

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»
 Предшкольный «0»б класс
 Возраст детей: 5 лет
 Дата планирования: 01.09 2023-2024 учебного года

Режим дня					Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность					1. Знакомление с окружающим миром Что вокруг нас? <i>Задачи:</i> -формировать представления о предметах окружающего мира; -развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности; -воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир. 2. Основы грамоты Давайте знакомиться! <i>Задачи:</i>

-учить отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала;
-закрепить умение штриховать, рисовать элементарные бордюры;
-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ;
-воспитывать аккуратность, самостоятельность.

3. Физкультура
Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.

Задачи:

-учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками;
-закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом;
-развивать ориентировку в пространстве, силу.

4. Худ-я литература

Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь»

Задачи:

-учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;
-развивать связную речь, мышление, память детей;
-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка					Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИ с. Симферопольское»

Предшкольный «Ф» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.09-08.09 2023-2024 учебного год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Школа» Домино Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы	Игра м/п «Ровным кругом» Пальчиковая игра «Дружба» Пазлы	Самостоятельная игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи <i>Составление рассказа по картинке «Мой детский сад»</i> Задачи: -учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей; -выработать членскую артикуляционную выразительность; -развивать связную речь, внимание, память; -воспитывать чувство взаимной поддержки</p> <p>2. Основы математики Ориентировка в пространстве Задачи:</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Вся семья вместе-так и душа на месте Задачи: -учить называть членов семьи и родственников, звать своего фамилию, имя и отчество родителей; -дать представление, что такое «генеалогическое древо»; -обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношений в семье; -развивать память, называть, связную речь; -воспитывать желание выполнять домашние поручения.</p> <p>2. Художественная литература</p>	<p>1. Основы математики Один – много Задачи: -ознакомить со значением слова «один» (одна, один), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «класы» («несколько»), одинаковые и разные по цвету; -закрепить умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, называть речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Рисование Разноцветная осень Задачи:</p>	<p>1. Развитие речи <i>Осень</i> Задачи: -учить рассматривать картину и отвечать на вопросы по содержанию на основе рассказа Ж. Азмайева «Мой друг Дельсай», составлять предложение со словами синонимами, понимать смысл пословиц, совершенствовать артикуляционные навыки; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, образное мышление; -формировать понятие о дружбе друзей, умение оценивать поступки детей в рассказе.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Что нам осень принесла? Задачи: -обучать умению наблюдать, совершенствовать умение устанавливать причинно- следственные связи; -развивать интерес и опытно- экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; -воспитывать ответственное отношение к природе.</p> <p>2. Основы грамоты Общенье без слов. Язык жестов Задачи:</p>

	<p>-учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги;</p> <p>-развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><i>аккуратность.</i></p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Встреча с феей Музыки <u>Задачи:</u> <i>-добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;</i> <i>- учить слушать музыку и воспринимать ее характер;</i> <i>-развивать вокально-хоровые умения.</i></p>	<p>Заучивание стихотворения «Первоклассник» Задачи: -учить распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение;</p> <p>- учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>-читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p>3. Основы грамоты Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша Задачи: -учить правильно сидеть при письме, положением тетради, руки, карандаша;</p> <p>-формировать навык написания коротких и длинных палочек;</p> <p>-развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>4. Физкультура <i>Соревнование между девочками и мальчиками.</i> <u>Задачи:</u> <i>-упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч;</i> <i>-развивать выносливость;</i> <i>-воспитывать дисциплинированность, организованность.</i></p>	<p><i>-учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита;</i> <i>-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</i> <i>-закреплять знания об осенних явлениях в природе;</i> <i>-развивать мелкую моторику рук, наблюдательность;</i> <i>-воспитывать бережное отношение к природе.</i></p> <p>3. Основы грамоты Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Задачи:</u> <i>-учить отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала;</i> <i>-развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении штриховки, рисовании элементарных бордюров.</i></p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <u>Задачи:</u> <i>-продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении;</i> <i>-продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове;</i> <i>-продолжать упражнять в беге в медленном темпе.</i></p>	<p>3.Основы математики Объединение в группы по общему свойству Задачи: -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»);</p> <p>-учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам;</p> <p>-закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, рассуждать, делать выводы;</p> <p>-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать усидчивость.</p> <p>4.Музыка Встреча с феей Музыки <u>Задачи:</u> <i>-продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга;</i> <i>- учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер;</i> <i>-петь весело, легким, подвижным звуком.</i></p>	<p><i>-учить отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала;</i> <i>-учить находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.</i> <i>-развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ;</i> <i>-воспитывать аккуратность, самостоятельность.</i></p> <p>3. Физкультура Учимся управлять своим поведением и эмоциями. <u>Задачи:</u> <i>-упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;</i> <i>-упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска;</i> <i>-развивать ловкость, газомер, ориентировку в пространстве зала;</i> <i>-воспитывать доброжелательность.</i></p> <p>4. Художественная литература Кто прячется в сундуке? <u>Задачи:</u> <i>-учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей;</i> <i>-формировать правильное звукопроизношение;</i> <i>- воспитывать интерес к предмету.</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями и детей</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «Ф» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.09-15.09 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Дружба» Строительная игра «Кубики» Настольный театр «Теремок»	Игра м/п «Найди и промолчи» Самостоятельная игра «Паромашерские» Раскраски	Магнитный театр «Резка» Игра м/п «Найди и промолчи» Домино	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Настольная игра «Кто где живёт»	Самостоятельная игра «Школа» Пальчиковая игра «Фрукты» Настольный театр «Три поросенка»
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 2				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Мой друг <u>Задачи:</u> -учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; -развивать мышление, речь, умение обобщать слова; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>2. Основы математики Что мы знаем <u>Задачи:</u> -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Кто я? <u>Задачи:</u> -познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме; -донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это драгоценные и ценные блага общества; -развивать речь, внимание, память; -воспитывать любовь к себе, к своему телу.</p> <p>2. Художественная литература</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 0 <u>Задачи:</u> -формировать графический образ числа 0; Актуализировать умение соотносить цифру с числом; -развивать память, мышление; -воспитывать познавательный интерес и самостоятельность</p> <p>2.Лепка Фрукты <u>Задачи:</u> -учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдвигания, сжимания, расталкивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом.</p>	<p>1. Развитие речи Составление краткого описательного рассказа об игрушке <u>Задачи:</u> - учить составлять описательный рассказ о любимой игрушке по образцу, слушать свидетельства и отвечать на вопросы по его содержанию, составлять предложения с перечислениями, проговаривать посылки и объяснять их смысл; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память и мышление; -воспитывать интерес и любознательность</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Откуда хлеб пришел? <u>Задачи:</u> -дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; -развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; -воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве</p>

<p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка На Мишуткиной полянке</p> <p><u>Задачи:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию; -умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Задачи: -учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки; -различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки; -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p> <p>3. Основы грамоты Общение без слов. Мимика и её роль в общении. Интонация</p> <p>Задачи: -учить отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала; -учить пересказывать информацию/сообщение по опорной схеме, иллюстрации; -формировать навык соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.), слова (извините, Послушайте! и др.). - развивать память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; -воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>4. Физкультура Развитие ловкости в эстафетах</p> <p><u>Задачи:</u> -учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами;</p>	<p><i>находить соответствие с геометрически ми фигурами.</i> -расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. -воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Основы грамоты Что мы узнали</p> <p><u>Задачи:</u> - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; -воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>4. Физкультура Развитие ловкости в эстафетах.</p> <p><u>Задачи:</u> -учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; -упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания; -закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке; -развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет; -формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>3. Основы математики Перенеси фигурки на новые места</p> <p>Задачи: -улучшить концентрацию внимания; -воспитывать самостоятельность усидчивость и аккуратность.</p> <p>4.Музыка На Мишуткиной полянке</p> <p><u>Задачи:</u> -развивать чувство ритма; -знакомить детей с классической музыкой; -учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.</p>	<p>2. Основы грамоты Ориентировка на странице прописи</p> <p><u>Задачи:</u> -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Я люблю играть.</p> <p><u>Задачи:</u> -продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы; -совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре; -упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове; -развивать ориентировку в пространстве; -воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ грузинской сказки «Чонгурист»</p> <p><u>Задачи:</u> -учить эмоционально воспринимать содержание сказки, определять литературный жанр, отвечать на вопросы, пересказывать сказку, проявляя интонационную выразительность речи; -развивать слуховое внимание, память, умение голосом передавать содержание произведения;</p>
---	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> -закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке; -развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет; -формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни. 				-воспитывать интерес к жанру сказок, желание слушать и пересказывать.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИ с. Симферопольское»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18.09-22.09 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Шахматы Самостоятельная игра «Автобус» Раскраски	Пазлы Игра м/н «Летает не летает» Строительная игра «Кубики»	Строительная игра «Кубики» Домино Пальчиковая игра «Фрукты»	Пазлы Наст-ая игра «Чудесная коробочка» Раскраски	Строительная игра «Конструктор» Игра м/н «Круг-кружочек» Самостоятельная игра «В библиотеке»
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 2				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» <u>Задачи:</u> -учить пересказывать содержание рассказа, называть существительное во множественном числе, обобщать словарный запас; -закрепить навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; -воспитывать уважение к труду.</p> <p>2. Основы математики Обведи по точкам <u>Задачи:</u> -приобщить формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Путешествие по школе <u>Задачи:</u> -учить понимать схематическое изображение помещений школы и предметов; -закреплять умение узнавать и называть профессии работников школы; -обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; -развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь; - воспитывать добросовестное отношение к трудовым обязанностям.</p> <p>2. . Художественная деятельность</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 1 <u>Задачи:</u> -показать с цифрой 1; -учить считать предметы, называть последовательности чисел; -закрепить умение классифицировать предметы выделить в группе предметов «лишние», не подходящий по 1-3 признакам; -развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать уверенность.</p> <p>2. Аппликация Радуга(предметная аппликация) <u>Задачи:</u></p>	<p>1. Развитие речи Дидактическая игра «Купим кукле мебель» <u>Задачи:</u> -учить диалогической речи в дидактической игре «Купим кукле мебель», составить описание предмета мебели по плану, образовывать уменьшительно-ласкательные слова по теме «Мебель»; -развивать внимание, память, творческую речь и деятельность; -воспитывать вежливость, любознательное отношение к предметам мебели.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Какие грибы растут в корзинку? <u>Задачи:</u> -сформировать умение различать и называть грибы; -развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; -воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Основы грамоты Рисование волнистых линий <u>Задачи:</u></p>

	<p><i>-развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику;</i> <i>-воспитывать аккуратность, усидчивость.</i></p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Музыкальная лесенка</p> <p><u>Задачи:</u> <i>-обучать, воспринимать выразительность музыки и движений;</i> <i>-развивать целостность восприятия музыки и движений.</i></p>	<p>Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Задачи: <i>-учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику;</i> <i>-формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки героев;</i> правильное звукопроизношение; <i>-воспитывать привычку доводить дело до конца.</i></p> <p>3. Основы грамоты Различие рабочей строки и межстрочного пространства Задачи: <i>-познакомить учащихся с учебной тетрадью, назначением рабочей строки и междустрочного пространства, правилами посадки при письме;</i> <i>-способствовать развитию связной устной речи.</i></p> <p>4.Физкультура <i>В осеннем лесу.</i> Задачи: <i>- учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках;</i> <i>-закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук;</i> <i>-продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам;</i> <i>-развивать выразительность движений, ритмичность;</i> <i>-способствовать формированию экологической культуры, гражданской ответственности.</i></p>	<p><i>-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы,</i> <i>-развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук,</i></p> <p>3. Основы грамоты Штриховка геометрических фигур <u>Задачи:</u> <i>-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо;</i> <i>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ;</i> <i>-воспитывать самостоятельность и аккуратность.</i></p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Задачи:</u> <i>-учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения;</i> <i>-закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении;</i> <i>-упражнять в беге широким и мелким шагом;</i> <i>-совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега;</i> <i>-развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции;</i> <i>-формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</i></p>	<p>Выполни штриховку Задачи: <i>-совершенствовать графические умения при письме через штриховку в разных направлениях;</i> <i>-совершенствовать навыки обведения по контуру штриховки в соответствии с образцом;</i> <i>-воспитывать усидчивость, доводить дело до конца.</i></p> <p>4.Музыка Музыкальная лесенка <u>Задачи:</u> <i>-развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</i> <i>-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</i> <i>-поддерживать творческую инициативу.</i></p>	<p><i>-развивать у детей элементарные навыки письма;</i> <i>-формировать умение выполнять штриховку волнистыми линиями;</i> <i>-развивать восприятие, внимание, мышление, речь, воображение.</i></p> <p>3. Физкультура Халық ойындары – Народные игры. <u>Задачи:</u> <i>- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель;</i> <i>-совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении;</i> <i>-закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов;</i> <i>-развивать предметную ловкость, глазомер;</i> <i>-продолжать развивать интерес к народным играм.</i></p> <p>4. Художественная литература Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Задачи:</u> <i>-учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь;</i> <i>-оценивать поступки героев рассказа;</i> <i>-развивать связную речь, память, внимание;</i> <i>-воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных.</i></p>
--	---	---	--	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 25.09-29.09 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Настольный театр «Кот в сапогах» Шахматы	Игра м/п «Угадай по голосу» Пазлы Пальчиковая игра «Фрукты»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Пальчиковая игра тема: «Семья»	Домино Самостоятельная игра «Подклиника» Раскраски	Игра м/п. «Весело и полезно» Самостоятельная игра «Автобус» Магнитный театр «Колобок»
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Задачи:</u> -учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; -закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; -воспитывать интерес к сказкам</p> <p>2. Основы математики Повтори рисунки по клеткам <u>Задачи:</u> -развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, умение различать рисунки; -развивать логическое мышление и творческие способности.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Что я знаю о сердце <u>Задачи:</u> -обучать правилам сохранения здоровья сердца; -вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни; -развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы поигрывая предложениями; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ произведения И. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» <u>Задачи:</u></p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 2 <u>Задачи:</u> -познакомить с цифрой 2; -учить считать предметы, называть последовательности чисел; -закрепить умение классифицировать предметы выделять в группе предмет «лишний», не подходящий по 1-3 признакам; -развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость</p> <p>2. Конструирование Самолет <u>Задачи:</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду» <u>Задачи:</u> -учить составлять краткий связный рассказ по картине «Любовь к семье и труду» простыми предложениями, договаривать слова в предложениях, понимать словосвязи. Повторить словарный запас словами по темам «Семья», «Профессия», совершенствовать артикуляцию, произношение звука (а) в словах; -развивать слуховое и зрительное внимание и внимание, память, умение рассуждать; -воспитывать любовь к своей семье, желание трудиться.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Чем дерево отличается от куста? <u>Задачи:</u> -дискретить представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях на близлежащей территории; -развивать умения описывать живой объект; -воспитывать эмоциональное добрососедское отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p>2. Основы грамоты Обводка предметных рисунков <u>Задачи:</u> -закрепить умение</p>

	<p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Волшебный асатаяк <i>Задачи:</i> -развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; -знакомить с движениями казахского национального танца; -развивать творческую активность.</p>	<p>-учить эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования, определять литературный жанр произведения, совершенствовать интонационную выразительность речи, навык последовательного пересказа произведения и умение передавать диалогическую речь; -развивать нравственные качества на примере положительного героя; -воспитывать уважительное отношение к своим родителям. 3. Основы грамоты Что мы умеем Задачи: -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; -воспитывать аккуратность, усидчивость. 4. Физкультура Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи: -упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; -продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -развивать ловкость, навыки самоконтроля.</p>	<p>-научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы, 3. Основы грамоты Рисование бордюров <i>Задачи:</i> -закреплять умение навыков письма путем выполнения упражнений написания бордюров; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Развитие выразительности и пластики движений <i>Задачи:</i> -совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя; -совершенствовать умение бегать в разном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук; -продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке; -развивать общую выносливость, координационные способности, пластичность и гибкость, аналитическое мышление; -способствовать воспитанию экологической культуры.</p>	<p>2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Обведи и раскрась Задачи: -продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; -развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; -воспитывать аккуратность, усидчивость. 4.Музыка Волшебный асатаяк <i>Задачи:</i> -учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; -формировать чувство ритма; -продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p>	<p>плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; -воспитывать аккуратность, усидчивость. 3. Физкультура Игры и упражнения с мячом <i>Задачи:</i> -учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; -продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5метров, развивать навыки контроля пространства; -закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; -совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость. мускулатуру рук; -воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива. 4. Художественная литература Чок-чок- каблучок! <i>Задачи:</i> -учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; -развивать чувство ритма, воспитывать умение выслушивать ответы других.</p>
--	---	---	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ с. Симферопольское»
Предшкольный «0»б класс
 Возраст детей: 5 лет
 Дата планирования: 02.10-06.10 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пазлы Пальчиковая игра «Семья» Шахматы	Самостоятельная игра «Кафе» Игра м/п «Зеленый» Настольная игра «Зоопарк»	Строительная игра «Кубики» Шахматы Настольный театр «Теремок»	Пальчиковая игра «Ягоды» Игра м/п «Великаны, гномы» Настольная игра «Кто где живёт»	Пазлы Самостоятельная игра «Скорая помощь» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Одежда <u>Задачи:</u> -учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; -развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды</p> <p>2. Основы математики Обведи по клеткам <u>Задачи:</u> -познакомить детей с рисунком письма; -развивать познавательную активность, любознательность.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Кто такой хлебороб? <u>Задачи:</u> -познакомить с профессией хлебороба; -учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба; -закрепить знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к труду хлебороба.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание»</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 3 <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифру и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 3 совершенствовать навыки счета предметов; -закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам; -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Рисование Витаминная корзина <u>Задачи:</u> -познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие</p>	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «На нашей улице» <u>Задачи:</u> -учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе; -подбирать определения к словам и составлять простые предложения; -развивать восприятие, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать положительное отношение к своему двору, своей улице, городу.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Кто живет в нашем краю? <u>Задачи:</u> -обучить умения выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; -развить умение устанавливать причинно-следственные связи; -воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>2. Основы грамоты Слово. Как звучат слова <u>Задачи:</u> -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить выделяться в</p>

	<p><i>-развивать воображение, творческую активность;</i> <i>-развивать мелкую моторику.</i></p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>-побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе;</i> <i>-развивать музыкально-творческую деятельность.</i></p>	<p>Задачи:</p> <p>-учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам;</p> <p>-развивать речь, память, творческие способности;</p> <p>-воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Звуки, которые нас окружают</p> <p>Задачи:</p> <p>-учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки;</p> <p>-упражнять умение интонационно произносить звуки;</p> <p>-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>На свежем воздухе</p> <p>Развитие скоростно-силовых качеств</p> <p>Задачи:</p> <p>-продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком;</p> <p>-упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать</p>	<p><i>предметы изображаются на натюрмортах;</i> <i>-учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры);</i> <i>-расширять знания о труде людей в осеннее время и знаний о пользе овощей и фруктов;</i> <i>-развивать мелкую моторику рук;</i> <i>-воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.</i></p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Звук. Его значение в слове</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>-учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом;</i> <i>-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо;</i> <i>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ;</i> <i>-воспитывать аккуратность, усидчивость.</i></p> <p>4. Физкультура</p> <p>Мы все разные</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>-продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом;</i> <i>-продолжать совершенствовать навыки прокатывания футбола между предметами, поставленными в ряд;</i> <i>-закреплять навыки изменения направления бега между предметами;</i> <i>-продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук.</i></p>	<p>Выполни штриховку по образцу</p> <p>Задачи:</p> <p>-закрепление умения обводить, раскрашивать, штриховать предметы;</p> <p>-совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги, соотносить действия руки с размером листа и изображенных на нем предметов.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>-обогащать музыкальные впечатления детей;</i> <i>-развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера;</i> <i>-поощрять творческие проявления и инициативу детей.</i></p>	<p><i>с разной длительностью звучания (короткие,длинные);</i> <i>-упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу;</i> <i>-закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо;</i> <i>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ;</i> <i>-воспитывать аккуратность, самостоятельность.</i></p> <p>3. Физкультура</p> <p>Формирование умения концентрировать своё внимание</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>-учить прыгать через короткую скакалку;</i> <i>-совершенствовать умение выполнять подлезание под инур боком;</i> <i>-упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы;</i> <i>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</i> <i>-развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер;</i> <i>-воспитывать организованность, дисциплинированность.</i></p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа 3. Иманбаева «Авария»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>-учить внимательно слушать произведение, определять литературный жанр</i></p>
--	---	---	--	--	--

		<p>координацию движений рук и ног во время бега;</p> <p>-совершенствовать прыжки в высоту, доставая предмет (колокольчик), подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см;</p> <p>-развивать ориентировку в пространстве, силу;</p> <p>-формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p>	<p><i>-развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук;</i></p> <p><i>-воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</i></p>		<p><i>произведения, выделять главную мысль, пересказывать рассказ эмоционально, сохраняя последовательность сюжета;</i></p> <p><i>-развивать внимание, память, интонационную выразительность речи, умение анализировать и выделять главную мысль произведения;</i></p> <p><i>-воспитывать дисциплинированность, ответственность за свою и чужую жизнь.</i></p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОІШ с. Симферопольское»
Директор Искаков Б.М. *и п.*

«09» 13.10.2023 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОІШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.10-13.10 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор» Мозайка Раскраски	Домино Игра м/п «Тахо-громко» Пазлы	Пазлы Пальчиковая игра «Ягоды» Магнитный театр «Три медведя»	Строительная игра «Кубики» Игра м/п «Кто ушёл» Самостоятельная игра «Школа»	Пазлы Наст-ая игра «Чудесная коробочка» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 4				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Задачи:</u> -обучать правильной формулировке основной мысли, настроению связанных логических высказываний, обогащать словарь загадками, апитализмами, формировать навыки повествования и употребления необходимых слов для описания предметов; -отражать детей четкой произносительности звуков [м], [б], [п]; развивать внимание, память, воспитывать любовь к труду.</p> <p>2. Основы математики Что мы научили <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифру и</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Органы чувств <u>Задачи:</u> -расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены; -развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p>2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых»</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 4 <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифру и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 4, совершенствовать навыки счета предметов; -закрепить умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам; -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику; рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Ленка Корзина <u>Задачи:</u> -учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;</p>	<p>1. Развитие речи Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» <u>Задачи:</u> -учить рассматривать картину, выделять в ней детали, слушать начало рассказа и придумывать его продолжение и окончание, пополнять словарный запас словами по теме «Транспорт», совершенствовать умение образовывать множественное число существительных и прилагательных; -развивать внимание, память, логическое мышление; -воспитывать дисциплинированность, желание соблюдать правила безопасного поведения при переходе дороги.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Почему деревья сбрасывают листву? <u>Задачи:</u> -учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времени года; -развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе; -формировать личностные качества ребенка.</p> <p>2. Основы грамоты Звуки и слова – наши лучшие друзья <u>Задачи:</u></p>

	<p>-развивать воображение, творческую активность; - развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Краски осени в музыке <u>Задачи:</u> -учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; -развивать эмоциональную отзывчивость детей; -развивать ассоциативное мышление; -закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Задачи: -учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр – загадка; -расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; -развивать связную речь, память, активизировать словарь; -развивать мышление; -воспитывать уважительное отношение к близким, к труду</p> <p>3.Основы грамоты Слово. Его лексическое значение <u>Задачи:</u> -учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение; -обогащать словарный запас и активизировать речь детей; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Стань первым! <u>Задачи:</u></p>	<p>-развивать мелкую моторику рук и пальцев; -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</p> <p>3. Основы грамоты Что мы знаем о звуках и словах <u>Задачи:</u> -учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом; -уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова; -закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ.</p> <p>4. Физкультура Стань первым! <u>Задачи:</u> -продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; -закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего; -совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; -развивать быстроту, ловкость; -воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p>	<p>2. .Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке <u>Задачи:</u> -учить называть и различать геометрические фигуры умение группировать их по признакам (форме величине, цвету); -упражнять в отсчитывании геометрических фигур по образцу и иназванному числу.</p> <p>4.Музыка Краски осени в музыке <u>Задачи:</u> -формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>	<p>-учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие,длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово»; -упражнять умение интонационно произносить звуки; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Необычные уроки <u>Задачи:</u> -учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место; -продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедля темпа; -совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; -закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками; -развивать быстроту, ловкость, коммуникативную компетентность; -воспитывать организованность, дисциплинированность, сосредоточенность.</p> <p>4. Художественная литература Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Задачи:</u> -учить создавать образы</p>
--	---	--	--	--	--

		<p><i>-продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно;</i></p> <p><i>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</i></p> <p><i>-закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего;</i></p> <p><i>-совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре;</i></p> <p><i>-развивать быстроту, ловкость;</i></p> <p><i>-воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку</i></p>			<p><i>сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки;</i></p> <p><i>-формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев;</i></p> <p><i>-воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.</i></p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса :

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»
Предшкольный «0»б класс
 Возраст детей: 5 лет
 Дата планирования: 16.10-20.10 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Грибы» Самостоятельная игра «Самолёт» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Домино Игра м/н «Угадай по голосу»	Строительная игра «Кубики» Шахматы Пальчиковая игра «Грибы»	Игра м/н «Найди и промочи» Настольная игра «Зоопарк» Пазлы	Домино Самостоятельная игра «Больница» Пальчиковая игра «Продукты»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «Что нам осень принесла» <u>Задачи:</u> -учить составлять полные ответы на вопросы по картине «Что нам осень принесла?», придумывать небольшой рассказ по сюжету картины; -развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, наблюдательность; -воспитывать интерес к осени, к времени года.</p> <p>2. Основы математики Поэти рисуют по точкам <u>Задачи:</u> -развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, мелкую моторику рук;</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Труд людей в ауле <u>Задачи:</u> -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; -учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p> <p>2. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» <u>Задачи:</u></p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 5 -учить соотносить цифру 5 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 5; -закрепить навыки счета предметов; -умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>2. Конструирование Насекомые <u>Задачи:</u> -учить изготавливать поделки из природного материала на</p>	<p>1. Развитие речи Посуда <u>Задачи:</u> -учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, артикулировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, угадывать в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; -закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; -воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>2. Основы математики Мальвина учит Буратино <u>Задачи:</u></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Кто летит на юг? <u>Задачи:</u> -закрепить представления о пользе птиц; -развивать элементарные естественно-научные представления, аналитические способности при сравнении предметов; -воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, эстетические и эстетические чувства.</p> <p>2. Основы грамоты Гласные звуки – наши друзья <u>Задачи:</u></p>

<p>- развивать логическое мышление и творческие способности.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Юрта собирает друзей</p> <p><u>Задачи:</u> -знакомить детей с казахскими народными инструментами; -развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	<p>-учить эмоционально воспринимать сказку, определять жанр литературного произведения, передавать своё отношение к героям сказки, упражнять в выделении главной мысли произведения, совершенствовать умение давать ответы на вопросы педагога по содержанию сказки; -развивать внимание, память, образное мышление, коммуникативные навыки; -воспитывать желание быть чистоплотным.</p> <p>3.Основы грамоты Гласные звуки</p> <p><u>Задачи:</u> -познакомить детей с понятием «гласный звук»; -учить обозначать гласный звук условным обозначением –красной фишкой; -закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Командные эстафеты</p> <p><u>Задачи:</u> -продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения; -упражнять в пролезании в обруч; -закреплять умение выполнять прыжки в длину с места; -развивать ориентировку в пространстве, силу; -продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения,</p>	<p>основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3. Основы грамоты В мире гласных звуков</p> <p><u>Задачи:</u> -учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; -упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура Уроки здоровья</p> <p><u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра); -продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы; -упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие; -развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность;</p>	<p>-совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр); -развивать наблюдательность, внимательность; -воспитывать интерес к математике.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Юрта собирает друзей</p> <p><u>Задачи:</u> -развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; -способствовать развитию музыкального слуха и голоса; -прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>-совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>3. Физкультура Умники и умницы</p> <p><u>Задачи:</u> -упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; -закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами; -развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p><u>Задачи:</u> -учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать</p>
---	---	---	---	--

		демонстрируя понимание времени и пространства; -воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.	-воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.		интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; -развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание; -расширять представление детей о шутливом тоне в изображении ослика в детской поэзии посредством ознакомления со стихотворением другого автора про ослика; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.10-27.10 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пазлы Настольный театр «Три поросёнка» Раскраски	Строительная игра «Кубики» Игра «Или «Ровным кругом» Самостоятельная игра «Дом»		Пазлы Строительная игра «Конструктор» Раскраски	Самостоятельная игра «Скорая помощь» Магнитный театр «Репка» Пальчиковая игра «Овощи»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду» <u>Задачи:</u> -учить рассматривать картину, отвечать на вопросы и составлять рассказ по ее содержанию, согласовывать слова в роде, числе, падеже; совершенствовать артикуляцию, четкое произношение слов, умение выделять в словах звук (х); -развивать внимание, память, интеллект и слуховое, образное мышление; -воспитывать желание расти здоровым.</p> <p>2. Основы математики Матрёшка в гостях у ребят <u>Задачи:</u></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Органы дыхания. Легкие <u>Задачи:</u> -закрепить представления об органах дыхания, закрепить систематические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними; -развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме; -формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни и высказывать негативное отношение к вредным привычкам.</p> <p>2. Художественная литература</p>		<p>1. Развитие речи Мебель в доме <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять отрицательные стороны объекта; -познакомить с понятием множественный род; -закрепить умение составлять рассказы по плану; -развивать связную речь, логическое мышление; -воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Как звери готовятся к зиме? <u>Задачи:</u> -формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; -развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять; -воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>2. Основы грамоты Согласные звуки. Твердые согласные звуки <u>Задачи:</u></p>

	<p><i>-упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке;</i> <i>-обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</i> <i>-развивать внимание, наблюдательность;</i> <i>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</i></p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Задачи:</u> <i>учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение;</i> <i>-развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</i> <i>-продолжить работу над правильным звукообразованием;</i> <i>- учить петь с аккомпанементом и без него.</i></p>	<p>Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.Н. Тихомировой «Находка» Задачи: -учить внимательно слушать произведение, определять литературный жанр (рассказ) и главную мысль произведения, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать произведения от третьего лица; -развивать слуховое внимание, память, образное мышление; -воспитывать желание быть добрым, отзывчивым.</p> <p>3.Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Задачи:</u> <i>-совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук;</i> <i>-упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме;</i> <i>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ;</i> <i>-воспитывать аккуратность, усидчивость.</i></p> <p>4. Физкультура Делай с нами, делай лучше нас <u>Задачи:</u> <i>-продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра);</i> <i>-учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по-турецки»;</i> <i>-упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания;</i> <i>-развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</i></p>		<p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики Число и цифра 6 <u>Задачи:</u> <i>-учить соотносить цифру 6 и количество предметов;</i> <i>-распознавать и изображать цифру 6;</i> <i>-закреплять навыки счета предметов;</i> <i>- умение устанавливать логические связи и закономерности.</i> <i>-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</i> <i>-воспитывать усидчивость.</i></p> <p>4.Музыка <u>Тематический утреник</u> «Осень золотая»</p>	<p><i>-учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом;</i> <i>-упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово;</i> <i>-закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо;</i> <i>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</i> <i>-воспитывать умение доводить начатое дело до конца</i></p> <p>3. Физкультура Наш стадион <u>Задачи:</u> <i>-продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по-турецки»;</i> <i>-продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибаю ноги в коленях назад; высоко поднимая колени);</i> <i>-закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см;</i> <i>-продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке;</i> <i>-развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление.</i></p> <p>4. Художественная литература Театр и чудесные превращения <u>Задачи:</u> <i>-учить детей навыкам кукловождения;</i> <i>- развивать первоначальные</i></p>
--	--	--	--	---	--

					<i>творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику;</i> <i>-закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</i> <i>-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «Ф»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.11-10.11 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Зеленый» Наст-ая игра Чудесная коробочка Пальчиковая игра тема: «Фрукты»	Игра м/п «Угадай по голосу» Пазлы Пальчиковая игра «Фрукты» Самостоятельная игра «Строительство»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Шахматы Мозаика	Домино Раскраски Строительная игра «Кубики» Пазлы	Игра м/п. «Великаны, гномы» Самостоятельная игра «Айболит» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики № 5				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор» <u>Задачи:</u> -учить прослеживать развитие событий в серии картинок, составлять повествовательный рассказ «Какой большой мухомор!», по опорным словам; -совершенствовать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов, подбирать обобщающее слово, использовать в речи предлоги	1.Ознакомление с окружающим миром Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо <u>Задачи:</u> -учить определять целевое назначение посуды; -закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной; -познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластика; -учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны	1. Основы математики Собираем урожай овощей <u>Задачи:</u> -учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какой по счету?», «На каком месте?»; -развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке; -воспитывать и прививать умение слушать. 2. Англикания Грибы <u>Задачи</u>	1. Развитие речи Моя семья <u>Задачи:</u> -учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качества и признаков предметов, -закрепить умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи;	1.Ознакомление с окружающим миром Что вырастет из семени? <u>Задачи:</u> -актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; -развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру;

	<p>«на», «в», произносить звук (р), (р*);</p> <p>-развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>2. Основы математики Мы считаем до 6</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6;</p> <p>-развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке;</p> <p>-воспитывать внимание, усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Нотная семейка</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;</p> <p>-учить чувствовать музыку, ее содержание;</p> <p>-развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p> <p>-познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий);</p> <p>-развивать внимание, память, связную речь;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</p> <p>Задачи:</p> <p>-учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте;</p> <p>-закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра-пословица;</p> <p>-развивать связную речь, обогащать словарь;</p> <p>-развивать мышление, воображение, память;</p> <p>-воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>3. Основы грамоты Мягкие согласные звуки</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом;</p> <p>-упражнять умение называть слова на заданный звук;</p> <p>-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>-закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>-развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</p> <p>-расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3. Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки;</p> <p>-упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова;</p> <p>-закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура Мы – одна семья</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге;</p> <p>-продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения;</p> <p>-закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре;</p> <p>-продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстояние 50см одна от другой;</p>	<p>-воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики Число и цифра 7</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить соотносить цифру 7и количеством предметов;</p> <p>-распознавать и изображать цифру 7;</p> <p>-закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>-воспитывать усидчивость.</p> <p>4. Музыка Нотная семейка</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p> <p>-акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.</p>	<p>-воспитывать умение работать в группе со сверстниками.</p> <p>2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить находить слова на заданный согласный звук;</p> <p>-обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»;</p> <p>-упражнять умение находить слова на заданный согласный звук;</p> <p>-закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу;</p> <p>-развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Мой дом</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди;</p> <p>-продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала;</p> <p>-закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы;</p> <p>-упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой;</p> <p>-развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание;</p>
--	--	--	--	--	--

		<p><u>На свежем воздухе</u> Игры – аттракционы <u>Задачи:</u> -продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега; -закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину; -продолжать упражнять в метании предметов вдаль; -развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость; -формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность</p>	<p>-развивать координацию движений, ловкость, внимание; -воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p>		<p>-воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» -«Плохо». 4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы» <u>Задачи:</u> -учить выразительно читать наизусть стихотворение, определять жанр литературного произведения, понимать содержание стихотворения и смысл образных выражений, уточнить представление об отражённых в художественных произведениях особенности жизни и быта казахского народа; -развивать память, воображение; -воспитывать патриотические чувства.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОИШ с. Симферопольское»
 Директор школы Искаков Б.М. *Б.М.*
 «11.11.2023» года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б. класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.11-17.11 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Домино Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Полька-любка»	Пазлы Игра м/п «Кто ушёл» Магнитный театр «Колобок»	Строительная игра «Конструктор» Настольная игра «Зоопарк» Пальчиковая игра тема: «Профессии»	Пазлы Самостоятельная игра «Самолёт» Раскраски	Раскраски Пазлы Игра м/п «Тихо-громко»
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 6				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурства</i>).				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогли» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ от своего имени по картине используя в речи слова по теме «Лютенька»; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать сотрудничество, желание оказать помощь. 2. Основы математики Мы считаем до 7	1.Ознакомление с окружающим миром Органы пищеварения <u>Задачи:</u> -показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании; -развивать речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать целостное отношение к себе, своему организму и здоровью. 2 Художественная литература Чудесные превращения в артистов.	1. Основы математики Обведи и раскрась <u>Задачи:</u> -продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; -развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; -воспитывать аккуратность, усидчивость. 2. Рисование Дождь <u>Задачи:</u> -учить выделять характерные признаки и явления природы	1. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюду» <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; -развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; -воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Казахский язык (по плану педагога)	1.Ознакомление с окружающим миром Экскурсия в магазин бытовой техники <u>Задачи:</u> -закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; -обучать планировать взаимодействие между действиями техники и конечным результатом;

	<p><u>Задачи:</u> -показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числом и 7; -развивать умение сравнивать до семи предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. -воспитывать интерес к математике.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Что у гномика в корзинке? <u>Задачи:</u> -учить воспринимать образное содержание музыки; -развивать танцевальные способности, чувство ритма; -реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; -обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>Задачи: -учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; -развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность; -воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств..</p> <p>3.Основы грамоты Волшебный мир звуков <u>Задачи:</u> -продолжать учить называть слова на заданный звук. -упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах; -закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Мой дом <u>Задачи:</u> -продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди; -продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала; -закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы; -упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой;</p>	<p>(осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, -познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щёткой; -развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; -воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.</p> <p>3. Основы грамоты Дружные звуки <u>Задачи:</u> продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; -различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух; -упражнять навык называть слова на заданный звук; -закреплять умение писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Задачи:</u> -учить метать в даль правой и левой рукой; -совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе; -упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации;</p>	<p>3.Основы математики Что мы умеем <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифры 5,6, 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5,6,7; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость.</p> <p>4.Музыка Что у гномика в корзинке? <u>Задачи:</u> -учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; -самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; -развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>-закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать бережное отношение к бытовой технике, осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.</p> <p>2. Основы грамоты Новоселье у Петрушки <u>Задачи:</u> -учить пользоваться условным обозначением-фишкой, закрепить умение определять длинные и короткие слова»; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Укрепляем наши мышцы <u>Задачи:</u> -продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс паре; -продолжать закреплять умение выдерживать темп бега; -упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове; -продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки- притчи «Будущий батыр» <u>Задачи:</u> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать</p>
--	--	---	--	---	--

		<i>-развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание; -воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» -«Плохо».</i>	<i>-воспитывать организованность, целеустремленность.</i>		<i>диалогическую речь, оценивать поступки героев; -продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами; -развивать память, мышление, речь; -воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОИШ с. Симферопольское»
 Директор школы Искаков Б.М. *Б.М.*
 «11.11.2023» года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б. класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.11-17.11 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Домино Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Полька-любка»	Пазлы Игра м/п «Кто ушёл» Магнитный театр «Колобок»	Строительная игра «Конструктор» Настольная игра «Зоопарк» Пальчиковая игра тема: «Профессии»	Пазлы Самостоятельная игра «Самолёт» Раскраски	Раскраски Пазлы Игра м/п «Тихо-громко»
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 6				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурства</i>).				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогли» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ от своего имени по картине используя в речи слова по теме «Лютенька»; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать сотрудничество, желание оказать помощь. 2. Основы математики Мы считаем до 7	1.Ознакомление с окружающим миром Органы пищеварения <u>Задачи:</u> -показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании; -развивать речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать целостное отношение к себе, своему организму и здоровью. 2 Художественная литература Чудесные превращения в артистов.	1. Основы математики Обведи и раскрась <u>Задачи:</u> -продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; -развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; -воспитывать аккуратность, усидчивость. 2. Рисование Дождь <u>Задачи:</u> -учить выделять характерные признаки и явления природы	1. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюду» <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; -развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; -воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Казахский язык (по плану педагога)	1.Ознакомление с окружающим миром Экскурсия в магазин бытовой техники <u>Задачи:</u> -закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; -обучать планировать взаимодействие между действиями техники и конечным результатом;



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.11-24.11 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраски Самостоятельная игра «Школа» Настольная игра «Кто где живет» Пазлы	Пазлы Игра м/н «Угадай по голосу» Пальчиковая игра «Зимушкин праздник»	Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Большинство» Раскраски	Домино Игра м/н «Найди и промолчи» Настольный театр «Колобок» Мозайка	Строительная игра «Конструктор» Шахматы Пальчиковая игра «Зимушкин праздник»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Мы-богатыри!» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ по картине на основе вопросов воспитателя. Закрепить умение выделять звук (ы) и ударный звук в слове; -развивать внимание, память -воспитывать отзывчивость</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 8 <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифру 8 и количество предметов;</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Что нужно растениям? <u>Задачи:</u> -уточнить понимание важности растений для жизни человека; -развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера; -воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>2. Художественная литература Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын»</p>	<p>1. Основы математики Волшебный куб <u>Задачи:</u> -показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; -развивать наблюдательность, внимательность; -воспитывать интерес к математике.</p> <p>2. Лепка Белка грызет орешки <u>Задачи:</u> -научить лепить фигуру белки, соединяя отдельные части тела влажной тряпкой;</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ М. Туржанова «Я его простил» <u>Задачи:</u> -учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ш]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; -воспитывать доброту, милосердие, желание прийти на помощь.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Нет простуде! <u>Задачи:</u> -разъяснить причины перегрева и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать составные своего организма; -учить принимать меры по оказанию помощи; сказать о мерах самозащиты взрослому;</p>

	<p>распознавать и изображать цифру 8; - закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Наш весёлый предшкольный класс</p> <p><u>Задачи:</u> -учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; -развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; -продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>Задачи: -учить внимательно слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы; -развивать память, внимание, логическое мышление; -воспитывать любовь к произведениям о быте и жизни казахского народа.</p> <p>3.Основы грамоты История о трех друзьях</p> <p><u>Задачи:</u> -упражнение в придумывании слов с заданными звуками, в умении соотносить букву с соответствующим звуком; -упражнение в написании волнистых, наклонных линий, в передаче характерных элементов казахского национального узора (бараний рог, клюв птицы, иерек).</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Формирование умения выполнять движения командой</p> <p><u>Задачи:</u> учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; -закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре; -развивать ориентировку в пространстве, координацию движений; -воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем.</p>	<p>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями. -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лук»</p> <p><u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p><u>Задачи:</u> -учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног; -упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед; -закреплять умение энергично подталкивать футбол пальцами рук и менять направление футбола при катании между предметами; -развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление; -формировать навыки самоконтроля движений и пространства;</p>	<p>3.Основы математики Повтори рисунок</p> <p><u>Задачи</u> -повторить рисунок, изображённый слева -развивать мелкую моторику и наблюдательность</p> <p>4.Музыка Наш весёлый предшкольный класс</p> <p><u>Задачи:</u> -учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.</p>	<p>-донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества; -развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>2. Основы грамоты Составляем схему слов</p> <p><u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ слов; -упражнять в умении находить заданный звук в слове; -закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; -развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>3. Физкультура Тренируемся всей семьёй</p> <p><u>Задачи:</u> -учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные); -упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу; -развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; -формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>4. Художественная литература</p>
--	---	---	---	--	--

			<i>-воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными.</i>		Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Задачи:</u> <i>-знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, уметь чувствовать характер повествования; -учить детей глубоко осмыслить замысел автора о ценности труда; -знакомить с загадками и пословицами о труде; -закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ; -развивать связную речь, мышление, память; -воспитывать положительное отношение к труду</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОИШ с. Симферопольское»
 Директор школы Искаков Б.М. *Б.М.*
 «11.11.2023» года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б. класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.11-17.11 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Домино Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Полька-пальчик»	Пазлы Игра м/п «Кто ушёл» Магнитный театр «Колобок»	Строительная игра «Конструктор» Настольная игра «Зоопарк» Пальчиковая игра тема: «Профессии»	Пазлы Самостоятельная игра «Самолёт» Раскраски	Раскраски Пазлы Игра м/п «Тихо-громко»
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 6				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурства</i>).				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогли» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ от своего имени по картине используя в речи слова по теме «Лютенька»; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать сотрудничество, желание оказать помощь. 2. Основы математики Мы считаем до 7	1.Ознакомление с окружающим миром Органы пищеварения <u>Задачи:</u> -показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании; -развивать речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать целостное отношение к себе, своему организму и здоровью. 2 Художественная литература Чудесные превращения в артистов.	1. Основы математики Обведи и раскрась <u>Задачи:</u> -продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; -развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; -воспитывать аккуратность, усидчивость. 2. Рисование Дождь <u>Задачи:</u> -учить выделять характерные признаки и явления природы	1. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; -развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; -воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Казахский язык (по плану педагога)	1.Ознакомление с окружающим миром Экскурсия в магазин бытовой техники <u>Задачи:</u> -закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; -обучать планировать взаимодействие между действиями техники и конечным результатом.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.11-24.11 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраски Самостоятельная игра «Школа» Настольная игра «Кто где живет» Пазлы	Пазлы Игра м/н «Угадай по голосу» Пальчиковая игра «Зимушкин праздник»	Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Большинство» Раскраски	Домино Игра м/н «Найди и промолчи» Настольный театр «Колобок» Мозаика	Строительная игра «Конструктор» Шахматы Пальчиковая игра «Зимушкин праздник»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Мы-богатыри!» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ по картине на основе вопросов воспитателя. Закрепить умение выделять звук (ы) и ударный звук в слове; -развивать внимание, память -воспитывать отзывчивость</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 8 <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифру 8 и количество предметов;</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Что нужно растениям? <u>Задачи:</u> -уточнить понимание важности растений для жизни человека; -развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера; -воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>2. Художественная литература Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын»</p>	<p>1. Основы математики Волшебный куб <u>Задачи:</u> -показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; -развивать наблюдательность, внимательность; -воспитывать интерес к математике.</p> <p>2. Лепка Белка грызет орешки <u>Задачи:</u> -научить лепить фигуру белки, соединяя отдельные части тела влажной глиняной.</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ М. Туржанова «Я его простил» <u>Задачи:</u> -учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ш]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; -воспитывать доброту, милосердие, желание прийти на помощь.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Нет простуде! <u>Задачи:</u> -разъяснить причины перегрева и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать составные своего организма; -учить принимать меры по оказанию помощи; сказать о мерах самозащиты взрослому;</p>



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.11-01.12.2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Грибы» Самостоятельная игра «Самолёт» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Домино Игра «Мяч» «Угадай по голосу»	Строительная игра «Кубики» Шахматы Пальчиковая игра «Грибы»	Игра «Мяч» «Найди и промочи» Настольная игра «Зоопарк» Пазлы	Домино Самостоятельная игра «Большая» Пальчиковая игра «Продукты»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре» <u>Задачи:</u> -учить <i>развивать</i> предложенный сюжет и сочинить описательный рассказ по картине; -развивать <i>слуховое</i> восприятие; -воспитывать <i>любовь</i> к сказкам 2. Основы математики Числа и цифра 9 <u>Задачи:</u> -учить <i>соотносить</i> цифру 9 и количество предметов.	1.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в уголке природы? <u>Задачи:</u> - <i>мотивировать</i> детей самостоятельно <i>описывать</i> обитателей уголка животных; -развивать <i>память</i> и <i>внимание</i> ; -воспитывать <i>любовь</i> к животному миру, <i>желание</i> заботиться о животных. 2. Художественная литература Угадаем - поиграем Задачи:	1. Основы математики Играем в школу <u>Задачи:</u> -показать <i>образование</i> числа 9 на основе <i>сравнения</i> двух групп предметов, <i>выраженных</i> соседними числами 8 и 9; -развивать <i>внимание</i> , <i>память</i> , <i>усидчивость</i> , <i>логическое</i> мышление; -воспитывать и <i>прививать</i> умение <i>слушать</i> . 2. Конструирование Мой дом <u>Задачи:</u>	1. Развитие речи «Мы играем в кубики» <u>Задачи:</u> -учить <i>рассматривать</i> картинку, <i>отвечать</i> на вопросы, <i>подбирать</i> глаголы и <i>прилагательные</i> для характеристики <i>действий</i> персонажей, <i>придумывать</i> продолжение <i>сюжета</i> , <i>назвать</i> картинку; -развивать <i>связную</i> речь, <i>внимание</i> , <i>память</i> , <i>умение</i> <i>давать</i> оценку; -воспитывать <i>доброжелательное</i> отношение друг к другу.	1.Ознакомление с окружающим миром Что нужно животным для жизни? <u>Задачи:</u> -расширить <i>знания</i> о <i>домашних</i> и <i>диких</i> животных; -различать <i>разных</i> животных по <i>характерным</i> особенностям; -развивать <i>внимание</i> , <i>внимательное</i> и <i>словесно-логическую</i> память, <i>мышление</i> , воспитывать <i>исследовательскую</i> культуру.

	<p>распознавать и изображать цифру 9; - закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Сказочный зонтик <u>Задачи:</u> -учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; -учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; -осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; -воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p>	<p>-учить координировать свои действия с действиями партнеров; -развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; -воспитывать уважение к актерским профессиям.</p> <p>3.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лес» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура Спортивные игры <u>Задачи:</u> -учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера; -развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения;</p>	<p>-научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; -развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>3. Основы грамоты Путешествие в страну Звукарик <u>Задачи:</u> -упражнение в рисовании прямых вертикальных линий, в различении твердых и мягких согласных звуков; -развитие мышления, памяти, фонематического слуха; -дифференцирование понятия «гласные и согласные звуки»; обучение рисования закругленных форм.</p> <p>4. Физкультура Спортивные игры <u>Задачи:</u> -учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера; -развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения;</p>	<p>2 Казахский язык (по плану педагога). 3.Основы математики Штрихуем разные предметы <u>Задачи:</u> -формирование навыка удерживать карандаш без напряжения при выполнении линий; -формирование наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма; -совершенствовать графические умения и навыки штриховки в разных направлениях; -развивать мелкую моторику рук, слуховое и зрительное восприятие; -воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4.Музыка Сказочный зонтик <u>Задачи:</u> -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать национальный колорит в произведениях Казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кот» <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; -совершенствовать навыки различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Физкультура Вместе дружно мы живём! <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; -продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -воспитывать организованность, толерантность; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также</p>
--	--	--	---	--	--

		<i>-воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье.</i>	<i>-воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье.</i>		<i>признавать свою неправоту в случае ошибки.</i> 4. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» <u>Задачи:</u> <i>-учить детей заучивать стихотворение, выразительно его читать, чувствовать напевность, ритмичность стихотворного слога, понимать образные слова;</i> <i>-развивать внимание, память, образное мышление, воображение;</i> <i>-воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению стихотворений.</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «Ф»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.12-08.12 2023-2024 учебного гда

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Летает не летает» Самостоятельная игра «Дом» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Магнитный театр «Три медведя» Ист-ая игра «Чудесная коробочка» Шашки	Домино Строительная игра «Кубики» Игра м/п «Ровным кругом»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Раскраски	Строительная игра «Конструктор» Пазлы Пальчиковая игра тема: «Зима» Мозайка
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» <u>Задачи:</u> -учить составлять описательный рассказ по картине, используя обрзные слова и сравнения; -развивать слуховое и зрительное восприятие; -воспитывать любовь к родному краю. 2. Основы математики Число 10 <u>Задачи:</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в аквариуме? <u>Задачи:</u> -уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить прилики живого; -развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; -воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками. 2.Художественная литература	1. Основы математики Что мы знаем и умеем <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифры 8, 9, 10 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 8, 9 и 10; закреплять навыки счета предметов, умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 2. Аппликации Павлин <u>Задачи:</u>	1. Развитие речи Моя Родина – Казахстан Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице» <u>Задачи:</u> -учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными.	1.Ознакомление с окружающим миром Моя Родина Казахстан <u>Задачи:</u> -расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; -дать понятие о Президенте Республики Казахстан; -развивать связную речь, умение отвечать полными ответами; -воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. 2. Основы грамоты

	<p>-учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Сказка о хрустальной снежинке <u>Задачи:</u> -учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; -обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; -познакомить с металлофоном и способом игры на нем; -воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p>	<p>Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Задачи: -продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; -учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом; -закреплять знания об особенностях жанра рассказ; -развивать речь, мышление, память; -воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p> <p>3.Основы грамоты В гости к Маше и медведю <u>Задачи:</u> -учить детей действиям звукового анализа слов, вычленять гласные звуки в слове; -закрепить умение делить слово на слоги, определять ударный слог; -закрепить знания о звуках и буквах, умение различать гласные звуки и гласные буквы; -повторить с детьми понятие о слове; -упражнять в самостоятельном назывании слов и четком их произнесении. -упражнять в умении составлять предложение с заданным словом.</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Учимся играть в хоккей <u>Задачи:</u> -учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении;</p>	<p>-научить передавать в работе выразительность образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации; -закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; -уточнить и расширить знания детей о павлине, среде обитания, о жизни в природе; -развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук; -воспитывать умение доводить начатую работу до конца.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кит» <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура Мой друг весёлый мячик <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; -закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен;</p>	<p>-развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики Игра с мячом <u>Задачи:</u> -познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. -развивать внимание, память, логическое мышление; -воспитывать и прививать умение слушать</p> <p>4.Музыка Сказка о хрустальной снежинке <u>Задачи:</u> -учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; -развивать устойчивое звуковое внимание; -закрепить приемы игры на металлофоне; -продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	<p>Что за праздник на дворе? <u>Задачи:</u> -развивать фонематический слух, связную речь; 3. Физкультура Мой друг весёлый мячик <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; -закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен; -упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках; -развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость; -воспитывать самостоятельность.</p> <p>4. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка» <u>Задачи:</u> -учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; -учить правильно составлять предложения; -знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление; -развивать интерес к творческой работе; -воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации.</p>
--	--	---	--	---	---

		<i>-упражнять в передвижении парой; продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования; -формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом.</i>	<i>-упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках; -развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость; -воспитывать самостоятельность.</i>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.12-12.12 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пазлы Шахматы Строительная игра «Кубики» Пальчиковая игра тема: «Зима»	Строительная игра «Конструктор» Игра м/п «Круг-кружочек» Раскраска Шашки	Шахматы Настольная игра «Зоопарк» Самостоятельная игра «Скорая помощь»	Самостоятельная игра «Семья» Шахматы Пальчиковая игра тема: «Зима» Мозайка	Раскраски Игра м/п «Выходки наш товарищ» Домино
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 8				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Зимний лес <u>Задачи:</u> - учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов и слову «снег» обогатить лексику синонимами; - развивать память, воображение, образное мышление; - воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Основы математики В лесу <u>Задачи:</u> - упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур;</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Государственные символы Республики Казахстан <u>Задачи:</u> - расширить знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн); - познакомить с традициями исполнения Государственного Гимна; - раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства; - показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан;</p>	<p>1. Основы математики Закрепляем все числа <u>Задачи:</u> - закрепить знание чисел от 0 до 10; - упражняться в счете в пределах 10; - закреплять навык прямого и обратного счета в пределах первого десятка; - уметь устанавливать соответствие между числом и его графическим изображением; - развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому (слева, справа);</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по плану на тему «Наш флажок- частичка мирного неба» <u>Задачи:</u> - упражнять в составлении описательного рассказа по предложенному плану; - развивать зрительное и слуховое внимание; - воспитывать патриотические чувства.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики Сравнение предметов по размеру</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Правильное питание – залог здоровья <u>Задачи:</u> - формировать представления о важности здоровья от правильного питания; - учить осознанно подходить к своему питанию; - закрепить знания о витаминах; - развивать внимание, память, речь; - воспитывать желание быть красивым и здоровым</p> <p>2. Основы грамоты</p>

<p>-развивать память, логическое мышление; -воспитывать интерес к математике.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Я люблю свой Казахстан!</p> <p><u>Задачи:</u> -учить выполнять упражнение с предметами; -развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; -закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; -умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p>	<p>-познакомить детей с государственным праздником – День Независимости; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы»</p> <p>Задачи: -учить выразительно читать наизусть стихотворение, определять жанр литературного произведения, понимать содержание стихотворения и смысл образных выражений; -развивать память, воображение, познавательный кругозор; -воспитывать патриотические чувства.</p> <p>3.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мак»</p> <p><u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Игры моего двора</p> <p><u>Задачи:</u></p>	<p>- развивать логическое мышление, память, наблюдательность, математическую речь.</p> <p>2. Рисование Праздничный коржын</p> <p><u>Задачи:</u> -учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело пользоваться цветными карандашами, расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – бараний рог, «құс қанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p>3. Основы грамоты Поможем снеговика</p> <p><u>Задачи:</u> -продолжать знакомить со словообразованием; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику</p> <p>4. Физкультура Игры с асыками</p> <p><u>Задачи:</u> -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель; -упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием; -закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед по- турецки»; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум); -продолжать развивать интерес к играм с асыками.</p>	<p><u>Задачи:</u> -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; -упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету; -развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев; -воспитывать аккуратность.</p> <p>4.Музыка Я люблю свой Казахстан!</p> <p><u>Задачи:</u> -учить выполнять упражнение с предметами; -развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; -закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; -умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p>	<p>Всегда твердые согласные звуки</p> <p><u>Задачи:</u> -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми; -упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Караван. Игры народов Средней Азии</p> <p><u>Задачи:</u> -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение; -упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении; -закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки»; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум); -продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность;</p>
---	---	---	---	--

		<p>-продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой;</p> <p>-упражнять в подлезании под аркан разными способами;</p> <p>-развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу;</p> <p>-воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм.</p>			<p>-воспитывать доброжелательность и толерантность</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Чтение нанайской народной сказки «Айога»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-расширять представления детей о сказках разных народов;</p> <p>-учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;</p> <p>-учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»;</p> <p>-учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки;</p> <p>-закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки;</p> <p>-развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас;</p> <p>-развивать память, воображение;</p> <p>-воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.12-22.12. 2023-2024 учебного года

Режим дня					
Приём детей	Вторник 19.12				
Беседа с родителями, консультации	Среда 20.12				
Самостоятельная деятельность детей	Четверг 21.12				
Утренняя гимнастика	Пятница 22.12				
Беседа с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пазлы Строительная игра «Кубики» Магнитный театр «Репка» Настольная игра «Кто где живёт»	Игра м/п. «Вкусно и полезно» Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки	Строительная игра «Кубики» Игра м/п «Кто ушёл» Самостоятельная игра «Школа»	Раскраски Строительная игра «Конструктор» Домино	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Ознакомление с окружающим миром О чем поет выюга? <u>Задачи:</u> -актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; -развивать элементарную исследовательскую и эстетическую культуру; -воспитывать интерес к окружающему миру; увеличивать взаимодействие со сверстниками и взрослыми.</p> <p>2. . Художественная литература</p>	<p>1. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Задачи:</u> -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, уметь измерить и сравнить длину предметов; - устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты; -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Лепка</p>	<p>1. Развитие речи Транспорт <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; -развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знания об окружающем мире; -воспитывать интерес к профессии.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Правила безопасного поведения дома <u>Задачи:</u> -систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования; -выработать алгоритм поведения ребенка в экстремальной ситуации; -научить правилам поведения при возникновении опасной</p>	

		<p>Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание произведения, отвечать на вопросы по его содержанию; -развивать внимание, память; -воспитывать доброту и заботу о младших. <p>3. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Шар»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; -обобщить знания детей о гласных и согласных звуках; -упражнять умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <p>4. Физкультура</p> <p><u>На свежем воздухе</u></p> <p>Упражнения на льду</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении; -упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам; -продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования; -воспитывать интерес к играм на льду. 	<p>Верблюды на пастбище</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. <p>3. Основы грамоты</p> <p>Всегда мягкие согласные звуки</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками; -учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. <p>4. Физкультура</p> <p>Наурзумский заповедник</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить перебрасывать мяч другу с расстояния 2.5 метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; -упражнять в ползании по бревну на четвереньках; -продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам; -развивать выразительность движений, ритmicность; -способствовать формированию экологической культуры, гражданской ответственности 	<p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия; -закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год!</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. 	<p>ситуации; -развивать речь, умение отвечать на вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать ответственность за свое поведение. <p>2. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Чай»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять звуковой анализ слов; -упражнять умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность <p>3. Физкультура</p> <p>Смелые муравьишки</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом; -продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы; -упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове; -развивать выносливость, ловкость, координацию движений; -воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы. <p>4. Художественная</p>
--	--	---	---	--	--

					литература Раз-два-три – пазлы в сказку собери! <u>Задачи:</u> -учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; -развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; -воспитывать интерес к сказкам.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОИШ с. Симферопольское»
 Директор школы Искаков Б.М. *Б.М. Искаков*
 «25» 12 2023 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ с. Симферопольское»
Предшкольный «Об» класс
 Возраст детей: 5 лет
 Дата планирования: 25.12-28.12 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Великаны, гномы» Пазлы Пальчиковая игра тема: «Новый год» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Самостоятельная игра «Полесенок» Мозаика	Шахматы Наст-ая игра «Чудесная коробочка» Раскраски	Игра м/п «Земля» Домино Настольный театр «Кот в сапогах» Шашки
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 9			
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)			
Организованная деятельность	1. Развитие речи Беседа по картине «О чём рассказала ромашка» <u>Задачи:</u> -учить детей вести беседу по картине, развивать предположений сюжет; -развивать фонематическое восприятие; -воспитывать положительное отношение к природе. 2. Основы математики Задание от куколы Акмарал Круг и овал <u>Задачи:</u> -управлять в уме и сравнивать предметы по величине;	1.Ознакомление с окружающим Что любят зимующие птицы? <u>Задачи:</u> -формировать у детей элементарные естественно-научные знания о зимующих птицах; -развивать аналитические способности при сравнении объектов; -воспитывать гуманное отношение к живым объектам. 2. . Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»	1. Основы математики Необычные снежинки <u>Задачи:</u> -развивать умение ориентироваться на листе бумаги; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Конструирование Лесные обитатели <u>Задачи:</u> -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительными материалами для оформления поделки.	1. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Задачи:</u> -учить детей четко и последовательно составлять сказку по схеме, используя обратные слова, эпитеты, сравнения; -закрепить навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; -воспитывать дружеские отношения со сверстниками 2. Казахский язык (по плану педагога)

	<p>-учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов;</p> <p>-закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам;</p> <p>-упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей;</p> <p>-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Новогодний карнавал</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p> <p>-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>Задачи:</p> <p>-учить детей понимать смысл произведения;</p> <p>-учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова;</p> <p>-учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки;</p> <p>-закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение».</p> <p>3.Основы грамоты Что мы знаем и умеем</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове;</p> <p>-упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки;</p> <p>-закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Мир мультфильмов</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет;</p> <p>-продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон;</p> <p>-упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место;</p>	<p>-совершенствовать навыки соединения деталей;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3. Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки;</p> <p>-упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов;</p> <p>-закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура Мир вокруг нас</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет;</p> <p>-совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп;</p> <p>-упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров;</p> <p>-развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания;</p> <p>-формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира.</p>	<p>3.Основы математики Что мы умеем</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-закрепить знание чисел</p> <p>-упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей;</p> <p>-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>4.Музыка <u>Развлечение</u> «Новогодний карнавал»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков;</p> <p>-создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<i>-развивать внимание, мышление, самостоятельность; -воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим.</i>			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОШ с. Симферопольское»
 Директор школы Искаков Б.М. *Б.М. Искаков*

12.01.2023-2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 08.01-12.01 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Антон» Строительная игра «Кубики» Мозаика Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра «Мяч» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 9				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Пересказ казахской народной сказки «Лисичка и журавль» по серии картин Задачи: -учить внимательно слушать сказку; выделять главную мысль; последовательно пересказывать её с опорой на картинки; -закрепить умение выделять согласный звук (й, й*) в слове; делить слова на слоги; выделять ударный слог.	1.Ознакомление с окружающим Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять Задачи: -расширить представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная); -закрепить умение узнавать и испытывать предметы одежды; -развивать внимание, память, связную речь.	1. Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра Задачи: -соблюдать правильную последовательность при назывании - вчера, сегодня, завтра; -развивать логическое мышление, внимание, память; между моторику рук; -воспитывать внимательность и аккуратность. 2. Аппликация Домбра	1. Развитие речи Зимние забавы Задачи: -учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; -развивать внимание, память,	1.Ознакомление с окружающим Что такое снег? Задачи: -актуализировать знания о зимних явлениях; -развивать у детей элементарные естественно-научные знания; -воспитывать культуру исследовательского поведения. 2. Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги Задачи:

	<p>-развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>2. Основы математики Шар, куб, цилиндр <u>Задачи:</u> -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; -закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Зимнее путешествие к Снеговiku <u>Задачи:</u> -учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; -формировать звуковысотный слух; -закреплять представление детей об основных жанрах музыки; -побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p>	<p>-воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задачи: -учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки; -закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка; -развивать речь, мышление; -знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей; -расширять представление об образе жизни речного рака; -воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3.Основы грамоты Схема слова. Место звука в слове <u>Задачи:</u> -учить определять место заданного звука в слове; -познакомить с условным обозначением слова; -обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах.</p>	<p><u>Задачи</u> -научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; -закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; -развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; -воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p> <p>3. Основы грамоты Звук, его место в слове <u>Задачи:</u> -учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах; -систематизировать знания о гласных и согласных звуках; -познакомить детей с правильным способом итриховки предметов в указанном направлении; -закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Путешествие по Африке <u>Задачи:</u> -учить бросать мяч вдале двемя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом; -упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места; -закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы;</p>	<p>-воспитывать интерес к зимним играм.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики Утро, день, вечер, ночь <u>Задачи:</u> -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); -называть время по циферблату</p> <p>4.Музыка Зимнее путешествие к Снеговiku <u>Задачи:</u> -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; -развивать танцевально-двигательные умения; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>-учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово; -закреплять умение выполнять итриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Путешествие по континентам <u>Задачи:</u> -учить бросать набивной мячик вдале одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки; -закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с полета на пролет по диагонали; -упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен; -развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве; -воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности.</p> <p>4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» <u>Задачи:</u> -учить детей внимательно слушать стихотворную сказку, сопереживать и сочувствовать литературным</p>
--	--	---	---	---	--

		<p><u>Задачи:</u> -познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения; -упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p>	<p>-развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; -воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p>		<p>героям, понимать юмор, выделять слова и выражения, которые подтверждают сказочный жанр, выразительно читать отрывки, передавать голосом действия сказочных персонажей; -развивать образное мышление, познавательный интерес; -воспитывать любовь к чтению стихотворных сказок, интерес к сказочным героям.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«ТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОШ с. Симферопольское»
 Директор школы Исаков Б.М. *[подпись]*
 «15» 01. 2023-2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»
Предшкольный «0»б класс
 Возраст детей: 5 лет
 Дата планирования: 15.01-19.01 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Пазлы Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозаика Раскраски	Самостоятельная игра «Парнолахерская»; Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Школа» Шашки Пальчиковые игры Творчество (отумелые ручки)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/а «Найди и промолчи» Настольная игра Творчество (лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья» <u>Задачи:</u> -учить составлять описательный план по плану на основе рассматривания картинок и по иллюстрационным наблюдениям, подбирать обобщающее слово, образовывать слова с уменьшительно-ласкательным и увеличительно-значением; -развивать внимание, память, зрительную память; -воспитывать заботливое отношение детей к птицам 2. Основы математики Дни недели	1.Ознакомление с окружающим Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <u>Задачи:</u> -закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице; -развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями друзей.	1. Основы математики Времена года <u>Задачи:</u> -учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях; -развивать логическое мышление, умение находить соотношения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность. 2. Рисование Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Задачи:</u>	1. Развитие речи Заяц и снеговик <u>Задачи:</u> -учить рассматривать картины, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; -составлять сложные предложения; -развивать внимание, память; -воспитывать интерес к природе.	1.Ознакомление с окружающим Мебель в доме <u>Задачи:</u> -уточнить и расширить знания детей о видах мебели, ее назначениях и частях; -закрепить умение классифицировать виды мебели; -расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме»; -развивать внимание, память, связную речь; -прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.

	<p><u>Задачи:</u> -учить последовательно называть дни недели; -совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Дружим с зимушкой- зимой</p> <p><u>Задачи:</u></p>	<p>2. Художественная литература Сказочный сон</p> <p><u>Задачи:</u> -учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; -закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; -воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>3.Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме</p> <p><u>Задачи:</u> -учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Путешествие по континентам</p> <p><u>Задачи:</u> -учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки; -закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали; -упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен; -развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве;</p>	<p>-учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения, закрепить умение рисовать контур простым карандашом, познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук; - воспитывать культуру деятельности.</p> <p>3. Основы грамоты Буратино в гостях у друзей</p> <p><u>Задачи:</u> -продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять предложения по картинке; -развивать умение определять количество слогов в словах.</p> <p>4. Физкультура Байконур</p> <p><u>Задачи:</u> -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; -воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>	<p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Основы математики Повторяем все что знаем</p> <p><u>Задачи:</u> -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; -соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра, называть дни недели -развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>4.Музыка Дружим с зимушкой- зимой</p> <p><u>Задачи:</u> -учить слушать музыку и анализировать ее; -учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; -свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>-воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем</p> <p><u>Задачи:</u> -учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; -совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги; -упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Космическое путешествие. Элемент квеста</p> <p><u>Задачи:</u> -учить менять направление движения в соответствии со схемой; -продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол); -продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см; -развивать внимание, воображение, координационные способности, аналитическое мышление; -воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность.</p>
--	---	--	---	--	---

		<i>-воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности.</i>			4. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев» <u>Задачи:</u> -учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам; -закреплять умение отгадывать загадки; -развивать воображение, фантазию, мышление, речь; -воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



КГУ ТВКРЖДАЮ»
 КГУ «ОШ с. Симферопольское»
 Директор школы Искаков Б.М. *Б.М.*
 «22» 01 2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.01-26.01 2023-2024 учебного год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Матрешки»; Шашки Строительная игра «Кубики» Раскраски	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «ЛЕГО» Мозайка Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Ресторан»; Домини Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Полисквинокс» Пальчиковые игры Пазлы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Поезд» Игра мдп «Мартышка» Настольная игра Творчество (рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Зима» Задачи: -учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составить описательный рассказ по сюжетной картине «Зима», использовать образные слова, синонимы; -развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, творческое воображение; -воспитывать интерес к личному времени года. 2. Основы математики Тяжёлый – лёгкий	1.Ознакомление с окружающим Кто живет на птичьем дворе? Задачи: -систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека; -развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; -воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства. 2. Художественная литература	1. Основы математики Равные и неравные по весу предметы Задачи: -учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; -определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. -закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Лепка Мальчик вылепил снеговика	1. Развитие речи Дикие животные Задачи: -учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; -развивать слуховой аппарат, внимание, память; -воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Казахский язык (по плану педагога)	1.Ознакомление с окружающим Помогите себе и другим Задачи: -закрепить основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь; -донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достоинство и ценность общества; -развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

<p><u>Задачи:</u> -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру; -закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Звуковички-шалунишки</p> <p><u>Задачи:</u> -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; -упражняться в постепенному движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; -развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; -воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p>Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p><u>Задачи:</u> -учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования; -учить сопоставлять название рассказа с его содержанием; -закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ; -продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; -закреплять знания детей о свойствах снега; -развивать связную речь, мышление, память; -воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>3.Основы грамоты Ударение в слове</p> <p><u>Задачи:</u> -учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; -упражнять умение определять заданный звук в слове; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах.</p> <p><u>Задачи:</u> -совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции;</p>	<p><u>Задачи:</u> -расширить знания о зиме, зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать словарь по теме. -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>3. Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки</p> <p><u>Задачи:</u> -учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; -упражнять умение определять место звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура Путешествие по временам года</p> <p><u>Задачи:</u> - продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки; -закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие);</p>	<p>3.Основы математики Целое и части</p> <p><u>Задачи</u> -учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; -закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры; -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность.</p> <p>4.Музыка Звуковички-шалунишки</p> <p><u>Задачи:</u> -учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; -закрепить знание жанров в музыке.</p>	<p>-воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.</p> <p>2. Основы грамоты Значение ударения в словах</p> <p><u>Задачи:</u> -учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов; -упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги; -дать понятие рабочей строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)</p> <p><u>Задачи:</u> -продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения; -упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления; -развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление; -воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p> <p>4. Художественная литература</p>
---	--	--	--	--

		<p>-формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность;</p> <p>-развивать самостоятельную двигательную активность;</p> <p>-формировать понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	<p>-упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий;</p> <p>-развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание;</p> <p>-воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира.</p>		<p>Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра;</p> <p>-учить передавать характерные особенности поведения персонажей;</p> <p>-учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей;</p> <p>-прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как скороговорка;</p> <p>-развивать диалогическую речь, память, воображение;</p> <p>-воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
 КГУ «ОШ с. Симферопольское»
 Директор школы Исаков Б.М. *и др.*
 29.01.2023 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.01-02.02 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Салон красоты»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Школа» Строительная игра «Конструктор» Мозаика Творчество (леска)	Самостоятельная игра «Больницы» Пазлы Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Закусочная» Пальчиковые игры Шашки Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Летает не летает» Настольная игра Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики № 11				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Явление природы» <u>Задачи:</u> -учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлениях природы, используя в речи простые и сложные предложения с союзами и предлогами; -развивать внимание, память, фантазию; -воспитывать интерес к природе и ее явлениям.</p> <p>2. Основы математики Больше, меньше, равно <u>Задачи:</u></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Задачи:</u> -учить детей показывать состояние и поведение домашних питомцев; -развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных; -формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Задачи:</u></p>	<p>1. Основы математики Повторим и закрепим <u>Задачи:</u> -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью прикладных весов, определять вес предметов по размеру; -учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным количеством и его частями, целое больше своей части; -воспитывать аккуратность и самостоятельность</p> <p>2. Конструирование Юрта</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгуны» <u>Задачи:</u> -обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения; -развивать речь, память, образное мышление; -воспитывать честность;</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Средства связи <u>Задачи:</u> -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонных служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи; -развивать умение общаться с помощью средств связи; -воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи.</p> <p>2. Основы грамоты Где обедать поробей <u>Задачи:</u></p>

	<p>-учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; -развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живём</p> <p><u>Задачи:</u> -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; - использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; - работать над расширением диапазона детского голоса; -содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>-учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков; -продолжать знакомить детей со считалками; -развивать речь, мышление, память, воображение; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>3.Основы грамоты Мудрая сова в гостях у ребят</p> <p><u>Задачи:</u> -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, дифференцировать звуки, ставить ударение в словах; -формировать навык деления слов на слоги, определять количество слогов в слове.</p> <p>4. Физкультура Состояние джигитов</p> <p><u>Задачи:</u> -упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног; -закреплять умение прокатывать футбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-футболе между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет; -воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p>	<p><u>Задачи:</u> -познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; -воспитывать любовь к Родине.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Зима»</p> <p><u>Задачи:</u> -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; -закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; -закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; -развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>4. Физкультура Имена, овсянные славой</p> <p><u>Задачи:</u> -продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (раст-ние 4 м); -упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд; -закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног; -совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках;</p>	<p>Прямой и обратный счёт в пределах 5</p> <p><u>Задачи:</u> -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе; -упражнять вести счет от 1 до 5 в прямом и обратном порядке; -развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>4.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живём</p> <p><u>Задачи:</u> -учить выполнять ритмические движения с предметами; -продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>-учить детей давать полную характеристику звука; закрепление понятия о мягких и твердых согласных; -закреплять умения делить слова на слоги. -развивать дикцию, артикуляционный аппарат; -развивать речевое внимание, память.</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> Скороходы.</p> <p><u>Задачи:</u> -учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов; -совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p> <p>4. Художественная литература Литературное рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила»</p> <p><u>Задачи:</u> -учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты; -учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения; -закреплять знания об особенностях фольклорной прозы – сказка; -развивать воображение, фантазию, мышление;</p>
--	---	--	---	--	--

			<i>-развивать ловкость, силу, выносливость; -воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым, умение подчинять свои интересы интересам команды.</i>		<i>-учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь; -знакомить с новыми пословицами о семье; -воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
 КГУ «ОШ с.Симферопольское»
 Директор школы Исаков Б.М. *[подпись]*
 18.02.2023-2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0» б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.02-16.02 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Апельсин» Пазлы Строительная игра «Кубики» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Кафе» Строительная игра «LEGO» Настольная игра Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад» Шашки; Доминио Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Семья» Пальчиковые игры Строительная игра «Конструктор» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/п «Кто ушёл» Мозайка Творчество (лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Машины на улицах» <u>Задачи:</u> -учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме, выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в речи глаголы в повелительном наклонении, обречные слова и сравнения; -развивать внимание, логическое мышление, воображение; -воспитывать культуру речи, любознательность. 2. Основы математики	1.Ознакомление с окружающим Для кого светит солнце? <u>Задачи:</u> -расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; -развивать исследовательскую активность; -воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру. 2. Художественная литература	1. Основы математики Счёт и сравнение групп предметов <u>Задачи:</u> -учить определять равное и неравное количество предметов в группах; -закреплять навыки счёта в пределах 10, умения группировать предметы по определённому признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность. 2. Аппликация Зимняя ночь	1. Развитие речи Как мальчик нашёл щенка <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; -закреплять умение использовать в речи сложные предложения; -развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики Несколько равных частей предмета <u>Задачи:</u>	1.Ознакомление с окружающим Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех <u>Задачи:</u> -расширить знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значении результатов труда; -учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, развивать взаимность людей в труде; -закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о

	<p>Прямой и обратный счёт в пределах 10</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе; -упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; -развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и самостоятельность. <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Палочки- звучалочки</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей ориентироваться на впереди идущего; -добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; -развивать навык широкого бега; -обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; -развивать музыкальную память; -способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. 	<p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста; <p>3.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. <p>4. Физкультура</p> <p>Батыры (использование круговой тренировки)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель; -упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места; -совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате; 	<p><u>Задачи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; -воспитывать любовь к природе. <p>3. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Шуба»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <p>4. Физкультура</p> <p>Мерген (элементы круговой тренировки)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре; -совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени; -продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать 	<ul style="list-style-type: none"> -учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. <p>4.Музыка</p> <p>Палочки- звучалочки</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учить различать на слух колыбельную и танец; -стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; -закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; -отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; -воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма. 	<p>действиях и инструментах разных профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать заботливое отношение к маме. <p>2. Основы грамоты</p> <p>Акбота в гостях у детей</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить детей делить слова на слоги, отгадывать загадки; -совершенствовать навык деления слов на слоги. <p>3. Физкультура</p> <p>Аншылар</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; -совершенствовать умение выполнять бег между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой. <p>4. Художественная литература</p> <p>Сказка сказывается, да дело делается!</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; -закреплять навык эмоционального непринуждённого обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства;
--	--	---	---	--	--

		<i>-развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание.</i>	<i>умение группироваться, сохранять равновесие; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к традициям и истории, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно.</i>		<i>-воспитывать положительное отношение к труду.</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
 КГУ «ОШ с. Симферопольское»
 Директор школы Искаков Б.М. *и др.*
 19.02.2023-2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.02-23.02 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Дом»; Шахматы Строительная игра «Кубики» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Ветеринарная служба» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Ресторан» Шахматы Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Школа» Пальчиковые игры Домино Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Поэты» Игра м/п «Золотые ворота» Мозаика Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики № 12				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ по картине от своего имени, использовать выразительные предложения, слова во множественном числе, подбирать обобщающие слова по теме, согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже; -развивать внимание, мышление, воображение; -воспитывать любовь к труду, желание помогать маме.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Кому нужен воздух? <u>Задачи:</u> -познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; -развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; -формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и умение относиться к природе.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения</p>	<p>1. Основы математики Решение простых примеров и задач <u>Задачи:</u> -учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности; -закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги; -развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Рисование Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой</p>	<p>1. Развитие речи День рождения медвежонка <u>Задачи:</u> -учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закрепить умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Что я знаю о витаминах? <u>Задачи:</u> -продолжить знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; -объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной; -воспитывать желание заботиться о своём здоровье; -формировать навыки здорового питания.</p> <p>2. Основы грамоты</p>

	<p>Закрепим наши знания <u>Задачи:</u> -называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять итриховку в заданном направлении; -закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Загадки музыкального Почемучки <u>Задачи:</u> -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; -развивать музыкальные способности; -прививать стремление к самостоятельности.</p>	<p>П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задачи: -учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу; -продолжать знакомить с загадками о животных; -развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности; -воспитывать любовь к животным.</p> <p>3.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стол» <u>Задачи:</u> -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов; -упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; -закреплять умение выполнять итриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Аншылар <u>Задачи:</u> -развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; -совершенствовать умение выполнять бег между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к традициям, к</p>	<p><u>Задачи:</u> -продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинненными книзу ветками веерной кисточкой, познать со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветные отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; -активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>3. Основы грамоты Поможем Незнайке выполнить задания <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей делить слова на слоги; -определять место звука в слове. -продолжать учить детей проводить фонетический разбор слов, составлять схемы слов.</p> <p>4. Физкультура Игры на кыстау <u>Задачи:</u> -учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестью, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см; -упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу; -развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.</p>	<p>3.Основы математики Условная мера <u>Задачи:</u> -учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему; -закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой; -развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность.</p> <p>4.Музыка Загадки музыкального Почемучки <u>Задачи:</u> -учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; -прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приёмы игры на них; -слышать и различать динамические оттенки, выразить их в движении; -развивать согласованность движений рук.</p>	<p>Звуковой анализ слова «Стул» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог; -закреплять умение выполнять итриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> Обгони ветер <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий; -закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов; -развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции; -воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ рассказа В. Осевой «Плохо» <u>Задачи:</u> -учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь,</p>
--	--	--	---	---	---

		<i>природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой.</i>			<i>побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев; -обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств; -закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка;</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
 КГУ «ОШ с. Симферопольское»
 Директор школы Исакаев Б.М. *И.И.*
 26.02.2023 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.02-01.03 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь» Мозайка Строительная игра «Кубики» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Салон красоты» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Машины» Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Дом» Игра м/а «Зезак» Шахматы Раскраски	Самостоятельная игра «Автобус» Пальчиковые игры Пазлы Творчество (рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа на тему «В мире профессий» Задачи: -учить построению монологических высказываний о профессии, использованию в речи союзов и предлогов, согласование слов в роде, числе, падеже; -закрепить умение отвечать на загадки, понимать смысл пословиц и поговорок; -воспитывать интерес к профессии. 2. Основы математики Наши игрушки Задачи: -выражать в счете и отсчитывании предметов в	1.Ознакомление с окружающим Что такое полезные ископаемые? Задачи: -формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе; -развивать умение называть и различать полезные ископаемые; -воспитывать ответственное отношение к окружающей среде. 2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оцанка» Задачи:	1. Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: -учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки; -закреплять умение сравнивать предметы, используя приемы прикладывания, анализирования, строить простейшие угадывания; -развивать внимание, память, речь, логическое мышление рус.	1. Развитие речи У меня звонил телефон Задачи: -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -воспитывать уважительные отношения к собеседнику. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики	1.Ознакомление с окружающим Юрта, юрта-круглый дом Задачи: -закрепить знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков; -расширять представления о национальной культуре казахов, их почвенный образ жизни; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение и преданность к быту казахского народа. 2. Основы грамоты Согласные звуки [з] - [с]

	<p>пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух); -развивать наблюдательность, внимательность; - воспитывать внимание, усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Магазин игрушек <u>Задачи:</u> -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; -воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>	<p>-продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле; -закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей; 3.Основы грамоты Цветные слова <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей делить слова на слоги, ставить ударение в словах; -развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>4. Физкультура Игры на жайляу <u>Задачи:</u> -продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30см; -упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику; -закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре; -развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость; -воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года.</p>	<p>-воспитывать самостоятельность, аккуратность. 2. Лепка Кукла <u>Задачи:</u> -учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить представлениедетей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. -развивать моторику рук, пальцев; чувство цвета, внимание, память; -воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к декоративному искусству.</p> <p>3. Основы грамоты Согласные звуки [б] - [п] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура С арканом играй – здоровье укрепляй <u>Задачи:</u> -продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан;</p>	<p>Геометрические фигуры и тела <u>Задачи</u> -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; -дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; -закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>4.Музыка Магазин игрушек <u>Задачи:</u> -учить развивать целостность восприятия образов в музыке; -петь с настроением, выражая характер музыки в пении; -продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; -воспитывать эстетические чувства.</p>	<p><u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Тренируемся самостоятельно <u>Задачи:</u> -учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; -продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы); -упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p>4. Художественная литература Одну простую сказку хотим мы показать...</p>
--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом; -закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами; -развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений; -воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм. 		<p>(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; -продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; - воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.03 – 07.03 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Парикмахерская» Мозаика Строительная игра «ЛЕГО» Раскраски	Самостоятельная игра «Полынные» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (леска)	Самостоятельная игра «Семья»; Домино Строительная игра «Кубино» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Магазин» Игра м/п «Краски» Домино Творчество (отумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 13			
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурства</i>)			
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине «К нам гости пришли» <u>Задачи:</u> -познакомить детей с казахским обычаям встречать гостей в своём доме, составить рассказ по теме, используя в рассказе простые и сложные предложения с союзами, предлогами и согласовывая слова в предложениях; -закрепить знания правил поведения за столом, вежливо обращаться; -воспитывать интерес к традициям и обычаям казахского народа.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Лесные этажи <u>Задачи:</u> -уточнить и расширить представления детей о лесе как экологическом и экологическом доме, где все растения занимают определённую экологическую нишу и находятся в тесной взаимосвязи; -развить социальные компетенции: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра; -воспитывать любовь к родной природе, способность восхищаться и глубже чувствовать ее красоту, умение</p>	<p>1. Основы математики Снежный городок <u>Задачи:</u> -учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними; -развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу; -воспитывать интерес к математике.</p> <p>2. Конструирование Поделки из скорлупы орехов <u>Задачи:</u> -предложить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из</p>	<p>1. Развитие речи Насекомые <u>Задачи:</u> -учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; -учить связности, размерности, непрерывности высказывания; -активизировать словарь по теме; -выражать в составленном предложении разных конструкций с использованием союза, потому что; -закрепить чёткое произношение звуков [ж], [з], [ш]; -развивать внимание, память.</p>

	<p>2. Основы математики Предметы геометрической формы <u>Задачи:</u> -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; -закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел; -развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Музыкальные бусинки <u>Задачи:</u> -учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; - развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; -развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p>	<p><i>бережно относиться к растениям и животным.</i></p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» Задачи: -учить детей слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы по его содержанию, повторять за воспитателем строки, выделяя интонацией и ударением наиболее значимые слова, выразительно рассказывать стихотворение; -развивать внимание, память; -воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению стихотворения.</p> <p>3.Основы грамоты Согласные звуки[в] - [ф] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева на право; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Тренируемся самостоятельно <u>Задачи:</u> -способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; -учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; -продолжать формировать</p>	<p>установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Задачи:</u> -упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги; -систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук; -закреплять умение выполнять итриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура Подари тепло другу <u>Задачи:</u> -продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; -продолжать упражнять в беге широким шагом; -продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы; -развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление; -формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания</p>	<p>-воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Основы математики Что мы умеем <u>Задачи:</u> -учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними; -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; -развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность</p> <p>4.Музыка <u>Праздничное развлечение</u> Поздравляем наших мам и девочек <u>Задачи:</u> -учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; -воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы);</p> <p>-упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника;</p> <p>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>	<p>педагога, навыки самоконтроля движений и пространства;</p> <p>-воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.</p>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«**ТВЕРЖДАЮ**»
 КГУ «ОИШ с. Симферопольское»
 Директор школы Исаков Б.М. *и др.*
 11.03.2023-2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.03-15.03 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Пазлы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Мозаика Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/н «Колечко» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка» <u>Задачи:</u> -учить детей сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных; -развивать творческое воображение, интонационную выразительность речи; -воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказки.</p> <p>2. Основы математики Что на что похоже?</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Вода – источник жизни. Как ухаживать за растениями? <u>Задачи:</u> -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. -развивать стремление клявсково- познавательной деятельности; -воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, позитивное восприятие совместной деятельности</p> <p>2. Художественная литература</p>	<p>1. Основы математики Кто где находится? <u>Задачи:</u> -учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверх, вниз, слева, справа, посередине; -закрепить умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, внимательность.</p> <p>2. Анпликации</p>	<p>1. Развитие речи Моя мамочка <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, использовать прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; -воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Традиции и обычаи моей страны <u>Задачи:</u> -познакомить с традициями и обычаями казахского народа; -поощрять и проявлять интерес к традициям и обычаям; -развивать внимание, память, слуховую речь; -воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>2. Основы грамоты Согласные звуки [ж] – [ш] <u>Задачи:</u></p>

<p><u>Задачи:</u> -закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Весеннее жайляу <u>Задачи:</u> -учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; -продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; -воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Задачи: -учить внимательно слушать произведение, определять литературный жанр произведения (рассказ), выделять главную мысль, отвечать на вопросы; -развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности; -воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3.Основы грамоты Согласные звуки [г] - [к] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Игры на льду. <u>Задачи:</u> -формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений;</p>	<p>Кошка <u>Задачи</u> -закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, мелкую моторику рук; -уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>3. Основы грамоты Согласные звуки [д] - [т] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Виды спорта <u>Задачи:</u> -учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле; -продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы; -продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую</p>	<p>На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева <u>Задачи:</u> -учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>4.Музыка Весеннее жайляу -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; -развивать звуковысотный слух; -формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p>	<p>-учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе; сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание; -совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую; -упражнять в прыжках через скакалку; -закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность.</p> <p>4. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <u>Задачи:</u> -учить выразительно передавать образ персонажа,</p>
--	---	--	---	--

		<i>-продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</i>	<i>пронося прямой вперед сбоку скамейки; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -формировать навыки самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе; -воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером.</i>		<i>согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; -учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций; -знакомить со считалкой; -прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка; -развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
 КГУ «ОШ с.Симферопольское»
 Директор школы Исаков Б.М. *и др.*
 2023-2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный «0»б класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18.03-20.03 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Шанки Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Кубики» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «Юрта в степи» <u>Задачи:</u> -учить составлять диалог по картине, грамматически, верно, оформлять вопросы и давать полные ответы, образовывать тему прилагательные и наречия в сравнительной степени; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание; -воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа.</p> <p>2. Основы математики Отвечаем на вопросы Незнайки <u>Задачи:</u></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Кто живет в водоеме? <u>Задачи:</u> -формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных; -развивать психические процессы; -воспитывать доброжелательное отношение к представителям живого мира.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Задачи: -учить детей различать и называть жанр литературного</p>	<p>1. Основы математики Времена года <u>Задачи:</u> -закрепить знания о последовательности времени года, умение называть признаки, составлять и решать простые примеры и задачи; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p>2. Рисование Слукеле <u>Задачи:</u> -продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать</p>		

	<p>-учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10;</p> <p>-развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу;</p> <p>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p><u>Развлечение</u></p> <p>«Наурыз зовёт друзей»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить детей определять жанры в музыке;</p> <p>-развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;</p> <p>- развивать вокальные, танцевальные и игровые умения;</p> <p>-совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения;</p> <p>-развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения;</p> <p>- учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения;</p> <p>-развивать связную речь, мышление, память, внимание детей;</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Поможем Акботе запомнить названия животных</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове;</p> <p>-продолжать учить проводить звуковой анализ слов разной структуры, делить слово на слоги, определять ударный слог.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Спортивный комплекс</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами;</p> <p>-совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать битую медленным вращательным движением, направленным параллельно земле;</p> <p>-упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, навыки самостраховки;</p> <p>-развивать ловкость, силу, выносливость;</p>	<p>краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монопипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;</p> <p>-расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов;</p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Индивидуальная и групповая тренировки</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук;</p> <p>-закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги;</p>		
--	--	---	---	--	--

		<i>-воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.</i>	<i>-совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу;</i>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОШ с. Симферопольское»
 Директор школы Исаков Б.М. *Б.М.*
 04.02.2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «Ф» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.04-05.04 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Школа»; Шаши Строительная игра «ЛЕГО» Творчества (лепка)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозаика Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домини Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Пазлы Пальчиковые игры Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Воздушный шар» Настольная игра Творчество (рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>).				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Праздник весны – Наурыз <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; -закрепить умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по построению; -развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. 2. Основы математики Запоминаем и повторяем	1.Ознакомление с окружающим Правила поведения за столом <u>Задачи:</u> - систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу), знание правил здорового питания и гигиены питания; -развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать привычку к здоровому питанию	1. Основы математики Месяца года <u>Задачи:</u> - закрепить знания о последовательности времён года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, самостоятельность. 2. Лепка Подарок маме <u>Задачи:</u>	1. Развитие речи Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» <u>Задачи:</u> -учить детей интуитивно высказываться, составлять красочный описательный рассказ по картине, рассказывать перед сверстниками; обогащать словарь детей словами по теме «Весна», познакомиться с многозначными словами: жёл, жёл, жёлда; -развивать слуховое и зрительное внимание, творческое воображение, образное мышление;	1.Ознакомление с окружающим Когда звучит капель? <u>Задачи:</u> - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; -развить стремление к поисково- познавательной деятельности; -воспитывать желание участвовать в совместных исследованиях. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» <u>Задачи:</u>

<p><u>Задачи:</u> - закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10; -развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица; -воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Путешествие в аул</p> <p><u>Задачи:</u> -учить детей различать средства выразительности в музыке; -различать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; -упражнять в умении петь напевным звуком; -продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»</p> <p><u>Задачи:</u> -учить детей заучивать и читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения, паузы, отвечать на вопросы по его содержанию, выражать собственное отношение к персонажам и их поступкам; -развивать внимание, память, коммуникативные навыки; Воспитывать патриотические чувства, доброту, интерес к произведениям об обычаях казахского народа.</p> <p>2.Основы грамоты Один – много</p> <p><u>Задачи:</u> - учить называть слова во множественном числе; -обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; -упражнять умение называть слова на заданный гласный звук; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Игры народов РК</p> <p><u>Задачи:</u></p>	<p>- научить лепить платок и украшать его цветами, учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приёмы лепки: сплющивание, обрывание, закреплять умение составлять по картине короткие рассказы.</p> <p>-развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</p> <p>3. Основы грамоты Что мы знаем о словах и звуках</p> <p><u>Задачи:</u> - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; -обогащать словарный запас, активизировать речь детей; -упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Тренировка волейболистов</p> <p><u>Задачи:</u> - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</p>	<p>-воспитывать интерес к весеннему времени года.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Основы математики Посылка из леса</p> <p><u>Задачи</u> - познакомить с названиями дней недели; -развивать внимание, память; - воспитывать интерес к математике.</p> <p>4.Музыка Путешествие в аул</p> <p><u>Задачи:</u> -учить образовывать два концентрических круга; -продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; -продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p>	<p>- совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении; -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Играй, играй- мяч не теряй</p> <p><u>Задачи:</u> - закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу, отбивания мяча от пола; -продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями, прыжках с мячом, зажатым между колен; -развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре; -воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.</p> <p>4. Художественная литература</p>
---	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> -закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр; -совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр; -развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции; -формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК; -способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать предметную ловкость-ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни, прокатывать мяч одной и двумя руками, ходить с мячом, зажатым между ступнями; -бросать мяч за спину; -воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ. 		<p>Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочинённого текста; -закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка; -знакомить с загадками, пословицами; -развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение; -воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»
 Предшкольный «0» класс
 Возраст детей: 5 лет
 Дата планирования: 08.04-12.04 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь» Настольная игра Строительная игра «Кубики» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозаика Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Магазин» Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Игра «Мяч «Делай наоборот» Пазлы Раскраски	Самостоятельная игра «Самолёт» Пальчиковые игры Шахматы Творчество (лепка)
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 15				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Задачи:</u> - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - определять по картинке звуки в словах; - развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; - воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Кто такие пешеходы. <u>Задачи:</u> - расширить знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков, которые ведут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения; - развивать связную речь, внимание, память; - воспитывать внимательность, наблюдательность, умение</p>	<p>1. Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <u>Задачи:</u> - уметь ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять простые задания по плану; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю» <u>Задачи:</u> - уметь составлять описание цветка по картине, отыскать на план и используя образные выражения и сравнения, составлять предложения с предлогом «у», группировать предметы, находить обобщающие слова; - различать эмоциональ, образное мышление, пазлы, творческое воображение; - воспитывать любовь к прекрасному, национальный</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Где растет верблюжья колючка? <u>Задачи:</u> - обогатить представления детей о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, пещаная акация, эбелек (пережить-поже), жузгун; - развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; - воспитывать любовь к родному краю.</p>

	<p>Определение времени по циферблату <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Три танца <u>Задачи:</u> -учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p><i>ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.</i></p> <p>2. Художественная литература В гости пальчики пришли <u>Задачи:</u> -учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; -продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; -закрепить навык чёткого, эмоционально- выразительного произношения заданной фразы; -воспитывать внимательность и наблюдательность</p> <p>3. Основы грамоты Расскажем Незнайке о профессиях <u>Задачи:</u> - развивать речь, внимание, память; -пополнять словарный запас детей.</p> <p>4. Физкультура Учимся играть в футбол <u>Задачи:</u> - упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча; -закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперёд на расстояние 2,5 метра; -продолжать формировать умение выполнять движения в паре, выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий; -развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость; -воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p>	<p>2. Конструирование Кошка <u>Задачи:</u> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; -развивать творческие способности детей; -воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» <u>Задачи:</u> - продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закреплять умение выполнять итриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура Упражнения на волейбольной площадке <u>Задачи:</u> - учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей; -продолжать учить выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега; -упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой;</p>	<p><i>отклик на содержание предложенного материала.</i></p> <p>2. .Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Основы математики Что мы знаем, повторим <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, усидчивость</p> <p>4.Музыка Три танца <u>Задачи:</u> -учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; -развивать композиторские способности; -воспитывать устойчивый интерес к музыке; -продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>	<p>2. Основы грамоты Путешествие на корабле <u>Задачи:</u> - продолжать учить определять количество слогов, слов, предложений; -развивать интерес к занятиям; - воспитывать умение работать в коллективе, желание помочь друг другу</p> <p>3. Физкультура На свежем воздухе. Игры моих друзей. <u>Задачи:</u> - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; -закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков; -воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p> <p>4. Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» <u>Задачи:</u> - расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные</p>
--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение владеть своим телом при ползании по- пластунски с мячом в руках; -продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы; -развивать координацию движений и выносливость, навыки рационального дыхания; -способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться. 		<ul style="list-style-type: none"> определения для характеристики персонажей; -учить понимать смысл пословиц о дружбе; -закрепить названия знакомых сказок; -развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей; -развивать связную речь, активизировать словарь; -развивать мышление, память, воображение; -воспитывать доброжелательное отношение.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.04-19.04 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Детский сад» Строительная игра «ЛЕГО» Мозаика Нейроупражнения	Самостоятельная игра «В кафе» Домино Строительная игра «Кубики» Раскраски	Самостоятельная игра «Салон красоты» Настольная игра Пальчиковые игры Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Капуста, редиска» Шашки Творчество (очумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15				
Подготовки к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Как хлеб пришёл к нам на стол <u>Задачи:</u> - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упрощая образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; -подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; -обогатить словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>2. Основы математики Весы <u>Задачи:</u></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! <u>Задачи:</u> - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой; -систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание; -доставлять до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни - это достоинство и ценность общества!</p>	<p>1. Основы математики Взвешивание <u>Задачи:</u> - учить определять, где на весах лежит тяжёлый предмет, как уравнивать весы (добавить ещё предмет или убрать с чашки весов предмет); -закреплять умение считать, составлять и решать примеры; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность.</p> <p>2. Аппликация Камзол для бабушки <u>Задачи:</u> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев,</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Труд жителей аула» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ о труде жителей аула по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова; -развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникативные умения; -воспитывать уважение к труду сельских жителей</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Какие растения лечат? <u>Задачи:</u> - знакомить детей с лекарственными растениями региона; -развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление; -воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луна» <u>Задачи:</u></p>

<p>- учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить ещё предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы);</p> <p>-закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их;</p> <p>-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;</p> <p>-содействовать формированию ритмического слуха;</p> <p>-развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>-развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта;</p> <p>-воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>2. . Художественная литература Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»</p> <p>Задачи:</p> <p>- учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения;</p> <p>-закрепить знания об особенностях стихотворного жанра;</p> <p>-продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах;</p> <p>-развивать связную речь, строить разные конструкции предложений;</p> <p>-развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей;</p> <p>-воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.</p> <p>3.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>- совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;</p> <p>-упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук;</p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p>	<p>вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>-развивать воображение, творчество, эстетический вкус;</p> <p>-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p> <p>3. Основы грамоты Полет в космос</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>- закреплять умения делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданными словом.</p> <p>4. Физкультура Игры народов Казахстана</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>- продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра, умение уворачиваться от летящего мяча;</p> <p>-совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении;</p> <p>-развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум);</p> <p>-продолжать развивать интерес к народным играм;</p> <p>-воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>	<p>Последовательности событий, дней недели, времени суток</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>- закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток;</p> <p>-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>-воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p>4.Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения;</p> <p>-развивать звуковысотный слух;</p> <p>-формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения;</p> <p>-поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово;</p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>3. Физкультура Упражнения для всей семьи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>- учить бросать мяч в даль двумя руками приёмом из-за головы, стоя в шеренге;</p> <p>-закреплять умение перешигивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой;</p> <p>-упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой;</p> <p>-развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений;</p> <p>-развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>4. Художественная литература</p>
--	---	--	---	--

		<p><i>-воспитывать самостоятельность и аккуратность.</i></p> <p>4. Физкультура Казахские народные игры <u>Задачи:</u> <i>- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра;</i> <i>-упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке;</i> <i>-закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги скрестно»;</i> <i>-развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум);</i> <i>-продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</i></p>			<p>Пересказ сказки А. Н. Толстого «Ёж» <u>Задачи:</u> <i>-учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты;</i> <i>-развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение;</i> <i>-воспитывать храбрость, желание быть правдивым.</i></p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОШ с. Симферопольское»
 Директор школы Искаков Б.М. *[подпись]*
 2023-2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»
Предшкольный «0» класс
 Возраст детей: 5 лет
 Дата планирования: 22.04-26.04 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «ЛЕГО» Мозаика Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Шашки; Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Домино; Пальчиковые игры Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра «Иди» «Летает» «не летает» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики № 16				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи День Космонавтики <u>Задачи:</u> - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу; формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные с числительными; -развивать навыки произношения звука [з]; -воспитывать интерес к профессии космонавта.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Защитники Отечества <u>Задачи:</u> - обобщать и систематизировать знания о казахстанской армии; -уточнить представления о родах войск; -рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти наших воинов (возникать desire к изучению, памятным), патриотические чувства.</p>	<p>1. Основы математики Мы считаем птиц <u>Задачи:</u> - повторить количественный составом числа 5 из единиц -развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (спереди, слева, справа). - воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>2. Рисование Космическое путешествие <u>Задачи:</u> - уточнить представления детей о космосе и космических объектах, познакомить</p>	<p>1. Развитие речи Пересказ рассказа Д. И. Тихомирова «Мальчики и лягушка» <u>Задачи:</u> -познакомить детей с рассказом Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушка», учить выделять главную мысль произведения, слушать, отвечать на вопросы и последовательно пересказывать рассказ; -развивать восприятие, внимание, творческие воображение, коммуникативные навыки; -воспитывать милосердие, бережные отношения ко всему живому.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Зачем люди спят? <u>Задачи:</u> -расширить представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека; -систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном; -способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем; -развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них; -воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня.</p>

	<p>Ёжик и фигуры <u>Задачи:</u> - закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10); -развивать внимание, память, логическое мышление; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Песенки-чудесенки <u>Задачи:</u> -учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; -развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; -формировать умение передавать в движении различный характер музыки; -усваивать и запоминать танцевальные движения; -осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>2. Художественная литература Кукла, я тебя знаю! Задачи: - учить владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые); -продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; - развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкальнопластической импровизации; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3.Основы грамоты Весеннее путешествие <u>Задачи:</u> - обогащать словарь детей; -закреплять умение проводить звуковой анализ слов; -продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.</p> <p>4. Физкультура Охотники <u>Задачи:</u> - упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени; -закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность;</p>	<p>с новой техникой «гроттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе приём «процарапывания», учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; -упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> В футбол играй- здоровье укрепляй <u>Задачи:</u> - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; -совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу; -закреплять умение выполнять ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную;</p>	<p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики Угостим гостью <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; - развивать внимание, память. -воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>4.Музыка Песенки-чудесенки <u>Задачи:</u> -учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>2. Основы грамоты В стране умников и умниц <u>Задачи:</u> - совершенствование умения составлять предложения по схемам; -определение сезонных признаков явлений природы.</p> <p>3. Физкультура Физкультура для всей семьи! <u>Задачи:</u> - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноимённым способом, развивать координацию движений рук и ног; -упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперёд, развивать умение сохранять динамическое равновесие; -развивать ловкость, выносливость, гибкость; -формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога; -развивать координационные способности, выносливость, абстрактнологического мышление; -воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» <u>Задачи:</u> - учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритmicность, звучность произведения; -расширять представления</p>
--	--	--	---	---	---

		<i>-воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой.</i>	<i>-продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев; -развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность; -воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</i>		<i>детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачами, написанными в стихотворном жанре; -закреплять умения детей читать по ролям стихотворение; -закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц; -расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками; -учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками; -развивать связную речь, мышление, память; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



«УТВЕРЖДАЮ»

КГУ «ОШ с.Симферопольское»

Директор школы Искаков Б.М. *Искаков*

« 09.04.2024 » года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.04-03.05 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Мозаика Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Кубики» Шашки Раскраски		Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Самодёт» Игра «Ваша «Ровная круглая» Шашки Творчество (лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Птицы – наши друзья <u>Задачи:</u> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память; - воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>2. Основы математики Сауде зовёт гостей</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Как цветут яблоня и тополь? <u>Задачи:</u> - закрепить признаки весны, формировать умение строить сложные высказывания типа рассуждения; -расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; -воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Художественная литература</p>		<p>1. Развитие речи Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин <u>Задачи:</u> -учить использовать в речи обреченные слова, эпитеты, сравнения, придумывать сказки по серии картинок и рассказывать её; -закрепить умение выполнять упражнения и задачи по показу воспитателя; -развивать образное мышление, коммуникативные навыки; -активизировать лексику в связных высказываниях и в рассказывании.</p> <p>2. Казахский язык</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Правила поведения в природе <u>Задачи:</u> - закреплять навыки правильного поведения в природе; -воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>2. Основы грамоты Обучаемся, играя. Звуковая схема слова - учить подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать умение детей называть слова на</p>

	<p><u>Задачи:</u> - учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов; -развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). -воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка <u>Праздничный утренник,</u> посвящённый Дню единства народов Казахстана</p> <p><u>Задачи:</u> -учить детей уважать культуру разных народов; -прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; -воспитывать доброжелательность и гостеприимство; -способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.</p>	<p>Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником»</p> <p>Задачи: -знакомить с новыми загадками, пословицами; -закреплять жанровые особенности литературных произведений; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей; -воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лист»</p> <p><u>Задачи:</u> - совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом; -упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Стань лидером!</p> <p><u>Задачи:</u> - учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног;</p>		<p>(по плану педагога)</p> <p>3.Основы математики Что мы знаем и умеем</p> <p><u>Задачи</u> -учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета; - развивать внимание, память. -воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>4.Музыка Чудо теремов</p> <p><u>Задачи:</u> -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; -упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; - отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>заданный звук и выделять его интонационно голосом; -упражнять умение называть слова на заданный слог; -закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>3. Физкультура Наездники</p> <p><u>Задачи:</u> - упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами; -совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p> <p>4. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры»</p> <p><u>Задачи:</u> -продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки; -расширять представления</p>
--	---	---	--	--	---

		<p><i>-продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестниц- по диагонали переходить с пролёта на пролёт, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы;</i></p> <p><i>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</i></p> <p><i>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</i></p>			<p><i>детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах;</i></p> <p><i>-развивать связную речь, обогащать словарь;</i></p> <p><i>-развивать мышление, воображение, творческие способности;</i></p> <p><i>-воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.</i></p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.05-10.05 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 6.05	Среда 8.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.		
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Полкишпика» Настольная игра Строительная игра «ЛЕГО» Раскраски	Самостоятельная игра «Семья»; Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Светофор» Домино Творчество (опумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 17		
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)		
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Защитники Отечества <u>Задачи:</u> - учить составлять рассказ по картинке; - активизировать и расширить словарь за счет слов действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; - формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; - воспитывать уважение к воинам профессиям</p> <p>2. Основы математики Линпутия</p>	<p>1. Основы математики Корабли уходят в море <u>Задачи:</u> - совершенствовать навыки счета в пределах 10; - развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления; - воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>2. Лепка Тостаган <u>Задачи:</u> - предлагать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды, научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Зачем сажают деревья? <u>Задачи:</u> - способствовать обобщению представлений о растениях (растения — это деревья, кустарники, трава, цветы); - развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; - воспитывать осознанное отношение к природе, исследовательской активности.</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Нгла»</p>

	<p><u>Задачи:</u> - продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; -развивать внимание память, мышление; -воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка <u>Утренник,</u> <u>посвящённый Дню Победы</u> <u>Задачи:</u> -воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; -продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>		<p>пальцами, закрепить приёмы лепки: выравнивание, сглаживание; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</p> <p>3. Основы грамоты Опасности повсюду <u>Задачи:</u> - продолжать учить проводить звуковой анализ слов, запоминать небольшой текст, скороговорку.</p> <p>4. Физкультура Метание вдаль одной рукой <u>Задачи:</u> - продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления; -упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие; -закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>		<p><u>Задачи:</u> - учить называть слова во множественном числе; -совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; -закреплять умение определять место звука в слове; -уточнить знания о гласных звуках, твёрдых согласных звуках и мягких согласных звуках; - развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Скакалка- супертренажер <u>Задачи:</u> - учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками, поднятыми на высоту 40-30-см; -упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; -закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки; -развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение; ловкость, силу, выносливость; -воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.</p> <p>4. Художественная литература Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <u>Задачи:</u> - формировать навык координации своих действий с действиями партнёров; -закрепить навык чёткого, эмоционального</p>
--	--	--	---	--	---

					<i>звукопроизношения и произношения реплик; -продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; -воспитывать культуру поведения в театре.</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»

Предшкольный «Ф» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.05-17.05 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Ресторан»; Шахки Строительная игра «Конструктор» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Ветеринарная служба» Строительная игра «LEGO» Настольная игра Творчество (аска)	Самостоятельная игра «Дом» Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Швыди» Пальчиковые игры Шахматы Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Угадай по голосу» Мозайка Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» <u>Задачи:</u> -учить детей выделять главную мысль, отвечать на вопросы по содержанию; -использовать в речи прилагательные и вопросительные предложения; -развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление, умение выделять главное; Воспитывать патристические чувства, любовь к нашей Родине.</p> <p>2. Основы математики Деление круга на части, Деление квадрата на части. <u>Задачи:</u></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим По дороге в школу <u>Задачи:</u> -учить свободно ориентироваться в помещении школы и в ближайшем микроокружении, уважать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (сород, название улицы, номер дома и квартиры); -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать чувство ответственности.</p> <p>2. Художественная литература</p>	<p>1. Основы математики Игры с Бабой Ягой <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение считать в пределах 10; -развивать мышление, внимание, память; -воспитывать интерес и познавательной деятельности.</p> <p>2. Конструирование Поделки из шишек <u>Задачи:</u> - совершенствовать умения мастерицы поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;</p>	<p>1. Развитие речи Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат» <u>Задачи:</u> -познакомить детей с рассказом А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат», на основе рассказа провести беседу о важности охраны границ своей Родины; -развивать слуховое внимание, память, творческое воображение, умение выделить главное; -воспитывать любовь к Родине, желание охранять её.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики Все сделаем правильно</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Что такое экстренные службы <u>Задачи:</u> - систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях; - закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников дорожного движения; -воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, испытывать чувство</p>

	<p>- учить называть части и сравнивать целое и часть; -развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов; - продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов: -воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Задачи:</u> -учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; -прививать желание играть на музыкальных инструментах; -развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; - уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	<p>Придумывание продолжение сказки О. Иргегуловой «Сказка о солнечной птице» Задачи: -учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; -развивать внимание, память, образное мышление, творческое воображение; Воспитывать интерес к сказкам и процессу творческого рассказывания.</p> <p>3. Основы грамоты Прогулка на лесную полянку <u>Задачи:</u> - упражнять в определении звонких и глухих согласных, умение составлять предложения; -развивать воображение, смекалку; -воспитывать желание работать коллективом.</p> <p>4. Физкультура Ловкие и меткие <u>Задачи:</u> - продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад; -упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цель, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой; -развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; -формировать навыки самоконтроля движений и пространства; -воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ</p>	<p>-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>3. Основы грамоты Чему мы научились <u>Задачи:</u> - продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять итриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура Выполнение перекатов <u>Задачи:</u> - учить выполнять перекат вперед и назад; -продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4метра; -закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведёнными пальцами рук; -совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук; -профилактика нарушения зрения; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p><u>Задачи:</u> - учить называть части и сравнивать целое и часть; - продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры; -воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>4.Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Задачи:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>сострадания и ответственности.</p> <p>2. Основы грамоты Предложение <u>Задачи:</u> - познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово; -совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; -закреплять умение выполнять итриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Учимся управлять своим телом <u>Задачи:</u> - продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками; -закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком с песком на голове; -развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; -формировать навыки самоконтроля движений и пространства; -воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ.</p>
--	---	---	---	--	--

					<p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <u>Задачи:</u> - продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения; -закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора – «считалка», умение подбирать слова в рифму; -познакомить детей с элементами теневого театра; -развивать диалогическую речь, активизировать словарь; -развивать память, мышление, творческие способности; -воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Симферопольское»
Предшкольный «0» класс
 Возраст детей: 5 лет
 Дата планирования: 20.05-24.05 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «ЛЕГО» Пазлы Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Домино Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»: Мозайка Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/н «Четыре стихии» Настольная игра Творчество (лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 18				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» <u>Задачи:</u> -учить детей рассматривать картину; отвечать на вопросы по её содержанию, составлять рассказ «Здравствуй, лето красное!» -совершенствовать умение выделять многозначные слова, составлять с ними предложения; -развивать слуховое и зрительное восприятие, память, творческое воображение; -воспитывать интерес к летнему времени года. 2. Основы математики	1.Ознакомление с окружающим Кто живет на страницах Красной книги? <u>Задачи:</u> - сформулировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. -развивать умения описывать живой объект природы: внимание, память; -воспитывать любовь к родному краю. 2. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карботина «Адыш» <u>Задачи:</u>	1. Основы математики Отсчитай-ка <u>Задачи:</u> - продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; -развивать умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части. -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Аппликации Бабочки <u>Задачи</u> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, поуратно наклеивать на фон, тематические	1. Развитие речи «Что я знаю -расскажу, что умею покажу» <u>Задачи:</u> -совершенствовать умение выделять гласные и согласные звуки в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; -развивать фантазию, умение импровизировать; -воспитывать интерес к процессу творческого рассказывания. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики Волшебная страна математики <u>Задачи:</u>	1.Ознакомление с окружающим КВН «Всезнайки» <u>Задачи:</u> - развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни; -закрепить знания детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества; -воспитывать умение использовать полученные знания для осознанного отношения к своему здоровью. 2. Основы грамоты Волшебная страна Буквозвук <u>Задачи:</u>

	<p>Полет в космос</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; -развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учить звукоподражать голосам животных; -развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; -обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей; -учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования; -закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки; -помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться; -познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширять представления детей о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода за молодыми саженцами; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать мышление, память; -воспитывать трудолюбие. <p>3. Основы грамоты Схема предложения</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку; -упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова; -закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <p>4. Физкультура</p>	<p>навыки работы с ножницами и клеем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. <p>3. Основы грамоты В гости к тётушке сове</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с составлением предложения по живой модели; -развивать у детей внимание, память, фонематический слух. <p>4. Физкультура Эстафета с элементами баскетбола</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев; -упражнять в прыжках в длину с места; -закрепить умение группироваться при подлезании под аркан, развивать координацию движений, двигательную находчивость; -воспитывать организованность, доброжелательность; -формировать умение высказывать своё мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счёт в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, усидчивость. <p>4.Музыка <u>Выпускной вечер</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; -совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания; -упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним; -развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <p>3. Физкультура Мы – будущие школьники</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность. <p>4. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о
--	---	---	---	--	--

		<p><u>На свежем воздухе</u> Спортивные игры в паре <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх; -закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле; -совершенствовать умение бегать в среднем темпе; -развивать ловкость, силу, выносливость; -воспитывать привычку к занятиям спортом, дисциплинированность.</p>			<p>литературных произведениях; -помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживлённых и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей – гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных произведений; -развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; -воспитывать любовь к Родине.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ с. Симферопольское»
Предшкольный «0» класс
 Возраст детей: 5 лет
 Дата планирования: 27.06-31.05 2023-2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Школа»; Шапки Строительная игра «ЛПГО» Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домашняя Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Сюжетная помощь»; Пазлы Пальчиковые игры Творчество (открытые руки)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра «Воздушный шар» Настольная игра Творчество (раскраски)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Беседа по картинке «Моя Родина Казахстан» Задачи: - учить детей выделять слова по месту, отвечать на вопросы по содержанию; - выделять слова в речи; артикуляционные и творческие упражнения; - различать артикуляционные упражнения, выразительно читать выделенные слова; Воспитывать патристическое чувство любви к своей Родине. 2. Основы математики Ознакомление с	1. Ознакомление с окружающим Что такое экстренные службы Задачи: - систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знать правила дорожного движения и правила поведения; - различать названия, называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знать правила дорожного движения и правила поведения; - воспитывать патристическое чувство любви к своей Родине.	1. Основы математики Задачи: - закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи; - различать названия, называть, речь, ладную моторику рук; - воспитывать любознательность, самостоятельность. 2. Лепка Задачи: - научиться лепить пластику и различать ее пластику, уметь различать пластику и различать ее пластику, лепить различающиеся предметы лепки.	1. Развитие речи Беседа по картинке «Моя Родина Казахстан» Задачи: - учить детей выделять слова по месту, отвечать на вопросы по содержанию; - выделять слова в речи; артикуляционные и творческие упражнения; - различать артикуляционные упражнения, выразительно читать выделенные слова; Воспитывать патристическое чувство любви к своей Родине. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики	1. Ознакомление с окружающим Что такое экстренные службы Задачи: - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как соулзак, ветер; - различать основные и основные признаки экстренных служб; - воспитывать желание участвовать в совместных исследованиях. 2. Основы грамоты Схема предложения Задачи: - научиться составлять схему предложения, различать основные и основные признаки предложения.

		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать навыки перестройки кисти, зрительно-моторную координацию в соответствии с возрастными норм. -развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции; -формировать интерес и творческий подход, воспитывать толерантность и уважительное отношение к окружающим РК; -способствовать формированию умений общения, адаптировать условия реальной коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать мотивацию к занятиям спортом, физкультуре и ЗОЖ. 		<ul style="list-style-type: none"> диалогально-позитивное содержание своего поведения и соответствующей передаче коммуникативного текста; -закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказки; -работать с загадками, пословицами; -развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение; -воспитывать уважение к профессии врача, формировать навыки в таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «оборота».
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				