

**2022 – 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алихан Сәзім

**Баланың түтін жынысы, күни:** 28.04.2017

**Білім беру үйімі (мектепадан сыйнабы):** «Симферополь пұыдызының ЖОББ мектебі» КММ

**Сыйның 0 А (заярлық сыйны)**

Білім беру салалары	Бастапкы бакылшуу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары -	Аралық бакылшуу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Корытынды
Денсаулық	Дене жағтыгуларын орындауда қызыгушылық танытады;	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеңе заттардың колдану (бет орамал, майлық, сұлж. тарих, түбек)	Ә деңгелекті өзөсінде төбе алады. Санпен туру тартібін есте сактату жұмыстарын жаһастыру.	Жеңе бас гигиенасының бастапкы дәғдиларын сактайты.
Қатынас	Барлық дыбыстардың анық және әртүрлі карқында дыбыстайды;	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сез тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Тілдең барлық дыбыстарды анық айтады. Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сез тіркестерін айтуды дамыту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі,
Таным	Үй жануарларын және өлдердің төлдерен, үй құстарын атайды;	Гәүдік белгітері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Геометриялық пишіндерді біледі. Гәүдік белгітерін қалыптастыру.	Көңілкіл және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорцияны ескере	Бейнеслеу тасілдері туралы түсініктерін	Сурет салу кезінде карандашты,	Әүен немесе музикалық көрсетең бойынши таныс

	отырып, сурет салады;	каптыгтастыру (нұктес, съзык, ыргак)	қылқаламды колында еркін үстәл біледі. Мүснадеудің артурлі тасілдері қолданулы үйрету	әндерді таниды;
Әлеумет	Өзі тұган елді мекенін, тұган елні атайды;	Отбасы мүшелері тұрғызыңға зерттегендегі оларға өзінін жарық-жарықтынасын білдіруді үйрету	Өз тұган елді мекені, тұган елні айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын изналай алуды үйрету.	Кейібір табиғат кұбынысташын, табиғаттагы және ауда райындагы миусымдық озгерістерді анықтады және атайды;
	шеберлік, әмбебаптык, әмбебаптық жағдайдағы әмбебаптык жағдайдағы әмбебаптык	шеберлік, әмбебаптык, әмбебаптық жағдайдағы әмбебаптык	шеберлік, әмбебаптык, әмбебаптық жағдайдағы әмбебаптык	шеберлік, әмбебаптык, әмбебаптық жағдайдағы әмбебаптык
Денсаулық	жарықтың өзінде орналасқан жағдайдағы әмбебаптык жағдайдағы әмбебаптык	жарықтың өзінде орналасқан жағдайдағы әмбебаптык жағдайдағы әмбебаптык	жарықтың өзінде орналасқан жағдайдағы әмбебаптык жағдайдағы әмбебаптык	жарықтың өзінде орналасқан жағдайдағы әмбебаптык жағдайдағы әмбебаптык
Актуалдық жағдай	жарықтың өзінде орналасқан жағдайдағы әмбебаптык жағдайдағы әмбебаптык	жарықтың өзінде орналасқан жағдайдағы әмбебаптык жағдайдағы әмбебаптык	жарықтың өзінде орналасқан жағдайдағы әмбебаптык жағдайдағы әмбебаптык	жарықтың өзінде орналасқан жағдайдағы әмбебаптык жағдайдағы әмбебаптык

Салынған тұрақтылық мәдениет

Денсаулық берген тұрақтылық мәдениеттің мүснадеудің жағдайын розынан

Табиғаттагы жағдайдағы әмбебаптык

Денсаулықтың жағдайдағы әмбебаптык

жарықтың өзінде орналасқан жағдайдағы әмбебаптык жағдайдағы әмбебаптык

**2022 – 2023 оку жылдарының прилаган  
Балансын жеке заму картасы**

**Балансын атты-жини:** Елемес Арасан

**Балансын туған жылы, күні:** 27.10.2016

**Білім беру үйінші (менстепанды сыйнабы) :** «Симферополь аудиториялық ЖОББ мектебі» КММ

**Сынып:** 0 А (даярлық сыйнаб)

Білім беру салалары	Бастапқы басылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық басылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Көріткендік басылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Көріткендік
Денсаулық	Өзіне кызмет корсетудің басты дағдыларын менгерту.	үш деңгелекті велосипедті төбөдің дағдыларын менгерген.	турлі тапсырмалар орындалған, бір-бірден салта жүргөзі;	спортық обындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын итерген;
Кітапхана	Дауысты және дауыссыз дымбистарды анық аттын дұрыс сейлеу кіркіна не.	коршыған ортағы қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	жылды мигынналыс сөздерді (жолы, өсімдіктер, кілем) колданады;	адеби көйіндерлердің кызындарын бағалай алады;
Тәсіл	Күрілес материалдарының болаларға біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	он және сол жағдайлардың ажыраты біледі көністік пен үакытты бағдарлай біледі.	күрілестік белгендіру үшін түрлі түсті болшектерді колданады;	кінездан көлемді пішіндерде жасай алады;
Шығармашылық	Ермексиздан мүсіндеуге қалыгуышылық; тәсіттады, алқаптаға салып тік және деңгелетіп ессе біледі.	түстердегі тәсіттерді, курделі емес сюжеттік композициялар күрастыра біледі.	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	композиция жүйелі, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік орнаменттерінен орнаменттер жасай алады.
Әлеумет	Өз туган елді мекен, туган елін айтуды дамыту. Ауа-районның жағдайын аныктай алууды үйрету.	Кізметтегі түрлі тәсіттерді және атайды. Колик күралдарын атайды.	бағдарламның белгілері, көшеде, откелде оған дұрыс ұстауды біледі;	өсімдістер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым заңдарын біледі

**2022 – 2023 оку жылына арналған  
Балынан жеке даму киругасы**

**Балының аты-жөні: Джакин Нияз**

**Балының тұган жылы, күні: 31.08.2016**

**Білім беру үйімі (мектепшілдік сыйныбы) : «Симферополь аудылышын ЖОББ мектебі» КММ**

**Сыйны: 9 А (даярлых сыйны)**

Білім беру салалары	Бастапқы баяқтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық баяқтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды баяқтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
Денсаулық	Спорттық обьектар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын итерген;	түрлі тәсірмалар орындалған, бір-бірден салтта жүреді;	өзінсіз кызмет корсетудің басты дағылдаудың мөнгірету	спорттық обьектар мен жаттыгулардан бастапқы техникасын итерген;
Көзінен	Отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауды) тұрмыс айтып бере алды;	көркем шығармаларды эмоционалды кабылдай біледі;	дауысты жеңе дауыссыз дыбыстардың анық атауды дұрыс сөйлеу көркінде не.	барлық дыбыстарды анық жеңе артураі көркінде дыбыстайды;
Таным	Шамасын артүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктілік, ені, жуандығы бойынша) осу жеңе кему ретімен орналастыра алады;	құрылымынан балшектерін атайды, оларды құрылымынан касиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	құрылымынан материалдарынан белгілітерін белде және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	қағаздан көлемді пишілерді жасай алады;
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінин, пропорцияны ескере отырып, сурет салады;	кайшыны дұрыс ұстайды жеңе пайдаланады;	ермесқаздан мүсінде сүтеге қызыгушылар танытады, алаканға салып тік жеңе дәндегелін ессе белде	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс жағдайда танысады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, коншеде, откелде озін дұрыс ұстауды белде;	олі табигат объектілерін ажыраталы жеңе атайды;	Әз тұган елді мекени, тұған елні алтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын аныктай алуды үйрету	осімдіктер мен жаңуарларға күтім жасаудың қаралайтын адістерін белде.

**2022 – 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму мартасы**

**Баланың аты-жөні: Жумагулов Алишер**

**Баланың тұтан жыны, күні: 23.07.2017**

**Білім беру үйімі (мектептің сыйыбы): «Симферополь аудылзатын ЖОББ мектебе» КММ**

**Сыйын: 0 А (дағылыш сыйын)**

Білім беру салалары	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
Денсаулық	Өзінс кызмет көрсетудің басты дағыларын меккертү.	білік смес тобешиктен сырғанайтын, бір-бірін сырғанатын	спортың ойындар мен жаттың улардың бастапқы техникасын итерген,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағыларын сактайтын
Көтүнеш	Дауысты және дауыссыз дағыстарды анық атауы дұрыс сөйлеу көрсөнде	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түспелі.	жады мінгінапас сезідерді (колик, осімдіктер, кім) колданады;	ұлт бойынша әнгіме күрестіра алды; шығын ағымдер мен ертегілерді мазмұндауды.
Таным	Құрьылғыс материалдарының белгілерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды.	геометриялық пішіндерді біледі, тусі және көлемі бойынша ажыратады.	көзістік және үзкіттің байдарлай алды.	табигаттың маусымдық өзгерістерде қаралыптың байланыстар орнатады, қаралыптың тәжірибелеге қызыгуыштың негі зерттік танытады
Шығармашылық	Ерімексаздан мүсіндеуге қызыгуыштық тәсілдерді, алаканға салып тік және донгедептін ессе біледі	сурет салу көйінде қарындашты, фломастерді, кылқалымды колында еркін үстей біледі.	коқшашен түрлі белгендірүрлер жасайды.	қайның дұрыс үстайлы және пайдаланады
Әлеумет	Өз туган елді мекені, туган елні айтуды дамыту.	айналасындағы заттардың мәндертерін біледі, көлкіндердің атайды.	мемлекеттік знұруды біледі және оны қоудесінің сол жынына көп көйлі айтады;	кеңбір табигит құбыльастарын, табигаттың жаңы ауа районындың маусымдық өзгерістерлі ажыратады және атайды;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сұлтанбек Алихан

**Баланың тұғын жылғы, күні:** 23.06.2017

**Білім беру үйімі (мектептің салыныбы):** «Семферополь аудиторияның ЖОББ мектебі» КММ

**Сынып:** 0 А (дүарлық салын)

Білім беру салалары	Бастапқы биқылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық биқылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды биқылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
Денсаулық	турлі тәсірмалар орында, бір-бірден салын жүреді.	өзіне қызмет корсетудің басты дегділдерін менгеру	жеке болғаннасальың бастапқы дәғдүлшірлерін сактайды	спортық обидар мен жаттыгулардан бастапты техникасын итерген
Көзіндең	отбасы, отбасындагы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, калысы (ауыны) туралы айтып берсе алуды жағдастыру	коркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеці;	тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәннін түснеді,	әдеби кейінкерлердин қылыштарын бағалай алды;
Таным	құралыс материалдарының белгілерін белді және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	геометриялық пішіндердің белді, қеңістік пен уакытты бағдарлай белді.	кагаздан колемді пішіндерді жасай алады,	шамасы ертүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алды;
Шығармашылық	ермексаздан мүсіндеусіз қызынғушылық танытады, алаканға салып тік және деңгелеттің ессе белді	дайын пішіндерден карашабын композицияларды құрастыруға катысады.	композиция құрайды; жолаюса пісметривалық пішіндер мен осимдік ернектерінен орнектер жасай алады.	хор айтуда үлкен шенберге тұра алды;
Дәулет	әз тұған еді мекені, тұған сәнін айтуды дамыту Ауа-райының жағдайын аныктай алуды үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін белді.	әз тұған еді мекені, тұған сәнін айтуды дамыту Ауа-райының жағдайын аныктай алуды үйрету.	бағдаршамның белгілері, кинесде, еткесле азин дұрыс ұстауды белді;