

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выделять движения, отражающие характер музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Продолжать закреплять умение вырезать натюры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, передавать форму и детали предметов, применяя различные способы, уметь составлять сложные аппликации по замыслу. Изображать предметы по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем, называть характерные признаки музыкальных жанров.	характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навыки установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	Знает о нравственных нормах поведения, этике, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выделять движения, отражающие характер музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Продолжать закреплять умение вырезать натюры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, передавать форму и детали предметов, применяя различные способы, уметь составлять сложные аппликации по замыслу. Изображать предметы по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем, называть характерные признаки музыкальных жанров.	характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навыки установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	Знает о нравственных нормах поведения, этике, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выделять движения, отражающие характер музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Продолжать закреплять умение вырезать натюры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, передавать форму и детали предметов, применяя различные способы, уметь составлять сложные аппликации по замыслу. Изображать предметы по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем, называть характерные признаки музыкальных жанров.	характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.

Дата проверки: 01.05.2012.

Ф.И. Подпись: _____

Ф.И. ребенка: Ерашеня Даниил Кайратович

Дата рождения: 06.01.2017

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выход
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формировать потребность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей, знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самостоятельности и самоорганизации.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Учить различать и правильно называть звуки. Учить правильно формулировать основную мысль, Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самостоятельности и самоорганизации.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера. Конструировать из бросового и природного материала, называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Закрепить представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера. Конструировать из бросового и природного материала, называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самостоятельности и самоорганизации.
Развитие творческих навыков,	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, форм, пропорций, фактуры, движения	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, применять различную технику лепки.	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Гуск Елизавета Дмитриевна
Дата рождения: 29.04.2016

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространёнными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль, Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить называть литературные жанры, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.	Стремится говорить грамматически правильно. Составляет слоги и слова с помощью звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать назвусть стих.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Формировать умение выделять составные части множества. преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательные дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке. Развивать умение сравнивать предметы по размеру. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категорию познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира.

		на территории Казахстана.	величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции, Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, передавать форму и детали предметов, применять различные способы, уметь составлять сложные аппликации, по замыслу. Учить выкладывать движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения,	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применении техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежды и убранство помещений.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся битиров. Называть запоевники Казахстана. Называть растения и животных занесенных в Красную книгу	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Абишев Даниир Кулайбергенович
Дата рождения: 25.07.2017

Класс дошкольной подготовки. 5 – 6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур, провальных творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Уметь произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, высказываться простыми распространёнными предложениями, уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам инпровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформить свое представление в форме рисунка, схемы. Объяснить лексическое значение и смысл слов, близких к противоположным по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речь, творческая речь, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закрепить счет до 10, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью палочек. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов, умение обобщать представления об объектах окружающей действительности, конструктивные навыки, основы экологической культуры, умение классифицировать объекты по разным признакам, устанавливать

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Сабыржанулы Ертуган

Дата рождения: 26.07.2016г

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, высказывать простыми распространёнными предложениями.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, высказывать простыми распространёнными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведений казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвучных слов.	Учить правильно формулировать основную мысль, Учить последовательно пересказывать рассказы, Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навыки выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности/Продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практическую в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения, умеет дружить, включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
Развитие интеллектуальных способностей	Учить определять форму, цвет, величину, количество предметов, изображенных на картинке.	Учить определять форму, цвет, величину, количество предметов, изображенных на картинке.	Учить определять форму, цвет, величину, количество предметов, изображенных на картинке.	Сформированы навыки интеллектуальной деятельности.
Формирование коммуникативных способностей	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Сформированы навыки коммуникативной деятельности.
Формирование эстетических способностей	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Сформированы навыки эстетической деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Сванкулов Али Амангельдиевич
Дата рождения: 25.03.2017

Класс дошкольной подготовки **5-6 лет.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнить повороты на месте, учить владеть экипировкой спортивной игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнеров, ориентироваться на сцене.	Учить правильно формулировать основную мысль, учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль, учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения	Совершенствовать знания о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать наблюдательность, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитавших на территории Казахстана	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов, умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности, конструктивные навыки, основы экологической культуры, умеет классифицировать объекты по разным признакам, устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов, владеет приемами логического мышления.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытиснять части из целого куска пластилина, глины и других знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснить практическую в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения, умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
Информационно-коммуникативные навыки	Учить описывать предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.	Учить описывать предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.	Учить описывать предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.	Учить описывать предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.
Математические навыки	Учить считать предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.	Учить считать предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.	Учить считать предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.	Учить считать предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.
Личностные навыки	Учить называть предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.	Учить называть предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.	Учить называть предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.	Учить называть предметы, называть их, называть их назначение, описывать их форму, цвет, материал, из которого они сделаны.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Омырбаев Нурыслам Тиматұлы

Дата рождения: 20.11.2015

Класс: дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выход
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте, учить владеть элементами спортивных игр и упражнений, учить функции важнейших органов,命名ования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений, развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навыки свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств, учить определять место звука в слове.	Формировать навыки социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств.	Формировать навык выделять составные части множества, учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке, решать простейшие примеры и задачи, использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет различать и называть животных и растений по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за объектами живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных

				ситуации. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделить середину, углы, край.	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игршек разных народов мира с натурой, по представлению и по замыслу детей (рельеф, вапсы, прорезание или пропирывание стенок).	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, доклады и ухаживать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее устройство казахской юрты, объяснить практическую в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
Культурно-эстетическое	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделить середину, углы, край.	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игршек разных народов мира с натурой, по представлению и по замыслу детей (рельеф, вапсы, прорезание или пропирывание стенок).	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, доклады и ухаживать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Культурно-эстетическое	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделить середину, углы, край.	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игршек разных народов мира с натурой, по представлению и по замыслу детей (рельеф, вапсы, прорезание или пропирывание стенок).	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, доклады и ухаживать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.

Учебно-методический комплекс
ФГОС НОО, 2017-2018
ФГОС НОО, 2017-2018
ФГОС НОО, 2017-2018

Предметная область: искусство. Изобразительное искусство. 2-е класс.

Учебно-методический комплекс. 2-е класс.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Любимов Тимур Ильич
Дата рождения: 01.02.2017

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формулировать потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте, учить выделять элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка, координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Формировать навыки последовательного изложения и выполнения событий, сказки.	Учить потребовать разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проводить звуковой анализ трех-четырехзвучных слов, уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматически строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речь не развивается. Отсутствие диалогичности. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить названия частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определить положение предметов в пространстве по отношению к себе. Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями животного уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные