

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау (бұлдың ар-УІӘ)	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңіз ашыңдар, Криктеріңде көтеріңдер Беттеріңді жеңіл күмбімен сияңдар, Бір - біріне жыныңдар, Бастармыңың оңға, солға бұрылыштар, Аудам жүтіңдер, солда соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлмеген күн» Күн күлмеген нәр тоқті, Жаңы сездер нәр септі, Еске сактап көнесті, Келесіләр айттыңіх бір-бірінгізге.	«Психомоторлық жаттығу» «Табигатпен үндесті» Шенбер бойлан жүрмелі, Өр гүлге көшп белеміз. Сұлулақ пеп мекаббетті Созішті емір суреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «без адепті баламыз» Әдел саңташ аманда, Әрбір адап аламға. Жасасың бір жамкорлық, Кайтирады саган да.	«Психомоторлық жаттығу» Кондаденін күрніз, Биомити бол жүремін, Бори білпі алғын, Мен ақылды баламын.
Мектептеге дейінгі ұйым кестесі бойынша УІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сауат ашу негіздері Таксырыбы: Дыбыс пеп соғ Максаты: «әмбис» және «соз» тұралық бастапқы түсініктірін жүргізу Міндеттері: 1. Табигатта тұрғы дыбыстардың бар екенин білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс тұмбейн айттын, қарашан естілетін түснідеру 2. Екі, үш, төрт дыбыстар тұратын сездер ойназту арызын оңашу күбілеттерін дамыту, балалардың сәзілдік корыны жаса сөздермен балыту. 3. Ұйынталыққа бастаған	1.Сий жеуді дамыту Таксырыбы: Кел таңысайык! Максаты: 1. Балалардың жылдамтырып айттуға үйрету. 2. Мәмірза жылдамтыру арқылы ойнаның дамыту. 3. Баланы ұрыптауда тарбиелеу 2.Коршаган ортамен таңыстыру Таксырыбы: Заттардың адам өмірінегі мәнніз. Не негең жасалады? Максаты: заттар, олардан белгілері мен ерекшелектері тұралы үгіндердің жылдамтыру. Міндеттер: 1.	1.Сауат ашу негіздері Таксырыбы: Соз. Сиңің негізінесі. Максаты: «сөз» ұйымдастырылған жылдамтыруды жүргізу Міндеттер: 1. Балалардың сөздерін дұрыс айттуға және сөздердің лексикалық мінгілесін түсінілікке үйрету. 2. Мәмірза жылдамтыру арқылы ойнаның дамыту. 3. Баланы ұрыптауда тарбиелеу 2.Коршаган ортамен таңыстыру Таксырыбы: Білдің коршаган тұр? Балалардың «жыныс табигат» тұсандын таңыстыру, жансыз тарбиселу. 2.Математика негіздері Таксырыбы: 1 саны	1.Сейлеуді дамыту Таксырыбы: Кел таңысайык! Максаты: 1. Балалардың жылдамтырып айттуға үйрету. 2. Мәмірза жылдамтыру арқылы ойнаның дамыту. 3. Баланы ұрыптауда тарбиелеу 2.Коршаган ортамен таңыстыру Таксырыбы: Білдің коршаган тұр? Балалардың «жыныс табигат» тұсандын таңыстыру, жансыз тарбиселу. 2.Математика негіздері Таксырыбы: 3 саны және цифры, 4 саны және цифры. Максаты: 3 және 4 сандардың құрамы тұралы	

<p>корытынды жасау, есте сиктуу, сойсузу жабалеттерин дамыту. 3. Шаһымдымлыкка тарбиеедеу 3.Дене шыныстыруу Такырыбы: Спортзатын өйнөштөйт Максаты: а) Ортана шағандылар күтүрүте жана жүтүрү барысында биркелгити тыйыс алууга үйретү. а) Заттар арасынан еки ишкен ирелгендер секірүте жаттыстыруу, есесинен еки ишкен ширак итеріле білу дыгылдарын жолшытастыруды жаттыстыруу, 2 метр ариккыштыктың жұл болат тұрып, бір-бірне доп лақтыруға жаттыстыруу. б) Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кешіде хоҳдарын ширак түзете алу шеберліктерге (мийнекілерден) жетілдіру. Етаптык, шыншадының, тоғымдаштардың тәсілдерін дамыту. Мейірімділікке, бауымдаштықтар тарбиеедеу 4.Коркем адебиет Такырыбы: Білім-бұлағын</p>	<p>сойлем күргауга жаттықтыру, сөзсегін көзін, тілнен тән дыбыстарды ойын жаттыгуарында дұрыс айттуға дыгылдауыру Тарбиеек мәндері: Білімшадылардың тарбиеелу. 4.Музыка Такырыбы: Білім-бұлағын Максаты: Музыка сияттына сәйкес ойын арекеттерін орындау; музикалық тұркестерге сәйкес қомылдардың езгерту. Мәндертері: Домбырадың орындалатын күй жағдаймен тиимстыру, күйши-композитор Даулетхан Еркін шағыншылытымсыз тиимстыру. Энни сипаттың кабылдау, дауысны дұрыс көлтіріп орындау, ырғактың бейнесі мен дининесіне дағ беру, аның күріспесін, басмен, кайрмисын анықтатуға үйрету. Балалықтың музикалық деген көдірілген арттыру</p>	<p>оюншыры турамы тусандығы жалғастыру. Мәндертері: 1. Фасинин биңшаку сияттын сезінүте баулу 2. Тұлғык ойншу кабілеттін дамыту, сөздең корын байыту. 3. Оз ойын жеткізіп шілті блүгеле тарбиеелу. 4.Дене шыныстыруу Такырыбы: Денесалындың құнилары Максаты: а) Допты ішері бігінде он дақ, жаңа сол дақ үстінде ішкі жағынан аялп жүргүс үйретуді жалғастыру. б) Колоджан еki жиңіз соғыл, басына қашық койып, береженін үстінен тепе-тепеңдік сияттың журғын оту билділігін жадыптастыруды жалғастыру. Бағыт жылдамдыкта көз мен аяктан қомылдан уйқыстере отырайт жүргүртке жаттыгу.</p>	<p>арттыру</p>	<p>бормасынан сап түзөп жүрү дыбыстарын жетілдірүүді жалғастыру, жәл болып журу мен жүтүрү кезінде оз көзжыстарын көлсін жүргүс үйрету. Орындаған үстінде ар жадан бекіткен сабын допты айнала, үрлемде үстін, динамикалық тема-тизшілдерін сияттың жүрүс үйрету (епі – 20 см, биастігі – 30 см). а) Күрсендудан-курсатуда екі әмблен сөкірүте жаттыстыру, ар сөнүр фазасында көзілшастарының үйнеспәнділдігін жалғастыру. Допты екі колмен жогары лақтырып, оның кайтадан кайып алуға, допты лақтырып, шашалак үрлемнен кейін сұнспистардың бүтіл каяғын алуға жаттыстыру. б) Бала ағасасын толығы, мықты болуға шыныстыру, омыртқаның күсайдын кету калуптанин алдын алу. Мейірімділікке, зоришина кимеңке дайын болуга, озінін бойындағы теріс аделттерден арыла блүгеле тарбиеелу.</p>
--	--	---	----------------	--

<p>істі шектай болуге баулу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Заттарды ортақ касиеті бойынша топқа бірлестіру.</p> <p>Максаты: заттар тобының (жомыныны) жалын касиетін табу біліктігін жалғыздастыру, нақдай да бір касиетті бойынша тоқса бірлестіру.</p> <p>Міндеттер:</p> <p>1. Дара заттарды болуды үйрету, бір элементтен тұрттын жиын тұрашы түсінік беру; «бір» (бөлgeу) терминдері, бір заттың санын ғана сымес, сонымен калғар бүтін бір тоғтың жалғызының жалғасынан («жоғасынан») тоғтың жалғызынан білдірілгенін ұмытсызу.</p> <p>Заттардың артурулған белгісі бойынша сипастыруға үйрету; заттар тобианан 2-3 белгісін заттардың ортақ касиеттерін топқа бірлестіру.</p> <p>Логикалық байланыстар мен заңсызықтарды орнату болыттілігін бекіту.</p> <p>2. Зейн мен ойнау,</p>	<p>Заттардың алғаш оміршілгі маңызын түсіндіру арқыны оларды төптастыра білу деңгеліларын арттыру.</p> <p>2. Сурет бойынша және сұрақ-жорап алғы арқыны байланыстырып сойлеу деңгеліларын жеткізу.</p> <p>3. Тұрмыстық бұйымдардың колдану көзінде көзінсізлик ережелерін сактауда дәлділдесцуру.</p> <p>3.Кезең тәсіл Такырыбы: Менін мектебем</p> <p>Максаты: балалардың о) мектеб тұрашын аңғылшылай болуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндет: мектеп тұрашын түсініктегі көздең мен сойлемдерді түсініп көздей. Кезең тәсілдегі мен сойлемдерді түсініп көздей.</p> <p>Диалогіс: катысуга үйрету.</p> <p>Дамытушылғы міндет: сөздердің озін түркесімен айтуға,</p>	<p>және цифры, 2 санды және цифры.</p> <p>Максаты: 1 және 2 сандарының кұрған тұрашы білімші көпшілестерін атқарады.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. 1 және 2 цифрипремен тапастыру, заттардың санай азуга, сандардың алғыншылығын атқарады.</p> <p>2. Сурет бойынша және сұрақ-жорап алғы арқыны байланыстырып сойлеу деңгеліларын жеткізу.</p> <p>3. Тұрмыстық бұйымдардың колдану көзінде көзінсізлик ережелерін сактауда дәлділдесцуру.</p> <p>3.Кезең тәсіл Такырыбы: Менін мектебем</p> <p>Максаты: балалардың о) мектеб тұрашын аңғылшылай болуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндет: мектеп тұрашын түсініктегі көздең мен сойлемдерді түсініп көздей. Кезең тәсілдегі мен сойлемдерді түсініп көздей.</p> <p>Диалогіс: катысуга үйрету.</p> <p>Дамытушылғы міндет: сөздердің озін түркесімен айтуға,</p>	<p>тәжірибеллілік жүмыстарды үйнедістіру арқылы балалардың түсніктерін атқарады.</p> <p>Коршаган ортасын аждауга тәрбиелеу, алемдің ез бетінде таптау бауду.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Такырыбы: Біліміне-бұлғын</p> <p>Максаты: Музыка сипаттың сәйкес сыйын арекеттерін орнату; музыкалық тіркестерге сәйкес көмүшшарда езгерту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Домбырада орнадалатын күй жанрымен тапастыру, күйши-композитор Даулеткерей шығармашылғымен тапастыру. Энниң сипаттың кабысадау, дауысын дұрыс көлтіргіп орнату.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Ағаш бұтастары.</p> <p>Балаларға терек бұтастары жайы түсінік беру, ағаштардың езінік ерекшеліктеріне байланысты бірбірен ажыраттуға және терек бұтастары суреттің салуға үйрету. Ағаш тұрлары, терек бұтастарының салыну тасандар тұрашы болып беру. Балалардың шығармашылық кабілеттің дамыту. Жұмысты ұншыты, газа жақтау тәрбиселу</p> <p>4.Дене шынындастыру</p> <p>Такырыбы: Құлға сыйна.</p> <p>Максаты: а) Көзтапас</p>	<p>білімін жалғыздастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. 3 және 4 цифrlарымен тапастыру, заттардың санай шұға, сандардың алғыншылығын атқарады.</p> <p>2. Сейлеу, логикалық ойлау, зейн, есте сактау, көмүшшардың үйлестіру және көздең ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Ағаш бұтастары.</p> <p>Балаларға терек бұтастары жайы түсінік беру, ағаштардың езінік ерекшеліктеріне байланысты бірбірен ажыраттуға және терек бұтастары суреттің салуға үйрету. Ағаш тұрлары, терек бұтастарының салыну тасандар тұрашы болып беру. Балалардың шығармашылық кабілеттің дамыту. Жұмысты ұншыты, газа жақтау тәрбиселу</p> <p>4.Дене шынындастыру</p> <p>Такырыбы: Құлға сыйна.</p> <p>Максаты: а) Көзтапас</p>
---	---	--	--	---

	<p>Макситы: албет шыншымдатын көпшілдік омір салынып тұраны түсінгін қалыптастыру</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оғаннанң баптау салынған сезнуге баулу. 2. Тілдік ойнан хабаретін дамыту, сезлік көршілік жасауда. 3. Өз ойны жеткізін алға болтуға тарбиелеу 		<p>6) Күштілікті, етілікті, тәсімділікті дамыту. Спорттың шұғылдану, салынуды омір салынып, өз деңсаудамын бағалай баулуге баулу.</p>		
Балалардың дербес арекетті (аз көрнәлдім, үттег үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарды қаруа және басқалар)	<p>Кімнәдім ойын «Біздең аулда не жесед?», Макситы: ишшілердің аттарын есте сактупармын тишиктуу, атаман жерге тез жетүте, тез облынга, тез тошым кабылдауда баулу. Мінкал-мотел -бер тал кессең, он тал ек</p>	<p>Кімнәдім ойын: «Байғен». Максаты: иккисінен төз жетүте деген күдішіністырып, жөніске деген күштіліктіктердін көрттүру.</p>	<p>Кімнәдім ойын «Касым кіспелі». Макситы: ойын ережесін түсініп, шартын сактап ойнуга, етілікке, алғырлоққа баулу.</p>	<p>Кімнәдім ойын «Кім жылдам?». Максаты: жүктурге жиһтимектіру, жылдымдықтарды дамыту</p>	<p>Кімнәдім ойын «Қасым кіспелі»</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — белгі бойынша арекет стүтеге үйрету; — ойын шартын сактап ойнуга баулу;
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс. Максаты: балаларға сурет озу қызыметі бойынша көриштегі дұрыс үстүннеге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Максаты: содерді дұрыс айтууды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Максаты: Олең, тақлактар жеттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Максаты: Балалармен жарыс жасауда.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Максаты: балалардың есте сакту касметтерін үйрету үшін, балаларға тәжілек жеттату.</p>
Балалардың үйге жайтын	Балалардың жетістіктері туралы аңғанесу, ата-анаардан балаларды төрбиелеу мем дамыту. бойынша сұрақтардың жауап беру, көңес беру.				

Сынып тәрбиятшісі: Омарова А.М.



БЕКТЕМІН

Соғысаралық аудынаның ЖОББ мектебі КММ
Директоры Нұсаков Б.М.

11 « Үңгіршік » 2023 жыл

Тәрбиелу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: «Сымағерополь аудынан ЖОББ мектебі» КММ

Мектебидегі даярлық: 0 А - салынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардамын күрмелу көзені: 2-апта 11.09-15.09.2023 оху жылы

Күн таріғі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерілу көніл-күймен карсы алу. Балалар уйн жайын жағдай жасу. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемлесуді үйрету. Балашың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны тұраты сұрау, баланы жеңе пікірін білдіруте тарту, бүтінгі пұрайбы турауды балалардың обымы болу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа зандағы оқындармен көңес, анықтамалық	Ата-аналармен анықтама: Балалардың тазалығын жөнінде көңес беру	Ата-аналармен анықтама: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жағтыгуға үлгергілік алып көлдөреп ескеру.	Ата-аналармен анықтама: Балалардың жетістік пен дарежесін үзін емес, сол калында сөзіз кабылдан жақсы көрсетініншіл сөздірінү	Ата-аналармен анықтама: Ата-аналарға балаларды тәмактарын тауымын жүргүзу үйретудерін ескеру.	Ата-аналармен анықтама: Ата-аналарға балаларды тәмактарын тауымын жүргүзу үйретудерін ескеру
Балалардың дербес арекеті (жі кимілдеме ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптардың карау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер» Максаты: Түстер тұраш ұхымдағы бекіту, түстердің атын білуге машықтастыру, тұрғы түсті болудағы түстерді сыйкестендіруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Әле шары» Максаты: Берілген үлгіге караш түстердің сыйкестендірілу тәсілдерін тиесінше жүргізумен тиесінше тиесінше.	Дидактикалық ойын «Кайда мекендейді?» Максаты: Ойын ариалы балалардың тиши, об-орисін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүретті құрастыру» Максаты: Талдау жөнін беріктіру кабылдатып, көңістік аракеттің настарының заплакылардан күру, түлікін көшіру.	Дидактикалық ойын «Жемістердің жинағы» Максаты: Калыпты қалемдегі заттарды берілген үлгіге каралып марапатмен анықтады дағыту.

	Саусак моторикасын дамыту			жерлердегі дамыту	
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық (бұдан арт-VIӘ)	Саусак ойындары №1 «Ешкі» Күнде тәртіп бермекте, Балаларды сұзити, Жемістерді ұзаты, Мүйізден тізіпти. Міне, осындағы азымты. Атам көріп қалыпты. Машының алға бердін дең, Мүйізден көзін азымты.	Саусак ойындары №2 «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Алдан көзин қысып отыр. Ташқан етиң жегісі кеп, Тікті оның құшып отыр.	Саусак ойындары №3 «Көзін» Ұзан күдак сур коян, Естіп калып сыйдағыры. Ойла-зыры жерлермен, Ытқын-ытқып жүтіраді. Карал еш артына, Қызын салып көзін. Келе жатқан томпакқа, Кекегін езен езін.	Саусак ойындары №4 «Этеш» Әлемін отещ, Тан аттай тұрытын Ойқастап жүрті. Жан-жакка каранты. Айдарын таранты.	Саусак ойындары №5 «Кілем» Кілем, кезін салында, Келде жүзіп салында. Жен шашының жейсін бе ? Кеміт берші деңсін бе ? Жок, жок, жок Кеміттің тәтті болмайды ас, Артшынен бидай шаш
Мектепке дейнегі үйлен кестесін бойланыша VIӘ	1 - ұйымдастырылған іс-арекет				
	1.Сауда ашу негіздері Таксырыбы: Біз дыбыс пен сез туралы не билейіз? Максаты: «дыбыс» және «сез» туралы бастапқы түсінктерін қалыптастыру. Міндеттер: балалардың солдағы лексикалық мәзіннен ажыратып, берілген дыбымса сез оқын, оны дауыс ыргытамен айта болуге жеткітіру. 2. Кыска және ұзын сөздерді ажыратып арқылы	1.Сойлеуді дамыту Таксырыбы: Мениң досым Максаты : Жапылма сөздердің дидактикалық ойын барысында түсінілір, үйрету. Міндеттер: 1. Суретке карал азігімे күрауды үйрету, баланың, солдағы коралы байту. 2. Бала бойыншығы досына деген сенимділігін дамыту. 3. Достықка деген аңыздықка, сенимділікке	1.Сауда ашу негіздері Таксырыбы: Мениң досым Максаты : Дауыстарды дыбыстырудың туралы түсінік беру. Міндеттер: 1. Сөздегі дыбыстырудың бірізділігін белгілеуте үйрету. 2. Дауысты дыбыстырудың жасалу жолдарымен таныстыру. 3. Дауысты дыбыстырудың түсініктерін анықтауды.	1.Сойлеуді дамыту Таксырыбы: Мениң досым Максаты : Жапылма сөздердің дидактикалық ойын барысында түсінілір, үйрету. Міндеттер: 1. Суретке карал азігімे күрауды үйрету, баланың, солдағы коралы байту. 2. Бала бойыншығы досына деген сенимділігін дамыту. 3. Достыққа деген аңыздықка, сенимділікке	1.Сауда ашу негіздері Таксырыбы: Жуан дауысты дыбыстыру Максаты: жуан дауысты дыбыстырудың жасалу жолдары мен таныстыру. Міндеттер: 1. Жуан дауысты дыбыстырудың есте сакталған жаттыгуардың айтылған тілдерін жеткітіру. 6. 2. Жүйел сөйлей болударан, ойлу кабитеттерін, сурет бойынша зертмелей білу дыбысларын дамыту. 3. Жалу жүмыстары арқылы

<p>фонематикалық естулері мен сөз сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Үкімшілік, ез бетімен жұмыс жасауда тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тәсірілік: 3 саны және цифры, 4 саны және цифры. Максаты:3 және 4 сандарынан құрамы туралы білімнің қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер: 1. Цифрды заттардың сандармен сәйкестендіруге үйрету. заттарды санду дәғдисін жетілдіру, 5 және 6 цифрларын дұрас тану мен бейнесеүтеге үйрету.</p> <p>2. Логикалық байланыстар мен зертталыстардың орнату кабілетін; зейін, есте сактау, сыйлеуін дамыту</p> <p>3.Шығадылыққа тәрбиелу</p> <p>3.Жапсарыру Тәсірілік: Кошегегі үйлер. Білдін үй. Кіш белгілітерін үзген болқітін үстіне кескіндеп жаңысуруға үйрету Геометриялық пишіндерді үйлестіре отырып, үйдің белгітерін сюжетті жаңысуруға үйрету, ойлау, есте сактау, халабен жұмыс</p>	<p>естулері мен сөз сактау кабілеттерini дамыту.</p> <p>3. Өз бетімен тишисты жұмыс жасауда тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тәсірілік: 3 саны және цифры, 4 саны және цифры. Максаты:3 және 4 сандарынан құрамы туралы білімнің қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер: 1. Цифрды заттардың сандармен сәйкестендіруге үйрету. заттарды санду дәғдисін жетілдіру, 5 және 6 цифрларын дұрас тану мен бейнесеүтеге үйрету.</p> <p>2. Логикалық байланыстар мен зертталыстардың орнату кабілетін; зейін, есте сактау, сыйлеуін дамыту</p> <p>3.Шығадылыққа тәрбиелу</p> <p>3.Жапсарыру Тәсірілік: Кошегегі үйлер. Білдін үй. Кіш белгілітерін үзген болқітін үстіне кескіндеп жаңысуруға үйрету Геометриялық пишіндерді үйлестіре отырып, үйдің белгітерін сюжетті жаңысуруға үйрету, ойлау, есте сактау, халабен жұмыс</p>	<p>естулері мен сөз сактау кабілеттерini дамыту.</p> <p>3. Өз бетімен тишисты жұмыс жасауда тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тәсірілік: 3 саны және цифры, 4 саны және цифры. Максаты:3 және 4 сандарынан құрамы туралы білімнің қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер: 1. Цифрды заттардың сандармен сәйкестендіруге үйрету. заттарды санду дәғдисін жетілдіру, 5 және 6 цифрларын дұрас тану мен бейнесеүтеге үйрету.</p> <p>2. Логикалық байланыстар мен зертталыстардың орнату кабілетін; зейін, есте сактау, сыйлеуін дамыту</p> <p>3.Шығадылыққа тәрбиелу</p> <p>3.Жапсарыру Тәсірілік: Кошегегі үйлер. Білдін үй. Кіш белгілітерін үзген болқітін үстіне кескіндеп жаңысуруға үйрету Геометриялық пишіндерді үйлестіре отырып, үйдің белгітерін сюжетті жаңысуруға үйрету, ойлау, есте сактау, халабен жұмыс</p>
--	---	---

<p>тәбеккен журу жөнө оғынды өзгеріп жүрү дәнділарының жетілдіру. Заттар арасынан донғы домалайтып жүрү барысмаша дінгін салусак ұшымен жесіл итерап жүргүте үйрету.</p> <p>а) Бір бүйрімен екі акцен арқанан сеқируге жеттіктеру және ширак итерізу дәнділарының калыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап тереңдіктерін сактап, орындаудың үтімениң журуді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртканың илімділігін калыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртканың хисавонаң алған алу</p> <p>б) Салыннаннан емір салын сактауда базулау.</p> <p>4.Коркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Кішкентай бағбан</p> <p>Максаты: энгіменниң әмоциналық-бейнелік мазмұндың жеткізе базидуга базулау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Әнгімелдеуде сюжеттік бірліктердің сипаттық, бейнелеудің создердің колдануға үйрету.</p>	<p>Дамытушылық міндеті: обиғашылттар туралы шығын.</p> <p>матидер күрауды дамыту, сұрақта толық жауп беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тон дыбыстырды дұрыс айтуға жеттіксізу.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: обиғашылттармен үкіметтік обиғуга тарбиелу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Тақырыбы: Нота үйренеілік</p> <p>Максаты:</p> <p>Шығармалардың әмоциналық мазмұнын, олардың сипаттың, концерттің, асерлі ренктерін анырату.</p> <p>Міндеттере: Эниң сипаттың кабылдау, дұмысын дұрыс көлтірге орындау, ыргастық бейнес мен динамикасын дағ беру, аниң кірсепсін, басын, кайырмасын анырату.</p> <p>Музыка сипаттың сайкес ойнаң әрекеттерін орындау. Музика сипаттың анық ыргастық, ширак жүріспен беру</p>	<p>дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тарбиелу</p> <p>3.Коркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Кішкентай бағбан</p> <p>Максаты: энгіменниң әмоциналық-бейнелік мазмұндың жеткізе базидуга базулау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Әнгімелдеуде сюжеттік бірліктердің сипаттық, бейнелеудің создердің колдануға үйрету.</p> <p>2. Тілдік сойлеу кабілетін дамыту, создік корын байту.</p> <p>3. Ебеккоролька тарбиелу</p> <p>4.Дене шыныңдастыру</p> <p>Тақырыбы: Нота үйренеілік</p> <p>Максаты:</p> <p>Шығармалардың әмоциналық мазмұнын, олардың сипаттың, концерттің, асерлі ренктерін анырату.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Эниң сипаттың кабылдау, дұмысын дұрыс көлтірге орындау, ыргастық бейнес мен динамикасын дағ беру, аниң кірсепсін, басын, кайырмасын</p>	<p>алға күндерінің көзінде анының дұрыс айту, есте сақтауда үйрету</p> <p>Дамытушылық міндеті: жана создердегі қазақ тіліне тон дыбыстырды дұрыс айту, создік корындарын дамыту.</p> <p>арттикуляциялық моторикасын жеттіктеру, сейлеу кезіндегі тыныс алушуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті:</p> <p>ұқыптылымка тарбиелу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Тақырыбы: Нота үйренеілік</p> <p>Максаты:</p> <p>Шығармалардың әмоциналық мазмұнын, олардың сипаттың, концерттің, асерлі ренктерін анырату.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Эниң сипаттың кабылдау, дұмысын дұрыс көлтірге орындау, ыргастық бейнес мен динамикасын дағ беру, аниң кірсепсін, басын, кайырмасын</p>	<p>жаслу кабілеттерін дамыту, сибеккөрліккі тәрбиелу, шығармашылық жетілеу</p> <p>4.Дене шыныңдастыру</p> <p>Тақырыбы: Көрүен</p> <p>Максаты: а) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қымыл-көзяйын тәжірибелерін толыктару.</p> <p>Дұрыс бастапты қалыптаудың, көбілеу қойылған нысаннан үсак заттарды лақтыруға үйрету. Бар заңдан артурулған бигүттә оқынударын, бүкіл табандың жерге түсінедегі дәнділарын, табандың алғынғы белгілімден итерап сеқируді жетілдіру.</p> <p>а) «Әнкөмен отырып» бастапқы қалыпташын көбілеу қойылған нысаннан үсак заттарды (гастиарды) лақтыру дәнділарын бекіту. Еттілік, көзбен мишилдерді алу, көлпайдың жағдайларда (айтай-шү) иззарларын тек орындаудың іс-әрекеттес сала білу сиякты кабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Үзілтых обиғандарға деген қызыгуышылдарын артыру, коммуникативтік құрметтіліктерін дамыту, мейримшілік пен үлтттар арасындағы достықка</p>
---	--	--	---	--

	<p>сөздерді қолындағы үйрету.</p> <p>2. Тілдің облызы кабілеттің дамыту, сезілкің ойын бойту</p> <p>3. Еңбеккорында тәрбиелеу</p>	<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығының арттыру.</p>	<p>жимсіл-жоғалыс жасай болу</p> <p>загдымдарын дамыту.</p>	<p>жакырату. Музика сипаттына сәйкес ойын арекеттерін орындау.</p> <p>Музика сипатын анықтастырып, ширек жүріспен беру.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығының арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>
Балалардың дербес арекетті (аз көңілді, үстел үсті ойыншыры, бейнелеу арекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)	<p>Кімбылдың ойыншар «Көзектер мен тұлқы»</p> <p>Максаты: Балаларды шашшылықта, етаптікке шоғарып пазшылауда баулу.</p>	<p>Кімбылдың ойыншар «Ашыншар»</p> <p>Максаты: Балаларды шашшылықта, етаптікке, баулу.</p> <p>Жүтіруге, сөніруге, және шашшылар жасауда жүтіктіру.</p>	<p>Кімбылдың ойыншар «Әз үйінді тиң»</p> <p>Максаты: Балалардың барлық бағытта жүтіруге және жүруге, көңілкітте шашшуга, заданнан буюқ аумасын пайдалануға жеткізу.</p> <p>Ойын арқылы жағымды қоюл-қүй сыйни.</p>	<p>Кімбылдың ойыншар «Көңілді - кошыншыншар»</p> <p>Максаты: Балалардың дәнсаулауда, ойнана деген қартиларлықтың дамыту, балалардың дәне көмешшілік, бұлшык еттерін жетілдіру, ойын арқылы қоюл-қүйлерін көтеру.</p>	<p>Кімбылдың ойыншар «Күмбаш»</p> <p>Максаты: Балалардың ойын кабілеттің арттыру, дүниетанымын, қызығушылығының арттыру.</p>
Балалармен жақе жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша көрсеткіштің дәріс үстүнуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: сезілдерді дұрыс айтуда үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Олең, тиқпактар жүттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Балалармен көрініс - көзіншашта болуын дәлділшізу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Балалардың есте сақтау жаснеттерін арттыру үшін, балаларға тәжілек жеттату.</p>
Балалардың үйге жүктүү	Балалардың жетістіктері туралы зерттепсөсү, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұректарына жауп беру, көнестердің үйгө жүктүү				

Сынып тәрбиенің: Омарова А.М.

САНКЕРПОЛЬ АУЫЛШАБЫ ЖОМБАК МЕКТЕБІ КММ
Директоры Искаков Б.М.

18.09.2023 жыл



Тәрбиелеу-бітім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Санкнерполь ауылшабы ЖОМБАК мектебі» КММ

Мектепнады даярлық: 0 А - сыйын

Балалардың жыны: 5 жац

Жоспардың күршілік көлемі: 3-жетек 18.09-22.09.2023 оку жыны

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұмы
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көзіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемлесуду үйрету. Баланың бүтінгі конін күйі, оның не қызықтырытыны тұрамы сұру, баланы жеке пікірін білдіргүте тарту, бүтінгі ауырайтын тұралы балалардың ойыны болу.	Ата-анаармен зиянкесін анықтау Балалардың тәсілдегі жонишке көнеш беру	Ата-анаармен зиянкесін анықтау Ата-анаарға балалардың ертеңгішкі жаттыгуға үлгеріп анық болударын ескерту.	Ата-анаармен зиянкесін анықтау Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калыңдағы сезіздік кібіндідан жиындық корсетіліліді сөздерін.	Ата-анаармен зиянкесін анықтау Ата-анаарға балалардың тәсілдерін тауысын жөнгө үйретулерин ескерту.
Ата-анаармен немесе баланың басқа заңды екілдеремен көнеш, айтмаласу	Ата-анаармен зиянкесін анықтау Балалардың тәсілдегі жонишке көнеш беру	Ата-анаармен зиянкесін анықтау Ата-анаарға балалардың ертеңгішкі жаттыгуға үлгеріп анық болударын ескерту.	Ата-анаармен зиянкесін анықтау Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калыңдағы сезіздік кібіндідан жиындық корсетіліліді сөздерін.	Ата-анаармен зиянкесін анықтау Ата-анаарға балалардың тәсілдерін тауысын жөнгө үйретулерин ескерту.	Ата-анаармен зиянкесін анықтау Ата-анаарға балалардың тәсілдерін тауысын жөнгө үйретулерин ескерту
Балалардың зербес арекеті (аз кіншілдік ойындар, үстел үтігі ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды көрау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Ұлкен кім?» Максаты: Түстер тұралы белгілердің бекіту заттарды колемнен айрап айнала бастау үйрету. Ұлкен-кіші, ұрасы емес деңгел сөздерді колдана отырып, зейнин,	Дидактикалық ойын «Түсін ажырат» Максаты: Түстер тұралы үтимнідің көнештік ойынға кілемшүшілдігін арттыру	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: Ұлкен-кіші, ән-тар, бін-аласа, ұлкен-кіші ұтымдарын бекіту.	Дидактикалық ойын «Тұрлай гүсті» Максаты: Балаларға түстердің егерерін көрсету арқылы, бір түстен синий түске кошу және түстер арасындағы	Дидактикалық ойын «Шашыдер» Максаты: Геометриялық пішіндер жайы белгілердің бекіту, көп заттың ішінен бөреуші тәсілдегі жаттықтыру

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындау (бұдан ері-ҰС)	Саусак ойындары №6 «Дол» Добым, добым домашк? Токтамайсан домашик. Устег устег бударай, Таралған симадың, Тенект болып кеттіңдер, Тұрмын сени тәнкім кеп.	Саусак ойындары №7 «Құлтың» Орманда бір үй тұр, Есігізде құлтың тұр. Айғандарам балазир, Құлтың кім шыны	Саусак ойындары №8 «Торғай» Торғай, торғай, торғайсың, Жасын келіп қояйсан, Жем шашымын тойып ал, Соңса торғай тонбайсың.	Саусак ойындары №9 «Қайыс» Кайык суда жүзеді, Сакиесым тізеді. Әрийсасының аты бер. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бебек.	Саусак ойындары №10 «Қозызыра» Мына козы күн бойы қыбыртап білғандаты, Ал мына козы арасын коршупта сүйекі, Ма-ма-ма-ма-ма-на, Қозызыра мен жақсы көрем, Мына козы піктарымен жерді қозарди, Қонарды да есі сурет сиді, Ма-ма-ма-ма-ма-на, Қозызыра мен жақсы көрем, Мына козы ортага тұрада деп, Бұқіл ағаларын итеріп гастады
Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰС	1 - ұйымдастырылған іс-арекет				
	1.Саут ашу негіздері Тасқырыбы: Жінінке дауысты дыбыстар Максаты: жінінке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарынан тәнімдіру. Миндеттері: 1. Жінінке дауысты дыбыстардың естілерінде сактауды жаттыгуларды айтысын жаттықтуру 2. Жаңа соңдердин мәдениятарын ашу арқылы логикалық ойнуш кабілеттерін, есте сактау кабілеттерін дамыту. 3. Жаңу барысмандық жетекшелік талғамдарын	1.Сойлеуді дауыту Тасқырыбы: Менің сүйісті ойыншығын Максаты: «Д» – «Т» дыбыстардың дұрыс айтуды үйрету; Миндеттері: 1. Ойыншылардың суретіне карал, аңғаме күрай болуға үйрету. 2. Суреттерге толық жауап беруге дауысты дыбыстардың жаңа немесе жінінке дауыстыңдардан тұратынан түсінктерін бекіту. 3. Ойыншыларды белсенділ, ұжыммен ойнуга	1.Саут ашу негіздері Тасқырыбы: Жуан, жінінке дауысты дыбыстар Максаты: жуан, жінінке дауысты дыбыстар Миндеттері: 1. Сөзде дауысты дыбыстар дауыс жаңа немесе жінінке дауыстыңдардан тұратынан түсінктерін бекіту. 2. Суреттерге толық жауап беруге дауысты дыбыстардың жаңа сейлеулерін дамыту. 3. Ойыншыларды белсенділ, ұжыммен ойнуга	1.Сойлеуді дауыту Тасқырыбы: Менің сүйісті ойыншығын Максаты: «Д» – «Т» дыбыстардың дұрыс айтуды үйрету; Миндеттері: 1. Ойыншылардың суретіне карал, аңғаме күрай болуға үйрету. 2. Суреттерге толық жауап беруге дауысты дыбыстардың бір-бірінен ақыратыла 3. Жаңу барысмандық есептесін дұрыс үстап, алеми жасута дыбыстардың арқылы	1.Саут ашу негіздері Тасқырыбы: Дауыссыз дыбыстар Максаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарынан тәнімдіру. Миндеттері: 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардағы басталытын суреттерді таба болу кабілеттерін дамыту 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың бір-бірінен ақыратыла 3. Жаңу барысмандық есептесін дұрыс үстап, алеми жасута дыбыстардың арқылы

<p>тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Таксырыбы: 5 саны және цифры, 6 саны және цифры.</p> <p>Максаты: 5 және 6 сандарының курамы туралы білімнін калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цифрды заттардан санымен сойкестендіруге үйрету. Заттарды санын дәлдіксіз жөндеуді жүтілуі; 5 және 6 цифрлерін дұрыс тану мен бейнелеуде үйрету. Логикалық байшындар мен зерттеушіліктарды орнату кабілетін; зейін, есте сактау, сойлеуден даимиту. Шыдамдылық. <p>тәрбиелеу</p> <p>3.Дене шынындыру</p> <p>Таксырыбы: Бадымжыңыц, фейсал.</p> <p>Максаты: а) Фә бетінше коганасе белсенділігін даимтуға жағдай жасау, күнделістік көмек-көзіндеңін күштегін калыптастыру. Балаларды бадымжыном сыйнимен пакистыру, көмек-көзіндеңін дұрыстаңынан</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2.Коршаған орталық таңыстыру</p> <p>Таксырыбы: Себетке келіш сандардауындағы саламыз?</p> <p>Сандардауындағы кейір жағеүе жаралық (көпкілдік, икесінше дауындағы көпкілдік, көпкілдік, кейіннедік, тереккүлдік) және улы түрлерін (шыбынаң, арам-кулақ) туралы түсінік калыптастыру.</p> <p>Балаларға сандардауындағы түр-түсін мән из nauшынан үйрету. Табигатты ақыя блүгге баулу.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Таксырыбы: Антаң күндері</p> <p>Максаты: пәннегін тандау арқылы есте сактау мен лейін жетілдіру.</p> <p>Белгілілік міндеті: аттаң күндерінін кізбояна атауын дұрыс айту, есте сактауда үйрету.</p> <p>Дамытушылдық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінен танылдыратындардың даимиту.</p>	<p>жеткізулер жасағу үрикілік зейіндерін даимиту.</p> <p>3. Ұқыптылық даимиту.</p> <p>2.Математика</p> <p>негіздері</p> <p>Таксырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділігі: Жылдан торт мезгілдерін күбілымын салыстыру және ажыраты айтба болу.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Коршаған орталық дағындағы сыйнесенешілтерін арттыру, сойлеу кабілеттегін даимиту.</p> <p>Тәрбиелик: Табигатты корынтау тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Таксырыбы: Менін отбасы</p> <p>Максаты: создік кориғарын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшеслеринін аттың көзакшының айтуға, соң тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, тактика, макш-матен жеттау.</p> <p>Казақ тілшілігін сөздөр мен сөйлемдерді түсініп жөндеуде үйрету.</p> <p>Таксырыбы: Шаруа</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2.Коршаған орталық таңыстыру</p> <p>Таксырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділігі: Жылдан торт мезгілдерін күбілымын салыстыру және ажыраты айтба болу.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Коршаған орталық дағындағы сыйнесенешілтерін арттыру, сойлеу кабілеттегін даимиту.</p> <p>Тәрбиелик: Табигатты корынтау тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Таксырыбы: Менін отбасы</p> <p>Максаты: создік кориғарын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшеслеринін аттың көзакшының айтуға, соң тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, тактика, макш-матен жеттау.</p> <p>Казақ тілшілігін сөздөр мен сөйлемдерді түсініп жөндеуде үйрету.</p> <p>Таксырыбы: Шаруа</p>	<p>жетекшілік тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Таксырыбы: 7, 8, 9 саны және цифрлары</p> <p>Максаты: 7, 8, 9 сандарының курамы туралы білімнін калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цифрды заттардан санымен сойкестендіруге үйрету. Заттарды санын дәлдіксіз жөндеуді даимиту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуде үйрету. Логикаға приватан ойнан тақырыптардың орнында биліктілік бектеу. Зейін, есте сактау, сөйлеу, көлдән үсак моториканың даимиту. Шыдамдылық. <p>3.Художество</p> <p>Таксырыбы: Ушак</p> <p>Балалардың көзінін дұрыс бүткенде үйрету. Ушакпен тақаддастырылған, білімдерін көнектізу. Балаларға көзінін көрініштің бүрктеу тәсілдерін, көз – бірнеше сойкес келуін көзагалдауды үйрету.</p> <p>4.Дене шынындыру</p>
--	--	--	--	---

<p>кейіл баштапқы бастапқы жадында дұрыс түрдө үйрету, кимділ түзетудің кушету.</p> <p>а) Ашық, қысқа ызындағы жүгруге, жүгіріп кезіндегі көмілдің үйлестіре болуге жеттігу.</p> <p>Көңістік бағдарламауды, тәсімділіктері, реалдан шашындылығын, көзмелшері мен спортық жабдықтарды қолданғанда жойни шоғырланыра блу碌 дамыту.</p> <p>б) Спорттың іс-арекеттерге деген қызығушылығы мен олардың деңсаулық үшін мәншілділігін саныны тусуну, ұйымдастыру,</p> <p>миссияларын жеті білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>4. Коркем азебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю</p> <p>Максаты: ертеғінин мәмурларының эмоцияларын жабылдың болуге жеткіліксізу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертеғінің бойынша ролде болып мәмурларын үйрету. 2. Байланыстыраптай сайлеуден дамыту. 	<p>айту, создік корларын дамыту,</p> <p>артыкулашылғык моторикасын</p> <p>жеткіліктере, сейлеу кезіндегі тыныс аудымы және диксины дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үргөтілген сюжетті бояныша ролде болып мәмурларын үйрету. 2. Байланыстыраптай сайлеуден дамыту. <p>4. Музика</p> <p>Тақырыбы: Концерт ырындар</p> <p>Максаты: Музика сипаттың иргекті жүріспен, музикалық шырай сипаттың жәніл иргекті жүтіріспен беру.</p> <p>Міндеттері: Эннен сипаттың кабылдау,</p> <p>даудының дұрыс көлтіріл орындау.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипаттың, концерт күйін ажырату. Музика сипаттың сәйкес ойыны арекеттерін орындау,</p> <p>музыканттың тәсімділіктере сәйкес көзіністарды өткөту.</p> <p>Көңілді аудиене жыныштырылыштарын артисты.</p>	<p>мен аю</p> <p>Максаты: ертеғінин мәмурларының эмоцияларын кабылдай болуге дамытуды.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертеғінің сюжетті бояныша ролде болып мәмурларын үйрету. 2. Байланыстыраптай сайлеуден дамыту. <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Күзгі орманда</p> <p>Міндеттері: а) Берене устінде сибектеу берісінде ауди мен актерлер үйлестіріп көзгалау үйрету; 2. метр ірекшелікшілдік бір-бірне доз жеткізу</p> <p>шеберліктерін (машындырып) бекіту, дөптен ұнау багыттың бакылдау,</p> <p>ұнтың келе жатқан дөптен қолды бүтін китап аудау үйрету.</p> <p>Модульдер үстінен (із салынған парастар, арқан т.б.)</p>	<p>блу碌 үйрету.</p> <p>Дамытудың міндеттері: кізік тілнің тән дыбыстырыды дұрыс айтуга жеткіліктеру,</p> <p>байланыстыраптай сейлеуден дамыту. Тілдік және артыкулашылғык шараларды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеттері: жеке көрсет</p> <p>жеткіліктеру</p> <p>4. Музика</p> <p>Тақырыбы: Концерт ырындар</p> <p>Максаты: Музика сипаттың иргекті жүріспен, музикалық шырай сипаттың жәніл ириккесін жүтіріспен беру.</p> <p>Міндеттері: Эннен сипаттың кабылдау,</p> <p>даудының дұрыс көлтіріл орындау.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипаттың, концерт күйін ажырату.</p> <p>Музика сипаттың сәйкес ойыны арекеттерін орындау,</p> <p>музыканттың тәсімділіктере</p>	<p>Тақырыбы: Ұлттық ойындар</p> <p>Максаты: а) Дұрыс бастапқы жадында тұрып, көбебеу көйлілік ысанаға ұсак зерттерді пактыруда үйрету.</p> <p>Бар жаңын артурады ысанаға секірулерін, бұзға табамен жерге гүсінде дәлдіктерін табамынан алғынды болітімен итеп секірулар жетілдіру.</p> <p>а) «Өкінешен отырып» бастапқы жадын бойынша көбебеу көйлілік ысанаға ұсак зерттерді (тастарда) зерттерді пактыруда ысанаға бекету. Енгілік, көзбен молшерлен алу, колақсыз жаңайларда (айғай-шү) иззілірлердің тек орнандытын іс-арекеттерін салыну болу сәнкети</p> <p>б) Ұлттық обиендердегі деген жыныштырылыштарын артисты, коммуникация құрметтіліктерін дамыту,</p> <p>мейірімділік пен ұлттар арысынан достыққа тарбиеу.</p>
--	--	---	--	--

	3. Ертегі архызы енбексүйгіштікке тарбиеу.		тепе-тәрік сақтаған жүргүте жеткістыруды жалағастыру.	сөйкес көзғалыстарын өзгерту. Көңілді әуенге қызыгуыштырып арттыру.	
Балалардың дербес әрекеті (из қымызды, үстел үті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітап- тарым нарау және басқадар)	Қынылды ойындар «Каскындар мен ластири» Максаты: Балалардың жыл дашында етпілікке тарбиеу. Балалардың дene қынылдарын, бұлшык еттерін жетілдіру, ойын архызы кеміл-күйлерін көтеру. Ойналаған деген қызыгуыштырыларын, белсенділіктерін арттыру. Балалардың салашатын емір салтына тәрбиелеу.	Қынылды ойындар «Тобеде дөн қуу» Максаты: Балалардың ш апшын дербес қыныл әрекетке үйрету, үйкемшілікке тарбие леу.	Қынылды ойындар «Ақ сапынан, көк сандық» Максаты: Күштілікке , шашшандыққа, етпілікке бауду. Балалардың ойын арқылы қызыгуыштырын арттыру. Белгі бойынша төз қиммидінде үйрету.	Қынылды ойындар «Ақку қаздар» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойнана деген құндылтықтарын дамыту, балалардың дene қынылдарын, бұлшык еттерін жетілдіру, ойын архызы кеміл-күйлерін көтеру. Етпілікке, шашшандыққа, қызыга ойнауда бауду, ойнана деген қызыгуыштырыларын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салашатын емір салтына тәрбиелеу.	Қынылды ойындар «Карагайсы ормандағы аю» Максаты: Балаларды жылдамдаштық, соптахе тарбиелеу. Балалардың қыныл-көзғалысын дамыту, бұлшык еттерін жетілдіру Етпілік, батылдық қабиеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оку кызмет бойынша қарындастырылыш үстүнде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сездерді дүріс айтуда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Олең, тиңшактар жеттиту.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен каршы -көзғалыста бодуан дәлділшілдіру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен осте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балашаға тақыл жаттату.
Балалардың үйге жайтын	Балалардың жастаптар туралы әзімелесу, ата-аналирдің балаларды тәрбиелеу мен дамыту, бойынша сәркестарын жауап беру, көзес беру. Балалардың үйге жайтын				

Сынып тарбиешісі: Омарова А.М.

«Симферополь жұмынаның жеке мектебі» КММ
Директоры Искаков В.М.



Тәрбиеу-білім беру процесінің пәннегі

Білім беру үйріні: «Симферополь аудандының ЖОББ мектебі» КММ

Мектебнадағы даярлық: 0 А - сыйнап

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарлық күршілік көзөні: 4-апта 25.09-30.09.2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейссебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың көбілдізу	Балалардың көтерінгі коніл-күймен көрсіліп. Балалар үшін жаһы жағдай жасын. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнни атаң салемдесуді үйрету. Баланан бүтінгі коніл күйі, оны не қалыптастырынан тұрамың сұрау, баланы жеке пікірін белдеуге тарту, бүтінгі аудио жағдайда балалардың ойыны болыту.	Ата-аналармен анықтама: Балалардың тазалығы жөнніңде көпес беру	Ата-аналармен анықтама: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жеттігүте үлгеріп алып көздеудерін ескерту	Ата-аналармен анықтама: Балалардың жетістік нен дарежесі үшін емес, сол калыңда солсоз көбілділік жаңсы кореттілілік сөздіріш.	Ата-аналармен анықтама: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусынан жасуға үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен анықтама: Ата-аналарға балаларды томактарын таусынан жасу үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (ақ химылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баекалар)	Дидактикалық ойын «Суретті тіз» Максаты: Соғын бірнеше дәбметін анықтауда үйрету	Дидактикалық ойын «Кім не жәнді?» Максаты: Логикалық ойындарды, сойлеуді, тапшамды, байланыс күруды және түснідерге блінулі дамыту	Дидактикалық ойын «Анта күндері» Максаты: Анта күндерін атаң, осте сәктай блінде үйрету	Дидактикалық ойын «Сипаттың жарай шешім тап» Максаты: Заттарды жаснетпе жарай айыра блінде тәрбиеу отырып, байқампаздықта бауду	Дидактикалық ойын «Моншактар» Максаты: Түстеріне жарай көзектестерін тишеуде үйрету	

Ұйымдастырылған іс-арекетте дайындаудың (бұдан зерт-ҰІӘ)	<p>№1 Жаттыгу Оның Кіншай тәжігін көремет, Әсем есек ашылады, Тұрғы - түсті бокулар, Аспаша жайынан шашылады Ұйқым шідейді анықтады -кел белде: басты онға, солға, алға, буру. -көзеккен он колды және сол колны кесілген кітеру. -он жиеккін он жаңады бурауды. - колды як үшінша жеткізу, бастанын калыпта келу</p>	<p>№2 Жаттыгу Гимнастикалық жолдан жүргү Табианды шыныстыру массажы Тақтаторым жылжыттың, Массаж жасау білеміз. Оң аяқка 1-2-3, Сол аюда 1-2-3 Массаж жасау білеміз. Арийн жолдармен жүрміз.</p>	<p>№3 Жаттыгу Тыңым алу жаттыгулары Колға шарды анимыз, Каты, каты үрлеңміз. Уф-ф-ф... Каты үрленген шарларды Кейде жирил анимыз «Шар жарыста»</p>	<p>№4 Жаттыгу Жұныну жолдары Сылдымраймы мәңдер су Моңир суга колын жу Жұнысан оғын ардайым Ашық бетін маншызы</p>	<p>№5 Жаттыгу Гимнастикадың жолдан жүргү Алашадың жүреба Жүрісті бәз түрдейі Шамамыр болып шынымын Төз-тез басып отейік</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	<p style="text-align: center;">1 - ұйымдастырылған іс-арекет</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="306 1039 568 1513"> <p>1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Дауымсыз дұбыстар Максаты: дауымсыз дұбыстардың жасалу жолдарымен тинастыру. Міндеттері: 1. Суреттен дауымсыз дұбыстардан бастаныттын суреттерді таба болу жабайеттерін дамыту. 2. Дауымсты және дауымсыз дұбыстарды бер-берінен акыратып білуге дагылыштыру. 3. Жазу барысында деңесін дұрыс ұстап, адемі жазуға дагылыштыру арқылы</p> </td><td data-bbox="576 1039 837 1513"> <p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бонауы Максаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1. Балалардан күз белгілері жайын білдірін көңілтү, күз мезгілінін ерекшеліктерін жайын әзімелесу. 2. Олел тыңдау арқылы, әзімге күран айту арқылы баланын сойлеу тілін дамыту.</p> </td><td data-bbox="845 1039 1107 1513"> <p>1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Дауымсыз дұбыстар Максаты: дауымсыз дұбыстардың жасалу жолдарымен тинастыру. Міндеттері: 1. Суреттен дауымсыз дұбыстардан бастаныттын суреттерді таба болу жабайеттерін дамыту. 2. Дауымсты және дауымсыз дұбыстарды бер-берінен акыратып білуге дагылыштыру. 3. Жазу барысында деңесін дұрыс ұстап,</p> </td><td data-bbox="1115 1039 1377 1513"> <p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бонауы Максаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1. Балалардан күз белгілері жайын білдірін көңілтү, күз мезгілінін ерекшеліктерін жайын әзімелесу. 2. Олел тыңдау арқылы, әзімге күран айту арқылы баланын сойлеу тілін дамыту.</p> </td><td data-bbox="1385 1039 1520 1513"> <p>1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Біз неі үйрепдік? Максаты: дауымын дауымсыз дұбыстарды шықратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жанылыштарды жаңылмай жылдам айтуға дагылыштыру. 2. Сурақ-жазуап ақыл арқылы сурақта толық, тиекітті, шыкты жазуап беруге жеткілдірүү. 3. Мектептің оқынушылары 2.Математика пегіздері Тақырыбы: 10 саны Максаты: 0 және 10</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Дауымсыз дұбыстар Максаты: дауымсыз дұбыстардың жасалу жолдарымен тинастыру. Міндеттері: 1. Суреттен дауымсыз дұбыстардан бастаныттын суреттерді таба болу жабайеттерін дамыту. 2. Дауымсты және дауымсыз дұбыстарды бер-берінен акыратып білуге дагылыштыру. 3. Жазу барысында деңесін дұрыс ұстап, адемі жазуға дагылыштыру арқылы</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бонауы Максаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1. Балалардан күз белгілері жайын білдірін көңілтү, күз мезгілінін ерекшеліктерін жайын әзімелесу. 2. Олел тыңдау арқылы, әзімге күран айту арқылы баланын сойлеу тілін дамыту.</p>	<p>1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Дауымсыз дұбыстар Максаты: дауымсыз дұбыстардың жасалу жолдарымен тинастыру. Міндеттері: 1. Суреттен дауымсыз дұбыстардан бастаныттын суреттерді таба болу жабайеттерін дамыту. 2. Дауымсты және дауымсыз дұбыстарды бер-берінен акыратып білуге дагылыштыру. 3. Жазу барысында деңесін дұрыс ұстап,</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бонауы Максаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1. Балалардан күз белгілері жайын білдірін көңілтү, күз мезгілінін ерекшеліктерін жайын әзімелесу. 2. Олел тыңдау арқылы, әзімге күран айту арқылы баланын сойлеу тілін дамыту.</p>	<p>1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Біз неі үйрепдік? Максаты: дауымын дауымсыз дұбыстарды шықратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жанылыштарды жаңылмай жылдам айтуға дагылыштыру. 2. Сурақ-жазуап ақыл арқылы сурақта толық, тиекітті, шыкты жазуап беруге жеткілдірүү. 3. Мектептің оқынушылары 2.Математика пегіздері Тақырыбы: 10 саны Максаты: 0 және 10</p>
<p>1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Дауымсыз дұбыстар Максаты: дауымсыз дұбыстардың жасалу жолдарымен тинастыру. Міндеттері: 1. Суреттен дауымсыз дұбыстардан бастаныттын суреттерді таба болу жабайеттерін дамыту. 2. Дауымсты және дауымсыз дұбыстарды бер-берінен акыратып білуге дагылыштыру. 3. Жазу барысында деңесін дұрыс ұстап, адемі жазуға дагылыштыру арқылы</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бонауы Максаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1. Балалардан күз белгілері жайын білдірін көңілтү, күз мезгілінін ерекшеліктерін жайын әзімелесу. 2. Олел тыңдау арқылы, әзімге күран айту арқылы баланын сойлеу тілін дамыту.</p>	<p>1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Дауымсыз дұбыстар Максаты: дауымсыз дұбыстардың жасалу жолдарымен тинастыру. Міндеттері: 1. Суреттен дауымсыз дұбыстардан бастаныттын суреттерді таба болу жабайеттерін дамыту. 2. Дауымсты және дауымсыз дұбыстарды бер-берінен акыратып білуге дагылыштыру. 3. Жазу барысында деңесін дұрыс ұстап,</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бонауы Максаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1. Балалардан күз белгілері жайын білдірін көңілтү, күз мезгілінін ерекшеліктерін жайын әзімелесу. 2. Олел тыңдау арқылы, әзімге күран айту арқылы баланын сойлеу тілін дамыту.</p>	<p>1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Біз неі үйрепдік? Максаты: дауымын дауымсыз дұбыстарды шықратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жанылыштарды жаңылмай жылдам айтуға дагылыштыру. 2. Сурақ-жазуап ақыл арқылы сурақта толық, тиекітті, шыкты жазуап беруге жеткілдірүү. 3. Мектептің оқынушылары 2.Математика пегіздері Тақырыбы: 10 саны Максаты: 0 және 10</p>		

<p>естетикалық талғамдарын тәрбиеледу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Таксырыбы: 7, 8, 9 саны және цифирлер</p> <p>Максаты: 7, 8, 9 сандарның кұрамы туралы білімнін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цифрдік заттардың сипатташын сойкесендіруде үйрету; заттарды сану дидарларын дамыту; дұрыс тау мен 7, 8, 9 сандарын бейнеслеуді үйрету. Логикага арналған ойын таксымаларын орнанду білділігін бекіту. Зейн, есте сактау, сойлеу, колдан үсік моторикасын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиеleу. Дене шыныстыру <p>Таксырыбы: Үлттық ойындар</p> <p>Максаты: а) Дұрыс бастапқы қалыпты түрлөш, колбек койылған насынана үсік заттарды лактыруда үйрету. Бір әкімен зертурған бағытта сөкөрлерін, бүкіл</p>	<p>2.Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Таксырыбы: Су - тірінілік көзі</p> <p>Максаты: Башшарға су туралы түснік беру және судың жақеттілігін, онан алғаннаң, күстін, жаңуарлар мен есімдіктерден тіршілігіндегі маңызы туралы жетпес сый екенін айтту, түсніктерде қалыптастырылған дамыту. Судың үнемделіп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау.</p> <p>3.Шыдамдылық</p> <p>Таксырыбы: Шарул</p>	<p>әлемі жағуды дидарларында арқылы жақеттілік талғамдарын тәрбиеleу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Таксырыбы: Су - тірінілік көзі</p> <p>Максаты: Башшарға су туралы түснік беру және судың жақеттілігін, онан алғаннаң, күстін, жаңуарлар мен есімдіктерден тіршілігіндегі маңызы туралы түсніктүү. Судың табиғаттаға жетпес сый екенін айтту, түсніктерде қалыптастырылған дамыту. Судың үнемделіп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Таксырыбы: Шарул мен аю</p>	<p>мырза екенин шытап, мейірбашылда тәрбиеleу.</p> <p>2.Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Таксырыбы: Су - тірінілік көзі</p> <p>Максаты: Башшарға су туралы түснік беру және судың жақеттілігін, онан алғаннаң, күстін, жаңуарлар мен есімдіктерден тіршілігіндегі маңызы туралы түсніктүү. Судың табиғаттаға жетпес сый екенін айтту, түсніктерде қалыптастырылған дамыту. Судың үнемделіп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Таксырыбы: Шарул мен аю</p>	<p>саншырының күрамы және озаралың жиынту турағын білімнін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10 санының жаһобасын заттардың сипатташыруде үйрету; заттарды сану және ретимен сану, тұра жөле көрді сану дидарларын жүтілдіру; 10 санын дұрыс таптау және бейнелеуде үйрету. Зейн, есте сактау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың үсек моторикасын дамыту. Шыдамдылық тәрбиеleу Мүсіндеу <p>Таксырыбы: Қоғамштер. Сипарауықлактар</p> <p>Қоғамштер оштаппен көлірүү арқылы мүсіндеу, колдан үсек моторикасын, облыс кабілеттерін дамыту; адамгершілік жақеттілік тәрбиеleу.</p> <p>Сипарауықлак түрлерінен таныстыру, түс ерекшеліктерін шыратып отырып бірнеше сипарауықлакты мүсіндеу, сипарауықлак атқабын жасу; базалықтың жиынтығын, облыс кабілеттерін</p>
---	--	--	---	---

<p>табиимен жерге түссеу дагдыларын, табиимен алдынамы болғанмен итеріп сөкіруді жетілдір.</p> <p>а) «Оқшымен отырғо» бастапқы жолы бойынша колбеку койынган именделген ұсақ заттарды (тастарды) жактыру дагдыларын бекіту. Енгілік, койбен молшерлі алу, көлайсыз жағдайларда (шілтің шу) наразыларын тек орыншытын іс-әрекеттин салыну сандықта хабаршеттерін дамыту.</p> <p>б) Ұлттық ойнаңдарға деген көзінушылықтырып артыру, коммуникативтік қырметтіліктерін дамыту, мейбірімділік негінде заттар арасындағы достылқа тарбиезу.</p> <p>4.Коркем ахебнет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю</p> <p>Максаты: ертегінің мазмұндан зерттегімен кабылдай білуге дагдылауды.</p> <p>Міндеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегінің сөздерін бойынша ролге болап мазмұндауға үйрету. 2. Байдыныстырып сөйлеудегінде дагдысын жетілдір. <p>4.Дене шыныңтыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақ спортшы болуға болады?</p> <p>Максаты: а) Екіншінен жүгіріп кепіл, 25 см биккісте ішінен затха көлін жогары көтеріп сөкір тигзуге үйрету; әктын итерілу, күш мен қоды сермеу күмын-коңылдастарын жетілдір. Үзілсіз бағы жупуру, тізелерин жогары көтеріп жүргүп дагдыларын жағасыту.</p> <p>б) Алакан мен тізеге тиесін, гимнастикада</p>	<p>айтуға, соң тіркестерден дірімсіз көлдануға үйрету, тағыз, мәншік мәтін жеттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердегі түсінілік жаңа күнделікті емдеуде көлдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылым міндеті: қозғалыс тәсілдерін дұрыс айттуға жеттілдір.</p> <p>Байдыныстырып сөйлеудің міндеті: қозғалыс тәсілдерін дұрыс айттуға жеттілдір.</p> <p>4.Дене шыныңтыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақ спортшы болуға болады?</p> <p>Максаты: а) Екіншінен жүгіріп кепіл, 25 см биккісте ішінен затха көлін жогары көтеріп сөкір тигзуге үйрету; әктын итерілу, күш мен қоды сермеу күмын-коңылдастарын жетілдір. Үзілсіз бағы жупуру, тізелерин жогары көтеріп жүргүп дагдыларын жағасыту.</p> <p>б) Алакан мен тізеге тиесін, гимнастикада</p>	<p>Максаты: ертегінің мазмұндан зерттегімен кабылдай білуге дагдылауды.</p> <p>Міндеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегінің сөздерін бойынша ролге болап мазмұндауға үйрету. 2. Байдыныстырып сөйлеудегінде дагдысын жетілдір. 3. Ертегі арқызы сабаксүйештікке тарбиезу. <p>4.Дене шыныңтыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақ спортшы болуға болады?</p> <p>Максаты: а) Екіншінен жүгіріп кепіл, 25 см биккісте ішінен затха көлін жогары көтеріп сөкір тигзуге үйрету; әктын итерілу, күш мен қоды сермеу күмын-коңылдастарын жетілдір. Үзілсіз бағы жупуру, тізелерин жогары көтеріп жүргүп дагдыларын жағасыту.</p> <p>б) Алакан мен тізеге тиесін, гимнастикада</p>	<p>Максаты: итерген сөздерин көлданып, шығын мәтін жору дагдыларын дамыту.</p> <p>Байдыныстырып сөйлеудің міндеті: қозғалыс тәсілдерін дұрыс айттуға жеттілдір.</p> <p>Дене шыныңтыру</p> <p>Тақырыбы: Менин сүйкіті жаңа шығындарым.</p> <p>Максаты: а) Өзін айнала барылым сөкірде үйрету (асы жөнірм емес). Аяқтырып бүтін, екі аяқ үшімен солжасын (жерден) итерде білу шебершітерін (машнистарым) дамыту</p> <p>б) Әртүрлі бағыт және күркінмен көлданып күштілдіремен үйлестіре қозғап жүгірүлөрні жетілдір. Гимнастикада орыншылардың үстінде алакан мен табанинан көмегімен төрттегаңдаң сибектеуге жеттілдірудем жағасыту, таңдаң ойнау, кабылдау, үйлесімді көзгалу, кабілеттері және жаңы шығындарымын сөкінді дене салаларын дамыту.</p> <p>б) Экологиялық мәдениетке, ұйымшылыққа, психологиялық жаисының тұлғынан мінездүлхананың тарбиезу.</p>
---	--	--	--

	3. Ертегі арқылы сибексүйштікке төрнелу.	орындалып күй жарымен таңыстру. Өттій сипаттың кабылдау, даумсын дұрыс көтіреп орындау, ыргактың бейнесі мен шеномақасын да беру. Оғаннан би сипаттың сезіну, би көммелдердің элементтерін орындау.	орындың үстінде сибектеуді жетілдіру. Салын бүзбай және бағыттарын сактау, кайта сап түзеп жүрүте жеттіктері.	и орындаудың музикалық гъесандарды тұндау, жоғары регистр, аспигатын дәймештілу тембриді ақырату. Миндеттер: Ұлттық дәмбіраша орындалып күй жарымен таңыстру.	
Балалардың дербес арекеті (аз көмілді, үстел үті ойындары, бейнелу арекеті, кітаптарда карау және басқалар)	Кімнәдім ойындар «Аюлар мен аралар» Максаты: Төрненешшін белгілі бойынша шашаш арі ғез көмілдердегі үйрету. Жүгіру, секіру сипатты көмілдер арқылы баланы етілікке базу.	Кімнәдім ойындар «Айғолек» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, етілікке төрнелу. Балалармен кімнәл-козғалысын дамыту, балшық еттерін жетілдіру.	Кімнәдім ойындар «Қараторғай үйлары» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, етілікке төрнелу. Балалардан кімнәл-козғалысын дамыту, балшық еттерін жетілдіру.	Кімнәдім ойындар «Тасқын тастамак» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, етілікке төрнелу. Балалардан кімнәл-козғалысын дамыту, балшық еттерін жетілдіру.	Кімнәдім ойындар «Айни» Максаты: Балалардың зейн мен байқамшылдығы, артурлар көміл жәрекеттерін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Максаты: балаларға сурет оку-жызметі бойынша каршынды дұрыс ұстауда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Олең, тиқшіктар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым - жатында болынған дағдаршалары.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардан соле сактау көсиеттерін арттыру үшін, балаларға тасқын жаттату.
Балалардың үйге кітіту	Балалардың жетістіктері туралы анықтамасы, ата-аналардың балшарды төрнелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру. Балалардың үйге кітіту				

Сыныптар мен кітаптар: Омарова А.М.



Тарбиеалу-білім беру процесінің пәннегінен шығарылған

Білім беру үйіні: «Симферополь аудылшыны ЖОББ мектебі» КММ

Мектепнады аниұрық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жыл

Жоспардың күршілүү көзөні: 1-апта 04.09-8.09.2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерілкі коңыл-куймен көрсөн алу. Балалар үшін жайын жағдай жасау, балаларға тарбиешіңін, толық иты-жөннің атап сөлемнегізді үйрету. Баланың бүтінгі коңыл күйі, оның өзінің көзінде тұрағын суралу, баланы жеке пікірін белдіруге тарту, бүтінгі аудио тұрағын балалардың ойын болу.	Ата-аналармен аңғым: Балалардың тәсілшілдік жөннеділік көзөн беру	Ата-аналармен аңғым: Ата-аналарға балалардың ертеңілдік жағынан үйретілген ойнандағы көзін беру	Ата-аналармен аңғым: Балалардың жетістік пісін дарсжының үшін сөз, сол кашынша оғозын кабылданап жақсы корегіненіңдер сөздерен.	Ата-аналармен аңғым: Ата-аналарға балалардың тәмактарын таусынан жүргізулерге ескерту.	Ата-аналармен аңғым: Ата-аналарға балалардың тәмактарын таусынан жүргізулерге ескерту
Балалардың бербес зоректі (аз киммелдиң ойындар, үстел үстің ойнандары, бейнесеу іс-зоректі, кітантардың кираву және басқалар)	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, изжарат» Максаты: Балалардың тәжілдер мен ыңғастар тұрағын белде, овордан аттуларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзін жаңе отбасын» Максаты: Отбасындағы қарым - хатынаң мәдениеті тұрғын айта алады бикшітті жаңорынан қандай болу көркітілін көпінен түснеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамыркылдың барі жақсы» Максаты: Балалар әр түрлі мамырлық иелерін белде.	«Құрымдалған ойын» «Бірнұс кай кезде киені?» Максаты: әр жыл мейтінде қандай кімдер киеттінін бавылай алады.	«Құрымдалған ойын» «Бақын да на бау да ма?» Максаты: Жемістер мен коконістерді ақырта алады.	

БЕРЛІГЕМІН
«Сімферополь аудиторија-фінанс» ААКММ
Директоры Искаков Е.М.
«23» 10 2023 жыл

Тарбиеу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйіні: «Сімферополь тұралының ЖОББ мектебі» КММ

Мектептің лицензиясы: 0 А - санылған

Балалардың жасы: 5 жас

Жостардың күршілік көзегі: 4-апта 23.10-27.10 2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарасебі	Бейсебі	Жұмы
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріп көзіл-күймен көрсө алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілік, тонық аты - жөнін атап санаудесуді үйрету. Баланың бүтінгі іс-көзіл күйі, оның не қызынтыратыны туралы сұрау, баланы жеңе тікірін білдіргүү тарту, бүтінгі күннен түркесін балалардан ойдан болу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқыншылықтарынан көлес, анықтама	Ата-аналармен шығын: Балалардан тәзімдегі жөннен көлес беру	Ата-аналармен шығын: Ата-аналарға балалардың ертеңілік жағдайларға үлгеріш атап келуперін ескертү.		Ата-аналармен шығын: Ата-аналарға балалардың тәзімдегі жөннен көлес беру	Ата-аналармен шығын: Ата-аналарға балалардың тәзімдегі жөннен көлес беру
Балалардың дербес арекетті (аз көмілдеме шынындар, устег үстінде ойнанышары, баланеу іс-арекетті, хітандарды жауап беруден басқалар)	Дидактикалық ойын «Көзік тұрларің кайда?» Максаты: Берилген көзік тұрларни үш топка бөліп атту, кандай максатта қолданылатыннан туғыздыру.	Дидактикалық ойын «Білдің баллай, ал сілдерде не?» Максаты: Балалардың отбасы мүшеперенең іс-арекеттері туралы түсшіліктерін көздөйтү. Уәкіндердің сибетін көрсеттесуге үлгеру.		Дидактикалық ойын «Сен жасын, біз табамыз!» Максаты: Балалардан жемістер мен коконістер туралы білімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Білдің есімдіктері мен дәрілік есімдіктерді ажырат!» Максаты: Балалардан жемістер мен коконістер туралы білімдерін дамыту.

Үйнелдістірілған іс-арекестке дайындау (бұдан арт-ҰБД)	Артикуляцийлық гимнастика «Сагат» Сипаттамасы: Тілде жаңыжергілұстап оның, солға жағашың көзбек керек. Осынай сарап отырып 15-20 рет қайташу керек.	Артикуляцийлық гимнастика «Дамді төсөн» Сипаттамасы: Жалғыз тілмен жағарғы ерінш жағал, әүз күсілши жүргізу керек. Жиынтыруды орнында барысманд тек тілдиң жұмыс жүтөудің, иектің қозғалысның қалыптап көрсөткізу керек.	Артикуляцийлық гимнастика «Сандырауқұдан» Сипаттамасы: Аұзының көн ашылған тілде таңдағын жапсырып үстен тұрып, төмөнгі жаңың басып үстүн.	Артикуляцийлық гимнастика «Гармоника» Сипаттамасы: Аұзының көн ашылған тілде жаңыжергілұстап жүргізу көрсету. Қайташып аудын жиынтығын ашып, тілде жағарғы жапсыру көрсөткізу керек.
Мектепке дейінгі үйнелестесі бейнесінің ҰБД	1.Сауда жиу негіздері Тақырыбы: Үздік дауыссыз дыбыстар Максаты: үздік дауыссыз дыбыстар туралы білімді мекемегерту Міндеттері: 1. Үздік дауыссыздардың жиынтық архивін естерінде сактату. 2. Суреттер бойынша жиынтықтардың жиынтықтарын, сол сандардан үздік дауыссыз дыбыстардың басталып жиынтықтардың жиынтықтарын анықтап шытуда дағындаңызу. 3. Ендеккорында тарбасеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты анықтаудың пайдаланының жиынтықтары	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Шантараң Максаты: Туберлес сөздердін математик туындыру. Міндеттері: 1. Олеңін жиынтықтарын: 1. Балалардың ойлау кабилетін дамыту. 2. Балалардағы қызындық, қызылжылдық тарбасеу 2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның күжеттілігі. Максаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның күжеттілігін туындыру. Міндеттері: 1.	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Максаты: Дауыссыз дыбыстар. Көзің, үздік дауыссыз дыбыстардың жапсылама туындыру Міндеттері: 1. Өнгіме мазмұнмен толық шытуда арқылы сезілік кориғімнің дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстардың жиынтықтарын анықтауда дағындаңызу. 2.Хайванаттардың жаңы коруге тарбасеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы:	1.Сауда ашу негіздері Тақырыбы: біл неңін үйренілік, неңін белдік? Максаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдердің берілуі. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін анықратуға жеткізуар жасату, жаған, үздік дауыссыздардың жиынтықтарын анықтауда дағындаңызу. 2. Дауыссыз дыбыстардың жиынтықтарындағы ерекшеліктердің жиынтықтарын анықтауда дағындаңызу. 3. Үздік болып жүргізілген жиынтықтардың тарбасеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты

<p>ұнындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Максаты</p> <p>1. Шартты ошшесүнгі ұмындықты апшайтіп көз ретінде тиңшыту; шартты ошшемен комегімен заттардан ұнындығын ашыу мен салыстыруды үйрету,</p> <p>2. Логикалық ойнай, есте сактау, сойлеу, назар аудару кабилеттерін дамыту</p> <p>3. Шығымдарланаға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шығындықтыру</p> <p>Тасқырыбы: Еркеше сабактар</p> <p>Максаты: а) Бігіншты езгеріп, басу жарынмен жүргүруге үйрету; б) жонглиятуру; көзларын ертең, үйлесімді көздел, ыргасын, жарынан биесүзліктің жүгіре болу існерліктерін дамыту.</p> <p>Бірнешінен жерден шындарға сөйкөргө үйрету.</p> <p>Табандырылған белсенділік түрде</p>	<p>Тәрмисстық техника, оның көлданылым туралы білімдерен жетілдіру.</p> <p>2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту</p> <p>3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүргүте тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі Тасқырыбы: Менің пәтерім</p> <p>Максаты: оездік корыларын жаңа сезідермен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндең сезідер мен сөйлемдердегі түсніп және күнделікті өмірде колдана болуға үйрету.</p> <p>Неше? нешінні?</p> <p>сұрақтарына жауп беруге жеткілдіру.</p> <p>Дамытушылым міндеті: Қазақ тілінен төн дібыстарды дұрыс айтуға жеткілдіру.</p> <p>Артикуляцияны, ишариятты дамыту.</p> <p>Тәрбиелик міндетті: ез үйнен деген жолы сезімдерін</p>	<p>Тәрмисстық техника, оның кәжеттілігі.</p> <p>Максаты: тәрмисстық техникалардың түрі және оның кәжеттілігін түсінізу.</p> <p>Міндеттері: 1. Тәрмисстық техника, оның көлданылым туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p> <p>3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүргүте тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі Тасқырыбы: Менің болашам</p> <p>Максаты: шағын мәтін күргүте жеткілдіру.</p> <p>Білімділік міндет: сезідік корыларын жаңа сезідермен толықтыру; ретін сақтай отырып сөйлем күраута жеткізу.</p> <p>Жағдайларда Қазақ тіліндең сезідер мен сөйлемдердегі түсніп және күнделікті өмірде колдана болуға үйрету.</p> <p>Педагогтік мерзімдер</p>	<p>олшесүнгі тайдалының, заттарды ұнындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Максаты</p> <p>1. Шартты ошшесүнгі ұмындықты апшайтіп көз ретінде тиңшыту; шартты ошшемен комегімен заттардан ұнындығын ашыу мен салыстыруды үйрету,</p> <p>2. Логикалық ойнай, есте сактау, сойлеу, назар аудару кабилеттерін дамыту.</p> <p>3. Шығымдарланаға тәрбиелеу.</p> <p>Тасқырыбы: Құрға жаңырастағ</p> <p>Беделді мүсіндеу тәсілімен тиңшыту; жашыстау, кесу, шашшу айстарин тиңшектеу, туралы куралдарда дұрыс колдана болуға мәншектішіруде жағдай. Маусымдақ, изгерістор туралы білімін көнейтү; балалардың жағынан ойдау кабілеттерін дамыту, бекорлық.</p>
---	---	--	---

	<p>неге үйрету, көзімен молшерлел болу қабылттерегін дамыту.</p> <p>а) Зал көнигін бағдарлап, сапта және сапта кайта тұруға жатыктыруды жеткізу. Дөпти жөнди жақтырып, колдан шашыластар, лопты қалған алу шеберлітерін (машындарын) дамыту</p> <p>б) Коммунаваттың күршеттіліктерін, еттік және шашыластардың дамыту. Шашылаңын, еттік, гарпітік, жапырақтың секілді деңе сапалырын дамыту.</p> <p>4.Коркем адебиет</p> <p>Тақарыбы: Әдептік алемі</p> <p>Мактасы: елдеңі жаттату арқылы монериең окуға дегендесіндеру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сурет бойынша ағимелеуде тенеуді колданыту үйрету 2. Байланыштердің салынуын жеткізу 3. Әдептікке, қиннелілікке, сапалынықтар тарбелу 	<p>арттыру.</p> <p>4.Музика</p> <p>Тақарыбы: Еттінбасы елімін. Мактасы: Әннін сапатын кабылдау, дұусын дұрыс орнандыру, ыртқастық бейнесі мен динамикасын да беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музикалық шыгармада езінін кітаптанын білдіру. Әннін би сипатын сезіну, би көмілдерменнін</p>	<p>үлгісі бойынша шығын матін күрастыра болу дағылдырып жетілдіру. Дамытушылмақ міндет: көркемдер сұрақтарға жай сабакмен жиудап беру, артикуляциялық моториканын жеткіліктіру, сөйлеу кезіндегі тұымс азуды жөнде динамикасын дамыту. Казак тіліне тәм дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Тәрбиеук міндет: балмасін жинаң жүргуте тарбелу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақарыбы: Еттінбасы елімін. Мактасы: Әннін сапатын кабылдау, дұусын дұрыс көлтіріп орнандыу, ырғыстақ бейнесі мен динамикасын да беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музикалық шығармада езінін кітаптанын білдіру. Әннін би сипатын сезіну, би көмілдерменнін</p>	<p>үйимшылдық, ұхандылыштықтар тарбелу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақарыбы: Акробат болтын көзекі.</p> <p>Мактасы ә) Өздерін зейндерін шоғырладыра алу шеберлітерін (машындары)</p> <p>қалыптастыруды, комыздылас жүйесіндеңілерін дамытуда жөнде анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жағасыту. Эртурлі жүру түрлерімен жүргөтуді жағасыту (жактың айналып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, арттан жүру – 4 метр), ырзиклен козғалу шеберліктерін (машындарын) дамыту.</p> <p>б) Белгілінген жерден шыншылға сөкіру үйретуді жағасыту, табиандардың иш, жерге түскен жөнде тепеңдік салттың белу жөнде көзбен молшерлел болу шеберліктерін (машындарын) дамыту. Еденин 50 см бінектес көтеріп, калбесу койылған саты тәншешктеремен сибектен жүргуте жағындағы, көз мен әк</p>
--	--	--	--	--

				хисметтерін орнынан, халық болын үйрену арналған көркем мұрасын қайбер зементтерімен тиңшытуру. Балаларды музика арқылы бау-чироццық, үйлемшілдемек тәрбиелеу.	козғалистарының үйлесімдерін жөндей. Гимнастикада оралып үстінде басқа күм салынған кишик (салмын - 400 г) койып журу шеберліктерін (машындарын) бекту.
Балалардың дербес арекеті (из кімназы, үзел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітап-тируды қарастыру және баскалар)	Кімназдың ойындар «Роботтар» Максаты: Балаларға деңгелерді дұрыс үстенүде үйрету, ойын арқылы деңсаудаққа пайдалы азттыгулар жасу.	Кімназдың ойындар «Бірінші бол!» Максаты: Балалардан ойнана деген көзтегуыштыздардың оюту, деңсаудаққа көзтөзімдердің дамыту, бұлшыл еттерін жөндейту. Еттілекке, жылдамдыққа баулу, спорттық ойындардың ойнай білуге үйрету.		Кімназдың ойындар «Кім шапшын?» Максаты: Балалардың жүлтре арқызы як бұлшыл еттерін дамыттып жөндейту. Шапшандыққа, еттілекке баулу.	Кімназдың ойындар «Синийнін дақ лақтыры» Максаты: Балалардың көз бұлшыл еттерін жөндейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төле-тәндікті, дағдарын лақтыра білууді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оху қызмет бойланыза жарисшылдың дұрыс үстенүде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сездердің дұрыс айтуда үйрету		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен жарыс -кәткөндиста болуын дигдемдептіру	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардан есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тактика жараттуу.
Балалардың жетістіктері тұралы атт-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарын жаупи беру, көзек беру. Балалардың үйге кайтуы.					

Сыйның тәрбиешісі: Омарова А.М.

Симферополь аудылымын ЖОББ мектебінің КМД
Директоры Исааков Б.М.
«16» қараша 2023 жыл



Тәрбиелу-білім беру процесінің инсцеграммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь аудылымын ЖОББ мектебі» КМД
Мектепшілдемәндер: 0 А - сынып
Балалардың шағы: 5 жас
Жоспарлық күршілік көзінен: 3-ші 16.10.20.10 оку жыны

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұна	
Балалардың кабылалыну	Балаларды көтерінкі хоніл-күймен көрсө алу. Балалор үшін жаңы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ұты - жөнін атап салындыру үйрету. Баланын бүтінгі көздің күйі, оның не қызықтарын турағы сурек, баланың жеке пікіріне тарту, бүтінгі аудиорайон туралы балалардың ойын болу.	Ата-аналармен жағіме: Балалардың тәсілдемесінен жиннилесінде жаңы жағдай жасау.	Ата-аналармен жағіме: Ата-аналарға балалардың ертегілік жеткітуға үлгеріш алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен жағіме: Балалардың жетостік пен дарежесін үшін емес, сол калыңда сохсіз кабылдан жакса корсетініңің сөздірің.	Ата-аналармен жағіме: Ата-аналарта балаларды тамактарын тауымсын жөнте үйретудерін ескерту.	Ата-аналармен жағіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауымсын жөнте үйретудерін ескерту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіншілерімен көпесе, аңғамелесу	Дидактикалық ойын «Дүкен» Максаты: Балаларды раздерге белгілі, сол ред бойынша орекет жасауда үйрету.	Дидактикалық ойын «Ыңғылаш-аяқтар» Максаты: Ыңғылаш-аяқ турлерін ақыратта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» Максаты: Жаңы жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сөз көс» Ойының максаты: сөзге сез көсмін, соғылем құрастыруды азымын баланың зейнін, шашшы ойнауды дамыту.	Дидактикалық ойын «Сиккырын сүреттер» Ойының максаты: балаларды логикалық ойниу кабілетін, ес, зертік, кабылдау процессорын дамыту	
Балалардың зербес әрекеті (ақ қымылды ойнаудар, үстел үзін ойнаудар, бейнелеу ж-әрекеті, кітаптарды карун жөнне басқалар)						

Ұйымдастырылған іс-аректке дайындау (бұдан арт-VIІӘ)	Артикулинилдік гимнастика «Күрекші» Сипаттамасы: Тіл босаңыздың, жалғаш күйгө сенізіндегі де, томенде при үстіне койылады. Осы калыпта бірнеше секунд үстеп түрү көрек.	Артикулинилдік гимнастика «Шашке» Сипаттамасы: Аудың көп ашады, жалғаш кілемшігінде тіл жогары хөтеріледі де, шашке формасы бериледі Тілдин шеттері тіске тиомақта	Артикулинилдік гимнастика «Инене» Сипаттамасы: Аудың көп ашады, тілде алға көрінішкертіл шыгарып 10-15 секунд үстеп түрү көрек	Артикулинилдік гимнастика «Тебеші» Сипаттамасы: Аудады жартылай ашады, тілдиң сін жаң шеттің көпшілігінде тістерге жеткіріл, тілдиң ұзындығы астымы тіске тиеп үстеп үстеп	Артикулинилдік гимнастика «Тұтышке» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түткес түріне сенізіледі. Алданмен жайлау, соғын сон біртіндел жогарырак ирешка жошу көрек.
Мектепке дайынған ұйым кестесі бойынша VIO	1.Суяут аны негіздері Тәсіларбы: Үздік дауыссыз дыбыстар Максаты: үздік дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту. Міндеттер: 1. Үздік дауыссыздардың жайдалату процессы естерінде сактиту. 2. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол создердегі үздік дауыссыз дыбыстардың бастаптын дыбыстардың шартын айтуда дыбыландашыру. 3. Еңбеккорлық тәрбие	1.Сейлеуді дамыту Тәсіларбы: Құрғы жапырақтар Максаты: Дауысты дыбыстардың дыбыстаптумашы ерекшеліктерді түсіндеру. Міндеттер: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. К. Шандыбаевтың «Құрғы жапырақтар» олешінін мазмұнын түсіндеру арқылы көздейсінде сипаттап айтуда үйрету. Сұрақтарға жауап бергелу арқылы мәдениеттің мазмұнын түсіндеру арқылы көздейсінде сипаттап айтуда үйрету. 3. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол создердегі үздік дауыссыз дыбыстардың бастаптын дыбыстардың шартын айтуда дыбыландашыру.	1.Суяут аны негіздері Тәсіларбы: Үздік дауыссыз дыбыстар Максаты: Дауысты дыбыстардың дыбыстаптумашы ерекшеліктерді түсіндеру. Міндеттер: 1. Үздік дауыссыздардың жайдалату арқылы естерінде сактиту. 2. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол создердегі үздік дауыссыз дыбыстардың бастаптын дыбыстардың шартын айтуда дыбыландашыру.	1.Сейлеуді дамыту Тәсіларбы: Құрғы жапырақтар Максаты: Дауысты дыбыстардың дыбыстаптумашы ерекшеліктерді түсіндеру. Міндеттер: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. К. Шандыбаевтың «Құрғы жапырақтар» олешінін мазмұнын түсіндеру арқылы көздейсінде сипаттап айтуда үйрету. Сұрақтарға жауап бергелу арқылы балалардың сөздік корпориран дамыту. 3. Балалардың сабексүйіштікке, сабек стүгеге тарбие	1.Суяут аны негіздері Тәсіларбы: Үздік дауыссыз дыбыстар Максаты: Дауысты дыбыстардың дыбыстаптумашы ерекшеліктердегі үздік дауыссыз дыбыстардың бастаптын дыбыстардың шартын айтуда дыбыландашыру. 2. Математика негіздері

<p>туралы, ұмындық туралы түсінік көзіністірүү 3.Дене шыныңтыруу Тақырыбы: Бірінші бол! Максаты: а) Колдұ еркін көзін, жүртетін мен боятты олгертіс, базу көрінімен жүгіруді үрету. Киска сөкіртімемен сөкірге үретуді жиғасыту, колдарымен сөкіртіп шебер бойымен және та айналаша болу існерліктерін дамыту. б) Зәл көрсегін байдаралы, сапка және сапка кітап түрүте айттықтыруды жиғастыру. Білік заттың үспілде статистикалық төлеңдерін сиптей болу шеберліктерін (машындары) жетілдіру. б) Шашшандык, саплик, тартылтіләк, жиғасының сөкілі деңе сапаларын дамыту. Көшбасыны болуға, етін-ең бағалай болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Көркем адебиет Тақырыбы: Макси қызы бен мәсінек Максаты: ертегі мәмурның обиготу арқылы театр мәдениетіне баулу. Миндеттері:</p>	<p>2.Коршаган ортамен таныстыруу Тақырыбы: Жыл күстары Кыста жылды жақын үшін көтөтін жыл күстары мен кыстап калатын күстардан итеп атап, бер-бирінен айрау болуға үрету, күстардан тыйымда туралы түсінітерін нағайти. Табигатта кіткестік көрінілімдерін сиптейту арқылы талдау касиетін дамыту. Табигатта камкордаудын, жана широкий кірауға үрету.</p> <p>3.Қазак тілі Тақырыбы: Максаты: а) Мамандықтың барі жақсы Максаты: артурлі мәмурдың нелері туралы түсінірүү, адомдардан сибектердегі езара байланыстарды байланыстағы айтуға үрету. Білімділік миндеті: мәннідіктардың ерекшелігі</p>	<p>2.Математика иегіздөр Тақырыбы: Ұзындық Максаты: ұзындық – заттардың созылышы болу касиеті туралы, ұмындық түсінік түсініктерін нағайти. Табигатта кіткестік көрінілімдерін сиптейту арқылы талдау касиетін дамыту. Миндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коршаган орта, табиегат туралы түсінігін көзіністірүү 2. Бейнелеустырып соғыну дағысын жетішуру 3. Адап дос болуға тәрбиелеу. <p>4.Дене шыныңтыруу Тақырыбы: Командалық эстафеталар Максаты: а) Тізбекшін журу, жүгіруге, жұраудың жарсуга отуге</p>	<p>тарбиелеу. 2.Коршаган ортамен таныстыруу Тақырыбы: Жыл күстары Кыста жылды жақын үшін көтөтін жыл күстары мен кыстап калатын күстардың итеп атап, бер-бирінен айрау болуға үрету; күстардан тыйымда туралы түсінітерін нағайти. Табигатта кіткестік көрінілімдерін сиптейту арқылы талдау касиетін дамыту. Табигатта камкордаудын, жана широкий кірауға үрету.</p> <p>3.Қазак тілі Тақырыбы: Жемістер Максаты: күнделікті нәй колданылатын жемістердің итеп болуға үрету. Білімділік миндеті: жағылыштың жылдың арі жылға айта болуға үрету. Казак тілшілік сөздер мен</p>	<p>Максаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шартты ошондай ұмындықты олшайтін құрал ретінде таныстыруу; шартты алшемен көмегімен заттардың ұмындығын олшеу мен салыстыруды үрету, артурлі ұмындығының бінжастегі заттар арасындағы олшемдердің орнатураты. 2. Логикалық ойлуу, есте сақтуу, сойлеу, нашир қудару кабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдалылық тәрбиелеу 3.Сурет салу Тақырыбы: Тостаган Балаларға тостаган жөн торсакта құйылышты сусындық туралы білім беру. Қылқоламды пайдаланып отырып заттың бөлшешілігінде түстерді ажыратып жүргізу. 4.Дене шыныңтыруу Тақырыбы: Командалық эстафеталар Максаты: а) Тобекен журу, жүгіруге, жұраудың курсауда етуге жеткіліктіру. Көзінің көзіндегі қол мен
--	--	--	---	--

	<p>1. Коршаги орта, табигат туралы түсінігін жаңылтасыру.</p> <p>2. Найнинастырып сөйлеу дискуссия жетекшірушы.</p> <p>3. Адада дос болуда тәрбиелеу.</p>	<p>түснідерін, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтыштар айтуға үйрету. Клас тіліндегі сөздер мен сөйлемдердің түсінігін жаңылданытқанда колдана болуға үйрету. Дамытушылық міндеттердің сөзлік корлерін байту, дұрас етап, есте сактау кабілеттерін дамыту. Казак тіліне тоғындастырудың дұрас айтуға жеткізу.</p> <p>Тәрбиеlek міндеттері: сәбексүйілілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Тәсікірбә: Сабантойды тойлайды.</p> <p>Максаты: Музикалық шығармада езиннін көзінен сипатты тұралы пікірін айтуды.</p> <p>Міндеттері: Колымен бағыттан (жогары-төмен) көрсете болу, аудиостардан.</p>	<p>жеткізу.</p> <p>Колыалыс хөзіштегі көз мен жыныс қозылдарын жаңылтасыру. Бир орында үзіншілекка секіруді, күштілікті дамыту.</p> <p>а) Етапта, жерден екі жақтан бірдей итердің секіруді, күштілікті дамыту.</p> <p>Жаттыгуарлардың ушында сыйдарын, көзіндең дұрас болжай отырып, дұрас еріндең тәсікірбәндең секірдің білуін жаңылтасыру.</p> <p>б) Өз деңгезулығын сактау көзіндең арттыру мен спортивен шығалдауда қызынушылықты жаңылтасыру.</p> <p>Салшылтылық, коммуникативтік күзметтілікке тәрбиелеу.</p>	<p>шының) жаңылдандырып жаңылтасыру. Бір орында үзіншілекка секіруді жаңылтасыру.</p> <p>а) Етапта, жерден екі жақтан бірдей итердің секіруді, күштілікті дамыту.</p> <p>Жаттыгуарлардың ушында сыйдарын, көзіндең дұрас болжай отырып, дұрас еріндең тәсікірбәндең секірдің білуін жаңылтасыру.</p> <p>б) Өз деңгезулығын сактау көзіндең арттыру мен спортивен шығалдауда қызынушылықты жаңылтасыру.</p> <p>Салшылтылық, коммуникативтік күзметтілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

		біліктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі көзілшымын ажырату. Мұндағы сипаттың сәйсіс көмілдер орнындау. Үлттых сыйындардан көнілді сипаттың бере болу.		тәмін) көрсете болу, дүнистардан білдіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі көзілшымын ажырату. Мұндағы сипаттың сәйсіс көмілдер орнындау. Үлттых сыйындардан көнілді сипаттың бере болу.	
Балалардың дербес арекеті (және кимылдары, үчтегінде ойындарды, балалардың арекеті, жақтау-төртіншіліктерінде жаңа жаңа басқалар)	Кімбылдың ойындар «Жанды шынын» Максаты: Балалардың ашылышында, ертілікке, батылышка тәрбиелеу.	Кімбылдың ойындар «Жеміс-жадестер» Максаты: Балалардың деңсаудақтарынан даудыту, балалардың деңе кимылдардан, будыншыл еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-куйверін көтпү.	Кімбылдың ойындар «Жеміс-жадестер» Максаты: көкөністер мен жемістің толастырудың үйрету, балалардың ашылышында, тәсілдерді, тәртіптердің тәрбие	Кімбылдың ойындар «Қырынғы үсі» Максаты: бір орында біріншінде көзілшымын ажырату, үйрету, жаңа жаңа даудыту.	Кімбылдың ойындар «Айланып тұн» Максаты: Балалардан тәжіін, арекет ету кабілетті даудыту, констейт бадарлау даудыларын жаңа жаңа даудыту. Балаларда шылданылсыз пән байқағыштықты даудыту. Жылдам жүргізу, шенбер бойымен салу, жаңыл алу.
Балалармен жөнө жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оку калыметті бойнанша киришкіштің дәріес үстінде жүргету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: оқындердің дәріесінде жүргету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен жақтастыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен жақтастыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың осте сактау касиеттерini артыру үшін, балаларға тәсіл жақтастыру.
Балалардың үйге жүктүші	Балалардың жетістіктері туралы анықталады, ата-әнапардың балалардың тәрбиелеу мени даудыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру. Балалардың үйге жүктүші				

Сыныш тарбияшы: Омирова А.М.

СИМФЕРОПОЛЬ ВУЗЫМНЫЙ «КИРИЛЛОВСКИЙ» ЖОМ
Директоры Исаков Б.М.



Тарбаслеу-білім беру процесінде инклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь азаттықтың ЖОББ мектебі» КММ

Мектепнады дағырлық: 0.Л - сыйныш

Балалардың жасы: 5 жыл

Жоспардың күрделу көзөні: 2-шіншы 09.10-13.10.2023 оку жыны

Күн тарғай	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұмыс
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерілкі кеңіл-күймен кірсе атту. Балалар үшін жаілі жағдай жасау. Балаларға тарбиешінің толық аты - жаңа атап саломдесуді үйрету. Балалың бүгінші көші күйі, оның кызылжырыттың тұратын сұрау, балалың жеке пікірін белгіруге тарту, бутшігі ауда райын тұраны балалардың облын болу.	Ата-аналармен зиянкесі:	Ата-аналармен зиянкесі:	Ата-аналармен зиянкесі:	Ата-аналармен зиянкесі:
Ата-аналармен иемесе балалың басқа заңды екілдерімен кеңес, шығындау	Ата-аналармен зиянкесі:	Ата-аналардың артестерінде жағдайға үшіртпін алым көзілерден ескерту.	Ата-аналармен зиянкесі:	Ата-аналардың жетістік пен дарежесін үшін смес, соң қалындағы созыл кабылдан жасы корсетінінде сезірін.	Ата-аналардың жетістік пен дарежесін үшін смес, соң қалындағы созыл кабылдан жасы корсетінінде сезірін.
Балалардың дербес арасынан (жыныстың ойындар, үстел үстінде ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың кірау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Қызы мен ғайын не көрек?» Максаты: Балалардың қызы мен ғайынның заттарын таныстыру.	Дидактикалық ойын «Мамандықтың борі жақсы» Максаты: Балалардың ар түрлі мамандықтарын таныстыру, сибекті қарметтеуде дағылашыру, из салынғаннан пісілдік бола боюте.	Дидактикалық ойын «Бұны қай келде киеді?» Максаты: Отбасындағы жағдайлардың көмегінде көзтін баяндату дұксалы сөздік кордірден.	Дидактикалық ойын «Өзім жөнө отбасым» Максаты: Отбасындағы жағдайлардың көмегінде көзтін баяндату дұксалы түсінік беру, балалың жаңынан көздейтін болу көрсетілген.	Дидактикалық ойын «Табиги құбылыштармы ата» Максаты: Табигатта болатын естегерлерді, саураның жыл менгілерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінізу. Жыл менгілерін тұратын жаңын түсінік беру.

		тарбиелеу.	мөлдөмүш, ауди скайлоуте баулу.	көнисен түснүйрү Жандарғы спойстрика, адамгершликке, инвалидтылда, инвалид пен биржесе, татулук пен үйнешшилекка тарбиелеу	Борысонаца, табигат күбәлдістарының оларға отыратынын түснүйттүүр. Табигатты сүрөт, ондай күрметтегүүтэе тарбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-арас жүйәсінде дайындық (бұлған арі-VIO)	№1 Жаттыгу Жұнуру жолдары Сұмы, сұны, сұам-ай Белгілі менин жұдов-ай Алмалай бетім қызырды Тата болым шіркен-ай.	№2 Жаттыгу Гимнастикадык жолдан журу Әдеми жүрмелі Шынықсын әкпеміз Түзіліп тұрайык Шалтаппап сінаның «Губка жолмен жүріп ету»	№3 Жаттыгу Тынық алу жаттыгулары Аю жүрді орнында Корбан, корбап, корбанды Көріп калып жақтағы Жұлдыз алып искеде. «Кілдек искеу»	№4 Жаттыгу Жұзуны жолдары Таза суды сүйеміз Жұмыздың күнде біз Марын колға су беріп Ташырады бетміз	№5 Жаттыгу - Ошын Окнайык балашыр Маган тәрек кираншыр Шапалыкты үйрыйы Орнамыздың тәраймы “Құстар сәнди” - көзілердің жан-жеке созу, былагу – «құстар қанат қалып жатыру». 2. «Құстар достарын әдел жатыр» - Оң жаңа, сол жанка бұрылу, «шип-шип» деп найту. 3. “Құстар жаңалықтар жатыр” – көзди шашалактуу
1 - үйнештирылған іс-арас					
Моңистеке деңгөгі үйлім кестесін бойланыша VIO	1.Сауат ашу негізінде Таксырыбы: Катан дауысынан дыбыстар Министер: катан дауысынан дыбыстар туралы білімді мендерту. Министер: 1. Катан дауысындардың кайталыту іркілді естерінде сактату 2. Суреттер бойланыш	1.Соңлеуді дамыту Таксырыбы: Отбасынын күні еңбегі Отбасынын күні бакшаданы сібектері жайыннан енгімелесу. Отбасынын сібекті туралы шыгармашылдах зертте кірауга уйрету. Балалардың сойлеу	1.Сауат ашу негізінде Таксырыбы: Уәзіз дауысынан дыбыстар Министер: әзіз дауысынан дыбыстар туралы білімді мендерту. Министер: 1. Уәзіз дауысындардың кайталыту арқылы зертте кірауга уйрету.	1.Соңлеуді дамыту Таксырыбы: Отбасынын күні еңбегі Отбасынын күні бакшаданы сібектері жайыннан енгімелесу. Отбасынын еңбегі туралы шыгармашылдах зертте кірауга уйрету.	1.Сауат ашу негізінде Таксырыбы: Уәзіз дауысынан дыбыстар Министер: әзіз дауысынан дыбыстар туралы білімді мендерту. Министер: 1. Уәзіз дауысындардың кайталыту арқылы естерінде сактиту. 2. Суреттер бойланыш

<p>заттардың ишті ататып, сол сөздердегі көтүн шаумсызы дәбистан басталатын дәбистарды жырыттып айтуға дағыланындыру.</p> <p>3. Бастаған істі тишисты ақтайдын бүлүте тарбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тасқырыбыс: Заттарды олшемі бойынша салыстыру Максаты: заттарды олшемі бойынша салыстыру білдіктігін қалыптастыру. Миндеттер: 1. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), білдікті, ейі немесе кальцағаты арасындағы елемненів көтүнешті дұрыс, заттарды олшемі бойынша осу және көмү ретімен жоғ бүлүте үйрету. Сейлеу барынцыца «ұлкен – кішкентай», «артық – кеме, «олшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөзлерді коңдан бүлүте жүргітті <p>2. Логикалық ойназу, тәжіру, зейін, сөте сактау,</p> </p>	<p>жоғе ойназу кабілеттін дамыту; балалардың сибек стүгі тәрбиелеу.</p> <p>2.Коршаған ортамен тишистыру</p> <p>Тасқырыбыс: Барлық ашыншадың жыныраты түсе ме?</p> <p>Күнгі тибиғаттагы маусымдық елгерістердің баязатын, бір-бірінен ажыратып жоғарыда бүлүте үйрету.</p> <p>Балалардың тибиғаттағы жыныстарын ажыратып жоғарыда бүлүте үйрету.</p> <p>3. Еңбеккорында тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тасқырыбыс: Барлық ашыншадың жыныраты түсе ме?</p> <p>Күнгі тибиғаттагы маусымдық елгерістердің баязатын, бір-бірінен ажыратып жоғарыда бүлүте үйрету.</p> <p>Балалардың тибиғаттағы жыныстарын ажыратып жоғарыда бүлүте үйрету.</p> <p>3. Еңбеккорында тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тасқырыбыс: Ұлыңдық, Максаты: ұнындық – заттардың созылымы болу касиеті</p> <p>туралы, ұнындық туралы түснік жүргітті</p> <p>3.Күрастыру</p> <p>Тасқырыбыс: Жандайстер.</p> <p>Табиги материалдардан тұрақтармен тишистыру және олардан жандайстердегі күрастыруды үйрету;</p> <p>әркеп жаһырастаңын тишиңде сәйкес әртүрлі үскемшілдіктердегі айырмашылықтардың сипатты - табиги материалдармен ұралып жұмыс жасай бүлүте дәймидиндеру.</p> <p>4.Дене шынындытуу</p> <p>Тасқырыбыс: Зейнелі боламыз</p> <p>Максаты: а) Әзідердің зейндерін шоғырлашыра</p> <p>шындарынан шеберліктери</p>	<p>заттардың ишті ататып, сол сөздердегі жанын шаумсызы дәбистан басталатын дәбистарды жырыттып айтуға дағыланындыру.</p> <p>3. Еңбеккорынка тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тасқырыбыс: Ұлыңдық, Максаты: ұнындық – заттардың созылымы болу касиеті</p> <p>туралы, ұнындық туралы түснік жүргітті</p> <p>3.Күрастыру</p> <p>Тасқырыбыс: Жандайстер.</p> <p>Табиги материалдардан тұрақтармен тишистыру және олардан жандайстердегі күрастыруды үйрету;</p> <p>әркеп жаһырастаңын тишиңде сәйкес әртүрлі үскемшілдіктердегі айырмашылықтардың сипатты - табиги материалдармен ұралып жұмыс жасай бүлүте дәймидиндеру.</p> <p>4.Дене шынындытуу</p> <p>Тасқырыбыс: Зейнелі боламыз</p> <p>Максаты: а) Әзідердің зейндерін шоғырлашыра</p> <p>шындарынан шеберліктери</p>
--	--	--

<p>сойкесу,</p> <p>спускастарын үзек</p> <p>мотоцикласын дамыту.</p> <p>3. Үкімшілікка</p> <p>тарбиеу.</p> <p>3.Дене шыныңқытуру</p> <p>Тәжірибы: Біз</p> <p>артурліміз.</p> <p>Максаты: а) Жерде</p> <p>созылған жеткін арқын</p> <p>үстінде бір бұйрмен</p> <p>динамикалық төле-тәсілдік</p> <p>сақташ ишурте үйретуш</p> <p>жүгіністыру.</p> <p>Бір калтага</p> <p>хойынсан заттар арасынан</p> <p>доптердің дамылатын анық</p> <p>шүрү дәғдайларын бекіту.</p> <p>б) Саусақтарымен допты</p> <p>шырак дамылату</p> <p>шеберліктери</p> <p>(машықтарын) дамыту.</p> <p>Гимнастикада оралық</p> <p>үстінен оттөзінен жатын</p> <p>енбектеуте</p> <p>жаттықтырулардан</p> <p>жаттықтыру,</p> <p>колдарын</p> <p>шырын бүгіп, деноғасмен</p> <p>тарташу,</p> <p>штілік, тозімдік</p> <p>секінді деңе салындарын</p> <p>және көп бұлшыл еттерін</p> <p>дамыту.</p> <p>б) Бір-бірмен жыны</p> <p>жарым-жарымас жасай</p> <p>блуге тарбиеу.</p> <p>4.Коркем адебиет</p> <p>Тәжірибы: Максат қызы</p>	<p>және күнделісті омірде</p> <p>жолдан</p> <p>блуге үйрету.</p> <p>Дамытушылым міндетті</p> <p>оңдердің соғын тұрғасымен</p> <p>айтуға,</p> <p>сөйлем күрауга</p> <p>жеткізгіштеру, сөздегі</p> <p>казаш тәншес тән</p> <p>дыхындардың обын-</p> <p>жаттығуларының дарыс</p> <p>айтуға</p> <p>дәлдігіншілеру</p> <p>Тарбиелик міндетті</p> <p>достықтың тарбиеу</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тәжірибы: Күз –</p> <p>жомарт.</p> <p>Максаты: Домбырада</p> <p>орындалған күй</p> <p>жарыммен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Күйші</p> <p>Тәттімбет</p> <p>шығармашылығымен</p> <p>таныстыру.</p> <p>Музыкалық</p> <p>шығармалардың озинен</p> <p>житапасын балдуру.</p> <p>онмын мәзмұны мен</p> <p>сипатты тұралы нілдін</p> <p>айтуға үйрету.</p> <p>Әннен</p>	<p>Сейлеу барысында</p> <p>оудаки –</p> <p>шашкентай, картын –</p> <p>кеме, олшеме</p> <p>бірдей, түс бірдей</p> <p>және әртүрлі,</p> <p>сөздердің жолдана</p> <p>блуге жаттықтыру.</p> <p>2. Логикалық обидау,</p> <p>тапшау, зейін, есте</p> <p>сактуу, сөйлеу,</p> <p>саусақтардың үзек</p> <p>мотоцикласын</p> <p>дамыту.</p> <p>3. Үкімшілікка</p> <p>тарбиеу.</p> <p>3.Коркем адебиет</p> <p>Тәжірибы: Максат қызы бей мұсылық</p> <p>Максаты: ертегі</p> <p>математикан обиги</p> <p>арқылы театр</p> <p>мадениетіне баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Коршыған орта,</p> <p>табигат тұралы</p> <p>түснігі</p> <p>жарындылықтыру.</p> <p>2. Бейшілестіріп</p> <p>сөйлеу дәғдайларын</p> <p>жеділдіру.</p> <p>3. Адал дос болуга</p> <p>тарбиеу.</p> <p>4.Дене шыныңқытуру.</p> <p>Тәжірибы: Зейнәді</p> <p>бөлшешті</p>	<p>сейлеуте,</p> <p>және філантроптар</p> <p>айтуға үйрету. Казак</p> <p>тіліндегі сөздер мен</p> <p>сөйлемдерді</p> <p>түснігі және</p> <p>куйделептегі омірде</p> <p>жолдана блуге үйрету.</p> <p>Дамытушылым</p> <p>міндетті: сездік</p> <p>корлардың байтуу,</p> <p>дүркес атзу, есте</p> <p>сактау, кабылжеттерін</p> <p>дамыту. Казак</p> <p>тәншес тән дыхындардың</p> <p>дарыс айтуға</p> <p>жаттықтыру.</p> <p>Тарбиелик міндетті:</p> <p>жабес-үйгіштікке</p> <p>тарбиеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тәжірибы: Күз –</p> <p>жомарт.</p> <p>Максаты: Домбырада</p> <p>орындалған күй</p> <p>жарыммен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Күйші</p> <p>Тәттімбет</p> <p>шығармашылығымен</p> <p>тинастыру.</p> <p>Музыкалық</p> <p>шығармалардың озинен</p> <p>житапасын балдуру.</p> <p>онмын мәзмұны мен</p> <p>сипатты тұралы нілдін</p> <p>айтуға үйрету.</p> <p>Әннен</p>	<p>жолғалыс үйесінің ішінде</p> <p>дамытууды жаңе инциатор</p> <p>жүйелерін біріктіруді</p> <p>қалыптастыруды</p> <p>жүгіністыру</p> <p>а) Екі жаңа тартылған</p> <p>жыныс астынан холды едінген</p> <p>тиюәбей бір бұйрмен оту</p> <p>шеберліктерін</p> <p>(машықтарын) жетілдіру.</p> <p>Допты басты асара ұстап,</p> <p>екі колмен бор-бірінс</p> <p>лактыруға жаттықтыру;</p> <p>зерттеу піншілгі</p> <p>саусақтарымен қарын алу</p> <p>шеберліктерін</p> <p>(машықтарын) дамыту.</p>
---	---	--	---	---

	<p>бен мисык Мактаты: ертегі мазмұнын ойноу аризасы театр маддениетіне баулу Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коршаган орта, табигат туралы түсінігін қалыптастыру 2. Байланыстырып сейлеу доңдысын жөнделіру. 3. Адал дос болута тарбиеу. 	<p>кайырмасын измератуғы дамыту. Оустин би сиптиң сезіну, би көмілдермен қызығынан элементтерен орындау.</p>	<p>Максаты: а) Оздерінің зейндерін шоғырлауда ал шеберліктерін (машектарын) қалыптастыруды, көміл-көзілес үйлесімдіктерін демектуғы және ашылғаннор жубелерін біріктіруд қалыптастыруды жүргізу.</p>	<p>сипатын кабылдау, жумсақ дұрас желтіріп орындау, ыңғастык бейнесі мен доңдаменесін дағ беру, женин жариспасын, бисын, кайырмасын измератуғы дамыту.</p>	
Балалардың дербес арекеті (а) көмілдік, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітап- тарды көрү және басқалар)	<p>Кімнұлды ойындар «Карланаң». Мактаты: Балаларды шашшашыққа әрі шылдамылдаққа, үйымшылдаққа үйрету. Балаларды салынуды өмір салтына тарбиеу.</p>	<p>Кімнұлды ойындар «Асық жинни» Мактаты: Балаларды торбешілік, сигналы бойынша арекет стегі, әр баяғта козшұта, бұзғалған бір уақытта жүтіруге, алыптың бүкіл думасын найкаптануға жеткізу.</p>	<p>Кімнұлды ойындар «Ақшамшың» Мактаты: Балаларды антаримназдаққа, мәрдіт болута үйрету</p>	<p>Кімнұлды ойындар «Долтың жыныш атұ» Мактаты: Балаларды ептілікке, жылдамдаққа, шашшылдаққа үйрету. Ойнанға деңгел қызыгуышылдастыры сөзту.</p>	<p>Кімнұлды ойындар «Сауықойлар» Мактаты: Балаларды жылдамдаққа, еттілікке , батылдаққа тарбиеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Мактаты: балаларға сүрет оку қызыметі бойынша қаралашты дұрас үткүнү үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мактаты: сездерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мактаты: Олең, таңқалар жеткізу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мактаты: Балалармен жарыста қызыметтерін арттыру үшін, балаларға тәжік жеткізу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мактаты: Балаларды есте сандау қызыметтерін арттыру үшін, балаларға тәжік жеткізу.</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жерестіктері туралы әкимшесу, ата-аналардан балаларды тарбиеу мен дамыту бойынша сұрақтарын жүзеге беру, көзек беру. Балалардың үйге кайтуы.				

Сыныптар тарбиеші: Омарова А.М.

СИНЕФЕРОНОВСКИЙ ГАУДИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Симферополь нұылыштық және мәдениеттік мекемесі
Директоры Исааков Б.М.

«2» октябрь 2023 жыл

Тарбиелу-білім беру процесінің инкогтизмасы

Білім беру үйінімі: «Симферополь мұздашының ЖОББ мектебі» КММ
Мектепнады лауреат: 0 А - сынып

Балалардың жыны: 5 жас

Жоспарлық көрсету көзінен: 1-апта 02.10.2023 оку жылы

Күн тартібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәре себі	Бейсебі	Жұна
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінде көңіл-күймен жарыс алу. Балалар үшін жайын жағдай жасау. Балаларға тарбиешінен толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көйін күйі, соның көзметтердін туралы суроу, баланы жеңе пікірін білдіргүте тарту, бүтінгі күйін туралы балалардың ойдан білу	Ата-аналармен айтма: Балалардың тәжілдегі жағынде көңіс беру	Ата-аналармен айтма: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жағымында үлгеріліп аттық көлдерлерін ескерту.	Ата-аналармен айтма: Балалардың жетістік пен дарежесін үзін емес, сол калыңда сөзсіз кабылдан жақсы көрсетінненде есептірін.	Ата-аналармен айтма: Ата-аналарға балалардың тамактарын таусынан жеңе үлгертулерін ескерту
Балалардың дербес арекеті (аз көммелі ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды сирада және баекалар)	Дидактикалық ойын «Ніс бойынша тан» Максаты: Сәлім түйсіргін, коршаган ортага көмігушілдігін дамыту.	Дидактикалық ойын «Көзіктер» Максаты: Геометриялық ишшілер жайын билімдерін бекіту, ойнан кабілеттердін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін камтамасын ету	Дидактикалық ойын «Жинуарларды қалтай күткіншілдіктерін көздейту» Максаты: Балалардың жинуарларға қайрымдайлышқын көрсету тарбиелу. Балалардың үй жинуарлары туралы білімнің тереңдігін жеңе жүйелепу.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай күс?» Максаты: белгілі бор ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттегілеуден үйрету және оларды анықтауда білімнің тереңдігін жеңе жүйелепу.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Максаты: Балалардың суретке караш, оларды толтастыруға үлгеру.

			Балаларды синтетик аркалы жаңуарларды білуге үшрету							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындақ (бұдан ері-ҰІО)	<p>№1 Жаттыгу Тыныс алу жаттыгулары Шаршаңды мен сүйсін: Онымен ойнат жүремін Кізмет, жасыл шаршарды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p>	<p>№2 Жаттыгу Жұмын жолдары Салжын суды сүйсін: Шыныр болар деңемін Сүмениң күнде жұнынып Ұзын өмір сүрепті:</p>	<p>№3 Жаттыгу Ониң Көмілшілді шаһын: Бойбызыңын жазыңың: Көлемен көзде үздешті: Сыныптаң бір шаһын: «Саусақтар аминидасады» масспақ жазаймың – «кодын жузымын» - «Кайырлы күн, көздермен!» Кабыкты сипаймын. «Оншымыз, құндыктар! - құндын сипаймын, - «Кайырлы таң, қолым!» - ғанаңды сипаймын. - «Оншамап, қолымың!» - нишаластаймын» - «Кайырлы таң, ағытам!» - шакта сипашу. «Оншамап, ағытам!» - каз - көз басамын.</p>	<p>№4 Жаттыгу Гимнастикалық жолдас жүргү Тырасамын, тырасамын Денсаулықты негіздеймін Алк, көз миқті бөлшіп Май табанаша прыламын.</p>	<p>№5 Жаттыгу Тыныс алу жаттыгулары Ұзын құлақ сир коян Ети қалып сыйбырда Өсіп түрған сабеді Алайын деп жүрдінди «Сабілдің ишкеу»</p>					
Мектепке дейінгі үйнен кестесі бойынша ҰІО	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <table border="1"> <tr> <td>1.Саяут ану негіздері Таксырыбы: Біз иені үйреноқ, не білдік? Мансаты, дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</td><td>1.Сейллеуді дамыту Таксырыбы: Корықсанға көс корінеші Мансаты: «Г» – «К» дыбыстармен тәнистеру.</td><td>1.Саяут ану негізкереі Таксырыбы:Қатан дауыссыз дыбыстар Мансаты: катан дауыссыз дыбыстар туралы білмегі негіртуу</td><td>1.Сейллеуді дамыту Таксырыбы: Корықсанға көс корінеші Мансаты: «Г» – «К» дыбыстармен тәнистеру</td><td>1.Саяут ану негіздері Таксырыбы: Қатан дауыссыз дыбыстар Мансаты: катан дауыссыз дыбыстар туралы білмегі менгерту. Миссеттері: 1. Қатан</td></tr> </table>					1.Саяут ану негіздері Таксырыбы: Біз иені үйреноқ, не білдік? Мансаты, дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	1.Сейллеуді дамыту Таксырыбы: Корықсанға көс корінеші Мансаты: «Г» – «К» дыбыстармен тәнистеру.	1.Саяут ану негізкереі Таксырыбы:Қатан дауыссыз дыбыстар Мансаты: катан дауыссыз дыбыстар туралы білмегі негіртуу	1.Сейллеуді дамыту Таксырыбы: Корықсанға көс корінеші Мансаты: «Г» – «К» дыбыстармен тәнистеру	1.Саяут ану негіздері Таксырыбы: Қатан дауыссыз дыбыстар Мансаты: катан дауыссыз дыбыстар туралы білмегі менгерту. Миссеттері: 1. Қатан
1.Саяут ану негіздері Таксырыбы: Біз иені үйреноқ, не білдік? Мансаты, дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	1.Сейллеуді дамыту Таксырыбы: Корықсанға көс корінеші Мансаты: «Г» – «К» дыбыстармен тәнистеру.	1.Саяут ану негізкереі Таксырыбы:Қатан дауыссыз дыбыстар Мансаты: катан дауыссыз дыбыстар туралы білмегі негіртуу	1.Сейллеуді дамыту Таксырыбы: Корықсанға көс корінеші Мансаты: «Г» – «К» дыбыстармен тәнистеру	1.Саяут ану негіздері Таксырыбы: Қатан дауыссыз дыбыстар Мансаты: катан дауыссыз дыбыстар туралы білмегі менгерту. Миссеттері: 1. Қатан						

<p>Міндеттер: 1. Берлген дыбысқа соң ойнап айта болу кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>2. Тәңарып бойынша берлген дақытқаның ойын арқылы озекіл көрілдік жағын создермен толықтыру.</p> <p>3. Білімге деңгэ кілемгуышылдастырып арттыру арқылы білімшілдік тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: 10 саны</p> <p>Максаты: 0 және 10 сандарының куралма және олардың жазылуды тұрады білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер:</p> <p>1. 10 сандың жазбасын заттардың сандармен сәйкестендіруге үрету; заттардың санды және ретімен сануу, тұра және көр сануу дағыларын жетілдіру; 10 санды дұрыс таптау және бейнесдеуге үрету;</p> <p>2. Зерттеу, есте савағу, сөйлеу, логикалық ойнуш, спускеттердің үсік моторикасын дамыту</p> <p>3. Шығымдаудың тәсілдерін сипаттауда</p>	<p>Міндеттер: 1. Ертеғін сонына дейін тыңдаута үрету.</p> <p>2. Балалардың сойлеу шеберлігін, сөздік көрілдік дамыту</p> <p>3. Баланы ожеттілікке, бітірлікка тәрбиелеу.</p> <p>2. Коршаған орталық тәсілдері</p> <p>Такырыбы: Білдін олжемінде қандай жаңуарлар тіршілік етеді?</p> <p>Жабайы жаңуарлардың тіршілік жайын түсніктіріп көнетү.</p> <p>Жаңуар-зардан сырт көбетпісінің ерекшеліктері мен жынысын артурда мешілі-делі тіршілік жайын сипаттама жасау кабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Жаңуарлар алемін сүрге баулу</p> <p>3. Кітап тілі</p> <p>Такырыбы: Алтын күз</p> <p>Максаты: иегерен сөздерін хоффман, шыған матин күру дағыларын дамыту.</p> <p>Белсенділік міндет: күз мезгілін</p>	<p>Міндеттер: 1. Катан дұмыссыздардың кайтаптау арқылы остерінде сақтиту.</p> <p>2. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол сөздердесін катан дұмыссыз дыбыстардың басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға даярлауды.</p> <p>3. Бастаған істі тиесіндегі аттың атын аттуға даярлауды.</p> <p>2. Коршаған орталық тәсілдері</p> <p>Такырыбы: Білдін олжемінде қандай жаңуарлар тіршілік етеді?</p> <p>Жабайы жаңуарлардың тіршілігі жайын түсніктіріп көнетү.</p> <p>Жаңуар-зардан сырт көбетпісінің ерекшеліктері мен жынысын артурда мешілі-делі тіршілік жайын сипаттама жасау кабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Жаңуарлар алемін сүрге баулу.</p> <p>3. Кітап тілі</p> <p>Такырыбы: Ертеғін сонына дейін тыңдаута үрету.</p>	<p>Міндеттер: 1. Ертеғін сонына дейін тыңдаута үрету.</p> <p>2. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол сөздердесін катан дұмыссыз дыбыстардың басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға даярлауды.</p> <p>3. Бастаған істі тиесіндегі аттың атын аттуға даярлауды.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Заттардың атшамы бойынши салыстыру</p> <p>Максаты: заттардың атшамы бойынши салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер:</p> <p>1. Әртүрді заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биатіл, си немесе көзіншілік прасмындығы «әншем» күтімнізді.</p> <p>2. Заттардың атшамы бойынши есу және көмінегін көп болуп үрету. Сойлеу барысында «ұлак» - кішкентай, «артық - көм», «әншем» бірдей, түсінілдік және арттық, сөзлердің көзінен болуп жеткілдіру.</p> <p>2. Логикалық ойнуш, тәлзу,</p>
---	---	--	--

<p>3.Дене шыныстыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту</p> <p>Максаты: а) Беті сүрілгене баренің үстеме он-сөз жаңаша қарай дараптап жүргінде тело-текшіл салтауга үйрету тусу – дене бітімі ақпударлық алдын алу. Бір-бірден тізбегін жүгруге келінде жақтыры мен колдарының қомысын үйлестірүте жеттігу. а) Жүргіріп келіп, жерден екі нәжін бірдей итеріліп екіншімен бойктаке сөкіруді бекіту. б) Кемесстың бағдарлама, күншілдіктерін дамыту. Спортың құышының жаһастыру. Үйемшілдіктер, оз бетімен арекет еті азуга тәрбиелеу.</p> <p>4.Коркем адебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю</p> <p>Максаты: ертегінші мәденийлік мәденийлік, овардың сипатын, кондүйн ажырату, ассоциациялардың мәденийліктерін анықтау.</p> <p>Міндеттер: Энниң сипатын көбаяду, дауысын дұрас жөндейдірүү. 1. Ертегінші оюзеті бойбышша роғе болып мазмұндауда жүргізу.</p>	<p>Еркекшіліктің казақшылығын айтуға үйрету. Казын тілінде сөздер мен сөйлемдердегі түснүүл және колдануды үйрету. Жаңа тәсілдік жаңа және жаңадан шығағандағы үйрету. Дамытушының міндеті: қарашының сурастарға жай сөйлеммен жаушат беру, сөзік корпорияны дамыту.</p> <p>3.Көркем адебиет Тақырыбы: Максат</p> <p>жыныс</p> <p>Максаты: ертегі мәденийлік сипаттың түснүүлігін айту.</p> <p>Міндеттер:</p> <p>1. Коршаган орта, табигат тұрағын түсінігін азиттасыту.</p> <p>2. Байланыстырып сойлеу дағысын жетілдіру.</p> <p>3. Адан дос болуга тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шыныстыру Тақырыбы: Доптың ойнаш, жаңағаштыру</p> <p>Максаты: а) Допты жағары дақтырып, есепте түсіп, жаңағаштың мәденийліктерін дамыту.</p>	<p>2. Зейн, есте сактау, сойлеу, логикалық, ойнау, сиуасқартардың үзак моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдымдашыңа тәрбиелеу.</p> <p>3.Көркем адебиет Тақырыбы: Максат</p> <p>жыныс</p> <p>Максаты: ертегі мәденийлік сипаттың түснүүлігін айту.</p> <p>Міндеттер:</p> <p>1. Коршаган орта, табигат тұрағын түсінігін азиттасыту.</p> <p>2. Байланыстырып сойлеу дағысын жетілдіру.</p> <p>3. Адан дос болуга тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шыныстыру Тақырыбы: Доптың ойнаш, жаңағаштыру</p> <p>Максаты: а) Допты жағары дақтырып, есепте түсіп, жаңағаштың мәденийліктерін дамыту.</p>	<p>Максаты: жыныс создердегі дыбыстарды дұрыс айтуға махаббатшыру, жеттіксізу. Болашақ міндеті: тасқыны жеттіп, көтөпстірдің қызынаға атаптардан дұрыс айтып, далат жүргүз үйрету. Қазақ тапшыларындағы сөздер мен сөйлемдердегі түснүүл жаңа күнделікті омірде колдана болуге үйрету. 2-3 сөйлеммен запты сипаттай білу дағдарларын дамыту.</p> <p>Дамытушының міндеті: сөзік корпориацияның сөздердің белсенділіктерін азаптауға болуге жеттіксізу.</p> <p>Максаты: а) Допты жағары дақтырып, есепте түсіп, жаңағаштың мәденийліктерін дамыту.</p>	<p>зейн, есте сактау, сойлеу, сиуасқартардың үзак моторикасын дамыту.</p> <p>3. Жаңынан Тақырыбы: Қызынан жаңынан</p> <p>Калғандық катарларда бүктеу арқылы жаңынаның жаңағаштерін практикада жүзөнде үйрету. Зерттәрде дұрыс орналастыруға үйрету; көз мөмандыларды арттыру.</p> <p>4.Дене шыныстыру Тақырыбы: Доптың ойнаш, жаңынан</p> <p>Максаты: а) Допты жағары дақтырып, есепте түсіп, жаңағаштың мәденийліктерін дамыту.</p>
--	--	--	---	--

Симферополь аудылымын ЖОББ мектебінің КМД
Директоры Исааков Б.М.
«16» қараша 2023 жыл



Тәрбиелу-білім беру процесінің инсцеграммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь аудылымын ЖОББ мектебі» КММ
Мектепшілдемәндер: 0 А - сынып
Балалардың шағы: 5 жас
Жоспарлы күршілік көзінен: 3-ші 16.10.20.10 оку жыны

Күн тәртібі	Дүйненбі	Сейсенді	Саралынбі	Бейсенді	Жұна	
Балалардың кабылалыну	Балаларды көтерінкі хоніл-күймен көрсө алу. Балалор ушін жаңы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ыты - жөнін атап салындыруда үйрету. Баланын бүтінгі көзді күйі, оның не қызықтарын турағы сурек, баланы жеке пікіріне тарту, бүтінгі аударайша турағы балалардың ойын болу.	Ата-аналармен жағіме: Балалардың тәсілдемесінен жиннилесінде жаңы жағдай жасау.	Ата-аналармен жағіме: Ата-аналарға балалардың ертегілік жоттыгыту үдергіш алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен жағіме: Балалардың жетостік пен дарежесін ушін емес, сол калыңда сохсіз кабылдан жакса корсетініңін сөздірің.	Ата-аналармен жағіме: Ата-аналарта балаларды тамактарын тауымсын жөнте үйретудерін ескерту.	Ата-аналармен жағіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауымсын жөнте үйретудерін ескерту
Балалардың зертбес арекеті (ақ қымылдың ойындар, үстел үзін ойындар, бейнесу ж-арекеті, кітаптардың карнивада жөнне баскалар)	Дидактикалық ойын «Дүкен» Максаты: Балаларды раздерге белгілі, сол ред бойынша арекет жасауда үйрету.	Дидактикалық ойын «Ыңғыс-аяқтар» Максаты: Ыңғыс аяқ турлерін ақыратта білуге үйрету.	Дидактикалық оыйн «Кім? Не?» Максаты: Жаңы жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Дидактикалық оыйн «Сөз көс» Ойының максаты: сөзге сез көсмін, соғылем құрастыруды арзымы баланың зейнін, шашшы ойнауды дамыту.	Дидактикалық ойын «Сиккырын сүреттер» Ойының максаты: балаларды логикалық ойни кабылетеін, ес, зейін, кабылдау процессорей дамыту	

Ұйымдастырылған іс-аректке дайындау (бұдан арт-VIІӘ)	Артикулинилдік гимнастика «Күрекші» Сипаттамасы: Тіл босаңытылады, жалпақ күбігे сиғізіндегі де, томенде при үстіне койылады. Осы калыпта бірнеше секунд үстеп түрү көрек.	Артикулинилдік гимнастика «Шашке» Сипаттамасы: Аудың көп ашады, жалпақ кілемшілдегі де, жогары хөтеріледі де, шашке формасы бериледі. Тәсіл шеттері тіске тиомағы.	Артикулинилдік гимнастика «Инене» Сипаттамасы: Аудың көп ашады, тілде алға көрінішкертіл шыгарып 10-15 секунд үстеп түрү көрек	Артикулинилдік гимнастика «Тебеші» Сипаттамасы: Аудады жартылай ашады, тілдиң сін жаң шеттің көпшілігі изу тістерге жеткіріл, тілдиң ұзыны астынғы тіске тиеп үстеп	Артикулинилдік гимнастика «Тұтішке» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түткінде түріне сиғызіледі. Алдымен жайлау, сонын соң біртіндел жогарырак ирешка жошу көрек.		
Мектепке дайынған ұйым кестесі бойынша VIӘ	1 - ұйымдастырылған іс-арект 1.Сиуат аны негіздері Таксырыбы: Үздік дауыссыз дыбыстар Максаты: үздік дауыссыз дыбыстар туралы білімді мемгерту. Міндеттері: 1. Үздік дауыссыздардың жайдалату процессы естерінде сактиту. 2. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол создердегі үздік дауыссыз дыбыстардың бастаптын дыбыстарды жыныттып айтуға дыбылдашыру. 3. Еңбеккорлық тарбие	1.Сейлеуді дамыту Таксырыбы: Құрғы жапырақтар Максаты: Дауысты дыбыстардың дыбыстаптумашы ерекшеліктерді түсінізу. Міндеттері: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. К. Шандыбаевтың «Құрғы жапырақтар» олешін мазмұнын түсінізу арқылы естерінде сактиту.	1.Сиуат аны негіздері Таксырыбы: Үздік дауыссыз дыбыстар Максаты: Дауысты дыбыстардың дыбыстаптумашы ерекшеліктерді түсінізу Міндеттері: 1. Үздік дауыссыздардың жайдалату арқылы естерінде сактиту. 2. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол создердегі үздік дауыссыз дыбыстардың бастаптын дыбыстарды жыныттып айтута үйрету. Суректарға жауап берілу арқылы балалардың сөздік корпориян дамыту.	1.Сейлеуді дамыту Таксырыбы: Құрғы жапырақтар Максаты: Дауысты дыбыстардың дыбыстаптумашы ерекшеліктерді түсінізу Міндеттері: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. К. Шандыбаевтың «Құрғы жапырақтар» олешін мазмұнын түсінізу арқылы күз мезгілін сипаттап айтута үйрету. Суректарға жауап берілу арқылы балалардың сөздік корпориян дамыту. 3. Балалардың сабексүйіштікке, сабек стүгеге тарбиселу.	1.Сиуат аны негіздері Таксырыбы: Үздік дауыссыз дыбыстар Максаты: Дауысты дыбыстар туралы болмы мемгерту. Міндеттері: 1. Үздік дауыссыздардың жайдалату арқылы естерінде сактиту. 2. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол создердегі үздік дауыссыз дыбыстардың бастаптын дыбыстарды жыныттып айтута үйрету. 3. Еңбеккорлық тарбие	2.Математика негіздері Таксырыбы: Шартты өзшешілті Максаты: ұмыздык – заттардың созылымы болу касметі	2. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол создердегі үздік дауыссыз дыбыстардың бастаптын дыбыстарды жыныттып айтута үйрету. Суректарға жауап берілу арқылы балалардың сөздік корпориян дамыту. 3. Балалардың сабексүйіштікке, сабек стүгеге тарбиселу.

<p>туралы, ұмындық туралы түсінік көзінде орталықтастыру</p> <p>3.Дене шыныңтыру</p> <p>Тақырыбы: Біршама бол!</p> <p>Максаты: а) Колданы еркін көзін, жүргөтүш мен бағытты олгертуіц, базу көрінімен жүгіруді үйрету. Көмек сөкірткемен сөкіруге үйретуді жүргістыру, колданымен сөкірткемен шебер бойынан жаңа тәсілдердің айналымын анықтауды.</p> <p>б) Зәл көрінінің бағдарлама, сапка және сапка кітапты түрдегі шыныңтыруды жүргістыру. Бізге заттың үстінде статистикалық тенденциялардың сипаттарын анықтауда.</p> <p>в) Шашшандық, еспап, тартылтіләк, жиенжекшік сөкілді дәне сапалардан дамыту. Көшбасыны болуға, етін-ең бағалай болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Макси қызы бен мәзірек</p> <p>Максаты: ертегі мәзірұның обиготу арқылы театр мәдениетіне баулу.</p> <p>Міндеттері:</p>	<p>2.Коршаган орталық түсініктіру</p> <p>Тақырыбы: Жыл күстары</p> <p>Көзін жолы жақын ұшып кететін жыл күстары мен кыстап калған күстардан итін итіп, бер-берінен айрау болуға үйрету; күстардан тайдағы туралы түсініктірін нағайти. Табигаттағы көзінде күстарының гылыми түсініктілігін жүргізу; заттардың сипаттыру арқылы талдау касиетін дамыту. Табигаттағы камкорлашылған жағдайлардың көзінде күстарын айналауда.</p> <p>3.Кізак тілі</p> <p>Тақырыбы: Макси қызы бен мәзірек</p> <p>Максаты: ертегі мәзірұның обиготу арқылы театр мәдениетіне баулу.</p> <p>Міндеттері:</p>	<p>2.Математика</p> <p>негіздері</p> <p>Тақырыбы: Узындық</p> <p>Максаты: узындық – заттардың созылышы болу касиеті туралы, ұмындық туралы түсінік түсініктірін нағайти. Табигаттағы көзінде күстары мен кыстап калған күстардан итін итіп, бер-берінен айрау болуға үйрету; күстардан тайдағы туралы түсініктірін нағайти. Табигаттағы көзінде күстарының гылыми түсініктілігін жүргізу; заттардың сипаттыру арқылы талдау касиетін дамыту. Табигаттағы камкорлашылған жағдайлардың көзінде күстарын айналауда.</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Макси қызы бен мәзірек</p> <p>Максаты: ертегі мәзірұның обиготу арқылы театр мәдениетіне баулу.</p> <p>Міндеттері:</p>	<p>тарабиселу.</p> <p>2.Коршаган орталық түсініктіру</p> <p>Тақырыбы: Жыл күстары</p> <p>Көзін жолы жақын ұшып кететін жыл күстары мен кыстап калған күстардан итін итіп, бер-берінен айрау болуға үйрету; күстардан тайдағы туралы түсініктірін нағайти. Табигаттағы көзінде күстарының гылыми түсініктілігін жүргізу; заттардың сипаттыру арқылы талдау касиетін дамыту. Табигаттағы камкорлашылған жағдайлардың көзінде күстарын айналауда.</p> <p>3.Кізак тілі</p> <p>Тақырыбы: Жемістер</p> <p>Максаты: күнделіктің көзінде күстарының жемістердің итін болуға үйрету.</p> <p>4.Дене шыныңтыру</p> <p>Тақырыбы: Командалық жетекшелілік</p> <p>Максаты: а) Тізбекшін жүргізу, жиенжекшік сипаттыштың жылдығын анықтауда.</p>	<p>Максаты</p> <p>1.Шартты орналоуда ұмындықты олшайтіл көрсетілсе түсініктіру; шартты алғандағы көмектесмегендегі заттардың ұмындығын олшеу мен сипаттыруды үйрету, ертегіндең ұсынбалығы, біліктіктерін заттар арасындағы олшамыздағы көзинестірдің орнату.</p> <p>2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сойлеу, низар қудару кабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Шыдамдалылық тәрбиелеу</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Тостаган</p> <p>Балаларға тостаган жөн торсакта құйылыштың сусындар туралы білім беру. Қылқоламды пайдаланып отырып заттың бөлшектерде түстерді ажыратада.</p> <p>4.Дене шыныңтыру</p> <p>Тақырыбы: Командалық жетекшелілік</p> <p>Максаты: а) Тізбекшін жүргізу, жиенжекшік сипаттыштың жылдығын анықтауда.</p>
---	---	---	---	---

	<p>1. Коршаги орта, табигат туралы түсінігін жаңылтасыру.</p> <p>2. Найнинастырып сөйлеу дискуссия жетекшірушы.</p> <p>3. Адада дос болуда тәрбиелеу.</p>	<p>түснідерін, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтыштар айтуға үйрету. Клас тіліндегі сөздер мен сөйлемдердің түсінігін жаңылданытқанда колдана болуға үйрету. Дамытушылық міндеттердің сөзлік корлерін байту, дұрас етап, есте сактау кабілеттерін дамыту. Казак тіліне тоғындастырудың дұрас айтуға жеткізу.</p> <p>Тәрбиеlek міндеттері: сексуалтікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Тәсірібы:</p> <p>Сабантойды тойлайды.</p> <p>Максаты: Музикалық шығармада езиннін көзінен білдіру, езінің мазмұны мен сипатты тұралы пікірін айтуды.</p> <p>Міндеттері: Колымен бағыттан (жогары-төмен) көрсете болу, аудиостардан.</p>	<p>жеткізу.</p> <p>Колыалыс хөзіштегі көз мен мәктемнің қызылдарын жаңылтасыру. Бир орында үзіншілекка сөкіруді, күштілікті дамыту.</p> <p>а) Етаптік, жерден екіншін бірдей итердің сөкіруді, күштілікті дамыту.</p> <p>Жеткізуарлардың ушында сыйдарын, көзіндең дұрас болжай отырып, дұрас еріндең тәсірін айту.</p> <p>б) Өз деңгезулығын сактау көзіндең арттыру мен спортивен шығалдауда қызыгушылық жаңылтасыру.</p> <p>Тәрбиеlek міндеттері: табигатта деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Тәсірібы:</p> <p>Сабантойда тойлайды.</p> <p>Максаты: Музикалық шығармада езиннін көзінен білдіру, езінің мазмұны мен сипатты тұралы пікірін айтуды.</p> <p>Міндеттері: Колымен бағыттан (жогары-</p>	<p>шында) қызылдарын жаңылтасыру. Бір орында үзіншілекка сөкіруді бекіту.</p> <p>а) Етаптік, жерден екіншін бірдей итердің сөкіруді, күштілікті дамыту.</p> <p>Жеткізуарлардың ушында сыйдарын, көзіндең дұрас болжай отырып, дұрас еріндең тәсірін айту.</p> <p>б) Өз деңгезулығын сактау көзіндең арттыру мен спортивен шығалдауда қызыгушылық жаңылтасыру.</p> <p>Салшылтандыру, коммуникативтік күзметтілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--

		біліктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі көзілшымын ажырату. Мұндағы сипаттың сәйсіс көмілдер орнындау. Үлттых сыйындардан көнілді сипаттың бере болу.		тәмін) көрсете болу, дүнистардан білдіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі көзілшымын ажырату. Мұндағы сипаттың сәйсіс көмілдер орнындау. Үлттых сыйындардан көнілді сипаттың бере болу.	
Балалардың дербес арекеті (және кимылдары, үчтегінде ойындарды, балалардың арекеті, жақтау-төртіншіліктерінде жаңа жаңа басқалар)	Кімбылдың ойындар «Жанды шынын» Максаты: Балалардың ашылышында, ертілікке, батылышка тәрбиелеу.	Кімбылдың ойындар «Жеміс-жадестер» Максаты: Балалардың деңсаудақтарынан даудыту, балалардың деңе кимылдардан, будыншыл еттерін жетілдіру, ойын арқылы ғонц-кублерін көтүрү.	Кімбылдың ойындар «Жеміс-жадестер» Максаты: көкөністер мен жемістің толастырудың үйрету, балалардың ашылышында, тәсілдерді, тәртілдердің тәрбиелеу	Кімбылдың ойындар «Қырынғы үсі» Максаты: бір орында біріншінде көзілшымын ажырату, үйрету, жаңа жаңа даудыту.	Кімбылдың ойындар «Айланып тұн» Максаты: Балалардан тәжіін, арекет ету кабылдану даудыту, констейт бадарлау даудырамын жеткітістіру. Балаларда шылданылсын пән байқағыштықты даудыту. Жылдам жүргізу, шенбер бойымен салу, калып алу.
Балалармен жөнө жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оку калыметті бойнанша киришкіштің дәріес үстінде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: оқындердің дәріесіндең айтуда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен жақтауда болуын дағылдаудыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың осте сактау касиеттерін артыру үшін, балаларға тәсіл жеткізу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың осте сактау касиеттерін артыру үшін, балаларға тәсіл жеткізу.
Балалардың үйге жүктүші	Балалардың жетістіктері туралы анықтамасы, ата-әнапардың балалардың тәрбиелеу мән даудыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру. Балалардың үйге жүктүші				

Сыныш тарбияшы: Омирова А.М.

БЕРЛІГЕМІН
«Сімферополь аудиторија-фінанс» ААКММ
Директоры Искаков Е.М.
«23» 10 2023 жыл

Тарбиеу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйіні: «Сімферополь тұралының ЖОББ мектебі» КММ

Мектептің лицензиясы: 0 А - санылған

Балалардың жасы: 5 жас

Жостардың күршілік көзегі: 4-апта 23.10-27.10 2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарасебі	Бейсебі	Жұмы
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріп көзіл-күймен көрсө алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілік, тонық аты - жөнін атап санаудасында үйрету. Баланың бүтінгі іс-көзіл күйі, оның не қызынтыратыны туралы сұрау, баланы жеңе тікірін білдіргүү тарту, бүтінгі күннен түркесін балалардан ойнаң болу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқыншылықтарынан көлес, анықтамасу	Ата-аналармен шығын: Балалардан тәзімдегі жөннен көлес беру	Ата-аналармен шығын: Ата-аналарға балалардың ертеңілік жағдайларға үлгеріш атап келуперін ескертү.		Ата-аналармен шығын: Ата-аналарға балалардың тамақтарын таусынан жоюте үйретулерін ескертү.	Ата-аналармен шығын: Ата-аналарға балалардың тамақтарын таусынан жоюте үйретулерін ескертү.
Балалардың дербес арекетті (аз көмілдеме шынындар, устег үстінде ойнанышары, баланеу іс-арекетті, хітандарды жауап бересінде жасаудар)	Дидактикалық ойын «Көзік тұрларің кайда?». Максаты: Берилген көзік тұрларни үш топка бөліп атту, кандай максатта қолданылатыннан түснідеру.	Дидактикалық ойын «Білдің баллай, ал сілдерде не?». Максаты: Балалардың отбасы мүшеперенең іс-арекеттері туралы түсніктерін көздөйтү. Үлкендердің сибетін көрсеттесуге үйрету.		Дидактикалық ойын «Сен жасаң, біз табамыз!». Максаты: Балалардаң жемістер мен коконістер туралы білімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Білмес есімдіктері мен дәрілік есімдіктерді ажырат!». Максаты: Балалардаң жемістер мен коконістер туралы білімдерін дамыту.

Үйнелдістірілген іс-арекестке дайындау (бұдан арт-ҰБД)	Артикуляцийлық гимнастика «Сагат» Сипаттамасы: Тілде жаңынектіп ұстап оның, солға жағашың көзбекерек. Осынай сарап отырып 15-20 рет қайташу керек.	Артикуляцийлық гимнастика «Дамді төсөн» Сипаттамасы: Жалғыз тілмен жағарған ерінен жалған, әүз күсілши жүргізу керек. Жиынтыруды орнында барысмандык тілдин жұмыс жүтөудің, иектің қозғалысның қалыптап көрсету керек.	Артикуляцийлық гимнастика «Сандырауқұдан» Сипаттамасы: Аұзынан көн шынын, тілде таңдағын жапсыры үстен тұрып, төмөнгі жәндік басып үстүн.	Артикуляцийлық гимнастика «Гармоника» Сипаттамасы: Аұзынан көн шынын, гармоноидың жұмыс жасауды қалыптастыру. Қайташынан жұмыс жүтіп, тілде жағарған жапсыры үстүн көрсету керек.
Мектепке дейінгі үйнелестесі бейнесінің ҰБД	1.Сауда жаңу негіздері Тақырыбы: Үйдің дауымсыз дәбистар Максаты: үйдің дауымсыз дәбистар туралы белгілі мәндердүү Міндеттері: 1. Үйдің дауымсыздырылған кайталату арқызы естерінде сактату. 2. Суреттер бойынша штартардың енін штартын, сол сандардан үйдің дауымсыз дәбистардың басталып жатқан дәбистарды некирттіштік штутағын дәвамланыру. 3. Еңбеккорында тарбасеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты анықтауды пайдаланып, штартарды	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Шантараң Максаты: Туберлес сөздердің математик туындыру. Міндеттері: 1. Олеңін жеттату. 1. Балалардың облызын кабелетін дамыту. 2. Балалардағы қызылжылақтарын тарбасеу 2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның күжеттілігі. Максаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның күжеттілігін туындыру. Міндеттері: 1.	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Максаты: Дауымсыз дәбистар. Көзің, үзің, үзің дауымсыз дәбистардың жапсылама туындыру Міндеттері: 1. Өнгіме мәміннен толық штутағын сөздік корнирмін дамыту. 1. Дауымсыз дәбистардың ажыратылуы загылдарын дамыту. 2. Хайваннаның жаңы коруге тарбасеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы:	1.Сауда ашу негіздері Тақырыбы: біл неңін үйренілік, неңін белдік? Максаты: дауымсыз дәбистар туралы белгілі мәндердүү Міндеттері: 1. Дауымсыз дәбистардың түрлерін ажыратуға жеткізуар жасату, катаң, үзің, үйдің дауымсыздардың кайталату арқылы естерінде сактату. 2. Дауымсыз дәбистардың айтуында барысмандығы ерекшеліктің ұтышын арқылы логикалық облызын кабелеттерін дамыту. 3. Үзім белгілі жұмыс жүтүгелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты

<p>ұнындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Максаты</p> <p>1. Шартты ошшесүнгі ұмындықты апшайтіп көз ретінде тиңшыту; шартты ошшемен комегімен заттардан ұнындығын ашыу мен салыстыруды үйрету,</p> <p>артурд ұнындықтағы, биектікегі заттар арасынаны етпемдік китынастарды орнату.</p> <p>2. Логикалық ойнай, есте сактау, сойлеу, назар аудару кабилеттерін дамыту.</p> <p>3. Шығымдарлана тәрбиелеу.</p> <p>3.Мұсіндеу Тасқырыбы: Құғі жаңыраشتар</p> <p>Беделді мүсіндеу тәсілімен тиңшыту; жалғастыру, кесу, шыныш айстарин тиңшектеу, туралы куралдарда дұрыс колдана болуға мәншектаңызуруды жалғастыру. Маусымдық, изгерістор туралы білімін көнейтү; балалардың жаңының ойдау кабілеттерін дамыту, бекорлық.</p>	<p>Тәрмисстық техника, оның көлданылым туралы білімдерен жетілдіру.</p> <p>2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту</p> <p>3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүргүте тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі Тасқырыбы: Менін пәтерім</p> <p>Максаты: оездік корыларын жаңа сезімдермен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндең сезідер мен сөйлемдердегі түсніп және күнделікті өмірде колдана болуға үйрету.</p> <p>Неше? нешінні?</p> <p>сұрақтарына жаупп беруге жеткілдіру.</p> <p>Дамытушылым міндеті: Қазақ тілінен төн дібыстарды дұрыс айтуға жеткілдіру.</p> <p>Артикуляцияны, ишариятты дамыту.</p> <p>Тәрбиелик міндетті: ез үйнен деген жолы сезімдерін</p>	<p>Тәрмисстық техника, оның кәжеттілігі.</p> <p>Максаты: тәрмисстық техникалардың түрі және оның кәжеттілігін түсінүшіру.</p> <p>Міндеттері: 1. Тәрмисстық техника, оның көлданылым туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p> <p>3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүргүте тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі Тасқырыбы: Менін болашам</p> <p>Максаты: шағын мәтін күргүте жеткілдіру.</p> <p>Білімділік міндет: сезідік корыларын жаңа сезімдермен толықтыру; ретін сақтай отырып сөйлем күраута жеткізу.</p> <p>Жалғастыру. Қашқ тіліндең сезідер мен сөйлемдердегі түсніп және күнделікті өмірде колдана болуға үйрету.</p> <p>Педагогтік мерзімдер</p>	<p>олшесүнгі пайдаланып, заттарды ұнындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Максаты</p> <p>1. Шартты ошшесүнгі ұмындықты апшайтіп көз ретінде тиңшыту; шартты ошшемен комегімен заттардан ұнындығын ашыу мен салыстыруды үйрету,</p> <p>артурд ұнындықтағы, биектікегі заттар арасынаны етпемдік китынастарды орнату.</p> <p>2. Логикалық ойнай, есте сактау, сойлеу, назар аудару кабилеттерін дамыту.</p> <p>3. Шығымдарлана тәрбиелеу.</p> <p>3.Мұсіндеу Тасқырыбы: Құғі жаңыраشتар</p> <p>Беделді мүсіндеу тәсілімен тиңшыту; жалғастыру, кесу, шыныш айстарин тиңшектеу, туралы куралдарда дұрыс колдана болуға мәншектаңызуруды жалғастыру. Маусымдық, изгерістор туралы білімін көнейтү; балалардың жаңының ойдау кабілеттерін дамыту, бекорлық.</p>
---	---	--	--

	<p>неге үйрету, көзімен молшерлел болу қабылттерегін дамыту.</p> <p>а) Зал көнигін бағдарлап, сапта және сапта кайта тұруға жатыктыруды жеткізу. Дөпти жөнди жақтырып, колдан шашыластар, лопты қалған алу шеберлітерін (машындарын) дамыту</p> <p>б) Коммунаватын күршеттіліктерін, еттік және шашыластардың дамыту. Шашылаңыз, еттілік, гарпітілік, жапырақтың секілді деңе сапталының дамыту.</p> <p>4.Коркем адебиет</p> <p>Тақарыбы: Әдептік алемі</p> <p>Мактаты: елезді жаттату арқылы монериең окуға дегендесіндеру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сурет бойынша ағимелеуде тенеуді колданыту үйрету 2. Байланыштарын сойлеу жағынан жеткізу 3. Әдептікке, кінинейділілікке, сапалынықта тарбелу 	<p>арттыру.</p> <p>4.Музика</p> <p>Тақарыбы: Еттінбасы елімін. Мактаты: Әннін сипатын кабылдау, дұмысын дұрыс орнандыру, иргектек бейнесі мен динамикасын да беру.</p> <p>Міндеттері: Музикалық шыгармада езінін кітаптанын білдіру. Әннін би сипатын сезіну, би көмілдерменнін</p>	<p>үлгісі бойынша шығын матін күрастыра болу дағылдырып жетілдіру. Дамытушылмак міндет: көркемдік сұркастарға жай сабакмен жиуді беру, артикуляциялық моториканын жеткізу, сөйлеу кезіндегі тұымс азуды жөнде динамикасын дамыту. Казак тіліне тәм дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Тарбелік міндет: балмасін жинаң жүргуте тарбелу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақарыбы: Еттінбасы елімін. Мактаты: Әннін сипатын кабылдау, дұмысын дұрыс көлтіріп орнандыу, ырғыстақ бейнесі мен динамикасын да беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музикалық шығармада езінін кітаптанын білдіру. Әннін би сипатын сезіну, би көмілдерменнін</p>	<p>үйимшылдықта, ұхандылғанда тарбелу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақарыбы: Акробат болтын көзекі.</p> <p>Мактаты ә) Өздерінін зейндерін шоғырладыра алу шеберлітерін (машындары)</p> <p>қалыптастыруды, комыздылас жағдасынан дамыту және анализатор жүйелерін біріктіруды жағастыру. Эртурлі жүру түрлерімен жүргөтуді жағастыру (жактың айналып жүріп, отырып және жартылай отырып жүру, арттан жүру – 4 метр), ырзиклен козғалу шеберліктерін (машындарын) дамыту.</p> <p>б) Белгілінген жерден шыншылға сөкіру үйретуді жағастыру, табиандардан иш, жерге түскен көзде тепеңдік сәккіз білү жөнде көзбен молшерлел болу шеберліктерін (машындарын) дамыту.</p> <p>Еденин 50 см бінекке көтеріп, калбесу койылған саты тәннешкестеремен сибектен жүргуте жағтықтыру, көз мен әк</p>
--	--	---	--	---

				хисметтерін орнынан, халық болын үйрену арналған көркем мұрасын қайбер зементтерімен тиңшытуру. Балаларды музика арқылы бау-чироццық, үйлемшілдемек тәрбиелеу.	козғалистарының үйлесімдерін жөндей. Гимнастикада оралып үстінде басқа күм салынған кишик (салмын - 400 г) койып журу шеберліктерін (машындарын) бекту.
Балалардың дербес арекеті (из кімназы, үзел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітап-тируды қарастыру және баскалар)	Кімназдың ойындар «Роботтар» Максаты: Балаларға деңгелерді дұрыс үстенүде үйрету, ойын арқылы деңсаудаққа пайдалы азттыгулар жасу.	Кімназдың ойындар «Бірінші бол!» Максаты: Балалардан ойнана деген көзтегуыштыздардың оюту, деңсаудаққа көзтөзімдердің дамыту, бұлшыл еттерін жөндейту. Еттілекке, жылдамдыққа баулу, спорттық ойындардың ойнай білуге үйрету.		Кімназдың ойындар «Кім шапшын?» Максаты: Балалардың жүлтре арқызы як бұлшыл еттерін дамыттып жөндейту. Шапшандыққа, еттілекке баулу.	Кімназдың ойындар «Синийнін дақ лақтыры» Максаты: Балалардың көз бұлшыл еттерін жөндейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төле-тәндікті, дағдарын лақтыра білууді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оху қызмет бойланыза жарисшылдың дұрыс үстенүде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сездердің дұрыс айтуда үйрету		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен жарыс -кәткөндиста болуын дигдемдептіру	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардан есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тактика жараттуу.
Балалардың жетістіктері тұралы атт-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарын жаупи беру, көзек беру. Балалардың үйге кайтуы.					

Сыйның тәрбиешісі: Омарова А.М.

СИНЕФЕРОНОВСКИЙ ГАУДИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Симферополь нұылыштық және мәдениеттік мекемесі
Директоры Исааков Б.М.

«2» октябрь 2023 жыл

Тарбиелу-білім беру процесінің инкогтизмасы

Білім беру үйінімі: «Симферополь мұздашының ЖОББ мектебі» КММ
Мектепнады лауреат: 0 А - сынып

Балалардың жыны: 5 жас

Жоспарлық көрсету көзінен: 1-апта 02.10.06.10.2023 оку жылы

Күн тартібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәре себі	Бейсебі	Жұна
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінде көңіл-күймен жарыс алу. Балалар үшін жайын жағдай жасау. Балаларға тарбиешінен толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көйін күйі, соның көзметтердін туралы суроу, баланы жеңе пікірін білдіргүте тарту, бүтінгі күннің туралы балалардың ойдан білу	Ата-аналармен айтма: Балалардың тәжілдегі жағынде көңес беру	Ата-аналармен айтма: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жағымында үлгеріліп алтын көлөүлерін ескерту.	Ата-аналармен айтма: Балалардың жетістік пен дарежесін үзін емес, сол калыңда сөзсіз кабылдан жақсы көрсетінненде есептірін.	Ата-аналармен айтма: Ата-аналарға балалардың тамактарын таусынан жеңе үлгертулерін ескерту
Балалардың дербес арекеті (аз көммелі ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды сирада және баекалар)	Дидактикалық ойын «Ніс бойынша тан» Максаты: Сәлім түйсіргін, коршаган ортага көмігушілдігін дамыту.	Дидактикалық ойын «Көзіктер» Максаты: Геометриялық ишшілер жайын билімдерін бекіту, ойнан кабілеттердін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін камтамасын ету	Дидактикалық ойын «Жинуарларды қалтай күту кәмегі?» Максаты: Балалардың жинуарларға қайрымдайлышқын көрнекі тарбиелу. Балалардың үй жинуарлары туралы білімнің тереңдігін жеңе жүйелепу.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай күс?» Максаты: белгілі бор ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттегілеуден үйрету және оларды анықта білу	Дидактикалық ойын «Не артық?» Максаты: Балалардың суретке караш, оларды толтастыруға үлгеру.

			Балаларды синтетик аркалы жаңуарларды білуге үшрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындақ (бұдан ері-ҰІО)	<p>№1 Жаттыгу Тыныс алу жаттыгулары Шаршаңды мен сүйсін: Онымен ойнат жүремін Кізмет, жасыл шаршарды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p>	<p>№2 Жаттыгу Жұмын жолдары Салжын суды сүйсін: Шыныр болар деңемін Сүмениң күнде жұнынып Ұзын өмір сүрепті:</p>	<p>№3 Жаттыгу Ониң Көмілшілді шағын: Бойбызыңын жазыңың: Көлемен көзде үздешті: Сыныптаң бір шағын: «Саусақтар аминидасады» масспақ жазаймың – «кодын жузымын» - «Кайырлы күн, көздермен!» Кабыкты сипаймын. «Оншымыз, құндыктар! - құндын сипаймын, - «Кайырлы таң, қолым!» - ғанаңды сипаймын. - «Оншамап, қолымың!» - нишаластаймын» - «Кайырлы таң, ағытам!» - шакта сипашу. «Оншамап, ағытам!» - қаз - көз басамын.</p>	<p>№4 Жаттыгу Гимнастикалық жолдас жүргү Тырасамын, тырасамын Денсаулықты негіздеймін Алк, көз миқті бөлшіп Май табанаша прыламын.</p>	<p>№5 Жаттыгу Тыныс алу жаттыгулары Ұзын құлақ сир коян Ети қалып сыйбірда Өсіп түрған сабеді Алайын деп жүлдемін «Сабілә жіскеу»</p>
Мектепке дейінгі үйнен кестесі бойынша ҰІО	I - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Саяут ану негіздері Таксарыбы: Біз иені үйренеңік, не білдік? Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	1.Сейледі дамыту Таксарыбы: Корықсанға көс корінеші Максаты: «Г» – «К» дыбыстармен тәнистеру.	1.Саяут ану негізкереі Таксарыбы:Қатан дауыссыз дыбыстар Максаты: катан дауыссыз дыбыстар туралы білімді негізу.	1.Сейледі дамыту Таксарыбы: Корықсанға көс корінеші Максаты: «Г» – «К» дыбыстармен тәнистеру	1.Саяут ану негіздері Таксарыбы: Қатан дауыссыз дыбыстар Максаты: катан дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту. Максаттері: 1. Қатан

<p>Міндеттер: 1. Берлген дыбысқа соң ойнап айта болу кабілеттерін жетілдіру. 2. Тәңарып бойынша берлген дақытқаның ойын арқылы озекіл көрілдік жағын создермен толықтыру. 3. Білімге деңгэ кілемгуышылдастырып арттыру арқылы білімшілдік тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негізілері</p> <p>Такырыбы: 10 саны</p> <p>Максаты: 0 және 10 сандарының куралма және олардың жазылуы тұрағын білімн қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер:</p> <p>1. 10 сандың жазбасын заттардың сандармен сәйкестендірге үрету; заттардың санды және ретімен сануу, тұра және көр сануу дағыларын жетілдіру; 10 санды дұрыс таптау және бейнесдеуге үрету;</p> <p>2. Зерттеу, есте савағу, сөйлеу, логикалық ойнуш, спускеттердің үсік моторикасын дамыту</p> <p>3. Шығымдаудың тәсілдерін сипаттауда</p>	<p>Міндеттер: 1. Ертеғін сонына дейін тыңдаута үрету.</p> <p>2. Балалардың сойлеу шеберлігін, сөздік көрілдік дамыту</p> <p>3. Баланы ожеттілікке, бітірлікка тәрбиелеу.</p> <p>2. Коршаған орталық тәсілдері</p> <p>Такырыбы: Білдін олжемінде қандай жаңуарлар тіршілік етеді?</p> <p>Жабайы жаңуарлардың тіршілік жайын түсніктіріп көнетү.</p> <p>Жаңуар-зардан сырт көбетпісінің ерекшеліктері мен жынысын артурда мешілі-делі тіршілік жайын сипаттама жасау кабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Жаңуарлар алемін сүрөт баулу</p> <p>3. Кітап тілі</p> <p>Такырыбы: Алтын күз</p> <p>Максаты: иегерен сөздерін хоффман, шыған матин күру дағыларын дамыту.</p> <p>Белсенділік міндет: күз мезгілінен</p>	<p>Міндеттер: 1. Катан дұмысындардың кайтаптау арқылы остерінде сақтиту.</p> <p>2. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол сөздердесін дамыттың дыбыстын басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағылыштыру.</p> <p>3. Бастаған істі тиесіндең аттын аттуға дағылыштыру.</p> <p>2. Коршаған орталық тәсілдері</p> <p>Такырыбы: Білдін олжемінде қандай жаңуарлар тіршілік етеді?</p> <p>Жабайы жаңуарлардың тіршілігі жайын түсніктіріп көнетү.</p> <p>Жаңуар-зардан сырт көбетпісінің ерекшеліктері мен жынысын артурда мешілі-делі тіршілік жайын сипаттама жасау кабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Жаңуарлар алемін сүрөт баулу.</p> <p>3. Кітап тілі</p> <p>Такырыбы: Ертеғін сонына дейін тыңдаута үрету.</p>	<p>Міндеттер: 1. Ертеғін сонына дейін тыңдаута үрету.</p> <p>2. Суреттер бойынша заттардың атын аттып, сол сөздердесін дамыттың дыбыстын басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағылыштыру.</p> <p>3. Бастаған істі тиесіндең аттын аттуға дағылыштыру.</p> <p>2. Математика негізілері</p> <p>Такырыбы: Заттардың атшамды бойынши салыстыру</p> <p>Максаты: заттардың ошемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер:</p> <p>1. Әртүрді заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биатілік, си немесе көзіншілік прасмындығы «әншем» күтімнізді.</p> <p>2. Заттардың ошемі бойынша «су же көм» ретінен көп болуп үрету. Сойлеу барысында «ұлжы – кішкентай», «артық – көм», «әншем» бірдей, түсінілдік жағын аттап, сөзлердің қосынды болуп жеткілдіру.</p> <p>2. Логикалық ойнуш, тәлзу,</p>
--	---	--	--

<p>3.Дене шыныстыру Такырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Максаты: а) Бетін сұргылғанға боренеңін үтімін он-соғ жаңаңа көріп көрініш жүргіп оттуде тело-тәсіх салтауга үйрете түсі – дене бітімін ақындарының алдын алу бір-бірден тізбеген жүтуге мезіне жаңа жаңылым айта білуге үйрету. а) Жүргізу келіп, жерден екі ынекен бірдей итердін оқылымен болытқағе сөкіруді бекіту. б) Көңілжылғындау, күштілікті дамыту. Спортың күшшілігін жоластыру. Үйнешмадында, оз бетімен арекет еті азуга тәрбендеу. 4.Көркем адебиет Тикшірібы: Шаруа мен аю Максаты: ертегіншін мәзмұнын эмоцияларын, әсердің сипаттығы, концепцияларын жаңаңа көріп көрініш жүргізу Міндеттері: 1. Ертегі сюжеті бойынша ролге болып мәзмұндауға үйрету. </p>	<p>ерекшеліктерін иззудың айтуға үйрету. Кішік тілдең сездер мен сейлемдерде түсінуді және колдануды үйрету. Жаңылтиштік жаңа және жаңылым айта білуге үйрету. Дамытушылым міндетті: көркемдік сұрастарға жай сойлеммен жағыт беру, соңдай көрініш дамыту. Кішік тілдең тәсіл дыбыстарды дұрум айтуға жеттілдіктерін тарбиелеу.</p> <p>3.Көркем адебиет Тикшірібы: Максаты қызы мен мысық Максаты: сездер мен сездердең дыбыстардың айтуға үйрету. Баламділкің міндетті: тәсілдік жеттілдіктердің көзіндең атупарлардың айтын, даңғол жортуға үйрету. Кішік тілдең сездер мен сездер мен сездердең түсініктіліктерін жаңа жаңылтиштіктердің ойнайтындауға үйрету.</p> <p>4.Дене шыныстыру Тикшірібы: Дене ойнап, көйләйді көтер! Максаты: а) Даңғол жағында дағылардың дамыту б) Даңғолтасынан міндетті: сездік көрініштердің белсенділіктерін жаңа жаңылтиштіру. Максаты: а) Даңғол жағында дағылардың дамыту б) Даңғолтасынан міндетті: сездік көрініштердің белсенділіктерін жаңа жаңылтиштіру. 4.Дене шыныстыру Тикшірібы: Дене ойнап, көйләйді көтер! Максаты: жаңа сездердегі дыбыстарды дұрум айтуға үйрету.</p>	<p>2. Зейіл, есте сактау, сойлеу, логикалық ойнау. сиусактардың үзіл моторикасын дамыту.</p> <p>3. Ұмыттылым жаңылтиштіктер</p>	<p>3. Ұмыттылым жаңылтиштіктер</p> <p>3.Жаңылтиштіктер Тикшірібы: Жаңылтиштіктер Максаты: жаңа сездердегі дыбыстарды дұрум айтуға үйрету.</p> <p>4.Жаңылтиштіктер Тикшірібы: Жаңылтиштіктер Максаты: жаңа сездердегі дыбыстарды дұрум айтуға үйрету.</p> <p>5.Жаңылтиштіктер Тикшірібы: Жаңылтиштіктер Максаты: жаңа сездердегі дыбыстарды дұрум айтуға үйрету.</p>	<p>3. Ұмыттылым жаңылтиштіктер</p> <p>3.Жаңылтиштіктер Тикшірібы: Жаңылтиштіктер Максаты: жаңа сездердегі дыбыстарды дұрум айтуға үйрету.</p> <p>4.Жаңылтиштіктер Тикшірібы: Жаңылтиштіктер Максаты: жаңа сездердегі дыбыстарды дұрум айтуға үйрету.</p>
---	---	--	---	---

	<p>2. Байланыстырылған сәйлеу дәлдесін жетілдіру.</p> <p>3. Ертегі арқылы сабаксүйештікке тәрбиелеу.</p>	<p>сағақес ойын орекеттерен орындуу: музикалық түркестерге сойкес қынылларды озертү.</p> <p>Көмүлларды музикага ишесе оралыптырып көдөлгөлуу. Музика тыңдау арқылы күз хориндерин сезине білуге үйрету.</p>	<p>шеберліктерді (машындарын) дамыту.</p> <p>5 метр арашаңыңда дәлдес баспен итеріп, түзу болытта сибектен жүргүте жаттыктаруда жүйестіру, көбістік пен ондаты зиярдадың бигінде болу дәлдесларын дамыту.</p>	<p>сүббеннилікке тарбиелеу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Таңырыбы:Құті серуен</p> <p>Максаты:</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнның, олардың сипати, көзіл күйін анырату, есекі рендерін шыэрту.</p>	
Балалардың дербес арекеті (аз көмүлди, үстел үсті ойындары, бейнеслеу арекеті, кітаптардың карау және басқалар)	Көмүлды ойындар «Жалаушаны тиң» Максаты: Балалардың артурлі көмүл іс-арекеттерін жетілдіру. Ойынға деген көмілгүшіліктердин салту.	Көмүллүк ойындар «Ақ серек, көк серек» Максаты: Балалардың артурлі көмүл іс-арекеттерін жетілдіру. Ойынға деген көмілгүшіліктердин салту.	Көмүллүк ойындар «Дон кімде?» Максаты: Балалардың дұрыс дұрыс үстепу, дұрыс игеруде үйрете отыруды, алшарын аттілекке жеткізу.	Көмүллүк ойындар «Айдашарлық күйрят» Максаты: Балалардың деңе көмүлларын жетінше отырып бірлесе көмілшілдегі көзелуу.	Көмүллүк ойындар «Дала жөне үй күстары» Максаты: Балалардың зейнін дамыту, үйнемшілдіккөз үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Максаты: балаларға сурет оку кызметі бойынша кириштің дұрасы ұстастауда үйрету.	Жеке баламен жұмыс Максаты: сөздерді дұрасы айтууда үйрету.	Жеке баламен жұмыс Максаты: Өлең, тақшастар жайтату.	Жеке баламен жұмыс Максаты: Балалармен жұмыс - шының болуын дәдәндейтуу.	Жеке баламен жұмыс Максаты: Балалардың естсектау касиеттерін арттарту үшін, балаларға тақпак жайтату.
Балалардың үйге жайтуу	Балалардан жетістіктері туралы анымелесу, ат-аналардан балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтармен жауп беру, көнесп беру. Балалардың үйге жайтуу.				

Сынып тәрбиешісі Омарова А.М.

СИМФЕРОПОЛЬ ВУЗЫМНЫЙ «КИРИЛЛОВСКИЙ» ЖОМ
Директоры Исаков Б.М.



Тарбаслеу-білім беру процесінде инклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь азаттықтың ЖОББ мектебі» КММ

Мектепнады дағырлық: 0.Л - сыйныш

Балалардың жасы: 5 жыл

Жоспардың күрделу көзөні: 2-шіншы 09.10-13.10.2023 оку жыны

Күн тарғай	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұмыс
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерілкі кеңіл-күймен кірсе атту. Балалар үшін жаілі жағдай жасау. Балаларға тарбиешінің толық аты - жаңа атап саломдесуді үйрету. Балалың бүгінші көші күйі, оның кызылжырыттын тұратын сурру, балалың жеке пікірін белгіруге тарту, бутшігі ауда райы тұраны балалардың облын болу	Ата-аналармен зиянкесі:	Ата-аналармен зиянкесі:	Ата-аналармен зиянкесі:	Ата-аналармен зиянкесі:
Ата-аналармен немесе балалың басқа замандық екілдерімен зиянкесі, зиянкесі	Ата-аналармен зиянкесі:	Ата-аналардың ортегінде жағдайға үшертип алым көзуперле ескерту.	Ата-аналармен зиянкесі:	Ата-аналардың жетістік пен дарежесін үшін смес, соң қалындағы созыл кабылдан жасы корсетінінде сезіриш.	Ата-аналардың тәмактарын таусымын жеңгіре үйретугерлерін ескерту.
Балалардың дербес арасынан (жынысдар, үстел үстінде жынысдар, бейнелеу іс-арекеті, кітаптардың кірау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Қызы мен ғайын не көрек?» Максаты: Балаларға қызы мен ғайынның заттарын тәнисстыру.	Дидактикалық ойын «Мамандықтың борі жақсы» Максаты: Балалардың ар түрлі мамандықтарын тәнисстыру, сибекті қарметтеуде дағылашыру, из салынған бола боғыт.	Дидактикалық ойын «Бұны қай келде киеді?» Максаты: Адам мен жануарлардың қандай химиялық қызметтерін тұрғындағы баяндау дұрысның сөздік коридорын.	Дидактикалық ойын «Өзім жөнө отбасым» Максаты: Отбасындағы жағдайлардың көрінісін тұрғындағы жаңынан қарапайым болу көрсетілген.	Дидактикалық ойын «Табиги құбылыштармын ата» Максаты: Табигатта болатын естегерлерді, саураның жыл менгілерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінізу. Жыл менгілерін тұрғында жаңын түсінік беру.

		торнелесу.	мөлдөтпел, аудык си сейлеуге баулу.	кенин түснізу Жаңқолғы сыйыстырса, адамгершілекке, иегайтында, шының көн бірлікке, татулым көн ұйымшилника торнелесу	Борысқанда, табигат құбындыстарының оларға отыратынның түснізете үйрету. Табиегаттың сүрөт, оны қарметтестеуте торнелесу.
Ұйымдастырылған іс- арекеттең дайындық (бұлғын арі-VIO)	№1 Жаттыгу Жұнуру жолдары Сұмы, сұмы, сұам-ай Бесімді мемлік жудын-ай Алмалай бетім қызырды Тата болым шіркен-ай.	№2 Жаттыгу Гимнастикадың жолдан журу Әдемі жүрмелі Шынықсын әкімеміз Тұздаң тұрайык Шалтаппін сінаның «Губка жолмен жүріп ету»	№3 Жаттыгу Тынық алу жаттыгулары Аю жүрді орнында Корбан, корбап, корбанды Көріп калып жақтағы Жұлдыз алып іскеде. «Кілдек искеу»	№4 Жаттыгу Жұлану жолдары Таза суды сүйеміз Жұмыздың күнде біз Марын көлгө су беріп Ташырады бетміз	№5 Жаттыгу - Оның Окнайык балашыр Маган тәрек кіраңыр Шапалықтың үйінік Ориналыдан тәраймы. “Құстар сәнди” - көзілердің жан-жеке созу, болғау – «құстар қанат қалып жатыру». 2. «Құстар достарын әдел жатыр» - Оң жақда, сол жакта бұрылу, «шин-шін» деп шыту. 3. “Құстар қоңылденіп жатыр” – көзі шашалқасты
1 - ұйымдастырылған іс-арекет					
Мәденике деңгөгі үйлім көстеңең бойынша VIO	1.Сауат ашу негіздері Тасқырыбы: Катан дауысынан дыбыстар Мәсектер: катан дауысынан дыбыстар туралы білімді мендерту Міншеттер: 1. Катан дауысындардың кайталыту іркілі естерінде сактату 2. Суреттер бойынша	1.Соғлеуді дамыту Тасқырыбы: Отбасының күні еңбегі Отбасының күні бакшаданы сібектері жайыннан енгімелесу. Отбасының сібекті туралы шыгармашылдах зерттең кірауга үйрету. Балалардың сойлеу	1.Сауат ашу негіздері Тасқырыбы: Уни дауысынан дыбыстар Мәсектер: 1. Катан дауысындардың кайталыту іркілі естерінде сактату 2. Суреттер бойынша	1.Соғлеуді дамыту Тасқырыбы: Отбасының күні еңбегі Отбасының күні бакшаданы сібектері жайыннан енгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шыгармашыл зерттең кірауга үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Тасқырыбы: Уни дауысынан дыбыстар Мәсектер: 1. Катан дауысындардың кайталыту іркілі естерінде сактату 2. Суреттер бойынша

<p>заттардың ишті ататып, сол сөздердегі көтүн шаумсызы дәбистан басталатын дәбистарды жырыттып айтуға дағыланындыру.</p> <p>3. Бастаған істі тишисты ақтайдын бүлүте тарбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тасқырыбыс: Заттарды олшемі бойынша салыстыру Максаты: заттарды олшемі бойынша салыстыру білдіктігін қалыптастыру. Миндеттер: 1. Әртүрлі заттар ұмындығы (5 және одан да көп), білдікті, ейі немесе кальцауды арасындағы елемненів көтүнешті дұрыс, заттарды олшемі бойынша осу және көмү ретімен жоғ бүлүте үйрету. Сейлеу барысында «ұлкен – кішкентай», «артық – кеме, «олшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөзлерді коңдан бүлүте жүргітті 2. Логикалық ойназу, тәжіру, зейін, сөте сактау,</p>	<p>жоғе ойназу кабілеттін дамыту; балалардың сибек стүгі тәрбиелеу.</p> <p>2.Коршаған ортамен тишистыру</p> <p>Тасқырыбыс: Барлық ашыншадан жыныратын түс мәні?</p> <p>Күнгі тибиғаттагы маусымдық елгерлердің баяндан, бір-бірінен ажыратып жоғарыда бүлүте тарбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тасқырыбыс: Заттардың олшемі бойынша салыстыру Максаты: заттардың олшемі бойынша салыстыру білдіктігін қалыптастыру. Миндеттер: 1. Әртүрлі заттар ұмындығы (5 және одан да көп), білдікті, ейі немесе кальцауды арасындағы елемненів көтүнешті дұрыс, заттарды олшемі бойынша осу және көмү ретімен жоғ бүлүте үйрету. Сейлеу барысында «ұлкен – кішкентай», «артық – кеме, «олшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөзлерді коңдан бүлүте жүргітті 2. Логикалық ойназу, тәжіру, зейін, сөте сактау,</p>	<p>остерішке сактау.</p> <p>2. Суреттер бойынша заттардың атап аттыл, сол сөздердегі үрнәшүсіз дәбистан басталатын дәбистарды жырыттып айтуға дагыланындыру.</p> <p>3. Еңбекорлық тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тасқырыбыс: Уындық. Максаты: ұнындық – заттардың созылымы болу касасын туралы, ұнындық туралы түсінік көліктестерін</p> <p>3.Күрастыру</p> <p>Тасқырыбыс:Жандайстер. Табиги материалдардан тұрақтармен тишистыру және сауранын жандайстерде күрастыруды үйрету; әпкен жаһырастардың тишинын сәйкес әртүрлі үск жаттар дайындуу, шығармашылық көблестерін демеку; - табиги</p> <p>материялықтармен ұралы: жұмыс жасай бүлүте дәймидиндыру.</p> <p>4.Дене шынындыру</p> <p>Тасқырыбыс: Зейнелі боламыз</p> <p>Максаты: а) Әзідердің зейндерін шоғырлашыра шу шеберліктерін (машындарын) жыныптастыруды, кимн-</p>
---	--	---

<p>сойкесу,</p> <p>спускастарын үзек</p> <p>мотоцикласын дамыту.</p> <p>3. Үкімшілікка</p> <p>тарбиеу.</p> <p>3.Дене шыныңқытуру</p> <p>Тәжірибы: Біз</p> <p>артурліміз.</p> <p>Максаты: а) Жерде</p> <p>созылған жеткін арқын</p> <p>үстінде бір бұйрмен</p> <p>динамикалық төле-тәсілдік</p> <p>сақташ ишурте үйретуш</p> <p>жүгіністыру.</p> <p>Бір калтрага</p> <p>хойынсан заттар арасынан</p> <p>доптердің дамылатын анық</p> <p>шүрү дәғдайларын бекіту.</p> <p>б) Саусақтарымен допты</p> <p>шырак дамылату</p> <p>шеберліктери</p> <p>(машықтарын) дамыту.</p> <p>Гимнастикада оралық</p> <p>үстінен оттөзінен жатын</p> <p>енбектеуте</p> <p>жаттықтырудардан</p> <p>жатыстыру.</p> <p>Колдарын</p> <p>шырын бүгіп, деноғасмен</p> <p>тарташу, еттілік, тозымдік</p> <p>секіндік деңе салындарын</p> <p>және көп бұлшылған еттерін</p> <p>дамыту.</p> <p>б) Бір-бірмен жыны</p> <p>жарым-жарымас жасай</p> <p>блуге тарбиеу.</p> <p>4.Коркем адебиет</p> <p>Тәжірибы: Максат қызы</p>	<p>және күнделісті омірде</p> <p>жолдан</p> <p>блуге үйрету.</p> <p>Дамытушылым міндетті</p> <p>оңдердің соғын тұрғасымен</p> <p>айтуға,</p> <p>сөйлем күрауга</p> <p>жеткістыру, сөздегі</p> <p>казаш тәншін тән</p> <p>дыхындырыла обын</p> <p>жаттығуларынан дұрыс</p> <p>айтуға</p> <p>дәлдігінен оруу</p> <p>Тарбиелик міндетті</p> <p>достықтың тарбиеу</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тәжірибы: Күз –</p> <p>жомарт.</p> <p>Максаты: Домбырада</p> <p>орындалған күй</p> <p>жарыммен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Күйин</p> <p>Тәттімбет</p> <p>шыгармашылығымен</p> <p>таныстыру.</p> <p>Музыкалым</p> <p>шыгармалға өзінен</p> <p>житапасын балдуру.</p> <p>онмын мәзмұны мен</p> <p>сипатты тұралы түкірн</p> <p>айтуға үйрету. Эннен</p>	<p>Сейлеу барысында</p> <p>оудаки –</p> <p>шашкентай, картын –</p> <p>кеме, олшеме</p> <p>бірдей, түс бірдей</p> <p>және әртүрлі,</p> <p>сөзлердөң жолдан</p> <p>блуге жаттықтыру.</p> <p>2. Логикалық ойдау,</p> <p>тапшау, зейн, есте</p> <p>сактуу, сөйлеу,</p> <p>саусақтардың үзек</p> <p>мотоцикласын</p> <p>дамыту.</p> <p>3. Үкімшілікка</p> <p>тарбиеу.</p> <p>3.Коркем адебиет</p> <p>Тәжірибы: Максат қызы бей мұсылық</p> <p>Максаты: ертегі</p> <p>математикан обиги</p> <p>арқылы театр</p> <p>мадениетіне баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Коршыған орта,</p> <p>табигат тұралы</p> <p>түснігі</p> <p>жарындылықтыру.</p> <p>2. Бейшебестірилік</p> <p>сөйлеу дәғдайларын</p> <p>жеділдіру.</p> <p>3. Адад дос болуга</p> <p>тарбиеу.</p> <p>4.Дене шыныңқытуру</p> <p>Тәжірибы: Зейнаді</p> <p>белиншылт</p>	<p>сейлеуте,</p> <p>және філантроптар</p> <p>айтуға үйрету. Казак</p> <p>тіліндегі сөздер мен</p> <p>сөйлемдерді</p> <p>түснігі және</p> <p>куйделептегі омірде</p> <p>жолдан блуге үйрету.</p> <p>Дамытушылым</p> <p>міндетті: сездік</p> <p>корларын байту,</p> <p>дұрыс атзу, есте</p> <p>сактау, кабылжеттерін</p> <p>дамыту. Казак</p> <p>тәншін тән дыхындырыла</p> <p>дұрыс айтуға</p> <p>жаттықтыру.</p> <p>Тарбиелик міндетті:</p> <p>жабесу-йтіштікке</p> <p>тарбиеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тәжірибы: Күз –</p> <p>жомарт.</p> <p>Максаты: Домбырада</p> <p>орындалған күй</p> <p>жарыммен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Күйин</p> <p>Тәттімбет</p> <p>шыгармашылығымен</p> <p>тинастыру.</p> <p>Музыкалық</p> <p>шыгармалға өзінен</p> <p>житапасын балдуру.</p> <p>онмын мәзмұны мен</p> <p>сипатты тұралы түкірн</p> <p>айтуға үйрету. Эннен</p>	<p>жолалыс үйлесімділіктерін</p> <p>дамытууды жаңе инциатор</p> <p>жүйелерін біріктіруді</p> <p>қалыптастыруды</p> <p>жүгіністыру</p> <p>а) Екі жаңа тартылған</p> <p>жыныс астынан холды едінген</p> <p>тиюәбей бір бұйрмен оту</p> <p>шеберліктерін</p> <p>(машықтарын) жетілдіру.</p> <p>Допты басты асара ұстап,</p> <p>екі колмен бор-бірінс</p> <p>лактыруға жаттықтыру;</p> <p>зертте шыныңқы</p> <p>саусақтарымен қарын алу</p> <p>шеберліктерін</p> <p>(машықтарын) дамыту.</p>
---	--	---	---	--

	<p>бен мисык Мактаты: ертегі мазмұнын ойноу аризасы театр маддениетіне баулу Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коршаган орта, табигат туралы түсінігін қалыптастыру 2. Байланыстырып сейлеу доңдысын жөнделіру. 3. Адал дос болута тарбиеу. 	<p>кайырмасын измератуғы дамыту. Оустин би сиптиң сезіну, би көмілдермен қызығынан элементтерен орындау.</p>	<p>Максаты: а) Оздерінің зейндерін шоғырлауда ал шеберліктерін (машектарын) қалыптастыруды, көміл-көзілес үйлесімдіктерін демектуғы және ашылғаннор жубелерін біріктіруд қалыптастыруды жүзтіктеу.</p>	<p>сипатын кабылдау, жумсақ дұрас желтіріп орындау, ыңғастык бейнесі мен доңдаменесін дағ беру, женин жариспасын, бисын, кайырмасын измератуғы дамыту.</p>	
Балалардың дербес арекеті (а) көмілдік, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітап- тарды көрү және басқалар)	<p>Кімнұлды ойындар «Карланаң». Мактаты: Балаларды шашшашыққа әрі шылдамылдаққа, үйымшылдаққа үйрету. Балаларды салынуды өмір салтына тарбиеу.</p>	<p>Кімнұлды ойындар «Асық жинни» Мактаты: Балаларды торбешілік, сигналы бойынша арекет стегі, әр баяғта козшата, бұзғалған бір уақытта жүтіруге, алыптың бүкіл думасын найкаптануға жеткізу.</p>	<p>Кімнұлды ойындар «Ақшамшың» Мактаты: Балаларды антримендеу, мәрдіт болуга үйрету</p>	<p>Кімнұлды ойындар «Долтың жыныш атұ» Мактаты: Балаларды ептілікке, жылдамдаука, шашшылдаққа үйрету. Ойнанға деңгел қызыгуышылдастыры сөзту.</p>	<p>Кімнұлды ойындар «Сауықойлар» Мактаты: Балаларды жылдамдаука, еттілікке , батылдаққа тарбиеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Мактаты: балаларға сүрет оку қызыметі бойынша қаралашты дұрас үткүнү үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мактаты: сездерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мактаты: Олең, таңқалар жеткізу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мактаты: Балалармен жарыста қызыметтерін арттыру үшін, балаларға тәжік жеткізу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мактаты: Балаларды есте сандау қызыметтерін арттыру үшін, балаларға тәжік жеткізу.</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жерестіктері туралы әмбетесу, ата-аналардан балаларды тарбиеу мен дамыту бойынша сұрақтарын жүзті беру, көзес беру. Балалардың үйге кайтуы.				

Сыныптар тарбиеші: Омарова А.М.

БАРЫШТАМЫН
«Симферополь ауылшының ЖОББ мектебі» КММ
Директоры Искаков Б.М.

« 27 » Ноябрь 2023 жыл



Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Симферополь ауылшының ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: 0 А - сыйнып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 4-апта 27.11-01.12.2023 оку жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын билу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кенес, аңғимелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Дидактикалық ойын «Барлығы қанша?» Максаты: заттарды санау, сандарды жазу.	Дидактикалық ойын «Қай ойыншық тығылу түр?» Максаты: Балалардың зейнін, есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Анта күндері?» Максаты: Анта күндерін кайталу.	Дидактикалық ойын «Сана» Максаты: сандарды кайталу, жылдам эрі дүрыс санауга дагдыландыру.	Дидактикалық ойын «Не қайда орналаскан?» Максаты: Көністікте бағдарлай алуға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан ері-VIӘ)	Артикуляциялық гимнастика «Баспаңдақтар» Сипаттамасы: Тілдің ұшы бірсес жоғарғы, бірсес төменгі тістерге тиеді.	Артикуляциялық гимнастика «Тараю» Сипаттамасы: Жоғарғы тістер тілді «стайды».	Артикуляциялық гимнастика «Кеме келе жатыр» Сипаттамасы: Ауызды ашу, жынып күшпен «ы-ы...» деп айту.	Артикуляциялық гимнастика «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босансытылады, жалпак күйге сенгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады.	Артикуляциялық гимнастика «Шар» Сипаттамасы: Үртты толтыру, аузының бәрін шыгарып үртты жинау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша VIӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: уш дыбысты создерге дыбыстық талдау жасауга үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы даумысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сойкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғыштықты жұмыс істеуге, енбеккорлыққа тәрбиселу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында, Алдында-артында. Максаты: көпілдікте және	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Максаты: Сейлем түрлерін ажыратада білуте үйрету. дауыс ыргагына карай оларды ажыратада білуте іскерлігін дамыту; Міндеттері: 1. Тақырыпта байланысты әнгіме құрай болуге үйрету. 2. Дауыс ыргагына карай сейлемдерді ажыратада білуте іскерлігін дамыту. 3. Туган елке, Отанды суюге баулу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: уш дыбысты создерге дыбыстық талдау жасауга үйрету. Міндеттері: 1. Тақырыпта байланысты әнгіме құрай болуге үйрету. 2. Дауыс ыргагына карай сейлемдерді ажыратада білуте іскерлігін дамыту; Міндеттері: 1. Тақырыпта байланысты әнгіме құрай болуге үйрету. 3. Сөз құрамын анықтау, сұракқа толық, тиянақты, насты жауап беру дагдыларын бекіту.	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Максаты: Сейлем түрлерін ажыратада білуте үйрету. дауыс ыргагына карай оларды ажыратада білуте іскерлігін дамыту; Міндеттері: 1. Тақырыпта байланысты әнгіме құрай болуге үйрету. 2. Дауыс ыргагына карай сейлемдерді ажыратада білуте іскерлігін дамыту. 3. Туган елке, Отанды суюге баулу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1. Берілген дыбыска соғ құрай алу дагдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде артұрлі құрылымды сыйыктарды өрнек бойынша, сұлба бойымен колды көтермей, үзбей жаза болу кабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуша және ұқыптылыққа тәрбиселу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында, Алдында-артында. Максаты: көпілдікте және

<p>қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жак, сол жак, ортада) бағдарлауга, суретті сипаттау бойынша табуга үйрету. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сейлеу дағдысын, логикалық ойны тапсырмаларын орындау білгін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелу. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен. Отбасымызben бірге жаттығамыз. Мақсаты: Гимнастикалық кабырганың жоғарғы жигіна дейін біраттас тәсілмен өрмелегуге үйрету, кол мен аяқ көзгалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденше иректеліп жаткан жіп үстімен басына күм салынған қашықлен көлді екі жакқа созып жүру және теріс карап,</p>	<p>көрі асер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің есу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін көнейту. Карапайым экологиялық және зерттеуші-лік мәдениетін дамыту. Топта озінің күрбі- құрдастарымен бірін жұмыс істей білуге үйрету 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің казақша атауын үйрету, сойлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндет: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпакты жаттау. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде көлдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: казак тіліне тән дыбыстарды</p>	<p>Үстінде-астында. Алдында-артында. Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жак, сол жак, ортада) бағдарлауга, суретті сипаттау бойынша табуга үйрету. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сейлеу дағдысын, логикалық ойны тапсырмаларын орындау білгін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелу. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу. 3.Мұсіндеу Тақырыбы: Кесе Мақсаты: Заттың көлемін өрнектеуге машиналдыру. Кесең белгілі реттен мұсіндеуге үйрету шар жасап алу, бас бирмактың көмегімен ортасын шұңқырау, барлық саусактың көмегімен жан- жақтарын тегістей отырып, жинктерін тарту.</p>	<p>білесін бе? Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға кутім жасау жолдарымен тәнестіруду. Жануарлар туралы түсініктерін көнейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген камкорлық сезімдерін артиру. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтанба. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің казақша атын үйрету, сойлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету, тақпакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде көлдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша</p>	<p>Міндеттері: 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жак, сол жак, ортада) бағдарлауга, суретті сипаттау бойынша табуга үйрету. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауды бекіту 2. Зейін, жад, сейлеу дағдысын, логикалық ойны тапсырмаларын орындау білгін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелу. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу. 3.Мұсіндеу Тақырыбы: Кесе Мақсаты: Заттың көлемін өрнектеуге машиналдыру. Кесең белгілі реттен мұсіндеуге үйрету шар жасап алу, бас бирмактың көмегімен ортасын шұңқырау, барлық саусактың көмегімен жан- жақтарын тегістей отырып, жинктерін тарту.</p>
---	---	--	---	---

	<p>тепе-тәндіктерін сактаң жүргүте жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашыктықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алғы жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауда бауду және шылдамылых, сітілік, күш секілді дene сараптарын дамыту.</p> <p>4.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Мысық, атеш және тұлқі</p> <p>Максаты: ертегі мазмұнның интонациямен мазмұндау арқылы сахналдауда баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрландырылған енердің тәсілдері мен жанrlарын менгерту. 2. Байланыстырып сейлеу дәғдымын жетілшіру. 3. Адалдықка, достыкка, бауырмалдыққа тәрбиелу. 	<p>дұрыс айту, ауызекі сейлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндетті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу</p> <p>4.Музық</p> <p>Такырыбы: Қысқы орманда</p> <p>Максаты: Эннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Міндеттері: Мұзыкалық шыгармаға езінің катынасын білшіру.</p> <p>Әуенниң би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес кол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып журу.</p> <p>Әуенниң ыргактық</p>	<p>мізмұндау арқылы сахналдауда баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Театрландырылған енердің тәсілдері мен жанrlарын менгерту. 2. Байланыстырып сейлеу дәғдымын жетілдіру. 3. Адалдықка, достыкка, бауырмалдыққа тәрбиелу. <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Экем, анам және мен.</p> <p>Отбасымызben бірге жаттығамыз.</p> <p>Максаты: Гимнастикалық кабыргашың жоғарғы жағына дейін біраттас</p> <p>тәсілмен өрмелесуге үрету, кол мен аяқ козғалыстарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыкалық шыгармаға езінің катынасын білшіру.</p> <p>Әуенниң би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес кол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып журу.</p> <p>Әуенниң ыргактық</p>	<p>ұжымның үйымшыл болынға жағдай жасау.</p> <p>Допты оң және сол колмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жағастыру.</p> <p>ә) Гимнастикалық кабырганың жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелесуге үрету, кол мен аяқ козғалыстарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Арақашыстығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілшіру.</p>
--	--	---	---	--

			тәндіктерін сақтап жүргүте жаттықтыру.	бейнесін ұрмалы аспантарда жеке немесе күшігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы үйимшылдықка, достыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз кімнілды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардың көзіндең ашылуы)	Кімнілды ойындар «Марғаулар мен күшіктер» Максаты : Балаларды шашандыққа, еттілікке үйрету. Ойынға деген кызыгуыштықтарын ашу.	Кімнілды ойындар «Көбелегім, үш!» Максаты : Балаларды ауди арқылы ұзақ дем шығаруга үйрету. Жылдамдыққа, еттілікке баулу.	Кімнілды ойындар «Ак кояи» Максаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға деген күштарлықтарын арттыру.	Кімнілды ойындар «Жер, су, ауа» Максаты: балалардың ойлау кабилетін жетілдіру. Ойын арқылы бұлшық еттерін жетілдіру, кызыгуыштықтарын арттыру.	Кімнілды ойындар «Торғайлар мен автокөліктер» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шашандыққа үйрету. Еттілікке, жылшамдыққа, шашандыққа баулу. Спортқа деген кызыгуыштықтарын ояту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оку кызметі бойынша карандышты дұрыс ұстауда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: создерді дұрыс айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақлактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау касиеттерін арттыру үшін, балаларға тақлак жаттату.
Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге кайтуы.					

Сынын тәрбиешісі: Омарова А.М.

БЕЛТЕМІН
«Симферополь ауыл шарының ЖОББ мектебі» КММ
Директоры Искаков Б. М.

« 20 2023 жыл



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауыл шарының ЖОББ мектебі» КММ

Мектеп алды даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 3-апта 20.11-24.11.2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын болу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіншірімен кеңес, аңғамелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көрсетінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз кімнілди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	Дидактикалық ойын «Ұзын-қыска» Максаты: заттарды салыстыру, қыскасын табу, ұзының атау.	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді кайталау, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Көлем. Кім бірінші?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау.	Дидактикалық ойын «Суреттің екінші болігін сал» Максаты: Балалардың логикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Үстінде, астында, алдында, артында. Оң жақ, сол жақ» Максаты: көнжистікте бағдарлау кабылдаттерін дамыту.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Шар» Сипаттамасы: Үртты толтыру, ауаның бөрін шығарып үргізу жинау.</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Ұи илейміз» Сипаттамасы: Жыныш, «пя-пя-пя...» деп тілмен сріндер арасында шалпылдату.</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Құймақ пісіреміз» Сипаттамасы: Жыныш, ауызды кен ашып, тілдің алдыңғы белігін теменгі ерінге салу керек. Тілді бірқалышты жағдайда санау арқылы 1-ден 5-ке дейін, одан кейін 1-ден 10-та дейін ұстап тұру керек.</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Тіліміздің күші көп» Сипаттамасы: Тістер біркітірілген, тілді томенгі, одан кейін жоғарғы тістерге күшпен басады.</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Тісімізді тазалаймыз» Сипаттамасы: Жыныш, тістерді көрсету. Ауызды ашып, тілдің ұшымен жаң-жакқа, одан кейін жоғарыдан темен карай қозғалыстарды жасау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Максаты: бұындардан сез күрауга үйрету. Міндеттері: 1. Сөздерді бұынға болу, бұын санын ажыратта атуға жаттықтыру. 2. Дидақтикалық ойындар арқылы бұындардан сез күрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Максаты: геометриялық денелердің текшесі, шар,</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы кар Максаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратта білуге баулу. 2. Балалардың ойлау кабилетін және тілін дамыту. 3. Туган табигатты сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы:Терезе алдында не өсін тұр?</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: уш дыбысты сездерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабилеттерін, зейндерін дамыту.</p> <p>3. Тыңғылымтың жұмыс істеуге, енбеккорлыққа</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы кар Максаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратта білуге баулу. 2. Балалардың ойлау кабилетін және тілін дамыту. 3. Туган табигатты сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы:</p>		

	<p>цилиндр ерекше касиеттері туралы үгым калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылыктарды орнату, санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуга үйрету. 2. Зейін, есте сактау, сейлеу, колданың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылықта тәрбиеleу. <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Күшті, батыл және ұлкен боламын!</p> <p>Максаты: а) Он жөнен сол колмен алысқа лактыруға үйрету, колды айналдырып алдымен томен түсіріп, сонан сон көтеріп, тузу ұстап артка жіберіп барып лактыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>Бағыттарынан жүтіргуте үйрету, козгалыс каркынын сактап жүтіру және аякты</p>	<p>Балалардың жаңа белмес есімдіктерімен таныстыру. Бакылау нотижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау кабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлыш пен жаһанды танысада леген күлшіліктерін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Мемлекеттік Тұ.</p> <p>Максаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сейлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуте үйрету, тақпакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті омірде колдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда, азымзекі сейлеу тілдерін жетілдіру.</p>	<p>дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейндерін дамыту.</p> <p>3. Тынғылдықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиеleу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Шар, текше, цилиндр.</p> <p>Максаты: геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр ерекше касиеттері туралы үгим калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылыктарды орнату, санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуга үйрету. 2. Зейін, есте сактау, сейлеу, колданың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылықта тәрбиеleу. 	<p>тәрбиеleу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Шар, текше, цилиндр.</p> <p>Максаты: геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр ерекше касиеттері туралы үгим калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылыктарды орнату, санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуга үйрету. 2. Зейін, есте сактау, сейлеу, колданың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылықта тәрбиеleу. <p>3. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан!</p> <p>Балалардың көңіл-көңілде көзінен салуды мәдениеттерін көнету.</p> <p>Елордамыз Астана қаласының көркіті жерлерімен таныстыру.</p> <p>Байтеректің суретін салуды үйрету. Тұған жерін, отанын сүюгө, патриоттыққа және</p>
--	--	--	--	--

<p>екшеден аяқтын үшінде карай басып жүгіру дәғдиларын бекіту.</p> <p>а) Заттар арасымен алакан мен тізеге таянып енбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұнқырга секіру жаттыгуларын орындауды; орындаудан аяқты жартылай бүгін секіре білу және тепе-тәндік сактай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. б) Тапсырманы ез бетімен орындауда баулу және шыдамдылық, еттілік, күш секілді дene сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына камкорлықпен карау керектігін түсініліру. Еттілік, шашшандық секілді дene сапаларын дамыту.</p> <p>4.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Максаты: адеби шығармадағы көгамдық емір оқығалары туралы түсінігін дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Өзенний сазын, ыргагын сезінде, ез даусын басқара</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу</p> <p>4.Музика</p> <p>Такырыбы: Егеменді елім</p> <p>Максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипаттын, көnl куйін ажырату, әсерлі рексттерін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Әннің ыргактық бейнесі мен динамикасын дал беру, әннің кіріспесін, басын, кайымасын ажырату. Музика сипаттына сәйкес ойын</p>	<p>моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Мысық, этеш және тұlki</p> <p>Максаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сақналуға баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Театрландырылған әнердін тәсілдері мен жанrlарын менгерту.</p> <p>2. Байланыстырып сейлеу дәғдисын жетілдіру.</p> <p>3. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Егеменді елім</p> <p>Максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипаттын, көnl куйін ажырату, әсерлі рексттерін ажырату.</p>	<p>сейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуте үйрету.</p> <p>Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шагын мәтін құрастыра білу дәғдиларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: казақ тіліне тәn дыбыстарды дұрыс айту, аудыскі сейлеу тілдерін жетілшіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Такырыбы: Егеменді елім</p> <p>Максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипаттын, көnl куйін ажырату, әсерлі рексттерін ажырату.</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мерген болғым келеді.</p> <p>Максаты: а) Он және сол колмен алысқа лақтыруға үйрету, колды айналдырып алдымен темен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>ә) Бағыу карынмен жүгіруте үйрету, козгалыс карынын сактап жүгіру және аяқты екшеден аяқтын үшінде карай басып жүгіру дәғдиларын бекіту. Жүгіру барысында колдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.</p> <p>б) Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына күм салынған қашықпен колды екі жакка созып, тепе-тәндік сактап және алемі журуді бекіту. Козгалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтары) калыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуга тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---

	<p>білуге баулу.</p> <p>2. Тілдік ойшы кабілеттін дамыту, сөздік корын байту.</p> <p>3. Тұган жерін суюғе, қалірлеуге тәрбиелесу</p>		<p>отырып есте сактау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келип, кедергілер алабынан өтүге, ез арекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету.</p>	<p>әрекеттерін орындау: қол ұстасып шенберде айтылатын әңдермен шенберді айналып журу, музикалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту. Ойны арқылы балаларды достыкка, бірлікке тәрбиелесу.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кимылды ойындар «Пингвиндер» Максаты: Балаларга ойын арқылы белсенді кимылдар жасату. Тез кимылдаута, жылдамдықта дағдыландыру. Дұрыс секіре білуге жаттықтыру.</p>	<p>Кимылды ойындар «Ұшып келген құстар» Максаты: Балаларға ойын арқылы белсенді кимылдар жасату. Тез кимылдауга, жылдамдыққа дағдыландыру. Дұрыс секіре білуге жаттықтыру.</p>	<p>Кимылды ойындар «Паравоз» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты жүргүре, елән жолдарын қайталап айтуда үйрету.</p>	<p>Кимылды ойындар «Сокымтеке» Максаты: Балаларды бірлесіп ойнауга шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Кимылды ойындар «Не жүреді, не ұшады?» Максаты: Әртүрлі кимылдар жасауга машықтану, кимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, кол мен аяқ-кимылдарын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оку қызыметі бойынша караңдасты дұрыс үстауга үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым -катаңнаста болуын дағдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау касиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.</p>

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнек беру. Балалардың үйгес кайтуы.

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

БЕКІТІМІН
«Симферополь ауылдың ЖОББ мектебі» КММ
Директоры Искаков Б.М.

« 13 » қараша 2023 жыл



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылдың ЖОББ мектебі» КММ

Мектептің даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2-апта 13.11-17.11.2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, айтмелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сәзсіз қабылдан жақсы коретініңді сездірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз кімнілік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Досым - менің мақтанышым» Ойын шарты: Балалар бір-біріне гүл үсіну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. -Айжан, сен менің мейірімді досымсың. -Айна, сен акылдың кызысың.	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Ойын шарты: каланың және ауылдың суреттері берілген. Балалар суреттерге қараң, кала мен ауылдың айырмашылығын табады.	Дидактикалық ойын «Толін тап» Максаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыраты білу. Жануарларға камкоршылық таныта білуге баулу	Дидактикалық ойын «Кім жоқ» Максаты: балалардың есте сактау қабіліттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Біреу-кең» Максаты: «Бірсу және кең» ұғымын қайталау.	

	Ойын осылай жалғаса берелі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан эрі-VIӘ)	Артикуляциялық гимнастика «Токаш» Сипаттамасы: Еріндер біркітілмесген, дентеленіп тұралы. Тілді сүйрлеп, орталға ұсташа керек.	Артикуляциялық гимнастика «Керней» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, біркітілмесген еріндер алға қарай созылады.	Артикуляциялық гимнастика «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндер біркітілген және алға қарай катты созылады. Жаттығу барысында еріннің ажырап кетпеудің қалғалау қажет.	Артикуляциялық гимнастика «Үйректің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндер біркітілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, тәменгі ерін тәмен қарай тусірілген.	Артикуляциялық гимнастика «Терезе» Сипаттамасы: «Ыстық» – ауыз ұлкен болып ашилды, ауызды жабу – «суық».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша VIӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бұны Максаты: сөзде канша дауысты дыбыс болса, соңша бұны болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді бұның түрлі әдістермен белуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық магынасына мән бергізу арқылы логикалық ойтарын дамыту. 3. Ұқыптылықка, білімпаздыққа тәрбиелу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөнгелек және сопакша Максаты: сопакша геометриялық фигура	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Қыска дайындық Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, кандай дыбыс екенин аныктай білу кабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әнгіме мазмұнын өз сезімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрауга үрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажыратада дәлділарын дамыту. 3. Енбеккорлыққа тәрбиелу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бұның сыйба түрінде корсетіп үйренеміз. Максаты: бұның тұралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді бұның мазмұнын өз сезімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрауга үрету. 2. Суреттерді өз сыйбасымен дұрыс сәйкестендіру	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Қыска дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып, кандай дыбыс екенин аныктай білу кабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әнгіме мазмұнын өз сезімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрауга үрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажыратада дәлділарын дамыту. 3. Енбеккорлыққа тәрбиелу	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бұның белейік Максаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, соңша бұны болатынын түсіндіруді жалғастыру. Міндеттері: 1. Басталған бұның бұның косып, сез кұрауга үрету. 2. Сөздерді бұның түрлі арқылы шапшан ойтауга дагдыландыру, сездік корларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөнгелек және сопакша Максаты: сопакша геометриялық фигура

	<p>туралы ұғым калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сопакша геометриялық фигураны тануга және атауга үйрету; дөңгелек және сопакша, сопакша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұксастықты табуда; заттардың пішіндерін анықтауга үйрету; заттарды түсі, пішні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстырута (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеледі). Геометриялық фигурапардан және олардың белгітерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сейлеу, назар аудару, колданы ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 3. Құрастыру <p>Такырыбы: Біз – болашақ әскерміз!</p> <p>Максаты: а) Әртүрлі кимылдар тізбегін орындау</p>	<p>дайындалады?</p> <p>Жануарлардың (андардың) коршаган ортадағы езгерістерге бейімделуі туралы түсінік калыптастыру</p> <p>Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, шілір білдіру</p> <p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілктерін арттыру, жануарлар мен есімдікке камқорлықпен карай білуте тәрбислеу.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойын</p> <p>Максаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: менгерген сездерді ауызекі сейлеу тіліде колдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сездер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау кабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап</p>	<p>негіздері</p> <p>Такырыбы: Дөңгелек және сопакша</p> <p>Максаты: сопакша геометриялық фигура туралы ұғым калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сопакша геометриялық фигураны тануга және сопакша, сопакша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұксастықты табуда; заттардың пішіндерін анықтауга үйрету; заттарды түсі, пішні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстырута (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеледі). Геометриялық фигурапардан және олардың белгітерінен модельдеуді жаттықтыру. <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Мемлекеттік раміздер.</p> <p>Мемлекеттік Ту.</p> <p>Максаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сейлеу мәденистін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, таклакты жаттау. Қазақ тіліндегі сездер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана</p>	<p>қыска калай дайындалады?</p> <p>Жануарлардың (андардың) коршаган ортадағы езгерістерге бейімделуі туралы түсінік калыптастыру</p> <p>Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, шілір білдіру</p> <p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілктерін арттыру, жануарлар мен есімдікке камқорлықпен карай білуте тәрбислеу.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Мемлекеттік раміздер.</p> <p>Мемлекеттік Ту.</p> <p>Максаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сейлеу мәденистін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, таклакты жаттау. Қазақ тіліндегі сездер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана</p>
--	--	---	--	---

<p>дагдыларын дамыту. Бір-бірден козғалыс кезінде кол мен аятын киммұлдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру.</p> <p>а) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға тусу, ұзындықка сөкіруді бекіту.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау дагдыларын, ез деңсаулығын сақтау қундулығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушыкты қалғастыру.</p> <p>б) Салауаттылық, коммуникативтік күзіреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтықта тәрбиелеу.</p> <p>4.Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Әдептілік алемі</p> <p>Максаты: елеңді жаттату арқылы мәнерлелп окута дагдыланыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сурет бойынша әнгімеледе деңеуді колдануға үрету. 2. Байланыстырып сейлеу дагдысын жетілдіру. 3. Әдептілікке, кішіпейілділікке, 	<p>беруге машиқтандыру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: білімпаздықка, шашан ойлаута торбиелеу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Тақырыбы: Жомарт олкем</p> <p>Максаты: Музыкалық шығармадағы езінің катынасын билдіру, оның мазмұны мен сипатты туралы пікірін айтуда.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эуеннің сазын, ыргагын сезінуге, ез даусын басқара білуге баулу. 2. Тілдік ойлау кабілеттін дамыту, сездік корын байыту. 3. Туган жерін сүюге, қадрлесуге тәрбиелеу. <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біздін стадион</p> <p>Максаты: а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүргүре үретуді жалғастыру (ақты айқастырып жүру, отырып және</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>2. Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колдан ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тәуелсіз Қазакстан</p> <p>Максаты: адеби шығармадағы қоғамдық омір оқигалары туралы түсінігін дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эуеннің сазын, ыргагын сезінуге, ез даусын басқара білуге баулу. 2. Тілдік ойлау кабілеттін дамыту, сездік корын байыту. 3. Туган жерін сүюге, қадрлесуге тәрбиелеу. <p>4.Музика</p> <p>Тақырыбы: Жомарт олкем</p> <p>Максаты: Музыкалық шығармадағы езінің катынасын билдіру, оның мазмұны мен сипатты туралы пікірін айтуда.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эуеннің сазын, ыргагын сезінуге, ез даусын басқара білуге баулу. 2. Тілдік ойлау кабілеттін дамыту, сездік корын байыту. 3. Туган жерін сүюге, қадрлесуге тәрбиелеу. 	<p>білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда, ауызекі сейлеу тішерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін торбиелеу</p> <p>4.Музика</p> <p>Тақырыбы: Жомарт олкем</p> <p>Максаты: Музыкалық шығармадағы езінің катынасын билдіру, оның мазмұны мен сипатты туралы пікірін айтуда.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эуеннің сазын, ыргагын сезінуге, ез даусын басқара білуге баулу. 2. Тілдік ойлау кабілеттін дамыту, сездік корын байыту. 3. Туган жерін сүюге, қадрлесуге тәрбиелеу. 	<p>жабайыларын дамыту; - ұжымдық жұмыс жасауда арқылы мазмұнды құрастыруға көзғау салу, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менін отбасым</p> <p>Максаты: а) Допты сапта түрлі деңеуден алыска лақтыруға үйрету, күш сеқілді деңе саласын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үретуді жалғастыру. Сапта қайта тұруды уақытқа мөлшерлен тұру дагдыларын жетілдіру.</p> <p>ә) Биік заттар үстіндегі заттарды аттап жүру барысында деңе бітімін тұзу ұстап және тепе-тәндік сақтал жүру шеберліктерін (машиқтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан камышлар арқылы екі аяқпен сөкіруге жаттықтыру.</p> <p>б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауда дагдыланыту. Үйымшыл және жинақы болуга тәрбиелеу. Бойларының қасиеттерін ездері жетілдіруге</p>
--	--	--	--	--

	сүпайылықка тәрбислеу	астанапарында ойнауга үйрету. Балаларды тұган елкесін суюғе, айтай білуге тәрбислеу.	жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), колдарының үйлесімді ыргакпен козгалу шеберліктерін (машыктарын) дамыту	элементтерімен таныстыру. Казастың ұлттық ұрмалы астанапарында ойнауга үйрету. Балаларды тұган елкесін суюғе, айтай білуге тәрбиелеу	деген талпыныстарын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)	Кімбылды ойындар «Мысың пен балапандар» Максаты: Балалардың ойынга деген қызыгуышылдықтарын ояту, деңсаулыққа құштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру. Епілікке, жылдамдыққа баулу.	Кімбылды ойындар «Жылан» Максаты: Балалардың ойынга деген қызыгуышылдықтарын ояту, бұлшық еттерін жетілдіру. Епілікке, жылдамдыққа баулу. Топ болып жұмыс істей дағдыларын дамыту.	Кімбылды ойындар «Орманшагы жануарлар» Максаты: Ойни арқылы балаларға әртурлі іс- кимбылдар жасату. Балалардың ойынга деген қызыгуышылдықтарын ояту, бұлшық еттерін жетілдіру. Епілікке, жылдамдыққа баулу. Топ болып жұмыс істей дағдыларын дамыту.	Кімбылды ойындар «Қоңыздар» Максаты: Балалардың ойын арқылы белсенді кімбылдар жасату, бұлшық еттерін жетілдіру. Тез кимбылдауга, жылдамдыққа дағдыландыру. Дабыл бойынша белгілі бір әрекетті орындауга үйрету.	Кімбылды ойындар «Тогайдығы құстар» Максаты: Балалардың ойны арқылы белсенді кімбылдар жасату, бұлшық еттерін жетілдіру. Тез кимбылдауга, жылдамдыққа дағдыландыру. Ауа райы құбыльстыры туралы түсініктерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оку қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сездерді дұрыс айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау касиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.
Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестерге беру. Балалардың үйге кайтуы.					

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

БЕЛГІМІН
«Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ
Директоры Искаков Б.М.

« 6 » ғарышта 2023 жыл



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ

Мектеп алдындағы даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 1-апта 06.11-10.11.2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - женін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оның кызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке ішкірін білдіргүте тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын болту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіншілікten көпес , аңғимелесу	Ата-аналармен аңғіме: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру	Ата-аналармен аңғіме: Ата-аналарга балаларын ертегілік жаттығуга үлгерпіл алыш келулерін ескерту.	Ата-аналармен аңғіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезсіз кабылдан жақсы көрсетініңді сездірін.	Ата-аналармен аңғіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жүргізу үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен аңғіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жүргізу үйретулерін ескерту
Балалардың дербес зорекеті (из кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-зорекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Балабакша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мәлдемат беру.	Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғыстыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-ерістерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Коршаган ортаны танып білуге, спорт турлери туралы түсінік беру, оларды атап, ажыратып білуге үйрету, ойлау кабілетін дамыту,	Дидактикалық ойын «Әшекей бұйымдарды ата» Мақсаты: Әшекей бұйымдармен таныстыру, сездік корын дамыту	Дидактикалық ойын «Ойлан тап!» Мақсаты: Сездік корын молайту, тілін дамыту

	<p>Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p> <p>Максаты: геометриялық фигурапардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигурапарды тануга және атауга: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табута үйрету. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату, санау дагдыларын дамыту; сандау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табута үйрету. Зейін, есте сактау, сейлеу, колдым ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылықка тәрбислеу Дене шынықтыру <p>Тақырыбы: Ақылдылар</p> <p>Максаты: а) Эстафета элементтерін пайдаланып,</p>	<p>таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Болме есімдіктері және оларды күту</p> <p>Балалардын есімдіктерге күтім жасау, оларды есіру тәсілдері туралы түсініктерін көнектізу.</p> <p>Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызыгуышылығын дамыту. Өзімен қатар күрбайларымен достық карым - катынаста болуга, бірлесіп атқарған жұмысты он кабылдауға тәрбислеу.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Мениң Отаным</p> <p>Максаты: Отан туралы түсініктерін көнектізу.</p> <p>Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін күрастыруды дагдыландыру. Отан туралы тақпак үйрету. Казак тіліндегі сездер мен сейлемдерді түсініп және қунделікті өмірде колдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен</p>	<p>3. Достық карым-катынаска тәрбислеу.</p> <p>2. Математика</p> <p>негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p> <p>Максаты: геометриялық фигурапардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигурапарды тануга және атауга: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табута үйрету. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату, санау дагдыларын дамыту; сандау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табута үйрету. Зейін, есте сактау, сейлеу, колдым ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылықка тәрбислеу Дене шынықтыру <p>Тақырыбы: Бұлттар</p> <p>Балаларға қағазды жырту адісін колданып, бұлттың бейнесін жасауга үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машиғына баулу</p>
--	---	--	---

	<p>кимыл-козгалыс тәжірибелерін толықтыру, бүйрек бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) калыптастыру, езінін жеке қызыгуышылқтарын команди қызыгуышылқтарына бағындыру.</p> <p>4.Коркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Эдептілік алемі</p> <p>Максаты: елеңді жаттату арқылы мәнерлелп оқуга дагдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сурет бойынша әнгімелде деңгелеуде тенеуді колдануға үрету. 2. Байланыстырып сейлеу дагдысын жетілдіру. 3. Эдептілікке, кішілгенділікке, сипайылдыққа тәрбиелесу 	<p>байланыстырып, сөйлем күрай білу дагдыларын жетілдіру. Казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жеттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйсненішліктерін тәрбиелеу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Такырыбы: Біздің раміздер</p> <p>Максаты: Ересектердің орындауындағы музикалық пьесаларды тындау, жогарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, эннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату.</p>	<p>геометриялық тішіндегі заттарды табуга үрету.</p> <p>2. Зейін, есте сактау, сейлеу, колданың үсак моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелесу</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Эдептілік алемі</p> <p>Максаты: елеңді жаттату арқылы мәнерлелп оқуга дагдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сурет бойынша әнгімелде деңгелеуде тенеуді колдануға үрету. 2. Байланыстырып сейлеу дагдысын жетілдіру. 3. Эдептілікке, кішілгенділікке, сипайылдыққа тәрбиелеу <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Бізден бірге және бізден артық орында.</p> <p>Максаты: а) Баланың кимыл-козгалыс жүйесінін дамуына жағдай жасау. Эртүрлі жүру түрлерімен жүруге үретуді жалғастыру (аякты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ыргаспен козгалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастаң асыра лактыруға және допты саусактарын ашкан күйде калып алуға үрету. Бір буйрмен арқаннан екі аяклы секіруте жеттықтыру.</p> <p>б) Күш, спілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауда және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--

			бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машыктарын) калыптастыру, озиниң жеке кызыгушылыстарын команда кызыгушылыктарына бағындыру.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	Кімбылды ойындар «Жастиқшалар» Максаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту, тепсіндікті, дәлдікті сактай білуге үрету.	Кімбылды ойындар «Тұлға мениң көзектер» Максаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту, ойынга деген күштарлықтарын дамыту. Ойын арқылы балалардың бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, жылдамдықка, шашшандыққа баулу.	Кімбылды ойындар «Оз жұбының тап» Максаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту, ойынга деген күштарлықтарын дамыту. Ойын арқылы балалардың бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, жылдамдыққа, шашшандыққа баулу. Балаларды салауатты өмір салтына даярлайдыру.	Кімбылды ойындар «Кептерді қуып жет» Максаты: Балаларды ұжымда ойнай білуге үйрету, дене қимылдарын дамыту, ойынга деген күштарлықтарын дамыту. Ойын арқылы балалардың бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, жылдамдыққа, шашшандыққа баулу. Балаларды салауатты өмір салтына даярлайдыру.	Кімбылды ойындар «Қақпазагы қасқыр» Максаты: Балалардың ойнига деген кызыгушылыстарын ояту, деңсаулыққа күштарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жетілдіру. Етпілікке, жылдамдыққа баулу, спорттық ойындарды ойнай білуге үрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оку қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауда үрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сөздерді дүрыс айтуды үрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақлақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын даярлайдыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау қасиеттерін арттыру үшін, базалирга тақпак жаттату.
Балалардың жетістіктері туралы онімделсесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге кайтуы.					

Сыныш тәрбиешісі: Омарова А.М

“25” наурыз 2023 жыл



Тәрбиелеу-блім беру процесінің нюансы

Білім беру үйримі: «Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ

Мектепшілдік даярлық: 0 А - сыйып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылуду кезеңі: 4-апта 25.12-27.12.2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оның кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын болу	Ата-аналармен айтма: Балалардың жетістік пен дөрежесі үшін смес, сол кашында сөзсіз қабылдан жақсы көрсетініңді сөздірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусып жеуте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгімс: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусып жеуте үйретулерін ескерту.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен көнес, айтімелесу					
Балалардың дербес зеркеті (аз кімылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	Сюжеттік-ролдік ойын «Пошта» Максаты: Байланыс торабы кызметкерлердің күмисымен таныстыруды, пошта кызметшілеріне күрметпен қарауды қалыптастыруды жағастыру, ойны барысында ерессектердің сибетін, адамлар арасындағы қарым-	Сюжеттік-ролдік ойын «Құрылышшылар» Максаты: Ойны жоспарларына сәйкес іс зеркетпен айтыс-тарбысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын қолданып келісіммен берілген роддерді белуге ойнауга үйрету.	Сюжеттік-ролдік ойын «Құтқару қызметі» Максаты: Ойны жоспарларына сәйкес іс зеркетпен айтыс-тарбысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын қолданып келісіммен		

	катаисты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін колдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттегін біліктерін дамытуды, орныдалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.	Балалардың тілдік мәнерлігін, шыгармашылығын, айналаны коршаган ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	берілген ролдерді болтуге ойнауга үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шыгармашылығын, айналаны коршаган ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Дидактикалық ойын «Колік түрлері кайда?» Максаты: Берілген колік түрлерін үш топка беліп атау, қандай максатта колданылатынын түсінірү.	Дидактикалық ойын «Бізде былай, ал сіздерде ше?» Максаты: Балалардың отбасы мүшесерінін іс-әрекеттері туралы түсінктерін көнектізу. Үлкендердің сибетін күрметтеуте үйрету.	Дидактикалық ойын «Сен жасыр, біз табамыз» Максаты: Балалардың жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым қестесі бойынша ҰІӘ	1.Сауат ашу негіздері Тәсілдері: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: 1. Берілген дыбыска сез ойлаң айта болуға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сез күрап, сол сезді буынга боле алу дағдыларын бекіту.	1.Сейлеуді дамыту Тәсілдері:Аксак құлан азыны Максаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; Міндеттері: 1. «Аксак құлан» азыны мазмұны бойынша аңғалесету. 2. Балалардың тілдік корларын байыту, анықтық туралы үйымдарын көнектізу. 3. Хайуаннтарға қастық жасамауга тәрбиелеу. 2.Коршаган ортамен	1.Сауат ашу негіздері Тәсілдері:Сөздерді буынга болеміз. Максаты: сезді буынга беле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынга болуді жалғастыру, берілген буынға соз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге	

<p>3. Ұсак көл моторикасының арналған тапсырмаларды орындауда арқылы шылдамдылықта, тиияктылықта тәрбиелуе.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы:Апта күндері</p> <p>Максаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жүмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дәгдыштарын жетілдіру. 2. Зейін, есте сактау, сейлеу, колданы ұсак моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиеу <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Жақсы мен жаман</p> <p>Максаты: адеби шығарманы мәнерлеу күралдарына байланысты қабылдауда дәгдышландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энгімеледе эпитет, тенеу сөзді колдануға үйрету. 2. Сөздік корын байыту. 	<p>тәншістіру</p> <p>Такырыбы: Боран кай кезде соғады?</p> <p>Қыста табигатта болғын маусымдық озгерістерді бақылаң, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қоршаган ортанды тануға деген қызыгуышылдықтарын арттыру. Құрбы-құрластарымен және ересекстермен қарым - катынас жасай білуге тәрбиелуе.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Жаңа жыл күтті болсын</p> <p>Максаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сездерді казақша айту және түсінү дәгдыштарын қалыптастыру.</p> <p>Білімшілік міндет: казақ тілінегі сездер мен сейлемдерді түсініп және қүнделікті өмірде колдана білуге үйрету.</p> <p>Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығын мәтін кұрастыра білу дәгдыштарын жептілдіру.</p>	<p>арналған тапсырмаларды орындауда арқылы логикалық ойлау кабилеттерін дамыту.</p> <p>3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелуе.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Апта күндері</p> <p>Максаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жүмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дәгдыштарын жетілдіру. 2. Зейін, есте сактау, сейлеу, колданы ұсак моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиеу <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Жақсы мен жаман</p> <p>Максаты: адеби</p>	
---	--	--	--

	<p>3. Жагымды мінез-құлыш дәғдышын қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Шашымен жүру</p> <p>Максаты: а) Балаларды шашымен жүрумен таныстыру, козгалысса дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпта дұрыс келуді үрсту. Дене киммел жаттыгуларын тәзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіншеге көбейте отырып орындауга дәгдышандыру.</p> <p>ә) Кеңестікі бағдарлау, тәзімділік, реакция шашшандығын дамыту.</p> <p>Спортпен шұғылдануга қызығушылығын қалыптастыру, койған максатына жете болу мен ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушылық міндеті: сөздік корларын жана сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сейісуге дәгдышандыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта болу дәгдыштарын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Жана Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу</p> <p>4. Музика</p> <p>Такырыбы: Бұл қай кезде болады?</p> <p>Максаты:</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі ренктерін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Эннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау.</p> <p>Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере болу, дауыс биіктіктерін ажыратып, ұлken шенберден кіші шенберге кайта түру.</p>	<p>шығарманы мәнерлеу күралдарына байланысты қабылдауга дәгдышандыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгімеледе этиитет, тенеу сөзді колдануға үрету. 2. Сөздік корын байыту. 3. Жагымды мінез-құлыш дәғдышын қалыптастыру. <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Біздің айналымыздагы алем</p> <p>Максаты: а)</p> <p>Гимнастикалық қабырганың бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдағын етуге, ермелесуге жаттықтыруды жалғастыру, кол мен аяқ козгалысын үйлесімді козгау кабилеттерін жетілдіру.</p> <p>Шынтақтарын бүтіп, қыска адыммен және бірқалыпты ыргаклен жүтіру шеберліктерін (машықтарын)</p>	
--	---	---	--	--

		Ойны аркылы балаларды әлеңтілікке тәрбислеу.	жетілдіру.		
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және баскалар)	Кімбылды ойындар «Күйішкі конакқа дайындалуда» Максаты: ұзын-кыска, жуан-жіппешке, ұзындығы бірдей деген алғанемдерді салыстыруға жеткілдіру.	Кімбылды ойындар «Керісінше айт» Максаты: Карама-карсы магыналы сөздермен жауап берे білуге үйрету.	Кімбылды ойындар «Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сейлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -кітапнаста болуын дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау касиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.		

Балалардың жетістіктері туралы онгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге
кайтуы.

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

БІЛДЕМІН
«Симферополь ауылшының ЖОББ мектебі» КММ
Директоры Искаков Б.М.

«20» 2023 жыл



Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Симферополь ауылшының ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылту кезеңі: 3-апта 20.12-22.12.2023 оху жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайын жағдай жасау. Балаларга тәрбисшінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оның кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, аңғамелесу			Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол калышында соғыс кабылдан жақсы көрсетініңді сезіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескеरту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)			Сюжеттік-ролдік ойын «Сән салоны» Максаты: Балалардың достық қарым- қатынастарын, ұжымдық сәзімдерін дамыту. Енбекке деген сүйіспеншіліктерін	Сюжеттік-ролдік ойын «Асхана» Максаты: аспаз, аспазшы көмекшісі, лаяшы, асханага келуші (тамактануыш, тапсырыс беруши) үзүмдарымен танысады. Қарым- қатынас жасаудын	Сюжеттік-ролдік ойын «Кітапхана» Максаты: балалардың байланыстырып сейлеу, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айтуды, ойлауды, есте сактауды, танымдық шығармашылық кабілеттерін дамыту;

			арттыру.	шагдыларын менгереді		
Ұйымдастырылған іс-арекеттегі дайындық (бұдан бері-VIӘ)			Дидактикалық ойны «Ұлкен кіші» Максаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлемнің карай айыра болуға үйрету. Ұлкен-кіші, үксас смес деген сөздерді колдана отырып, зейнин, есте сактауын, ойлауды дамыту.	Дидактикалық ойны «Түсін ажырат» Максаты: Түстер туралы ұғымдарын көнейту, ойынга қызыгуышылығын арттыру.	Дидактикалық ойны «Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: Ұзын-кыска, көнтар, биек-аласа, ұлкен-кіш ұғымдарын бекіту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша VIӘ			1 - ұйымдастырылған іс-арекет	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуладынын жетілдіру. 2. Берілген дыбыска соғыру, сездегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы:Біз де ойнайдыз Максаты: Дидактикалық ойнандар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Эңгімелемен таныстырып, мазмұнын айтуда үйрету. 2. Ой-ерісін көнейту, есте сактау кабілетін дамыту. 3. Туган жердін табиғатына камкор бола	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы:Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Берілген дыбыска соғыру, сездегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойнауга және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 3. Тапсырмаларды орындауда арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін

		<p>арқылы әдемі сойлеуте бауду.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Таңертен, күндіз, кеш, түн, бүтін, ертен, бүрсігүні.</p> <p>Максаты: уақыт ұғымдары туралы белімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уақытты сипаттайтын сөздердін атауларын анықтау; 2. Зейін, есте сактау, сейлеу, көлдөн ұсак моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылықта тәрбиелуу. 4.Дене шыныстыру 	<p>білуге тәрбиелуу</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Боран кай кезде соғады?</p> <p>Қыста табигатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p>Коршаган ортасы тануға деген кызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен карым-катаңас жасай білуге тәрбиелуу.</p> <p>3.Қазак тілі</p> <p>Такырыбы: Сияхатны ертеғісі</p> <p>Максаты: ертеғінің сахналашу, диалогке катысуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай біту, өз ойларын дұрыс жеткізе білу</p> <p>Лагдыларын және сейлеу мәдениетін дамыту. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p>	<p>тарбиелуу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Таңертен, күндіз, кеш, түн, бүтін, бүрсігүні.</p> <p>Максаты: уақыт ұғымдары туралы белімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уақытты сипаттайтын сөздердін атауларын анықтау; 2. Зейін, есте сактау, сейлеу, көлдөн ұсак моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылықта тәрбиелуу. 4.Дене шыныстыру
--	--	--	--	---

		<p>тәрбиелеу.</p> <p>3.Коркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Жаңа жыл келді</p> <p>Максаты: олениң жаттату арқылы шығарманың эмоциялышкейнелік мазмұнын кабылдауга жетелеу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олениң тілдік бейнелілігін сезінуге бауды. 2. Байланыстырып сейлеу дағдысын жетілдіру. 3. Жаңа жыл мерекесіне кызыгушылығын тәрбиелеу. <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Мультфильмдер алемі</p> <p>Максаты: а) Гимнастикалық кабырганың бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдала отуге, ермелекте және түсуге үйрету, кол мен аяқты үйлестіріп козғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі алыммен адымдау, саты тепкішектерін колмен ұстап).</p>
--	--	---

		(машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен алымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).	Әуениң ыргактық бейнесін ұрмалы аспалтарда жеке немесе кішігірім топшен ойнау.	
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітан- тарды карау және баскалар)		Кімбылды ойындар «Вагондарға деңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттің дамыту.	Кімбылды ойындар «Толдерін тап та, корсет» Максаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау кабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу.	Кімбылды ойындар «Үй құрылсының ретін корсет» Максаты: түстерді ақыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, кабылдау, ес, зейн процесстерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс. Максаты: Өлең, такпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -катынаста болумы дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға такпак жаттату.
Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту, бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге кайтыу.				

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

«Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ.
Директоры Исаков Б.М.

« 11 » желточынан 2023 жыл



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даирлых: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі: 2-апта 11.12-15.12.2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіргуте тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойны болу				
Ата-аналармен немесе балавын басқа заңды екіншілік көңес, әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын ертегілік жаттыгуға үлгертуін алыш келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін смес, сол қалпында сезіз қабылдан жаксы көретініңді сезірінгіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларды тамактарын тауысып жеүге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеүге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (ақ кімділды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқа зар)	Сюжеттік-ролдік ойны «Балықшылар» Максаты: балалардың езара тығыз байланыс орнатуына жағдай қалыптастыру. Өзара көмек пен езара камкор болуга баулу. Балаларды түрлі кәсіп ислерімен және сибектерімен таныстыру.	Сюжеттік-ролдік ойны «Спорттық сайыс» Максаты: балаларға ез киялдарымен ойнын күрастыруға жағдай жасай отырып, шыгармашылық қабілеттерін дамыту. Салауатты өмір салтын суюғе тәрбиелеу.	Сюжеттік-ролдік ойны «Зерттеушілер» Максаты: балаларға ез киялдарымен ойнын күрастыруға жағдай жасай отырып, шыгармашылық қабілеттерін дамыту. Салауатты өмір	Сюжеттік-ролдік ойны «Зообак» Максаты: Ойнын барысында балаларға үйдегі түрмистік заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Техника құралдарын колдану көзіндегі қауіпсіздік ережелерін сактау туралы ережелерді айтуды.	Сюжеттік-ролдік ойны «Үйдегі комекшілер» Максаты: Ойнын барысында балаларға үйдегі түрмистік заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Техника құралдарын колдану көзіндегі қауіпсіздік ережелерін сактауды ережелерді айтуды.

			салтын суюге тарбиелу.	жассы козкарасты, ошарға деген сүйіспеншілікти, кәмкорлық жасауды тарбиелу. Хайуаннштар багы туралы иллюстрациялар арқылы жинуарлар туралы зерттесу.	калыптастыру. Сөздік корларын көнектізу
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан эрі-ҰІӘ)	Дидактикалық ойын «Әдемі ғулдер» Максаты: Түстер туралы үйымын бекіту, түстердің атын білуге машиқтанышыру, түрлі түсті бояудың түстерді сойкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Әдеу шары» Максаты: Берілген үлгіге қарап түстерді сойкестендіріп тандау жолдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүретті құрастыру» Максаты: Талдау және біріктіру кабілетін, көнистік аракатынастарының заңдылықтарын құру, үлгін көшіру іскерлігін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жемістерді жина» Максаты: Калыпты көлемдердегі заттарды берілген үлгіге карай көз молшермен анықтауды дамыту
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ҰІӘ	1 - үйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасаудары одан әрі жетілдіру. Міндеттері: 1. Сөздерді бұынға боле алу дағдыларын бекіту. 2. Такырыпка сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысмақтау.	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Ажарлы қыс Максаты: «Сез», «Сейлем» деген не екенін түсіндіру. Міндеттері: 1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша зерттеу жағдайын жасауды менгертуді жалғастыру. 2. Эртурлі ойын арқылы, балалардың кимыл-козгалысын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ажарлы қыс Максаты: дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Катан, ұя, үнді дауыссым дыбыстарды айтулы барысында ақыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сез шіндегі орнын аныктай алу дағдыларын дамыту. 3. Дауыс отырмаудын	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Ажарлы қыс Максаты: «Сез», «Сейлем» деген не екенін түсіндіру. Міндеттері: 1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша зерттеу жағдайын жасауды менгертуді жалғастыру. 2. Дыбыстардың сез шіндегі орнын аныктай алу дағдыларын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Катан, ұя, үнді дауыссым дыбыстарды айтулы барысында ақыратуды жетілдіру.

<p>3. Дербес жұмыс істеу азуга енбеккорлыққа тәрбиеleу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Максаты: кеңістіктік карым-кәтынастарды орнату</p> <p>білігін калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Балаларды кеңістіктік карым-кәтынастарды орнатуға үйрету. Заттын кеңістіктеге (солға, онға, жоғарыға, теменге) және қағаз парагының бетінде орналасуын анықтау.</p> <p>2. Логикалық ойлау, есте сактау, сейлеу, назар аудару, колдан ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа, тәзімділікке тәрбиеleу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Хоккей ойнаймыз.</p> <p>Максаты: а) Кімніл әрекеттің дұрыс басталуының көпілі болашын бастанқы калыпта дұрыс келуте, шайбаны ішері бағытта ушыруға</p>	<p>3. Балаларды бірін ойнауга, үйымшылдыққа тәрбиеleу.</p> <p>2.Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Аквариумда не тіршілік етеді?</p> <p>Максаты: Балаларды жаңды табигат бүршындағы тіршілікпен таныстыру.</p> <p>Күрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін арапасу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысұның жағдай жасау.</p> <p>Балаларды енбеккорлыққа, құрбыларымен достық карым-кәтынас жасауга үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Эсем кала – Алматы</p> <p>Максаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кенейту.</p> <p>Білімділік міндет: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуга</p>	<p>анықтай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Дұрыс отырмавудың денсаулыққа зиян екенін түсініріп, салуатты емір суруге тәрбиеleу</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?</p> <p>Такырыбы: Жануарлардың бөрінін прі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етүіне белгілі бір жағлайтар қажеттігі турали түсінікті пысықтау. Олардың зейн қойып тындау, көзбен көргенін естеу сактау және сөздік-логикалық жадын, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Кязақ тілі</p> <p>Такырыбы: Қыс кызығы</p> <p>Максаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жылғастыру.</p> <p>Білімділік міндет: қыс мезгілінің срекшеліктерін казакша айтуга үйрету, таклақ, жаңылтапаш жаттауга</p>
--	--	---

	<p>Үйрету.</p> <p>а) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғыла отырып заттарды орындан басқа жерге ашаруга, кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіруге, түсөтін күшті молшерлен болуте жаттықтыру.</p> <p>б) Қымыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын колданғанда зейнін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.</p> <p>4.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Жаңа жыл келді</p> <p>Максаты: оленіл жаттату арқылы шыгарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауда жетелеу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінүте баулу. 2. Байшистырып сейлеу дәғдышын жетілдіру. 3. Жаңа жыл мерекесіне қызыгуышылығын тәрбиелеу. 	<p>жаттықтыру.</p> <p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сейлем күрай болу дәғдышарын жетілдіру.</p> <p>Казак тіліндегі сөздер мен сейлемдерді түсініп және қүнделікті емде көлдана болуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру, ауызекі сейлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда, коршаган орта жайлы ұғымдарды калыптастыру барысында сезідік корды байыту және дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Хоккей ойнаймыз.</p> <p>Максаты: а) Кимыл әрекеттің дұрыс басталуынын кепілі болатын басталқы калыпта дұрыс келуге, шайбаны ішері бағытта ұшыруға үйрету.</p> <p>б) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып</p>	<p>төзімділікке тәрбиелу.</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Жаңа жыл келді</p> <p>Максаты: оленіл жаттату арқылы шыгарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауда жетілдіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінүте баулу. 2. Байланыстырып сейлеу дәғдышын жетілдіру. 3. Жаңа жыл мерекесіне қызыгуышылығын тәрбиелеу. <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Қызық әуен сыңғырлайды</p> <p>Максаты:</p> <p>Музыкалық тұркестерге сәйкес кимылдарды озгерту, жылдамдық пен еттілікті білдіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипаттын,</p>	<p>Балалардың осте сактауын, жылдамдық, шашшандық касиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі:</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмыс үстіндес ұқыптылыққа, сұлулыққа жинақылыққа назар аудара отырып, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Керуен</p> <p>Максаты: а) 3 м арақашықтасы келбесу койылған нысанага заттарды лактыруға үйрету. Әртурлі бағытта бір аякten секіре болу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанинын алдынғы жағым мен таянып итерілуперін бекіту.</p> <p>б) Әкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лактырып, оны кайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p> <p>Кезмелшерлеудін, еттілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>б) Түрлі жағдайларда (шу) зейндерін шоғырландырып, тапсырмасы дұрыс орындағы болу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>Ұлттық ойындарға деген</p>
--	---	--	---	--

		(жогарытемен) көрсете отырып, зуенин жогарытеменің козгалысын ажырату, енмен шенберді айналып жүру. Ойны аркылы балаларды үйимшылдықка баулу.	заттарды орнынан баска жерге апаруға, кол мен аяктың кимылдарын үйлестіруге, түсегін күшті мөлшерлеп болуға жаттықтыру.	кеніл күйін ажырату. Колмен музыка бағытын (жогарытемен) көрсете отырып, зуенин жогарытеменің козгалысын ажырату, енмен шенберді айналып жүру. Ойны аркылы балаларды үйимшылдықка баулу.	кызыгуышылдықтарын ояту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Кімбылды ойындар «Не кінда тұрады?» Максаты: Ойны аркылы балалардың тілін, ой-өрсін дамыту	Кімбылды ойындар «Суреттерді құрастыру» Максаты: Талдіу және біріктіру кабілетін, кеңістік аракатынастарының заңдылықтарын жүзу, үлгіні кешіру іскерлігін дамыту	Кімбылды ойындар «Жемістерді жина» Максаты: Калыпты көлемдең заттарды берілген үлгіге қарай кез мөлшермен анықтауды дамыту	Кімбылды ойындар «Көп және біреу» Максаты: көп және біреу катынастарын білуге үйрету; заттардың тен, тен емес тоңтарын салыстыру.	Кімбылды ойындар «Сикырлы қашып» Максаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, тоңтастыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оку қызметі бойынша караншыты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сездерді дұрыс айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дагдыландау.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сақтау касиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.
Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарының жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге кайтуы.					

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

БАЛЛАРДЫН
«Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ

Директоры Искаков Б.М.

« 4 » Жантар 2023 жыл



Тәрбиелөу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды дайрлый: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 1-шта 04.12-08.12.2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлар жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке шікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауарайы туралы балалардың ойын болу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кенес, аңғимелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың ғазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың ертегілік жаттығуга үлгертуін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін смес, сол калышында соңсaз кабылдан жақсы көретінінән сөздірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жуғас үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып же үстегендегі үйретулерін ескерту
Балалардың дербес зоректі (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-зоректі, кітаптарды карау және баскалаш)	Сюжеттік-ролдік ойын «Білдің сүйікті балабакша» Максаты: балабакшада сибек еттегі адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз), балабакшаның балалардың нәрселерге үйретегін және	Сюжеттік-ролдік ойын «Өрт сөндірушілер» Максаты: Өрт сөндірушілердің сибегі туралы білімдерін кенейту, сюжеттік – шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытыш және қауіпсіздік сражелерін	Сюжеттік-ролдік ойын «Автобусен саяхатка шығамыз» Максаты: берилген білімдер бойынша ойын жөлсін ербіту, айналасындағы басқа балалармен ақылдаста білуді үйрету және	Сюжеттік-ролдік ойын «Киім дүкені» Максаты: өз ойынмен балаларға ойын күрастыра біттеге үйрету, ойын барысында шығармашылық белсенділік көрсету	Сюжеттік-ролдік ойын «Отбасылық дәстүрлөр» Максаты: балалардың диалогтық сөйлесу дағдыларын дамыту, өз отбасыларының дәстүрлеріне күрметпен қараута тәрбиселу. Балалардың өзара қарым-катьнастарына белсенділік танытуға үйрету.

	жаксылықта тәрбислайтін орын екенин түсініру. Балабакшаша сибек стетін адамдардың сибектерін бағалай білуге тәрбислеу.	сақтауға үйрету. Ойнана деген қызыгуышылтықтарын арттыру.	олармен көлісімге келуді үйрету, ойны барысында балалардың шыгармашылық кабілеттерін дамыту.	дагдыларын қалыптастыру.	
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындау (бұдан әрі-VIӘ)	«Психомоторлық жаттығу» Кездерінде ашындар, Кірпіктерінде көтеріндер. Беттерінде женіл кимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Баstryның онға, солға бұрылыштар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр текті, Жақсы сездер нұр септі, Еске сактал кенесті, Кел, косылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шенбер бойлан жүреміз, Әр ғулте конд болеміз. Сұлулық пеп маҳаббатты Сезініп емір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сактап аманда, Әрбір адал адамға. Жасасан бір камкорлық, Қайтарады саган да.	«Психомоторлық жаттығу» Көнілденіп күленіп, Бакытты бол жүремін. Бәрін біліп алғын, Мен ақылды баламын,
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша VIӘ	1 - үйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1. Берілген дыбыска сез күрай алу дагдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде артүрлі күрьымды сыйықтарды еріск бойынша, сұлба бойымен колды көтермей, үзбей жаза білу кабілеттерін дамыту.	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Максаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Міндеттері: 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша онгімелесуге үйрету, балалардың ез сезімен суреттеп, сейлей білу	1.Саут ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буюнга боле алу дагдыларын бекіту. 2. Тақырышка сай дидактикалық ойнандар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін тысқыстау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға сибеккорлыққа тәрбислеу.	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Максаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Міндеттері: 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша онгімелесуге үйрету, балалардың ез сезімен суреттеп, сейлей білу	

	<p>3. Дербес жұмыс істеу алуга және ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Он жақта – сол жақта</p> <p>Максаты:</p> <p>1. Қазаң бетінде (жогары, томен, он жак, сол жак, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуга үйрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қаралайым тұжырымдар жасауды бекіту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мениң көнді добым</p> <p>Максаты: а) Допшен орындалатын жаттыгулардың манзы турағы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар турағы танымдық көзқарастарын дамыту. Тұзу жүріп, допты бір қолмен согып жүргүте үйрету. Допшен орындалатын қозғалыс түрлеріндең іскерліктерді дамыту.</p> <p>4.Көркем адебиет Тақырыбы: Мысық,</p>	<p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Енбеккорлыққа тәрбиелу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Табигат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Максаты: Жанды табигат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру.</p> <p>Жануарлар турағы түсініктерін көңейту.</p> <p>Табигат бұрышын мекендейтін жануарларға деген камқорлық сезімдерін арттыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Мын бір мақал, жұз бір жұмбак, жаңылтпаш ойны</p> <p>Максаты: алған билімдерін тиинектау. Білімділік міндеті: сездік корларын жана сездермен тонықтыру, макал-мәтіл, жұмбак жаттау дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: казақ тіліндегі сездерді</p>	<p>графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу кабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тиянақты және мұқият болуга тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Он жақта – сол жақта</p> <p>Максаты:</p> <p>1. Қазаң бетінде (жогары, томен, он жак, сол жак, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуга үйрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қаралайым тұжырымдар жасауды бекіту.</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: Айдарлы этеш</p> <p>Максаты: этештің жасалу беделдерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету; үй күстарын деген камқорлық сезімдерін ояту; ойлауыш, киялым дамыту; ұқыптылыққа, адеміл ікке тәрбиелу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар</p> <p>Максаты: а) Малдас құрып отырып, ұсак заттарды (асықтарды) лактырып, оны кайтадан кагып алуга үйрету. Гимнастикалық орындық устінде асықтарды алғында, артында ұстап, тепе-тәндік сақтап журу.</p>
--	--	---	---

	<p>этеш және тұлқи Максаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұншы арқылы сақналуға баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрландырылған енердің тәсілдері мен жаңрларын менгерту. 2. Байланыстырып сейлеу дагдысын жетілдіру. 3. Адалдықка, достыкка, бауырмалдыққа тәрбиелу. 	<p>дұрыс айта білу және оларды колдана білу дагдыларын дамыту.</p> <p>Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, аудықтап сейлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген күштарлықтарын арттыру және кайрымдылыққа тәрбиелу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Орманда серуендейміз.</p> <p>Максаты: Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жаттыгулардан киын смес зуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дақ көлтіріп орындауға үйрету.</p>	<p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрландырылған енердің тәсілдері мен жаңрларын менгерту. 2. Байланыстырып сейлеу дагдысын жетілдіру. 3. Адалдықка, достыкка, бауырмалдыққа тәрбиелу. 4. Дене шынықтыру <p>Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар</p> <p>Максаты: а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және кимыл-козгалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу журіп, допты бір колмен соғып жүргүте жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p>	<p>толықтыру, макал-мател, жұмбак жаттау дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: казак тіліндегі сезлерді дұрыс айту, аудықтап сейлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген күштарлықтарын арттыру және кайрымдылыққа тәрбиелу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Орманда серуендейміз.</p> <p>Максаты: Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жаттыгулардан киын смес зуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дақ көлтіріп орындауға үйрету.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойыншыры, бейнелеу әрекеті, кітап-	<p>Кимылды ойындар «Жанырактар»</p> <p>Максаты: Бірқалыпты, срікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Кимылды ойындар «Әлемі кілемшілер»</p> <p>Максаты: белгітерден кілемші же жасауга үйрету; кабылдау, ес,</p>	<p>Кимылды ойындар «Оз үйінді тап»</p> <p>Максаты: түстерді шыратуға жаттықтыру;</p>	<p>Кимылды ойындар «Мынау кай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау</p>	<p>Кимылды ойындар «Сикқырлы суреттер»</p> <p>Максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау</p>

тарды карау және басқалар)		зейн процесстерін дамыту; үйымшылдықка тәрбиелеу.	кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сақтауга үйрету.	арқылы айта білу	процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаларға сурет оку кызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауга үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сездерлі дұрыс айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, такпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -кательнаста болуми дайдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сақтау касиеттерін шрттыру үшін, балаларға тәжілек жаттату.

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнестерге беру. Балалардың үйге
кайтуы.

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

«29» Баңтап 2024 жыл



Тәрбиелеу-білім беру пропесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Сімферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ

Мектеп алды даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 4-апта 29.01-02.02.2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көnl-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке шікірін білдіргүте тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын билу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды оқілдерімен кеңес, әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында соғсіз қабылдан жақсы корегініңді сөздіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларды тамақтарын таусызып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және баскалар)	Дидактикалық ойын «Сүретті тіз» Максаты: Сөздегі бірнеше дыбысты анықтап үйрету	Дидактикалық ойын «Кім не жейлі?» Максаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс күруды және түсіндіре білуді дамыту	Дидактикалық ойын «Алта күндері» Максаты: Алта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Сипатына қарай шешім тап» Максаты: Заттарды касиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын «Моңшақтар» Максаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан ері-ҰІӘ)</p>	<p>Сергіту сәті Бойды сергек тік үста, Емін – еркін тыныста, Демінді ішке тез алда Он колының соз алға Қол үшінна кара да Үшбүршыңсыз ауада Сол көл бос тұрмасын Шенбер жасап тынбасын.</p>	<p>Сергіту сәті Коюолашып тагы бұлт, Жауды жанбыр себелеп Жапыракты жамылып Бұға калды көбелек. Білк болып өсеміз Жапырактай жайқалып Табигатты сүйеміз Денемізді тік үстап Билеп, билеп аламыз</p>	<p>Сергіту сәті Сынғыр, сынғыр, сынғырлар, Құлагымда ыргалар. Оң колымда білезік, Саусактарда сакина, Санаң корш кәнекей 1,2,3 Дем аламыз жинап куш.</p>	<p>Сергіту сәті Көтеріліп шанырак, Керегелер керіліп, Өрімдей бол орліп, Бәріміз жүреек айналып, Киіз үй бол көринер.</p>	<p>Сергіту сәті Жел үрлейді у – у, Күйин келіп билейді гу – гу, Катты – катты жел сокты. Жапырактар кол сокты.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуга жаттыгулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дүрмұс айтуга қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің сибігін күрметтеуге тәрбиелу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Бүтін және белік Максаты: «бүтін және</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Кеме Максаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Өлсөн арқылы көлік түрлерінің манызын түсіндіру. 2. Есте сактау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Енбекүйіштікке тәрбиелу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Асыранды үй жануарларының қалай күтіп - бантаймыз? Максаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін көнектізу.</p> <p>Олардың тіршілік етуіне</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуга жаттыгулар жасатуга жаттықтыру. 2. Бұынға белгізу арқылы, бұынға белуді менгертулі жаңағастыру арқылы вұмызекі сейлеулерін дамыту. 3. Жануарларга камкор болута тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Такырыбы: Артық, кем, тең. Максаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Балаларды «=» белгісімен,</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Кім ақылды? Максаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, соңша бұны болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді бұынға белуді үйрету. 2. Сөздерді ләрьс, анық айтызу арқылы сейлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Алакай, көктем келді! Максаты: Балалардың жануарлар мен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Сойлем Максаты: сойлем туралы бағастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сейлем ұғымымен таныстыру, екінші сөзден тұратын сейлем ѡрнатып, сейлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген бұынға сез күрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы кошбасшы болуға тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Такырыбы: Артық, кем, тең. Максаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p>	

<p>белік» туралы ұым калыптастыру.</p> <p>Міндеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белгітерден бүтінде күрастыруға және бүтінде белгітерге болуға үйрету. Түшкілікті жыны мен оның күрамдағы белгітерінің арасындағы катынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің белшегінен үлкен сандарды салыстыру, «+», «-» танбасымен таныстыру білігін калыптастыруды жалғастыру, сандарды санау, салыстыру, цифrlарды тануға және атау кабілеттерін бекіту. <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Бір уыс мақта.</p> <p>Максаты: әнгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауга дәгдышландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейінкерлердің іс-әрекетіне ез ойын айта болуға баулу. 2. Байланыстырып сейлеу дәгдисін жетілдіру. 	<p>Жақетті жағдайлар туралы түсініктерін ынгайту. Балалардың бойында табигат туралы қаралайым түсінік, табигатпен қарым-катынас жасау мәденистін калыптастыру.</p> <p>Табигатпен адамгершілк қарым - катынаста болуга үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Танертен не істейміз?</p> <p>Максаты: сездерді сез тіркесімен айтуга, сейлем күрауга жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: ез іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Казақ тіліндегі сөздер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана болуға үйрету.</p> <p>Шағын мәтіндер күраута жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздегі казақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттыгуларында дұрыс айтуга</p>	<p>кем, тен.</p> <p>Максаты: «артық», «кем», «тен» ұымдарын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды «-» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей белгітердің езара бірмәнді сәйкестікіті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Танертен не істейміз?</p> <p>Максаты: сездерді сез тіркесімен айтуга, сейлем күрауга жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: ез іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Эже</p> <p>Максаты: оленді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көркем тілдік дағдыларды колдана білуді үйрету. 2. Тілдік ойлау кабілетін дамыту, 	<p>есімдістер үшін жылу кез болып табылатын күн туралы</p> <p>түсініктерін пысықтау.</p> <p>Өзіндік тәжірибе алды жұмыс-тарды үймадастыру арқылы балалардың осыған катысты түсініктерін көнету. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәденистін калыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Үлттық ыдыстар</p> <p>Максаты: сездік корларын жана сездермен толықтыру, үлттық ыдыстардың дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Күйршактың камзолы</p> <p>Максаты: Камзолдың суретін салуга жаттықтыру, сурет салу іскерлік дағдыларын менгерту, жұмыстың нағіжесіне жете болуге, әсемдігіне мән беру.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды тазалыққа, көркемдік талғамдыққа, ұқыптылыққа, қайрымдылыққа, бір-бірімен дос болуга тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Ұлы есімдер</p> <p>Максаты: а) Заттарды тік нысанага лақтыруды үрнене тусу, ныктың жоғары алға карай шұғыл шығарып, колды айналдыра серпеп</p>	<p>оның мәнімен таныстыру;</p> <p>саны бойынша бірдей белгітердің арасындағы езара бірмәнді сәйкестікіті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>2. Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колданың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Күйршактың камзолы</p> <p>Максаты: Камзолдың суретін салуга жаттықтыру, сурет салу іскерлік дағдыларын менгерту, жұмыстың нағіжесіне жете болуге, әсемдігіне мән беру.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды тазалыққа, көркемдік талғамдыққа, ұқыптылыққа, қайрымдылыққа, бір-бірімен дос болуга тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Ұлы есімдер</p> <p>Максаты: а) Заттарды тік нысанага лақтыруды үрнене тусу, ныктың жоғары алға карай шұғыл шығарып, колды айналдыра серпеп</p>
--	---	--	---	--

	<p>3. Енбексүйгіштікке тәрбиелу</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жігіттер салынысы</p> <p>Максаты: а) Тік баспаңдак сатыларымен жорғалауга жаттыгу. Кол мен аяктың кимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардын арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсак бұлышық еттер моторикасын дамыту.</p>	<p>дагдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу</p> <p>4. Мұзыка</p> <p>Тақырыбы: Ана – омір шырагы</p> <p>Максаты: Элемдегі ен асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үрету.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипаттын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Дагдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуениң беліктерін дәл ыргагымен дербес орындау.</p>	<p>сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Ұлкендерді сыйлауга, отбасын құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Жігіттер салынысы</p> <p>Максаты: а) Тік баспаңдак сатыларымен жорғалауга жаттыгу. Кол мен аяктың кимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсак бұлышық еттер моторикасын дамыту.</p>	<p>дагдыларын дамыту.</p> <p>Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: казак түпнә тән дыбыстарды дұрыс айтуга жаттықтыру.</p> <p>Карапайым сұрақтар коюды және оларға жай сейлеммен жауап беруді дагдыландыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ана – омір шырагы</p> <p>Максаты: Элемдегі ен асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипаттын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Дагдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуениң беліктерін дәл ыргагымен дербес орындау.</p>	<p>лактыру дагдыларын дамыту.</p> <p>ә) Катар-катар койылған таяктардан сік аяқтан аттап сектіруге жаттығу, екі аякты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсү, кол мен аяктың кимылын үйлестіруді дамыту.</p>
--	---	---	---	---	--

Балалардың дербес әрекеті (аз кимылты, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қараша және баскаладар)	Кимылды ойындар «Тауық пен балапандар» Максаты: Балаларды ептілікке және байқампаздыққа баулу.	Кимылды ойындар «Құстар мен балапандар» Максаты: Балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, барлық бағытта жүгіруге және жүргүте, кеністіктегі шарлауга, залданын бүкіл аумағын пайдалануға жаттықтыру.	Кимылды ойындар «Көжектер» Максаты: Балаларды өлең мәтініне сәйкес кимылдарды орындауга, екі аяқпен алға қарай секіруге, залданын барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру.	Кимылды ойындар «Трамвай» Максаты: Балалардың кимылдарының басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жұпшын козгалуға үйрету, түстерді тануға және соған сәйкес кимылдарын өзгертуге үйрету	Кимылды ойындар «Өрмекші мен шыбындар» Максаты: Балаларды шашшандыққа, ептілікке баулу. Жәндіктер туралы түсінктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -кательнаста болуын дәғдымлантыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау касиеттерін арттыру үшін, балаларга тақпак жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -кательнаста болуын дәғдымлантыру.

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

БЕЛТЕМІН
«Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ
Директоры Искаков Б.М.

«22» жанварь 2024 жыл



Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ

Мектептің даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 3-апта 22.01-26.01.2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын билу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіндерімен кеңес, әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсіз қабылдау жаксы көрстініңді сездірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын өртөнділік жаттығута үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы женинде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын өртөнділік жаттығуга үлгергіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес арекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды карау және баскалаш)	Дидактикалық ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша арекет жасауга үйрету.	Дидактикалық ойын «Ыңғыс-аяқтар» Мақсаты: Үңғыс аяқ түрлерін ажыратып білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сезге сез косып, сейлем күрастыру арқылы баланың зейнін, шапшаш ойлауды дамыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балаларды логикалық ойлауда қабылеттін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

<p>Үйімдастырылған іс-арекетке дайындық (бұдан эрі-ҰІӘ)</p>	<p>Сергіту сәті Күнге қарал кол созамыз бір, екі, үш. Кыңғалдектай ыргаламыз бір, екі, үш. Денгеленіп би билейміз бір, екі, үш. Улken болып біз өсеміз бір, екі, үш.</p>	<p>Сергіту сәті Онға, онға тұзу тұр Солға, солға тұзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары темен қарайық Орнымызды табайық.</p>	<p>Сергіту сәті Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алыш, Бойымызды жазайық, Секірейік, жүтірейік, Куанайық, күлейік. Отырайық, дем алайық, Дем алыш ап, жүрейік.</p>	<p>Сергіту сәті Кәбелекке ұксап-ап Ұшайықшы бәріміз Онға қарай бір үшіп Солға қарай бір үшіп Шарлайықшы жер шарын</p>	<p>Сергіту сәті Қәне, қәне тұрайық, Үлкен шенбер күрайық, Алаканды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Он жакка бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шалалак ұрайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1 - үйімдастырылған іс-арекет</p>				
	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасауды менгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үрету. 2. Суреттер көндай дыбыстар басталатынын аузыша анықтауға үрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын сosterіне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Даұрыс отыру, даұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, деңе сымбатын даұрыс жаңылтасында тәрбиелеу. 2.Математика негіздері</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары. Максаты: дыбыстық талдау жасауды үрету. Міндеттері: 1. Қыс белгілерін жайлы оңтимелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайты билімдерін дамыту. 3. Табигатты корғай білуге тәрбиелеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Этеш кай кезде шакырады? Үй күстарының тіршіліктерін туралы түсініктерін көнектүй. Үй күстарының пайдасы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды менгертуді жалғастыру. 2. Суреттер көндай дыбыстар басталатынын аузыша анықтауға үрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын сosterіне түсіру дағдыларын бекіту. 2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Асыраңды үй жануарларын калай күтіп - баптаймыз?</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме Максаты: Қалдиктер, олардың түрлерін туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Өлең арқылы көлік түрлерінін манызын түсіндіру. 2. Есте сактау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстар аузынан анықтау алуға үрету, дыбыстық талдау жасауды үретуді жалғастыру. 2. Сөзде бұынга боле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеге алуға жаңа еркашанда акжарқын жүргүте тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және белік Максаты: «бүтін және белік» туралы ұғым кальпастыру. Міндеттері: 1. Беліктерден бүтіндік курастыруға және бүтіндік</p>

<p>Такырыбы: Заттарды салмагы бойынша салыстыру</p> <p>Максаты: салмагына кәрай тен және тен смес заттар туралы білгін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жеке – ауыр» сездерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмагын елшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмагы оның елшемине айланысты емес, деген ұғым беру. 2. Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колданың ұсак моторикасын дамыту. 3. Шылдамдылықка тәрбиелу <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Бір уыс мақста.</p> <p>Максаты: онгіменің магынасын интонациямен мазмұндаута дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейіпкерлердің іс- 	<p>туралы мағлұмат беру. Күстарға деген сүйіспеншілікке, қамкорлыққа тәрбиелу.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</p> <p>Максаты: дене мүшелеринің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сездер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.</p> <p>Тактика жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сейлем күрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сездердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тұл мәдениетін дамыту.</p> <p>Түзілік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу.</p>	<p>ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Бүтін және болік</p> <p>Максаты: «бүтін және болік» туралы ұғым</p> <p>калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді боліктерге белуге үйрету. Тұпкылқіт жынын мен оның құрамdas атқарылғандағы анықтауда болуға үйрету. <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы:Тазалықты сүйемін</p> <p>Максаты: заттың атын, кимылын білдіретін сездердің магынасын түсіну және ауызекі тілде колдануды дағдыландыру.</p> <p>Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сездердің казақша атауларын және осы сездердің катыстырып, сейлем құрауга үйрету. Тактика</p>	<p>Балалардың үйде асырайтын жаңуарлар туралы түсініктерін кенектүү. Олардың тіршілік етүінә кәжетті жағдайлар туралы түсініктерін ынгайту.</p> <p>Балалардың бойында табигат туралы қаралайым түсінік, табигатпен қарым-катьнас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Табигатпен аламгершілік қарым - катынаста болуға үйрету.</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Такырыбы: Коліктер</p> <p>Құрылыш материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып қалік түрлерін құрастыруға үйрету, - бірнеше боліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың белшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген такырышка сурет бойынша құрылыш салу оны сезбен сипаттау арқылы сездік корын дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат</p> <p>Максаты: а) Зейнел</p>	<p>боліктеге болуғе үйрету. Тұпкылқіт жынын мен оның құрамdas боліктерінің арасындағы катынасты анықтау білігін дамыту; бүтін езінің белшегінен үлкен сандарды салыстыру, «+», «-» таңбасымен таныстыру білгін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануга және атап кабілеттерін бекіту.</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Такырыбы: Коліктер</p> <p>Құрылыш материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып қалік түрлерін құрастыруға үйрету, - бірнеше боліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың белшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген такырышка сурет бойынша құрылыш салу оны сезбен сипаттау арқылы сездік корын дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат</p> <p>Максаты: а) Зейнел</p>
---	---	--	---	--

	<p>арекетіне ез ойын айта білуте баулу.</p> <p>2. Байланыстырып сейлеу дагдысын жетілдіру.</p> <p>3. Енбексүйгіштікке тәрбиелу</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Фарышқа саяхат</p> <p>Максаты: а) Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуга үйрету.</p> <p>Бір колмен допты еденге согуды үйретуді жалғастыру, допты алаканды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лактыру және аяктың касында еденге кырындан бір колмен согуға дагдыланыруду.</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Ақ ажем</p> <p>Максаты: Музыкалық-ыргакты кимылдарды бірге жасау дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйенсө отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, шыгарманы сипаттай білу. Сезіммен, ыргакқа сәйкес, ыргактың бейнесін сактай отырып, создерді анық және таза тыныс алып, бастап айтуды. Музыкаға сәйкес козғалыс</p>	<p>жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жана создердегі казак тілне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: тазалықта тәрбиеслеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Ақ ажем</p> <p>Максаты: Музыкалық-ыргакты кимылдарды бірге жасау дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйенсө отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, шыгарманы сипаттай білу. Сезіммен, ыргакқа сәйкес, ыргактың бейнесін сактай отырып, создерді анық және таза тыныс алып, бастап айтуды. Музыкаға сәйкес козғалыс</p>	<p>шоғырландыра білу дагдыларын қалыптастыру, таллау мен бірқітіру жүйелерін үйлестіре білудін дамытуға жағдай жасау.</p> <p>Кар кесегін көлденен нысанага лактыруды үйрету. Колды жогары, алға белсенелі шығара отырып, айналдыра кимылдауда арқылы серпел лактыруға дагдыланыруду.</p> <p>Жалғыз аяқпен сектіріп, екінші аяқпен допты теүіп жүргізуі, табаниның алдыңғы жағына күш салып серпіліп кетеріле білуді жалғастыру.</p>
--	---	---	---	---

			саусактардың басымен итеріп лактыру және алқын касында еденге кырындал бір колмен согуға дағдыландыру.	багыттың женил, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қітаптарды карау және басқалар)	Кимылды ойындар «Қай жануар артық» Максаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Кимылды ойындар «Қолымда не бар?» Ойынның максаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Кимылды ойындар «Дауысын сал» Ойынның максаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Кимылды ойындар «Не жоқ?» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдықта, байқампаздықта тәрбиелеу.	Кимылды ойындар «Біркелкі пішіндерді сана» Максаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау кабілетін, кол кимылдан жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -қатынаста болуын дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сақтау касиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -қатынаста болуын дағдыландыру.

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге кайтуы.

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

БАЛЛАРДЫ
«Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ
Директоры Исаков Б.М.

«15 » декабрь 2024 жыл



Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймы: «Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ
Мектеп алды дағарлық: 0 А - сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі: 2-апта 15.01-19.01.2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап солемдесуді үрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не хызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі аударайы туралы балалардың ойын билу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен көңес, әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезсіз қабылдан жақсы көретініңді сездірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды көрау және баскалар)	Дидактикалық ойын «Күн мен жанбыра» Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көнілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үртеді.	Дидактикалық ойын «Ноталарды үйренейіс» Максаты: Әуенде тындалап, ноталарды дұрыс орналастыруға үрету.	Дидактикалық ойын «Ұш ғұл - ұш түрлі көніл күй» Максаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратса білуге үрету. Есту кабілеттерін дамыту,	Дидактикалық ойын «Төмен жоғары дыбыстар» Максаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратса білуге үрету. Есту кабілеттерін дамыту,	Дидактикалық ойын «Әуенде сағат» Ойынның максаты: Үйренген ән, ауендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көніл күйдегі ауендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Сергіту сәті Сагаттың тіліндей Иліп онға бір, Сагаттың тіліндей Ніліп солға бір, Оң ақ, сол ақ, Жаттығу онай-ак.</p>	<p>Сергіту сәті Ақ коян-ау, ақ коян, Бетінді жуши, Колының сүртші, Айнага қарашы, Шашының тарапы, Кімінді киши, Мектепке қарай жүрші, Орнына отыршы, Сабагынды оқышы</p>	<p>тапқырлыққа баулу,</p> <p>Сергіту сәті Күн болып жайнайық, Медір су болып ағайық, Гүл болып жайқалып, Терен тыныс алайық, Жүгіріп, жүтіріп алайық, Шаршаганда ырғалып, Гүлге үксап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p>	<p>Сергіту сәті Бетімізге жел согады, Тербеледі ағаштар. Тына қалса қатты жел. Тоғай бік көрінер.</p>	<p>Сергіту сәті Кар жаутанда топ бала, Соктық келіп аққала. Мұрны сәбз, үп-үшкір, Кезі көмір қап-қара. Кене шелек басында, Сызыргышы колында. Мұзайдынды аршуга, Келгендей-ак ол мұнда.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Максаты: әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Міндеттері: 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба болуға үйрету. 2. Берілген буынға сез күрап, сөздерді буынға беле алу дәғдүларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеге алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Қыс қызықтары. Максаты: Дыбыстың талдау жасауды үйрету. Міндеттері: 1. Қыс белгілері жайлы әнгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табигатты коргай болуға тәрбиелеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Үй жануарларының</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ойнай отырып оқымыз. Максаты: откен тақырыппарда алған білімдерін пысыстау. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сыйбамен белгілей алу дәғдүларын бекіту. 2. Берілген буынға сез күрай алу дәғдүларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшашық.</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Қыс қызықтары. Максаты: Дыбыстың талдау жасауды үйрету. Міндеттері: 1. Қыс белгілері жайлы әнгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табигатты коргай болуға тәрбиелеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы:Әтеш қай кезде шакыралы?</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Біз неңі үйрендік, неңі білдік? Максаты: балалардың білімін бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға белу дәғдүларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынны аяқтауга, берілген дыбыска сөздерді жылдам құрауга жеткілдіру. 3. Дербес жұмыс істеге алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттарды салмағы бойынша</p>

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Такырыбы: Ауыр жөніл. Максаты: заттардың салмагы «жөніл», «ауыр» туралы үгим калыптастыру. Міндеттері: 1. «жөніл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды колға алып, салмагы бойынша салыстыруға және елшемі бойынша салмагын анықтауга үйрету. Логикалық байланыстар мен зандылыктарды орнату биліктілігін бекіту. 2. Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колдың ұсак моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелсөз. 3.Коркем адебиет Такырыбы: Бір уыс макта. Максаты: әнгіменің магынасын интонациямен мазмұндауга дағдылдыру. Міндеттері: 1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. 2. Байланыстырып сейлеу </p>	<p>кандай пайдасы бар? Үй жануарлары мен олардың тәлдері; олардың адамға экелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай андардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нақанды суреттеу кабілеттерін дамыту; зейнін, есте сактау кабілеттерін дамыту. Табигатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым - катынас жасауга үйрет. 3.Қазақ тілі Такырыбы: Ұлттық кітім Максаты: ұлттық кітімдермен таныстыру, олардың казақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: казақ тіліндегі сөздер мен сейлемдердің түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. </p>	<p>тезімділік секілді касиеттерін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері Такырыбы: Заттарды салмагы бойынша салыстыру Максаты: салмагына карай тен және тен емес заттар туралы білігін калыптастыру. Міндеттері: 1.«жөніл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмагын елшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмагы оның елшемінде байланысты емес, деген үгым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылыктарды орнату билігін бекіту. 2. Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колдың ұсак моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелсөз. 3.Жапсыру Такырыбы: Домбыра Максаты: а) Білімділік Балаларды казақтың ұлттық аспабы домбырамен таныстыру. Ою - ернектерді еске түсіре отырып, алған асерлерін, өз ойларымен бағыттай білуге үйрету. Онер туралы ойларын тиінектау. Ауыз адебиеті үшісі - макал - мәттедерді колдана отырып </p>
---	--	--

<p>дагдысын жетілдіру.</p> <p>3. Енбексүйгіштікке тәрбиелу</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Күрлікстар бойынша саихат</p> <p>Максаты: а) Іші толтырылған доиты алысқа бір қолмен лактыруға үйрету; қолды алдыға, жогары созып, ширак сермен, доитың үшү траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпта кайтадан тұра болу шеберліктерін (машыктарын) қалыптастыру.</p>	<p>калыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: зейін койып тыңдау, көру,</p> <p>таныс сөздерді таба болу секілді кабілеттерін дамыту.</p> <p>Казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұлттық достурлерді құрмет тұтуға тәрбиелу.</p> <p>4. Музика</p> <p>Такырыбы: Бесік жыры</p> <p>Максаты: Музика түндай отырып сол музыканың магынасын ұғынуга үйрету.</p> <p>Міндеттері: Лирикалық вальс ыргагындағы байсалды әуендерді қабылдаш, пьесаның билеуге икемді сипаттың сезінін, карқындық езгерісін белгілеу,</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Байконыр</p> <p>Максаты: а)</p> <p>Козгалыс міндеттерін шешуде кимыл-козгалыстарын үйлестіре болу шеберліктерін (машыктарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санакка санзуға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Тақырыбы: Бір уыс мақта.</p> <p>Максаты: әнгіменің магынасын интонациямен мазмұндаута дагдыландауды.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейіпкерлердің іс-арекеттің өз ойын айта болуте баулу. 2. Байланыстырып сойлеу дагдысын жетілдіру. 3. Енбексүйгіштікке тәрбиелу <p>Такырыбы: Сипаттың сезінін, жағдайын анықтауда</p> <p>Максаты: Сипаттың сезінін, жағдайын анықтауда үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лирикалық вальс ыргагындағы байсалды әуендерді қабылдаш, пьесаның билеуге икемді сипаттың сезінін, карқындық езгерісін белгілеу, 2. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айтуда. <p>Такырыбы: Балалардың моторикасын жетілдіру және әстетикалық талғамын арттыру.</p> <p>Максаты: а) Балалардың моторикасын жетілдіру және әстетикалық талғамын арттыру. Балалардың моторикасын жетілдіру және әстетикалық талғамын арттыру.</p> <p>Такырыбы: Балалардың моторикасын жетілдіру және әстетикалық талғамын арттыру.</p> <p>Максаты: а) Балалардың моторикасын жетілдіру және әстетикалық талғамын арттыру.</p> <p>Такырыбы: Шамымен жүргізу</p> <p>Максаты: а) Дене кимыл жаттыгуларын біртіндеп көбейте отырып, тәзімділік пен жаттықандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи болуді жалғастыру.</p>
--	--	---

Балалардың дербес арекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кимылды ойындар «Үйдің есігін жабайып» Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіншке заттарды ақыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту	Кимылды ойындар «Бакша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен кекеністер туралы мәғдұмат беру. Олардың айырмашылыктарын түсіндіру	Кимылды ойындар «Таныс пішіндер доминосы» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру	Кимылды ойындар «Әдемі ғұл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы үзілімдерін бекіту, түстердің атын белуге машықтандыру, түрлі түсті болудагы түстерді сыйкестендірге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Кимылды ойындар «Улкен – кіші» Максаты: Түстер туралы үзілімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Улкен-кіші, ұксас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейнін, есте сактауын, ойлауын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -катынаста болуын дәғдүләндіру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау касиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -катынаста болуын дәғдүләндіру.

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге кайтуы.

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

« 8 » ғаным 2024 жыл



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ
Мектеп алды даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 1-апта 08.01-12.01 2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін этап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінінді сөздірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын сртептілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын сртептілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	Сюжеттік-ролдік ойын «Мұражай» Мақсаты: мұражай күзметі, оның қажеттілігі туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойын барысында қарым-қатынас жасауға, өз өтінішін білдіруге, сұрактар коюға, әрекеттеріне түсініктеме беруге, бір-біріне қайырымды болуға үйрету.	Сюжеттік-ролдік ойын «Фарыш» Мақсаты: Фарыш саласында жүргізілген зерттеулер туралы, зерттеушілердің енбетінің езіндік жағдайлары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойдағы жағдаятты елеуестегу, түсіну және сол жағдаятқа сәйкес әрекет	Сюжеттік-ролдік ойын «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды катынастарын калыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың алеуметтік	Сюжеттік-ролдік ойын «Ұялы телефон байланысы» Мақсаты: Ойын барысында алеуметтік болмыстық көресту, көғамдық орындардагы мінездүліктерін, қызметтестер арасындағы этиканы бекіту, сойлеу	Сюжеттік-ролдік ойын «Біздің сүйікті балабакша» Мақсаты: балабакшада еңбек стетін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз), балабакшаның балаларды көп нағасалерге үйрететін және жақсылықта тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабакшада еңбек стетін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.	

		сту.	маныздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру	этикеттің дағдыларын қалыптастыру	Балаларды мейірімді болуга баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Сергіту сәті Орнымыздан тұрайык, Алақанды ұрайык. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайык.	Сергіту сәті Күн үйіктайды. Күн оянады. Жел сокты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды.	Сергіту сәті Ұшты-ұшты құлыш ұшты. Ұшты-ұшты мұрын ұшты. Ұшты-ұшты көлтер ұшты. Ұшты-ұшты дәптер ұшты.	Сергіту сәті Қане қанат жазайык, Карлығашка ұқсайык. Ұшып-ұшып алайык, Орнымызга конайык. Білімде алда болайык.	Сергіту сәті Онга, онға тұзу тұр. Солға, солға тұзу тұр. Артқа карай бір адым Алдыға карай бір адым Жоғары темен карайык Орнымызды табайык.
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ҰІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға болеміз. Максаты: сезді буынға боле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға белуді жалғастыру, берілген буынға сез күрауды үйрету. 2. Дауысты, дауымсыз дыбыстар туралы білімдерін бекітүте ариналған тапсырмаларды орындау арқылы логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуша тәрбислеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Анта күндері Максаты: анта күндері	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Максаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Эңгімен оқып, сұракса жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру кабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта болуін дамыту. 3. Құстарға қамкорлық жасау мен корғауга тәрбислеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен коректенеді? Құстардың қыстагы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға болу. Максаты: сызба бойынша сездерді буынға болу, буындарды ретімен аттай болу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Берілген буынға сез күрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сейлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуга тәрбислеу.	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Максаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Эңгімен оқып, сұракса жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру кабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта болуін дамыту. 3. Құстарға қамкорлық жасау мен корғауга тәрбислеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарларының	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сездерді буынға болу. Максаты: сызба бойынша сездерді буынға болу, буындарды ретімен аттай болу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Берілген буынға сез күрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сейлем құрагу арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуга тәрбислеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр, женіл. Максаты: заттардың салмағы «жекеіл», «ауыр» туралы

туралы білімдерін калыптастыру.

Міндеттері:

1. Уақыт туралы ұғымдарды калыптастыру жүмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дәғдиларын жетілдіру.
2. Зейін, есте сактау, сейлеу, колданың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.
3. Дербестікке тәрбиеу
- 3.Көркем адебиет**

Такырыбы: Жақсы мен жаман

Мақсаты: адеби шыгарманы мәнерлеу күралдарына байланысты кабылдауға дәғдиландыру.

Міндеттері:

1. Әнгімелдеуде эпитет, тенеу сезіді колдануға үйрету.
2. Сөздік корын байту.
3. Жагынды миез-кулыш дағдысын калыптастыру.
- 4.Дене шынықтыру**

Такырыбы: Біздін айналымыздың әлем

Мақсаты: Гимнастикадың кабырганын бір сатысынан екинші сатысына диагональ

піршілігі туралы түсініктерін көнегіту.

Балалардың бойында табигат женинде карапайым ғылыми түсінік, табигатпен карым-кәтынас жасау мәдениетін калыптастыру. Тірі нысандарға адамгершілкің карым-кәтынас жасауга тәрбиелеу.

3.Қазақ тілі

Такырыбы: Менің киімдерім

Мақсаты: киімнің казақша атауларын еске тусири,

жана атаулармен таныстыру;

Білімділік міндеті: Сөздік корларындағы сөздерді белсенді колдана білуге жеткіліктерін, Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем күрай болу дәғдиларын жетілдіру. Киймдерін мениншіләп айта алуға үйрету.

Киймдерді жекеше және көпшілік түрде айта алуға үйрету.

Дамытушылық міндеті:

тәрбиелеу.

2.Математика негіздері

Такырыбы: Ауыр, женіл.

Мақсаты: заттардың салмағы «жеке», «ауыр» туралы ұғым калыптастыру.

Міндеттері:

1. «женіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету;
2. Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колданың ұсақ моторикасын дамыту.
3. Шыдамдылықка тәрбиелеу.
- 3.Мұсіндеу**

Такырыбы: Тостаған

Мақсаты: Балаларға тәғамдар мен ылдыстардың аттарын үйрету, оларды ақыратуға жеткіліктерін ылдыстың не үшін керек екенін түсінізу.

Міндеттері: Балалардың казақтың ою - ернектері туралы түсініктерін калыптастыру.

Шыгармашылық касиеттерін дамыту. Тазалықта, салт дәстүрді күрметтеуге тәрбиелеу. Конак күту ережслерімен таныстыру.

Балаларға ойын ойнатыл.

	<p>бойынша адымдан өтүте, ормелеуге жаттыктыруды жалғастыру, көл мен аяқ козгалысын үйлесімді козгау кабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қыска адыммен және бірқалыпты ыргакпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру</p>	<p>сөздегі казақ тіліне тән дыбыстарды ажыратса алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратуралық дамыту. Тәрбиелік міндетті: киімді ұқыпты, таза киоге тәрбиелеу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Таксырыбы: Айнала ақша қар.</p> <p>Максаты: Вальс музыкасының ыргагын өзге музыкалардан ажыратса білуге үмтүлдіру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажыратса, колымен бағытын көрсете отырып, әүеншін жоғарғы-теменгі козгалысын ажырату. Музыканың ширак сипатын женил, ыргакты жүгіріспен беру, тізен кетеріп жүгіруді орындау. Би</p>	<p>Максаты: әдеби шыгарманы мәнерлеу күрделдерінде. байланысты қабылдауда дағдыландыру. Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгімеледе эпитет, тенеу сөзді колдануға үрсту. 2. Сөзлік корын байту. 3. Жағымды мінез-кулық дағдысын қалыптастыру. <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Таксырыбы: Африкага саяхат</p> <p>Максаты: а) Отырған күйде допты еki колмен бастаң асыра лактыруга үрсту. Доп үстеган колды бастаң асыра артқа жіберіп, доптың тракториясы аллыға, жоғары дұрыс үшү үшін, бүтілген колды түзу үстап, допты лактыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>ә) Аракашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер</p>	<p>үрету. Такпак жаттау үрету.</p> <p>Дамытушылық міндет: казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айттып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем куру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндетті: киімді таза ұстауга тәрбиелеу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Таксырыбы: Айнала ақша қар.</p> <p>Максаты: Вальс музыкасының ыргагын өзге музыкалардан ажыратса білуге үмтүлдіру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажыратса, колымен бағытын көрсете отырып, әүеншін жоғарғы-теменгі козгалысын ажырату. Музыканың</p>	<p>әлең жаттату арқылы ой - ерісін дамыту. Сөздік корын молайту. Балалардың бейнелуе енерінде деген кызыгуышылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың күрылымы, ернек элементтерінің орналасуына көнді белуді үрету.</p> <p>Балаларды адамгершілікс, достықта, конактайтылықта тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Таксырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат</p> <p>Максаты: а) Іші толтырылған допты алысқа бір колмен лактыруга үрету: колды алдыға, жоғары созып, ширак сермен, доптың үшү тракториясын дұрыс беру және бастапқы қалыптақта кайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	---	--

		элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алтып жүргүре жаттықтыру.	ширак сипатын жөніл, ыргакты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қараша және баскаладар)	Кимылды ойындар «Апта күндері» Максаты: Апта күндерін атап, есте сактай білуге үйрету	Кимылды ойындар «Сипатына қарай шешуін тап» Максаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байкампаздықка баулу	Кимылды ойындар «Бұлар нелер?» Максаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	Кимылды ойындар «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Максаты: Түстер туралы ұғымдарын кснейту	Кимылды ойындар «Әркімге өз үйі» Максаты: Қолмен саусак ұштарының кимылдарын және сенсамоторлық көңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту. Түстерді ажыратуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Олең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -қатынаста болуын дәгдышландыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Олең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -қатынаста болуын дәгдышландыру.

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге кайтуы.

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

«26 » ақпан 2024 жыл



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылшының ЖОББ мектебі» КММ

Мектепшілдік даярлым: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 3-алта 26.02-01.03.2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы ату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбисшінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үрету. Баланың бүгінгі көніл күйі, оның не кызықтыратыны туралы сурау, баланы жеке пікірін билдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқылдерімен кеңес, зәйтімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол калинда сөзсіз кабылдан жаксы көрсетінінің сезіндірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз кімнілдік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	Дидактикалық ойын «Дүкен» Максаты: Балаларды ролдерге бөліп, сол рол бойынша әрекет жасаута үйрету.	Дидактикалық ойын «Ыдыс-аяқтар» Максаты: Үйдіс аяқ түрлерін ажыратада білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ыдыс-аяқтар» Максаты: Үйдіс аяқ түрлерін ажыратада білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сөз кос» Ойнының максаты: сөзге сез косып, сөлем күрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаш ойлауын дамыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Ойнының максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-VIӘ)</p>	<p>Сергіту сәті Бойды сергек тік ұста, Емін – еркін тыныста, Демінді шіке тез алда Оң қолынды соз алға Кол ұшына кара да Үшбүршың сыз ауада Сол кол бос тұрмасын Шенбер жасап тынбасын.</p>	<p>Сергіту сәті Қоюланып тағы бұлт, Жауды жаңбыр себелеп Жапырақты жамылып Бұға калды көбелек. Білк болып осеміз Жапырақтай жайқалып Табиғатты сүйеміз Денемізді тік ұстап Билеп, билеп аламыз</p>	<p>Сергіту сәті Сыңғыр, сыңғыр, сыңғырлар, Құлғамда ыргалар. Оң қолымда білесік, Саусактарда сакина, Санап көрші кәнекей 1,2,3 Дем аламыз жинап куш.</p>	<p>Сергіту сәті Көтерілп шанырак, Керегелер керілп, Өрімдей боп ерілп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p>	<p>Сергіту сәті Жел үрлейді у – у, Құйын келіп билейді гу – гу, Катты – катты жел сокты. Жапырақтар кол сокты.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="399 515 804 1352"> <p>1.Суат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: төрт дыбысты сездерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттыгулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұрапқа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үрету, сездерді дұрыс айтуда қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің сибігін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Максаты: тендеңдік және</p> </td><td data-bbox="804 515 1123 1352"> <p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Менің анам Максаты: Такырыпка байланысты әнгіме күрауды үрету. Міндеттері: 1. Ана туралы ез ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. АナンЫ сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Максаты: Табиғатта кездесетін пайдалы қазбалармен танысады, олардың қалай өндірілсетінін түсінеді. 3.Қазақ тілі Такырыбы:Көктемгі сибек</p> </td><td data-bbox="1123 515 1432 1352"> <p>1.Суат ашу негіздері Такырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Максаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбыска соз қурай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы:Орман Максаты: Балаларды аңдармен таныстыру.</p> </td><td data-bbox="1432 515 1747 1352"> <p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы:Күшік пен мысың өртегісі Максаты: Сөздерді буынға болуге үрету, дауыс ыргагын, дауыс көркемділігін дамыту. Міндеттері: 1. Көркем шығармаларды сахналашуға үрету. 2. Балаларды өртегін релдерге беліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жаңуарларына қамқор болуга тәрбиелеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы:Заттың бірнеше тен боліктері Максаты: заттың бірнеше тен болікке болуын туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тен болікке болуге үрету, осы боліктерді атауга, бүтін мен</p> </td><td data-bbox="1747 515 2151 1352"> <p>1.Суат ашу негіздері Такырыбы: Біз сойлем күрай аламыз Максаты: сойлем күрауды үретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сойлем күрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға беле алу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдеріннән ерекшеліктерін түсінішре отырып, табиғатты сүюгे, коргаута тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Такырыбы: : Заттың бірнеше тен боліктері Максаты: заттың бірнеше тен болікке болуын туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тен болікке болуге үрету, осы боліктерді атауга, бүтін мен</p> </td></tr> </table>	<p>1.Суат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: төрт дыбысты сездерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттыгулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұрапқа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үрету, сездерді дұрыс айтуда қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің сибігін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Максаты: тендеңдік және</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Менің анам Максаты: Такырыпка байланысты әнгіме күрауды үрету. Міндеттері: 1. Ана туралы ез ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. АナンЫ сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Максаты: Табиғатта кездесетін пайдалы қазбалармен танысады, олардың қалай өндірілсетінін түсінеді. 3.Қазақ тілі Такырыбы:Көктемгі сибек</p>	<p>1.Суат ашу негіздері Такырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Максаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбыска соз қурай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы:Орман Максаты: Балаларды аңдармен таныстыру.</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы:Күшік пен мысың өртегісі Максаты: Сөздерді буынға болуге үрету, дауыс ыргагын, дауыс көркемділігін дамыту. Міндеттері: 1. Көркем шығармаларды сахналашуға үрету. 2. Балаларды өртегін релдерге беліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жаңуарларына қамқор болуга тәрбиелеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы:Заттың бірнеше тен боліктері Максаты: заттың бірнеше тен болікке болуын туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тен болікке болуге үрету, осы боліктерді атауга, бүтін мен</p>	<p>1.Суат ашу негіздері Такырыбы: Біз сойлем күрай аламыз Максаты: сойлем күрауды үретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сойлем күрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға беле алу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдеріннән ерекшеліктерін түсінішре отырып, табиғатты сүюгे, коргаута тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Такырыбы: : Заттың бірнеше тен боліктері Максаты: заттың бірнеше тен болікке болуын туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тен болікке болуге үрету, осы боліктерді атауга, бүтін мен</p>
<p>1.Суат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: төрт дыбысты сездерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттыгулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұрапқа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үрету, сездерді дұрыс айтуда қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің сибігін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Максаты: тендеңдік және</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Менің анам Максаты: Такырыпка байланысты әнгіме күрауды үрету. Міндеттері: 1. Ана туралы ез ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. АナンЫ сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Максаты: Табиғатта кездесетін пайдалы қазбалармен танысады, олардың қалай өндірілсетінін түсінеді. 3.Қазақ тілі Такырыбы:Көктемгі сибек</p>	<p>1.Суат ашу негіздері Такырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Максаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбыска соз қурай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы:Орман Максаты: Балаларды аңдармен таныстыру.</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы:Күшік пен мысың өртегісі Максаты: Сөздерді буынға болуге үрету, дауыс ыргагын, дауыс көркемділігін дамыту. Міндеттері: 1. Көркем шығармаларды сахналашуға үрету. 2. Балаларды өртегін релдерге беліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жаңуарларына қамқор болуга тәрбиелеу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы:Заттың бірнеше тен боліктері Максаты: заттың бірнеше тен болікке болуын туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тен болікке болуге үрету, осы боліктерді атауга, бүтін мен</p>	<p>1.Суат ашу негіздері Такырыбы: Біз сойлем күрай аламыз Максаты: сойлем күрауды үретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сойлем күрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға беле алу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдеріннән ерекшеліктерін түсінішре отырып, табиғатты сүюгे, коргаута тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Такырыбы: : Заттың бірнеше тен боліктері Максаты: заттың бірнеше тен болікке болуын туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тен болікке болуге үрету, осы боліктерді атауга, бүтін мен</p>		

<p>төңсіздік туралы ұғым калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топтарда заттардың тен және тен емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс корытындылау; талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауда үйрету; 10-та дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колданың ұсақ моторикасын дамыту. <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Эз, Наурызым, армысын!</p> <p>Максаты: ауыз адебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық дәстүрге қызыгуышылығын дамыту. 2. Сөздік корын байту. 3. Ұлттық мәдениетті күрметтеуге тәрбиелу. <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Желлі күнш жет.</p>	<p>Максаты: балалардың сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: көктемгі сибек түрлерін казакша айта алу.</p> <p>Сөздер мен сейлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сейлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұлкендер еңбегін күрметтеуге, сибек етуге тәрбиелу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Такырыбы: Наурыз – жыл басы</p> <p>Максаты: Балалардың казактын ұлттық ойынына деген қызыгуышылықтарын арттыру. Міндеттері: Музикалық манерлілік күралдары мен сипаттын еткей-тегкейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Динамикалық ерекшеліктересе</p>	<p>негіздері</p> <p>Такырыбы: Заттың бірнеше тен боліктері</p> <p>Максаты: заттың бірнеше тен болікке белінүі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заттың бірнеше тен болікке белуте үйрету, осы боліктерді атаута, бүтін мен беліктерді салыстыру; <p>талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сзықтармен сызууды және бояуды үйрету; бүтіннің тен боліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «стерттен бір белік», «уштеп бір белік».</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Такырыбы: Сикырлы қ</p> <p>Максаты: балалардың кагазбен жұмыс жасаудағыларын жетілдіру, бос кораптарды (тіктортүрьшіш пен төрттүрьшіш пішінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуте үйрету орнаптар</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады.</p> <p>Максаты: а) Бала ағзасының кинестикалық (кимылды сезу) және көңістіктік (ағзаның беліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқаңдардың астынан ету мен арқанының үстінен секіріп отудегі жогары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын</p>	
---	--	---	--

	<p>Максаты: а) Құбылмалы жағдайларга байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды колданып, кимыл еркіндігінң деңгейін арттыру.</p> <p>Керілген баудың биіктігіне байланысты деңені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын колдана білуін калыптастыру.</p>	<p>отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Үлттық билердің элементтерін орындау, музика сипатын би кимылдарында беру.</p> <p>Балаларга арналған музикалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үлттық дастүрге қызыгуышылығын дамыту. 2. Сөздік корын байту. 3. Үлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Жайлаудағы ойындар</p> <p>Максаты: а) 40-30-20 см биіктіктең арқанцардың астынан өту, 20-30 см биіктіктең арқанын үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге үйрету.</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: үлкендер сибегін құрметтеуге, сибек етуге тәрбиелеу</p> <p>4.Музика</p> <p>Такырыбы: Наурыз – жыл басы</p> <p>Максаты: Балалардың казақтың үлттық ойынына деген қызыгуышылдықтарын арттыру. Міндеттері:</p> <p>Музикалық мәнерлік құралдары мен сипатын еткей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Динамикалық, ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.</p> <p>Үлттық билердің элементтерін орындау, музика сипатын би кимылдарында беру.</p> <p>Балаларга арналған музикалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>
--	---	--	--	---

Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Кимылды ойындар «Тауық пен балапандар» Максаты: Балаларды ештілікке және байқампаздыққа бауду.	Кимылды ойындар «Құстар мен балапандар» Максаты: Балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, барлық бағытта жүгіруге және журуге, көністікте шарлауга, залдын бүкіл аумағын пайлалануга жаттықтыру.	Кимылды ойындар «Көжектер» Максаты: Балаларды елең мәтініне сәйкес кимылдарды орындауга, екі аяклы алға қарай секіруге, заңдың барлық аумағын пайдалануга жаттықтыру.	Кимылды ойындар «Трамвай» Максаты: Балалардың кимылдарын басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жүшпен козгалуга үрету; түстерді тануға және соған сәйкес кимылдарын езгертуге үйрету.	Кимылды ойындар «Өрмекші мен шыбындар» Максаты: Балаларды шапшандыққа, ештілікке баулу. Жәндіктер туралы түсініктерін калыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -катаңнаста болуын дагдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақлақ жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -катаңнаста болуын дагдыландыру.

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге кайтуы.

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

<p>тура және көрі санау дагдысын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Келесі санды 1-ді косу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді косу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шыгару үгымдарын калыптастыру. 2. 1-ді косу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тұра және көрі санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 3. Назар аудару, логикалық ойлау дагдыларын дамыту. <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Әже</p> <p>Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көркем тілдік дагдыларды колдана білуді үйрету. 2. Тілдік ойлау кабилетін дамыту, сездік корын байту. 3. Үлкендерді сыйлауга, 	<p>натижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау кабилеттерін дамыту. Балалардың бойында табигат туралы карапайым түсінік, табигатпен қарым-катьнас жасау мәденистін калыптастыру. Табигатпен аламгершілік қарым-катьнаста болуга үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қектем келді, құс келді.</p> <p>Мақсаты: жыл құстардың казақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндет: жыл құстарды танып дұрыс атап, жаңылтпаشتарды айтуга үйрету.</p> <p>Кимылын білдіретін сездердін магынасын түсіну және ауызекі тілде колдануды дагдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көшке түрде колдану дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндет: «Ұ» дыбысын дұрыс</p>	<p>тобын салыстыру және санау</p> <p>Мақсаты: тендердік және тенсіздік туралы үгым калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топтарда заттардың тен және тен смес санын анықтауга, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс корытындылау; талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауга үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне карай топтастыруды бекіту. 	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қектем</p> <p>Мақсаты: қектем мезгіліне байланысты сездерді казақша айтуга үйрету. Білімділік міндет: жыл мезгілінің ерекшеліктерін казақша айтпа алу.</p> <p>Суреттер туралы шағын мәтіндер күрастыруды дагдыландыру. Қазақ тіліндегі сездер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті омірде колдана білуге үйрету.</p> <p>4.Музика</p> <p>Тақырыбы: Қектем әндері</p> <p>Мақсаты: Мазмұнды музикалық ойындарда кимылдардың сипаттын беруге баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық монерлілік элементтерін байланыстыру.</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Әз, Наурызым, армысын!</p> <p>Мақсаты: ауыз адебиеті</p>	<p>анықтауга, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс корытындылау; талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауга үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне карай топтастыруды бекіту.</p> <p>2. Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колданы ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Орамалды әшекейле</p> <p>Мақсаты: Балаларға дайын суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруды үйрету. Желімді дұрыс пайдалануға, тазалыққа, ұқыптылыққа, үйимшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың кол, саусак икемділіктерін, ойынға ынталарын арттыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар</p> <p>Мақсаты: а) Баланың кимыл жүйесінің жаттыққандығын кимылын түзете отырып жаксарту, психо-физиологиялық және жеке</p>
--	---	--	---	---

БІЛГІТЕМІН
«Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ
Директоры Искаков Б.М.

«19» айнал 2024 жыл



Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2-апта 19.02-23.02.2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оның кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын болу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кенес, әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калпында сезсіз қабылдан жақсы көрсетінінізді сездірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ertegezilik жаттығуға үлгерпін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпі алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Дидактикалық ойын «Әдемі ғулдар» Максаты: Түстер туралы үймыны бекіту, түстердің атын білуге машиқтастыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Әуе шары» Максаты: Берілген үлгіге қараш түстердің сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыру» Максаты: Талдау және біріктіру кабілетін, көністік аракатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жемістерді жина» Максаты: Қалыпты колемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Сергіту сәті Бойды сергек тік үста, Емін – еркін тыныста, Демінді шікеле тез алда Оң қолыңды соз алға Кол үшінша кара да Үшбұрыш сырға ауда Сол кол бос тұрмасын Шенбер жасап тынбасын.</p>	<p>Сергіту сәті Коюланың таты бұлт, Жауды жаңбыр себелеп Жапырақты жамылып Бұға калды көбелек. Биік болып есеміз Жапырақтай жайқалып Табигатты сүйеміз Денесмізді тік үстап Билеп, билеп аламыз</p>	<p>Сергіту сәті Сынғыр, сынғыр, сынғырлар, Құлағымда ыргалар. Оң қолымда білезік, Саусақтарда сакина, Санап көрші қәнекей 1,2,3 Дем аламыз жинап куш.</p>	<p>Сергіту сәті Көтеріліп шанырак, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз журсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p>	<p>Сергіту сәті Жел үрлейді у – у, Құйын келіп билейді гу – гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар кол соқты.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p style="text-align: center;">1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ойнай отырып оқимыз Максаты: сейлем күрү және құрылған сейлемнің сызбасын құрай алу дагдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сейлем күрүп, сейлемдегі сездерді ретімен айта алу және құрылған сейлемнің сызбасын құрай алу дагдыларын жетілшіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дагдыларын бекіту. 3. Келік турлерінің пайдасын айта отырып, енбеккорлықса тәрбиелу. 2.Математика негіздері Такырыбы: 10 көлемінде тұра және кері санау Максаты: 10 көлемінде</p> </td><td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Мамандықтың бәрі жаксы Максаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әнгіме жүргізу арқылы сездік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сейлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтесуте тәрбиелу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін көнектізу. Бакылау</p> </td><td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасауды жетілшіру. Міндеттері: 1. Ана туралы ез ойларын айткызу. 2. Ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту Такырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Максаты: Табигатта кездесетін пайдалы қазбалармен танысады, олардың қалай ендірілестінін түсінеді. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Максаты: тенденциялар және тенденциялардың міндеттері. 1. Топтарда заттардың тен және тен-емес санын</p> </td><td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Менін анам Максаты: Такырышка байланысты әнгіме күрауды үйрету. Міндеттері: 1. Ана туралы ез ойларын айткызу. 2. Ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Ана туралы ез ойларын айткызу Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 3.Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Буынга белгізу арқылы, буынга белуді мемгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сейлеулерін дамыту Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 3.Жануарларға камкор болуға тәрбиелу Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Максаты: тенденциялар және тенденциялардың міндеттері. 1. Топтарда заттардың тен және тен-емес санын</p> </td></tr> </table>	<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ойнай отырып оқимыз Максаты: сейлем күрү және құрылған сейлемнің сызбасын құрай алу дагдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сейлем күрүп, сейлемдегі сездерді ретімен айта алу және құрылған сейлемнің сызбасын құрай алу дагдыларын жетілшіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дагдыларын бекіту. 3. Келік турлерінің пайдасын айта отырып, енбеккорлықса тәрбиелу. 2.Математика негіздері Такырыбы: 10 көлемінде тұра және кері санау Максаты: 10 көлемінде</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Мамандықтың бәрі жаксы Максаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әнгіме жүргізу арқылы сездік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сейлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтесуте тәрбиелу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін көнектізу. Бакылау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасауды жетілшіру. Міндеттері: 1. Ана туралы ез ойларын айткызу. 2. Ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту Такырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Максаты: Табигатта кездесетін пайдалы қазбалармен танысады, олардың қалай ендірілестінін түсінеді. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Максаты: тенденциялар және тенденциялардың міндеттері. 1. Топтарда заттардың тен және тен-емес санын</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Менін анам Максаты: Такырышка байланысты әнгіме күрауды үйрету. Міндеттері: 1. Ана туралы ез ойларын айткызу. 2. Ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Ана туралы ез ойларын айткызу Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 3.Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Буынга белгізу арқылы, буынга белуді мемгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сейлеулерін дамыту Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 3.Жануарларға камкор болуға тәрбиелу Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Максаты: тенденциялар және тенденциялардың міндеттері. 1. Топтарда заттардың тен және тен-емес санын</p>
<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ойнай отырып оқимыз Максаты: сейлем күрү және құрылған сейлемнің сызбасын құрай алу дагдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сейлем күрүп, сейлемдегі сездерді ретімен айта алу және құрылған сейлемнің сызбасын құрай алу дагдыларын жетілшіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дагдыларын бекіту. 3. Келік турлерінің пайдасын айта отырып, енбеккорлықса тәрбиелу. 2.Математика негіздері Такырыбы: 10 көлемінде тұра және кері санау Максаты: 10 көлемінде</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Мамандықтың бәрі жаксы Максаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әнгіме жүргізу арқылы сездік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сейлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтесуте тәрбиелу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін көнектізу. Бакылау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасауды жетілшіру. Міндеттері: 1. Ана туралы ез ойларын айткызу. 2. Ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту Такырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Максаты: Табигатта кездесетін пайдалы қазбалармен танысады, олардың қалай ендірілестінін түсінеді. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Максаты: тенденциялар және тенденциялардың міндеттері. 1. Топтарда заттардың тен және тен-емес санын</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Менін анам Максаты: Такырышка байланысты әнгіме күрауды үйрету. Міндеттері: 1. Ана туралы ез ойларын айткызу. 2. Ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Ана туралы ез ойларын айткызу Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 3.Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Буынга белгізу арқылы, буынга белуді мемгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сейлеулерін дамыту Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 3.Жануарларға камкор болуға тәрбиелу Такырыбы: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Максаты: тенденциялар және тенденциялардың міндеттері. 1. Топтарда заттардың тен және тен-емес санын</p>		

	<p>отбасын күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мерген</p> <p>Максаты: а) Келбей тақтайға жүтіріп шығу, тусу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нұктесінде тепе-тендік сактауға дағдыландыру.</p> <p>Тік нысанага заттарды лактырып, тұра ортасына тигізу; түрлі кіммелларды косып орындауда жаттықтыру.</p> <p>Жерден біктетілген тақтайдың астынан ету, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-тендікті сактай отырып етуге жаттыгуды жалғастыру.</p> <p>о) Өз денесін баскаруды, арқаннан ұстап салырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p>	<p>айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сейлемдерде байланыстырып күрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: күстарга камкор болуға тәрбиелу.</p> <p>4.Музика</p> <p>Такырыбы: Коқтем әндері</p> <p>Максаты: Мазмұнды музикалық ойындарда кіммеллардың сипатын беруге баулу.</p> <p>Міндеттері: Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.</p> <p>Сезіммен, ыргактық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айтуда.</p>	<p>шығармалары негізінде салт-дастүр туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық дәстүрге қызыгуышылығын дамыту. 2. Сөздік корын байту. 3. Ұлттық мәдениетті күрметтеуге тәрбиелу <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Анишылар</p> <p>Максаты: а) Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктірін саналы пайдалана алуна ықпал ету. Жерге жоргалаудағы кол мен аяктың кимыл үйлесімдігін дамыту. Тісні жогары көтеріп, тепе-тендікті сактау жүргүте жаттыгу.</p>	<p>бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айтуда.</p>	<p>қасиеттерін жалғастыру. ә) Кітап-кітап 20-30-40 см көтеріліп койылған сырқытардан бауырымен жоргалап етуде ен ынгайлы тәсілдерді тауып колдануга баулу.</p> <p>Сырқытан жалғыз аякпен секіріп откенде табанмен емес, аяктың ұшымен итеріп, жұмсақ конуга ұмтылту.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кимылды ойындар «Тауық мен балапандар» Максаты: Балаларды етпілікке және байқампаздыққа баулу.</p>	<p>Кимылды ойындар «Күстар мен балапандар» Максаты: Балаларды тәрбиешінін сигналы бойынша әрекет етуге, барлық бағытта жүгіруге және жүргүте, кеңістіктегі шарлауга, залдын бүкіл аумағын пайдалануга жаттықтыру.</p>	<p>Кимылды ойындар «Көжектер» Максаты: Балаларды олең мәтініне сәйкес кимылларды орындауга, екі аяқпен алға қарай секіруге, залдың барлық аумағын пайдалануга жаттықтыру.</p>	<p>Кимылды ойындар «Трамвай» Максаты: Балалардың кимылдарын басқа ойыншылардың кимылларымен үйлестіре отырып, жұппен қозгалуға үйрету; түстерді танута және соған сәйкес кимылдарын езгертуге үйрету.</p>	<p>Кимылды ойындар «Өрмекші мен шыбындар» Максаты: Балаларды шашшандыкка, етпілікке баулу. Жәндіктер турали түсініктегін калыптастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау касиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру.</p>

Балалардың жетістіктері турали әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мени дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге қайтуы.

Сыныш тәрбиешісі: Омарова А.М.

БЕКІТІМІН
«Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ
Директоры Искаков Б.М.

«12» ақтас 2024 жыл



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылдының ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 1-апта 12.02-16.02.2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын болу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кенес, әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезсіз қабылдан жаксы көрсетініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамзатарын тауысып жеуге үретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертип алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертип алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үрету	Дидактикалық ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сейлеуді, талғамды, байланыс құруды жоне түсіндіре білуді дамыту	Дидактикалық ойын «Алта қүндері» Мақсаты: Алта қүндерін атап, есте сақтай білуге үрету	Дидактикалық ойын «Сипаттыша қарай шешім таш» Мақсаты: Заттарды касиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байкампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын «Меншактар» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үрету

<p>Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Сергіту сәті Бойды сергек тік үста, Емін – еркін тыныста, Демінді ішке тез алда Оң колының соз алға Кол үшінша қара да Үшбүршың сыз ауда Сол қол бос тұрмасын Шенбер жасап тынбасын.</p>	<p>Сергіту сәті Қоюланып тагы бұлт, Жауды жанбыр себелеп Жапыракты жамылып Бұта калды кебелек. Биік болып есеміз Жапырактай жайкалып Табигатты сүйеміз Денемізді тік үстап Билеп, билеп аламыз</p>	<p>Сергіту сәті Сынғыр, сынғыр, сынғырлар, Кұлагымда ыргалар. Оң колымда білесік, Саусактарда сакина, Санап көрші кәнекей 1,2,3 Дем аламыз жонап куш.</p>	<p>Сергіту сәті Көтерілп шанырак, Керегелер керілп, Өрімдей боп өрілп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p>	<p>Сергіту сәті Жел үрлейді у – у, Құйын келіп билейді гу – гу, Қатты – катты жел соқты. Жапырактар кол соқты.</p>
<p>Мектепке дейінгі үйм кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1 - үймдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: төрт дыбысты создерге дыбыстық талдау жасауды түсініктериң қалыптастыру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұралқа толық, тиянакты, нақты жауап беруге үйрету, создерді дұрыс айтуда калыптастыру. 3. Мамандық иелерінің сибігін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және болік Максаты: «бүтін және</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме Максаты: Қоліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің манызын түсіндіру. 2. Есте сактау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрbiелеу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп -бантаймыз? Максаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін көнектізу.</p> <p>Олардың тіршілік етуіне</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жеткізу. 2. Есте сактау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрbiieleу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Алакай, коктем келді! Максаты: Балалардың жануарлар мен</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Максаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, соňша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға белуді үйрету. 2. Сөздерді дұрыс, анық айтызу арқылы сейлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрbiieleu.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Артық, кем, тен. Максаты: «артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сейлем Максаты: сейлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сейлем ұғымымен таныстыру, екінші сөзден тұратын сейлем құратып, сейлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сез кұрау және антоним сөздерді айта алу дадыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуга тәрbiieleu.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тен. Максаты: «артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Міндеттері: 1. Балаларды «=» белгісімен,</p>

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Сергіту сәті Бойды сергек тік ұста, Емін – еркін тыныста, Демінді ішке тез алда Оң қолынцы соз алға Кол үшінша кара да Ушбұрыш сый ауда Сол қол бос тұрмасын Шенбер жасап тынбасын.</p>	<p>Сергіту сәті Коюланып тагы бұлт, Жауды жаңбыр себелеп Жапыракты жамылып Бұға қалды кебелек. Биік болып өсеміз Жапырактай жайқалып Табигатты сүйеміз Денемізді тік ұстап Билеп, билеп аламыз</p>	<p>Сергіту сәті Сыңғыр, сынғыр, сынғырлар, Құлағымда ыргалар. Оң қолымда білеziк, Саусақтарда сакина, Санап көрші қонекей 1,2,3 Дем аламыз жинап куш.</p>	<p>Сергіту сәті Көтерілп шанырак, Керегелер керілп, Өрімдей боп өрілп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p>	<p>Сергіту сәті Жел үрлейді у – у, Күйн келіп билейді гу – гу, Катты – катты жел соқты. Жапырактар кол соқты.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>I - үйимдастырылған іс-әрекет</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="406 479 765 1339"> <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Максаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үрету. 2. Сөйлем сызбасын құрууды үретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сез құрап, дыбыстық сызба бойынша сез құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тарбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Максаты: «артық», «кем»,</p> </td><td data-bbox="765 479 1125 1339"> <p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Максаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға болуді үрету. 2. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сейлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды адептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Алакай, көктем келді! Максаты: Балалардың жануарлар мен осімдіктер үшін жылу көзі болып табыла-тын</p> </td><td data-bbox="1125 479 1439 1339"> <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Максаты: сейлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үрету. 2. Сейлем сызбасын құрууды үретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сез құрап, дыбыстық сызба бойынша сез құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына сез құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және осімдіктер үшін» пришілік көзі – ауда»</p> </td><td data-bbox="1439 479 1754 1339"> <p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әнгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2. Ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту. 3. Мамандық нелерін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және осімдіктер үшін» пришілік көзі – ауда»</p> </td><td data-bbox="1754 479 2165 1339"> <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Максаты: «Сейлем», «Сейлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді катыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сейлемдегі бірінші, сінінші, ушинші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруга және сейлемдегі магынасына қарай сез коса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алута және шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тұра және кері санау Максаты: 10 көлемінде тұра және кері санау дағдысын</p> </td></tr> </table>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Максаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үрету. 2. Сөйлем сызбасын құрууды үретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сез құрап, дыбыстық сызба бойынша сез құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тарбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Максаты: «артық», «кем»,</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Максаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға болуді үрету. 2. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сейлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды адептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Алакай, көктем келді! Максаты: Балалардың жануарлар мен осімдіктер үшін жылу көзі болып табыла-тын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Максаты: сейлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үрету. 2. Сейлем сызбасын құрууды үретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сез құрап, дыбыстық сызба бойынша сез құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына сез құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және осімдіктер үшін» пришілік көзі – ауда»</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әнгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2. Ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту. 3. Мамандық нелерін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және осімдіктер үшін» пришілік көзі – ауда»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Максаты: «Сейлем», «Сейлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді катыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сейлемдегі бірінші, сінінші, ушинші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруга және сейлемдегі магынасына қарай сез коса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алута және шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тұра және кері санау Максаты: 10 көлемінде тұра және кері санау дағдысын</p>
<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Максаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үрету. 2. Сөйлем сызбасын құрууды үретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сез құрап, дыбыстық сызба бойынша сез құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тарбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Максаты: «артық», «кем»,</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Максаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға болуді үрету. 2. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сейлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды адептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Алакай, көктем келді! Максаты: Балалардың жануарлар мен осімдіктер үшін жылу көзі болып табыла-тын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Максаты: сейлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үрету. 2. Сейлем сызбасын құрууды үретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сез құрап, дыбыстық сызба бойынша сез құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына сез құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және осімдіктер үшін» пришілік көзі – ауда»</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әнгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2. Ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту. 3. Мамандық нелерін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және осімдіктер үшін» пришілік көзі – ауда»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Максаты: «Сейлем», «Сейлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді катыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сейлемдегі бірінші, сінінші, ушинші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруга және сейлемдегі магынасына қарай сез коса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алута және шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тұра және кері санау Максаты: 10 көлемінде тұра және кері санау дағдысын</p>		

<p>«Сен» ұғымдарын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Балаларды «» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей беліктердің арасындағы езара бірмәнді сәйкестікіті анықтау; санау, салыстыру, санды шифрмен белгілеу белгілішгін бекіту. Есте сақтау, сейлеу, назар аудару, колдым ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Әже</p> <p>Максаты: олеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Көркем тілдік дағдыларды колдана білуді үрету. Тілдік ойлау кабілетін дамыту, сөздік корын байту. Ұлкендерді сыйлауга, отбасын күрметтеуге тәрбиелеу. <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Желаяктар</p> <p>Максаты: а) Заттарды</p>	<p>күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кенейту.</p> <p>Танымдық кызыгуышылқтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін калыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Ызыс-аяқ дүкені</p> <p>Максаты: сөздік корларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Білімділік міндет: казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуга дағдыландыру. 2-3 сейлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндет: диалог күрші сейлеуге дағдыландыру; казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айттып, аныктай білуге</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: 10 колемінде тұра және кері санау</p> <p>Максаты: 10 колемінде тұра және кері санау дагдысын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Келесі санды 1-ді косу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді косу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шыгару ұғымдарын калыптастыру. 1-ді косу және азайтуды үрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Азық-тұлік</p> <p>Максаты: азық-тұліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндет: сөздік корларын тағам атауларымен молайту. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> Назар аудару, логикалық ойлау дагдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу <p>3. Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Торсық</p> <p>Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетішшүрү, торсық туралы білімдерін бекіту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Батырлар</p> <p>Максаты: а) Жүтіріп келіп білктікке секіруді дұрыс орындауга үрету, екіші алғы жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үрену. ә)</p>	<p>деген түсініктерін кенейту. Бакылау нотижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау кабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табигат туралы қарапайым түсінік, табигатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Табигатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуга үрету.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Азық-тұлік</p> <p>Максаты: азық-тұліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндет: сөздік корларын тағам атауларымен молайту. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> Назар аудару, логикалық ойлау дагдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу <p>3. Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Торсық</p> <p>Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетішшүрү, торсық туралы білімдерін бекіту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Батырлар</p> <p>Максаты: а) Жүтіріп келіп білктікке секіруді дұрыс орындауга үрету, екіші алғы жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үрену. ә)</p>	<p>калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Келесі санды 1-ді косу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді косу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шыгару ұғымдарын калыптастыру. 1-ді косу және азайтуды үрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үрету.</p> <p>2. Назар аудару, логикалық ойлау дагдыларын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелу</p> <p>3. Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Торсық</p> <p>Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетішшүрү, торсық туралы білімдерін бекіту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Батырлар</p> <p>Максаты: а) Жүтіріп келіп білктікке секіруді дұрыс орындауга үрету, екіші алғы жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үрену. ә)</p>
---	--	---	---	--

			кезінде алған каркынын жогалтпауды, алқы екшеден басына карай қоюды, ишкты босатып, колды еркін қоюды қадағалай білу.	сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған аспалтарда ойнаудың қарапайым дагдыларын игеру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қараша және басқалар)	Кимылды ойындар «Тауық пен балапандар» Максаты: Балаларды ептілікке және байқампаздыққа баулу.	Кимылды ойындар «Құстар мен балапандар» Максаты: Балаларды тәрбиешінін сигналы бойынша әрекет етуге, барлық бағытта жүгіруте және жүргүре, көңістіктегі шарлауга, залданың бүкіл аумағын пайдалануға жаттықтыру.	Кимылды ойындар «Көкектер» Максаты: Балаларды олец мәтініне сәйкес кимылдарды орындауга, екі аяқпен алға карай секіруге, залданың барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру.	Кимылды ойындар «Грамвай» Максаты: Балалардың кимылдарын басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жүппен қозгалуға үйрету; түстерді танута және соган сәйкес кимылдарын өзгертуге үйрету.	Кимылды ойындар «Өрмекші мен шыбындар» Максаты: Балаларды шашшандыққа, ептілікке баулу. Жәндіктер туралы түсініктерін калыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дагдыландауды.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сақтау касиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дагдыландауды.

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге
кайтуы.

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

БАЛЛАРДЫ
СИМФЕРОПОЛЬ АУЫЛШЫНЫҢ ЖОББ МЕКТЕБІ КММ

Директоры Искаков Б.М.

«18» наурыз 2024 жыл



Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылшының ЖОББ мектебі» КММ

Мектеп алдың даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 18.03-20.03.2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сарсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын быту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калышында сезіз кабылдан жаксы көретініңізді сезілдіріз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусып жеуте үретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгеріп алып келулерін ескерту.		
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейиелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Іісі бойынша тап» Мақсаты: Сезім түйсігін, коршаған ортага қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын «Көліктер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту, жағымды көніл-күйлерін қамтамасыз сту	Дидактикалық ойын «Жануарларды қалай күту кажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен карауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйслеу.		

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындау (бұдан ері-ҰІӘ)</p>	<p>Сергіту сәті Бойды сергек тік үста, Емін – еркін тыныста, Демінді ішке тез алда Он колыңды соз алға Кол үшінша кара да Ушбұрыш сыз ауда Сол қол бос тұрмасын Шенбер жасап тынбасын.</p>	<p>Сергіту сәті Коюланып тағы бұлт, Жауды жанбыр себелеп Жапырақты жамылып Бұға калды көбелек. Биік болып есеміз Жапырактай жайкалып Табигатты сүйеміз Денемізді тік үстап Билеп, билеп аламыз</p>	<p>Сергіту сәті Сынғыр, сынғыр, сынғырлар, Кұлағымда ыргалар. Он колымда білезік, Саусактарда сакина, Санаң көрші кәнекей 1,2,3 Дем аламыз жинал куш.</p>	
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Максаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Катаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сез ойнап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үретуді жалғастыру арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту. 3. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауга тәрбиелуе. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты олшем Максаты: шартты олшемнің көмегімен заттарды шамасы</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Касқыр мен түлкі ертегісі Максаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға калыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегіні мазмұны бойынша онгімелету. 2. Бала бойындағы шешендейдік каснетті, сездік корларын дамыту. 3. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа төрбиелуе. 2.Көршілген ортамен таныстыру Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Балалардың балыктар, бакалар мен су</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз неңі үйрәндік? Максаты: сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем курауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардын түрлерін мәнгеруге жаттыгулар жасату, сездерді дұрыс айту дағдыларын калыптастыру. 3. Штрихтау, үзік сзықтарды үзбей</p>	

1 - үйымдастырылған іс-әрекет

<p>бойынша салыстыру дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улгіден ұзынырак (кыскарак), және оған тен заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифмен сәйкестендіру, карапайым мысалдарды шығару дагдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейн, сейлеу, колданың ұсак моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу. <p>3.Коркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Үш кып</p> <p>Максаты: театрландырылған ойындарга он кезкарасын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауга баулу. 2. Сөздік корын байыту. 2. Адамгершілікке, камкор, сибеккор болуга тәрбиелеу <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Спорт түрлері</p> <p>Максаты: а) Қимыл</p>	<p>жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кенеиту. Табигат жөнінде карапайым гылыми түсінік калыптастыру, табигатпен карым-катынас мәдениеттің калыптастыру.</p> <p>Төнгрегіндегі адамдармен жақсы карым-катынаста болуга тәрбиелеу</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Асханада</p> <p>Максаты: білім-дагдыларын бекіту; откен сездерді кайталау, бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: тақпакты зейн койып тыңдауга, оның ішінен таныс сездерді табуга жаттықтыру, сездер мен сейлемдерді түсінуді және колдануды үйрету.</p> <p>Диалогке катысуга үйрету.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Гарыш алеміне саяхат</p> <p>Максаты: Дидактикалық ойындар арқылы</p>	<p>бастиру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шартты елшем</p> <p>Максаты: шартты елшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улгіден ұзынырак (кыскарак), және оған тен заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифмен сәйкестендіру, карапайым мысалдарды шығару дагдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейн, сейлеу, колданың ұсак моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу. <p>3.Коркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Мен</p>	
--	---	--	--

әрекеттерді еркін
орындауга, калашықты
ұратын таяқтың жер
бауырлап ұшына екпін
беруге үйрету. Допты бір-
біріне басынан асырып
лактыру, бір-біріне
жоғарыдан алдыға карай
шұғыл лактыруды
жалғастыру.

балалардын есту
кабілеттерін арттыру.
Міндеттері: Музыкалық
мәнерлік құралшары
мен сипаттын егжей-
тегжелі ажырату
кабілеттін дамыту.

ғарышкер боламын.
Мақсаты: әдеби
шығармадагы
көгамдық өмір
окигалары туралы
түсінігін
калыптастыру.
Міндеттері: 1. Өлең
мазмұнын түсіндіру
арқылы тілдік
бейнеллігін сезінуге
баулу. Байланыстыры
п сейлеу дәгдисын
жетілдіру. 3. Өзін
багалай білуге
төрбиелеу

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: Спорт
түрлері
Мақсаты: а) Кімділ
әрекеттерді еркін
орындауга,
калашықты ұратын
таяқтың жер
бауырлап ұшына
екпін беруге үйрету.
Допты бір-біріне
басынан асырып
лактыру, бір-біріне
жоғарыдан алдыға
карай шұғыл
лактыруды
жалғастыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және баскалар)</p>	<p>Кимылды ойындар «Тауық пен балапандар» Максаты: Балаларды ештілікке және байкампаздыққа баулу.</p>	<p>Кимылды ойындар «Құстар мен балапандар» Максаты: Балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, барлық бағытта жүгіруге және жүргүте, көністіктегі шарлауга, залдың бүкіл аумагын пайдалануга жаттықтыру.</p>	<p>Кимылды ойындар «Көжектер» Максаты: Балаларды өлең мәтініне сәйкес кимылдарды орындауга, екі аяқпен алға қарай секіруге, залдың барлық аумағын пайдалануга жаттықтыру.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен қарым -катаңаста болуын дағдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.</p>		
<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелей мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге кайтуы.</p>					

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.

«Симферополь ауылшының ЖОББ мектебі» КММ
Директоры Искаков Б.М.

«11» наурыз 2024 жыл



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылшының ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды лаярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2-апта 11.03-15.03.2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга тәрбисшінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көніл күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын билу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол калпында соғыс кабылдан жақсы көрсетініңізді сездірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескеरту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Дидактикалық ойын «Кыс мезгіліне не керек?» Максаты: Балаларға қыска жағетті заттармен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, енбекті күрметтеуге дағдыландыру, ез еліне пайдалы бола білуге тәрбислеу.	Дидактикалық ойын «Бұны кай кезде киеді?» Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киеттін баяндату арқылы сездік корларын молайтып, ауыз еки сейлеуге бауду.	Дидактикалық ойын «Озім және отбасым» Максаты: Отбасындағы қарым - катынас мәдениеті туралы түсінік беру, бакытты жаңғыяның қандай болу көректігін көнінен түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Табиги құбылыштарын ата» Максаты: Табигатта болатын езгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық (бұдан ері-VIӘ)</p>	<p>Сергіту сәті Бойды сергек тік үста, Емін – еркін тыныста, Демінді ішке тез алға Оң қолынды соз алға Кол ұшына кара да Үшбұрыш сыз ауда Сол кол бос тұрмасын Шенбер жасап тынбасын.</p>	<p>Сергіту сәті Қоюлышып тағы бүтт. Жауды жаңбыр себелеп Жапыракты жамылып Бұға қалды кабелек. Биік болып есеміз Жапырактай жайқалып Табигатты сүйеміз Денемізді тік үстап Билеп, билеп аламыз</p>	<p>Сергіту сәті Сынғыр, сынғыр, сынғырлар, Құлагымда ыргалар. Оң қолымда білесік, Саусактарда сакина, Санап көрші кәнекей 1,2,3 Дем аламыз жинап куш.</p>	<p>Сергіту сәті Көтеріліп шанырак, Керегелер керіліп, Өрімдей бол еріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй бол көрінер.</p>	<p>Сергіту сәті Жел үрледі у – у, Құйын келіп билейді гу – гу, Катты – катты жел сокты. Жапырактар кол сокты.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша VIӘ</p>	<p>1.Саут ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін калыптастыру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуга жаттыгулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе болуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянакты, нақты жауап беруге үртету, сөздерді дұрыс айтуга калыптастыру. 3. Мамандық иелерінің сибігін күрметтеуге тәрбиелу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Карапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Максаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сейлеуге дәгдышандыру. Міндеттері: 1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау кабілетін дамыту. 3. Салт-дастурді күрметтеуге тәрбиелу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Осімдіктерді қалай күті жақет? Балалардың осімдіктерге күтім жасау, оларды осіру тәсілдері туралы түсініктерін кенейту. Танымдық-</p>	<p>1.Саут ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуга жаттыгулар жасатуға жаттықтыру. 2. Балалардың ойлау кабілетін дамыту. 2.Математика негіздері Такырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Қасқыр мени тұлқі ертегесі Максаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға калыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегіні мазмұны бойынша әнгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік касиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балалардың ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелу. 2.Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар</p>	<p>1.Саут ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуга жаттыгулар жасатуға жаттықтыру. 2. Бұынга белгізу арқылы, бұынга белуді мәнгертуді жағастыру арқылы ауызекі сейлеулерін дамыту. 3. Жануарларға камкор болуга тәрбиелу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Шартты өлшем</p>

1 - ұйымдастырылған іс-арекет

	<p>Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білгін калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен танбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білгін бекіту, кеңістікте және кагаз бетінде бағдарлау. <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: <i>Үш қызы</i></p> <p>Мақсаты: театрландырылған ойындарға он көзқарасын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік корын байыту. 2. Адамгершілікке, камкор, енбеккор болуга тәрбиелу <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: <i>Оз бетімізben жаттығамыз</i></p> <p>Мақсаты: а) Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жаддай жасау. Допты себетке дұрыс лактыруға, бастапқы калыпта түруга, аякты</p>	<p>ізденімпаздық қызметке деген кызыгуышылығын дамыту. Өзімен қатар курбыларымен достық карым - катынаста болуга, бірлесіп аткарған жұмысты он кабылдауга тәрбиелу.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы:Жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана</p> <p>білуге үйрету. Сөздік корларындағы сөздерді белсенеші колдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ койып, оларға жай сейлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Такырыбы: Менің туыстарым</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілеесе отырып, ыргакты сактап аспапта ойнауга дағдыландыру.</p>	<p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> <p>Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білгін калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен танбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білгін бекіту, кеңістікте және кагаз бетінде бағдарлау. <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: <i>Үш қызы</i></p> <p>Мақсаты: театрландырылған ойындарға он көзқарасын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік корын байыту. 2. Адамгершілікке, камкор, енбеккор <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: <i>Мұздагы ойны</i></p> <p>Мақсаты: а) Тұрлі кимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі оз әрекетін езге</p>	<p>жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінктерін көнсетту. Табигат жөнінде қарапайым гылыми түсінік калыптастыру,</p> <p>табигатпен карым-катынас мәдениестін калыптастыру.</p> <p>Төңгрегіндегі адамдармен жаксы қарым-катынаста болуга тәрбиелу</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: <i>Үш қызы</i></p> <p>Мақсаты: театрландырылған ойындарға он көзқарасын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік корын байыту. 2. Адамгершілікке, камкор, енбеккор <p>(қыскарап), және оған тән заттарды табуды үйрету. Сандау, заттар санын цифрмен сыйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейн, сойлеу, колданы үсак моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке баулу. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: <i>Сәукелені ашекелейміз.</i></p> <p>Мақсаты: ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқиімдерді ашекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажыратса білу, іскерлік дағдыларды ментерту, көркемдік талғамын калыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-катынас жасауга, адамгершілік, ізтілік касиеттерге тәрбиелу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: <i>Мұздагы ойны</i></p> <p>Мақсаты: а) Тұрлі кимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі оз әрекетін езге</p>
--	---	---	--	---

	жазып барып доп лактыруға дагдыланызыру.		болуга тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру Такырыбы: Жанжагына жылулық с Максаты: а) Кимыл әрекеттердін еркін орындаудын, себетке допты аякты бүгіп, жаза келе дәлдеп лактыруды, бастапқы калыпка дұрыс келе білуді үйрету.	дағдыландыру. 4.Музика Такырыбы: Менін туыстарым Максаты: Өуенге ілесе отырып, ыргакты сактап аспапта ойнауга дағдыландыру.	оыйныштарының кимылдарымен үйлестіре білуін калыптастыру. Жағдайдын езгеруіне қарай багытты езгерте алуды жалғастыру. ә) Кезмелшерін, заттарды имек ағашпен алғы жүргендеге зейнін шоғырландырып, тұрактандырының, шайбаны согу дағдыларын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Кимылды ойындар «Тауық пен балапандар» Максаты: Балаларды ептілікке және байкампаздыққа баулу.	Кимылды ойындар «Құстар мен балапандар» Максаты: Балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, барлық багытта жүгіруге және жүргуге, көністікте шарлауга, залдан бүкіл аумағын пайдалануға жаттықтыру.	Кимылды ойындар «Көкештер» Максаты: Балаларды олең мәтініне сәйкес кимылдарды орындауга, екі аяқпен алға қарай секіруге, залдан барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру.	Кимылды ойындар «Грамвай» Максаты: Балалардың кимылдарының басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жүппен козгалуға үйрету; түстерді тануға және соған сәйкес кимылдарын озгертуге үйрету.	Кимылды ойындар «Өрмекші мен шыбындар» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жәндіктер туралы түсініктерін калыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс. Максаты: Балалармен карым -кательнаста болуын дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сактау касиеттерін арттыру үшін, билаларга тақпак жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақпактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -кательнаста болуын дағдыландыру.

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. Балалардың үйге жайтуы.

Сыныш тәрбиешісі: Омарова А.М.

«4» наурыз 2024 жыл



Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Симферополь ауылның ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: 0 А - сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 1-апта 04.03-07.03.2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенібі	Сейсенібі	Сәреңенібі	Бейсенібі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі кеңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі кеңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіншілерімен кеңес, әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калыптыңда сезіз кабылдан жаксы көрсетінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусынп жеуте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын өртөнділік жаттығуга үлгерпін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Дидактикалық ойын «Колік түрлері кайда?» Максаты: Берілген колік түрлерін үш топка беліп атау, қандай максатта колданылатынын түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Бізде былай, ал сіздерде ше?» Максаты: Балалардың отбасы мүшелерінің іс – әрекеттері туралы түсінктерін кеңейту. Үлкендердің сибегін күрметтеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сен жасыр, біз табамыз?» Максаты: Балалардың жемістер мен кеконістер туралы білімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Болме осімдіктері мен дәрілік осімдіктерді ажырат!» Максаты: Бөлмеде осетін осімдіктер мен дәрілік осімдіктерді бір-бірін ажыратада, қандай максатта осіріледін анықтау.	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан ері-ҰІӘ)</p>	<p>Сергіту сәті Бойды сергек тік үста, Емін – еркін тыныста, Демінді ішке тез алда Он қолыны соз алға Қол ұшына қара да Үшбүрыш сыз ауда Сол қол бос тұрмасын Шенбер жасап тынбасын.</p>	<p>Сергіту сәті Коюланып тагы бұлт, Жауды жаңбыр себелеп Жапырақты жамылып Бұға қалды көбелек Биік болып есеміз Жапырактай жайқалып Табигатты сүйеміз Денемізді тік ұстап Билеп, билеп аламыз</p>	<p>Сергіту сәті Сынғыр, сынғыр, сынғырлар, Құлагымда ыргалар. Он колымда білсік, Саусақтарда сакина, Сашап көрші көнекей 1,2,3 Дем аламыз жинап куш.</p>	<p>Сергіту сәті Көтерілп шанырак, Керегелер керілп, Өрімдей бол өріш, Бәріміз журсек айналып, Киіз үй бол корінер.</p>
<p>Мектепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Біз иені үйрәндік, иені білдік? Максаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пісықтау. Міндеттері: 1. Сөзді буынға белу дәғдышарын жетілшру; берілген дыбыска соз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дәғдышарын жетілдіру. 3. Қайрымды болуга тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Такырыбы: Заттың бірнеше тен ғаліктері Максаты: заттың бірнеше тен ғалікке бөлшік туралы ұғым калыптастыру. Міндеттері:</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Күшік пен мысық ертеғісі Максаты: Сөздерді буынға белуге үйрету, дауыс ыргағын, дауыс керкемділігін дамыту. Міндеттері: 1. Коркем шығармаларды сахналанауға үйрету. 2. Балаларды ертеғіні рөлдерге беліп сахналату арқылы әртістік кабілеттерін дамыту. 3. Ұй жануарларына камкор болуга тәрбиелеу.</p> <p>2.Коршаған ортамен тәністыру Такырыбы: Орман Максаты: Балаларды андармен тәністыру, олардың мекені туралы әнгімелейу және түрлөрін</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: торт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дәғдышарын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сейлеуді, зейнші, есте сақтауды, ұсак қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеге алуға және үкіштілікка</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Такырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Максаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сейлеуге дагдыландыру. Міндеттері: 1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Салт-дастурді күрметтеуге тәрбиелсу. 2.Коршаған ортамен тәністыру Такырыбы: Өсімдікт ерді қалай күтү қажет? Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы</p>

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>1. Затты бірнеше тен белікке болуге үйрету, осы беліктерді атауга, бүтін мен беліктерді салыстыру, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сыйыктармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тен беліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «терттен бір белік», «уштептің бір белік».</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Үш қызы</p> <p>Максаты: театрландырылған ойындарға он көзкарасын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік корын байту. 2. Адамгершілікке, қамкор, сибеккор болуга тәрбиелу <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Арқамен ойнау шынықтырады.</p> <p>Максаты: а) Бала ағзасының кинестикалық (кимылды сезу) және көңістіктік (ағзаның беліктерін сезіну) факторларын, ұсак моториканы калыптастыру.</p>	<p>бір-бірінен ақыратуға үйрету. Балалардың ой-ерісін дамыту, әрбір баланың езіндік ерекшелігін ескерсе отырып, жеке дара жұмыс жүргізу. Бірлесіп жұмыс істей болуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Армысын, аз Наурыз!</p> <p>Максаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді казақша айту және оларды түсіну дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Білімділік міндеті: казақ тіліндегі сөздер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана болуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, откенді еске түсіру.</p> <p>Сөздерді сейлемдерге байланыстырып курауды дағыланызу.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтута жаттықтыру.</p>	<p>тарбислеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару.</p> <p>Максаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару білігін калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару; цифр мен танбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санай білігін бекіту, көністікте және қағаз бетінде бағдарлау. <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Үш қызы</p> <p>Максаты: театрландырылған ойындарға он көзкарасын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 	<p>түсініктерін көңіту.</p> <p>Танымдық-іздемілімділік қызметтеге деген қызығушылығын дамыту. Өзімен катар күрбіларымен достық қарым - қатынаста болуга, бірлесіп аткарған жұмысты он қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Аулада</p> <p>Максаты: сөздік корларын үй күстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: казақ тіліндегі сөздер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана болуге үйрету.</p> <p>Сөздерді бір-бірмен байланыстырып, сейлем күрауга жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жана сөздерді бекіту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау, зейн койып тындау секілді қабілеттерін дамыту.</p>
---	--	--	--

<p>Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арканының үстінен секіріп етудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арканмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, киындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрсуну.</p>	<p>Тәрбиелік міндет: ұлттық салт-дәстүрлерге күрметпен карауга тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка Такырыбы: Қайырлы таң Максаты: Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Міндеттері: Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Колмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-тәменгі қозғалысын ажырату. Казакстан композиторларының шығармашылықтарымын таныстыруды жалгастыру. Женіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музикалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында косылып айтуды, ыргактық бейнесін анық береді.</p>	<p>2. Сездік корын байыту.</p> <p>2. Адамгершлікке, қамкор, енбеккор болуга тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Өз бетімізben жаттығамыз Максаты: а) Козгалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Доңты себекте дұрыс лактыруға, бастапқы қалыпта түруга, аяқты жазып барып дол лактыруға дағдыландыру.</p>	<p>4.Музыка Такырыбы: Қайырлы таң Максаты: Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Міндеттері: Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Колмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-тәменгі қозғалысын ажырату. Казакстан композиторларының шығармашылықтарымын таныстыруды жалгастыру. Женіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музикалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында косылып айтуды, ыргактық бейнесін анық береді.</p>
--	--	---	--

Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды карау және баскаладар)	Кімбылды ойындар «Тауық мен балапандар» Максаты: Балаларды ептілікке және байқампаздыққа бауду.	Кімбылды ойындар «Күстар мен балапандар» Максаты: Балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет стүре, барлық бағытта жүгіруте және жүргүте, көністіктегі шарлауға, залдың бүкіл аумағын пайдалануға жаттықтыру.	Кімбылды ойындар «Көкектер» Максаты: Балаларды өлең мәтініне сәйкес кимылшарды орындауға, eki аяқпен алға карай сқируге, залдың барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру.	Кімбылды ойындар «Трамвай» Максаты: Балалардың кимылдарын басқа ойнишшалардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен козгалуға үйрету; түстерді тануға және соған сәйкес кимылдарын өзгертуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақлактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалармен карым -катынаста болуын дагдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпак жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Өлең, тақлактар жаттату.	

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнесп беру. Балалардың үйгес
кайтуы.

Сынып тәрбиешісі: Омарова А.М.