын: «Гырғалар» Долғармен, ойындарда бағалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертегіліктерде айтатын әндерін тақияқтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертегіліктерде айтатын әндерін тақияқтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертегіліктерде айтатын әндерін тақияқтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертегіліктерде айтатын әндерін тақияқтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертегіліктерде айтатын әндерін тақияқтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іруді үйрету. Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шей қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іруді үйрету. Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шей қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іруді үйрету. Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шей қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іруді үйрету. Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шей қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іруді үйрету. Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шей қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою. «Күй күмбір» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою. «Күй күмбір» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою. «Күй күмбір» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою. «Күй күмбір» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою. «Күй күмбір» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет)

	ойыннан құрастыруды үйрету. (құрастыру)	болған соң, қалаулары бойынша қараңдаспен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу. ((Сурет салу)) Мақсат-міндеттері: Балалар жұмыстарын аяқтаған соң, тәрбиеші қорашты көзге ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдау. Қорашқа сикыршы сөздер айтқызу. Ол ашылғанда көмнитерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, наукастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Сайлауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесілерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту; өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шұақтарын жапсырту. (жапсыру) Көктем туралы ән	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Бақылау. Мақсаты: Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тен бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)	Зерттеу. Мақсаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын Қоян мен қасқыр

«Жыл басына таласқан жануарлар» Максат-міндеттері: Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. (көркем әдебиет)	«Ойыншықтар» Максат-міндеттері: Балаларға сыйлық келікті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса (құрастыру) Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар» Максат-міндеттері: Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тен етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	«Жанылпташ» Максат-міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бау сөйлеу, жанылпташтар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылыш жүр тай, Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегілер елінде» Максат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше тандап киім ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қаптыз-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Максат-міндеттері: Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін болу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту. (математика негіздері)
«Өз ойынан құрастыру» Максат-міндеттері: Қарапайым құрылымдарды өз	«Ойдан сурет салу» Максат-міндеттері: Балалар жұмыстарын			

	менгеру	жетілдіру	дамыту	
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылық туғызу. Кімдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қимылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету (математика негіздері)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Көктем тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Омпы» Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.			

ТАҢЕРТЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ

Ақпан айы

- I. ЖҰРУ, жанымен жүру, бау жүгіру, әр түрлі бағытта жөй жүгіру, жүру,
- II. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.
- III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:
1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу,
4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.
- IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:
1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау
- V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Қол мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(*Балалар тырналарға ұқсас тізіліп тұрады*)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсас тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылпан сияқты болыңдар» дегенде балалар жылпанға ұқсас, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапандықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойынан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе аланның жан-жағына қойылған орындықтарға). Аланның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, миылайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыкка калпак кигізу

Балалар тәрбиесінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыкка, кезегімен қалпакты ластырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттау білуге үйренеді.

Өз түсінді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйін қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колонната бір-бірімен тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гүдок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі бау, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісі бірте-бірте баулағанды да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, сандырақулақтар тереді. Гүдокты ести сала олар қайтадан колонната тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп ластыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) ластырады. Осылай әр топтың балалары допты ластырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп типізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қаншық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Не желің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты пайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазаланғаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Саныстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап пайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашын шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.

Күстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш топындағы балалар алаңта күстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып көнеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тіздерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

Қуыр-қуыр қуырмаш.

Ол қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелен қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға:

-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусақтың басынан шымылып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұлайды бірінші бала тарады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап беруді: басбармақ, баған үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кіпкентай бөбек. Бес саусақтың түгел жұмалды. Тағы да бес бармағынан бастап, былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойына бар.

Сен тұр түйеңе бар

Сен тұр жылқыңа бар

Сен тұр сиырыңа бар

Сен кіпкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаппатын қырып же де, жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүтін тұқырта ұстайды да:

Қуыр-қуыр, қуырмаш

Балапанға бидай шаш

Әжең келсе есік аш

Қасқыр келсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдтырып, балаңның алақанын қытықтайды. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде түлкі бар

- деп балаңның бізерінен қолтығына дейін түртпін ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

Дидактикалық ойындар картотекасы

«Өзара айырмашылығын тап»

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
 2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.
- Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.
- Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

«Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жок үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

«Вагондарға дөңгелек тандау»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

«Жұбын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

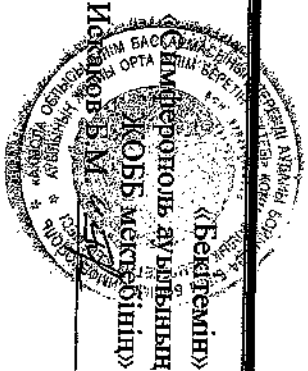
«Әдемі кілемшелер»

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

директоры Исмаилов Р. М.



«Ауған» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» орталығы тообы

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 1 апта



Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту). Апта дейкөзсі: Ел алғысын алсаң, елеулісі боларсың.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу		Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылдылығы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.				
«Бесік жыр» Мақсат-міндеттері: Жырды тыңдау. Балалардан бұл әнді кім айтағынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы жұмыс. (қоршаған көрсетіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелесу. Үйде аналары балаларды қалай атап		Шамасы келетін жұмысты орындау Балалардың бастамасын қолдау: белме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке сәлестіруді ұйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды меңгерту (математика негіздері)	«Ойыншығым» Мақсат-міндеттері: Топтағы ойыншық сересін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды сәлестіруді ұйрету.	«Ертегілер елінде» Мақсат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	

	шақыратынын сұрау. (көркем әдебиет)	олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челденді	көрсетуге (қатыгез-мейірімді, акенілі-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтықсу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жылғы сөздерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Санамақ, тақпақтар Максат-міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылппаштарды жаттауға баулу. Шай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшын кетті торғай.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; Домалату, <i>лақтыру, қағып алу.</i> орнында қос аяқпен, Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <i>Домалату, лақтыру,</i> <i>қағып алу.</i> Заттарды оң

		4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен енбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпак кигізу		бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен енбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп	және сол қолмен қашықтыққа қалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Ұлттық ойын «Сақина жасыру»
«8 наурыз халықаралық әйелдер күні» Мақсат-міндеттері:8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеле аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу)	Мерекелік ертенгілік Балардың ән айту, би билеп тактақтар айтуы, ойындар (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)	«Ана» Мақсат-міндеттері: Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі, тул мен сыйлық туралы әңгімелер айту. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Анашым» Мақсат-міндеттері: Ана туралы өлең тыңдау. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет)	«Алтын теңге» Мақсат-міндеттері: Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан	«8 Наурыз» Мақсат- міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Аналар мерекесінде аналарға қыздарға қандай құрмет көрсету керектігін видео және суреттер арқылы көрсету. Ашық хаттар дайындау. (сөйлеуді дамыту)

				Дөнгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу.					
Серуен	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен барысында құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ақ доп, қызыл доп» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. (құрастыру)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасау. (құрастыру) Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту. (математика негіздері) Дербес қимылды ойындар.	Бақылау. Мақсаты: Айналадағы өзгерістерді, күннің жылуын сезіну. Ағаштар мен жапырақтарды бақылау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр құйрмаш» Аналар күніне арналған ертеңгілікте айтқан әндерін қайталау. «Кәуіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету	Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру Қимылды ойын «Поезд» «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтты, ертіп апарып көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қоя дағдысын ойын арқылы үйрету. (математика негіздері) Қимылды ойын «Торғайдар мен автомобиль»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ен жақсы сөз Ен жақсы сөз – Ана, Ен жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жансеге</i> (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. (жапсыру) (сурет салу)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін	Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналау. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету.
				Шығармашылық әрекеттер. Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. (құрастыру)

	орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіру. (жапсыру) Ертенгілікте айтатын әндерін билерін қайталау. (музыка)	(мүсіндеу)	тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші топта композицияны құрастыруда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу. (жапсыру) (сурет салу)	Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бойды немесе мүсіннің жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенте дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылау. (көршеған ортамен	Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын

	бірден әр бала алып, танысу) көруін және сипап сезу арқылы зерттеу/Қимылды ойын жасауын ұйымдастыру «Күміс алу» (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ұлттық ойын «Сакина жасыру»	күннің ерекшеліктерін қайталап сөздерін еске алу, айтқызып, би билету әңгімелету Қимылды ойын «Не желдің, тауып айт»	(музыка)
Бағалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Аналар мерекесінен алған әсерлері туралы сөйлесу. Тақпақтарын, әндерін қайталап айту. «Әнегісі 15 минут» - бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы			

Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ата анаға тіл тигізбе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, дотопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату.				
		«Ұлттық киімдермен, әшекейлер» Максат-міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету (музыка)	«Күй күмбірі» - күй тыңдау.	«Жеті лақ» Максат-міндеттері: ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қаралайым тәсілдерін қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,
Ертеңгілік жаттығу		Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөксенділігі, ойын әрекеті).				

	Қимылдауға ынғайлы, жеңіл киіммен жетеліткен бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Баға» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеудің ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> Біркәлемшті, аяқтың ұшымен жүру; <u>Домалату, лақтыру, қазғын алу.</u> Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> <u>Қоян мен қасқыр</u>	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> Біркәлемшті, аяқтың ұшымен жүру; <u>Жүгіру.</u> Біркәлемшті, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен жүгіру; <u>Домалату, лақтыру, қазғын алу.</u> Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> 4-6 метр қашықтыққа тура	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> Біркәлемшті, аяқтың ұшымен жүру; <u>Жүгіру.</u> Біркәлемшті, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен жүгіру; <u>Домалату, лақтыру, қазғын алу.</u> Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <u>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</u> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қимылды, ұлттық</u>

		оннан солға карай бойына карай дұрыс отырғызуды үйрету (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгіземесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Кімді шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын тамашалау. Көктемнің алғашқы белгілерін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Ойыншықтарын өз жанына қойып, он сол жағын анықтауды жетілдіру. (математика негіздері) Кимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» Бақталының жұмысымен таныстыру, отан құрмет және көмек көрсету. Ағаштың бұтақтарын жинап, бақталыға көмектесу. Жиналған ағаштардан үйшік құрастыру. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы енгіземесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын	Бақылау. Мақсаты: Ауа райында бақылау, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптыру Атауы дағдысынзаттарды тану, санау, пысықтау (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр құрмаш»	Балабақшаның Ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнау. (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштағы Ұлттық заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.	Балаларды орталықтарға Ермексайдан мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Әшекей бұйымдарды бесендіру. Қазақ өлең-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. (сурет салу)	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыттылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға
			Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. (мүсіндеу) «Сақина салу» ұлттық ойынмен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет)	Наурыз тойында киіз үйі тігетіні туралы кітаптар қарау. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. (көркем әдебиет)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз, үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, әшекей мес, кепі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру)	Қазақ халқының бұйымдарымен (күбі, әшекей мес, кепі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру)
						Қазақ халқының бұйымдарымен (күбі, әшекей мес, кепі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру)
						Қазақ халқының бұйымдарымен (күбі, әшекей мес, кепі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру)

		«Сақина жасбуу»	Пысықтау. (жапырту)
			Ұлттық ойын «Сакхулак»
Серуеннен оралу		Толпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толпа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. «Сұды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	
		Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күнніңгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Қазақ халқының бау күйлерін тыңдау (музыка) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру	
Біріндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары		Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
		Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, султіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	

		оннан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын тамашалау. Көктемнің алғашқы белгілерін байқау. (көршіге ортамен танысу) Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны төгіті» Бақташының жұмысымен таныстыру, отан құрмет және көмек көрсету. Ағаштың бұтақтарын жинап, бақташыға көмектесу. Жиналған ағаштардан үйшік құрастыру. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақша аудасындағы құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. (көршіге ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, Балабақша аудасында кездесетін шіпіндерді таптырту атауы дағдысын жетілдіру (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын таныу, атауды шысықтау. (математика негіздері) Геометриялық шіпіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділіктің ескере отырып, жапсырту Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын

				тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	
Бағалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Торғайдар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату (кұрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Құстардың ұшып кетуі»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	
Бағалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді емәйліктер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ізгі сөзден ес кіреді ойына				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстау. Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Белме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, қарам-қарсы тәулік оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғауы, тіршілік ету Күн тәртібі Мақсат-міндеттері: бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарам-қарсы тәулік бөлшектерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-аңдардың суретін көру пысықтау «Бақша атаптар» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет) Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».				

				Тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	
Бағалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Торғайдар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	
Бағалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

	ортасы, азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу)	жанбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жанбырдың қарточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)		
Ергенілік жаттығу	Наурыз айына арналған тәнергенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлісін сөзін айтулы қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған соңнан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Таңғы жиян. Шуақ шаша алтын танда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тап бесітім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаналықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Жанбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ерекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлісін сөзін айтулы қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған соңнан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Таңғы жиян. Шуақ шаша алтын танда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тап бесітім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаналықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Жанбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ерекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Менің есімім» Мақсат-міндеттері: құрдастарын есімімен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

	толық, дұрыс атауға баулу. Жұру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру, қазып алу.</i> Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа аластыру (2,5-5 метр қашықтық), <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналысқанға заттардың арасымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр	Жұру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау.</i> Тене-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен келбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Секіру.</i> Тұрған орынында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық.	
«Құстар» Мақсат-міндеттері: балалардың кітапханағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Міндеттері: Құстарды жиналған суды	«Жанбыр» Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап жанбырды тамашалау. Жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс	«Наурыз – жыл басы!» ертегілік

	н суретін аяқтау(шеңберге үшбұрыштар салу арқылы), бояту (сурет салу).	топтағы өсімдіктерге күйюлды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)	Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылау. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгіземесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды мертегі оқып беру. салыстыру. Тен бе(көркем әдебиет) анықтауды жетілдіру (математика негіздері) Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ағаштарды бақылау, салыстыру, Ағаштарды, дала гүлдерін таңу және	Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Күміс алу»	Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Бақылау. Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын

	Наурыз туралы ән айту. (музыка) Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Құмға таяқшалармен өз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)	мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жанбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылптапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнлігіңі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтығру шаралары	Жашпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтінді өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

	«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты баулысш жеуге үйрету. (мәдени-тіг еналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту Оқылған шығармалардан ен қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.	Кітаптар қарату. ТанымАстанадағы бәйтерек ертегілерді өз бетіншемұнарасы туралы айту. айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Дайын ағаштарға жашырақтар мен түлдерді ермексаядан жасап, немесе қағаздан Балаларды ортаалықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Кұстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әнгімелеу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында жапсыру әрекетін жасау. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Кімідерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Қимылды ойын «Жоғары дақтыр»	Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Тырналар - тырна

	Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Еркін ойындар	Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Қол мен қасқыр»	п а р» «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ағаштың не беретінін естерінде сақтау. Ағаштардың жапырақтарын бақылау. (көркем әдебиет)	
Бағалардың үйге қайтуы	Қазақша жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұялыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегеші 15 минут» - бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Бададан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айттып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі:ізгі іс істе де, міндет қылма				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Балармен жеке жұмыс.				
			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру
Ертегішілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертегі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимылы белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетіліп бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ас бөлесін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты				

	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Жарайсындар!!! Балағардың жанапшықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүппен) жүру; <u>Жүгіру.</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен жүгіру; <u>Домалату, лақтыру, қазып алу.</u> оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <u>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</u> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүппен) жүру; <u>Жүгіру.</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен жүгіру; <u>Домалату, лақтыру, қазып алу.</u> оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсініді тап.

Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).											
Серуен		<table><tr><td>Бақылау. Мәсәлет: Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</td><td>Бақылау, зерттеу. Мәсәлет: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау (қоршаған ортамен танысу)</td><td>Кітаптан бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)</td></tr><tr><td>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</td><td>жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау (қоршаған ортамен танысу)</td><td>Бақылау. Мәсәлет: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қонғыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру (қоршаған ортамен танысу)</td></tr><tr><td>«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдұ ішілік)</td><td>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)</td><td>Қимылды ойын «Трамвай»</td></tr></table>	Бақылау. Мәсәлет: Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау, зерттеу. Мәсәлет: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптан бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау. Мәсәлет: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қонғыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру (қоршаған ортамен танысу)	«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдұ ішілік)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)	Қимылды ойын «Трамвай»	
Бақылау. Мәсәлет: Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау, зерттеу. Мәсәлет: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптан бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)										
Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау. Мәсәлет: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қонғыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру (қоршаған ортамен танысу)										
«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдұ ішілік)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)	Қимылды ойын «Трамвай»										
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).											
Түскі ас	Түскі ас аштында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды											

			велосипедті тура, шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда		
	Бағаларды орташықтарға бөлу. Мақсат-міндеттері: Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Бағалардың дербес шығармашылық әрекеті. Мақсат-міндеттері: Үлгісін қағаз парағына бейінені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (сурет салу).	Ғажайып қоржынды жерсету. Мақсат-міндеттері: Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, бағаларға топтан соның жұбын тауып сағастыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Мақсат-міндеттері: Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әртүрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Ағаштардың денін тап» Мақсат-міндеттері: Суреттерде ағаштар және олардың дендері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табулы үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жазырып ойнаудың ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Дендерді екеуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасау. (математика негіздері)		

	дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айтқызу. (сөйлеуді дамыту)		
Күнлігі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Жашпак табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жапан аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жыын жасау. (математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде қалыптастыру заттар менжабылдау барысында нысандардың көлемікүй тыңдау. бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағынқарату, әңгімелесу.	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды дамытастыру менжабылдау барысында Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар

			(мүсіндеу) Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. (кұрастыру)	қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Күміс алу» Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

ТАҢЕРТЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

Наурыз айы (гүлдермен)

- I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүтіру бау және тез,екі қатарға бөлініп тұру.
- II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:
1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.
- III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:
1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.
- IV. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.
- V. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүтіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Ертегілер

Атасының ақылы

—Төкенмен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркінім?! - деді бірде атасы.

— «Қыл өтпейді» дегенді түсінбедім, ата? - деп танырқалды немересі.

— «Тағу-тәтті дос болыпсың» дегенім ғой.

— Кездескен сайын көмпит берсе, онымен кім дос болмайды!

—Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде. Адал, ақылды балалармен дос бол! Адамға жақсылық жасаудың өзін бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол! - деді атасы сонда.

С. Сейтенов

Жаман жолдас

Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екікісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: есігуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп ііскелеп тұрды да, дыбысы бйінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манатғы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты:

- Достым, аю құлағына не сыбырлап кетті?Ауру айтты дейді:

- Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, — дейді.

Ы. Алтынсарин

Торғай мен көбелек

Бағабакша ауласында қызыл, сары, ақ гүлдер өскен әл-әдемі гүлзар бар еді.

Сонда бір теңбіл қанат ақ көбелек гүлден-гүлге қонып, шырын сорып жүрген.

Оны бір ку торғай көре қалды да, ұстап жегісі келіп, куа жөнелді.

Көбелек гүлзар үстінде жоғары-төмен, оңға-солға бұлтарып қаша берді, қаша берді.

Торғай да қыр соңынан қалмай, қанаты пыр-пырлап куа берді, куа берді.

Жанталасқан көбелек бір гүлге барып қорғалып еді, ку торғай оны қакшып кете жаздады. Одан тағы да қайта ұшып, әрлі-берлі бұлтақтай қашып жөнелді.

Біреуі аз болғандай, енді оған екінші торғай келіп шүйілді. Екеуі пыр-пыр етіп таласа кеп қуды. Бір торғайдың қанаты қағып, біреуінің тұмсығы да тиіп өтті.

Міне, осы қиын сәтте ақ көбелек сонда жүрген бір кішкентай қыздың көйлегіндегі гүлге барып қона қалды.

Содан мысы құрыған екі торғай енді оған жуый алмай, жай-жайынакетісті.

Ақ көбелек болса қайтадан гүлзарға барып, гүлден-гүлге қонып, тағы да шырын сора бастады.

Т. Жексенбай

Гүлдер таласы

(ертегі)

Бағзы ерте заманда өсімдіктер патшалығында Қызғалдақ, Раушан гүлі, Бақытгүлі өмір сүріп жатады. Күндердің бір күнінде үшеуінің арасында

«Қайсымыз жаз мезгілінде гүлдеуге лайықпыз?» - деген талас туады. Сонда шыдамсыздау Қызғалдақ бәрінен бұрын:

- Мен гүлдеймін жазда, - дейді.

Осы кезде тікенектері тікірейіп, жан-жағына төкөппарлана қараған Раушан гүлі:

- Жок, жазда мен гүлдеуім керек! Менің өте жақсы жұпар иісім бар, - дейді.

Сабыр сақтап тұрған, шыдамды Бақытгүлі ең соңында бауу үнмен:

- Менің де жаз мезгілінде гүлдегім келеді, - деп өтінеді.

Берін сырттай бақылып тұрған, көп жыл жасаған Шырша былай дейді:

- Табиғаттың әр мезгілі өзіңше ерекше сондықтан сендер былайістендер! - деп ақылын айтады.

- Қызғалдақ, сен суыққа төзімдісің. Сол себепті көктем мезгілінде гүлдеуін керек.

- Ал сен Раушан гүлі, жаздың аптап ыстығына төзе білесің. Сағаншыдамдылық танытып, қапырық күн астында жаздай гүлдеуіне тура келеді.

- Бакытгүлі, саған сабырлы қалпыңнан айнамай, күз басталғаннан қар түскенге дейін гүлдеген жарасады. Өзге гүлдің бері қурап, жер бетінен жоғалғанда сен ғана өз сұлулығыңмен жұрттың көзін тамсандырып, мейірім нұрын шашып тұратын боласың! – дейді.

- Ал мен сендермен таласпай-ақ, жыл он екі ай жасыл қалпымда тұра берейін, - деп Шырша өзіне келгенде табиғат сыйын көбірек алады.

- Содан бері көктем шыға даланы Қызғалдып басып, бірақ сәл өкпесі бар болғандықтан аз уақыт гүлдеп жоғалып кететін көрінеді.

- Ал, Раушан гүлі күн нұрына малынып, ала жаздай ұзақ гүлдеп тұратын болыпты. Бакытгүлі болса гүлдеу мезгілін көп күтіп, күздің алғашқы күнінен қар жауғанға дейін гүлдеп, басқа гүлдерді жоқтаптай тұрады екен.

- Өзінің тапқырлығына риза болған Шырша, көктемде Қызғалдықтың едемілігіне сүйсініп, жаз бойы Раушанның хош иісінен қуат алып, күздей әр түсті Бакытгүлінің көркіне қызығып, қысы-жазы жасыл түсті болып ғұмыр кешеді екен.

Г. Құлжабаева

Жалқау қыз

(башқұрт ертегісі)

Баяғыда әжесі мен оның немере қызы болыпты. Әжесінің қартайғаны сонша, ештеңе істей де алмапты. Ал немере қызы тіпті жалқау екен. Кемпір жылдан жылға қартайып, қажы беріпті. Көктемнен аман-есен шыққан соң ол: «Тамақ керек, жұрттың бері, әне, егін егіп жатыр, біздің де бірдене сепкеніміз жөн», – деп ойлайды. Ол осы ойын немересіне айтады.

– Қажеті жоқ, әже, сен мүлдем қартайдың, күзде мүмкін о дүниелік боларсың, одан соң мені өз отбасына алатын бір мейірімді адамдар табылар. Бізге нанның не керегі бар? – дейді немересі.

Осылайша олар ештеңе де екпейді.

Күз келіп, жұрт асқаптағы егінін жинап алады. Кемпір өлмейді, немере қызды да бағып-қағуға алатын ешкім болмайды. Олар ашыға бастайды.

Бірде көршісі келіп қалады да, әжесі мен немере қыздың жейтін ештеңесі жоқ екенін көріп:

– Келіп ең құрығанда кішкене болса да, тары алып кеткендерінде ғой!

– дейді. Көрші кетіп қалған соң әжесі немересіне:

– Барып тары алып келсенші! – дейді. Ал немересі оған:

– Алудың қажеті бар ма? Мүмкін оның тарысы жақсы емес шығар... – деп жауап қатады.

Қыс бойы кемпір мен немересі қатты ашығып, аптан өліп қала жаздайды. Көктем шығысымен немере қыз егістікке жұмысқа шығады.

– Жұмыс істеп қайтесің? – деп күлмеді көршілері. – Әжең сенің қартайды, төрінен көрі жуық. Ал сені тәрбиелейтін біреу табылар. Нан сендерге неге керек?

– Жок, болмайды, мен енді түсіндім. «Қыстың қамын жаз ойла», – деп қариялар бөкер айтпаған екен, – дейді немересі.

Орыс тілінен аударған Байбота Қошым-Нозай.

Әтеш пен бұлбұл

Ерте, ерте, ертеде әтеш пен бұлбұл араларынан қыл өтпейтін тату дос болыпты. Ол кезде екеуінің дене тұрқы да ұқсас екен. Күндердің күнінде тау қойнауындағы ұяларының қасынан өтіп бара жатқан аспан перизаты әтеш пен бұлбұлдың:

– Біз әнші болсақ қандай жақсы болар еді? – деп армандап отырғандарын естіп қалыпты. Ол мұны естігеннен кейін олардың қасына келіп әнші болуды қаласа, үйретегіндігін айтыпты. Әтеш пен бұлбұл қуана келісіпті.

Сонымен олар әнші перизаттан өнер үйрене бастапты. Бұлбұл орнынан таң сәріде тұрып, өнерге жаттығумен айналысады екен де, әтеш ұйқышылдау болып, кеш тұрады екен. Оның үстіне ол өзінің қызыл айдарын мақтан көріп, өзін бұлбұлдан артық санап жүріпті. Екеуіне бір жыл өнер үйреткен әнші перизат оларға:

– Сендер көп өнер үйрендіңдер, ендігі мәселе, сол өнерлеріңді өздерің дамытуларың керек, үзбей жаттықсандар, өреңі өнерге ие боласыздар, мен енді бір жылдан кейін келіп, екеуіңнен сынақ аламын, – депті де көзден ғайып болыпты.

Әтеш пен бұлбұл ақылдасып, екеуі екі тауда тұрып, жағы талғанша сайрайтын болыпты, тіпті бұлбұлдың үнін ормандағы аңдар мен құстар да қызына тыңдайды екен, ал әтеш болса өзінің даусының зорлығына сеніп, күні бойы ұясына кіріп ұйықтаумен болыпты. Ол үнемі ұйықтағандықтан, бұғағы салақтап, семіре бастапты әрі құйрығы да ұяда үнемі жатқандықтан, қайырыла-қайырыла қайқая дөңгеленіпті. Сөйтіп, ол біржылдың өткенін де сезбей қалыпты. Уағдалы уақытта бұлбұл мен әтешті әнші

перизат іздеп келіпті. Ұйықтап жатқан жерінен оатып алса да, етешті азер таныпты. Өтеш болса ерекше семіргендіктен, әуелгідей ұзаққа ұша алмайтын болыпты.

Әнші перизат бұлбұл мен етешті қатар тұрғызып, жеке-жеке сынақ алыпты. Бұлбұл күйкылжыта сайрағанда, етеш шанына да ілесе алмай қалыпты. Бұлбұлдың соншама өнер үйренгеніне қайран қалумен бірге өзінің күні бойы ұйқымен болғанын ойлап, қатты ұялыпты. Ол іптей ұйқысын азайтуға ант етіпті, әрі содан бастап әр күні ертемен тұрып, өзінің зор дауысы арқылы басқаларды оатып, ізгілікті іс істеу байламына келіпті. Сөйтіп өз кінәсін мойнына алуды ойлапты.

Сол күннен бастап етеш ұша алмайтын болып қалыпты да, оның есесіне таннан тұрып шақыратын болыпты. Ал бұлбұл өзінің өнерін қанағат тұтпай, күні бүтінге дейін жаттығады екен.

Ж. Жәкен

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Қоян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(*Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады*)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланта ұқсап, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жағтығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшандықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан кәтелесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышкандар мен мысық.

Балалар — тышкандар.

Балалар - тышкандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе аланның жан-жағына қойылған орындықтарға). Аланның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, миылайды және тышкандарды ұстай бастайды. Тышкандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышкандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.

Өз түсінді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар аланның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын

белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колонаға бір-біріден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, санырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездін қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тыын теңгелерді пашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Не жеңді, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдері көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазадағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмтызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапандыққа үйрету.

Кұстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар аланға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын ербір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

Қуыр-қуыр қуырмаш.

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапшы,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусақтың басынан шымышып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынакка дейін саусақтардың атын бір түгел атап береді.: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кіпкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмалды. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойына бар.

Сен тұр түйене бар

Сен тұр жылқыңа бар

Сен тұр сиырыңа бар

Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүтін тұқырта ұстайды да:

Қуыр-қуыр, қуырмаш

Баалаптанға бидай шаш

Әжең келсе есік аш

Қасқыр келсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

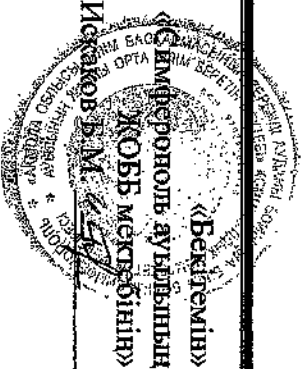
Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде түлкі бар

- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар—деп сәл ғана қытық-қытық!
Қытықтайды

директоры Исмаилов Р. М. «4/»



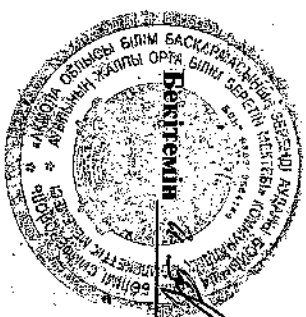
«Азжан» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ортаңғы тобы

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Органы тоң, 3-жас
Сәуір 1-апта



Искаков Б.М.

Күнтізбесі	Дүйсенбі 31.04.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Ғимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқонар", "Бұлбұл"	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тіленбергеноұлы – "Көкіт", "Шыныақ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"
	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқарда заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбат Баланыз үйде қандай ойындарды жақсы көреді? Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, өй бөлісу). Ата-анамен консултация	Баланың эмоционалдық дамуы Сұхбат сұрақтары: Баланыз эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқаралды? Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар? Кеңестер: Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?» «Сен не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны).	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазық ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамыудың тиімді жолдары. Ата-анамен консултация	Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Баланыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жана сөздер үйретесіздер? Кеңестер: Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаналтпаптар, тақтақтар жаттату.	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашулы басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Ойбастылық қарым-қатынас бәріне қалай әсер етеді?» Ата-анамен консултация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды іс, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сан «Тен бе?» (Салыстыру ойыны) Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру. «Тен» ұғымын түсіндіру. Ойын: «Заттарды салыстыр» Балаларға екі топқа бөлінген ойыншықтар беріледі. Олар санын санау арқылы топтарды салыстырады. «Қай топта көп? Қайсысы тең?»	Білікті бойынша салыстыру (Биік – аласа, тең) Мақсаты: Балаларға заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. Ойын: «Қайсысы биік?» Балаларға әртүрлі биіктіктегі кубиктер, ойыншықтар, тұлдар беріледі. Олар биіктігіне қарай орналастырады. «Биік – аласа – бірдей» ұғымдарын бекітеміз. Ұсақ моторика:	Эксперимент «Өсімдік қалай өседі?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің өсу процесімен таныстыру. Ойын: «Тұқым етейік» Балалар ылдысқа дән етіп, оны суарыды. Күн сайын бақылау жасайды. Ұсақ моторика: Тұқым өебу, топырақты қолмен көпесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)	Ата-анамен консултация «Тен бе?» (Сандар және өлшемдер) Мақсаты: Балаларды «тен», «бірдей», «ұқсас» ұғымдарымен таныстыру. Ойын: «Қандай заттар бірдей?» Балаларға әртүрлі заттарды (текшелер, ойыншықтар, жапырақтар) таратып, бірдейлерін табуды сұрау. Қоршаған орта: Дала тұлдерінен бірдей жапырақтарды табу.	Эксперимент «Суға батама?» Мақсаты: Балалардың табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын ояту. Ойын: «Бата ма, батпай ма?» Балаларға әртүрлі заттар беріледі (жапырақ, тас, пластик ойыншық, ағаш бөлігі). Олар суға салғанда не бағатынын, не қалқытынын анықтайды. Ұсақ моторика: Сулы құю, әртүрлі

	сұрақтарын талқылаймыз. Ұсақ моторика: Санамасқастарын, түймелерді, түрлі ұсақ заттарды салыстыра отырып, саусақпен санау. (Математика негізі, ұсақ моториканы дамыту)	Тақшалар мен ермексаян ертүрлі биіктіктегі маңаралар жасау. Эксперимент: «Судың деңгейін өзгерту» – бірдей көлемдегі суды ертүрлі пішіндері ыдыстарға құю. (Математика негізі, ұсақ моториканы дамыту)		(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	заттарды суға салу, көпіршіктермен ойыну. (эксперименталды дағдыны дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгі Жаттығу №1 "Күш шықты" – Қолды жоғары көтеріп, бозылдып, күнге қарап тұру. "Көденек" – Қолды өкі жаққа бозып, көбенеңкей жеңіл қозғалдым. "Баланаңдар" – Екі қолды кішкентай қанағт биіктігі қимылдатып, отырып-тұру.	Танертенгі Жаттығу көшені №2 "Бәйнешек" – Жерге отырып, ақырын тұрып, түл биіктігі ашылды. "Қонақдар" – Екі аяқпен секіру. "Бұлғ пен жандыры" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жандыры тамшыларын көрсету.	Танертенгі Жаттығу көшені №3 "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. "Құстардың қанаты" – Қолды жоғары-төмен қозғалту		Танертенгі Жаттығу көшені №4 Желмен тербелген ағаш – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға бау еңкею. "Түлікі мен тырна" – Бір аяқпен тұруға тырысу. "Гүлдер" – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.
Таңғыас	Маймылқты дұрыс қолдануды, нанды үгіттей жөу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (игиененалық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, аяқпен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тарамның жатымды түрі, дем, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін ағыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге Дайындық үйі	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Екінші тапты ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботканың пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботканың қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуентердің ас	"Кімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түйіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінде киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенте киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазадыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалдағалу	"Серуенте дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетінде киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенте жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Кестеге сәйкес ҮНӨ	Дене тәрбиесі. Жүру және еңбектеу Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Түрлі бағытта еңбектеу Ойын: «Қайықпен өзеннен өту» Мақсаты: Балалардың ептілігін және тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар «өзен» ретінде белгіленген аймақтан «қайық» (теріс тақтай) арқылы өтіп, заттарды аттап жүреді.	Дене тәрбиесі Жүгіру және секіру Негізгі қимылдар: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Сызықтан секіру. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Барысы: Балалар белгі бойынша старт сызығынан мерге дейін жүгіреді, содан кейін сызықтан секіреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Қойлілі қимылдар" Сәлемдесу әні: Балалармен бірге қарапайым қимылдар жасап амандасу (шапалақтау, қол бұлау). Би жаттығулары: Қарапайым қимылдармен "Қоян, қоян, тұршы" әніне билеу. Музыкалық ойын: «Кім қалай қозғалады?» (андардың қозғалысын салу). (Музыка – ыңғармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Лақтыру және қатғып алу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру Допты қатғып алу Ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Координация мен қозғалыс бұшық еттерін дамыту. Барысы: Балалар өз бетімен допты жоғары лақтырып, оны қайтадан қатғып алады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Дөңшынықтыру)	Қазақ тілі "Түтер әлемі" Міндеті: Сын есімдерді үйрету (қызыл, көк, жасыл, сары). Түе таныстыру ойыны: "Кімнің түсі қандай?" (әр бала өз киімінің түсін айтады). Жұмбақтар: <i>Алма қызыл, көк әнең, Мен десеңің қой, тек әнес. "Түері тап!" ойыны:</i> Балалар көрсетілген заттың түсін атайды. Тақпақ: <i>Мен сененді жетім бұлт, Жасын шөпте тұрдым тұрм.</i> (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

	жүрүлү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өзлүгүнөн ретлүлүктөн шешнүлү үйрөтү, кимдерін шкафтара салуга, оларды мейрүмдүлүккө, бїр- бїрїне көмөктөсүгө баулу Өзіне-өзі кызмет өтү дагдысын калыптастыруу	Балалардын денесін шыныктыру максатында жеңіл жатыгулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бул олардын денеаулыгын ныгайтып, иммунитетін көтөрөдү. Өзіне-өзі кызмет өтү дагдысын калыптастыруу	жүрүлү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өзлүгүнөн ретлүлүктөн шешнүлү үйрөтү, кимдерін шкафтара салуга, оларды мейрүмдүлүккө, бїр-бїрїне көмөктөсүгө баулу Өзіне-өзі кызмет өтү дагдысын калыптастыруу	орындарга іледі немесе шкафтара орналастырады. Кажет болган жагдайда киім ауыстыруу: Егер балалардын киімі пастанган немесе суланган болса кимдерін ауыстырууга көмөктөсү. Жеке гигиенаны сактауга баулу	жүрүлү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өзлүгүнөн ретлүлүктөн шешнүлү үйрөтү, кимдерін шкафтара салуга, оларды мейрүмдүлүккө, бїр-бїрїне көмөктөсүгө баулу Өзіне-өзі кызмет өтүгө баулу
Түскіас	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрөтү. Өр баланын өз орамалдарымен колды сүртүн талап өтү. "Колды калай жуамыз?" сұрагын койып, эрөкеттерін бакылау. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет өтү)	Балаларга үстөл басында тузу отырып, төрөлкөгө жакындамастан калай тамактану керектігін үйрөтү. "Денемізді тузу үстөтанда, асказанымызга пайдалы" деп түсіндіру. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет өтү)	Колды неге жуу керек екенін кыскаша түсіндіру. Сабынмен жуу эрежесін көрсөтү (алакан, савсақ арасы, білезікке дейін). Балаларга кезекпен кол жуудырып, дұрыс жууанын тексеру. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет өтү)	Балаларга түскі астан бїр тагам беріп, дөмін ажыратып айтуга сұрау (төтті, тузды, кышкылы, ашы). "Бұл не? Оның түсі кандай? Дөмі кандай?" деген сұрактар кою. Дұрыс тамактану кагидаларын түсіндіру	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрөтү. Өр баланын өз орамалдарымен колды сүртүн талап өтү. Балаларга: Үстөлді таза ұстау. Төгішп калган тамакты сүртүгө көмөктөсү. Балалардан алдарына койылган тагамнын атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет өтү)
Күндізгүікы	Бөлмені желдету: Ұйкы алында бөлмені жаксылан желдетіп, таза ауамен камтамасыз өтү. Жайлы орта құру: Бөлмедеті жарыкты	Жайлы төсөкке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Бау әуен немесе табиғаттын дыбыстарын косу.	Жайлы калыпта жатып, терен дем алу. Тыныштандыру: Кұстардың сайраған дауысы косылды.	Температура режимі: Бөлмедеті температураы қолайлы депейде ұстау. Тыныштықты сактау: Балалардын ұйкысы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жаксы жатып, жайлы түр!»

Серуен	Серуен №1 "Көктемгі өзгерістер" Бақылау: Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерітінін бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы коқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. Тәжірибе: "Қар қайда кетті?" – күннің жылуды қарды қалай ерітетінін түсіндіру. Қимылды ойын: "Күн мен жандыры" (Күн шықса – жүтіріп, жандыры жауса – тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде не өзгерді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Серуен №2 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау: Көптеген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). Еңбекке баулу: Құс үйлерін таяу немесе қара. Тәжірибе: "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сәуіп көру). Қимылды ойын: "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). Сөйлеу дағдысы: "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Серуен №3 "Ауа райы қандай?" Бақылау: Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. Еңбекке баулу: Топырақты жұмсау, гүлзарларға дайындық. Тәжірибе: "Жел қалай еседі?" – бағаларға желіп заттарды үркітіп көрсету. Қимылды ойын: "Жел мен жапырақтар" (Бағалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Бұлт қандай?" – бағалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Серуен №4 "Көктемгі гүлдер" Бақылау: Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. Тәжірибе: "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Суыс және суарылған өсімдіктерді салыстыру). Қимылды ойын: "Гүлдер өседі" (Бағалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жандырыда еңкейеді). Сөйлеу дағдысы: "Сенін сүйікті гүлін қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Серуен №5 "Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырсқалар, көбелектер, қонғыздарды бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы ұяқ тастарды жинау. Тәжірибе: "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. Қимылды ойын: "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен орау	Даладан толқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Бағалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады.	Даладан толқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Кімдерді ретке келтіру: Бағалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы	Даладан толқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен

Бейінас	«Қолды жуу» (Игигеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-тигигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Игигеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар белмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Игигеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. (мәдени-тигигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Игигеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тигигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Игигеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тигигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үст і ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Саяхатқа шыққан қонжық" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. Артикуляциялық жаттығу: "Самап жел" (С-с-с деп сыбырлау). Сөздік жұмыс: "Су", "саяхат", "сағат". Байланыстырып сөйлеу: Қонжықтың дауысын ертүрлі интонациямен салу. Құрастыру: Қонжыққа үй жасау (ірі құрылыс материалдарымен).	"Сикырлы сөздер" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. Артикуляциялық жаттығу: "Зулаймын" (3-з-з дыбысы). Сөздік жұмыс: "Зымыран", "зантар", "жүзім". Байланыстырып сөйлеу: Сикыршы болып, сыпайы сөздер айту. Құрастыру: "Сикырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Сәулетті сарай" Мақсаты: "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. Артикуляциялық жаттығу: "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). Сөздік жұмыс: "Сарай", "сүрет", "сұлулық". Байланыстырып сөйлеу: Сарайды сипаттау. Құрастыру: Сарай салу (үлгі бойынша). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Саябақтағы серуен" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. Артикуляциялық жаттығу: "Самап жел" (жұмсақ "с" айту). Сөздік жұмыс: "Серуен", "себет", "зулау". Байланыстырып сөйлеу: Балалар сабақтағы көрнісістерді сипаттайды. Құрастыру: Саябақ мәктетін жасау (ойдан шығару). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Зымыранмен ұшу" Мақсаты: "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: "Зулау" (3-з-з айту). Сөздік жұмыс: "Зымыран", "жұдіыз", "жер". Байланыстырып сөйлеу: Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. Құрастыру: Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен Сөйлеуді дамыту, Құрастыру

	бөсендігіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұйықтарын босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу "Қонақжай қазақ елі" Мақсаты: Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың манызын жеткізу."Қонақкөде" (қазақ халық аңызын айтып беру) Көркем әдебиет , Ұлттық құндылықты дамыту	"Тыныштық патшалығының кінжентай хандығы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	"Орманды тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру. Көркем әдебиет	"Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп оту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп оту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қосу Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	Сөйлеуді дамыту, Құрастыру				
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: І рафикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бозу.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Ай аттарын алта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңісіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді бйлдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенте дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенте дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әр түрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенте киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әр түрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенте дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімінің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенте жақсы көңіл- күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Центрді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 ☐ Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жанбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 ☐ Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 ☐ Еңбекке баулу: Үлдерді, ағаштарды суару. Коршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самыл жел" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3 ☐ Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Ауладаты құраған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Коршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Коршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 ☐ Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 ☐ Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бұмен бұттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Коршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті Судың түсін, мәдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 ☐ Бақылау: Су қайдан келеді? 4 ☐ Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға макта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Коршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 ☐ Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жанбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 ☐ Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 ☐ Еңбекке баулу: Үлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мактаға ден сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Коршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сабынмен жуады. Балалардың денесін шындықтары мақсатында жөніп жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, имунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шешіп, арнайы орындарға ілеңі немесе шкафттарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану), Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Ғажет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Көңілді жәндіктер" Мақсаты: Балаларға жәндіктердің түр-түсіін таныстыру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде көуіпсіздікті сақтау Ойын: "Қай жәндік қалай дыбыстайды?"	"Менің отбасым" Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде көуіпсіздікті сақтау Ойын: "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы	"Достық әлемі" Мақсаты: Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде көуіпсіздікті сақтау Ойын: "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады.	"Ғажайып кемпірқосақ" Мақсаты: Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде	"Күзгі орман" Мақсаты: Көктемгі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде көуіпсіздікті сақтау Ойын: "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем

	Бағалар жандықтардың дыбысын салады, қайсысы екенін табады. Сурет салу: Тарақан, қонғыз, көбелекті бояу. Жансыру: Түрлі-түсті қағаздан ара жасау. Мүсіндеу: Пластипиннен ұлу мүсіндеу. Қауіпсіздік: Қайшыны дұрыс қолдану. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	Мүшелерін сипаттайды. Сурет салу: Отбасы портретін салу. Жансыру: Үйдің ішін қағаздан қиып, жансыру. Мүсіндеу: Пластипиннен ана, әке, бала мүсіндеу. Қауіпсіздік: Желім қолдану кезінде абай болу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	Сурет салу: Достарының бейнесін бояу. Жансыру: Қол ұстаққан бағаларды қағаздан қиып жансыру. Мүсіндеу: Пластипиннен "Достық бөлісін" жасау. Қауіпсіздік: Жұмыс орнын таза ұстау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, бағалар сәйкес түсті көрсетеді. Сурет салу: Кемпіркосақ бояу. Жансыру: Бұлттар мен жандыр тамшыларын жалсыру. Мүсіндеу: Пластипиннен бұлт жасау. Қауіпсіздік: Бояуды дұрыс пайдалану, таза жұмыс істеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	мезгіліндегі өзгерістерді атайды. Сурет салу: жасыл жапырақтарды бояу. Жансыру: Көктемгі ағаш бейнесін жасау. Мүсіндеу: Пластипиннен Тұл жасау. Қауіпсіздік: Желімді ауызға жақындатпау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру
Бағалардың үйге кайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенін туралы, бағаланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Бағалардың тәрбиешіден сұраныш үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Сәуір 2-апта

Күндертібі	Демалыс 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Баладан кандай көңілі күймен келгенін сұрау. Баланы шкафка киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқояыр", "Бұлбұл"	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбау, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәгітмбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"	Баладан кандай көңілі күймен келгенін сұрау. Баланы шкафка киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқояыр", "Бұлбұл"	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көңбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тіленбергенұлы – "Жөкіт", "Шығыақ тастар"	Әр баланы күлімірел, есіммен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"
	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Баланыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнаталды?	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жазылу, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.	Ата-аналармен әңгіме: "Баламен саңалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты ері пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру.
	Сұхбат сұрақтары: Баланыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға кеңің бөлесіз бе? Баланыз түймелерді өзі таға ала ма? Кеңестер: Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншак тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Сұхбат сұрақтары: Үйде Баланыз өзі кигіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазадық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым талсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, көпөнер жасау.	Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті(ойын, тапымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Биік пен аласа" (Шама және салыстыру) Мақсаты: Биік және аласа заттарды ажырату. Ойын: «Кім биік?» Балалар өздерінің бойларын салыстырып, кімінің биік, кімінің аласа екенін анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Ағаштар мен гүлдерді салыстыру. (Қоршаған ортамен	"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу) Мақсаты: Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жашырақ, гүл) таныстыру. Ойын: «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін тартып, оларды дұрыс орналастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру: Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау.	"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. Ойын: «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін тартып, сәйкестендіреді. Қоршаған ортамен таныстыру: Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио	"Жеміс-жидектер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды жеміс пен көкөністердің түрлерімен таныстыру. Ойын: «Дәмге қарай тап» Балалар көзі байлаулы күйде жемістердің дәмін татып, атауын табады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жемістер мен көкөністерді	"Жабайы жануарлар" Мақсаты: Қазақстандағы жабайы жануарлармен таныстыру. Ойын: «Мен қандай жануармын?» Балаларға жануардың қимылын жасау ұсынылады, қалғандары қандай жануар екенін табады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жануарлар

	Таныстыру, Математика негізі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)	арқылы). (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)	топтастыру. Эксперимент және еңбек ету Өсімдік қалай өседі?" (тұқым егу тәжірибесі). "Су қайда сіңеді?" (топырақта су құйып бақылау). Өсімдіктерге күтім жасау (су құю, жапырақтарын сүрту).	Турапы әңгімелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)
Танертенгілік жаттығу	Танығы жаттығу №6 "Арыстан мен қоян" – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. "Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналыдыру. "Бақбақтың түтігі" – Терең тыныс алып, үрлеу.	Танығы жаттығу кешені, №7 Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Танығы жаттығу кешені, №8 "Бақа секірілі" – Отырып, секіру. "Шөп үстінде жүгірілі" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шапшақтықтан секіру" – Екі аяқпен секіру	Танығы жаттығу кешені, №9 "Жанбыр тамшысы" – Қолды жоғары көтеріп, бауу түсіру. "Құмырсқаның жүрісі" – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. "Жылдам қасқыр" – Бір орында жүгіру.	Танығы жаттығу кешені, №10 Торғай мен дән" – Жерден дән алып, секіру. "Көңілді дән" – Орындарында секіру. "Үлдей ашылу" – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.
Танығыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Ракмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жатуға	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мезір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	жагуға үйрөтү. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрөтү. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрөтү. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық үйі	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІД	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка.	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
	Өрмелеу және домалату Негізгі қимылдар: Саты бойымен өрмелеу Допты домалату Ойын: «Тауға шығу» Мақсаты: Өрмелеу дағдыларын және қол-аяқ координациясын дамыту. Сипаттамасы: Балалар гимнастикалық саты бойымен жоғары өрмелеп, төмен түседі.	Қимылдарды үйлестіру Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу және өрмелеу Ойын: «Кедергілер жолағы» Мақсаты: Әртүрлі қимылдарды үйлестіру және жалпы дене дайындығын арттыру. Сипаттамасы: Балалар кедергілер жолағынан өтіп, әртүрлі қимылдарды орындайды: заттардан аттап жүру, белгіленген жерге жүгіру, сызықтан секіру, допты лақтыру және қағып алу, саты бойымен өрмелеу.	Музыка. "Ертегілер елі" Ертегі кейіпкерлері: "Бауырсақ", ертегісінен кейіпкерлердің жүрісін қимылмен көрсету (түлкі, қасқыр, аю). Музыкалық шығарманы тыңдау: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіне арналған әуен. Қимылды ойын: Балалар ертегі кейіпкерлерін бейнелеп қозғалады.	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау Негізгі қимылдар: Арқан бойымен немесе сызық үстімен жүру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Ойын: «Тепе-теңдікті сақта» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Сипаттамасы: Балалар бір сызық бойымен немесе арқан үстімен құламай жүруге тырысады.	Қазақ тілі "Сөздер сандығы" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейтіп, тақпақ жаттауға баулу. Жаңа сөздер: Ұй, Үкі, Үстел, Үйрек. Сөздерді қайталау: "Кім жылдам айтады?" ойыны. Тақпақ: <i>Үстелде тұр кімсіңдер,</i> <i>Үйімде шұжыр бар.</i> Жұмбақ ойыны: Балаларға жұмбақ жасырып, жауап беруге баулу.
	(Физикалық дағдыларды дамыту)	(Физикалық дағдыларды дамыту)	(шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Физикалық дағдыларды дамыту)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Екінші тапты ас	Сүт өнімдерінің пайдасын түсіндіру. "Сүттен не жасалады?" (айран, ірімшік, йогурт, құрт). Балаларға айран, йогурт немесе ірімшік беріп, дәмін қандай болатынын сұрау, тәтті, қышқыл. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	Нанның маңыздылығы туралы айту. Нанды қалай дұрыс ұстау, қалай үлгітірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Сатан қайсысы ұнады? Неге?" деп сұрақ қою. Өркімнің өз қалауын айтуға үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	Балаларға тамақты үлгеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенгелайымдылық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру. "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар ездiгiнен киiнiп, бiр-бiрiне көмектеседi.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазадыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрелде, аяқ киім – төменгі сөрелде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауды қалыптастыру.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінеіз өз бетімен кінәді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кінәді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №11 "Жанбыр тамшылары" Бақылау: Жанбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау.	Серуен №12 "Көктемгі киім" Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, бастақтан сақтау. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінеміз?" (Көктемнің	Серуен №13 "Көктемгі дыбыстар" Бақылау: Күштардың, желдің, жанбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою.	Серуен №14 "Көктемгі көленке" Бақылау: Көленкенің пайда болуын зерттеу. Еңбекке баулу: Серуен аймағын жинастыру, Тәжірибе: "Көленке қайда кетеді?" – жарықтың	Серуен №15 "Көктемгі орман" Бақылау: Ағаштардың, бұтақтардың өзгерістерін бақылау. Еңбекке баулу: Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту. Тәжірибе: "Жапырақтар

Түскіас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп қырғипау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үтіңдісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ұстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру
Күндізгіуықы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноте дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жемдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноте дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жемдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноте дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноте дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жемдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноте дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыда ноеуту, сауықтырушаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктегітін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянтаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын	Жатымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	Тәжірибе: "Су қайда сінеді?" (Жерге су құйып, қалай сінетінін көру). Қимылды ойын: "Қимылды ойын: "Жанбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Жанбыр қалай жауды?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	жылпыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Қим, қим" (Кім жылдам қалпақ, шабар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Тәжірибе: "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайда шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Қимылды ойын: "Көленкенді қуып жет" (Балалар өз көленкесін ұстап алуға тырысады). Сөйлеу дағдысы: "Көленке неге өзгеріп тұрады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	қашан шығады?" – бұршіктерді зерттеу. Қимылды ойын: "Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы: "Ағаштар қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуенненормалу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Кір кимдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Дербестікке қорды балалардың кимдерінің, аяқ кимдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастылу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, кимдерін шкафтара салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастылу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Кір кимдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, кимдерін шкафтара салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне—өзі қызмет етуге баулу

	"З" дыбысы бар сөздерді табу (мысалы, "зебра", "зан"). Артикуляциялық жаттығу: "Зебра" (З-з-з). Құрастыру: Жол өткелін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	жаттығу: "Суық жел" (С-с-с). Құрастыру: Балықтар мен теңіз толқындарын жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	сыбылды" (С-с-с). Құрастыру: Орман көрінісін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	жанайды. Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің дыбысы). Құрастыру: Қоянға үй жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	дыбысы). Құрастыру: Ферма мәсетін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жаттығу: «Лактырда тосып ал» Мақсаты: Дөптің екі қолдан лактырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғанды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Құрылыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кіріпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастырудың қадағалау:	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Кітаптар сересі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенте дайындық	"Кім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Кімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар кінә кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өгінемін» сөздерін қайталап, әлептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенте киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Кім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Кімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Серуенте дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен кінәдін. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез ері дұрыс кінәдін. Барлық балаларды мақтау, серуенте жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

		жасау. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Жұмсақ және қатты жолдар	арқалы терең тыныс алу және ауыз арқалы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» құрды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүрізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алғарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-реалдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Зебра жолы" Мақсаты: "З" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін дұрыс айту. Ойын: "Бағдаршам" Балалар бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет етеді (қызыл – тоқтау, жасыл – жүру).	"Су астындағы достар" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ойын: "Суға сүнгіген кімі?" Балалар су астындағы тіршілік иелерін жасырады және сипаттайды (мысалы, "Бұл үлкен, көк, суда жүзеді – бұл кімі?"). Артикуляциялық	"Жасыл орман" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын дұрыс айту, сөйлеу дағдысын бекіту. Ойын: "Орманды аңдарды тап" Төребише аңдардың дауысын салып, балалар қай жануар екенін табады. Артикуляциялық жаттығу: "Желдің	"Серуенте шыққан қоян" Мақсаты: "С" дыбысы бар сөздерді дұрыс айту, оқиталарды байланыстырып сөйлеу. Ойын: "Қоянға көкөніс жинайық" Балалар қоянға "С" дыбысы бар көкөністерді (сөбіз, санырау, ұлақ)	"Сахатшын сыыр" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру. Ойын: "Сахатшынның себеті" Балалар сыырға азық жинайды және атайды: "Сөбіз", "Сүт", "Су". Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің

Серуеннен оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыту	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Дәмді тауып көр" – Кезін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(книгылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Аспанда не бар?" Мақсаты: Күн, ай, жұлдыздарды бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Аспанға кара" Балалар күндіз және	"Теңіз әлемі" Мақсаты: Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Бұл қандай жеміс?"	"Көңілді көбелектер" Мақсаты: Көбелектің әдемілігін сезіну, түс үйлесімін менгеру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Көбелек қайда	"Ғарыш әлемі" Мақсаты: Ғарыш туралы түсінік беру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Бейне ролік көрсету Ойын: "Ғарышкер болғым келеді"

	балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу				
Серуен	Серуен картотекасы №16 "Су – тіршілік көзі" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Су толқынд» (балалар қолдарын бау әрі серпінді қозғалтады). 3 ☐ Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағалы? 4 ☐ Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс	Серуен картотекасы №17 "Көктемгі ағаштар" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3 ☐ Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 ☐ Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ түлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Серуен картотекасы №18 "Көктемгі иістер" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 ☐ Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тербиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 ☐ Бақылау: Гүлдердің, жанбырдан кейінгі иісін ерекшелігі. 4 ☐ Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Серуен картотекасы №19 "Жапырақтардың өзгеруі" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жанбыр жауса – бүріселеді). 3 ☐ Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Дуламен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	Серуен картотекасы №20 "Су – тіршілік көзі" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Су толқынд» (балалар қолдарын бау әрі серпінді қозғалтады). 3 ☐ Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағалы? 4 ☐ Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. 2. The second part of the document outlines the specific requirements for record-keeping, including the need to maintain separate accounts for each transaction and to ensure that all records are properly indexed and filed. 3. The third part of the document discusses the importance of regular audits and reviews of the records. It states that audits are necessary to ensure that the records are accurate and complete, and to identify any potential areas of concern. 4. The fourth part of the document provides a detailed description of the record-keeping system, including the types of records that must be maintained and the methods for organizing and storing them. 5. The fifth part of the document discusses the importance of training and education for all personnel involved in the record-keeping process. It states that all personnel must be properly trained and educated to ensure that the records are maintained accurately and completely.	1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. 2. The second part of the document outlines the specific requirements for record-keeping, including the need to maintain separate accounts for each transaction and to ensure that all records are properly indexed and filed. 3. The third part of the document discusses the importance of regular audits and reviews of the records. It states that audits are necessary to ensure that the records are accurate and complete, and to identify any potential areas of concern. 4. The fourth part of the document provides a detailed description of the record-keeping system, including the types of records that must be maintained and the methods for organizing and storing them. 5. The fifth part of the document discusses the importance of training and education for all personnel involved in the record-keeping process. It states that all personnel must be properly trained and educated to ensure that the records are maintained accurately and completely.	1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. 2. The second part of the document outlines the specific requirements for record-keeping, including the need to maintain separate accounts for each transaction and to ensure that all records are properly indexed and filed. 3. The third part of the document discusses the importance of regular audits and reviews of the records. It states that audits are necessary to ensure that the records are accurate and complete, and to identify any potential areas of concern. 4. The fourth part of the document provides a detailed description of the record-keeping system, including the types of records that must be maintained and the methods for organizing and storing them. 5. The fifth part of the document discusses the importance of training and education for all personnel involved in the record-keeping process. It states that all personnel must be properly trained and educated to ensure that the records are maintained accurately and completely.	1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. 2. The second part of the document outlines the specific requirements for record-keeping, including the need to maintain separate accounts for each transaction and to ensure that all records are properly indexed and filed. 3. The third part of the document discusses the importance of regular audits and reviews of the records. It states that audits are necessary to ensure that the records are accurate and complete, and to identify any potential areas of concern. 4. The fourth part of the document provides a detailed description of the record-keeping system, including the types of records that must be maintained and the methods for organizing and storing them. 5. The fifth part of the document discusses the importance of training and education for all personnel involved in the record-keeping process. It states that all personnel must be properly trained and educated to ensure that the records are maintained accurately and completely.	1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. 2. The second part of the document outlines the specific requirements for record-keeping, including the need to maintain separate accounts for each transaction and to ensure that all records are properly indexed and filed. 3. The third part of the document discusses the importance of regular audits and reviews of the records. It states that audits are necessary to ensure that the records are accurate and complete, and to identify any potential areas of concern. 4. The fourth part of the document provides a detailed description of the record-keeping system, including the types of records that must be maintained and the methods for organizing and storing them. 5. The fifth part of the document discusses the importance of training and education for all personnel involved in the record-keeping process. It states that all personnel must be properly trained and educated to ensure that the records are maintained accurately and completely.

	түнде аспанда не болатынын айтады. Сурет салу: Күн мен жұлдыздарды бояу. Жансыру: Ай мен бұлттарды қағаздан қиып жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен ай, жұлдыз жасау. Қауіпсіздік: Желім мен пластилинді ауызға салмау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	атайды. Сурет салу: Балықтар мен су асты әлемін бояу. Жансыру: Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен тасбақа, меуза жасау. Қауіпсіздік: Ұқыпты жұмыс істеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Балалар жемістерді сипаттайды. Сурет салу: Алма, банан, қияр бояу. Жансыру: Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен жемістер мүсіндеу. Қауіпсіздік: Пластилинді ауызға салмау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	қонады?" Балалар көбелектердің ұшатын жерлерін атайды. Сурет салу: Түрлі түсті көбелектер бояу. Жансыру: Қағаздан қиып, қанаттарын жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен көбелектің денесін жасау. Қауіпсіздік: Қайшыны кеуіспіз қолдану. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Балалар ғарыш туралы айтып береді. Сурет салу: Зымыран, планеталар бояу. Жансыру: Ай мен жұлдыздарды жапсыру. Мүсіндеу: Зымбыран жасау. Қауіпсіздік: Желімді көзге жақындатпау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге кайт	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге кайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге кайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге кайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиеуеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Органғы топ,3-жас
Сәуір 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау. Медбике тексеруі ҚР Ғимн орындау «Күй күмбір»- Құрманғазы Сатырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай".	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбат, қолдау көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре".	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқалда заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту Сұхбат сұрақтары: Баланыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма?	Баланың денсаулығы мен белсенділігі Сұхбат сұрақтары: Баланыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада серуендеу	Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Сұхбат сұрақтары: Баланыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Баланың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету.

	Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар? Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма? Кенестер: Сурет салу, жаныңды, ермекезбен жұмыс істеу. Өртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.	Әдетке айналған ба? Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма? Кенестер: Танертенгілік жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау. Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.	Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кенестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер аласып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.	қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стрессік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, та-нымдық, коммуни-кативтік, шығармашылық экспериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Бөліме өсімдіктері" Мақсаты: Бөліме өсімдіктерінің түрлерін таныстыру. Ойын: «Күтім жаса» Балалар бөліме өсімдіктеріне су құю, шаның сүрту сияқты күтім жасауды үйренеді. Қоршаған ортамен таныстыру: Түлдерді атау. Бейне бачн арқылы түлдердің түрлерімен таныстырып аттарын жаттау (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	"Тен сандар" Мақсаты: Заттарды жұптастыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. Ойын: «Жұп-жұп» Балалар бірдей заттарды тауып, жұптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жапырақтарды жұптастыру. жанырақ қиындыларын дайындап балаларға жиектері бірдей жапырақарды теңестіру (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	"Жануарлар қайда мекендейді?" Мақсаты: Жануарлардың тіршілік ортасын ажырата білу. Ойын: «Орманда, суда, далада» Балалар жануарлардың қайда мекендейтінін анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Табиғаттағы жануарларды бақылау. Бейнеролик арқылы жануарлардың мекенін көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Қандай жануардың ізі?" Мақсаты: Балаларға өртүрлі жануарлардың іздерімен таныстыру. Ойын: «Ізді тап!» Балаларға жануарлардың іздері көрсетіледі, олар қай жануарға тиесілі екенін табады. Қоршаған ортамен таныстыру: балаларға бейнеролик көрсетіледі, артында қағаз қиындыларына берілген іздерді жануарлармен теңестіреді (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	"Ұзын және қысқа" Мақсаты: Балаларды ұзын және қысқа ұзындықтармен таныстыру. Ойын: «Кімнің жібі ұзын?» Балалар өртүрлі ұзындықтағы жіптерді салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру: қағаздан Ағаш бұтақтарының сұлбасы беріледі, ағаштардың ұзындығын салыстырады.. (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық үйір	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек саң боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жауу жүргізуші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орындан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнектіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 "Күнге қол созу" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Құстардың ұшуы" – Қолды екі жаққа жайып, қанат қакқандай қозғалту. "Көңілді қоян" – Екі аяқпен секіру.	Таңғы жаттығу кешені №12 "Күнбағыс" – Бау айналып, күнге қарай бөт буру. "Көбелектер биі" – Қолды жайып, еркін қозғау. "Секірген бұғы" – Аяқты алға созып, жөңіл секіру.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Көктеміт жегі" – Денені оңға-солға айналыдыру. "Түңдін ашылуы" – Жерге отырып, бау көтерілу. "Бұлақтың арғысы" – Қолды айналыдырып, су арғысын бейнелеу.	Таңғы жаттығу кешені №14 "Шаттық шеңбері" – Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап айналу. "Жайқалған ағаш" – Қолды жоғары созып, оңға-солға еңкею. "Қос қоян" – Отырып-тұрып, секіру.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Құстар ояңды" – Қолды созып, құстар сияқты қанат қакқандай қимылдау. "Шөп үстінде жүру" – Бір орында жүтіру. "Гүл теру" – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.
Таңғыас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Теркусүлес ботқасы дәмді, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. Дұрыс тамақтану қатиналарын қалыптастыру	Қасықты дұрыс ұстау және тәгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау Дұрыс тамақтану қатиналарын қалыптастыру

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйін қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға ағыс айтуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенін сүйікті асын қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенте дайындық	"Серуенте дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенте жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенте киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолпап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Кім қайда тұрады?" (Тазадыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалғашу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен№21 "Көктемгі жануарлар" "Бақылау: Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау.	Серуен№22 "Жанырақтар мен бұршықтар" "Бақылау: Жана шығып келе жатқан жанырақтарды зерттеу.	Серуен№23 "Күн сәулесі мен көлеңке" "Бақылау: Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау.	Серуен№24 "Көктемгі қондырлар мен көбелектер" "Бақылау: Ұшып жүрген	Серуен№25 "Жанбырдан кейінгі шалшықтар" "Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын қарау.

Кестеге сәйкес үйі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
	Жүгіру және бағыт өзгерту Негізгі қимылдар: Белгі бойынша жүгіру Жүгіру барысында бағытты өзгерту Ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті арттыру. Сипаттамасы: Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Лақтыру және дәлдік Негізгі қимылдар: Нысанға дәлдеп доп лақтыру Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру Ойын: «Нысанға тигіз» Мақсаты: Қолдың бұрыш еттерін және көз мөлшерін дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен нысанға (шенбер, қорап) доп лақтырады. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Музыка "Қысқы көңіл-күй" Музыка тыңдау: "Аққала" әні. Қимыл-қозғалыс: Аққала жасап, қимылдармен көрсету (қар жауу, домалақтау). Музыкалық ойын: «Қар лақтыру» (жұмсақ шарларды бір-біріне лақтыру). (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Өрмелеу және еңбектеу Негізгі қимылдар: Төменгі саты бойымен өрмелеу Туннель арқылы еңбектеп өту Ойын: «Тоннельден өт» Мақсаты: Қозғалыс координациясын және ептілікті дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және саты бойымен өрмелейді. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру	Қазақ тілі "Ұ дыбысы" Мақсаты: Баланы "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға баулу. Тіл жаттығуы: "Ұ-Ұ-Ұ" деп әңгілеп айту (айнаға қарап қайталау). Дыбыс ойыны: "Ұйрек қалай сөйлейді?" ("Ұ-Ұ-Ұ-Ұ" деп айту). Тақпақ: <i>Ұйрек ұшып келеді, Үстел үсті кенерді.</i> Қозғалысты ойын: "Кімнің дауысы?" (балалар кезек-кезек "Ұ-Ұ-Ұ-Ұ" деп үйректің дауысын салып, кім айтқанын табады). (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып пайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртып тауарлы айту, "Нан қайдың келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үтілдісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақты текпей жеудің маңыздылығын түсіндіру. "Тәрелкен таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кигізге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кигізге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кигізге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кигізге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырды айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кигізге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)
Ұйқыда нөуту, сауықтыру шаралары	Балаларға киімді өлшемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қабінде	Құстардың шырбылын елжітейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қою. Бала оянганнан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге	Құстардың шырбылын елжітейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қою. Бала оянганнан

	Еңбекке баулу: Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою). Тәжірибе: "Мысық пен ит қалай дыбыс шығарады?" (Балалар қайталап айтады). Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды). Сөйлеу дағдысы: "Сенің сүйікті үй жануарың қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс) Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Жапырақ неге жасыл?" – күннің рөлін түсіндіру. Қимылды ойын: "Желмен биіген жанұярақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды). Сөйлеу дағдысы: "Жапырақтар көктемде қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс) Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Еңбекке баулу: Серуен аланындағы ойыншықтарды орнына қою. Тәжірибе: "Көленкелі қайда жасырсақ болады?" (Балалар тәжірибе жасайды). Қимылды ойын: "Көленкелі ұстап ал" (Балалар өз көленкелерін қуалайды). Сөйлеу дағдысы: "Көленке неге ұзарды немесе қысқарады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс) Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Еңбекке баулу: Көбелектерді қарау. Еңбекке баулу: Көгалдағы ұсақ кокыстарды жинау. Тәжірибе: "Қонғыздар қалай қозғалады?" – оларды қарап, қозғалысын түсіндіру. Қимылды ойын: "Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады). Сөйлеу дағдысы: "Қай көбелек әдемі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс) Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Еңбекке баулу: Су шашыратпай жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су қайда кетеді?" (Жерге сіңуін зерттеу). Қимылды ойын: "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жанбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс) Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, коддарын көпшілігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен

	тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің бағаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Жұмсақ және қатты жолдар	тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» құмды жолдар	жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың тұр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майыңықты дұрыс қолдануды, нанды үтіптей жеу қажет екенін ескертіп отыру Бесін асымен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Үнемі пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өлкізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың тұр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Зерек қонжық" Мақсаты: "З" дыбысын айту, ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын: "Қонжықтың жұмбағы" Қонжық жұмбақ жазыралды, балалар жауабын табады. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (аранын ызыны). Құрастыру: Қонжықтың үйін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Серуендегі жаналықтар" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, табиғатты бақылау. Ойын: "Не көрдің?" Балалар серуен кезінде көрген заттарын сипаттайды ("Сары жанырақ, салқын жел"). Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің дыбысы). Құрастыру: Табиғи материалдардан композиция жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Зымыранға мінеміз" Мақсаты: "З" дыбысын бөкіту, сөйлеу мәнерін дамыту. Ойын: "Ғарышқа ұшу" Балалар зымыран жасайды және сапарын сипаттайды. Артикуляциялық жаттығу: "Зу-зу-зу" (зымыранның дыбысы). Құрастыру: Ай мәсетін жасау.(Беріппен суреттерді құрастыру) Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жеміе-көкөніс атауларын дұрыс айту, оларды сипаттау. Ойын: "Дәмін тәні" Балалар көздерін жұмып, жеміс немесе көкөністің дәмін татып, оны сипаттайды: "Алма тәтті, қызанақ шұрылды". Артикуляциялық жаттығу: "А-а-а" (ауызды кең ашу). Құрастыру: Жемістердің сулбасын жасау (қағаздан, табиғи материалдардан). Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Көңілді жануарлар" Мақсаты: Жануарлардың атауын дұрыс айту, оларды сипаттау. Ойын: "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салып, балалар оны табады. Артикуляциялық жаттығу: "Р-р-р" (арыстанның ырылы). Құрастыру: Жануарлар мүсінін жасау дайын қиындыларды құрастыру Сөйлеуді дамыту, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлаға допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сересі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлаға Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындык	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы біріңші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрелде, аяқ киім – төменгі сөрелде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалдағалу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.
Серуен	Серуен картотекасы №26 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің эсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуды" – Күннің қалай жылдытағынын	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозан жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" –	Серуен картотекасы №29 "Көктемдегі өзгерістер" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 ☐ Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 ☐ Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №30 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.

	қолдарын созып, сезініп көреді. "Көпенкем қайда?" – Балалар көпенкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,"коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жатырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты копсыту. (Еңбекке баулу ,"коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу: Жер копсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,"коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты копсыту. (Еңбекке баулу ,"коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиеші ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сүртүгін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, сулы ашып шайқайык" (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртүгін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртүгін талап ету. Балаларды қызықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртүгін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртүгін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Менің армандаған үйім" Қауіпсіздікті сақтау Сурет салу: "Менің үйім" Балалар өздерінің армандаған үйлерін салады. Мүсіндеу: "Үйдің мекеті" Ермексаздан шағын үй жасайды. Жансыру: "Терезелері бар үй" Түрлі-түсті қағаздан үйдің бөлшектерін кияп, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Көктемгі гүлдер" Мақсаты: Гүлдердің суретін салу, жапсыру арқылы гүл шоғын жасау, мүсіндеу. Қауіпсіздікті сақтау Гүлдер туралы бейне ролик көрсету сол бойынша Ойын: "Қандай гүл?" Балалар гүлдерді сипаттап, аттарын атайды. Сурет салу: Түрлі түсті гүлдерді бояу. Жапсыру: Кесілген гүлдерді біртұтас букет етіп жапсыру. Мүсіндеу: Пластиннен гүл жапырақтары мен сабақтарын жасау. Қауіпсіздік: Желімді ауызға салмау, қайшыны дұрыс қолдану. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Менің үйім" Мақсаты: Үйдің құрылымын түсінуге, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу. Қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Менің үйім қандай?" Балалар өз үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады. Сурет салу: Терезесі, есігі бар үй салу. Жапсыру: Үйдің қасбетін қағаздан кияп, жапсыру. Мүсіндеу: Пластиннен үйдің бөлшектерін жасау (терезе, есік, шатыр). Қауіпсіздік: Желімді қолдану кезінде мұқият болу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Көпділі жануарлар" Мақсаты: Жануарларды сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану. Қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салады, балалар оны табады. Сурет салу: Жануарлардың түр-түсін бояу. Жапсыру: Қағаздан кияп, жануардың бейнесін жасау. Мүсіндеу: Пластиннен жануарлар мүсінін жасау. Қауіпсіздік: Жұмыс орнын таза ұстау, саусақтарды абайлау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Жолдағы көліктер" Мақсаты: Көлік түрлерін ажырату, сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану. Қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Қандай көлік?" Балалар көліктің атауын айтып, оның не үшін керек екенін түсіндіреді. Сурет салу: Машиналарды бояу. Жапсыру: Автобус, пойыз, кеме бейнелерін жапсыру. Мүсіндеу: Пластиннен машинаның дөңгелектерін жасау. Қауіпсіздік: Қайшыны дұрыс ұстау, қолды желіммен былғамау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру

Балалардың үйі екеңіз уы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

Тәрбиегеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Сәуір 4-апта

Күнтізбелі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Жөкіл", "Шынызақ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафика киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Жөкіл", "Шынызақ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"
	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі	Баланың ойлау қабілетін дамыту	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары"	Баланың есте сақтау қабілетін дамыту Сұхбат сұрақтары: Баланың қысқа тапқырлар мен еңдерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? Кеңестер: Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе елдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"
	Сұхбат сұрақтары: Баланың бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар? Кеңестер: Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.	Сұхбат сұрақтары: Баланың жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма? Кеңестер: Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»). Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойнап табу.	"Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Баланың есте сақтау қабілетін дамыту Сұхбат сұрақтары: Баланың қысқа тапқырлар мен еңдерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? Кеңестер: Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе елдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.	"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қағаз және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-көңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, тағамдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, сөйбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тен бе?» ойыны (Заттарды салыстыру) Мақсаты: Балаларды заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. Ойын: Түрлі заттарды (тарак, қасық, кітап, кубик) алып, балалардан «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?» деп сұрау. Бірдей заттарды көрсетіп, «Бұл заттар тен бе?»	«Биік пе, аласа ма?» Мақсаты: Балаларды заттардың биіктігіне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойын: Балалармен бірге ағаштардың, түлдердің биіктігін салыстыру. «Кім биік?» ойыны – балалар қатарға тұрып, өз бойларын салыстырады. Текшенерді пайдаланып, «Кімнің мұнарасы биік?»	«Тен немесе әртүрлі?» Мақсаты: Балаларды заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Ойын: Түрлі түсті және көлемді заттарды салыстырып, бірдейлерін жұптау. «Тен бөл» – балаларға түрлі пішінді заттар беріліп, тен бөліктер жасау сұралады.	«Кім жылдам?» (Сан және шама ұғымдарын бекіту) Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту. Ойын: «Сандық эстафета» – балалар берілген сандар бойынша заттарды топтастырады. «Үлкен – кіші» – балаларға әртүрлі заттар	«Көлемін тап!» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тен). Ойындар: «Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау. «Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру. «Су құмыз» – түрлі

	деген сұрақ қою. Салыстыруға арналған ойын: «Жұп тап» – әр бала өзіне тең затты табуы керек. Қоршаған ортамен байланыс: Қазғаз қызылдарынан жасалған өсімдіктердің жалырақтарын, ағаш бұтақтарын салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	ойынның ойыны. Қоршаған ортамен байланыс: Биік және аласа өсімдіктерді, ағаштарды бақылау. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	Қоршаған ортамен байланыс: Өсімдіктердің жалырақтары мен гүлдерінің ұқсастықтарын қарастыру. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	көрсетіліп, оларды өлшеміне қарай орналастырады. Қоршаған ортамен байланыс: Табиғаттағы әртүрлі өсімдіктердің биіктігін салыстыру. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру. Қоршаған ортамен байланыс: Үлкен және кіші жалырақтарды, тастарды салыстыру. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенілік жаттығу	Танғы жаттығу кешені №16 Арыстанның ақырғаны – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. "Құмырсқалар" – Еңкейіп, баяу қозғалу. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен жоғары секіру.	Танғы жаттығу кешені №17 "Күннің жылуды" – Қолды жоғары көтеріп, айналду. "Желмен тербелген тал" – Денені оңға-солға шайқау. "Көбелектер" – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	Танғы жаттығу кешені №18 "Секіргіш бақа" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. "Көңілді бұғы" – Алға-артқа секіру.	Танғы жаттығу кешені №19 "Жерден жанғақ теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. "Көтерішіндер" – Қолды екі жаққа созып, айналду. "Су шаңу" – Қолды айналдырып, су шаңу қимылын жасау.	Танғы жаттығу кешені №20 "Қуанышты күн" – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. "Желкенді қайық" – Денені оңға-солға еңкейту. "Жылдам баланап" – Бір орында жүгіру.
Таңғыас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

			дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұру және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан аяқтарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ХІӨ	"Жолда жүру ережесі" Мақсаты: Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. Ойын: "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдарламаның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. Өнерелі минут: Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. Қауіпсіздік: Ата-анасыз жолға шықтау.	"От – дос па, жау ма?" Мақсаты: Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. Ойын: "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. Өнерелі минут: Сірікке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. Қауіпсіздік: Ересектерсіз отты жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құйтын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабууды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	"Өнерелі 15 минут: Сынайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірікке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Екінші таңғы ас	Дұрыс тамактану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не ісеу керек?" (ауызды сүрту, кол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асын қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуентедайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенте дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттіліктен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін ретімен айтып береді. Серуентен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенте дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Серуентедайындық Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен№31 "Көктемгі түстер" Бақылау: Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. Еңбекке баулу: Түрлі түсті тастарды жинау. Тәжірибе: "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). Қимылды ойын: "Түсті	Серуен№32 "Ағаштардың түрлері" Бақылау: Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбін қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру).	Серуен№33 "Көктемгі құм мен саз" Бақылау: Құрғақ және дымқыл құмды қарау. Еңбекке баулу: Құм жөшігін ретке келтіру. Тәжірибе: "Сүмен араласқан құм қалай өзгереді?" Қимылды ойын: "Құмдағы іздер"	Серуен№34 "Көктемгі жел" Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Еңбекке баулу: Желден кейін ауымақты тазалау. Тәжірибе: "Жел қағазды қалай ұшырады?" Қимылды ойын: "Желмен жарысу"	Серуен№35 "Көктемгі музыка" Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сылдыры, құстардың әні). Еңбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау".

Кестеге сәйкес №19	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
	Секіру және қашықтыққа секіру Негізгі қимылдар: Белгіленген сызықтан ұзындыққа секіру Қатарынан бірнеше рет секіру Ойын: «Қояндар жарысы» Мақсаты: Аяқтың, бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін арттыру. Сипаттамасы: Балалар қояндар сияқты белгіленген қашықтыққа секіреді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру).	Жүру және тепе-теңдік сақтау Негізгі қимылдар: Тар жолақ бойымен жүру Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау Ойын: «Тар жолмен өт» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Сипаттамасы: Балалар тар жолақ бойымен құламай жүріп өтеді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	"Табиғат әуендері" Музыкалық шығарманы тыңдау: Құстардың дауысын тыңдау. Қимылды ойын: "Көбелек пен гүл" (көбелектің ұшуы, гүлдің тербелуі). Би жаттығулары: "Күн шықты, жандыр жауды" қимылды әнімен қозғалу. (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру)	Жүгіту және бағыт өзгерту Негізгі қимылдар: Белгі бойынша жүгіру Жүгіту барысында бағытты өзгерту Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті арттыру. Сипаттамасы: Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	"Сыпайы сөздер әлемі" Мақсаты: Балаларды сөлемдесуде етініп айтуға және ризашылығын білдіруге үйрету. Сөлемдесу ойыны: "Сәлем, достым!" (балалар шеңберге тұрып, әртүрлі сөлемдесу сөздерін айтады). Тақияқ: <i>Сәлем, сәлем, күн нұры, Сәлем, сәлем, гүлдерім! Сәлем, сәлем, достарым, Күлш жүрсін жүздерім!</i> Ситуациялық ойын: "Сыпайы болайық" (балалар қуыршаққа "рахмет", "өтінемін", "кешіріңіз" сөздерін айтады). (Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)

	тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі****)	Қимылды ойын: "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы: "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, бийік, аласа). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	(Балалар құмда із қалдырады). Сөйлеу дағдысы: "Құммен не жасауға болады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі****)	(Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). Сөйлеу дағдысы: "Жел қалай соғалды?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі****)	Қимылды ойын: "Дыбыс қайдан шығады?" Сөйлеу дағдысы: "Көктемді дыбыстар қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі****)
Серуеннен орау	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау	Балаларға түскі аста ұнайтын тағамдарын атауды сұрау.	Тамақ дайынданған адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру

	ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жей жаттығуын жасау. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	"Сенің сүйікті көкөнісің қандай?" "Қандай ботқаны жақсы көресің?" деп сұрау. Өртүрлі тағамдардың пайдасын талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дестүрін үйрету. "Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру. Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	"Наурыз – жыл басы" Мақсаты: Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық ойындармен таныстыру. "Наурыз көже қалай дайындалады?" тарихын айтып беру Көркем әдебиет, Ұлттық құндылық «Жақсы жатып жайлы тұр»	"Асыл сөздер" Мақсаты: Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру. Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру Көркем әдебиет, Ұлттық құндылық	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Сағт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығыммен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыда нотау, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	ірі моншақты жолдар		«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	ірі моншақты жолдар	
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға. Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға. Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға. Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жанбырдағы зонт" Мақсаты: "З" дыбысын бекіту, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ойын: "Қай қошпатыр дұрыс?" Балалар жанбыр астындағы заттарды (қошпатыр, етік) атайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (жанбырдың тамшылары). Құрастыру: Жанбырдың күн суретін жасау. Сөйлемді дамыту,	"Зерттеуші балақай" Мақсаты: "З" дыбысын дұрыс айту, зерттеу қабілетін дамыту. Ойын: "Қай зат суда батады, қайсысы жүзіп жүреді?" Балалар ертүріп заттарды суға салып, олардың бататынын немесе жүзіп кететінін бақылайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (араның ызыңы). Құрастыру: Шатын зертхана жасау. Сөйлемді дамыту,	"Суретші балақай" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Қай түсті тап!" Балалар белгілі бір түстерді атайды және олармен сурет салады. Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (қыпшақамның дыбысы). Құрастыру: Түрлі-түсті панно жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	"Затты тап!" Мақсаты: "З" дыбысын қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Жасырын зат" Балалар "З" дыбысы бар заттарды тауып, сипаттайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (желдің ызыңы). Құрастыру: Іздестіру картасын жасау. (Суреттермен жолдады құрастыру) Сөйлемді дамыту, Құрастыру	"Саяхатқа шығайық" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ойын: "Саяхат картасы" Балалар картаны қарап, баратын жерлерін атайды: "Су, Сарқырама, Сағат мұнарасы". Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (пойыздың дыбысы). Құрастыру: Поезд жасау. (үлкен құрастырғыштарды

	Құрастыру	Құрастыру, Тәжірибелік дағдыны қалыптастыру			пайдалану) Сөйлемді дамыту, Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс. Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат А.ли. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерленес Ақназар кімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	"Кім қайда тұрады?" (Тазадыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Кімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауды қадағалау.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолпаңт). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Кім қайда тұрады?" (Тазадыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Кімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауды қадағалау.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы. №36 "Көктемдегі өзгерістер" 1 □ Балалардың дербес	Серуен картотекасы. №37 "Көктемгі түлдер" (Алғашқы	Серуен картотекасы. №38 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің	Серуен картотекасы. №39 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын	Серуен картотекасы. №40 "Көктемгі көкөністер мен

	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер бабалардың киімі дастанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер бабалардың киімі дастанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кенкі Ас	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың кеніп-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықтауға үйретініз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету.	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың кеніп-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықтауға үйретініз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(киімшылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Көліктер әлемі" Сурет салу: "Менің сүйікті көлігім" Балалар жеңіл көлік, автобус, ұшақ немесе пойыз салып, бойды. Мүсіндеу: "Көліктердің мүсіні" Дөңгелек пен төртбұрышты	"Ғажайып гүлдер" Сурет салу: "Әдемі гүлдерді бейнелейік" Әр түрлі гүлдерді бояумен салады. Мүсіндеу: "Гүл шашы" Ермексазdan әлемі гүлдер жасауды үйренеді. Жапсыру: "Гүлзар" Түрлі-түсті қағаздардан гүл	"Теніз әлемі" Сурет салу: "Теніздегі тіршілік иелері" Балықтар, мелуза, тасбақалар салып, бойды. Мүсіндеу: "Балықтар мен теңіз жұлдыздары" Ермексазdan әртүрлі теңіз жануарларын жасайды. Жапсыру: "Көпіршікті су"	"Аспан әлемі" Сурет салу: "Жұлдызды аспан" Балалар түнгі аспан мен жұлдыздарды бейнелейді. Мүсіндеу: "Ай мен жұлдыздар" Ермексазdan жарқыраған ай мен жұлдыздарды жасайды.	"Орман әлемі" Сурет салу: "Орманды бойлаңыз" Балалар ағаштар, аңдар мен құстарды салады. Мүсіндеу: "Саңырауқұлақтар мен аңдар" Орман тұрғындарын жасайды. Жапсыру: "Ағаш"

	әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2□ Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3□ Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4□ Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	түлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар түлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Түлдер мен көбелектер" – Балалар түлдер болып отырады, көбелектер ұшайды, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Түлдер қалай өседі?" – Балалар түлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Түлдің ісі қандай?" – Балалар түлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы түлдерді суару. Топырақты копсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Қондырарды, құмырскаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. Қимылды ойын: "Қондырар мен құмырскалар" – Балалар қондырар сияқты жүріп, құмырскалар сияқты жүгіріп ойнайды. Бақылау, зерттеу: "Қондырдың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырскалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырскалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны жеңге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді бауу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғалды?" – Желді заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды желі ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сөбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қиыр, сөбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

Тәрбиегеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Орталығы топ, 3-жас
Сәуір 5-айпта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Мелбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбір»- Құрманғазы Сағырайұлы – "Сарыарқа", "Адай"	Балалар көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбат, қолдау көрсету Мелбике тексеруі «Күй күмбір»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестере"	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімді шешуге көмек көрсету Мелбике тексеруі «Күй күмбір»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоныр", "Бұлбұл"		
	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

	пайдаланып, көпк жасайды. Жансыруу: "Көлік жолы" Жол белгілерін кып, жол үстіне орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыруу, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	жапырақтарын кып, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыруу, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	асты әлемі" Теңіз жатуарларын кып, су асты көрінісін жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыруу, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Жансыруу: "Тарыш әлемі" Ғарышкерлер мен зымырандардың жапсырмаларын орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыруу, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	жастырақтарды" Түрлі пішіндегі жапырақтарды жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыруу, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
Бағалардың үйге қайту	Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Бағалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Бағалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Ата-аналармен немесе бағалың басқарда заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бағаның тәртіпке үйрету Сұхбат сұрақтары: Бағаның белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданысыздар? Кеңестер: Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру. .Ата-анамен консультация	Бағаның күн тәртібі Мақсаты: Тұрақты режимнің бағла денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. Сұхбат сұрақтары: Бағаның күнделікті белгіленген уақытта ұйықтамай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер? Кеңестер: Бағаның ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау. Ата-анамен консультация	Бағаның өзіне деген сенімділігін арттыру Мақсаты: Бағаның өзі-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. Сұхбат сұрақтары: Бағаның жана нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін сөздері бола ма? Бағаны мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? Кеңестер: Бағаның жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету. Ата-анамен консультация		
Бағалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды қ, енбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін түсіну. Ойындар: «Жеміс пе, көкөніс пе?» — бағалар жемістер мен көкөністерді екі топқа	«Жануарлардың қозғалысы» Мақсаты: Жануарлардың қозғалысы мен ерекшеліктерін түсіну. Ойындар: «Кім қалай қозғалады?» — бағалар аңдардың қозғалысын салып көрсетеді.	«Кімнің үйі?» (Жануарлар мекендейтін орындар) Мақсаты: Бағаларды жануарлардың мекенімен таныстыру. Ойындар: «Кім қайда тұрады?» — үй жануарлары мен жабайы жануарларды өз мекеніне		

	беледі. «Дәмін тап» – кезін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкөніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар теңба жоқта анықтау (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жануарды тап» – дыбысына немесе қозғалысына қарап жануарды табу. «Жануарлар қалай жүтрелді?» – қоян секіреді, аю бау жүреді, құс ұшады. Бейнеролик арқылы ұшулардың, құстардың қозғалысын бақылау. Қағаздан жасалған биіктігі әр түрлі қояндардың биіктігі қайсысының ұзын және қысқа екенін анықтайды. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	орналастыру. «Орманға серуен» – орманда мекендейтін жануарларды табу ойыны. Құмырсқалардың илеуін, құстардың ұясын бақылау. Қай жануардың үйі үлкен және кіші екенін анықтайды (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)		
Танертенгілік жаттығу №21 "Аспандағы көбелек" – Қолды жоғары көтеріп, айналду. "Қайықта жүзу" – Отырып, қолды ескек ергендей қозғалту. "Ормандағы қоян" – Қолды басқа қойып, секіру.	Танертенгі Жаттығу №22 "Жемімен тербелген бидай" – Денені оңға-солға шайқау. "Аралар ұшты" – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу. "Тұл теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Танертенгі Жаттығу №23 "Тып мен жаңғақ" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақанармен жаңбыр тамшыларын көрсету. "Көңілді серуен" – Бір орында жүру.			
Таптыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жегу қажет екенін ескертіп отыру Тапты аспен	«Қолды жуу» (Пигиенаалық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Тапты аспен таныстыру Коммуникативті		

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі. Лақтыру және дәлдік Негізгі қимылдар: Нысанға дәлдеп доп лақтыру Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру Ойын: «Нысанға тигіз» Мақсаты: Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен нысанға (шенбер, қорап) доп лақтырады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Өрмелеу және еңбектеу Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Туннель арқылы еңбектеп өту Ойын: «Тоннельден өт» Мақсаты: Қозғалыс координациясын және еңгілікті дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Біз – кішкентай әрістер" Музыкалық импровизация: Балалар еркін қимылдап, биялейді. Ертегі көрінісі: «Ұйық» ертегісін қимылмен көрсету. Музыкалық ойын: "Сикырлы тақша" (балалар музыкамен әртүрлі қимыл жасайды). (музыка – шығармашылық әрекет)		

	тааныстыру	сүмен жуады. Тамактауға дайындық	дағдыны қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ас атасы – нан" Мақсаты: Нанды қалдыруға үйрету, ысырап етпеу. Ойын: "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. Өнегелі минут: Нанды жерге тастауға болмайды. Тамақты ысырап етпеу керек. Үнемдеу: Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ойыншықтарды күтіп ұстайық" Мақсаты: Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. Ойын: "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. Өнегелі минут: Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. Қауіпсіздік: Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.		

Екінші тапты ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Асыңды күтін ал!» (Қарапайым тапсырмалар) Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, арқайсысы өз орнына төрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиесінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		

Серуен	Серуен №41 "Көктемгі су айдындары"Бақылау: Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. Еңбекке баулу: Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. Қимылды ойын: "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денсаулықтықтыру*** Қазақ тілі***)	Серуен №42 "Көктемгі кемпіркосак" Бақылау: Күн сәулесі мен судың әсерінен кемпіркосактың пайда болуы. Еңбекке баулу: Үлділерге су шашып, күннің әсерін бақылау. Тәжірибе: "Кемпіркосак түстерін жасау" (Призма арқылы жарықты өткізу). Қимылды ойын: "Кемпіркосак түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүтіріп барады). Сөйлеу дағдысы: "Кемпіркосакта қандай түстер бар?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денсаулықтықтыру*** Қазақ тілі***)	Серуен №43 "Көктемгі достық"Бақылау: Балалардың бір-біріне көмектесуін бақылау. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Тәжірибе: "Жылы сөздер айту" – балалар достына жақсы сөздер айтады. Қимылды ойын: "Досыңды тап" (Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді). Сөйлеу дағдысы: "Дос қандай болу керек?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денсаулықтықтыру*** Қазақ тілі***)		
Серуенненоралу	Даладан толқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шындықтыру мақсатында	Даладан толқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,		

	өйнайтау. «Дөстәтәк шенбәрі» – дос бәу, біртә ойнау тәурайы әнгімәләу. «Жақсы сөздәр» – жылды өздәр айту және өңәйәди қолдану.	білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жәнәбәрдәдәң, жәлдәң әсәрін талқылау.	салып, атауын айту. «Сөз тизбәтә» – сөздәрдә қайталап айту және естә сақтау.		
Серуентәдайыңдык	«Кийну мен шешину реті» (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс кийну ретін қайталайды. «Қайсысы бірінші?» ойыны – Балалар кийну ретін рет-ретімен айтып бәрәді. Серуентәнен кейін балалар өздігінен иешінеді, киімдерін шкафта дұрыс орналастырады.	«Көктәмә қалай киінеміз?» (Серуентә дұрыс кийну дағдысын бекіту) балаларға көктәмә ауа райына сәйкәс кийну керектігін түсіндіру «Не артык?» ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктәмә киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-бірінә көмектәседі.	«Менің көктәмә киімім» (Сөздік қорды байыту) Балалар серуентә киетін киімдерін атайды (күртәшә, бәтәнкә, бас киім, қолғап), балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектәсу.		
Серуентә	Серуентә картотекәсы №44 «Жабыл әлем» 1 ☐ Балалардың дербәс әрәкеті: Шәптәрдә, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 ☐ Киімділі ойын:	Серуентә картотекәсы №45 «Көктәмә самал жәл» 1 ☐ Балалардың дербәс әрәкеті: Жәлдәң бәткә тиенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 ☐ Киімділі ойын: «Жәл мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жәл	Серуентә картотекәсы №46 «Аспан әлемі» 1 ☐ Балалардың дербәс әрәкеті: Балалар бұлттардың пішінін көругә тырысады. 2 ☐ Киімділі ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгүреді,		

			дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелесті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Көктемгі жанбыр" Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. Ойын: "Жанбырдың тамшылары" Бағалар жанбырдың даусын салып, жанбыр туралы сөздер айтады ("Жанбыр тамшылайды, шапшықтар пайда болды"). Артикуляциялық жаттығу: "Ш-ш-ш" (жанбыр дыбысы). Құрастыру: "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қоршаған ортамен таныстыру	"Менің отбасым" Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауын білу, олар туралы әңгімелеу. Ойын: "Кім кімге туыс?" Бағалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнап, бір-бірін таныстырады. Артикуляциялық жаттығу: "М-м-м" (ананың мейірімді дауы). Құрастыру: "Менің отбасым" суретін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру	"Жолдағы қауіпсіздік" Мақсаты: Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену. Ойын: "Бағдаршам" Бағалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді. Артикуляциялық жаттығу: "Би-би" (машина дыбысы). Құрастыру: Жол белгілерінің макетін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру		
Жеке бағаламен жұмыс	Мониторинг бойынша Бағаламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын	Мониторинг бойынша жұмыс: Бағаланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың дауысын салып көру. «Жалпырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді таныт-	Мониторинг бойынша Бағаламен жеке жұмыс: Бағаланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дауысын		

Серуеннен оралу	Даладан топка кірерде багаларды бір бірінін артынан реттіліктен жүрүдү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өздүгүнөн реттіліктен шешинүүдү үйрөтү, киймдерін шкафтагга салууга, оларды мейірімдүүлүккө, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет ету дагдысын калыптастыруу	Балалар серуеннен кейін міндеттүү түрдө колдарын сабынмен жууды. Балалардын денесин шымыктыру максатында жеңил жатыгулар немесе тыныс алуу гимнастикасы өткүзүлөт. Бул олардын денсаулыгын ныгайтып, иммунитетин көтөрөт. Өзіне-өзі кызмет ету дагдысын калыптастыруу	Даладан топка кірерде багаларды бір бірінін артынан реттіліктен жүрүдү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өздүгүнөн реттіліктен шешинүүдү үйрөтү, киймдерін шкафтагга салууга, оларды мейірімдүүлүккө, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет ету дагдысын калыптастыруу		
Көшкү ас	Балалардын өзін-өзі күтүү дагдыларын дамыту (кол жуу, үстөл басында дұрыс отуру, ас куралдарын колдану), Ыстык тамакка күйүп калмау ережелерін түсүндүрү. Өдөттүлүккө, бір-біріне көмөктөсүүгө тарбиялеу. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отуруп, тарбияшенин белгисин күтөт. "Ракмет" және "Ас демди болсын!" деген сыпайы сөздөрдү үйрөнөт. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрөтү. Эр баланын өз орамалдарымен колды сүртүүнү талап ету. Балаларды касыкпен тамак жеугө, майды нанга жагууга үйрөтү. Эр бала өз ыдысын дұрыс пайдаланууды үйрөнөт. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)		
Балалардын дәрбес эрежелері(кимылдык ұлттык, сюжеттик-рөлдік, үстөл үстү-баспа, тагды баска ойындар, китеп оку,	"Күншукатты ауа райы" Сурет салу: "Күн мен бүлүктөрдү салмак" Балалар болу мен кылканамды дұрыс	"Жемистер мен көкөністөр" Сурет салу: "Дамди жемистерди бойлук" Балалар эр жемистин түсүн сактап, болууды колданады.	"Үй жануарлары" Сурет салу: "Менин сүйүктү жануарым" Балалар өздері жаксы көрөтін үй жануарларын салады.		

	«Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жанбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 ☐ Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 ☐ Еңбекке баулу: Түлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дардыларын қалыптастыру	соқты» десе, балалар жашырақ секілді қозғалады). 3 ☐ Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Ауладаты қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жөңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	«бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 ☐ Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бұмен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дардыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру		
			Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		

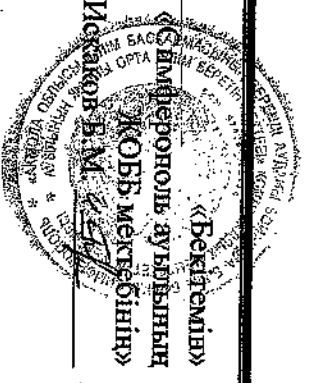
Бейнелеу)	қолдануды үйренеді. Қауіпсіздік ережесі: боуды көзге тигізбеу, киімге текпеу, қыққаламды дұрыс ұстау. Мүсіндеу: "Күннің ирекпірей" Балалар пластилиннен немесе ермексаздан күн мен оның сәулелерін жасайды. Жансыру: "Күн мен бұлттар" Дайын кескіндерден күн мен бұлттарды жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу: "Сәбіз, алма, жүзім" Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. Жансыру: "Көкөністерді себетке сая" Әр түрлі көкөністерді кышп, қағаз бетіне жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу: "Үй жәтуарларының мүсіндері" Ит, мысық, қоян мүсіндерін жасауды үйренеді. Жансыру: "Жануарлардың үйшігі" Жануарлардың үйлерін түрлі-түсті қағаздардан жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

«Аяжан» шатын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ортаңғы тобы

Директоры Искраков В.М. 657



2024 – 2025 оқы жылы

Тәрбиелеу білім беру процесі
 2024-2025 оқу жылы
 Ортаңғы топ, 3-жас

Күн тәртібі				Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау				Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбір» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқарда заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жағтыну: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашулы басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консултация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					Серуен кезіндегі тәртіп Мақсаты: Жолға шықпау, отпен ойнамау. Іс-әрекет: Сахналық көрініс: «Серуендегі бала» (дұрыс-бұрыс әрекет) Сөйлем құрастыру: «Серуенде мен...» Ойын: «Серуендегі көуіпсіздік» (суреттермен жұмыс) Жаңылтпаш: Серуенде саядай, жолдама жүгірмей! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көуіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)

Тәнергенілік жақтыну					Тәнергені Жақтыну кешені №1 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Таута шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, бау жүру. "Желмен жарысу" – Жөңіп жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас					тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық үІӘ					Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу

Кестеге сәйкес үлгі					Қазақ тілі "Сикырлы қашық" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру. Ойын барысы: Қапшықтың ішінде ертүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасқы, алма). Балалар бір-бірінен қашықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады: «Бұл – алма. Ол қызыл» «Бұл – машина. Ол жүреді» (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.) «Өнерсі 15минут» Тақырып: "Тындау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).

Екінші тапты ас					Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық					"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімінің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен					Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"

					1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 ☐ Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 ☐ Бакылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 ☐ Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.
Серуеннен оралу					Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды

					мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас					Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру
Күндізгі ұйқы					(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Маршровка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары					«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Жағымды музыка кою Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты

					жолдар
Бесін ас					«Қолды жуу» (Пигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуде көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Тақырып: Сан және шаманы салыстыру. «Артық – кем» Мақсаты: Балаларға заттардың санын салыстырып, «артық», «кем» ұғымын ойын арқылы меңгерту. Көркем әдебиет: Такпақ – «Бір қол, екі көз» Ұлттық тәрбие: Үлкенді сыйлау, амандасу әдебі. Ойын: «Кімде нешеу?» – Балаларға түрлі көлемдегі ойыншықтар таратылады,

					оларды санап салыстырады. Өнегелі минут: Ұлттық сәлемдесу түрлерін көрсету, «Сәлем – сөздің анасы» мақалын талқылау. Шығармашылық: Қағаздан қоян бейнесін құрастыру. Көркем әдебиет, математика негізі, Шығармашылық, өнегелі минут
Жеке бағаламен жұмыс					Мониторинг бойынша Бағаламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызылған қорша)
Серуенге дайындық					"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімінің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық бағаларды мақтан, серуенге жақсы көңіл- күймен шығуын қадамсыз ету.

Серуен					Серуен картотекесы №10 "Жасыл әлем" ☐ Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. ☐ Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жандыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). ☐ Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? ☐ Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қорынған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу					Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

						Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кенікі ас						"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мезір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)						Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. Жашау: Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. Сурет салу: Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу.

						ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау. Мүсіндеу, сурет салу, жипсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы						Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиегеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортанғы топ, 3-жас
Мамыр 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.05.2025	06.05.2025	Демалыс 07.05.2025	08.05.2025	Демалыс 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафа киімін шешуге көмек көрсету Мелбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқонар", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбат, қолдау көрсету Мелбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестере" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Мелбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тіленбергелулы – "Көкіл", "Шыныақ тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	

				калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психологтың кеңесі: Кенес: "Мен өзім!" әдісі – Балала өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Тәуелсіздік күніне орай түрліше" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-анаға кеңес: Экспертпен: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.		Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, көпөңір жасау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымы, қызығушылығы, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Бау және жылдам сөйле» Мақсаты: сөйлеу қарқынының реттеуді үйрету, сөйлеу мәдениетінің дамыту. Ойын: «Жаныптанатын дурыс айт» (алғаш бау, сосын жылдам айт) Мысал жаңалтпаш: Шеше, шеше, неше көме	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру. Ойын: «Ертегі кейіпкерлері кім?» (бетпердемен ойнау) Қоршаған ортамен танысу: Ертегі кейіпкерлерінің		«Не істеуге болмайды?» Мақсаты: Табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: Санйрау құлақтар мен ұлы жидектер. Сөйлеу: "Санырау құлақты жейміз бе?" сұраулы сөйлем	

дербес және басқалары)	сөксен көме? Қоршаған ортамен танысу: Көктем мезгілі тұралы суретер қарау, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау туралы айту, аулаға шығарып коқыстарды жарысып жинау. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	табиғаттағы орнаның тапқылауы. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру- терезенің алдына шықтау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау), серуенде (оптен ойнамау, жолға шықтау Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсізді сақтау дағдылары		құрау. Ойын: «Болады – болмайды» (заттарды көрсету – баға "болады" не "болмайды" деп айтады). Сөйлеу жаттығуы: "Суық суда су ағып жатыр" – жандылтапшы бау және тез айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	
Танертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№7 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, бау көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналыра бұру. "Айда секіру" – Жайлап секіру, бау қозғау. "Жұлдыздар жанын-өшіті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. "Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	Таңғы жаттығу кешені№6 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңі қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, бау айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғау. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеңе жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, бау еңкею.		Таңғы жаттығу кешені№8 "Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" "Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. "Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, бау сермеу. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. "Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, бау демалу.	

Тапты ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиесінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу	

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка. "Көңілді би" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. Қазақтың әуезді күйі қосылғанда, олар ырғаққа сай алақан соғып, аяқтарын кезекпен қойып билейді. Би қозғалыстары: Қолды жоғары көтеріп айналу. Аяқты кезекпен алға созу. Тізені бүгіп, ырғақты қимыл жасау.	Дене тәрбиесі Мақсат: Жан-жаққа бау айналып жүрді менгерту. Ойын: «Күн мен бұлт» Барысы: «Күн шықты» дегенде, балалар жан-жаққа бау айналып жүрді. «Бұлт сонда» десе, бір орнында тұра қалып, қолдарын бұлт сияқты жайды.		Дене тәрбиесі Мақсат: Жүтіру қарқынның өзгерту. Ойын: «Жел мен көбелек» Барысы: Бір бала – «жел», қалғандары – «көбелек». «Жел» көбелекті күйіп жетіге тырысады. Жүтіру жылдамдығы айтылады.	

Екінші таңғы ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Екінші аспен тағыстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Қолды жуу» (Игіленалық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	
Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөгенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		"Киім қайда тұрады?" (Тазадыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	
Серуен	Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір	Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпіркосак" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Кемпіркосак түстерін ажырату. 2 ☐ Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстергі затқа		Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда	

	элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 ☐ Бақылау: Ағаш бұршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 ☐ Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бұршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бұршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	қарай жүтіру). 3 ☐ Бақылау: Кемпіркосақ қай кезде пайда болады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпіркосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосақ шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)		қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 ☐ Бақылау: Құстар немен қоректенеді? 4 ☐ Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түсеті ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қауыптіен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күнделікті ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	

Ұйқыда ановту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Кұстардың шырышын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп оату; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруте жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел	Тақырып: Сан мен шаманың арақатынасы Мақсаты: Баланың санау қабілетін арттырып, үлкен-кіші заттарды ажырата білуін	Тақырып: Заттарды санау және салыстыру Мақсаты: 1–5 көлеміндегі сандарды танып, салыстыру. Көркем әдебиет: Тақтақ –		Тақырып: Пішіндер мен өлшемдер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату. Көркем әдебиет: Ертегі – «Шаршы мен дөңгелек»	

Үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	жетілдіру. Көркем әдебиет: Елен – «Аюдың балалары» Ұлттық тәрбие: Отбасындағы үлкендерге көмектесу туралы әңгіме. Ойын: «Кімде үлкен ойыншық?» – Үстел үстіндегі ойыншықтарды көлеміне қарай салыстыру. Өнерелі минут: «Атаңа не істесен, алдына сол келеді» мақалын түсіндіру. Шығармашылық: Мүсіндеу – «Аю мен баласы». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнерелі минут	«Бір, екі, үш – шықты кішкентай күш» Ұлттық тәрбие: Ұлттық ойын – «Сақина салу» Ойын: «Қай топта көп?» – топқа бөлініп, кубиктерді санап салыстыру. Өнерелі минут: «Ойын барысында әділ болу» туралы әңгіме. Шығармашылық: Жалпыру – «Сақина мен орамал». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнерелі минут, Ұлттық тәрбие	Ұлттық тәрбие: Қазақ кілеміндегі ою-өрнектер туралы әңгімелеу. Ойын: «Пішінді тап!» – тор көзден дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны табу. Өнерелі минут: «Заттарға ұқыпты қарау – жақсы мінез» Шығармашылық: Сурет салу – «Кілемдегі оюлар». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнерелі минут, Ұлттық тәрбие	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Даззат пен Асанға Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы	Мониторинг бойынша Даззат пен Асанға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Даззат пен Асанға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	

	жауарларды ажырату.			
Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		
Серуен	Серуен картотекасы №16. "Көктемгі ісістер" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 ☐ Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" тәрбиеші "жел соқты")	Серуен картотекасы №15 "Көктемгі ағаштар" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – төрбеледі). 3 ☐ Баяқталау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 ☐ Еңбекке баулу:		
			"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қанағату	
			Серуен картотекасы №17 "Жапырақтардың өзгеруі" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Желмен төрбелен жапырақтар» (балалар жел соққанда төрбеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 ☐ Баяқталау:	

	десе – баска гүлге ұшады). 3 ☐ Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4 ☐ Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді таныу" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.	Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.		Жасып жапырақтар қалай ашылады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Көпкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау.	
	(Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	(Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)		(Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, көршімен ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)	
Серуеннен оралу	Даладан толқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан толқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан толқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру. Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету. Ұсақ моториканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру. Сурет салу: Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу. Мүсіндеу: Пластилиннен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру. Жансыңу: Дайын ою	Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, камзол, тақия, сәукеге) таныстыру. Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу: Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру. Мүсіндеу: Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу. Жансыңу: Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті		Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру Мақсаты: Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Өз қалдауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Сурет салу: Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бойды. Мүсіндеу: Пластилиннен білезік, жүзік жасап, тақшамен өрнек түсіру. Жансыңу: Түрлі-түсті	

	пшіндерін қағаз бетіне жапсыру. Ойын: «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	қағаздан өрнек жапсыру. Ойын: «Кімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және оларды суреттерге сәйкестендіру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту		қағазды қиып, дайын әшекейлерді сәндеу. Ойын: «Кімге кандай әшекей жарасады?» (Әшекейлерді қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Органғы топ,3-жас

Мамыр 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбір» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбау, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбір» - Тәттімбет Қазанғашұлы – "Саржайлау", "Бестере" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты	Сәлемдеу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдеу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіретп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбір» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	қызынушылықты арттыру	дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Баланың пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Баланың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата-аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, таным)	Мақсаты: Жануарларға дұрыс қарауды түсіндіру. Қоршаған ортамен	«Қоқысты көкіс жастығына тастаймыз» Мақсаты: Табиғатты таза	«Топтағы қауіпсіздік» Мақсаты: Топта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету.	«Серуендегі қауіпсіздік» Мақсаты: Сыртта қауіпсіз жүру ережелерін	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Сахнадағы

ық,коммуника тивтік,шығарм ашылық экспериментал дық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	таңыту: Жабайы және үй жануарлары. Сөйлеу: «Жануарлар бізді тандай ма?» – Ұйымдастырумен диалог. Ойын: «Қуыршақ зообағында» (жануарлармен жүріс қарым-қатынас ойын). Сөйлеу жаттығуы: «Қоян қорқақ, қасқыр қу» – мәнерлеп, бағу/жылдам айту.	ұстауға баулы. Қоршаған ортамен таңыту: Қобыстың зияны туралы енгізе. Сөйлеу: «Біз қобысты қайда тастаймыз?» – сөйлем құрастыру. Ойын: «Қобысты сұрыпта» (қағаз, пластик, т.б.). Сөйлеу жаттығуы: «Көктем көк, көкөніс көп» – айтудың жаңалтпашты интонациясы. Қоршаған ортамен таңыстыру, Сөйлеуді дамыту, экологиялық мәдениет дағдысы	Қоршаған ортамен таңыстыру: Розетка, терезе, саты. Сөйлеу: "Розетканы ұстауға бола ма?" – лепті сөйлемдер. Ойын: «Не қауіпті?» – сурет тандау арқылы. Сөйлеу жаттығуы: Қайталамалы сөйлеммен жаттығу: "Мен ұстамаймын. Мен қаралым." Қоршаған ортамен таңыстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы	үйрету. Қоршаған ортамен таңыстыру: Ол, жол, су. Сөйлеу: Сахнада қауіпсіздік жағдайын ойнау. Ойын: «Мен қайда тұрамын?» – жолаққа тұрып ойнау. Сөйлеу жаттығуы: "Жолда жүрсем, абай болам!" – лепті сөйлем құрау Қоршаған ортамен таңыстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы	қызығушылығын арттыру. Сөйлеу: Танымал ертегі ("Маша мен ақ", "Қызыл телпек") бойынша сахналық көрініс. Ойын: Рөлге ену ойыны. Қоршаған ортамен байланыс: Ертегіде көрсетілген табиғат көрінісін талдау. Сөйлеу жаттығуы: Қарапайым сөйлем құрастыру: "Аю орманда тұрады." Қоршаған ортамен таңыстыру, Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керіту. "Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, бау сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. "Үйге ораламыз" – Бір	Таңғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен сахат" Музыка: "Далада жүреміз" "Автоусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналыдыру. "Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру. "Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналыдыру. "Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру. "Автобус тоқтады" –	Таңғы жаттығу кешені №12 "Кемпіркосақ әлемі" Музыка: "Көңілді түстер" "Күнге қол созымыз" – Қолды жоғары көтеріп, керіту. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту. "Жанбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Шалшықтан секіреміз" – Жөңіл секіру. "Кемпіркосақ сызып жатырмыз" – Қолмен дота сызу.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар биі" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қасқыр орманда кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу. "Құстар сағғалды" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жануарлар демалып	Таңғы жаттығу кешені№9 "Аланда серуен" Музыка: "Бакайлар билейді" "Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға бау бұру. "Көбелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. "Құстар қанат қағалды" – Қолды жайлап сермеу. "Дем аламыз" – Терең

	орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	Терең тыныс алу, демалу.		жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.	тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Теркүлес ботқасы дәмді, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үтіппей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таңыстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу бағысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек саяқ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жау жүргініші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес үйі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
	Мақсат: Допты төмен соғып, қатып алу. Ойын: «Сикырлы доп» Барысы: Балалар допты еденге соғып, қатып алуға тырысады. Әр қатып алған доп – ұпай. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Ойын: «Тауға шық!» Барысы: Балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, қауіпсіз түрде қайта түседі. Қайта-қайта жаттығады. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Музыка “Жұптасып бигейміз” Мақсаты: Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден жұптасады. қазақ бйінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды. (Музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Мақсат: Тұрған орнынан 40 см секіру. Ойын: «Қоян мен кел» Барысы: Балалар қоян кейпіне еніп, келден-келге секіреді. (Физикалық, тынымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)	Қазақ тілі Мақсаты: Құрдастарын есімімен атауға үйрету. Ойын: «Кім жоқ?» Барысы: Балалар шеңберге отырады. Бір бала тығылып қалады. Балалар: «Кім жоқ?» — деп, бір-бірінің есімдерін атап іздейді. Тілдік міндет: Сөйлеуде толық сөйлеммен айту: «Мұрат жоқ», «Айдана отыр» т.б.

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану).	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрісеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Тамақ үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенте дайындық	"Серуенте дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімінің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенте жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рақмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенте киетін киімдерін атайды (күртеше, бөгенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле).	"Серуенте дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімінің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенте жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар" ☐ Балалардың дербес	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен" ☐ Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер:	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар" ☐ Балалардың дербес	Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуды" ☐ Балалардың дербес

	эрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, кизілду. 2 ☐ Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып бау жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 ☐ Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 ☐ Еңбекке баулу: Бұлттың көленкесінде ойнау, топырақтың көленкеде және күн астында қандай екенін қарау. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық өйнекке дем шығарып, бұлануды бақылау. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, жамқорлық, шығармашылық дағдалдыры қалыптастыру)	Судың ағысын бақылау, тас дақтыру. 2 ☐ Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, бау ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 ☐ Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда атып жатыр? 4 ☐ Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын коқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	1 ☐ Балалардың дербес эрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 ☐ Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 ☐ Еңбекке баулу: Су қоймасының манын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Сахат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	эрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді төңселеді). 3 ☐ Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 ☐ Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	эрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2 ☐ Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 ☐ Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 ☐ Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек ерітінін бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен орау	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлату Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап

	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жөй музыка кою.	бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	балаларға кітап оқу Аудио ертегі косу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыда ановту, сауықтыру шаралары	Балаларға киім әлемін сыялап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырғылын елпктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка косу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемі пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қызмет ету)	тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-реалис, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Тақырып: Сандардың реті Мақсаты: Сандарды дұрыс реттіктен айту, санап үйрену. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Бір, екі, үш – менің сауақтарым күш» Ұлттық тәрбие: Ұлттық тағамдар туралы шағын әңгіме. Ойын: «Санмен тап» – үстелдегі сандарды кезекпен орналастыру. Өнегелі минут: Ұқышты болу жайында мысал келтіру. Шығармашылық: Мүсіндеу – «Дастарханға нан». Көркем әдебиет: Математика негізі, Өнегелі минут: Ұлттық тәрбие, Шығармашылық қ дағды	Тақырып: Заттарды топтастыру Мақсаты: Біртектес заттарды бір топқа жинақтауды үйрену. Көркем әдебиет: Әлен – «Алма теріп жұрмын мен» Ұлттық тәрбие: Табиғатты қорғау. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» – ойыншықтардан екі топ құрастыру. Өнегелі минут: «Табиғат – біздің досымыз» Шығармашылық: Жапсыру – «Жеміс-жидек». Көркем әдебиет: Математика негізі, Өнегелі минут: Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	Тақырып: Ұзын – қысқа Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Көркем әдебиет: Әлен – «Қарлығаш» Ұлттық тәрбие: Жәндіктер мен құстарды қорғау. Ойын: «Қай таяқша ұзын?» – ленталарды, таяқшаларды салыстыру. Өнегелі минут: «Құстарға қамқор болайық!» Шығармашылық: Сурет салу – «Қарлығаш». Көркем әдебиет: Математика негізі, Өнегелі минут: Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	Тақырып: Бйіктік Мақсаты: Бйік – аласа ұрғымын ажырату. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Аспанға қара» Ұлттық тәрбие: Туудың бйіктігі – ел мәртебесі. Ойын: «Қай үй бйік?» – құрылыс бөлшектерінен үй салу. Өнегелі минут: «Туудың қадірін біл» Шығармашылық: Құрастыру – «Үй саламыз». Көркем әдебиет: Математика негізі, Өнегелі минут: Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	Тақырып: Жеті және тоғыз мамыр – ұлттық мерекелер Мақсаты: Жетіс күні мен Отан қорғаушылар күнінің маңызын түсіндіру. Көркем әдебиет: Әлен – «Батыр аға» Ұлттық тәрбие: Қаһармандарға құрмет. Ойын: «Туымызды тап!» – ту, елтаңба, аңуран суреттерін сәйкестендіру. Өнегелі минут: «Батырлар елін қорғайды» Шығармашылық: Жапсыру – «Туи шоқтарды». Көркем әдебиет: Математика негізі, Өнегелі минут: Ұлттық тәрбие, Шығармашылық қ дағды

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Асан, Данияр, Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ыртала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Айша, Данияр, Марта Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Ерік Айқара Заттардың қасиеттерін ажырата білуді жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап бұл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	Мониторинг бойынша Даззат пен Асанға Саусақ бұтшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексазdan жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтқып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафаға дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін	"Серуенге дайынбыз?" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез ері дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

			дұрыс жинауын қалайлау.	
Серуен Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Бағалардың дербес әрекеті: Бағалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Бағалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүтіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуды" – Күннің қалай жылығатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" –	Серуен картотекасы №23 "Көктемгі гүлдер" (Ағашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Бағалардың дербес әрекеті: Бағалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Бағалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшса, аял тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Бағалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары,	Серуен картотекасы №24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Бағалардың дербес әрекеті: Бағалар бақшалары өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбеккер аралар" – Бағалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" –	Серуен картотекасы №25 "Көктемдегі өзгерістер" 1 ☐ Бағалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, бағалар оны қимылмен көрсетеді). 3 ☐ Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 ☐ Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суру. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай	Серуен картотекасы №18 "Су – тіршілік көзі" 1 ☐ Бағалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Су толқыны» (бағалар қолдарын бау әрі серпінді қозғалтады). 3 ☐ Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағалды? 4 ☐ Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды ертүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау.

	Балалар көпекшелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу: Құм аланын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жаншұрақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу: Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	(Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолпарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлтімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	еректерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	("Рәкемет"). Тамактан сон қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес ерекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыста қолданылатын заттарымен (сандық, адапбақан, дорба) таныстыру. Оларды мүсіндеу, сурет салуды арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту.	Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдаудың дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері қалаған бұйымды ою- өрнектермен әшекейлейді.	Кііз үйдің бөлшектерін безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың киіз үйімен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шанырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету. Оларды мүсіндеу және ою- өрнектермен безендіру. Сурет салу: Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу. Мүсіндеу: Пластининнен шанырақ, кереге мүсіндеу. Жапсыру: Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі- түсті қағаздан өрнек жапсыру.	Қазақтың ұлттық ойындары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді. Мүсіндеу: Балшықтан асық жасап, бояу. Жапсыру: Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Ойын: «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салуды жапсыру	Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ыдыс- аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту.. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды. Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды камырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салып. Жапсыру: Дайын ыдыстардың сидуәтін қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру. Ойын: «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді). Сурет салу, жапсыру,
	Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыста қолданылатын заттарымен (сандық, адапбақан, дорба) таныстыру. Оларды мүсіндеу, сурет салуды арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту.	Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдаудың дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері қалаған бұйымды ою- өрнектермен әшекейлейді.	Кііз үйдің бөлшектерін безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың киіз үйімен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шанырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету. Оларды мүсіндеу және ою- өрнектермен безендіру. Сурет салу: Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу. Мүсіндеу: Пластининнен шанырақ, кереге мүсіндеу. Жапсыру: Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі- түсті қағаздан өрнек жапсыру.	Қазақтың ұлттық ойындары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді. Мүсіндеу: Балшықтан асық жасап, бояу. Жапсыру: Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Ойын: «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салуды жапсыру	Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ыдыс- аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту.. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды. Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды камырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салып. Жапсыру: Дайын ыдыстардың сидуәтін қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру. Ойын: «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді). Сурет салу, жапсыру,
Балалардың дербес ерекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыста қолданылатын заттарымен (сандық, адапбақан, дорба) таныстыру. Оларды мүсіндеу, сурет салуды арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту.	Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдаудың дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері қалаған бұйымды ою- өрнектермен әшекейлейді.	Кііз үйдің бөлшектерін безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың киіз үйімен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шанырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету. Оларды мүсіндеу және ою- өрнектермен безендіру. Сурет салу: Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу. Мүсіндеу: Пластининнен шанырақ, кереге мүсіндеу. Жапсыру: Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі- түсті қағаздан өрнек жапсыру.	Қазақтың ұлттық ойындары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді. Мүсіндеу: Балшықтан асық жасап, бояу. Жапсыру: Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Ойын: «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салуды жапсыру	Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ыдыс- аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту.. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды. Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды камырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салып. Жапсыру: Дайын ыдыстардың сидуәтін қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру. Ойын: «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді). Сурет салу, жапсыру,

	Ойын: «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салуды жаңсырту	жұмыстарын көрсетеді). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салуды жаңсырту дағдыларын дамыту		дағдыларын дамыту	Мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуді. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиесі ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиесі:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортанғы топ, 3-жас
Мамыр 3-ашта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025

Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбір» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестере"	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбір» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоныр", "Бұлбұл"	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбір» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоныр", "Бұлбұл"	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбір» - Қазанғап Тілегенбергенұлы – "Көкіт", "Шыныақ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбір» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"
	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Баланың өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Баланың басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау.	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйісегімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйісегімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру.

	ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Табет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	ойынны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы бағалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Бағаның қиылын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойынны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Бағаның қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін тандаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің бағаның дамуына әсері.
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу) Мақсаты: Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Ойын: «Қай бөлігі артық?» Бағаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру: Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі Сөйлеуді дамыту)	"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың телдерін ажырата білу. Ойын: «Анасын тап!» Бағаларға жануарлар мен олардың телдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. Қоршаған ортамен таныстыру: Телдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі Сөйлеуді дамыту)	«Ұсақ заттармен абай бол!» Мақсаты: Ұсақ заттардан болатын қауіп туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру: Моншақтар, түймелер, ұсақ бөлшектер. Сөйлеу: "Ұсақ заттарды ауызға салуға бола ма?" – сөйлем құрау. Ойын: «Жұтып қойма!» (суреттермен)	«Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық ережелерді қайталау, сөйлеуді бекіту. Ойын: «Қауіпсіздік есіне сахат» – мини-сахналау. Сөйлеу: Балалар ережені өз сөздерімен айтып береді. Сөйлеу жаттығуы: Көктемгі өлен немесе тақпақ жатқа айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	«От қауіпті ме?» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру: Шырақ, плитка, сіріңке. Сөйлеу: "Отпен ойнауға бола ма?" – сұраулы сөйлем. Ойын барысы: «Қауіпті – қауіпсіз» (заттарды екі топқа бөлу). Сөйлеу жаттығуы: "Сіріңке – ойыншық емес!" – мәнерлеп айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту
Танертенділік жаттығу	Танғы жаттығу кешені №7 Күн сәулесі! – Қолды екі жаққа созып, айналу.	Танғы жаттығу кешені №8 "Бақа секірі!" – Отырып, секіру.	Танғы жаттығу кешені №14 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз"	Танғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүреді!" "Толқынмен"	Танғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу"

	"Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	"Шөп үстінде жүтіріп" – Бір орында жеңіл жүтіріс. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру	"Зымыраңды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, бау көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жерсеріктерді зерітсеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұдылмаларға секіру" – Жөңі жоғары секіру. "Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. "Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, бау тербеу. "Балықтар жүзді" – Қолды шөңбер жасап қозғу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	"Жүтіріміз" – Бір орында жүтіру. "Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру. "Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". "Келертілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. "Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз ормалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз ормалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз ормалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз ормалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық үй	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер	"Өнерелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін»,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өргі қауіпсіздігі

материалдарды әзірлеу	әзірлеу	дайындау	«көшіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорашпадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «ракет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірікке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
		дайындау	«көшіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорашпадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «ракет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірікке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
	Мақсат: Велосипедпен тұра және шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тұра, оңға, солға бұрылту).	Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м). Ойын: «Кім бірінші?» Барысы Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.	"Музыкалық ертегі" Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін тандап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді. Бауырсақ – дөңгелегіні жүгіреді. Қасқыр – бау қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	Мақсат: Еңбектеу дағдыларын дамыту. Ойын: «Үңгірден өту» Барысы: Балалар туннель немесе орындық астынан еңбектеп өтеді.	Мақсаты: Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Ұ шақ ұшады» Барысы: Мұғалім Ұ дыбысы бар сөздермен ойын жүргізеді. Мысалы: ұшақ, ұлу, ұн. Балалар дыбысты қайталап, ұшақ секілді ұшып жүреді. Сөздік жұмыс: «ұшақ», «ұн», «ұлу».

Екінші таңғы ас	Нанның маңыздылығы туралы айту. Нанды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Саған қайсысы ұнайды?" Неге?" деп сұрақ қою. Өркімнің өз қалауын айтуға үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенте дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенте дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенте киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға кім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуентен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафта дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенте дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен №12 "Көктемгі киім" Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу:	Серуен №13 "Көктемгі дыбыстар" Бақылау: Құстардың желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау.	Серуен картотекасы №26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жанбыр" (Жанбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес

	Киімдерін реттеу, баптастан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кино" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою. Тәжірибе: "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу.	Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шатын түлесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті талтамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жанбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жанбыр мен күн" – Балалар жанбыр жауған кезде жүтіріп тынылады, күн шыққанда қайта жүтіреді. Бақылау, зерттеу: "Жанбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жанбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерді тәрбиешіне ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-тигісиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күнделігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кигізге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жепдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кигізге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бада бөлігі бір әлестеке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншытымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Ұйқыл аяқтау, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бада оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылту жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жатымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғаш айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылшық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел	Тақырып: Ұлттық рәміздер және өнеге Мақсаты: Балаларды елін сүйуге, рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет: Тақпақ	Тақырып: Біреу – көп Математика негізі: Заттарды санауға қарай салыстыру: Біреу және көп	Тақырып: Үлкен – кіші Математика негізі: Заттарды шамасы бойынша салыстыру Көркем әдебиет: «Аю мен	Тақырып: Артық – кем Математика негізі: Артық және кем ұғымдарын бекіту Көркем әдебиет: «Санаймыз» санамақ	Тақырып: Дөңгелек және төртбұрыш Математика негізі: Геометриялық пішіндермен таныстыру

үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	– «Қазақстан туы» Ұлттық тәрбие: Елтаңба, Әнұран матынасы. Ойын: «Кім жылдам табады?» – ту мен елтаңбаны суреттен табу. Өнегелі минут: «Мен – Отанымын балабымын!» Шығармашылық: Сурет салу – «Қазақстаным – алтын үй!» Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық сағат	Көркем әдебиет: «Балапан» тақпағын жағтау Ұлттық тәрбие: Ұя салтан құсқа тимеу Өнегелі минут: Құстарға қамқор болу Ойын: «Қай құс жалғыз қалды?» — түрлі құс суреттерінен біреуін жалғыз қалдыру Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық сағат	тышқан» ертегісі (тыңдау) Ұлттық тәрбие: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Өнегелі минут: Үлкендерді тыңдау туралы әңгіме Ойын: «Үлкен үй – кіші үй» — кубиктерден өртүрлі көлемде үйлер құрастыру Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық сағат	Ұлттық тәрбие: Ынтымақ, бірлік туралы түсінік Өнегелі минут: «Беліссен – береке» Ойын: «Кімде артық ойыншық бар?» — заттарды салыстырып, артықты табу Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық сағат	Көркем әдебиет: «Доп» тақпағы Ұлттық тәрбие: Қазақтың дәстүрлі домалақ ойындары Өнегелі минут: Ұжымдылық — тазалық кеңілі Ойын: «Пішіндерді тап» — дөңгелек және төртбұрышты заттарды сұрыптау Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық сағат
Балалармен және жұмыс	Мониторинг бойынша Даззат пен Асанға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Даззат пен Асанға Құрылыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кіріпшітерді орналасыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастыруды қадағалау.	Алима, Асан, Данияр Мониторинг бойынша Баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шөбер, төртбұрышты табу және атау..	Алима, Асан, Данияр, Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Мониторинг бойынша Баламен жұмыс Ертеңес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау

	Серуенте дайындык				
	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Жайырмайдылык пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенте киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенте киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинаудың қадағалу.	"Серуенте дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенте жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №17 "Көктемгі ағаштар" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3 ☐ Бақылау: Жалпырақтар пайда болды ма? 4 ☐ Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық"	Серуен картотекасы №18 "Көктемгі иістер" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жалпырақтың иісін сезуге тырысады. 2 ☐ Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тербейіші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 ☐ Бақылау: Гүлдердің, жандыбырдың кейінгі иісін ерекшелігі.	Серуен картотекасы №26 коньездар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Қоньездарды, құмырскаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. Қимылды ойын: "Қоньездар мен құмырскалар" – Балалар қоньездар сияқты жүріп, құмырскалар сияқты қозғалады.	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді бау қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады.	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды таңу) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сөбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі.

	калай козғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	4□Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Истерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	жүтіріп ойнайды. Бақылау, зерттеу: "Қоныздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырскалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырскалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Женіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Кияр, себіз, шығамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтаға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Кешкі Ас	"Дәмді тауып көр" – Кезін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Өртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Өр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балана тамақтың пайдалы өрі дәмді болатынын көрсету.ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картон еzbесі Шырын нан	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықтауға үйретіміз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену кажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық-ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Теніз әлемі" Мәсәтаты: Теніз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын атайды. Сурет салу: Балықтар мен су асты әлемін бояу. Жапсыру: Қағаздан киіп, балықтарды аквариумға жапсыру. Мүсіндеу: Пластипиннен	"Жемістер мен көкөністер" Мәсәтаты: Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Бұл қандай жеміс?" Балалар жемістерді сипаттайды. Сурет салу: Алма, банан, киір бояу. Жапсыру: Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру.	Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра» Мәсәтаты: Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Шығармашылық жұмыс: Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді.	Қазақ халқының қолөнер бұйымдары Мәсәтаты: Балаларды қазақтың қолөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру. Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну. Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу. Сурет салу: Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады. Мүсіндеу:	Қазақтың ұлттық көлік түрлері Мәсәтаты: Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу. Сурет салу: Балалар ұлттық көліктердің суретін салады. Мүсіндеу: Пластипиннен түйе немесе ат жасап көру. Жапсыру: Көлік

	тасбака, мелуза жасау. Кауінсиздік: Ұқышты жұмыс істеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауінсиздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу: Пластилиннен жемістер мүсіндеу. Кауінсиздік: Пластиннің ауызға салмау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Қауінсиздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта сурет салды. Мүсіндеу: Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды. Жапсыру: Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру. Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою Сурет салу, жансыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру	Пластиннен кілемнің ернегін бедерлеу. Жапсыру: Қағаздан киділген өрнектерді тұжыкізге жапсыру. Ойын: «Оюды сөйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру). Сурет салу, жансыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру	Түрлерінің сипуәстерін қыш жапсыру. Ойын: «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады). Сурет салу, жансыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Мамыр 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзжамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқонаыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергелұлы – "Көкіл", "Шыныақ тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлмісіреп, есімімен атап қарсы алу, бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		Кийімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқарда заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен шаштың, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.	Шеберлік сымыбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазак ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кеші" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашулы басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымды қ, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғатта өзінді қалай ұстау керек? Мақсаты: Сансыраққұлақтар мен жидектерді жемеу керектігін түсіндіру, дұрыс сөйлеуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Сөйлеу: «Жақсы – Жаман» ойыны. (мысалы: жидекті жеме	Жануарлармен қалай қарым-қатынас жасау керек? Мақсаты: Жабайы жануарларға тиіспеу, мейірімді сөйлеу. Іс-әрекет: Ертегі: «Қоян мен түлкі» сахналау. Сөйлеу ойыны: «Бұл қандай жануар?» (мимика	Ағаштарға қамқор болмайық Мақсаты: Бұтақ сындырмау, табиғатты аялауға үйрету. Іс-әрекет: Әңгіме құрастыру: «Ағаш не дейді?» Қимылды ойын: «Жапырақ тер» (қағаз жапырақтарды теріп,	Топта өзін ұстау ережесі Мақсаты: Топ ішінде қауіпсіздік сақтау (розеткалар, терезе, баспалдақ). Іс-әрекет: Қуыршақ театры: «Бота мен тоқ» (Бота розеткаға жақындаса не болады?) Сөйлеу ойыны: «Бұл не істеді? Не болады?»	Ауа райы қандай? Мақсаты: Маусым мен ауа-райын сипаттап айту. Іс-әрекет: Суретпен жұмыс: «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз) Сөйлеу: «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен) Ойын: «Ыстық – суық» (дене жаттығулары)

	– жакон ма, жаман ба?) Кимылды ойын: «Жеміс жина» (нақты жемісті танда және дұрыс ата) Қауіпсіздік: Балағарға: «Жидек жеме, білмесен – қауіп!» деген ұранды жаттату. Жанылтыпаш: Жидек желі Жандос, жел, жылап жанданды! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдайларын қалыптастыру)	және дауыс ырғағымен айту) Қауіпсіздік: «Жануарға жақындама» ойыны. Жанылтыпаш: Жүтіріп жүр Жанар, жаныңда жануар! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдайларын қалыптастыру)	түстерін айту) Сөйлеу жаттығуы: Қатты, жай сөйлеу арқылы ағаштың дауысын елестету. Жанылтыпаш: Бала бұтақты бұзба, бұтақ сені ұра! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	(сөйлем аяқтау) Кимылды ойын: «Таянышты тап!» Жанылтыпаш: Терезеден төнтек түсті, таяныштан тайып түспе! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдайларын қалыптастыру)	Жанылтыпаш: Қысқы қар, қатты қар, қатырған қатты қар! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оялды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндімес тасбақа" – Бауу еңбектеу. "Қанат қакқан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	Танертенгі Жаттығу кешені №2 "Күніпуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға бауу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, бауу сермеу. "Үлге секіру" – Аяқпен жеңіп секіру. "Жатырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	Танертенгі Жаттығу кешені №3 "Көңілді пойыз" Музыка: "Паровозик" "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналымы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимыл. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Түннелден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен	Танертенгі Жаттығу кешені №4 "Жанбырдан кейін" Музыка: "Жанбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, бауу сермеу. "Жанбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпіркосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен дота сызу. "Шалпықтаған секіру" – Бір орында жеңіп секіру. "Күн шықты" – Қолды	Танертенгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналыту. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, бауу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.

			түсіру.	жоғары көтеріп, айналу.	
Таңғы ас	Майылықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемі пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі.	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
	Мақсат: Допты домалату. Ойын: «Кімге жетеді?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатып жеткізеді, кездеп домалатуға тырысады (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсат: Қозғалысты үйлестіруді, денені басқаруды дамыту. Ойын: «Қозғалысты қайтала!» Сипаттама: Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар оны дәл қайталайды (айналу, секіру, жүру, т.б.). (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	"Қимылды тан!" Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау. Ойын барысы: әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Аю – қорбандан жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – қанат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. Жаттығулар: "Күн мен жаңбыр" – Балалар допты қолдарымен айналырып, жерге домалатады. "Допты қақпаға домалату" – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. "Жаңбыр тамшылары" – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денелігіндіктіру)	Қазақ тілі Мақсаты: Жаңылтпаш жаттату. Ойын: «Жаңылмай айт» Жаңылтпаш: <i>Ұяда ұшты ұш қаз,</i> <i>Үшеуі де бір қаз.</i> Барысы: Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айтып көреді.

Екінші тапты ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Асылды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар) Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, арқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенте дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) Балаларға көктемде қандай киімдер кино керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенте киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауды қадағалау	"Серуенте дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенте жақсы көңіл-күймен шығуды қамтамасыз ету

Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер"	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жанбыр"	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"
	1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2 ☐ Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жанбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 ☐ Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 ☐ Еңбекке баулу: Жапырақтар мен коқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүтіріп, ойнайды. 2 ☐ Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 ☐ Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 ☐ Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3 ☐ Бақылау: Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 ☐ Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жанбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 ☐ Бақылау: Жанбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 ☐ Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 ☐ Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 ☐ Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 ☐ Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуеннен орагу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жөніл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, имунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафттарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жекке тигиенаны сәқтауға баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтауға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"): Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күнлігі үйкы	Бөлмені желдету:	Әуенмен тыныштандыру	Маркировка бойынша	Температура режимі:	Маркировка бойынша
Бірінші и үйкыдан оыту, сауықтыру шаралары	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бөсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босансыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың азасын калпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдау.	«Бесік жыры» тыңдау балалар өз орындарын тауып жатады	Бөлмедегі температураны қолдайы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың үйкысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Бірінші и үйкыдан оыту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылту жаттығуларын жасау (<i>қойдарын жоғары көтер, сарықтарын қозғалту</i>). «Денсаулық жолдарымен жүрісу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біріндеп оыту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүрісу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүрісу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біріндеп оыту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүрісу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка кою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрісу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртудің талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртудің талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жатуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртудің талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртудің талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Тен және тен емес Математика негізі: Заттарды тен және тен емес етіп қарай топтау Көркем әдебиет: «Қоян мен түлкі» ертегісі Ұлттық тәрбие: Әділ болу туралы түсінік Өнегелі минут: «Бәріне бірдей қарау» Ойын: «Сәйкестендір» — жұп ойыншықтармен жұмыс Көркем әдебиет, математика негізі, Өнегелі минут	Тақырып: Санау — 1-ден 3-ке дейін Математика негізі: 1, 2, 3 сандарын санау Көркем әдебиет: «Бір дегенім — білеу» санамақ Ұлттық тәрбие: Үш арман, Үш тілек Өнегелі минут: «Үш дос» туралы әңгіме Ойын: «Үшеу болса — ойын қызық» — үш бала бірігіп тапсырма орындайды Тен немесе тен емес деп кубиктермен жұмыс Көркем әдебиет, математика негізі, Өнегелі минут	Тақырып: Қатардағы заттар Математика негізі: Заттарды қатармен орналастыру Көркем әдебиет: «Саппен жүреміз» тақпағы Ұлттық тәрбие: Тәртіп пен бірлікке тәрбиелеу Өнегелі минут: «Бірлесе бітірген іс — берекелі» Ойын: «Саппа тұрғыз» — ойыншықтарды қатармен қою Көркем әдебиет, математика негізі, Өнегелі минут	Тақырып: Жоғары — төмен Математика негізі: Кеністікті бағдарлау Көркем әдебиет: «Бақа мен бөдене» ертегісі Ұлттық тәрбие: Табиғатқа деген көзқарасты қалыптастыру Өнегелі минут: «Ағаштың басын сындырма» Ойын: «Қайда тұр?» — ойыншықтарды жоғары, төмен қою Көркем әдебиет, математика негізі, Өнегелі минут	Тақырып: Сол — оң Математика негізі: Бағытты ажырату Көркем әдебиет: «Он қолым, сол қолым» тақпағы Ұлттық тәрбие: Ата-ананың оң бағасы Өнегелі минут: «Сол жақта — жүрек» деген ұғым Ойын: «Қай қолыңда?» — затты қай қолына жасырғанын табу Көркем әдебиет, математика негізі, Өнегелі минут

Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, тантану, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жақсы сөздер айту және оларды қолдану.	Мониторинг бойынша жұмыс: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың дауысын салып көру. «Жалпырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дауысын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңіліз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиятындықтарға жина(әрбір жиятындықты сыздықпен қорша)
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы біріңші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	"Серуенге дайынбыз?" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 □ Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жанбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 □ Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 □ Еңбекке баулу: Түлдерді, ағаштарды суару.	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 □ Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3 □ Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 □ Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (кағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.	Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 □ Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 □ Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 □ Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бұмен бұлттың түзілуін бақылау.	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірігін, қозғалысын бақылау. 2 □ Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жотарыдан төмен секіреді). 3 □ Бақылау: Су қайдан келеді? 4 □ Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға макта малып, ол қайда сіңетінін қарау.	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 □ Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жанбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 □ Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 □ Еңбекке баулу: Түлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мактаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 □ Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жанбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 □ Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 □ Еңбекке баулу: Түлдерді, ағаштарды суару.	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 □ Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3 □ Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 □ Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (кағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.	Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 □ Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 □ Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 □ Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бұмен бұлттың түзілуін бақылау.	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірігін, қозғалысын бақылау. 2 □ Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жотарыдан төмен секіреді). 3 □ Бақылау: Су қайдан келеді? 4 □ Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға макта малып, ол қайда сіңетінін қарау.	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 □ Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жанбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 □ Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 □ Еңбекке баулу: Түлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мактаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.
	Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру

			Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		
Серуеннен орау	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтаға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Және тигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рәкмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мезір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-

	қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес ерекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қазақ ою-өрнектерін таныстыру Мақсаты: Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салу: Дайын оюлардың контурын қарындашпен бастырып бояу. Мүсіндеу: Балшықтан ою элементтерін жасап, тапқышамен өрнек түсіру. Жапсыру: Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру. Ойын: «Оюды құрастыру» (берілген бөліктерден ою жасау). Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту қол	Қазақтың әшекей бұйымдары Мақсаты: Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. Сурет салу: Қалаған әшекей бұйымның суретін бояу. Мүсіндеу: Балшықтан (тұзды қамырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру. Жапсыру: Дайын пішіндерге жылтырақ қағаздармен өрнек жапсыру. Ойын: «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекей Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу. Сурет салу: Қалаған ыдысның суретін бояу. Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру. Жапсыру: Дайын ыдыс макеттеріне ою-өрнек жапсыру. Ойын: «Дұрыс тап» (Ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру). Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Қазақтың тұрмыстық заттары Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу: Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу. Мүсіндеу: Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру. Жапсыру: Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру. Ойын: «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу). Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. Жапсыру: Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. Сурет салу: Боc қағазға өз қиылдыраты оюды салу. ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту

	моторикасын дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу