

«Синферополь ауылының ЖОББ» КЗМ
 Директоры Исмаков Б.М.

« 1 » 09



Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-аркетінің циклограммасы
 (01-02.09.2022 ж)

Күн тәртібінің мазмұны	Балалардың іс-аркеті және тәрбиелік ұйымдастыру			
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	01.09.2022 жыл Бейсенбі
				02.09.2022 жыл Жұма
			1. Сауат ашу негіздері 2. Музықа 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен таныстыру.	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған алабын 3. Дене шынықтыру 4. Сурет саху 0,25с Мүсіндеу 0,25с Жалпыру 0,25с Күрестіру 0,25с
Мүғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәсіптік жөнінде сүйіспеншілікпен айтып ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау 13.30-14.00			Слуққ ойыны «Әкемің ертегілері» Отбасылық фотосуреттері, тәртіптері, Жазбалдары туралы әңгімелен беру.	Үстел үсті ойыны – нелі: «Үйлік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҮІӨ дайындық				
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шебері Жаттығу			«Амансың ба, алтын күні!» Амансың ба, алтын күні! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күзін, Біреу күзін бұлдыршын. Көк аспанда күн күзін, Жерге ұлағын нұр күзін. Көк аспанда күн күзін, Үл қолыңа ту жүзін. Қаз қолыңа ту жүзін, Көк аспанда күн күзін, Біреу күзін бұлдыршын.
1 сабақ - ұйымдастырылған іс-аркет уақыты: 14.00-14.30				
Мектепте дйінгі ұйым көрсеті бойынша ҮІӨ			1. Сауат ашу негізі Танымдық: Дыбыс Күзделген негізге: дыбыс туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Табын	1. Сауат ашу Танымдық: Дыбыс мен сөз Міндеттері: «дыбыс» және «сөз» туралы

<p>Абай дүниесінің Тарихы және Әдебиеті туралы</p> <p>Абайдың дүниесінің тарихы мен әдебиеті туралы</p> <p>Түркі тілдері</p>				<p>дыбыстары, жан-жақтарымен дыбыстармен ажыратуға үйрету, сөзді өңдеу үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үлгі сөздермен қосым дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тәпсілді ақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>баспақы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардың адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс әуесімен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойыны арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалармен сөзді қорып және сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.</p>
1 ұйым - 14:30- 14:40					
Зағты аяқтары мен қағып алуға арналған ойындар « Үйім »					
2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10					
				<p>2. Музыка Тақырыбы: «Білім – бұлақ» № 1-2 Мақсаты:Музыка сипатын сөйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тәржімдерге сөйкес қимылдарын өтгерту. Міндеттері:Домбырадан орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дулаткерей шығармаларын таныстыру. Әнші сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, арнасын бейнесі мен дикциясын дақ беру, әншіні тірсітестің басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Б. музыкаға деген</p>	<p>2.Көрмен әдебиет Тақырыбы: Білім – бұлақ Мақсаты: сөзді шығармадағы қоғамдық өмір жағдайы туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Әдебиетті бағалау сипатын сезінуге баулу 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Ол ойын жеткізін айға білуге тәрбиелеу.</p>



				қабілетімен арттыру.	
2 үзіліс – 15:10 – 15:20					
Жүсіруге арналған ойындар «Үшкө»					
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15,20 – 15,50					
				<p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты:балаларды ел балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дәмегушілік міндеті: сөздерді өзі тірәсімен айтуға, сөйлем құрауға қабілетті, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жетілуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: біріншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортпен» Мақсаты:а) Денсаулыққа, жоғары ләззетпен оны қайталап қатып алуға үйрету. Зерттеуді ұстап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, төмендегі сияқты жүргізуді үйретулі жалғастыру. ә) Жүгіру бірсыпыра жыл мен аяғы ұяластырған бір тізбекпен жүгіру және жүруге қабілетті. Бір орындарында тұрып отырып білу шеберліктерін (мыналарын) білету, екі аяқтарымен сәттілікпен бір-біріне қарсы арынамыту. б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш сезініп дене қабілеттерін дамыту. Спортпен дағдыландырушылардың қатысушыларының оны ұту және ұйымдастыруға тәрбиелеу.</p>
3 үзіліс – 15:50 – 16:00					
Жүсіруге арналған ойындар «Үшкө»					
4 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30					
				<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ел жаны алдым. Міндеті: отбасындағы сөзге нарып-катынас мәселелерін түсіндіру. Құтқарғын қызығу:</p>	<p>4.Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бүткісі. Мақсаты: балаларға өзінің бұталарының айналуын ілгері, ағаштардың өсіп-өнуін білдіретіндей етіп жетілдіру.</p>

				<p>балаларга отбасы туралы түсінік беру, өз жанрсы туралы өлшемелуге үйрету</p> <p>Отбасы арқылы өси саяту кабілетін, қарын қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Отбасына деген сүйіспеншілік тәрбиелу</p> <p>«Телефон»</p> <p>Мақсаты: Адам бойындағы қалы қасиеттер туралы түсініктер беру, аяқсы істер жасай білу ісәрілерін дамыту; отара қамқорлығы, сүйіспеншілік ед, татулық тәрбиелу</p> <p>Көрнекілік: Телефон</p> <p>Отбасы барысы Телефон арқылы естіген сөзді басқа баланы жеткізіндер</p> <p>Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген балды айыбын төлейді (мақал, тақпақ т.б. айтады)</p>	<p>Бірінші жақарту және ережелер туралы түсінік беруге</p> <p>Міндеттері: ағаш түрлері, терек бұталарымен салыну тәсілдері туралы білім беру; балалармен шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік жұмысты дамыту; татулыққа үйрету.</p>
<p>4 үзіліс – 16:30 – 17:00</p> <p>Көсірілісі бағаларға арналған ойындар</p> <p>«Оң және сол»</p>					
Серуенге дайындық	Көшірілісі реттілігі сақталып дұрыс кінуге үйрету.	Көшірілісі реттілігі сақталып дұрыс кінуге үйрету.	Көшірілісі реттілігі сақталып дұрыс кінуге үйрету.	Көшірілісі реттілігі сақталып дұрыс кінуге үйрету.	Көшірілісі реттілігі сақталып дұрыс кінуге үйрету.

<p>«Табигат өкүлдөрү» Серуен, Тамысу, ойындар, өйбөк, «Алakai, ойын!»</p>				<p>Кыркүйөк Серуен-Бакаллау №20 Тастарды бакаллау Мақсаты: Тастардын өң табиғат мүшөсү өкүлдүгү жөйлү түсүнктөрүн көрсөтүү, олардын өртүрөлүгү мен пайланы туралы билим беру. Бакаллау барысы Балаларга сұрастар: • Табиғат нешеге бөлүнөт? Көксөт-көксөт? • Өң табиғатта нелер жетеді? - Тастардын кандай түрлөрү болды (үгілмөл, ақты) • Үгілмөл тастарды атаңдар? (бар, көмір, графит) • Қатты тастарды атаңдар? • Қандай таспен асфальтта сурет салуға болды? (барма) • Неге? (ол жерісак, жұрты) Өйбөк Ауылдағы тастарды жөнө және оларды композиция құру. Мақсаты: — Бірінін жәрмеіс істеуге үйрету, — Шығармашылық қиялын дамыту. ҚО: Уақты-уақты Мақсаты: — Тәрбиеліні мүжіт тышпуга үйрету;</p>	<p>Кыркүйөк Серуен №21 Жапырақтардың түсуін бакаллау Мақсаты: — табиғаттын мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсінктөрін көрсөтүү, — бакалалаңдарын сөйлеу тілінде жазуу қабілеттерін қалыптастыру. Бакаллау барысы Көрнек сөз Күлсі жапырақтар Қ. Шаңынтаев <i>Алтын сары, қызыл өң,</i> <i>Ауыл-ауыл жапырақ</i> <i>Күлсі барма күлсіден,</i> <i>Көз жүрөкпен атырған</i> <i>Күз жүрөкпен жүрөкпен,</i> <i>Жапыр еді атырған</i> <i>Алтынсарды жапырақ,</i> <i>Үлкен кезек жапырақ.</i> Тәрбиеліні сұрастары. • Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? • Ағаштар мен бұталардың түстері қалай қалды еді? • Күздің келуімен олар қалай өзгерді? • Қайсы жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) иеленген ше? (қызыл)</p>
---	--	--	--	--	--

Мектепте 8 «А» сыныбымен ұйымдастырылған іс-аренетінің цикліграммасы
 (05-09,09,2022 ж.)

Күн тәртібінің мазмұны	Балалардың өзіріп және тәрбиесін ұйымдастыру.				
	05.09.2022 жыл Дүйсенбі	06.09.2022 жыл Сейсенбі	07.09.2022 жыл Сарсенбі	08.09.2022 жыл Бейсенбі	09.09.2022 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршалған ортамен таныстыру 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршалған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Мүсіндеу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінісі ішкі-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жеңуді орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Сәуат ашу ойыны «Өзіңнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жалғызды туралы әңгімелесу беру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің адамшылдығым» Фотосуретте бейнеленген қалалары атау.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйлік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Үстел үсті, сәуат және т.б. ойындар	Дидактикалық ойындары «Жұбын тап», «Құрыштарға: үй құрастырмыз»
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем құлшым	«Дос» Досым сені қалдырмайды қолыңа, Сұрамайсың сенен арың, бұйым да, Нағыз дос деп сенімен айт, Көңілдерің қолың айт!	«Шанапан, сәлем!» Шанберге мен шақырмын, Мәйіріммен бас қосуға, Жалдырақпен сөлем берем, Көңеліңдер досысуға	Көк аспанда күн күзсің, Бірде күзсің бұлақтай, Көк аспанда күн күзсің, Жерге ұдайы сыр құйсың, Көк аспанда күн күзсің, Үл қолыңда ту жүрсін, Қып қолыңда тул жүрсін, Көк аспанда күн күзсің, Бірде күзсің бұлақтай.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп, Жарым шыққан жүрегімен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!
1 сабақ - ұйымдастырылған іс-аренет уақыты:14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым көрсеті бойынша ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақпадағы ағайын күн Міндеті: «Атқа айту дәлдігімен қалыптастыру Күтпелінін мәтінге тіл дамыту, ауызша сөйлеуге	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дайыс пен сен. Мақсаты: «Дайыс» және «сен» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері Тақырыбы:Біреу және көп. Мақсаты: балаларға заттар жанынан бір затты біле білуді үйрету. Міндеттері: «біреу» және	1.Сауат ашу Тақырыбы:Сен. Мақсаты: сен туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сендерді дұрыс айтып, ақпараттық мағлұматпен анықтауға жаттықтыру.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сен Сөздің мағынасы. Мақсаты: «сен» ұғымымен таныстыруды жалғастыру Міндеттері: Балаларды

<p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p>	<p>Күтүлгөн нәтиже: тил дамыту, ауызекі сөйлөштү, сөздүн корларын, үнөнөлүк бөлүндөрүн аргыруу, ай-өрсүн көңөйтү, таанымалык бөлүнүктөрүн алуу. Диалектикалык ойыс «Кажеттү сөздү тап». Маексаты: «Бо - «П» дыбыстарынын оңкоостор мен түсіндүрү. Балалардын өзгөчөлүктөрүн аныктап айтууга үйрөтүү. Мамырдын жалгыздыгы аркылы ой- көңүлдөрүн дамыту. Баланын аңгы-таныштыгына үйрөтүү. Таанымалык, ойланып жауап берүүгө, сөздүн сөзмөн дамыту. Ойун аркылы: Тәрбиени бир сөз айкалы, балалардын көңүлүн таттардын атына байланыштуу сөздөрдү тез атайтуу таякты</p>	<p>түсүнүктөрүн калыптатыруу. Миндеттери: Табиятта турат дыбыстардын бар- экенин билдүрү, олардын адамдын дауусунан кызыгына үйрөтүү, дауусу аузубен айтылып, күлкөнө өстүлгөнүн түсіндүрү. Еки, үч, төрт дыбыстан түрлөк сөздөр ойлоу аркылы ойлоу кыялынын дамыту. Балалардын сөздүк корун жана сөздөр мен байыту. Укыткычына, бастаган иси аяктай билүүгө баалуу.</p>	<p>Биле билүүгө үйрөтүү. Миндеттери: «Биреу» жана «киш» («биринчелер») терминдерин өстүрү. Эсте сактау, сөйлөү, назар аударуу жана дауусунан дамыту. Шыңдарына тәрбиелүү: «Биреу» аркылы диалектикалык ойун № 5 Маексаты: «Биреу - мен» үчтүмүн билүү, ойлоу кыялынын дамыту, заттардын топтарына билүүгө үйрөтүү.</p>	<p>лексикалык маанасын аныктаууга жаттыктыруу. Сөздөрдүн үнөнү- жоктугунан көзүнө ачып, ажыратуу аркылы эфидер мен эсте сактау кыялынын дамыту. Таза, адемі жазууга, укыткычына тәрбиелүү.</p>	<p>жылытыруу. Миндеттери: Балалардын көңүлүн ачып айтууга көзүнө ачып, ошолордун лексикалык маанасын түсүнө билүүгө үйрөтүү. Сөз сыбасы мен таныштыруу аркылы фонетикалык өстү, эсте сактау кыялынын дамыту мен дауусу бүтүмүн өстөрүн дамыту. Укыткычы болууга, өз бетинен жауап алууга тәрбиелүү.</p>
--	---	---	---	--	---

1 үзгү - 14:38-14:40

Заттын аныктыруу мен катып калууга арналган ойындар
« Үйүнүк »

2 сабак - үйрөткөндүктөрүнөн (сөз-аркылы) уакыты: 14:40-15:10

<p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p>	<p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p>	<p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p>	<p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p>	<p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p>	<p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p> <p>1-күзгү</p>
--	--	--	--	--	--

1-күзгү - 14:38-14:40

Заттын аныктыруу мен катып калууга арналган ойындар



	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Көпестікте және қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: көпестікте қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды көпестікте қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың көпестікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шығармашылыққа, тиямдалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Көпестікте және қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: көпестікте қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды көпестікте қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың көпестікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шығармашылыққа, тиямдалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мейізқосым. Мақсаты:Жалпылама сөздердің қазақ тіліндегі айырмашылығын түсіндіріп, үйрету. Міндеттері:Суреттер арқылы өтінек құруды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бал бойынша тақырыпқа ойнайтын ойындарды ұйымдастыру. Достыққа деген ықыласына, сүйемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: «Нотта үйренейік» Мақсаты:Шығармалардың мөлшерлік мазмұнын, олардың сипатын, көлемін, жерін ретімен ажырату. Міндеттері: Әнінің сипатын анықтау, дауыс сызықтарының ретін анықтау, музыкалық белгілермен белгіленген музыкалық сипаттарды анықтау. Музыкалық белгілерді анықтау, музыкалық белгілерді анықтау, музыкалық белгілерді анықтау.</p>	<p>2. Қорқам әдебиет Тақырыбы: Қуыршақтар Мақсаты: әдеби шығармадағы қорқам өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: Өлеңнің бағыты, сипатын сезінуге баулу. Тілдің ойлау қабілетін дамыту, сөздің қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	--

2 үйге – 13:10 – 13:20

Жүгіруге арналған ойындар «Уақас»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-арест уақыты: 15:20 – 15:50

<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ең жақын адамдар Міндеті: отбасындағы адамдар қарым-қатынас міндетін түсіндіру Күтілетін нәтиже: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Телефон» Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша белгілері. Мақсаты: балабақша белгілерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәлімет құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдері түсініп және ауызбен айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға</p>	<p>3. Қорқам әдебиет Тақырыбы: Білім – бұлғын Мақсаты: әдеби шығармадағы қорқам өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Өлеңнің бағыты, сипатын сезінуге баулу. 2. Тілдің ойлау қабілетін дамыту, сөздің қорын байыту. 3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Білім – бұлғын Мақсаты: топтағы заттардың атауын есте түсіру, жазып, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жазыптан жазуға. Қазақ тіліндегі таңбасын дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануға үйрету. Дамытушылық міндеті: нәтиже сөздерін қолданып,</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлсі сыйла Мақсаты: Заттар арасында өзі аяқпен соғып жүруді, шығармашылық тәсілмен ұстап тұрып, оның ішінен сәт еңкейіп отуға үйрету. Дөңгелек ойын – жаттығулары</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>түсініктер беру, жаңы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара көмекшілікке, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: Телефон. Ойын-барысы: Телефон арқалы естіген сөзді білеміз ба? жаңы сөздер. Айтылған сөзді құлаққа естіп астырайындай етіп айтуымыз керек, яғни телефон үшін қалса, телефонды үзген бала айымын төлейді (мақал, тақпақ т.б. айтамыз)</p>	<p>жақтықтыру, сөздерді қалай және тән дыбыстарды ойын жағдайында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің және артикуляциялық аппараты, ағзін емді анық, дұрыс айту білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қалай тілін үйренуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>		<p>шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы ұғымдарды танып білу, ұстауға дағдыландыру арқылы топтық тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	--	---	--

3 уәзір – 15:50 – 16:00

Секіруге арналған ойындар «Сығармалық ташөбелімі».

4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16:00 – 16:30

<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен ойындар Мақсаты: Гимнастикалық орындар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Дипти жоғары ластырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанақты сәттерін естіндеу, «Білімнің бұлағы» өлеңін оқыту, өлеңдердің мәнімен түсіндіру; Барлық адамдардың - ақын дағалым да, бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып беру. Өлең арқылы ақылды, білімді болып жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтық құпиялары Мақсаты: Белгіленген орында білімді секіруді; гимнастикалық орындар үстінде қарымен ақты ақшап жөпірмен көк жүруді; жүгіріп кезіп бейтөке секіруді үйрету. Екі ақшап секіру. Дөң ластыру және оны қағып алу жаттығулары.</p>	<p>4. Қоршаған орта Тақырыбы: Балабақша мамандары Мақсаты: балабақша мамандары туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр мамандық жұмысымен таныстыру. Балабақша мамандарының қызметтеріне қажетті құралдар туралы сұрақтарды шешу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық мамандарының қызметін көрсету, еңбектерінің бағалауға тәрбиелеу.</p>		<p>4. Мұстау Тақырыбы: Жеміс бағында Мақсаты: балалардың құрлықтарын біліп алуға үйрету. Міндеттері: пішіндестірудің қанық әдістерін пайдаланатын әдістерді пайдалану; жемістерді таныстыру; бейнелерді таныстыру; мүсіндік іс-әрекеттерде нықтай білу қабілеттерін дамыту; балалардың бағалы сөзін тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	--	--

4 уәзір – 16:30 – 17:00

Кешкі тікелей бағаларға арналған ойындар

«Оң және сол»

Серуенге дайынаш	Книжелери реттелген сактап дурас кинуге уйрету.	Книжелери реттелген сактап дурас кинуге уйрету.	Книжелери реттелген сактап дурас кинуге уйрету.	Книжелери реттелген сактап дурас кинуге уйрету.	Книжелери реттелген сактап дурас кинуге уйрету.
«Табият даясында» Серуен. Танысу, ойынар, сибес. «Алакай, ойып!»	Кыркүйөк Серуен-Бакаллау №1 Тастары бакылау Мақсаты: Тастардын өң-түсүн табиат мүрөсөсүнө келиштирип, алардын түрүнө, өлчөмүн, аялдарын таанытуу, алардын эстетикалык маанисин таанытуу.	Кыркүйөк Серуен-Бакаллау №2 Күз көрүнестерин бакылау Мақсаты: Күз мезгилинде табиаттын өзгөрүшүн таанытуу, күз көрүнестерин бакылау.	Кыркүйөк Серуен-Бакаллау3 Жапырактардын түсүн бакылау Мақсаты: —табиаттын мезгилене байланыштуу кубылыштарын таанытуу, түрүнө өзгөрүшүн таанытуу; —бакчалардын сөйлөү түрүнө колдонуу кубылыштарын таанытуу.	Кыркүйөк Серуен-Бакаллау №4 Емдик шөптөлөр бакылау Мақсаты: - Мектеп аялдарына өсөтүн өңдөм шөптөлөр туралы бакылау берүү; -Табияттын көрүнүшүн жана сактауу деген маанисин таанытуу мектептин ишмердигин таанытуу.	Кыркүйөк Серуен №5 Аялдардын бакылау Мақсаты: —күз мезгили туралы таанытуу бакылау; —табиаттын мезгилене байланыштуу кубылыштарын таанытуу, түрүнө өзгөрүшүн таанытуу; — аялдардын бакылау маанисин таанытуу (дүн, буюм, тамак).
Балаларга үйгө кайтаруу.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен анимелесу. Балаларга үйгө кайтаруу.	Ани –аниларга келес Егер Сиздин балыңыз келсе, өз-араңарыңыздын бери бирге ботон аялдарды жатырмаса, ошол мезгилде өңдөмдө ойной бисе, мектеп ашык, өң-түсүңөрүңөр мен мектепке келген күнүнөн баштап - ак үйрөмдө келетине келетин.	Ани –аниларга келес - баланын жатырмасын таанытуу, өз-араңарыңыздын бери бирге ботон аялдарды жатырмаса, ошол мезгилде өңдөмдө ойной бисе, мектеп ашык, өң-түсүңөрүңөр мен мектепке келген күнүнөн баштап - ак үйрөмдө келетине келетин.	Ани –аниларга келес - Ешкениңиз балыңыздын жатырмасын таанытуу, өз-араңарыңыздын бери бирге ботон аялдарды жатырмаса, ошол мезгилде өңдөмдө ойной бисе, мектеп ашык, өң-түсүңөрүңөр мен мектепке келген күнүнөн баштап - ак үйрөмдө келетине келетин.	Ани –аниларга келес баланын «социалдык көңүлүн» көзөңдөтүңүз, аялдардын өңдөмдөрүнө карап балалардын көңүлүн ойной бисе, жатырмасын таанытуу, өз-араңарыңыздын бери бирге ботон аялдарды жатырмаса, ошол мезгилде өңдөмдө ойной бисе, мектеп ашык, өң-түсүңөрүңөр мен мектепке келген күнүнөн баштап - ак үйрөмдө келетине келетин.	Ани –аниларга келес үйрөмдө жатырмасын баланын өңдөмдөрүнө карап аялдардын бакылау маанисин таанытуу, өз-араңарыңыздын бери бирге ботон аялдарды жатырмаса, ошол мезгилде өңдөмдө ойной бисе, мектеп ашык, өң-түсүңөрүңөр мен мектепке келген күнүнөн баштап - ак үйрөмдө келетине келетин.

«Смофферополь» ауылының ЖӘМБІ мектебінің КЖМ
Директоры Исмаков Б.М.



Мектептегі 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің анкетграммасы
(12-16.09.2022 ж.)

Балалардың өлеңін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны	12.09.2022 жыл Дүйсенбі	13.09.2022 жыл Сейсенбі	14.09.2022 жыл Сәрсенбі	15.09.2022 жыл Бейсенбі	16.09.2022 жыл Жұма
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қалақ тілі 4.Музыка	1.Математика негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Музыка 3.Қалақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Балалары жабылған	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары: «Үй-әйнеқалары», «Құыршақтарға үй құрастырармыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемің ертегілері» Отбасылық фотосуреттері қарастыру. Жақындығы туралы әңгімелесу беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйіміз құрастыра» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
13.30 -14.00	ҮІӨ дайындау				
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шанадақ, сәлем» Шеңберге мен шақырайын, Мейіріммен бас қосуға. Жылылықпен сөлем берем Қошеңтесер достасуға.	«Ақ тілек» Адам жақсы көретпек, Бар адамға бақ тілек. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досым сені қалдырмаймын апанға, Сұрмаймын сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдерің қошам айт!	«Амансың ба, ақтын күн!» Амансың ба, ақтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді әпсөм қуанам	Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсің бұдырайың. Көк аспанда күн күлсің, Жерге ұайып нұр құйсың. Көк аспанда күн күлсің, Ұл қолыңда тұл жүрсін, Қыз қолыңда гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсің бұдырайың.
I сәбақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепте дейінгі ұйым көрсеті бойынша ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің досым Мақсаты: ойыншықты меншіктен айтуға, аналогиканысұрауға міндей ойыншықтардысұрауға у,сөздерібайланыстырыпайтпа тағдыларынқалыптастыру.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөз Сөздің нағыздасы. Мақсаты: «сөз» ұғыммен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық	1.Математика негіздері Тақырыбы:Ісәтма және цифры 2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын анықтау.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: дыбыс, «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: балалардың

	дәптері Шыңдандылық тәрбиелеу	білімнің бекіту. Зейін мен ойлау, қорықпанды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыңдандылық тәрбиелеу			
2 үнісі - 15:10 - 15:20					
Жүгіруге арналған ойындар «Ушак»					
3 сабақ - ұйымдастырылған іс-арест уақыты: 15.20 - 15.50					
	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балабаспа мазмұндары Мақсаты: балабаспа балабаспа қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін көнеіту. Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмегі сөздік жұмысы арқылы ор мамалардың жұмысымен таныстыру. Балабаспа қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешілу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабаспадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазік тілі Тақырыбы: Бір балабаспада не істейміз? Мақсаты: балабаспадағы іс-аресттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 27 Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазік тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жазуға, Шығармашылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазік тіліне тап дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұланыпалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қуа жоларт Мақсаты: әлемді шығармадағы қолданылған өмір сипаттары туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеттері: Әлемнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілілік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазік тілі Тақырыбы: Балабаспа қызметкерлері. Мақсаты: балабаспа қызметкерлерінің маңызды атауларын қазік тіліне айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабаспадағы қызметкерлерінің атын білу, қоршаған ортамен танысу және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазік тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазік тіліне тап дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұланыпалыққа құрмет, кішігірім жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлді сыба Мақсаты: Зияттар арасында екі қалып секіріп жүруді, шығармашылық тілмен ұстап тұрып, оның ішінен сөз ескейін отуды үйрету. Дәлел ойын - жаттығулары.</p>
3 үнісі - 15:50 - 16:00					
Секіруге арналған ойындар «Сыңарыңды таныойыны»					
4 сабақ - ұйымдастырылған іс-арест уақыты: 16.00 - 16.30					
	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір күзгілік, бір етпін Мақсаты: Дәлел бір бірін дәлелді Орындау үстімен еңбектеу және тере - теңізді сақтау жаттығулары</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Нотадіренейін» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық маңызын, олардың сипатын, көңілділігін, әсерді ренктерін ажырату. Міндеттері:</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойынмен қандай өзімін Мақсаты: Секіру және дөңгелек жасалатын ойын - жаттығулары Екі аяқтан секіру. Дөңгелек жасау және оны қалай алу</p>	<p>4. Қоршаған орта Тақырыбы: Зияттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты: зияттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>4. Жазылу Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Бірінші үй Мақсаты: көшедегі және бірінші үйлерге арналған белгілерді ретімен жазылу дағдыларын</p>

<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен мәңгілесу. Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ана – аналарға көңіл Егер Сіздің баланыз көпшік, өз- жасындарыңыз бен бірге бөтен қандарлы жатырмаса, оған көңілде өздігімен ойыны болса, өзінсіз ашық, өз құрдастарымен мейрамі болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз</p>	<p>Ана – аналарға көңіл - баланың жағымды мәселелерді жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата - ана жағымды болуы қажет, мектеп туралы, өзіне өзіне керектігі түсінісіз баланыңды сүйіп, аймалап, жәні оған өз мейрамыңды көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жағымды біліңізсіз Сіздің баланыз мектепке тіпті бейбәтсіз. Баланыңды көңілде мектеп туралы өзіңді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз</p>	<p>Ана – аналарға көңіл - Балқаштан балалық қол ақылсыздығы. Қызық жағдайға үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ана – аналарға көңіл баланың көңілділік өкінішіне көңілділік, аулақты өзіне құрда балалармен көбірек ойындығы, жолдастарына қолына барсын, өзіне көңілділік т.с.с. Осындай тәжірибе және өзіне білім құрдастары мен үлкендер арасында тіпті үйренісің, тіпті табысың болсын</p>	<p>Ана – аналарға көңіл үйдегі жағдайы баланың өзіне - өзі қызық етудің алғы шарттарына үйреніп беріңіз: жұмыс, қолың сұрты, шешіңіз, өз бетімен тамақтану, тамақ ішіңізде қызықты пайдалану, горталық сұрты. Кімдері мәдениетті түрде өзіне қызықты болуы шарт жақсар не болмаса шарты ашықсыз, белгілесіңіз</p>
--	--	--	---	---	--

Сынып жетекшісі: Оңдосов А.М.

«Семферополь ауылының Ж.Д.Б. мектепінде» КСМУ
 Директоры Нехасков Б.М.
 «19» 09



**Мәртебелі 9 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің шикіграммасы
 (19-23.09.2022 ж)**

Балалардың әмірін және тәрбиелік ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны	19.09.2022 жыл Дүйсенбі	20.09.2022 жыл Сейсенбі	21.09.2022 жыл Сәрсенбі	22.09.2022 жыл Бейсенбі	23.09.2022 жыл Жұма
	1.Сойлауды дамыту 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Математика негіздері 2.Сойлауды дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері 2.Керемет әдісі 3. Дене шынықтыру 4.Құрастыру 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасын отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көзгерінісі киші-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Балалары қабылдау	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары: «Үй жабдықтары», «Құрылыстарға үй құрастырымыз»	Фотосуреттер қарастыру»«Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Сауық ойыны «Әжеңнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жазыңдары туралы әңгімелен беру.	Үстел үсті ойыны – паил: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
13.30 -14.00					
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметтіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапақпа, сәлем!» Шеңберге мейірамын, Мейіріммен бас қосуға Жылымақпен сәлем берем Көмеңдер достасуға.	«Ақ тілек» Алаң жақсы шөптен Бар алаңға бақ тілеп Жарық шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды анықта, Сұрамайсы сенен қытық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдерің қосып айт!	«Амансың ба, аяғың күн!» Амансың ба, аяғың күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сөздерді зерекен қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұздырған, Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлағы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Үл қолыңда ту жүрсін, Қыз қолыңда гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұздырған.
I сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым көрсеті бойынша ҮІӨ	I.Сойлауды дамыту Тақырыбы: Менің үйім ойынымен Мақсаты: «Д» «Г» дыбыстарының ағуды үйрену. Міндеттері: Ойыныстардың сүретпен қарастырылуы	I.Сауат ашу Тақырыбы:Дуақты дыбыстар Мақсаты: Дуақты дыбыстар туралы түсінік беру. Міндеттері: Сөздің дыбыстарының бірлігі	I.Математика негіздері Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету.	I.Сауат ашу Тақырыбы:Дуақты дыбыстар Мақсаты: Дуақты дыбыстар туралы түсінік беру. Міндеттері: Сөздің дыбыстарының бірлігі	I.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жуан дуақты дыбыстар Мақсаты: жуан дуақты дыбыстардың жазалу жолымен таныстыру Міндеттері: I. Жуан дуақты дыбыстары

	<p>3. Қоршаған орта Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар немен жасалады? Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстақ бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>3. Қазақ тілі. Тақырыбы: Мәтін ойыншықтарын. Мақсаты: тыңдау және тілді түсінуде дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: бөлшектермен сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың ханшана аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және құрастыруға өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен жеткі сөзіндей білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстармен дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойынаға тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Қиынғай бағбан (Мәліхат Төремановтың әңгімесі) Мақсаты: әңгіменің мән-мағынасын бейнелік мазмұнын жеткізе білуіне баулу. Міндеттері: Әңгіменің мән-мағынасын бейнелік мазмұнын жеткізе білуіне баулу. Тілдік ойынаға қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Елбасқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі. Тақырыбы: Мәтін сүйсіні ойыншықтар. Мақсаты: ойыншықты мән-мағынамен айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және құрастыруға өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстармен дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойынаға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыла Мақсаты: Заттар арқылы өз ақпен секіріп жүруді, шығармашылық тігінге ұстап тұруды, өзінің ішінен сәл өзінің ағуды үйрету. Денсаулық ойын – жаттығулары.</p>
<p><i>3 үйге - 15:50 - 16:00</i> Секіруге арналған ойындар «Сығарманы тыңдау».</p>					
<p>4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 - 16.30</p>					
	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір күшпен, бір аяқпен Мақсаты:Денсаулық бір-біріне жақын. Орындық үстінде өлшеу және терең - тереңдікті сақтау жаттығулары</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Жылдақ ырғақтар» Мақсаты:Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыкалы шыршақпен шығаруға, ырғақты өлшеуісінен беру. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауыс пен дыбыс белгілерін білуді Шығармашылық шығармашылық шығаруға, шағын шығаруға, көпшілікпен бірге.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойындам және өзім Мақсаты:Секіруге және допке жасалатын ойын – жаттығулары Білім ақпарат секіруге. Доп лақтыру және оны қабылдау жаттығулары.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мақсаты: Елбасқорлықпен және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Балалардың әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін тиянақтыру Сурет бойынша қолданатын сұрақтарға толық жауап беруға</p>	<p>4.Құрастыру Тақырыбы:Күзгі орман ақшаралы бөлу Мақсаты: күзгі орманның мезгілін көре білуіне баулу үйрету. Болумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеттері: мезгілді сурет салуды дамытуға және дағдыландыруға баулу арқылы адам бетіне дағды түсіну үйрету, қызығушылық және</p>

«Синферополь ауыспалық ЖРМ» мекемесінің БІІМ
Директоры Исмаков Б.М.

«10» 10



Мектепалды Ө «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
(10-14.10.2022 ж)

Балалардың өмірін және тәртібін ұйымдастыру

Күн тәртібінің мазмұны	10.10.2022 жыл Дүйсенбі	11.10.2022 жыл Сейсенбі	12.10.2022 жыл Сәрсенбі	13.10.2022 жыл Бейсенбі	14.10.2022 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Керемет әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Керемет әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Жалпы 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көзгерініс күні-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балалары қатынасу 13.30 -14.00	Үстел үсті ойындары: « Кел, балалар кудейің!» Құрастыру, үстел үстінде ойынтатын ойындарды ұсыну Дойбыс: «Кім жоқ»	Үстел үсті, сауат және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Құрылысқа үй құрастырымыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Сауат ойыны «Әйемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақандары туралы әңгімелен беру
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шаналық, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосау. «Өзің-аң таныу пәні» Компьютер даярдауға.	«Ақ тілек» Адал халқы өнетпен Бар алаңға бақ тілеп, Жаралп шыққан жүретен, Солдін бәрі - Ақ тілек!	«Дос» Досын сені қалдырмайды қалың, Сұрайды сенен артық бұйым да, Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдерің хатымы айт!	«Амансың ба, айтпай күн!» Амансың ба, айтпай күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба даярарым! Сөздерің көрсен қуаным.	Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсің бұлақпен, Көк аспанда күн күлсің, Жерге ұдайы тұр құлсың, Көк аспанда күн күлсің, Үл қолыңда ту жүрсін, Күн қолыңда гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсің бұлақпен.
1 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым қоспасы бойынша ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қорықпаңа жөн көрінеді. Мақсаты:«Г»,«Қ»дыбыстары мен таныстыру. Міндеттері:Ертегіні соңына дейінгішедауғаүйрету	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз немі білдік, немі үйрендік? Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Берілген	1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың қалыптасуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. 10 санының жазбасын	1. Сауат ашу Тақырыбы:Қатан дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатан дауыссыз дыбыстар туралы білімді кеңгерту. Міндеттері: 1. Қатан дауыссыздарды жайталау	1. Сауат ашу Тақырыбы:Қатан дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатан дауыссыз дыбыстар туралы білімді кеңгерту. Міндеттері: 1. Қатан дауыссыздарды жайталау

	Балалардык сөйлөу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту Баланың өмірлік бағырлыққа тәрбиелеу.	дыбысқа сөз ойлап айта білу көбілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын және сөздермен топтастыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	заттардың сәнімен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тапуды және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, сауасыздардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдампаздыққа тәрбиелеу.	арқылы естерінде сақтау. 2. Суреттер бойынша заттардың атын атаптып, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	арқылы естерінде сақтау. 2. Суреттер бойынша заттардың атын атаптып, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.
1 үйіміс - 14:38-14:40					
Затты дықсыру мен қызып алуға арналған ойындар «Үйім және сөйлерім»					
2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10					
	2.Математика негіздері Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс таңу мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау білетілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдампаздыққа тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс таңу мен 7, 8, 9 сандарды бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау білетілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдампаздыққа тәрбиелеу.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорықсанша көз көрінеді. Мақсаты: «Г», «Ж» дыбыстары мен таңастыру. Міндеттері: Ертегіні сөзімен дейін таңдауға үйрету. Балалардың сөйлөу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланың өмірлік бағырлыққа тәрбиелеу.	2.Музыка Тақырыбы: Күзгі жәбір. Мақсаты: Күзгі таңдау арқылы ой-сөзімен жер етп, жетпектік тағампаздыққа қалыптастыру. Күй туралы, құйып Тағтыбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді қалыптастыру. Музыкаспаптың дауысы бойынша әрекеттерін орындау. Музыкаспаптың шығармалары туралы білімін бекіту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдебиет мен балалары. Лев Толстойдың әңгімесі. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімені мазмұнын мәнерлеп жетелу, көркем шығарманың таңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның маңызын түсіндіретін ойымен аяқтауға дағдыландыру, татулыққа, достыққа.
2 үйіміс – 15:10– 15:20					
Жүгіруге арналған ойындар «Үшмақ»					
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20– 15.50					



<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ішкі дүниеміз қалай келеді? Мақсаты: Үлкен ақпараттың таламдар туралы әңгімелету. Денсаулық пен ауыспалылардың еңбегі жайлы түйсіну. Денсаулық еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Наныс ардақтауға, мейрап қылауға тәрбиелеу, ұлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойлауға та ойлауға Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: мәтінмен сөздерді ауызша айтуға тіліне қолдануға талпыну. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастыру өмірде қолдануға білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне таң дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойынымдарым. Мұсафар Әзімбаевтың өлеңі. Мақсаты: Ойындар туралы ойын таныстау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Әдеби мазмұны бір түрі өлең туралы түсінігіне кеңейту. Міндеті: Өлеңді ақым ырғағымен мәнерлеп оқи отырып жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасы, тілдік байланысын сезіне білуге баулу. Сурет бойынша біріншілік сөздік отырып негіз күймен мәнерлеп шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Негізі? Сапау Мақсаты: сөйлемдерді ақым ырғағымен тұрақтырап айтуға жаттықтыру. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастыру өмірде қолдануға білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дамытамыз. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне таң дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Денсаулық, игілігі сөзді анық, дұрыс айта білу дамытырып дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұлттық мәдениет тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейін болып Мақсаты: Денсаулық дұрыс ұстау білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Денсаулық жаттығулар жасау.</p>
<p>3 жүйе – 15:50 – 16:00 Секіруге арналған ойындар «Аластайың, қалыңайың» ойыны.</p>				
<p>4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16:00 – 16:30</p>				
<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір ардақтау Мақсаты: Келергілер арқылы еңбегін оңу жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбегін жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шаңырақ және тоқпалай жүгіруге жаттықтыру. Білікті 20 см кедергілерден секіріп оту.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Күз – жонарт. Күзгі жонбыр. Мақсаты: Күзгі таңда арқалы ой-сезімге әсер етіп, сезімталдық талампаңдағын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. Музыканттың өлеңі арқылы әрекеттерін орындау. Музыкалық шығарманың шарақ жүрісімен беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейін болып Мақсаты: Денсаулық дұрыс ұстау білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Денсаулық жаттығулар жасау.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Мәдениеттің мекені – Тәуелсіздік күші туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей білуге баулу. 2. Сұрақ жауап одан арқалы зейіндерін дамыту 3. Туған жерін, Отаным сүюге</p>	<p>4. Жасыру Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: кіші белгілерді үлкен белгінің үстіне көшіріп жасыруға үйрету.</p>

4 үзінді – 16:30 – 17:00					
Кішігірім бағдарламаны аяқтаған айышыр «Дәуірлесіп аяқтайық»					
Серуенге дайындық	Кішігірім реттілікпен сақталатын әдрис және үйрету.	Кішігірім реттілікпен сақталатын әдрис және үйрету.	Кішігірім реттілікпен сақталатын әдрис және үйрету.	Кішігірім реттілікпен сақталатын әдрис және үйрету.	Кішігірім реттілікпен сақталатын әдрис және үйрету.
«Табиғат ағыннан» Серуен. Тағысу, ойындар, еңбек. «Аласай, ойың!»	<p>Қазан Серуен №6</p> <p>Емдік өнімдерді бақылау Мәдәсімі:</p> <p>- Балабаша ауасында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;</p> <p>— Табиғатты қорғау және сақтауға деген ниеттері мен іс-әрекеттерін қалыптастыру</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды.</p> <p>— Қандай емдік өсімдіктер білесіңдер?</p> <p>- Жолжазғын (номанжолдығы). Оны кезектесіп дама жолынан табуға болады. Оның салмағы жапырағын ағартып қарағанда жасылдан қызылға өзгереді. Жолжазғын жапырақтарында А,К,С витаминдері бар және де-лденділер маңдайда ауруды бізден, жарақаттарды жаздыра, қан тазартуға көмектеседі.</p> <p>Жапырақтарында ақылды сүздікпен ақылда жемейді.</p> <p>Табиғат ағыннан өзін ұстау әрекеттері:</p> <p>— Емдік өсімдіктерін</p>	<p>Қазан Серуен №7</p> <p>Күз көріністерін бақылау Мәдәсімі:</p> <p>Күз туралы білімдерін нығайту; күз көріністерін бақылауды жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көрсеткіш сөз - «КТЗ»</p> <p>К - біліммен</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау,</p> <p>Мінетін бірлік-ау</p> <p>Жаңбырды сиріктеп,</p> <p>Қалғанын қалың-ау.</p> <p>Жап-жапыр тал шығып,</p> <p>Сары шанын көптеу-ау</p> <p>Айнала тұрадырап,</p> <p>Қабалың аспан түбіңгі-ау</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>• Көзің жылдан қай мезгіл?</p> <p>• Неге күз деп ойлайсыңдар?</p> <p>• Күзде ауа-райы қандай болады?</p> <p>• Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жапырақтарын, өсімдіктерін, тастарын ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе жылы) береді?</p> <p>Неге? (нәтижені күн салмағы немесе қарауы)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мәдәсімі:</p> <p>— Еңбек тәртіптерімен орындауды үйрету;</p>	<p>Қазан Серуен №8</p> <p>Тастарды бақылау Мәдәсімі: Тастардың елі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін нығайту, олардың әртүрлілігі мен пайдалы туралы білім беру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>• Табиғат неге бөлінеді?</p> <p>Қандай-қандай?</p> <p>• Елі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)</p> <p>• Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)</p> <p>• Қатты тастарды атаңдар?</p> <p>• Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)</p> <p>• Неге? (ол жұмсақ, жұмсақ)</p> <p>• Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)</p> <p>• Көмір не үшін керек? (отпен)</p> <p>• Асыл тастар деген не? (номбет тастар)</p> <p>• Қалай ойлайсыңдар, айналар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды ашекей бұйымдарға, жәй тастарды құрылысқа т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгілмелі, тас оябайды)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру.</p>	<p>Қазан Серуен №9</p> <p>Жапырақтарының түсуін бақылау Мәдәсімі:</p> <p>— табиғаттың мезгілге бейімділігіне құбылыстары туралы түсініктерін нығайту;</p> <p>— өсімдіктердің сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көрсеткіш сөз</p> <p>Күзгі ағартқыштар</p> <p>К. Шағынбай</p> <p>Ауыл-ауыл ағартқыш</p> <p>Күзгі бақта құлақпен,</p> <p>Қаз жердегі ағартқыш</p> <p>Күз жұлдызы жұлдыздар</p> <p>Жапыр елі ағартқыш</p> <p>Ағартқышты жапырақ,</p> <p>Ғайне өсімет ағартқыш</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>• Барлық ағартқыштың жапырақтарының түсі өзгеріс пе?</p> <p>• Ағартқыш мен бұталардың түстері қандай қандай еді?</p> <p>• Құлпың жұлдызымен олар қандай өзгерді?</p> <p>• Қайсы жапырақтарының түсі ағартты? (ақшыл-сары) нәтижені не? (көкшыл)</p> <p>• Бәрінен бұрын қай ағартқыш жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)</p> <p>• Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағартқыш жапырағы ұзақ уақыт сақталды? (қайыңда)</p> <p>Тәрбиеші балаларға ағартқыш жапырақтарының жерге</p>	<p>Қазан Серуен №10</p> <p>Гүлдерді бақылау Мәдәсімі:</p> <p>— Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p>— Гүлдер ағартқыш мен белгілерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр)</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көрсеткіш сөз</p> <p>- Көкшыл не, күздің бе, бізге құрған гүлді үйге.</p> <p>Тамыр жердегі балаң,</p> <p>Тамыр ағартқыш жұлдыз бе?</p> <p>Жапыр өсіп шықты,</p> <p>Көздің жарығы ала ма?</p> <p>Бірде бір жұлдызда</p> <p>Қасымдағы балаң</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>• Көзің жылдан қай мезгіл?</p> <p>• Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>• Мына гүлдердің не көріп тұрсыңдар?</p> <p>• Гүлдердің өсетін гүлдер қандай аталады?</p> <p>• Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек?</p> <p>• Гүлдің өсуіне көзеп көмектеседі?</p> <p>• Гүлдерді жұдыра бола ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығын көрсету)</p> <p>Еңбек - Ор қалтаға гүлдер дәліні жинау олау</p>

«Самферитол» ауылынан ЖСББ
Директоры Наскаков К.М.

«17» 10



Мектептегі 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің аннотациясы
(17-21.10.2022 ж)

Күн тәртібінің мазмұны	Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру				
	17.10.2022 жыл Дүйсенбі	18.10.2022 жыл Сейсенбі	19.10.2022 жыл Сәрсенбі	20.10.2022 жыл Бейсенбі	21.10.2022 жыл Жұма
	1.Сайлауал дайыту 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Математика негіздері 2.Сайлауал дайыту 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен танысу 3. Дене шынықтыру 4.Құрастыру - 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініп келіп-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Балалары қабылдау 13.30 -14.00	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрыстық ойындары «Үйіңіздеріңіз», «Құрастырамыз» үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Сауық ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасының фотосуреттерді қарастыру Жазықтары туралы әңгімелен беру.	Үстел үсті ойыны – назар «Үйіңіздеріңіз» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шалаңақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. Жалғыздықпен өзімен бірге Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адам жақсы нәтижені Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүрегіңді, Сөзің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қашпа, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдерің қосып айт!	«Амансың ба, алтын күнді» Амансың ба, алтын күнді! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем құттым	Көк аспанда күн күзсің, Бірде күзсің бұлақтай Көк аспанда күн күзсің, Жерге ұайып көр күзсің, Көк аспанда күн күзсің, Үл қолыңа тү жүзсің, Қып қолыңа тү жүзсің, Көк аспанда күн күзсің, Бірде күзсің бұлақтай
1 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепте деінісі ұйым көрсетісі бойынша ҮІӨ	1.Сайлауал дайыту Тақырыбы:Отбасының құді өсірет Мақсаты: Тақырып бойынша күзексі сөйлеуілерін дайыту Отбасының құді бекітудің өсіретері қайы	1.Сауат ашу Тақырыбы: Үні дауыссыз дыбыстар Мақсаты: үні дауыссыз дыбыстар туралы білімді өсірету. Міндеттері: 1. Үні	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заңғарды өзімені бойынша салыстыру Мақсаты: заңғарды өзімені бойынша салыстыру білімділігін қалыптастыру.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Үні дауыссыз дыбыстар Мақсаты: үні дауыссыз дыбыстар туралы білімді өсірету. Міндеттері: 1. Үні	1.Сауат ашу Тақырыбы:Үні дауыссыз дыбыстар Мақсаты:үні дауыссыз дыбыстар туралы білімді өсірету. Үні дауыссыз дыбыстарды білсе

	<p>әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. 7. 2. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздерге ұяң дауысты дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеттері: 1. Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өзгешелік қатынасты дұрыс, заттарды атауы бойынша осы және көму ретімен көп білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішіктің», «артық – кем», «өкішесі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сәттері қолданы білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талпы, зейін, есте сақтау, сойлау, сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Уақытшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. 2. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздерге ұяң дауысты дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

1 үлгіс - 14.18- 14.40

Затты таныту мен қатып келу арқылы ойындар «Үшін және жөбікер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40- 15.10

	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білім қалыптастыру. Міндеттері: 1. 10 санының жазысын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс тәуел және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сойлау, логикалық ойлау, сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білім қалыптастыру. Міндеттері: 1. 10 санының жазысын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс тәуел және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сойлау, логикалық ойлау, сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызесі сөйлеуілерін дамыту.Отбасының күзгі бақылауы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>2 Мұныла Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз Мақсаты:шығармаларды кіріспесінен, үлгісінен таныту, ән мәнерін ойнай білу, ойында мәнерін жете түсінуге, өсу қабілетін дамытуға білу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік оқиға құй сыйлау әні бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлен айтуға үйрету.</p>	<p>2.Қорық әдебиет Тақырыбы:Арыстан мен тышқан. Қазақ халық ертегісі Мақсаты:балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мәнін түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қабілет болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шынайылыққа тәрбиелеу. Оқушыларды достыққа тәрбиелей отырып жақсы және жақын қасиеттері айыра білуге үйрету.</p>
--	---	---	--	---	---



2 үлгісі – 15:10 – 15:20

Жүргізуге арналған ойындар «Үшкөс»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50

<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Мемлекеттік мұраға - Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанға тұрақты ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. 2. Сұрақ-жауап арқылы кейіпдерін дамыту 3. Туған жерін, Отаным сүйек тәрбиелеу</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Алта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Білімділік міндеті: алта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: және сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жетілдірту, сөйлеу кезіндегі тыныс алуын және дыбысты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұлтымызға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Дүние мен балалары. Леа Толстойдың әңгімесі. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімеліп мақұлдап мақсатқа жеткізу, қоршаған ортамен тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның маңызын түсіне отырып өзгені аяқтауға дағдыландыру, татулыққа, достыққа</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: сөздің қорларын және сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, өз тірліктерінің дұрыс жазылуға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жазуға. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбәлемдері түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Коммуналы-өнеркәсіптік (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Дотты жоғары асырып, өзі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Дотпен жасалатын теңе - теңдік сақтау және сөйлеу жаттығулары</p>
--	--	---	---	--

3 үлгісі – 15:50 – 16:00

Сөйруге арналған ойындар «Аласпаймыз, қалыспаймыз» ойыны.

4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30

<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: Бір сынық бойына қойылған заттар арасында оқ және сол ақшамен секіру. Сапқа тұрып, дотты өзі қолмен бастан асыра бір - бірін астыру</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Күзгі қанбыр. Мақсаты: әулі тыңдау арқылы ой-сөзіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық бағзы әлемдерін үйретуді жалғастыру. Музыкасын айналыса Инсобын әрекеттерінің арқылы. Музыкасын айналыса арқылы жүрісімен</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Коммуналы-өнеркәсіптік (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Дотты жоғары асырып, өзі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Дотпен жасалатын теңе - теңдік сақтау және сөйлеу жаттығулары</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: ҚР мемлекеттік рәміздері Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. 2. Әр рәміздің маңызын анықтау арқылы</p>	<p>4. Құрастыру Тақырыбы: Қолдағы ақша Мақсаты: ақшамен қатынастыру. Жұмысты аяқтауға баулу. Қолмен қағып алуға жаттықтыру. Дотпен жасалатын теңе - теңдік сақтау және сөйлеу жаттығулары</p>
--	--	--	--	--

<p>«Сәу бол, мектеп!» Ата-аналар мен ағымалы. Балаларға үйге қайтару</p>	<p>Ана – аналарға көмек - баланың оқуына қол қолымен көмектесіп, оқуына өзімен күрес балалармен көбірек ойындырып, жолдастарына қолына беріп, әлсіздігіне қолына қолымен т.с.с. Осындай тәжірибе қолымен бала өз жолдастары мен ұлтымен арасына тез үйренісіп, тіл табыстан болып.</p>	<p>Ана – аналарға көмек Ешқандай балаға қол қолымен қолымен. Қолымен жағдайға үйреніп бірге болып.</p>	<p>Ана – аналарға көмек - үйдегі жағдайға баланың өзіне - өзі қолымен етуін қолы жолдастарына үйреніп беріп; жолы, қолымен сұрау, шешіну, өзі бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қолымен пайдалану, жолымен сұрау. Қолымен жолымен тұрау өзіне ұнайы болуы шарт. шалбар ие болып шартымен жолымен, болып.</p>	<p>Ана – аналарға көмек Егер Сіздің баланың қолымен, өзі жолымен бірге бірге болып балаларды жолымен, ойын жолымен жолымен ойын болса, міндет шартымен, өз жолдастарымен жолымен болса мектепке жолымен күрес болса – өз үйреніп жолымен өзіне.</p>	<p>Ана – аналарға көмек - баланың жағдайына жолымен қолымен, өз қолымен жолымен болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне жолымен түсінісіп жолымен сүйіп, айтып, жолымен өз жолыменді жолымен. Екінші болса Сіз көбірек жолымен жолымен білдірсеңіз Сіздің баланың мектепке тез жолымен. Баланың жолымен мектеп туралы өзіне жолыменді жолымен айтқан жолымен болып.</p>
--	---	---	--	--	---

Сызып жеткізіңіз: Оқырға А.М.

Бұл жерде баланың оқуына қолымен көмектесіп, оқуына өзімен күрес балалармен көбірек ойындырып, жолдастарына қолына беріп, әлсіздігіне қолына қолымен т.с.с. Осындай тәжірибе қолымен бала өз жолдастары мен ұлтымен арасына тез үйренісіп, тіл табыстан болып.

Ешқандай балаға қол қолымен қолымен. Қолымен жағдайға үйреніп бірге болып.

- үйдегі жағдайға баланың өзіне - өзі қолымен етуін қолы жолдастарына үйреніп беріп; жолы, қолымен сұрау, шешіну, өзі бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қолымен пайдалану, жолымен сұрау. Қолымен жолымен тұрау өзіне ұнайы болуы шарт. шалбар ие болып шартымен жолымен, болып.

Егер Сіздің баланың қолымен, өзі жолымен бірге бірге болып балаларды жолымен, ойын жолымен жолымен ойын болса, міндет шартымен, өз жолдастарымен жолымен болса мектепке жолымен күрес болса – өз үйреніп жолымен өзіне.

- баланың жағдайына жолымен қолымен, өз қолымен жолымен болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне жолымен түсінісіп жолымен сүйіп, айтып, жолымен өз жолыменді жолымен. Екінші болса Сіз көбірек жолымен жолымен білдірсеңіз Сіздің баланың мектепке тез жолымен. Баланың жолымен мектеп туралы өзіне жолыменді жолымен айтқан жолымен болып.

«Симферополь ауылшаруачылыгы өлкөсү» АТЖАК
 Директору Искаков Б.М.
 « 24 » 10 2022-жыл



Мектептин 0 «А» сыныбынын үйүндөстүрүлгөн ис-аракетинин циклограммасы
 (24-28.10.2022-ж)

Балалардын өңгөрү жана төрбөсүн үйүндөстүрүү					
Күн тарыхынын мезгили	24.10.2022 жыл Дүйсөмбү	25.10.2022 жыл Сейсөмбү	26.10.2022 жыл Сарсеңбү	27.10.2022 жыл Бейсөмбү	28.10.2022 жыл Жума
			1. Математика негиздери 2. Сөйлөшү даамы 3. Коркөм аарбөөт 4. Дене шыгыктыруу	1. Сауат ашу негиздери 2. Музыка 3. Көзөк тили 4. Коршоган ортомен тапашу	1. Сауат ашу негиздери 2. Коркөм аарбөөт 3. Дене шыгыктыруу 4. Сурет ашу 0,25с
Мугалимдин балалармен карым-катнашы: отбасы дөстүрлөри туралы жеке эңгөмөлөсүү, карым-катнаш жана көтөрүнкү көңүл-күй ырыктуга ошондо үйүндөстүрүү. Жагымыз жагдай ырыктуу.					
Балалары кабылдау 13.30-14.00			Фотосуреттер карыстыруу «Менин отбасым» Фотосуретте бейнедеген отбасы мүшөлөрүн аты	Сауат оёнымы «Өзөмдүн өртөгөлөрү» Отбасылык фотосуреттерди карыстыруу. Жагымыз туралы эңгөмөлө берүү	Үгөтөл үгөтө оёнымы – назиле «Үйүшкү карыстыруу» Балалармен отбасы туралы эңгөмөлөсүү.
ҮЙ ДАМЫНЫК					
«Салеметсиздерме, балалар!» Шаттык шеңбері Жагытуу			«Дөс» Дөсөм сөмө калшырайшы оёнымы, Сүрөмөйлө сөмө артык буйым да, Нагыл дөс деп оёнымы айт, Көңүлдөрдүн хошын айт!	«Амансыл ба, алтын күл!» Амансыл ба, алтын күл! Амансыл ба көк аспан! Амансыл ба дөстөрүм! Сендерди көрсөм күшөм	Көк аспанда күн күлсін, Бирге күлсін булдыршын, Көк аспанда күн күлсін, Жерге ушайы нур күлсін, Көк аспанда күн күлсін, Уа кымыш ту жүрсін, Кыз кымыш гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бирге күлсін булдыршын.
1 сабак - үйүндөстүрүлгөн ис-аракет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейингі ұйым жөстөөл бойынша ҮЙ			1. Математика негиздери Такшырыбы: Заттарды өлшөмө бойынша салыстыруу Мақсаты: заттарды өлшөмө бойынша салыстыруу багыттайын калыптастыруу.	1. Сауат ашу негиздери Такшырыбы: Біз немі білізін, немі үйреншөк. Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін беелтуу Міндеттері: 1. Дауыссыз	1. Сауат ашу негиздери Такшырыбы: Дыбыстар аюмө Мақсаты: дыбысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін беелтуу Міндеттері: 1. Дауысты,

1.2.2 Сөздік Дұрыс жазуы Сөздің Дұрыстығы			Міндеттері: 1. Әртүрлі заттар ұшындағы (5 және одан да көп), біліктігі, екі немесе адамдығы арасындағы өлшемдік көпмасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осы және кему ретімен қос білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішіентай», «артық – аз», «өзінені бірдей», түсі бірдей және әртүрлі сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саясаттардың ұзақ моторикасын дамыту. 3. Уақыттылыққа тәрбиелеу.	дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатап, ұн, ұнш дауысындарды қайталау арқылы естеріне сақтау. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелігі ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Уақыт болып жерік істеуге тәрбиелеу.	дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тыңсырлар арқылы құрғақ толық, тиімсіз, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
---	--	--	--	--	---

1 ұсақ - 14:30 - 14:40

Затты даястыру мен қатып алуға арналған ойындар «Үйшік және кәбіілер»

2 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14:40 - 15:10

1.2.2 Сөздік Дұрыс жазуы Сөздің Дұрыстығы			2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жайырақтар Мақсаты: Дұрыс дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаншөббетов «Күзгі жайырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергілу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды епбесүйгіштікке, епбек етуге тәрбиелеу.	2. Музыка Тақырыбы: Елтанбасы өлеңінің Мақсаты: Әншісіпатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің сипатын сезіну, би элементтерінің элементтерін орындау, талық болып үйрену арқылы көркем әрпнен кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық өлеңмен жаттауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша өңгіме құруға беулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Епбесі қадірлеуге тәрбиелеу.
---	--	--	---	---	--

2 ұсақ - 15:10 - 15:20

Жүгіруге арналған ойындар «Үйшік»



3 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50

		<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тасбақа. Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қабілет болуға, арқасы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шынайылыққа тәрбиелеу. Оқушыларды достыққа тәрбиелей отырып жақсы және жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Гажабайан және Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстарып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге бағ биіліруге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақалдылар Мақсаты: Дипти алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жінегіне жапасап, қолдағы допмен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындау үстіңізге аяқпен ұшымен жүріп оту жаттығуын жасауға бейімделу. Екікеме допты бір және екі қолмен алыса ақтыруды, көбеу қойылаған тақтап үстіңнен қолды жап-жақса соға түрі жүруді үйрету.</p>
--	--	--	--	--

3 үйге – 15.50 – 16.00
 Сөз білуге арналған ойындар «Аластаймыз, қалыстаймыз» ойыны.

4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30

		<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болымызбенгі. Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстінде қолды көкпен белге, жерге мен баспаға қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді, неслонердің арқасымен допты баспамен өтере ала еңбегтеуді үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұрныстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: тұрныстық техникалардың түрі және оның қажеттілігіне түсіндіру. Міндеттері: 1. Тұрныстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Тоспаған Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жеткен пікірлері туралы білімдерін жетілдіру, тоспаған туралы білімдерін бекіту.</p>
--	--	---	---	--

				темәтү 1. Каууһеплик ережелерин саятпа журун тарбиялеу.	
4 уйак – 16:30 – 17:00 Көнигиети багдарлауға арналган ойынар «Дингелесті дәстүр»					
Серуенге дайындық			Көнигиети реттеуіні саятпа дүрес кинүге үйрету.	Көнигиети реттеуіні саятпа дүрес кинүге үйрету.	Көнигиети реттеуіні саятпа дүрес кинүге үйрету.
«Табиғат жасында» Серуен. Татысу, ойынар, еибек. «Алтын ойын!»			<p>Қазан Серуен-Бақылау 19 Күз көрнектерін бақылау Мақсаты: Күз журын білімдерін сезіну, күз жорықтарын бақылауды жаздықтыру. Бақылау барысы Көрнек сөз «КҮЗ» Қ. Мамырған Күзін-ау, күзін-ау, Мінемін бұлаң-ау. Жанбарын сіңіреп, Келгенін қызың-ау. Жыл-жылға тал мынау, Сары шанын кінгі-ау. Айнала тұрқырап, Қабағын ақша түйіті-ау. Тәрбиелі сұрақтары: • Келіңіз жасында қай мезгіл? • Неге күз деп ойлайсындар? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды үстің көру. Олар қалай түскенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді? Неге? (өйткені күн сәулесі немесе жаңбыр). Еибек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: — Еибек талсырмаларын орындауды үйрету, — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p>	<p>Қазан Серуен-Бақылау №20 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өзі табиғат мүшесі екендігі қайда түсініктерін молдау, олардың әртүрлілігі мен пайдалы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? • Өлі табиғатқа қолар қалай? — Тастардың қандай түрлері болды (үгімелі, қатты) • Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болды? (бормен). • Неге? (ол жұмыс, жұрды) • Көмір қандай тасқа қалай? (үгімелі) • Зерттеу жұмысы Бір таспен қатты тасты сыластырып көру, ұру, сындыру (бір үгітпен, тас сылбайды). Еибек Аулаққа тастарды жинау және олардан композиция құру. Мақсаты: — Біртүрлі жұмыс істеуге</p>	<p>Қазан Серуен №21 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттын мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін көнейту, — бақылаулармен сойлау тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көрнек сөз Күзгі жапырақтар Қ. Шаңқитбай Алтын сары, қызыл, көк, Аулақ-аулақ жапырақ. Күзгі барма күлкімен, Қол жармады ашырап, Күн жарығы жауырап, Жапыр өзі ашырап. Алаштардан жапырақ, Үлкені келет жапырақ. Тәрбиелі сұрақтары: • Барлық жапырақтардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? • Ағаштар мен бұталардың түстері қалай қандай өзі? • Күздің келуімен олар қалай өзгерді? • Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен</p>

			<p>ҚО: «Орындағы соқпақтар» Мақсаты: әдет-ғұрып бойынша қоғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы мақсаты Жаттығулары Мақсаты: азаматты дамыту, әдет-ғұрыптарды білетін қызығушылықтарын арттыру, азаматты ақылдыларды, қоғалыстарды, дималарды түрлендіру. Халық болжамы: Қырауыңда күн күрдірсе жылы күз шығанын білдірсі.</p>	<p>үйрету. — Шығарманылық қызығу дамыту. ҚО: Үлгі-үлгі. Мақсаты: — Тәрбиелік мақсатта тандауға үйрету. Жаттығу ойындары Қоғалысты дамыту. Мақсаты: азаматты психологиялық жағдайда дамыту. Балалардың ақылдыларды түрлендіру беріліс суреті «Ақыл-ақыл» Мақсат-мәні: Ақыл-ақыл шығады, Ақыл-ақыл шығады.</p>	<p>жетекші және қатарының табу, олардан ақылды өріс құру. Еңбек Ақылды қатарының жинақтау ақыл-ақылды қоғалысты. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге берілу. ҚО: «Түсі мен қолдар» Мақсаты: азаматтық мәні-ақылды ақылды бей. Жаттығу ойындары: Қоғалысты дамыту. Мақсаты: ақыл-ақылды түрлендіру азаматтық ақылды.</p>
Балалары үйге қайтару.					
«Сың бол, несің!» Ата-аналар мен ағайындары. Балалары үйге қайтару			<p>Ана – аналарға кетсе - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің азаматтық шарттарына үйреніп берініп: жұмыс, қолмен сүрту, шешіну, өз бетімен тазалық, тазалық ішкенде азықты пайдалану, горшакқа сүрту. Қолдары міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шарты тазалық, белдеуісіз.</p>	<p>Ана – аналарға кетсе: Егер Сіздің баланың азаматтық өз-өзіне қызметі бей бірге бөтен адамдарды жұмысқа, ойын кезінде өзінің ойында болса, міндетті азаматтық келген күннен бастап - ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана – аналарға кетсе: - Баланың жанында эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, міндет туралы, оның өзіне қажетті түрде баланың сүйіп, азаматтық, ақ оның өзіне міндеттілігі керектіңіз.</p>

«Симферополь ауылшаруачылык ЖОББ»
 Директоры Искаков Б.М.



Мектептеги 0 «А» сыныбынын үйындастырылган и-аракетинин шиклограммасы
 (07.11.2022 ж)

<i>Балалардын өлкөнүн жана тарбиясын үйындастыруу</i>					
<i>Күн тәртібинин мезгили</i>	07.11.2022 жыл Дүйсөмбү	08.11.2022 жыл Сейсөмбү	09.11.2022 жыл Сәрсөмбү	10.11.2022 жыл Бейсөмбү	11.11.2022 жыл Жума
	1. Сөйлөүдө дайымы 2. Математика негиздери 3. Коргогон ортомго танысуу 4. Деме алыныштары	1. Сауат алуу негиздери 2. Математика негиздери 3. Кээк тили 4. Музыка	1. Математика негиздери 2. Сөйлөүдө дайымы 3. Кирген адебиет 4. Деме алыныштары	1. Сауат алуу негиздери 2. Музыка 3. Кээк тили 4. Коргогон ортомго танысуу	1. Сауат алуу негиздери 2. Кирген адебиет 3. Деме алыныштары 4. Мусулман 0.25с
Мугалимдин балалармен карым-катнашасы: отбасы даярдыгы тууралуу жеке көргөзмөлөр, карым-катнаш жана көтөрүндө көңөл-күй орнотууга ойындар үйындастыруу.					
Жагымды жагдай орнотуу.					
Балаларын кабылдуу	Устел үстө ойындары: «Кел, балалар, күрөйлө!» Куралдары, үстел үстөндө ойындардын ойындары Усынуу Дайымы «Ким жак»	Ойын- жаттыгуу: «Салем, даярмын» Ойын: «Сиздин эртер» Жапырактар айтылуу, тилдерин жаттыгуу.	Фотосуреттер карастыруу «Менин отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшөлөрүн атау.	«Салем жана күн» Ойын: «Ким адебиет сап, кимди экенин айтып бер.	«Кара жорго»Сиздин ойындары«Сиздин фотосуреттер» эркин сурет салуу Дайымы «Болдуу – болмайды»
VIÖ дайынык					
«Салемдешкенде, балалар» Шаттык теңбери Жаттыгуу	«Биз жакшыбыз, жакшыбыз» Биз жакшыбыз, жакшыбыз. Шүрөчүлө түндөйбүз. Жарыраган мундогон рендесуде бөлөбүз.	«Күндүн сөгү болсун!» Күндүн жарык болсун! Ааламыбыз ачык болсун! Күндүн сөгү болсун! Денем суу болсун!	«Сыйынышымыз ал!» Маман астан астымыз Жакшы дос ким табылар Мен де сомон берим, Сыйынышымыз ал!	«Биз жакшыбыз, жакшыбыз» Күн жылымыз астаным. Биз жакшыбыз бармын. Күн төбөдө түрдөмүз. Биз үйымыз жакшымыз.	«Биз жакшыбыз, жакшыбыз» Биздин сөгү болсун! Күндүн жарык болсун! Ааламыбыз ачык болсун! Күндүн сөгү болсун!
I сабак - үйындастырылган и-аракет уакыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейинги үйым жеттеси байында VIÖ	1.Сөйлөүдө дайымы Таксырыбы: Шаттарар. Македаты: Түрбөөс сөздөрдүн магынасын түсіндирүү. Мидагеттери: 1. Ошондө жаттыгуу; 2. Балалардын ойынуу	1.Сауат алуу негиздери Таксырыбы: Бузын Македаты: сөздө канша дууасты дабым болса, сонша бузын болотымын түсіндирүү. Мидагеттери: 1. Сөздөрдө бузынга түрдө дагеттермен бөлүдө үйретүү.	1.Математика негиздери Таксырыбы: Узындык Шарты: ашыгындагы пайдаланып, жаттыгуу-узындыгы бойынша салыштыруу. Македаты: узундук - жаттыгуунын соналдыгы болуу	1.Сауат алуу негиздери Таксырыбы: Бузынга сыба түрүндө көрсөтүн үйренемдө Македаты: бузын туралы түсіндирүүнүн магынасы Мидагеттери: 1. Сөздөрдө бузынга бөлүдө үйретүүдө жалтыгуу.	1.Сауат алуу негиздери Таксырыбы: Бузынга сыба түрүндө көрсөтүн үйренемдө Македаты: бузын туралы түсіндирүүнүн магынасы Мидагеттери: 1. Сөздөрдө бузынга бөлүдө үйретүүдө жалтыгуу.

<p>1. Сөздердің лексикалық мағынасын мін бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.</p> <p>2. Сөздердің лексикалық мағынасын мін бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, байпалдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Шартты өлшеушіні ұзындығы өлшеуіні құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеуінін көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, бөліктелген заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сойлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Шартты өлшеушіні ұзындығы өлшеуіні құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеуінін көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, бөліктелген заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сойлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	--	--

1 үлгісі -14.38- 14.40

Затты анықтау мен қиял күшею арнаған ойындар

«Үйімі және кейіптері»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-аркет уақыты: 14.40- 15.10

<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Шартты өлшеушіні пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың салыстырмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: 1. Шартты өлшеушіні ұзындығы өлшеуіні құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеуінін көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, бөліктелген заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық, Шартты өлшеушіні пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың салыстырмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: 1. Шартты өлшеушіні ұзындығы өлшеуіні құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеуінін көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, бөліктелген заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сойлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шапталар Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Міндеттері: 1. Өлеңді жаттау; 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 1. Балалары тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: Гүлдене бер – Нұр-Сұлтаны Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, халық күйін ажырату, әсерлі рөлдерін ажырату. Міндеттері: Өлеңін шарттық көнілі көбіні жеткізіп, жөні, шарты дауыспен оқушылардың соғып жұмыстарын айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би элементтерімен орындау, халық биіне үйрену арқылы көркем мұрамын кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанын сүйген.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық Мақсаты: ертегі мазмұнын ойыну арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінік қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 1. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық Мақсаты: ертегі мазмұнын ойыну арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінік қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 1. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--



<p>2. Догмалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылықта тәрбиелеу.</p>			<p>сүйсімділігін арттыру.</p>	
--	--	--	-------------------------------	--

2 үйіс – 15:18 – 15:20

Жүріруге арналған ойындар «Ушақ»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15:20 – 15:50

	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін оқитып жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазік тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді санады түрде есте сақтауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазік тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазік тіліндегі сөздер мен сөйлемдері түсініп және күшейткі өмірге қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді ой тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазік тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көрнек әсері Тақырыбы: Алтын астық Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, доғмалық есітпен жаттауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөзді қорын байыту. 3. Есіксіз қайталауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазік тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектерінен өзара байланыстарын байқауға үйрету. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаныптандыру айтуға үйрету. Қазік тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейткі өмірге қолдана білуге үйрету.</p>	<p>3. Дене таныстыру Тақырыбы: Біз болашақ асеріміз Мақсаты: Заттар арасында келісетіріп, оң және сол ақпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қиындығы: төбеге қойып, гимнастикалық орында үстімен жүріп отуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	--

3 үйіс – 15:50 – 16:00

Секіруге арналған ойындар «Алғашқымыз, қалыңайымыз» ойыны.

4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16:00 – 16:30

	<p>4. Дене таныстыру Тақырыбы: Аюлылар Мақсаты: Досты алып жүру (қанықтық 5 міндеттен уақытпен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жетіне жансыз, қолдан қосқан</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Туаған бер – Нұр-Сұлтан Мақсаты: Шығармалардың мән-маңызын, олардың мәнін білдіру.</p>	<p>4. Дене таныстыру Тақырыбы: Бобан беге және бобан артық Мақсаты: Билеттерге үлгісіз бау жүгіру, сақта тұрып, допты асыра астыру</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүсі және жолының ерекшелігі</p>	<p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Санитарлықтар Мақсаты: Түсі ерекшеліктерін анықтап отырып біртеу</p>
--	---	--	---	---	--

Баалары үйге кайтары.

<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен жеткенге. Баалары үйге кайтары</p>	<p>Ана – аналарға келет - баланың коомалдык көзқарамын көрсөтсін, ауладағы ойнап жүрген балалармен көбірек ойынатын, жолдастарына қошема береді, көрсетсе кошта калсын т.с.с. Осындай тәсірлеріне айналатын бала өз жолдастары мен ұлкендер арасында тез үйренісіп, тіп табысатын болады.</p>	<p>Ана – аналарға келет Елдіңше балаға көп жүксемеленетін. Қиын жағдайда үнемі бірге болып жүреді.</p>	<p>Ана – аналарға келет - үйдегі жағдайға бақымет өсіне - өзі қасиет етудің алты шарттарына үйреніп беріледі: жұмыс, қолың сұрту, шешілу, өз бетімен тамақтану, тамақ пісіретін қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Қиындары нәтижесі түрде өсіне ойнайды болуы шарт: шалбар не болмаса шорты тартылып, белденуісі.</p>	<p>Ана – аналарға келет Егер Сіздің баланың қандай да бір жағдайында болса бірге бөтен адамдармен қатырғанға, оның өзіне өздігімен ойнай білсе, мектеп айна, өз жолдастарымен мейрмелі болса мектепке келген күннен бастап – өз үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана – аналарға келет - баланың жағдайына эмоционалды жағдайлар жасау керек. Баланың өзінің мектеп туралы өзінше толғауларынан: мәселесі айтудан аулақ болыңыз.</p>
<p>Сынып жетекшісі: Әзірет А.А.</p>	<p>Ана – аналарға келет - баланың коомалдык көзқарамын көрсөтсін, ауладағы ойнап жүрген балалармен көбірек ойынатын, жолдастарына қошема береді, көрсетсе кошта калсын т.с.с. Осындай тәсірлеріне айналатын бала өз жолдастары мен ұлкендер арасында тез үйренісіп, тіп табысатын болады.</p>	<p>Ана – аналарға келет Елдіңше балаға көп жүксемеленетін. Қиын жағдайда үнемі бірге болып жүреді.</p>	<p>Ана – аналарға келет - үйдегі жағдайға бақымет өсіне - өзі қасиет етудің алты шарттарына үйреніп беріледі: жұмыс, қолың сұрту, шешілу, өз бетімен тамақтану, тамақ пісіретін қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Қиындары нәтижесі түрде өсіне ойнайды болуы шарт: шалбар не болмаса шорты тартылып, белденуісі.</p>	<p>Ана – аналарға келет Егер Сіздің баланың қандай да бір жағдайында болса бірге бөтен адамдармен қатырғанға, оның өзіне өздігімен ойнай білсе, мектеп айна, өз жолдастарымен мейрмелі болса мектепке келген күннен бастап – өз үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана – аналарға келет - баланың жағдайына эмоционалды жағдайлар жасау керек. Баланың өзінің мектеп туралы өзінше толғауларынан: мәселесі айтудан аулақ болыңыз.</p>

«Синферополь ауылдық ЖОББ»
Директоры Искаева Б.М.

№ 14 н 17



**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің шикелеграммасы
(14-18.11.2022 ж)**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру


Күн тәртібінің мазмұны	14.11.2022 жыл Дүйсенбі	15.11.2022 жыл Сейсенбі	16.11.2022 жыл Сәрсенбі	17.11.2022 жыл Бейсенбі	18.11.2022 жыл Жума
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Жаттығу 0,25с
Мүғалімнің балалармен қарым-қатынамы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көңілінің көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағмыр жағдай орнату.					
13.30 - 14.00	Балалары қабылдау Үстел үсті ойындары: «Кел, балалар, күлмейіс!» Құрастары, үстел үстінде ойынды ойындарды ұсыну Дөңбегі: «Кім жоқ»	Ойын – жаттығу: «Сәлем, достарымыз» Ойын: «Синқырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтылу, тілдерін жаттықтыру.	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	«Сәлем жаңа күн» Ойын: «Кім адені сәлем?» «Ең досымды сап, әкеңді есенің айтып бер»	«Қара жорға» «Сәлеметің ойындар» «Синқырлы флешкестер» еркін сурет салу Дөңбегі: «Болды – болмайды»
VIӨ дайындама					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Біз кімімізді қалаймыз?» Біз кімімізді, қалаймыз? Шұғылданы танытамыз. Жарықтан күлмейіс рәсімді білеміз.	«Күнімді сәтті болсам!» Күнімді жарым болсам! Асшынды азам болсам. Күнімді сәтті болсам! Дептім сау болсам!	«Сыйымсызды ая!» Мам аяма аяма Жаңа дос көп табылар Мен де сонан берем, Сыйымсызды ая!	«Біз бақытты баламыз» Күн шығып асшын. Біз мектепке барамыз. Күн тиеді тұрғанда. Біз ұйып аямамыз.	«Біз кімімізді қалаймыз?» Өсіп-өніп толғам, Күнге қарай талғам. Көксөз көңіл қалам, Өлексені бар қалам, біз жекімсіз тілейміз!
1 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша VIӨ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тағтті дүние Мақсаты: Дауысты дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауысты дыбыстарды қалыптастыру. Міндеттері: 1. Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөзді қорымен дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буында бәлейік Мақсаты: сөзге және дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Міндеттері: 1. Басталған буында буын қосып, сөз құрауға үйрену	1. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық фигуралардан мөлшерлеу дәлелділігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойын ойырып оқинам Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрену. Міндеттері: 1. Сөздері буында бөлу, буын санын көрсету. ауызға жаттықтыру. 2. Динамикалық ойындар арқылы буындардан сөз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрену Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасау арқылы дауысты, дауысты дыбыстар туралы

<p>1. Дууысыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сөздерді буында бөліну арқылы шартпен ойлауға дағдыландыру, сондай қорларын толтыстыру.</p> <p>3. Ұқастылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, сонғы дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұзақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шығармашылық тәрбиелеу.</p>	<p>құрай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>алған білімдерін естеріне түсіру.</p> <p>2. Сыйақы қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>3. Топтық және жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---

1 сыбақ - 14:30- 14:40

Затты таныту мен қатып алуға арналған ойындар «Үшін және кейіптер»

2 сыбақ – ұйымдастырылған іс-аркет уақыты: 14:40- 15:10

<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Геометриялық фигура – тік төртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Геометриялық фигура – тік төртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тағтті дүние. Мақсаты: Дууысыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сондай қорларын дамыту.</p> <p>1. Дууысыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: Жомарт өлең. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзін қатылғымен білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әңгіме сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көтеріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, айырмалық ажырату.</p> <p>Музыка шығармасына сыйақы ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Халық бiлiм үйрену арқылы зерек адамның кейбір қасиеттерiмен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрпақты аспаптарында ойынуға</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдебиеттік әлемі. Мақсаты: әлемді жағалау арқылы көнерген оқуға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Сурет бойынша әңгімелеуде таныуды қолдануға үйрету.</p> <p>2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>3. Әдебиетке, кішіпейілділікке, сыйлайлыққа тәрбиелеу.</p>	
---	---	---	--	---	---

	2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шынайылық тәрбиелеу.	қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шынайылыққа тәрбиелеу.		үйрету. Балаларды туған аяласы суреті, ақпай білуге тәрбиелеу.	
--	---	--	--	--	--

2 уайық – 15:10 – 15:20

Жүгіруге арналған ойындар «Ушшо»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15:20 – 15:50

	3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Арнайы көліктер, Жүк және жолдаушы көліктері Мақсаты: қала түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарпайым ндрьсымен және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Міндеттері: 1. Арнайы көлік құралдарының аны түрлілігі белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. 2. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3. Көпшік тәртіп ережелерін сақтауды, мұқият болуға тәрбиелеу.	3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жасы өңге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдеретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарпайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дықаны дамыту. Қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, негізгілікке, адалдыққа тәрбиелеу.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мағста қып бен мысық Мақсаты: әртегі мазмұнын объекту арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Алаң дос болуға тәрбиелеу.	3. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің латарым (үйім) Мақсаты: сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндірі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неме? несімі? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: от үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі, батыл және ұлан-байлау Мақсаты: Балаларды жүгіру және сөйлеу жаттығулары арқылы орындай алуға жаттықтыру. Қыр көсетін аяласы ақытыру жаттығулары.
--	---	---	--	---	--

3 уайық – 15:50 – 16:00

Сөйруге арналған ойындар «Алаңдаймыз, қалыспаймыз» ойыны.

4 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16:00 – 16:30

--	--	--	--	--	--

	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион Мақсаты: Кадреттер арқылы жүтуге жаттықтыру. Дәліл жасалған сөздер, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Жоңару әлемі» Мақсаты: Мелодияны тыңдау, сезіну, сипаттау, жазу, дұрыс ойнау білу. Туған елімізге сүйсінепшілік сезінімін білуге әңгіле бір қалыпта табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лерикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сөйкес қимылдап, билеге дағдыландыру. Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мейіз отбасы, мені байлаған Мақсаты: Елшіні тастай ұстап жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінде секіріп оту. Тікелей тұрып, аяғы екі қолмен бастан аяғы бір – біром даярлау жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жәу жүргініштер ерекесі Мақсаты: Жәу жүргініштер ерекесін меңгеруді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жол белгілерін қауіпсіздік сақтаудағы маңызы өскін көрсетпей білуге баулу. 2. Көкпәнді тәртіп ерекесін қалай сақтауға, жолда әйінді болуға дағдыландыру. 3. Жолда жүру ерекесін сақтап жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Жансыру Тақырыбы: Көмірқосақ Мақсаты: дөңгелік бойымен қосақ және көпірше түстерді сәйкестендіре жазыруды үйрету.</p>
<p>4 үйдіс – 16:30 – 17:00 Көпесті бағдарлауға арнаған ойындар «Дәлелесті дәлелдер»</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көпесті реттілігі сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Көпесті реттілігі сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Көпесті реттілігі сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Көпесті реттілігі сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Көпесті реттілігі сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Тақырыбы: ойындар, өлең: «Алақай ойын!»</p>	<p>Қазан Серуен №6 Ағаштарға бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жаңа білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын дәндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш белгілері туралы білімдерін тыңдау (діні, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көрсеткіш: Үйенді, қайың, қарағай, Самарқан, емен, қарағай. Өзекті бөрі аралас, бақшалы өскін балдыр.</p>	<p>Қазан Серуен №7 Сапырауқұлақтарға бақылау Мақсаты: сапырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда табиғаттың белгілерін білуді дағдылау. Бақылау барысы: Жұмбақ: Басымда асем алғашым, Қолымда сүйен. Орманда болсам ар бала Не өскінді білмей сапырауқұлақ Сапырауқұлақтар аяқтарында да, өскіндеріне де жетпейтін табиғаттың аяқтайын бір балдыр. Оларды өскінді, сапырауқұлақ.</p>	<p>Қазан Серуен №8 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру; — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Бақылау барысы: Көрсеткіш: «<i>Таме біле керексің – Дем тұрғандай жергің.</i>» Жаңақалың жерге сөйсетің, Сапырауқұлақ алаңың. Күз қазан соң аяқым, Жамыртар түсетің. Жинап алып сымарың, Ті сарыңды ұясың.</p>	<p>Қазан Серуен №9 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін қалыптастыру; — Сөздің қорларын қалыптастыру. Бақылау барысы: Көрсеткіш: Үйен болдым дөңгелік, Елшім маған сенбейді. «Жақсы жүрме қысаң, Кішкентайым сен-дейді. Үлкенім той мәңгі мен, Ойыңыңды аяқтайын» Міндеттері: мінер ем, Қабинаға сыймаймын.</p>	<p>Қазан Серуен №10 Гүл егілген қауыпаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тыңдау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шалып, құрып үлгергеніне көзін баулу; — Күзде гүл шығатын гүлдермен бағра, нәсіршілігі тыңдау. Бақылау барысы: Көрсеткіш: Көкпәнді м. күлдік бе.</p>

«Синферополь ауылдығы ЖООБ» мектеп дирекциясы
 Директор: Насибаева К.М.
 02/11/2022



Мектепке 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (21-25.11.2022 ж.)

Күн тәртібінің мезгілі	Балалардың ойын және тәрбиелік ұйымдастыру				
	21.11.2022 жыл Дүйсенбі	22.11.2022 жыл Сейсенбі	23.11.2022 жыл Сәрсенбі	24.11.2022 жыл Бейсенбі	25.11.2022 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Мұзыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Мұзыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Дене шынықтыру 4. Құрастыру 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
13.30 -14.00	Устел үсті ойындары: «Кел, балалар, күлейік!» Құрастыру, үстел үстінде ойындар ойындары ұсыну Дайым: «Кім жоқ»	Ойын-жаттығу: «Сәлем, достарым» Ойын: «Сыңарлы әріптер» Жаңылтпаштар айтылу, тіптері жаттықтыру	Фотосуреттер құрастыру «Менің отбасым». Фотосуретке бейнеленген отбасы мүшелерін атау	«Сәлем жина күн» Ойын: «Кім әлдемі сәлем?» Із досыңды сақ, қандай өлеңін айтып бер.	«Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сыңарлы фланжастер» еркін сурет салу Дайым: «Балам – балайдым»
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Біз қандаймыз, қандаймыз?» Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тәңірдейміз. Жарыраған күндейміз ренжисуді білмейміз	«Күміміз сәтті болсын!» Күміміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күміміз сәтті болсын! Дөңіміз сау болсын!	«Сыйлытығымыз ая!» Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де оның бірімін, Сыйлытығымыз ая!	«Біз бақытты баламыз» Күн шығады аспанда Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жетеміз	«Біз кішікентай баламыз!» Өсім-өнім толағанда, Күнге көрей талпынап. Көзге қанат қаламыз. Әлемдегі бір адамға. Біз жақсылық тілейміз
1 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әкесін қайсымен жақсы көреді? Мақсаты: Дұрысты, дұрыс емес дыбыстарды ойын барысында білету. Міндеттері: 1. Балаларды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сәткіздік Мақсаты: дөңгелек геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін арттыру. Міндеттері: 1. Берілген	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын оған әрі жеткіздіру.

<p>1.1.1. Тема: Үшбұрыш</p> <p>1.1.2. Үшбұрыштың қасиеттері</p> <p>1.1.3. Үшбұрыштың сыртқы бұрыштары</p> <p>1.1.4. Үшбұрыштың медианалары</p> <p>1.1.5. Үшбұрыштың биссектрисалары</p> <p>1.1.6. Үшбұрыштың биіктіктері</p> <p>1.1.7. Үшбұрыштың ортосы</p> <p>1.1.8. Үшбұрыштың ортосының қасиеттері</p> <p>1.1.9. Үшбұрыштың ортосының теоремасы</p> <p>1.1.10. Үшбұрыштың ортосының қасиеттері</p>	<p>әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>2. Мақал-мәтел, жаныстала жазғаны арқылы оқушыларды дамыту.</p> <p>3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеттері: 1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиімді жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Ұяшты жрыма жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сопақша геометриялық фигураны таныту және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуге жеткізуге.</p> <p>2. Еге сақтау, сөйлеу, көзәр аудару, қолдың ұзақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шағымына тәрбиелеу.</p>	<p>дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі қарымды сипаттарды ерек бойында, сұлба бойымен қолдан көтермей, үзбей жазу білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Дербес жрыма істеу алуға және ұяштылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p>2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жазу білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тілпақты және мұқият болуға тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---	--

1 ұяшық -14,38- 14,48

Затты жазғыру мен қатып алуға арналған ойындар
« Үйшік және кейіпкер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

<p>2.1.1. Тема: Үшбұрыш</p> <p>2.1.2. Үшбұрыштың қасиеттері</p> <p>2.1.3. Үшбұрыштың сыртқы бұрыштары</p> <p>2.1.4. Үшбұрыштың медианалары</p> <p>2.1.5. Үшбұрыштың биссектрисалары</p> <p>2.1.6. Үшбұрыштың биіктіктері</p> <p>2.1.7. Үшбұрыштың ортосы</p> <p>2.1.8. Үшбұрыштың ортосының қасиеттері</p> <p>2.1.9. Үшбұрыштың ортосының теоремасы</p> <p>2.1.10. Үшбұрыштың ортосының қасиеттері</p>	<p>2.Математика негіздері: Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сопақша геометриялық фигураны таныту және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі</p>	<p>2.Математика негіздері: Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сопақша геометриялық фигураны таныту және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгімені қайтасы жазғы көреді? Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айып барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>2. Мақал-мәтел, жаныстала жазғаны арқылы оқушыларды дамыту.</p> <p>3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Біздің замандар Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, алғашқы регистр, аспаптың дыбысталу тәсілін ажырату. Міндеттері:Әңгімені сипаттап қабылдау, дауысты дұрыс аяқтарын орындау, әртүрлі белгісі мен динамикасын дәл беру, әңгімені кіріспесіз, басып, айырмасын ажырату. Халық білім үйрену арқылы көркем мұраның мәнін</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақынның қасыр Мақсаты: ертегі мазмұнын оқыту арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Тілдік оқыту қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Жазғынды өлең-жүрек қалыптастыру</p>
---	--	--	---	--	--



<p>1. Математика туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>(заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеліу). Геометриялық фигуралардан және олардың белгілерінен модельдеуді жаттықтыру.</p> <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---

2 уайыс – 15:18 – 15:28

Жүсіруге арналған ойындар «Умай»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-аралас уақыты 15:20 – 15:50

<p>3. Көршімен ортамен таныстыру Тақырыбы: Жауу жүргінішілер ерекжесі Мақсаты: Жауу жүргінішілер ерекжесін меңгертууді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақталуына маңызды екенін аңғарта отырып білуге баулу. 2. Қандағы тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. 3. Жолда жүру ережесін өсиеті жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлшем Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Білімділік міндеті: сөздің қорларын және сөздермен таныстыру, ретін сақтай отырып сойлем құруға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Педагогтік көрсеткіш үлгісі бойынша шағын мәтін құрастырып білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: тарапайым сұрастарға жауап сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуға және дыбысты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: белмесін жөніп жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көршімен таныстыру Тақырыбы: Әдептілік әлемі Мақсаты: әдепті жетілу арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша әңгімелеуде төменді қолдануға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтік үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды жалғастыру. Отан туралы тақырып үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сойлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдеп, аламықпен мен! Отырсымызбен бірге жаттығамыз. Мақсаты: Сапық тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қиындығы арқаға қойып, көбінесе өту. Қалшыққа төбеге қойып, гимнастикалық орындақ үстімен жүріп отуға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--

3-үйле – 15:50 – 16:00

Сезбуге арналган ойындар «Аластайың, қалыстайың» ойыны.

4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30

<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық ойыс қозғалыстарын орындау біліктілігін қалыптастыру (төсе ауада) Мақсаты: Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Аяқтан соққан сөкпен сөк қағып алған даяқты сөк қолмен жоғары аяқтары алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арасынан өткізіліп отыр жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Мақсаты: Ерресектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Әннің сөзін тыңдап қабылдау, әуенмен дұрыс келтіріп орындау, әрекеттік бейнесі мен деповкасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық бұл үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қанжытқан ұлттық аспабымен дыбысталумен таныстыру. Еліміздің рәміздерін халестерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болып келем Мақсаты: Қарап тұрғызылған құрамыстар арасынан астармен жүру, жүтуге жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Зағаш дейін екі аяқтан секіру, көр көсетін нысанға дәл аяқтары алуға тәрбиелеу.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің мекенім қайым Мақсаты: Балаларға өңірі тұратын туған ала, белбекеңді орындаған аяқтан алуға, көле тұрамы түсініру. Міндеттері: 1. Балалардың өміс мекені қайым, тұрғынның жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуі үйрету, түрлі өмірлік кездесетін жағдайдағы аяға білу қабілеттерін дамыту. 3. Көмекеңді алуға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>4. Құрастыру Тақырыбы: Жандықтар Мақсаты: Жандықтар сурет арқылы таныстырып, түсінік беру. Ағаштардың жапырақтарымен жандықтарды құрастыруға білімдерін қолдану. Ұйымшылдықпен, қызығушылықпен жұмыс соңына дейін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--

4-үйле – 16:30 – 17:00

Қызықты бағаларға арналған ойындар «Демалысқа дайын»

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен, Таңысу, ойындар, өйбек. «Аластай ойың!»</p>	<p>Қазан Серуен №1 Аула тазаланып өйбегі бақылау Мақсаты: — аула тазаланып аула тазаланып өйбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазаланып қажетті құрал-жабдықтармен таңысу Бақылау барысы:</p>	<p>Қазан Серуен №2 Самырау құлдықтарды бақылау Мақсаты: — самырау құлдықтар туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал ету, — білімдерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Балшық пен қызыл,</p>	<p>Қазан Серуен №3 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту, — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсурет: Ұлақан билікпен дөңем де, Ешкім маған сөйбейді.</p>	<p>Қазан Серуен №4 Гүл егілген жазуымы бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау, — кейбір өсімдіктердің дәндерін пашып, құрап үлгергенін көңіл болу.</p>	<p>Қазан Серуен №5 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру, — аяқтан мен терек ағашы дәндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету, — ағаш боліктері туралы білімдерін тиянақтау. (дәп)</p>



«Семферополь ауылының ЖОБ» мектебінің директоры
 Директоры Исмаков Е.М.
 « 22 » 11

**Мектептегі 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (28-30.11, 01-02.12.2022 ж)**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны	28.11.2022 жыл Дүйсенбі	29.11.2022 жыл Сейсенбі	30.11.2022 жыл Сәрсенбі	01.12.2022 жыл Бейсенбі	02.12.2022 жыл Жұма
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазық тілі 4.Музыка	1.Математика негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қызық әлеміміз 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Музыка 3.Қазық тілі 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері 2.Қызық әлеміміз 3.Дене шынықтыру 4.Сурет салу - 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және істеріңкі киімі-сүй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балалармен қабылдау 13.30 -14.00	Үстел үсті ойындары: «Жел, балалар, күлейің!» Құрастыру, үстел үстінде ойынның ойындары ұсыну Д/ойын: «Кім жекө»	Ойын- жағымды: «Сәлем, достарым» Ойын: «Сынырлы әрістер» Жаннаттаңтар айтылу, тілдерін жаттықтыру	Фотосуреттер қарастыру«Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	«Сәлем жана кәу» Ойын : «Кім әдемі сәлем?» «Т досымды сал, қандай көңілің айтып бер»	«Қара жорға» Сипаттау ойындары: «Сынырлы флоанстер» еркін сурет салу Д/ойын: «Болды – болмайды»
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Біз қандаймыз, қандаймыз» Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылдан таныдымыз Жарықталған күннің ренісуді білмейді	«Күніміз сәтті болсын!» Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	«Сыйлығымды ал!» Мен аспан аспанда Жақсы дос көп табылар Мен де сондай біріміз. Сыйлығымды ал!	«Біз бақытты баланымыз» Күн шығарды аспанды Біз мектепке барамыз. Күн төбеле тұрғанда, біз ұйықта жатамыз	«Біз кішкентай баланымыз!» Бей-өмір төлеміз, Күнге қарай талпынап Көзін жонғ қызымыз. Отпендегі бар адамға, біз жақсылық тәліміз
I сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қызық дайындық Мақсаты: Дыбыстары дұрыс айтып, қандай дыбыс өсетін атықтай білу тапсырмаларын дамыту	1.Сауат ашу Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту	1.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	1.Сауат ашу Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты өскдерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Дауысты,	1. Сауат ашу Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Дауысты, дауысыз

<p>11.3 Графика Түркі тілдері мектеп оқулығы</p>	<p>Міндеттері: 1. Әңгіме мәнерінің өз сөзінен жеткізе білуге, сөзге тітік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түрліше қарай ажыратылу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сұлбаларды орындай отырып, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жазу білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұжымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеттері: 1.Текше, шар, шілшенді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарын орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Жөнін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дауысты дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сәйкес құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жазу білу қабілеттерін дамыту. Тұжымды және мұқият болуға тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сәйкес құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жазу білу қабілеттерін дамыту. Тұжымды және мұқият болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	--

1 үйлік - 14:38- 14:48

Затты анықтау мен қатып алуға арналған ойындар
« Үшкір және кейінгі»

2 сабақ – ұйымдастырылатын іс-әрекет уақыты: 14:40- 15:10

<p>11.4 Графика Түркі тілдері мектеп оқулығы</p>	<p>2.Математика негіздері: Тақырыбы:Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1.Текше, шар, шілшенді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарын орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Жөнін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1.Текше, шар, шілшенді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарын орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Жөнін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қоссақ дабылдық Мақсаты: Дыбыстарды тұрыс айтып, қанша дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әңгіме мәнерінің өз сөзінен жеткізе білуге, сөзге тітік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түрліше қарай ажырату алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Мақсаты: Шығармалардың жолшықпалық мәнерімен, олардың соңынан, қандай құйып ажырату, өзгері реністерін ажырату. Міндеттері: Әңгіме практикалық бейнесі мен диалогпен анық беру, аның жігітсізін, басып, қайырықпен анықтау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; қол ұстасып шабырмен айтылатын әзірлермен шеберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдары өткеру. Ойын арқылы балаларды дестеленді, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, әдебиеттік өкілімен жетілдіру дағдыларын дамыту. Міндеттері: 1. Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

2 үйлік - 15:10 - 15:20



Жүгіруге арналған ойындар «Үшак»

3 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50

<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мемін мекенжайым Мақсаты: Балаларға өздері тұратын туған қала, бәлбәкші орналасқан шағын аудан, өлке туралы түсініру. Міндеттері: 1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғын аумағы жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Сөзмен байланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, тұрап өмірде өлдеретін жағдайға шыға білу қабілеттерін дамыту. 3. Қызық келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жерде» интеллектуалды ойын Мақсаты: ойын арқылы ойлау әдісін, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: негізгі сөздерді ауызша сөйлеу тілінде қолдануға таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөздерлерді түсініп және күшейтіп өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: баынпаздық, патшан ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көрсен әдебиет Тақырыбы: Ақынның өлеңдері Мақсаты: ертегі өлеңдерін ойлау арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөзді қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттің рәміздері. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, таныстыр жеттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөздерлерді түсініп және күшейтіп өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызша сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мемін қолдан добы Мақсаты: инстинктылы қабырғаны басына дейін арттыры әдіспен орындап шығу қабілеттерімен таныстыру.</p>
---	---	---	---	--

3 рәліе – 15.50- 16.00

Себіруге арналған ойындар «Адамшайым, қалыспайым» ойыны.

4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30

<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әлем, ақиқатпен мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Мақсаты:Салма түсініп, төмен ұстаған ой қолдану десты бір – біріне дақтыру жаттығулар жасай алуға жаттықтыру. Қиындықты артқа қойып, еңбектен оту. Қалпықты төбеге алып, гимнастикалық орындау үстемін жүріп өтуге.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ашырату. Міндеттері: Әншілердің бейнесі мен шығармасын дау беру, әннің кіріспесін, басын, қабырғасын ажырату. Музыка сипатына сөйлеп ойын әрекеттерін орындау.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тату балық Мақсаты:Балаларды тоқпалай жүгіруге, қолдан, шапты тебушінің қимылын жеткізіп, көп алымды сырттан жүруге жаттықтыру.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мемін туған өлкем Мақсаты: туған өлке ар адыммен туған-өскен жері, атамның өкінін түсініру. Міндеттері: 1. Өздерінің туған өлкелері туралы ақпаратты айтуға үйрету. 2. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты.</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Торсық Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p>
--	--	---	---	--

	тарбиялуу Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тил бөлүмү Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тил бөлүмү Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тил бөлүмү	кол устасын шеберге айтылган эелермен шеберди айыналт журу, музыкалык тиркестерге сөзсөз кыялдарын өзгөртү. Ошан аркылы балаларды достосод, биринчи тарбиялуу.		кээси менен айтылганынан жигинесуу аркылы балалардын кумзек сөзсөзүлөрүн дамыту. 1. Туган жерди құрметтеуе тарбиялуу.		
		4 укулде - 16:30 - 17:00 Көптөгү балаларга арналган ойындар «Дүйнөсөңү ачыт»				
Серуенге дайыналык	Кимдерди реттүүлүктү сактап дурас кылууга үйрөтү.	Кимдерди реттүүлүктү сактап дурас кылууга үйрөтү.	Кимдерди реттүүлүктү сактап дурас кылууга үйрөтү.	Кимдерди реттүүлүктү сактап дурас кылууга үйрөтү.	Кимдерди реттүүлүктү сактап дурас кылууга үйрөтү.	
«Табият аясында» Серуен, Танысу, ойындар, еибек, «Алакай, ойын!»	Карама Серуен №66 Агаптарды бакылау Мақсаты: — куз мезгілі туралы жалпы билимдерди кабылгыттыру; — кайсы мен терең агышы дүңдөрү мен жашарыстарына карап айыра билуге үйрөтү; — агап бөлүктөрү туралы билимдерди таныгытуу (дін, бүтүлү, таныра); — туған жердин табиятын алыгуга тарбиялуу. Бакылау барысы: Көркөм сөз: Уйына, кайы, карагыш, Самыраман, өмөн, карагай Өссөң бери аралас, Бакыла-өскөн балалай. Кутул өскөн өзүңдөр Жеңил-жеңил сайла да. Хош нөксө өлтүп Тыным калган айылы Камкоршы болып орманга Орманды бериң көргөңдөр! Суроодо жана берилдер: • Баскы аялгытар арасынан кайсыны калай: тасымал? • Кайсы дін кандай? (ан иде дайындагы.) • Кайсынын тагы кайсы бөлүктөрү бар? (Ала, жаныра, бүтүлү)	Карама Серуен №67 Самыраукулдарды бакылау Мақсаты: самыраукулдарды түркөм түрүлүктөрүн кабылгыттырудо маанымдык бөлүктөрүнүн дамытуу Бакылау барысы: Жууыл: <i>Басымда алам кайыман, Көзүмдө сүйөтү Орманда болуп ар бала Не өскөн билей (самыраукулдар) Самыраукулдарды жашарыстары да, өскөнүктөрүн де жашарыстары кабылгыттыруу акылыңды бер билей. Ошунда өскөнүктү, ошунда өскөнүктү. Суроулар: - Кандай самыраукулдарды билиңдөр? (ан түрүн самыраукулдар, кайымукулдар, жаныра, самыраман, самыра, кызылман-сары түрүн самыраукулдар, түрүнүктү жаныра, жаныра — жаныра жаныра, жаныра жанырамыздыр — арманда, жаныра.) • Жетте жарымды жана жетте жарымды самыраукулдардын айырмалыгыны тере? (Жанырамандинди арманда)</i>	Карама Серуен №8 Аула тазалаушы еибегин бакылау Мақсаты: — куз мезгілінде; аула тазалаушы еибегин туралы билимдерди ачылуугу, — аула тазалаушыга кызыктуу күрөл-жыбыктармен танысу Бакылау барысы: Көркөм сөз: «Тане биле керектең» Ден жуулайып жаныра, Жанырагы жуулай себетке, Самыраукулдарды ачылымы. Куз өскөн сөз ачылымы, Жаныраулар түсөтү, Жаныраулар түсөтү, Тане ачып сыпырып, Тане ачып сыпырып, Тане ачып сыпырып, Жаныраулар барымы, Биле болуп билейми. Зерттеу жарымы: Тазалык жуушы кезинде жердин наны ачылы, ан суу сүйүп сыпырап шане уюлайы. Себеби кызыл шаныра көтөрүлүгүнө келерти жасайды. Еибек: Аула тазалаушыга кызыктуу Мақсаты: Еибексүйөгүттөгү, үлөңсөр еибегин құрметтеуге тарбиялуу К/О: «Карама» Мақсаты: аштыкты,	Карама Серуен №9 Арнайы калыптарды бакылау Мақсаты: — Арнайы калыптар туралы билимдерди келюйтү, — Сөздүк кыялдарын ачылуугу. Бакылау барысы: Көркөм сөз: Уйына болуп досун да, Ештин мотан себетке, «Жалпы жуура кышда, Кышкындайын сен-айы, Уйымын той мине мен, Ойынымагыра жанырамын Машынага минер ем, Кышына сыбыйымын. Суроулар: • Кандай арнайы кыял туралы билиңдөр? (Жаныраулар ан, арманда; жанырауларды, суу себетке, жанырауларды.) • Бұл машыналар не үшүн кыры? (жанырауларды кырылуугу) • • Өрг болганда неге «Жанырауларды» кыял жанырамы? (жанырауларды кырылуугу)	Карама Серуен №10 Гүл өскөн клубаны бакылау Мақсаты: — өскөнүктөрдүн күзү танырагы туралы билимдерди таныгытуу, — кайсы өскөнүктөрдүн жаныра шаныра, аулап үлөңсөрүнө кыял болуу, — Күзгө гүл өскөн гүлдөрмен (астра, настура) таныгытуу Бакылау барысы: Көркөм сөз: <i>Кыштын не, күзгө бе, Өскөн күзгөн күзгө үлөң. Туған жерди кыял, Танырауларды жуура бе? Жаныра өскөн күзгө, Кыял жуурауу ала ма? Бирде бери жуурауу ма, Кыялдарды басыла. Балаларды суроулар: - / күзгө күзгө кыял жанырауларды басыла? - Келсе жыны гүлдөр жуура үшүн кыял не танырауу? Зерттеу кыялы:</i>	

<p>• Ағашта төмөр не үшін көрес? • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай ел? (Сыбыз, Америкадан де осындайларын ажуртқанды) • Ақсақалдардың қандай ерекшелігі бар? (қайың) Д.О: «Аталған ағашта тап» «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!» Мақсаты: мәтінге сай аңыз ақсауды үйрету, аңыздан ағашты табу Зерттеу нысаны Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ.О: «Қасқыр қасқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, септікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты диктовту Мақсаты: Бәріне үстемін жүруге жаттықтыру Тығым сөздер:</p>	<p>дәлдікпен оқыды, ажыратып білдірді (болжады) • Сансыздықтардың қандай тамыз дайындайды? (Солыраулардың жемісі, тұрды, сарыдан көккірттеу, түрлерін, жарықтануы болмады) Еңбек: Ағашта тамық жапырағын жұртту Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге баулануға үйрету Қ.О: «Допты босаңсуына бер» Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және аяқтарың жаптырылу Жаттығу ойындары: Қозғалысты диктовту Мақсаты: ағаштың іскерліктері мен дәлдіктерін білгенге және қатынастыру Хаттық болжамы: Жазда сандырақтардың көп болса, қыс қатты болады</p>	<p>жаздыңдағы тәрбиелену: Жаттығу ойындары: Жүккіру техникасын ажарту Мақсаты: техникаларын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген інін-жәнебілмеуі» Тұлғарым: ашықстағы нег тез қозды, көкпенше жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелену. Қ.О: «Өрт сондырушылар жаттығуға» Мақсаты: арабтарға арналған жаттығулар Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір» Мақсаты: нысанмен бірге жүре жаттығулары</p>	<p>жосурым.) • Сиренисы қосуды мақсаттарға неге мақсаттар жою беруге тәсіл пе? (иә) Еңбек: Тәрбиеленім бірге сылап, құлаған құрғақ бұлақтарды жинау Мақсаты: Құлақ уақытында ұяны білгену Қ.О: «Аңлар мен арқар», «Допты бер» Мақсаты: — гимнастикалық қабілетпен ағаш алаңдары отырып армелеу, — допты ақтарыуға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіріс жіпке секіру жаттығулары Мақсаты: алаң, құрғақ ағаштарды отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сіркеніңді құрғақ аяқ»</p>	<p>Құраған гүлдері алып, оның сабақтары мен дәндерін көру. Д.О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек: Гүлдер дөңіп жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі аяқтарың қамын келіп ойлау керек екенін түсіндіру. Қ.О: «Мен ата» Мақсаты: мәтінге және қарым арқылы жинау қабілеттерін дамыту «Қоспа мен түтік» Мақсаты: жел жүзуге дәлдіктерін дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп ақтарыу Мақсаты: аяқтарыңды дамыту Мақал-мәтел: Қыт өссе қайы көрес, Гүл өссе жерін көрсі</p>	
Балалары үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, ата-аналар мен әңгімелесу, Балалары үйге қайтару»</p>	<p>Ана – аналарға көлес Егер сіздің баланы көрсетіп, өз-өзіңдеріңмен бірге бітен алаңдары жапыраққа, ойын кезінде естігімен ойдай бісе, мінезі ашық, өз құрастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп келетіне сеніңіз.</p>	<p>Ана – аналарға көлес Егер сіздің баланы көрсетіп, өз-өзіңдеріңмен бірге бітен алаңдары жапыраққа, ойын кезінде естігімен ойдай бісе, мінезі ашық, өз құрастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп келетіне сеніңіз.</p>	<p>Ана – аналарға көлес - баланың жетімдік техникаларын жағдайлар жоюу қажет. Баланың көпші мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтуға даулақ болыңыз.</p>	<p>Ана – аналарға көлес - үйдегі жағдайы баланың өміс - ең қаламат етуге алаң шарттарына үйрену беріңіз. жуыну, қолын сүрту, шашыну, өз бетімен танақтау, тамақ ішкенге қосымша пайдалану, торшоққа сүру. Қындері міндетті түрде өміс жағдайы болуы шарт. шалбар не болмаса орты жамансыз, белдеуісіз.</p>	<p>Ана – аналарға көлес - баланың «соралдық техникалар» кейінде, ауадағы өміс күрес балалармен көбірек ойынсыз, жалаңастарына көңілді берсең, жекініде қолға қалсын т.с.с. Осындай тәртібе жинақтаған бала өз құрастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табылатын болады.</p>

«Семферполь» ауылдык ЖОАК
 Директору Искаков Б.М.

« 9 » 12



Мектептеги 0 «А» сыныбынан уйымдаштырылган и-аракетинин аңкелограммасы
 (05-09.12.2022 ж)

Балалардын кызыктуу жана тарбиясын уйымдаштыруу

Күн тарыхынын мезгили	05.12.2022 жыл Дүйсөнбү	06.12.2022 жыл Сейсенбү	07.12.2022 жыл Сарсенбү	08.12.2022 жыл Бейсенбү	09.12.2022 жыл Жума
	1. Сойлеудү дамыту 2. Математика негиздери 3. Коршолган ортоман танысу 4. Дене шыныктыруу	1. Сауат ашу негиздери 2. Математика негиздери 3. Кизик тили 4. Музыка	1. Математика негиздери 2. Сойлеудү дамыту 3. Коршолган ортоман танысу 4. Дене шыныктыруу	1. Сауат ашу негиздери 2. Музыка 3. Кизик тили 4. Коршолган ортоман танысу	1. Сауат ашу негиздери 2. Коршолган ортоман танысу 3. Дене шыныктыруу 4. Мусулмануу 0,25с
Мугалимдин балалармен карым-катнашы: отбасы дустурлери туралы жана ангимелесу, карым-катнашы жана котеринки копю-куй орнатуга ойындар уйымдаштыруу.					
Жагымды жагдай орнатуу.					
Балаларын кабылдау 13.30-14.00	Устед устед ойындары: «Кол, балалар, кулейи!» Курасгару, устед устед ойындарын ойындарды узыну Дуйым: «Ким жок»	Ойын- жагымдуу: «Салем, аветарым» Ойын: «Сиздерди артер» Жанылтантар айтылуу, тилдерин жагымдуу.	Фотосуреттер карастыруу«Менин отбасым», Фотосуретте беймеленген отбасы мүшелерин атау.	«Салем жана күн» Ойын : «Ким адеп салды?» из досымды сал, кичиай менди айтып бер.	«Кари жорго» Сюжеттик ойындар: «Сиздерди фланастер» еркин сурет салу. Дуйым: «Билдери – болмайды»
УЮ дайындык					
«Салемгесиндер ме, балалар!» Шаттык шебери Жагымдуу	«Биз кандаймыз, кандаймыз» Биз кандаймыз, кандаймыз. Шуугулам таунаймыз Жаркыраган күндөймиз режиссураи болмаймыз	«Күнімиз сизге болсын!» Күнімиз жаркын болсын! Алтынмыз ашкы болсын. Күнімиз сизге болсын! Денимиз сау болсын!	«Сыйлыгымызды ал!» Мына испан астымак Жакшы дос кон табылар Мен де сиздин биримин, Сыйлыгымызды ал!	«Биз бакытты баланыз» Кун ашкыма испаным Биз негезге барамыз. Кун тобосо турганда. Биз уйлама жагымды.	«Биз кичинекай баланыз!» Өсип-өйп толумыз, Күнге карай талпынып. Көксө канат кагымыз. Өтүмдөгү бар адамга, биз максалды тилеймиз
I сыйык - уйымдаштырылган и-аракет уакыты: 14.00-14.30					
Мектепте дейинги уйым кестеси бойынша УЮ	1.Сойлеудү дамыту Такырыбы: Алтынкы жор Макаматы: Дауымсыз дыбыстардын дыбыстылуу ережелелерин түсүндүрү. Миндеттери: 1. Дауымсыз дыбыс түрлөрүн ажырата.	1.Сауат ашу Такырыбы:Дыбыстык таллау Макаматы: дыбыстык таллауду менгертууде жагымдуу. Миндеттери: 1. Дауымсыз.	1.Математика негиздери Такырыбы: Түптерген, күндү, мез, түн. Кеш, бүгүн, ертең. Макаматы: уақыт үгүмдери туралы билмдерин калыпташтыруу	1.Сауат ашу Такырыбы:Дыбыстык таллау Макаматы: ую дыбысты сөздөргө дыбыстык таллау жасауду бекитүү.	1. Сауат ашу Такырыбы:Дыбыстык таллау Макаматы: дыбыстык таллау жасай алуу индигаларын жетилдүрү. Миндеттери: 1. Берилген

<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---	---

1 үлестік - 14:30- 14:40

Зағты аяқтау мен қайта алуға арналған ойындар
« Үйің және көйіңің »

2 сабақ - ұйымдастырылған іс-арнай уақыты: 14:40- 15:10

<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үлестің тақырыбын анықтау.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.</p> <p>3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---	---

№ 11720202

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі



<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Төвертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін дамытастыру. Міндеттері: 1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау. төвертен, күндіз, кеш, түн бір таунақты қарайтыны туралы түсінік беру. таунақтың бөлшектерін табу. атауды үйрену, атау әелінде дұрыс реттілікті сақтау кеше, бүгін, ертең. Уақытты шайырлау арқылы анықтау. 2. Жейін, ерте сақтау, сөйлеу, қолдан ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Төвертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау. төвертен, күндіз, кеш, түн бір таунақты қарайтыны туралы түсінік беру, таунақтың бөлшектерін табу, атауды үйрену, атау әелінде дұрыс реттілікті сақтау. кеше, бүгін, ертең. Уақытты шайырлау арқылы анықтау. 2. Жейін, ерте сақтау, сөйлеу, қолдан ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азғашқы қар. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: Қызық орындау. Мақсаты: Әуенділікпен қабылдау, дауыстың дұрыс келтіріліп орындау, әрекетке бейнесі мен дыбыспен дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шайырлау өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің сипатын сезіну, бә қимастарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сөйкес қол ұстағыш шайырлау айтылатын әсермен шайырлау айналыс жүру. Әуеннің әрекетке бейнесін ұрмалы аспаптарды және немесе келтіріліп тапқан ойлау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Таунақты Қазақстан. Мақсаты: әдебиет шайырлаудағы қоғамдық өмір сипаты туралы түсінікті дамыту. Міндеттері: 1. Әуеннің сипатын, әрекетке бейнесі, өз дауыстың басқара білуге баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қорын байыту. 3. Туған жерін сүйе, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	--

2 ұнаыс – 15:10 – 15:20

Жүгіруге арналған ойындар «Ұшақ»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15:20 – 15:50

<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің туған өлкем. Мақсаты: туған өлке ар адамның туған-өскен жері, ата-әжелері менің түсініліру. Міндеттері: 1. Өздерінің туған өлкелері туралы анықталып айтуға үйрену. 2. Туған өлкелерінің ерекшеліктері, табиғаты, қалқы өмісі.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер, Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің көзіңізге ағын үйрену, сөйлеу мақсатын жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрену, таңбалы жетілу. Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс. Мақсаты: өзінің дауыс ырғағымен, логикалық екіпінмен жетілуге дағдыландыру. Міндеттері: 1. Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрену. Білімділік міндеті: сөздік қорларын және сөздермен таныстыру, таңбалы жетілу. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде анықтам білуге үйрену. Зат</p>	<p>3. Мұсылан Тақырыбы: Қоғам. Мақсаты: Балаларды қоғамның пайдалы түсінігіне ағырып, мүшәкеуге үйрену. Қол білділік еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
---	---	---	---	---

<p>аймақтың өкілетті органы арқылы балалардың ауыспалы сөйлеулерін дамыту</p> <p>3. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>сөйлемдері түсініп және күнделікті өмірде қолданы білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, әуызекі сөйлеу тәсілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>«Қазақ тілі» пәнінен 1-ші сынып оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары мен міндеттері.</p> <p>1-ші сынып оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары мен міндеттері.</p>	<p>өсімдерді жөelte және көше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып қарастыруды дағдыландыру. Қалай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағдайы тәрбиелеу.</p>	<p>«Қазақ тілі» пәнінен 1-ші сынып оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары мен міндеттері.</p> <p>1-ші сынып оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары мен міндеттері.</p>
<p>3 үлгіс – 15:50 – 16:00 Сөйлеуге арналған ойындар «Аласпаймыз, қалыспаймыз» ойыны.</p>				
<p>4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16:00 – 16:30</p>				
<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбалаық альбом Дотты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен елесте көзбенен ұруға үйрету. Гимнастикалық айырғаныш жазығын өзінше дейін бірайтас тасімен өрмелеуге үйрету, өзі мен өзі қолыңыңарыңа үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсудан екінші құрсуға бір және екі аяқпен секірулер жетілдіру. Елтілік, шапшаңдық секілді дене сапарларын дамыту. Жымырған бұлшық еттерін босалдыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алаң ұмытуға тәрбиелеу.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Қысқы орманға Мақсаты: Әншісізетінің қабылдану, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен дыбынасын деп беру.</p> <p>Міндеттері:Музыкалық жазырмаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің сапалық сөйлеу, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес қол ұстатып шеңберге айтылатын әсермен шеңберді айналдыру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрпаққа жеткізуге және немесе кіші ірім тоқпен ойыну. Балаларды ойын арқылы ұйымдастырып, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбалаық альбом Дотты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен елесте көзбенен ұруға үйрету. Гимнастикалық айырғаныш жазығын өзінше дейін бірайтас тасімен өрмелеуге үйрету, өзі мен өзі қолыңыңарыңа үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсудан екінші құрсуға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Елтілік, шапшаңдық секілді дене сапарларын дамыту. Жымырған бұлшық еттерін босалдыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алаң ұмытуға тәрбиелеу.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің өлімнің сағат-дәстүрлері Мақсаты: қазақ халқының сағат-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: 1. Балаларға өлдері білетін халқымыздың сағат-дәстүрлері туралы айтылу. 2. Сурет арқылы «Баспаға балау», Таңдамалы», «Ақшамайла отырылу» рәсімдері туралы әңгімелесу арқылы байланыстырып ойлау дағдыларын жетілдіру. 3-Туған қалыңның сағат-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктей ойыны Балаларды көктей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама берілетін бастама қалыпта дұрыс тұруға үйрету. Шайбаны істері бағытта алып жүруге үйрету. Жүзден қолғау, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жүрсалатын күш-сүйттің дұрыс көшірілуі, бауалды үйрету. Қозғалыстағы тақырып, қозғалыс, спорттық қимылдарды қолдануға дейінгі шоғырландырып, тұрақсыздықты дамыта түсу. Негізгі математикалық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын</p>

4-үйлөс – 16:30 – 17:00					
Көптөгөн багытка арналган айымыр «Дөөгөчкү аялдоо»					
Серууну дайымыр	Кышкырап реттөлгөч сактап дрыс кылууга үйрөтү.	Кышкырап реттөлгөч сактап дрыс кылууга үйрөтү.	Кышкырап реттөлгөч сактап дрыс кылууга үйрөтү.	Кышкырап реттөлгөч сактап дрыс кылууга үйрөтү.	Кышкырап реттөлгөч сактап дрыс кылууга үйрөтү.
«Табият аныкча» Серуун. Табысу, айымыр, өйбөк. «Алашай айымыр!»	<p>Кышкырап Серуун №6 Алаштарды бакылау Мақсаты: — өз мезгел туралы жашы билимдерин калыпташтыруу; — кайып мен төрөс кышык дндер мен жаштарды карап айыра билүү үйрөтү; — алаш билимдери туралы билимдерин тикмаштыруу (ди, бутаны, тамыры); — тууган жерди табиятын ашыкта тарбиялуу</p> <p>Бакылау барысы: Кышкырап сөз: Үбөтө, кайып, караган, Салырмак, өмөн, карагай, Өсөт бери аралас, Бакылау өскөн балкадай, Кудулап өскөн алчактар Жемис-жемиш сөйлөтөт, Хош ниске сөйлөт, Тынчыл калган айыла Көмүрүнүн болуш ормонго Ормонду барак көрөндүр?</p> <p>Суроога жаап бериндер: • Бакылау алаштар аркылы табыкча калып табамсы? • Кайып дин кандай? (аң кара билимдерин.) • Кайыптан тагы кандай билимдери бар? (оң, аяныш, бутаны) • Алашын тамыр не үшүн керек? • Күзгө кайып жаштардын түшү кандай? (сары.) • Жала кандай сөз? (бакылау, алаштардын да)</p>	<p>Кышкырап Серуун №7 Салырмак-аңтарды бакылау Мақсаты: салырмак-аңтарды туралы түшүнүктөрүн калыпташтырууда аныктыкты белгилештирүүдө дамытуу Бакылау барысы: Жыбы: Жасында атам калыма, Көмүрүнүн сүндөй Ормонду бакылап ар бала Не өскөн бүтөй (салырмак-аңтар) Салырмак-аңтар жаштардын да, өскөн дндерин да жаштайтын аныктыктын аныктыгы бар болот. Оларды өскөндөй, өскөнүмдөй билем.</p> <p>Суроолору: • Кандай салырмак-аңтарды билесиздер? (аң түшүн салырмак-аңтар, айымыр, алаш, сарымак, салырмак, алаштын-сары түшүн салырмак-аңтар, түшүнөк — алаш жеринде, алаш жеринде сөздөр — алаштын, алаштын.) • Жеуге жарамсыз жеке жеуге жарамсыз салырмак-аңтардын айырмачылыгы неде? (Жеуге жарамсыз алаштын аныктыгында, алаштын алаштын аныктыгында) • Салырмак-аңтардын кандай тамы, дайындайды? (Салырмак-аңтардын тамы, түшүн, алаштын аныктыгы)</p>	<p>Кышкырап Серуун №8 Алаш табалуушы өйбөтүн бакылау Мақсаты: — өз мезгел туралы алаш табалуушы өйбөтүн туралы билимдерин молайтуу; — алаш табалуушыга кызыктуу кыла-жабылдар мен табысу Бакылау барысы: Кышкырап: «Таме беле көрөндү» — деп түшүндүрүлөт жеринде. Жаштардын жерин өйбөтүн, Салырмак-аңтардын алашын, Күз алашын сөз аныктыгы, Жаштардын түшүн, Жашын алаш сатырып, Ай сатырып үйбөтүн, Жаштардын бакылау, Көз болушун билем.</p> <p>Зерттеу аягысы: Табалуу жеринде кезикте жерден шаш үйдө, ал суу сөзүн салырмак мен үйбөтүн Себепи алаш алашын көтөрүлүшү келерти жашайын. Өйбөт: Алаш табалуушыга аныктыгы Мақсаты: Өйбөтүнүн, үйбөтүнүн өйбөтүн кызыктууга тарбиялуу К/О: «Кышкырап» Мақсаты: өйбөтүнүн, алаштын аныктыгына тарбиялуу; Жаттыгуу айымыры: Жүзүрү тешиктен алаштын Мақсаты: алаштын аныктыгы дайытуу</p>	<p>Кышкырап Серуун №9 Алаштын кышкырап бакылау Мақсаты: — Алаштын кышкырап туралы билимдерин көбөйтүү; — Сөздүк кышкырап молайтуу. Бакылау барысы: Кышкырап: Үлөк болуш десем да, Ешкөн муган сөйлөйт. «Жалгыз жерге өскөндө, Кышкыраптын сөзү» дейди. Үлөккөн гой муган мен, Ойышкыраптын аныктыгына Машинага минер сым, Кайыптан сыйынайын. Суроолору: • Кандай алаштын кышкыраптын билесиздер? («Жалгыз жерге өскөндө, Кышкыраптын сөзү» сөзүнүн маанисин аныктагызыз.) • Бул машиналар не үшүн керек? (Кышкыраптын аныктыгына үйрөтүү.) • Өрт болгонда неге «Жезел жерден» көшүп алабыз? (Кышкыраптын аныктыгына үйрөтүү.) • Сиренаны көсүтү машиналарга өзгө машиналар жол берүүгө тиш не? (ди)</p>	<p>Кышкырап Серуун №10 Гүл өскөн кышкырап бакылау Мақсаты: — өскөн дндердин сүзүгү туралы билимдерин тикмаштыруу; — көйбүр өскөн дндердин дндерин ашып, курап үлөккөнүнө өйбөтүн болуу; — Күзгө гүл алаштын гүлдөр мен (астра, настурин) табыктыруу Бакылау барысы: Кышкырап сөз: Көмүрүнүн не, күндө беле, беле туралы сүзүгү үйбөтүн. Тууган жерди бакылау, Гүлдөй алаштын жеринде не? Жашын өскөн дндерин, Көмүрүнүн алаштын бирде бир жеринде бакылау, Көмүрүнүн бакылау. Бакылау барысы: • Гүлдөрдө сүзүгү алаштын аныктыгына билем? • Көмүрүнүн алаштын сүзүгү алаштын үшүн алаштын не алаштын керек? Кыраган гүлдөрдө алаш, онын сабыстары мен дндерин карау. Д/О: «Суреттеу бойынша табуу ала»</p>

«Синферополь ауылшаруашылығы ЖОББ» мекемесінің директоры Исмаилов Б.М.



Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы (12-15.12.2022 ж)

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру

Күн тәртібінің маңызы	12.12.2022 жыл Дүйсенбі	13.12.2022 жыл Сейсенбі	14.12.2022 жыл Сәрсенбі	15.12.2022 жыл Бейсенбі
	1. Сөйлеуші дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Денсаушылығы	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазак тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуші дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Денсаушылығы	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазак тілі 4. Қоршаған ортамен танысу
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасын отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінісі көмір-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Жағымды жағдай орнату			
Балаларды қабылдату 13.30 -14.00	Үстел үсті ойындары: «Кел, балалар, күлейік!» Құрастыру, үстел үстінде ойындайтын ойындарды ұсыну Дөңбегі: «Кім жоқ»	Ойын- жаттығу: «Салем, достарым» Ойын: «Сандарды әріптері» Жанымдылар айтысу, тілдерін жаттықтыру	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	«Сәлем жаңа күн» Ойын : «Кім өлеңі сәлем?» ол досыңды сәл, көңілің екенің айтып бер
ҮІӨ дайындық				
«Сәлемдесушілерге, балалар!» Шағтық шеңбері Жаттығу	«Біт қандаймыз, қандаймыз» Біт қандаймыз, қандаймыз. Шұғылданы тандаймыз Жарыраған күндейміз, ренжісуді білмейміз.	«Күнімді сәтті болсам!» Күнімді жарым болсам! Аспанымыз ашық болсам. Күнімді сәтті болсам! Демімді сау болсам!	«Сыйлығыңды ал!» Мала аспан асқа қайы Жақсы дос көп табыстар Мен де соның бірімін, Сыйлығыңды ал!	«Біт бақытты баламыз» Күн шығатын аспанды Біт мәңгіге береміз Күн төбеле тұрғанда Біт ұлымыз жатамыз.
І сыбақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1. Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету дәуіс арқылы қарай оларды ажырата білу көгерінісін дамыту. Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздерді буында білеміз» Мақсаты: сөзді буында және алу әрекеттерін бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буында болуді жаттастыру, беріген	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ата күндері Мақсаты: ата күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Уақыт туралы ұғымдары қалыптастыру жүрмемен жаттастыру; сандық және реттік санау дәдіктерін	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздерді буында білеміз» Мақсаты: сөзді буында және алу дәдіктерін бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буында болуді

<p>2. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.</p> <p>3. Туған елге, Отанды сүйге баулу.</p>	<p>буына сөз құрауды үйрету.</p> <p>2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмалары орнанды арылғы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұзақ мотормансыз, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>жаңыстыру, берілген бұйымға сөз құрауды үйрету.</p> <p>2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмалары орнанды арылғы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	--

1 үйіс - 14:30- 14:40

Затты дақтыру мен қатын алуға арналған ойындар « Үйіс және көйішкері»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-арнау уақыты: 14:40– 15:10

<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Алта күндері</p> <p>Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Уақыт туралы ұғымдары қалыптастыру жұмысын жалғастыру, сандық және реттік санды дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұзақ мотормансыз, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Алта күндері</p> <p>Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Уақыт туралы ұғымдары қалыптастыру жұмысын жалғастыру, сандық және реттік санды дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұзақ мотормансыз, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным</p> <p>Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>дауыс ырғағына қарай ажырата білу іскерлігін дамыту.</p> <p>Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты жатпа құрай білуге үйрету.</p> <p>2. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.</p> <p>3. Туған елге, Отанды сүйге баулу.</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Орманды серуендейміз»</p> <p>Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды біліп емес әуендерді 2-3 жақын үлестікте дауысын ала көтеріп орындауға үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығармалардың мазмұнын, олардың сипатын, көміп күйін ажырату, әсерлі ренктерін ажырату.</p> <p>Мерекелік әнін шеттік көзіліп: көкіліп жеткізіп, жетіп, шірек дауыспен шумастарды соңын жұмысартып айту.</p> <p>Әуеннің би сипатын сезіну, би анықтарынын</p>	
--	--	---	--	--



4 сәбіс - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30

<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойынды ойындар (таза ауада) Мақсаты: Денсаулықты нығайту, қозғалыс арқылы дене шынықтыру. Құрсаудың жоғарғы жөніне жеткізіп, қолдан дөңгелек жүру ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындау үстінде аяқпен қолмен жүріп оту жаттығуын жасауға бейімдеу.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Демалыс пен есту кабинеттерін дамытуға арналған жетілулерден алынған емес әуендері 2-3 жасқа үндестікте даусымен дау келтіріп орындауға үйрету. Міндеттері: Шығармалардың әншісінің мәнерімен, олардың сипатын, көңіл күйін айқындау, әсерді ренктерін ажырату. Мәнермен әнші сипатын көңілді жеткізіп, жеміс, шөкім даусымен шумаларымен соның жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының мәнерін орындау. Музыкалық аспаптарға ойынуға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне көмек болуға тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асылпен ойынатын ойындар. Мақсаты: Қимылды тізгіндерін арасында қимыл алып, өкіліктен секіруге тәрбиелеу. Кімнен кемі бір және екі қолмен алысқа алыстыруды, көбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соға тұра жүруді үйрету. Төкістерді аттан өтіп, гимнастикалық орындау үстінде жүруге жаттықтыру.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жайлау. Кіріс-үйлен құрал-жабдықтары Мақсаты: Балаларға жайлау, кіріс-үйлен құрылысы және оның ішінде жайлау туралы мәлімет беру. Міндеттері: 1. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. 2. Кіріс-үй мен оның жабдықтарымен пайдалану жайлы түсініктерін оқырып, балалардың кейіндерін дамыту. 3. Кіріс-үй құрал-жабдықтарымен қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсініктерін оқырып, талғамды баулау баулау.</p>	
<p>4-шініс – 16.30 – 17.00 Кеңестігі бағдарлануға арналған ойындар «Денсаулық сақтау»</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>
<p>«Табигат асына» Серуен. Тануу, ойындар, өңбек.</p>	<p>Желтоқсан Серуен №1 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: — күз мезгілі туралы жаңы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Желтоқсан Серуен №2 Саныраулардың бақылау. Мақсаты: саныраулардың мұрағат жүйесін таныту.</p>	<p>Желтоқсан Серуен №3 Аула тазалығын сабақты бақылау. Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула.</p>	<p>Желтоқсан Серуен №4 Арнайы келістерді бақылау. Мақсаты: — Арнайы келістер.</p>

«Синферополь» ауылшаруашылық ЖОББ директоры Исмаилов Б.М.



« 19 » 12

Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің шикілграммасы (19-23.12.2022 ж)

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны	19.12.2022 жыл Дүйсенбі	20.12.2022 жыл Сейсенбі	21.12.2022 жыл Сәрсенбі	22.12.2022 жыл Бейсенбі	23.12.2022 жыл Жұма
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қалақ тілі 4.Музыка	1.Математика негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоркым әлеміне 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қалақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоркым әлеміне 3. Дене шынықтыру 4.Жалпырау 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қорым-қатынас және кәсіптерінің көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Балалары қабылдау 13.30 -14.00	«Сәлем жана күн, жана апта» Ойын : «Кім әлемі салады?» Өз суретінді сал, хатшай өскінді айтып бер	Фотосуреттер қарастыру.«Менің сыныбым». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Үстел үсті ойындары: «Кел, балалар, күлейіңіз» Құрастыру, үстел үстінде ойындайтын ойындарды ұсыну Дайын: «Кім шапшаң»	«Бі билейік» Сәзеттік ойындар: «Сипырлы фламмелер» арқы сурет салу Дайын: «Күн – түн»	Ойын- жаттығу: «Сәлем, достыма» Ойын: «Сипырлы зріптер» Жаңылтпаштар айтысу, тілдерін жаттықтыру
ҮІӨ дейінше					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Біз кішкентай баланымыз!» Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып, Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, Біз жақсылық тілейміз!	«Біз бақытты баланымыз!» Күн аяғында аспаннан, Біз мектепке барамыз. Күн төбесі тұрғанда, Біз ұшыға жатамыз!	«Күнімді сәтті болсын!» Күнімді жарқын болсын! Аспаныма ашық болсын! Күнімді сәтті болсын! Денімді сау болсын!	«Біз қандаймыз, қандаймыз» Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғыланы тандаймыз. Жарқараған күндейміз. Ренжісуді білемейміз.	«Сыйлымымыз ая!» Мына аспан астында Жақсы дос аяп табылар Мен де соным бірмын, Сыйлымымыз ая!
I сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кезеңі бойынша ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Мақсаты: «М» - «Н» дыбыстарын салыстыру; Міндеттері: 1. Кейбір даусызды дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын ажырата білуге баулу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сыба бойынша сөздерді буына бөлу» Мақсаты: сыба бойынша сөздерді буына бөлу, буындарын ретімен атай білу дағдыларын	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл негіздері Мақсаты: айырмалы аттардың жыл негіздеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру Міндеттері: 1. Ай аттарын жыл негіздері бойынша рет-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сыба бойынша сөздерді буына бөлу» Мақсаты: сыба бойынша сөздерді буына бөлу, буындарын ретімен атай білу дағдыларын бекіту	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: әр дыбыстың сөздегі орны да міншоны өзенін түсіндіру. Міндеттері: 1. Балаларды дыбыстан сөздегі орнын табу

	<p>2. Мазмуну бойынша өлчөмдөлүүгө үйрөтү, балдардын өл сөзгөн суреттен, сөйлөй билу кәбилеттерин дамыту.</p> <p>3. Еңбекшарыкка тәрбиелеу.</p>	<p>Бекитүү</p> <p>Міндеттери: 1. Берилген буынга сөз кұрай алу дүгмаларын жетилдирү.</p> <p>2. «Кері іс-әрекетті айты» ойыны арқылы сөйлөм кұрату арқылы шығармашылықтан ойлауларын дамыту.</p> <p>3. Білімни болуға тәрбиелеу.</p>	<p>репмен атауға үйрөтү және табиғат дүбылыстары туралы ұғымдарын бекитү.</p> <p>2. Зейин, жад, сөйлөу, логикалык ойлауды, сөйлөстүк табууды, колданы үск моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дәрбестікке баулу.</p>	<p>Міндеттери: 1. Берилген буынга сөз кұрай алу дүгмаларын жетилдирү.</p> <p>2. «Кері іс-әрекетті айты» ойыны арқылы сөйлөм кұрату арқылы шығармашылықтан ойлауларын дамыту.</p> <p>3. Білімни болуға тәрбиелеу.</p>	<p>болуға үйрөтү.</p> <p>2. Берилген буынга сөз кұрай, сөйлөрдү буынга бөлө алу дүгмаларын бекитү.</p> <p>3. Дәрбес жүрөкө істеу алуға және ұқыпшылықка тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	--

1 уақыт - 14:30 - 14:40

Затты дүгмөтү мен кәлып алуға арналган ойындар «Ушак» және кейингери

3 сабак – ұйымдастырылган іс-әрекет уақыты: 14:40– 15:10

<p>1.Математика негиздери</p> <p>Тақырыбы: Жыл негиздери</p> <p>Максаты: айлардын атауларын жыл негиздерине карай атауға билимдерин калыптастыру.</p> <p>Міндеттери:</p> <p>1. Ай атауларын жыл негиздери бойынша рет-ретимен атауға үйрөтү және табиғат дүбылыстары туралы ұғымдарын бекитү.</p> <p>2. Зейин, жад, сөйлөу, логикалык ойлауды, сөйлөстүк табууды, колданы үск моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дәрбестікке баулу.</p>	<p>2. Математика негиздери</p> <p>Тақырыбы: Жыл негиздери</p> <p>Максаты: айлардын атауларын жыл негиздерине карай атауға билимдерин калыптастыру.</p> <p>Міндеттери:</p> <p>1. Ай атауларын жыл негиздери бойынша рет-ретимен атауға үйрөтү және табиғат дүбылыстары туралы ұғымдарын бекитү.</p> <p>2. Зейин, жад, сөйлөу, логикалык ойлауды, сөйлөстүк табууды, колданы үск моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дәрбестікке баулу.</p>	<p>2.Сөйлөудү дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көк</p> <p>Максаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.</p> <p>Міндеттери: 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардын айтылуундагы үксастыктар мен айырмашылыктарын ажырата билуға баулу.</p> <p>2. Мазмуну бойынша өлчөмдөлүүгө үйрөтү; балдардын өл сөзгөн суреттен, сөйлөй билу кәбилеттерин дамыту.</p> <p>3. Еңбекшарыкка тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Кызыл аун салгыларайлы»</p> <p>Максаты: Музыкалык трюктерге сайкес кәлиптарды өскөртү, жылдамдык пен еттиликти билдирү.</p> <p>Міндеттери: Шығармалардын эмоционал кәлиптан, плардын сипетин, көңөл күңин ажырату. Кәлипке музыка багытын (жогарытонен) көрсөтө отырып, дүңнөн ажаргылименті колданысын ажырату, әкмен шенберди айналдыру. Ойын арқылы балдарды ұйымшылдыкка баулу.</p>	<p>1.Көркөм әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Таукейтәйтәлөк негиздери (Әлиш Дәулеткейтәлөк әңгемеси)</p> <p>Максаты: сюжеттик бірлеликти сактап, көңөл күңин, осындагы мазмундауға дүгмаларын билдирү.</p> <p>Міндеттери:</p> <p>1. Әңгемени тиклек бейнеалыгын сезинуге баулу.</p> <p>2. Бейнеалыгын сөйлөу дүгмаларын жетилдирү.</p> <p>3. Тагушыкка, бирлөкө өмүр сүрүгө тәрбиелеу.</p>	
---	--	--	--	---	--

2 уақыт – 15:10 – 15:20

Жүгүрүгө арналган ойындар «Ушак»

3 сабак – ұйымдастырылган іс-әрекет уақыты: 15:20 – 15:50



<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жайлау, Қайт үйлен құрал-жабдықтары Мақсаты: балаларға жайлау, қайт үйлен құрылымы және оның ішкі жабдықтары туралы мәлімет беру. Міндеттері: 1. Қоршаған ортамен танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. 2. Қайт үй мен оның жабдықтарының пайдасы жайлы түсініктер отырып, балалардың кейіндерін дамыту. 3. Қайт үй құрал-жабдықтарынан халық зияткершілігіне талғаммен жасалғанын түсініктер отырып, талғаммен болуға баулу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: шаттан жетілдіру құрауды үйрету жалғастыру. Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін жазып айтуға үйрету, талпақ, жамалтапты жазуға және диалогқа қатысуға үйрету. Педагогтың көрсеткен үлгісі бойынша жазғын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жазып жазуға қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздің қорам байлығы және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортамен баулану, инклюзивтілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көрінген әлем Тақырыбы: Тәуелсіздігіміз көңіліміз (Оқын Аулағының өңірмені) Мақсаты: сюжеттік бірқалыпты саяхат, көптеп құрылым, қызықты мазмұндауға дайындалу. Міндеттері: 1. Әңгіменің тіліне байланысты сөзге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Тағулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қалаған ертегісі Мақсаты: ертегіні сөйлеу, диалогқа қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырағатын көрсетіп айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалармен байланыстырып, нәтижені сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағдайы. Тәрбиелік міндеті: сыбайласында, ұйымшылдықта тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі. Мақсаты: Денені дұрыс ұстап білу, дағдысын қалыптастыру. Түрлі тақырыптардан арнаулы арнайы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға азықпен айналысатын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>3 үйлік - 15:50 - 16:00 Сөйлеуге арналған ойындар «Аласпаймыз, қалыспаймыз» ойыны.</p>				
<p>4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16:00 - 16:30</p>				
<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекшелік құрылыстар. Мақсаты: Қалаған түрлі жаттықтыру, 2-3 тізбекті саяхат жасап жүргізіп, содан соң тізбектегі орман табуға, аяқты жоғары асырып, оны екі қолмен алып алуға үйрету.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Қысқа әуен сәңгілері» Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес сымалдарды өлеңге, жазылымға пен өлшеміне білдіру. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мәнімен, олардың сипатын, өлең құрылымын ажырату. Қолмен музыка бағытын</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі. Мақсаты: Денені дұрыс ұстап білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тақырыптардан арнаулы арнайы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға азықпен айналысатын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Көрінген ортамен таныстыру Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін көрсету. Міндеттері: 1. Байланыс құралдарының қызметі аяқталғаны ролімен таныстыруды жалғастыру арқылы</p>	<p>4. Жазылу Тақырыбы: Санғау құрылыстар Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндері (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) көрсетіп көрсету.</p>

«Семферопол» ауылының ЖОББ-ы
 Директоры Исмаков Б.М.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің шикілграммасы
 (26-30.12.2022 ж)**

Күн тәртібінің маңызы	Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру				
	26.12.2022 жыл Дүйсенбі	27.12.2022 жыл Сейсенбі	28.12.2022 жыл Сәрсенбі	29.12.2022 жыл Бейсенбі	30.12.2022 жыл Жұма
	1.Сөйлеуі дамыту 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Математика негіздері 2.Сөйлеуі дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен танысу 3. Дене шынықтыру 4.Құрастыру 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көңілінің күйі-күйіне сәйкес ойнаулар ұйымдастыру.					
Балаларды қабылдау 13.30-14.00	Үстел үсті ойындары: «Кел, балалар, күлмейсің!» Құрастыру, үстел үстіндегі ойындармен ұсыну Дәйімі: «Кім жаса»	Ойын-жаттығу: «Сәлем, достарым!» Ойын: «Синарамы әріптер» Жанымпаздар айтылу, тілдерін жаттықтыру.	Фотосуреттер қарастыру«Менің отбасым», Фотосуретке бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	«Сәлем жана күн» Ойын: «Кім әдемі сөзді?» «Тіл досымды сөз, қандай өлеңін айтып бер»	«Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сығарма фломастер» еркін сурет салу. Дәйімі: «Ойламын»
ҮІД дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Біз қандаймыз, қандаймыз?» Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарықпен күлдейміз, ренжісуді білемейміз.	«Күнімді сәтті болдым!» Күнімді жарқын болдым! Аспандамыз ашық болдым. Күнімді сәтті болдым! Денімді сау болдым!	«Сыйлығымды ал!» Мына аспанда аспанда Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	«Біз бақытты балалымыз» Күн шығарды аспандан. Біз мектепке бардымыз. Күн төбеміз тұрғанда. Біз ұямыз жасалды.	«Біз кішкентай балалымыз!» Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай таңымыз. Көкке қанат қалғанды. Өлеңдері бар адамға. Біз кішкентаймыз тәлейміз!
І сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІД	1.Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: Ақпараттық қысқарту Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не өлең түсінісі. Міндеттері: 1. «Ақпараттық қысқарту» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	1.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр, жеңіл Мақсаты: аңғардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғымды ұйымдастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл - ауыр» сөздерін	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойлап отырып оқыма Мақсаты: өлең тақырыптарын ағыл бітімдерін тыңдау. Міндеттері: 1. Сөздері	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойлап отырып оқыма Мақсаты: өлең тақырыптарын ағыл бітімдерін тыңдау. Міндеттері: 1. Сөздері

<p>2. Өртүрүп ойноп аралык, балалардын кызык-көзгөлөнүүсүн дамытуу.</p> <p>3. Балаларды биригип ойноуга, үйрөнүштүрүүгө тарбиялоо.</p>	<p>Міндеттери: 1. Балаларды дыбыстын сөздөгү орнын таба билүүгө үйрөтүү.</p> <p>2. Берилген булгага сөз күйрөт, сөздөрдү булгага бөлө алуу дагылыларын бекітүү.</p> <p>3. Дербес жүрүшкө келүүгө алууга жана үйрөнүштүрүүгө тарбиялоо.</p>	<p>пайдалануу аркылы салыштырууга үйрөтүү, заттарды колго алып, салыштырып бойында салыштырып аныктауга үйрөтүү. Логикалык байланыштар менен таандыктыктарды орнотуу билгилегин бекітүү.</p> <p>2. Есте сактау, сөйлөө, назар аударуу, колдонуу үчүн моторикасын дамытуу.</p> <p>3. Шыдамдыгына тарбиялоо.</p>	<p>булгага бөлүү, булгадарды реттөөнү айтуу жана салыштырып белгилей алуу дагылыларын бекітүү.</p> <p>2. Берилген булгага сөз күйрөт алуу дагылыларын бекітүү.</p> <p>3. Ойноолор аркылы шыдамдык, төбөлдөлүк оңдолуу максаттарын камсыз кылуу.</p>	<p>булгага бөлүү, булгадарды реттөөнү айтуу жана салыштырып белгилей алуу дагылыларын бекітүү.</p> <p>2. Берилген булгага сөз күйрөт алуу дагылыларын бекітүү.</p> <p>3. Ойноолор аркылы шыдамдык, төбөлдөлүк максаттарын камсыз кылуу.</p>
--	---	--	---	---

1 үйлөк - 14:30 - 14:40

Затты таанытуу менен катар алууга арналган ойноолор «Ушак» жана «Көпчүлүк»

2 сабак – үйрөнүштүрүүнүн ич-аркет уакыты: 14:40 – 15:10

<p>2.Математика негиздери Тайырыбы: Ауыр, жеңил Максаты: заттардын салмагы «көпчүлүк», «азыра» туралы үчүн тааныштыруу. Міндеттери: 1. «көпчүлүк – азыра» сөздөрүн пайдалануу аркылы салыштырууга үйрөтүү; заттарды колго алып, салмагы бойынша салыштырууга жана өлчөөнү бойынша салмагын аныктауга үйрөтүү. Логикалык байланыштар менен таандыктыктарды орнотуу билгилегин бекітүү. 2. Есте сактау, сөйлөө, назар аударуу, колдонуу үчүн моторикасын дамытуу. 3. Шыдамдыгына тарбиялоо.</p>	<p>2.Математика негиздери Тайырыбы: Ауыр, жеңил Максаты: заттардын салмагы «көпчүлүк», «азыра» туралы үчүн тааныштыруу. Міндеттери: 1. «көпчүлүк – азыра» сөздөрүн пайдалануу аркылы салыштырууга үйрөтүү; заттарды колго алып, салмагы бойынша салыштырууга жана өлчөөнү бойынша салмагын аныктауга үйрөтүү. Логикалык байланыштар менен таандыктыктарды орнотуу билгилегин бекітүү. 2. Есте сактау, сөйлөө, назар аударуу, колдонуу үчүн моторикасын дамытуу. 3. Шыдамдыгына тарбиялоо.</p>	<p>2.Сөйлөөнүн дамытуу Тайырыбы: Аларды кыска Максаты: «Сөз», «Сөйлөм» деген негиздеги түшүндүрүү. Міндеттери: 1. «Аларды кыска» үчүн сүрөт бойынша аңгыме келүүгө үйрөтүү. 2. Өртүрүп ойноп аралык, балалардын кызык-көзгөлөнүүсүн дамытуу. 3. Балаларды биригип ойноуга, үйрөнүштүрүүгө тарбиялоо.</p>	<p>2 Музыка Тайырыбы:Кыска кызыгы Максаты: «Музыка» деген негиздеги түшүндүрүү, би жана кыскалардын элементтерин орнотуу. Міндеттери: Музыкалык аспаптардын өлчөмүн катынасын билдирүү, ошол мезгилде менен салыштыруу туралы тиктир айтуу.</p>	<p>2.Көрүнөк адабият Тайырыбы:Орман өмөкчүлөрү Максаты: заттардын салмагына көңүлүн ачуу үчүн тааныштыруу. Міндеттери: 1. Көрүнөк өлчөмү дагылылардын колдонуу билүүнү бекітүү. 2. Байланыштарды сөздөтүү дагылыларын жетилдирүү. 3. Күстөргө дамытуу менен катар тарбиялоо.</p>
--	---	---	--	--

2 үйлөк - 15:10 – 15:20

Жүргүзүүгө арналган ойноолор «Ушак»

3 сабак – үйрөнүштүрүүнүн ич-аркет уакыты: 15:20 – 15:50



<p>«Сау бала, нектеп!» Ата-аналар мен аңгемелесу. Балаларды үйге кайтару.</p>	<p>Ата –аналары келес Ешканын баланы кол журсамын. Кыян жаздайда үнөмү бірге болотмолор</p>	<p>Ата –аналары келес Егер Сиздин баланыз көпчүлүк өз-жакындарыңыз бен бирге бетке адамдарды жатырмаса, онын кезинде өздүгүнөн ойной бисе, мүнөзү сүйлө, өз кудаластарымен мөйрүмү болса мектепке келгек күнүнөн бастап – ак үйрөнүп кететине сенийт.</p>	<p>Ата –аналары келес - баланын аягымын эмгектенемек жактайып жасуу келет. Баланындын көйүнө нектеп туралы өзүңдү толуктоодорго мөксөмү айтудан алаак болымы.</p>	<p>Ата –аналары келес - үйдөгү жаздайда баланын өмүнө - өңү келетте студия алды шарттарына үйрөтө бөрүн: жуууну, колун сүртүү, шөпүнү, өз бетинен танактану, тамак ишкенде касыкты тийбазану, горшокко сүрүү. Каймакери мисалетти түрүн өңүн кайтайы болуу шарт- калар жө болууса шарты жакшы, белгүлөөсү.</p>	<p>Ата –аналары келес - баланын «ошондой эле жөксөгөтүнө» жөңдүтүп, дууладан өңүнөн кудуак болууларын көбүрөөк ойноптунду, жакындарына жөңкөн бөрсөн, өксөкүндө жөңкөн жөксөн т.с.с. Ошондой төңдүрбө жөңкөтөгүнө бөлө өз кудаластары мен үйдөгү арасында тез үйрөнсүн, тиге табысаткан болууду.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Сынып жетексн: Омурза А.М.</p> <p>1. Баланын өңүнөн кудуак болууларын көбүрөөк ойноптунду, жакындарына жөңкөн бөрсөн, өксөкүндө жөңкөн жөксөн т.с.с. Ошондой төңдүрбө жөңкөтөгүнө бөлө өз кудаластары мен үйдөгү арасында тез үйрөнсүн, тиге табысаткан болууду.</p>	<p>2. Баланын өңүнөн кудуак болууларын көбүрөөк ойноптунду, жакындарына жөңкөн бөрсөн, өксөкүндө жөңкөн жөксөн т.с.с. Ошондой төңдүрбө жөңкөтөгүнө бөлө өз кудаластары мен үйдөгү арасында тез үйрөнсүн, тиге табысаткан болууду.</p>	<p>3. Баланын өңүнөн кудуак болууларын көбүрөөк ойноптунду, жакындарына жөңкөн бөрсөн, өксөкүндө жөңкөн жөксөн т.с.с. Ошондой төңдүрбө жөңкөтөгүнө бөлө өз кудаластары мен үйдөгү арасында тез үйрөнсүн, тиге табысаткан болууду.</p>	<p>4. Баланын өңүнөн кудуак болууларын көбүрөөк ойноптунду, жакындарына жөңкөн бөрсөн, өксөкүндө жөңкөн жөксөн т.с.с. Ошондой төңдүрбө жөңкөтөгүнө бөлө өз кудаластары мен үйдөгү арасында тез үйрөнсүн, тиге табысаткан болууду.</p>	<p>5. Баланын өңүнөн кудуак болууларын көбүрөөк ойноптунду, жакындарына жөңкөн бөрсөн, өксөкүндө жөңкөн жөксөн т.с.с. Ошондой төңдүрбө жөңкөтөгүнө бөлө өз кудаластары мен үйдөгү арасында тез үйрөнсүн, тиге табысаткан болууду.</p>
--	---	---	---	---

«Симферополь ауылының ЖЭББ мектебінің» КММ
Директоры Искаков Б.М.

« 9 » 01



**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
(09-13.01.2023 ж)**


<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	09.01.2023 жыл Дүйсенбі	10.01.2023 жыл Сейсенбі	11.01.2023 жыл Сәрсенбі	12.01.2023 жыл Бейсенбі	13.01.2023 жыл Жума
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Математика негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Музыка 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері 2.Көркем әдебиет 3.Дене шынықтыру 4.Сурет салу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
	Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін хабарлау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарып тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстимактануға баулу»
13.30 -14.00					
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,өз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтысу. Оларды қорғауға көмекші болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты санап біліп атау. Бала затты дұрыс санап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздеп отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық доминно». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұтымталдықта, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтысу. Оларды қорғауға көмекші болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізде ойнаймыз Мақсаты: Дидактикалық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік	1.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау

<p>ҮІӨ</p>	<p>ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: балалардың білімін бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: балалардың білімін бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>
-------------------	---	---	---	---	--

1 үзіліс - 14:30- 14:40

Затты ластыру мен киініп алуға арналған ойындар «Үйшік және кейіпкер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізде ойшаймыз Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттықойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкеншеңберден кіші шеңберге қайта тұру Ойын арқылы</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Міндеттері: 1. Өлеңін тілдік бейнелілігін сезінуге баулу 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	---	---	---

аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	
---	---	--	----------------------------------	--

2 үзіліс – 15:10 – 15:20

Жүгіруге арналған ойындар «Ұшақ»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50

<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ынтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Міндеттері: 1. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелеуге арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. 3. Ұлтаралық титулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Міндеттері: 1. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Білімділік міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктен айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанға ластыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---

3 үзіліс – 15.50 – 16:00

Секіруге арналған ойындар «Адспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.

4 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30

--	--	--	--	--

<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезең болады? Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау Ұлттықойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкеншеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр. Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне ағымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тұра және бір бүйірмен өгуді үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Міндеттері: 1. Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Жанбырлы күн Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтығы дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p>
<p>4-үзіліс – 16:30 – 17:00 Көздікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<p>1. Әнұран айтып 2. Әнұранды құлақпен тексеру 3. Әнұранды айтып</p>	<p>1. Әнұран айтып 2. Әнұранды құлақпен тексеру 3. Әнұранды айтып</p>	<p>1. Әнұран айтып 2. Әнұранды құлақпен тексеру 3. Әнұранды айтып</p>	<p>1. Әнұран айтып 2. Әнұранды құлақпен тексеру 3. Әнұранды айтып</p>	<p>1. Әнұран айтып 2. Әнұранды құлақпен тексеру 3. Әнұранды айтып</p>
<p>3-үзіліс – 17:00 – 17:30 17:30-де «Таныған ұрандай» әуені</p>				
<p>2-үзіліс – 17:30 – 17:50</p>				
<p>1. Әнұран 2. Әнұранды құлақпен тексеру 3. Әнұранды айтып</p>	<p>1. Әнұран 2. Әнұранды құлақпен тексеру 3. Әнұранды айтып</p>	<p>1. Әнұран 2. Әнұранды құлақпен тексеру 3. Әнұранды айтып</p>	<p>1. Әнұран 2. Әнұранды құлақпен тексеру 3. Әнұранды айтып</p>	<p>1. Әнұран 2. Әнұранды құлақпен тексеру 3. Әнұранды айтып</p>

<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!» »</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орғауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күрескі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрәли, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде - өзендер мен қалалардың бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанак жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген талсырманы тиімді орындауларын қадағалау. Жана жыл туралы тақпақ жаттату. Жана жыл, жана жыл, Жана жылда-жана нұр.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оман қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қазар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылп тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасу. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шапшылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Балаларды үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде ездiгiмен ойнай бiлсе, мiнезi ашық, өз құрдастарымен мейрiмдi болса мектепке</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде ездiгiмен ойнай бiлсе, мiнезi ашық, өз құрдастарымен мейрiмдi болса мектепке</p>	<p>Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреге беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде ездiгiмен ойнай бiлсе, мiнезi ашық, өз құрдастарымен мейрiмдi</p>	<p>Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап,</p>

<p>келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз</p>	<p>келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз</p>	<p>міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>жәп оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз</p>
<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>
<p>«СН-201»</p>				
<p>Сынып жетекшісі: Омарова А.М.</p>	<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>
<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>	<p>«СН-201»</p>



«Симферополь ауылының ЖОБ» мектеп білім бөлімі
 Директоры Искаков Б.М.

« 16 » 01

**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (16-20.01.2023 ж)**

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	16.01.2023 жыл Дүйсенбі	17.01.2023 жыл Сейсенбі	18.01.2023 жыл Сәрсенбі	19.01.2023 жыл Бейсенбі	20.01.2023 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Мүмкіндеу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
13.30 -14.00	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаттыңісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Бұлқайкездебалалы» Мақсаты: Баланыңжылмезгілдеріжайлыбілімдерінтиянықтаулысықтаутиістібелгілерінита ту, тілдерінжетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарындамыту. Қажеттіқұралдар: Жылмезгілдерінебайланысты 3-4 сурет	Д/ойын: « Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажеттіқұралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажеттіқұралдар: текше	Д/ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.
VIӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Жер-Ана, сағанмыналғыс, Сыйлайсыңбізгеуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық	Жарқырап, күн де ашылды Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан аңызы Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; Міндеттері: 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және оқашанда аяқарқын жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлек. Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру: «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру, сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуды қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
1 үйлік - 14:30- 14:40					
Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар « Үйшік және кейіпкер»					
2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10					
	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлек. Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлшегінен</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлек. Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан аңызы Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; Міндеттері: 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде әңгірет, теңеу сөзді қолдануға үйрету 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.</p>

<p>үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.</p> <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>салыстыру, «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.</p> <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғасты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғасты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғасты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	---

2 үзіліс – 15:10 – 15:20

Жүгіруге арналған ойындар «Ұшақ»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50

<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Міндеттері: 1. Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Такпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, керу, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындақ үстінде бір бүйірмен жүруді, бір бүйірмен аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.</p>
--	---	---	---	---

3 үзіліс – 15:50 – 16:00

Сөкіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.

4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30

<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқасаяхат. Мақсаты: Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Міндеттері: Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін байсалды, көңілді, шагтанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқасаяхат. Мақсаты: Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр Тірі және еді табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр).</p>	<p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>4. үзіліс – 16:30 – 17:00 Көністікті бағдарлауға арналған ойындар «Донгелекті дақтыр»</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауды т.б. түсіндіру. Зоулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауларын қадағалау.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы томендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:</p>	

<p>үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ. Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қумп жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Жаңа жыл туралы тақпақ жазғатты. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді кәтесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи- тымпи».</p>	<p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жазғатты арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Ақ сандығым шымды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жазғатты отырып, тіл байлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шымықтыру, шапшаң- дыққа, еттілікке баулу.</p>	
Балаларды үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреге беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, айналып, жіңірткі өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзінше толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Сынып жетекшісі: Омарова А.М.



«Симферополь ауданының ЖОБ» мектебінің КММ
 Директоры Искаков Б.М.
 « 23 » 01

**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (23-27.01.2023 ж)**

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	23.01.2023 жыл Дүйсенбі	24.01.2023 жыл Сейсенбі	25.01.2023 жыл Сәрсенбі	26.01.2023 жыл Бейсенбі	27.01.2023 жыл Жұма
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Математика негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4.Жалпырау 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
13.30 -14.00					
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаттық қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, ұсынысқа тиісті белгілерін ата ту, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын: « Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақинада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. 3. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру, саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау, санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем сызбасы Мақсаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	--	--

1 үзіліс - 14:30- 14:40

Затты ластыру мен қағым алуға арналған ойындар « Үйшік және кейіпкер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру, саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау, санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру, саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау, санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. 3. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелік мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта Мақсаты: қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Міндеттері: 1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Өділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	--



2 үзіліс – 15:10 – 15:20					
Жүгіруге арналған ойындар «Ұшақ»					
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50					
	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, “өлі табиғат” ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта Мақсаты: қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Міндеттері: 1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Өділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жатқа жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы өсімдер / Ұлы өсімдер. Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.</p>
3 үзіліс – 15:50 – 16:00					
Секіруге арналған ойындар «Аласпаймыз, қалыспаймыз» ойыны.					
4 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16:00 – 16:30					

	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттерсайысы Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Дөңгі алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелі мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттерсайысы. Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Дөңгі алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету</p>	<p>4. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін ирелетіп киноды үйрету.</p>
	<p>4 үзіліс – 16:30 – 17:00 Көңілсіздікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басам, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жөнұшны машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың азам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбесті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Устаған қолдарында таңғы</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзгеріс мен өзгерісін бөтен мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауларын қалағалау. Жаңа жыл туралы таныс жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза алаңда, кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қазақ мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, реждерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайдалы жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Алаң түптеріне қар ую. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Отқа жанбас, Сута батпас* (мұз) Мақсаты: Мұз туралы</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызық төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын өшекейлеу, қараны сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ саңдығым ашылды, Ішінен жібек шығылды.</p>

<p>жоқ.Күніне талпы жерге кетер кезіп, Нөрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қим.ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Жасыл шырша жанында Жалдырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>		<p>түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қазан».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>(Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шылақтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	
Балаларды үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!»</p> <p>Ата-аналар мен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреті беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Сынып жетекшісі: Омарова А.М.



«Симферополь ауылының ЖОББ мектебінің» ЖММ
Директоры Иссаков Б.М.

« 30 » 01

**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
(30, 31.01-03.02.2023 ж)**

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	30.01.2023 жыл Дүйсенбі	31.01.2023 жыл Сейсенбі	01.02.2023 жыл Сәрсенбі	02.02.2023 жыл Бейсенбі	03.02.2023 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Жалсыру 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танытпестік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Жер-Ана, саған мына балғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысын шапағатты Күн- Ана! Армысын қайырымды Аспан- Ана! Армысын мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Дыбыстық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы	1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 10 көлемінде тура	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Мақсаты: «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген

	<p>белгілері жайлы әңгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген бұйымға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>деген ұғымдарды бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

1 үзіліс - 14:30- 14:40

Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
« Үйшік және кейіпсер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс қызықтары Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Міндеттері:Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту, Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір ұыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	--



ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.			
2 үзіліс – 15:10 – 15:20				
Жүгіруге арналған ойындар «Ушақ»				
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50				
<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Тапертен не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір ұясы мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен алыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>
3 үзіліс – 15:50 – 16:00				
Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.				
4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30				

	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяктар. Мақсаты: Шанғы жолымен сырғу арқылы журу жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір – біріне</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Міндеттері: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» (айналымды жаттығуларды қолдану). Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету</p>	<p>4. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, сурьлыс материалдарын таңдай білуге үйрету.</p>
<p>4 үзіліс – 16:30– 17:00 Көзге істі бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті ақтатыр»</p>					
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Аласай, ойын!»	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ. Үстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қазлар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Отқа жанбас, Суға батпас (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шығалды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттату</p>

<p>көтер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұл Мақсаты: Балаларға бұл туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>		<p>Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>отырып, тіл байлықтырын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айтпелек». Мақсаты: Денені шымықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	
Балаларды үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әнгімелесу. Балаларды үйге қайтару</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Сынып жетекші: Омарова А.М.



«Симферополь ауданының ЖОБ» директоры
 Директоры Искаков Б.М.
 «13» 02

**Мектепте 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (13-17.02.2023 ж)**

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	13.02.2023 жыл Дүйсенбі	14.02.2023 жыл Сейсенбі	15.02.2023 жыл Сәрсенбі	16.02.2023 жыл Бейсенбі	17.02.2023 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Сурет салу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын- жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Шаттық шеңбері: Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Шаттық шеңбері: «Ақ тілеу» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақгілек!	Шаттық шеңбері: «Сияқты таяқшы» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	Шаттық шеңбері: «Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	Шаттық шеңбері: «Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдағып билейміз. Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қантар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Міндеттері: 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. 3. Табиғатты сүйеге баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыгулар жасату, сөйлем құрату арқылы эейндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық нелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
1 үзіліс - 14:30- 14:40					
Затты ластыру мен қығып алуға арналған ойындар « Үйшік және кейіпкер»					
2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қантар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Міндеттері: 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. 3. Табиғатты сүйеге баулу</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: Әуенгеілесі отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Міндеттері:Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, этен және түлкі (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Міндеттері: 1. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p>

<p>санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту</p> <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.</p> <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>		<p>кәрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.</p> <p>Музыкаға сәйкес зигтармен қозғалу, саптағы орын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау.</p> <p>Отбасы мүшелеріне деген сыйластығы дамыту.</p>	
2 үзіліс – 15:10 – 15:20				
Жүгіруге арналған ойындар «Ұшақ»				
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50				
<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Нан қайдан келеді?</p> <p>Мақсаты: Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұжымты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету</p>	<p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру</p> <p>Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Мысық, згеш және түлкі (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанларын меңгерту. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. 	<p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Азық-түлік</p> <p>Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар.</p> <p>Мақсаты: Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p>
3 үзіліс – 15:50 – 16:00				
Сөкіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.				
4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16,00 – 16,30				

	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын-жаттығуларын дамыту.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: Әуенге ілесіп отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық дабысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелігі көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Балаларға қанықтылық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, екшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі ағашты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Себетке қандай санырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрастарымен және ересектермен еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды сәндіейміз (түрлі-түсті қарындаштар) Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p>
	<p>4. үзіліс – 16:30 – 17.00 Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»</p>				
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Аласай, ойын!»</p>	<p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы</p>	<p>Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: — <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> — <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> — <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Мөлдалашиев <i>Жауа-жауа, қар жауып кел, Шұжырларға толғады.</i></p>	<p>Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы <i>Қар жамылды бағтарым Қыратым да, сайым да, Тағытты қыс ақ қарым,</i></p>	<p>Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген</p>	<p>Серуен-Бақылау №9 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сарптау, қоржынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М. Әлімбаев <i>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұшайды, Түні бойы жауды қар,</i></p>

<p>Көркем сөз Торғайларды қорға Ө: Ақыпбекұлы</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</p> <p>♦ Біздерде жылы жәкка ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)</p> <p>♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар?</p>	<p><i>Иығыңа қонады кеп, Мойыңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрмесін. Басуға да қимайсың.</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</p> <p>♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?</p> <p>♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды?</p> <p>♦ Қар неге ұлпа болады?</p> <p>♦ Айналага қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен қому.</p> <p>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету.</p> <p>Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>	<p><i>Үкі етіп қайыңға, Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым, Ойға шалып теректің, Ақ шалыпты самайым.</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>♦ Күзде қандай болды?</p> <p>♦ Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқы салыстыру</p> <p>Еңбек Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын зерттеу.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін зерттеу</p> <p>Халық болжамы. Ағашты қырау болса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>♦ Аула тазалаушы жұмысы аламдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: жүзкіруге жаттықтыру, — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары Шанғымен жүру.</p> <p>Мақсаты: шанғымен жүруге жаттықтыру, елтіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>	<p><i>Сахырады сәнді тал, Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер, Ауыл сәні терек, Терек егу көрек.</i></p> <p><i>Сырғалағы қайың, ақ қайың, Батпайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағашы Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды аядай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады.</i></p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған</p> <p>♦ Ағаштар не үшін керек?</p> <p>♦ Ол адамға не береді?</p> <p>♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?</p> <p>♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?»</p> <p>Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен</p>
<p>(қыстап қалатын құстардың маңықтары қалың және түлсімқары мықты болады.)</p> <p>♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, саусымқан, кептер)</p> <p>♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)</p> <p>♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген ықыласыларын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Нысанға түгіз»</p> <p>Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың</p>	<p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету.</p> <p>Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін зерттеу</p> <p>Халық болжамы. Ағашты қырау болса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p>	<p>Шанғымен жүру.</p> <p>Мақсаты: шанғымен жүруге жаттықтыру, елтіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Еңбек Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?»</p> <p>Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен</p>

<p>дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>Қарды алыс нысанға лақтыру</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</p>				<p>қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын дамыту:</p> <p>Аңдар бәй</p> <p>Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстарын арқылы еттілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>
Балаларды үйге қайтару.				
<p>«Сау бол, мектеп!»</p> <p>Ата-аналар мен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
<p>Сынып жетекшісі: Омарова А.М.</p>				



«Симферополь ауданының ЖОСБ мектебі» ЖШМ
Директоры Иссақов Б.М.

« 20 » 02

**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
(20-24.02.2023 ж)**

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	20.02.2023 жыл Дүйсенбі	21.02.2023 жыл Сейсенбі	22.02.2023 жыл Сәрсенбі	23.02.2023 жыл Бейсенбі	24.02.2023 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Мүсіндеу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза тығи жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының өртенгіліні жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта өзін қабылдап жаксы көретінінді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтауға баулу»
13.30 -14.00					
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сияста» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, өз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтысу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрінісіздер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын: «Ғажайып қоржым» Мақсаты: Балаларды заттардың тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржымдағы затты сылап біліп атау. Бала затты дүрме сыпаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дүрме аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржым. Балалар сапына сөйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сапыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдықта, зейін қиышылақон баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жөберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мүзонт болу.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтыңызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрінісіздер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет			уақыты: 14.00-14.30		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық, қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауысыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрау арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету, бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: бұрын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөзді бұрынға бөлу дағдыларын жетілдіру, берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 3 Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

1 үзіліс - 14:30-14:40

Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
« Үйшік және кейіпкер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету;</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету, бүтіннің тең бөліктерінің</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы:Ақ әкем Мақсаты: Музыкалық-ырғақты кимолдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш юз (татар халық ертегісі) Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 2. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--



<p>бүтінкінен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p>2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p>2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>		<p>отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырақтық бейнесін анық берестіріп ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	
<p>2. үзіліс – 15:10 – 15:20</p>				
<p>Жүгіруге арналған ойындар «Ушақ»</p>				
<p>3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50</p>				
<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Сөбетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өмір-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Асханала Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту, өткен сөздерді қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 2. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау Мақсаты:Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p>

		Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.			
3 үзіліс – 15:50 – 16:00					
Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.					
4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30					
	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет! (таза ауада) Мақсаты: Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындақ үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сөзімен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар. Мақсаты: Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ағаш және бұта Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>4. Мүсіншеу Тақырыбы: Тініп жанғақ кеміреді Мақсаты: Тініп, тініпін тіршілігі туралы түсінік беру, тініпін мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, денестеу тәсілдерін үйрету, сауық моторикасын жақсарту.</p>
4 үзіліс – 16:30 – 17:00					
Кезеңісті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті аяқтар»					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

<p>«Табигат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алакай, ойын!» »</p>	<p>Бақылау: Аяқды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-ақ. Аяқдан бетіміз бен қолымыздың тонштынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимлобын: «Сырғанақ тебун». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойынуға, шанамен ойынуға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрәли, Бекарыс, Тілеужан, Ауулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Бақылау: Мұдды бақылау. Мақсаты: Мұдды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өскендер мен қолдардан бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұдымысның айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала, Біреуі қарлай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді алап Ойын: «Қазақар мен қазақар». Мақсаты: Топ болып ойынуға, рөлдерді бөліп ойынуға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін терең айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тозады, жылғы ердің ойылау қабілетін дамыту. Тақпақ: Алпақ көше, бар дала, Алпақ ой мен қыраттар. Ақ шаптырлы қар қала, Ақ жамыл тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ұю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйленген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрау. (Абадубақыт, Айару, Данагүл, Дәлима) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелі жетіле білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қаруға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандықым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдық, еттілікке баулу.</p>
Балалары үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балалары үйге қайтару.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету беріңіз: жуыну, қолын сурту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>



«Симферополь ауылының ЖОББ мектебінің» КММ
 Директоры Искаков Б.М.
 «27» 2023 жыл

Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (27, 28.02-03.03.2023 ж)

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
Күн тәртібінің мазмұны	27.02.2023 жыл Дүйсенбі	28.02.2023 жыл Сейсенбі	01.03.2023 жыл Сәрсенбі	02.03.2023 жыл Бейсенбі	03.03.2023 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Жалпыру 0,25с.
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
13.30 -14.00	Балаларға қабылдау Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды, қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орыңдық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Аспан» Асапан ашық көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бөрі – Ақ тілек!	«Сияқырлы таяқша» Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын тілеймін! Мен бәріне Денсаулық тілеймін!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	«Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз

1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты: сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату. Міндеттері: 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. 3. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
1 үзіліс - 14:30-14:40					
Затты дақтыру мен қызып алуға арналған ойындар «Үйшік және кейіпкер»					
2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10					
	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2. Талдау, салыстыру,</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Өлеңдегің асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын өтпей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларын қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. 2. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

<p>қарапайым тұжырымдар жасау; зойн, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>	<p>ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>			
2 үзіліс – 15:10 – 15:20				
Жүгіруге арналған ойындар «Ұшақ»				
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50				
<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Таклақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұлкі мен қоян Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. 2. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «р» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p>
3 үзіліс – 15:50 – 16:00				

Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.

4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30

<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады. Мақсаты:Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Әлемдегіен асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің беліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз. Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде колды жоғары көтеріп, шайбаны хокксі таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту, заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру</p>	<p>4. Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: балаларға қағазды жұрту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p>	
<p>4.үзіліс – 16:30 – 17:00 Көңілсіздік бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелесті лақтыр»</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»</p>	<p>Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін</p>	<p>Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарлы бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырды қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p>	<p>Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін</p>	<p>Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұмқтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауын тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты:</p>	<p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдалы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алынған әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету.</p>

<p>түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкізде, Тисем саған онбай мын.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Еңбек: Ағаштар түбіне қару.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтегілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үреді абалап.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тымпы-тымпы».</p>	<p>Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Ая).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым шылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, егтілікке баулу.</p>	
Балаларды үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!» Аға-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзіңше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Сынып жетекшісі: Омидова А.М.

«Симферополь ауылының ЖОББ» КММ
Директоры Искаков Б.М.

« 6 » 05



Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
(06.03.-10.03.2023 ж)

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру

Күн тәртібінің мазмұны	06.03.2023 жыл Дүйсенбі	07.03.2023 жыл Сейсенбі	09.03.2023 жыл Бейсенбі	10.03.2023 жыл Жума
	1. Сөйлеулі дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Құрастыру 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жексе әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таныды және көрсетеді.
ҮІӨ дайындық				
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Аспан» Аспан ашық көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Кол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	«Ақ тілеу» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	«Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып бөлейміз. Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз

		1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет		уақыты: 14.00-14.30	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық нелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды пысықтау. Міндеттері: 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. 3. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Қатаң, ұяң үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p>
1 үзіліс - 14:30- 14:40					
Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Үйшік және кейіпкер»					
		2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10			
	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Шартты өлшем Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзығырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзығырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>		<p>2 Музыка Тақырыбы:Домбыра сазы Мақсаты:Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қыстерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Міндеттері: Домбыраның дыбысталуды бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық манерлілік құралдарын белгілей отырып тындау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау,</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шығармалар Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Ертегіні баяндауға әзірет, тему сөзді қолдануға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.</p>

<p>ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>		<p>музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	
2 үзіліс – 15:10 – 15:20				
Жүгіруге арналған ойындар «Үшпак»				
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50				
<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жыл құстары Максаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстарымен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету, құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Екі лақ ертегісі Максаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>		<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Аулаша Максаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тындау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз. Максаты: Гимнастикалық орындақ үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p>
3 үзіліс – 15:50 – 16:00				
Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.				
4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16:00 – 16:30				

<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады. Мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, қолбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Домбыра сазы Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Міндеттері: Домбыраның дыбысталум бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>		<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның құлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Құрастыру Тақырыбы: Ормандағы мекендеушілер Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айту. Ермексизден орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.</p>	
<p>4 үзіліс – 16:30 – 17:00 Көңілсіздік бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті аяқтар»</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу. ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»</p>	<p>Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға</p>	<p>Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,</p>	<p>Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды</p>	<p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп</p>	

<p>аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна жүгір желкілде. Тисем саған оңбай мын.</p> <p>Мақсаты: Таклақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Елгілікке, шалшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ақ жамылп тұр бақтар.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>		<p>күреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тобу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шалшандыққа, еттілікке баулу.</p>	
Балаларды үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!»</p> <p>Ата-аналар мен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жәй оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>	

Сынып жетекшісі: Омарова А.М.



«Симферополь ауылының ЖОББ мектебінің» ДММ
 Директоры Иссақов Б.М.
 « 13 » 03 2023 жыл

**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (13-17.03.2023 ж)**

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	13.03.2023 жыл Дүйсенбі	14.03.2023 жыл Сейсенбі	15.03.2023 жыл Сәрсенбі	16.03.2023 жыл Бейсенбі	17.03.2023 жыл Жұма
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Математика негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4.Сурет салу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балалары қабылдау 13.30 -14.00	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тиертенгілік жаттығуға үлгертіп алып қолулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Жер-Ана, сағанмыналғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да!	Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бұлдірішін Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдірішін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап,күн де ашылды Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлыкүн! Бізсүйкімдібаламыз	Армысын шапағатты Күн- Ана! Армысын қайырымды Аспан- Ана! Армысын мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарыққа!
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтармен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: сөздің дыбыстық	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар Мақсаты: шартты өлшемнің	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз немі үйрендік? Мақсаты: сөйлем, дыбыс	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау

	тааныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	сызбасы туралы алған білімдерін. Міндеттері: 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак); жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	туралы білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 3. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жасау дағдыларын пысықтау. Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	---

1 үзіліс - 14:30- 14:40

Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар « Үйшік және кейіпкер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

2.Математика негіздері: Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын шифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Міндеттері: 1. Ана туралы өз ойларын айту. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	2 Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.
--	---	--	--	--



3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	аспапта ойындардың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
---	---	--

2 үзіліс – 15:10 – 15:20

Жүгіруге арналған ойындар «Ушақ»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50

3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне қарі әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: ертегіні мн-ишарамен сахмалауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Ертегіні баяндауда әңгілет, тенеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: ертегі арқылы сызын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.
---	--	--	--	--

3 үзіліс – 15:50 – 16:00

Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.

4 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16,00 – 16,30

--	--	--	--	--

	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір – біріне</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін саясат отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды еттілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдіктер өсу үшін не қажет? Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p>
<p>4 үзіліс – 16:30– 17:00 Көздікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауларын қадағалау. Жана жыл туралы тақпақ</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қысуы төмендегіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды.</p>

<p>Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>жаттату. Жаңа жылдана жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді катесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи- тымпи».</p>	<p>түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молдату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынақтыру, шапшаң- дыққа, егілікке баулу.</p>
--	--	--	--	--

Балалары үйге қайтару.

<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	--	--	--	--	--

Сынып жетекшісі: Омарова А.М.



«Симферополь ауылының ЖОББ кезеңсі»
 Директоры Искаков Б.М.
 «27» 03 2023 жыл

Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы (27-31.03.2023 ж)

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	27.03.2023 жыл Дүйсенбі	28.03.2023 жыл Сейсенбі	29.03.2023 жыл Сәрсенбі	30.03.2023 жыл Бейсенбі	31.03.2023 жыл Жұма
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Математика негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4.Мүсіндеу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Жер-Ана, сағвиыналғыс, Сыйлайсыңбізгеуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күні бастайық	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысын шапағатты Күн- Ана! Армысын қайырымды Аспан- Ана! Армысын мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күшік пен мысық Мақсаты: Сөздерді буында бөлуге үйрету, дауыс	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар және денелер Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнап отырып оқимыз Мақсаты: түрлі ойындар	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау

<p>2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p>2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Ултықбилердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>Ултық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>
---	--	--	---

2 үзіліс – 15:10 – 15:20

Жүгіруге арналған ойындар «Ұшақ»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50

<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көпшілі тапқырлар клубы Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Білімділік міндеті: меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем Мақсаты: әлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен алыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>
--	---	--	--	--

3 үзіліс – 15:50 – 16:00

Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.

4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30

<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын. Мақсаты:Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасау. Шайбаны бір – біріне</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Наурыз жыл басы Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құрадары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттықбилердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты:Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен алыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ақпариямда не тіршілік етеді? Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>4.Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, өсу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.</p>
--	---	--	--	--

4 үзіліс – 16:30– 17:00

Көністікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақы</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа,</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан</p>

<p>лау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ. Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қим. ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауларын қадағалау.</p> <p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырал бар- бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді катесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>кшіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату.</p> <p>Отқа жанбас, Суга батпас" (мұз)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қазан».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	
Балаларды үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреге беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты зәмоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне херектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімніңізді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>



«Симферополь» ауылының ЖОБЫ мектебінің (СММ)
Директоры Искаков Б.М.

« 3 » 04

**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
(03-07.04.2023 ж)**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру

Күн тәртібінің мазмұны	03.04.2023 жыл Дүйсенбі	04.04.2023 жыл Сейсенбі	05.04.2023 жыл Сәрсенбі	06.04.2023 жыл Бейсенбі	07.04.2023 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Жалпырау 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жексе әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Жер-Ана, саған мына балғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жылдырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлық күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн- Ана! Армысың қайырымды Аспан- Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау	1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: дауысты,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік? Мақсаты: қатан, ұн, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған

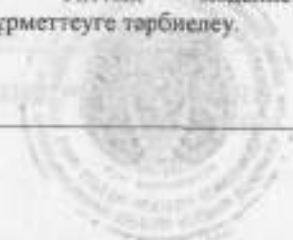
<p>1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.</p> <p>2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жасау дағдыларын пысықтау.</p> <p>Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p> <p>2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.</p> <p>3. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажырату, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p>2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері: 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру.</p> <p>2. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.</p> <p>2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.</p> <p>3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p>
--	---	---	---	--

1 үзіліс - 14:30-14:40

Жаттықтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Үйшік және кейіпкер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар және денелер Максаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Максаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда Максаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс айтылуға қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>2. Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>3. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң Максаты: Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз Максаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.</p> <p>2. Сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---



<p>ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p>2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p>2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>		<p>ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>	
2 үзіліс – 15:10 – 15:20				
Жүгіруге арналған ойындар «Ұшақ»				
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50				
<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті тысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем еңбегі Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Міндеттері: 1. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді, күс келді Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қымылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: ҚР халық ойындары Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>

				сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	
3 үзіліс – 15:50 – 16:00					
Секіруге арналған ойындар «Аласпаймыз, қалыспаймыз» ойыны.					
4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30					
	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір – біріне	4. Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң Мақсаты: Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Женіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш балалар алды күш! Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту, зиттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	4.Жапсыру Тақырыбы: Айдарлы әтеш әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.
4 үзіліс – 16:30– 17:00					
Көністігі бағдарлануға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Заулімде тұрағы Тіреусіз тұрады (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таағы жоқ. Күнне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим. ойын: «Мені қуып жет».</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бегін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауларын қалағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жалырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аудалы сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Алаң түттеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаудыңтан аудақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттату отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, еттілікке баулу.</p>
<p>«Сұлу жұлдыз»</p>	<p>Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>«Сұлу жұлдыз»</p>	<p>«Сұлу жұлдыз»</p>	<p>«Сұлу жұлдыз»</p>	<p>«Сұлу жұлдыз»</p>

Балалары үйге қайтару.

<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балалары үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың езіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреге беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, ез бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде езіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты змоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның езіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
<p>Сынып жетекші: Омарова А.М.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың езіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреге беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, ез бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде езіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты змоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның езіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

«Симферополь ауылының ЖОБ»
Директоры Искаков Б.М.

«10» 04



**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің инклограммасы
(10-14.04.2023 ж)**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру

Күн тәртібінің мазмұны	10.04.2023 жыл Дүйсенбі	11.04.2023 жыл Сейсенбі	12.04.2023 жыл Сәрсенбі	13.04.2023 жыл Бейсенбі	14.04.2023 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Құрастыру 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таныткілік жаттығуға үлгертіп азып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да!	Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жалырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлықун! Бізсүйкімдібаламыз	Армысың шалағатты Күн- Ана! Армысың қайырымды Аспан- Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бір әлемді жарыпқа!
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қарындасым боламын Мақсаты: «Қ» – «Г» дыбыстарын дұрыс	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндері	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: сөйлем туралы

<p>Тәртіптік сұрақтар жасау</p>	<p>айтқызуға қалыптастыру Міндеттері: 1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жасау дағдыларын пысықтау. Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>заттарды табу қабілетін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу, өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>	<p>талдау жасау дағдыларын пысықтау. Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	---	--

1 үзіліс - 14:30- 14:40

Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар « Үйшік және кейіпкер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу, өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Міндеттері: 1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Міндеттері:Музыкалық мәнерлілік құрадары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу Музыка сипатына сәйкес таным би юмылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--



<p>пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p>2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке баулу.</p>		<p>әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
---	---	--	--	--

2 үзіліс – 15:10 – 15:20

Жүтіруге арналған ойындар «Ушақ»

3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50

<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Өтеш қай кезде шақырады? Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру</p>	<p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Армысың, өз Наурыз</p> <p>Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Наурыз</p> <p>Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. 	<p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ертегі әлемі</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: ҚР халық ойындары</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адымен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>
---	--	--	---	---

3 үзіліс – 15:50 – 16:00

Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.

4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30

<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион Мақсаты:Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір – біріне</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Міндеттері:Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу Музыка сипатына сәйкес таныс би жимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш балалар ады күші! Мақсаты:Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p>	<p>4.Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер Ою-өрнектермен таныстыру. Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---

4 үлгіс – 16:30– 17:00

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті аяқтар»

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Заулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақы</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу Мақсаты: Балалары</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазадыққа,</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолы түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар ую. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан</p>

<p>лау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенін бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қим.ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>кішіпейлдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату“</p> <p>Отқа жанбас, Суга батпас” (мұз)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қазан».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашымалды. (Жүн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттаты отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	
Балалары үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!»</p> <p>Ата-аналар мен аңгімелесу.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың езіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде езіне ыңғайлы болуы шарт. шапбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның езіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>



«Симферополь ауылының ЖОИ» қоғамдық бірлестігі ҚММ
 Директоры Искаков Б.М.
 « 17 » 04 2023 жыл

**Мектепте 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (17-21.04.2023 ж)**

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	17.04.2023 жыл Дүйсенбі	18.04.2023 жыл Сейсенбі	19.04.2023 жыл Сәрсенбі	20.04.2023 жыл Бейсенбі	21.04.2023 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Сурет салу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата - аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың жағдайы жайында үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін етіну.
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Жер-Ана, саған мына балғым, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкіміз баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: сөйлем туралы	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр. Мақсаты: кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасуы.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз немі білдік Мақсаты: өткен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз немі үйрендік Мақсаты: алдыңғы оқу

<p>Міндеттері: 1. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.</p> <p>2. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>елген білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері: 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, досқа апал болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>1. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету, «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.</p> <p>2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке баулу.</p>	<p>тақырыптарды пысықтау.</p> <p>Міндеттері: 1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.</p> <p>2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>3. Өнерлі болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері: 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p>3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--

1 үзіліс - 14:30- 14:40

Затты дақтыру мен қығып алуға арналған ойындар «Үйшік және кейіпкер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Не неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.</p> <p>2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кім қайда тұр.</p> <p>Мақсаты: кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.</p> <p>2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау,</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді дамыту.</p> <p>Міндеттері: 1. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.</p> <p>2. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелі мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепнаның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеусіз, жалғыз немесе топпен ән айту.</p>	<p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көктемнің сәні</p> <p>Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту.</p> <p>2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---



<p>орындауға үйрету. Көздікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>		<p>Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ығрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	
2 үзіліс – 15:10 – 15:20				
Жүгіруге арналған ойындар «Ушақ»				
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15:20 – 15:50				
<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керек. Мемлекеттік мереке.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай түстер Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету; түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жанылтаншты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Мақсаты: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p>

<p>дүниетанымын кеңейтуге, өзіндік ойлау қабілетін дамытуға, өзіндік қызығушылықтарын қалыптастыруға, өзіндік қызығушылықтарын қалыптастыруға, өзіндік қызығушылықтарын қалыптастыруға, өзіндік қызығушылықтарын қалыптастыруға.</p>	<p>Көрсеткіштеріне қарағандай: дүниетанымын кеңейтуге, өзіндік ойлау қабілетін дамытуға, өзіндік қызығушылықтарын қалыптастыруға, өзіндік қызығушылықтарын қалыптастыруға, өзіндік қызығушылықтарын қалыптастыруға.</p>		<p>жаттықтыру. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	
<p>3 үзіліс – 15:50 – 16:00 Секіруге арналған ойындар «Аласпаймыз, қалыспаймыз» ойыны.</p>				
<p>4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30</p>				
<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойыны Мақсаты: а) Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жүппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. ә) Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусак бұлшық еттерін дамыту. б) Кеністікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Міндеттері: Музыкалық дыбыстануының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіңіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p>

өмір салтына тәрбиелеу	өкінін түсіндіру.				
4 үзіліс – 16:30–17:00 Көңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!» »	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдалының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Устаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жаныңда Жалырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар ую. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату" Отқа жанбас, Суга батпас" (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молдату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, егілікке баулу.
	Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.				



«Симферополь ауылының ЖОББ мектебінің» ЕММ
 Директоры Иссақов Б.М.
 «24» 04 2023 жыл

**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (24-28.04.2023 ж)**

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	24.04.2023 жыл Дүйсенбі	25.04.2023 жыл Сейсенбі	26.04.2023 жыл Сәрсенбі	27.04.2023 жыл Бейсенбі	28.04.2023 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Мүсіндеу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таныстыруға жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Жер-Ана, саған мына балғым, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлағым нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жарырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
І сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Міндеттері: 1. Сөйлем	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз немі үйрендік, немі білдік? Мақсаты: дыбыстық	1. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. Мақсаты: кеңістікте және	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық

<p>Түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>талдауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p>талдауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>
--	--	--	---	---

1 үзіліс - 14:30- 14:40

Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
« Үйшік және кейіпкер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр. Мақсаты: кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту, қолдың</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мандай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Міндеттері: 1. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды бағырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--



<p>ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>				
2 үзіліс – 15:10 – 15:20				
Жүгіруге арналған ойындар «Ұшақ»				
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50				
<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің Маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектепке не апарамыз Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктемнің сәні Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Оқудыңа не керек Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының ағаулармен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тактайшалар үстінен секіруді, еденге қолдам тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p>
3 үзіліс – 15:50 – 16:00				
Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.				
4 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30				
<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға»</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қар тоқтату</p>	<p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді</p>

	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	өзірміз» Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	жұмыс Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру.	Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.
4 үзіліс – 16:30– 17:00 Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Таным, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында тағыз жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауларын қалағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жалырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолы: түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молдету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызу төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау

<p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қим.ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тынықан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>		<p>Қимылдық ойын: «Қазан».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.</p> <p>Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	
Балаларды үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әнгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Сынып жетекші: Омарова А.М.



Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
(02-05.05.2023 ж)

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	02.05.2023 жыл Сейсенбі	03.05.2023 жыл Сәрсенбі	04.05.2023 жыл Бейсенбі	05.05.2023 жыл Жұма	
	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру 0,25с	
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дурыстамақтануға баулу»	
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қалған алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қалған алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домينو». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдылық, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім ес карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.	

		1 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30		болу.	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша VIӘ</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені білдік Мақсаты: өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталау. Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тиілім сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.</p>
		1 үзіліс - 14:30-14:40			
		Затты тақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Үйшік және кейіпкер»			
	2 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40-15.10				



<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және қораз Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнениң мазмұны мен музыкалық мәнерділіктің элементтерімен байланыстыру. Қолмененнің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Әнарқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкөжектің достары Мақсаты: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	
2 үзіліс – 15:10 – 15:20				
Жүгіруге арналған ойындар «Ұшақ»				
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50				
<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық міндеті: есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір сипаттарын туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауызекі сөйлеу бөлсенділігін арттыру.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз. Мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	

			Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.	
3 үзіліс – 15:50 – 16:00				
Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.				
4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30				
	4. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен ойнайтын керсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Өнарқылы балаларды адамгершілікке, пәнабаттылыққа тәрбиелеу.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз. Мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгеру;	4. Жапсыру Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: түлкінің бейнесін кино арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.
4 үзіліс – 16:30 – 17:00				
Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина алаң үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгirmeу,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина алаң үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгirmeу,

<p>Суретті талдау: Суретті талдау</p>	<p>көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тактақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап</p>	<p>көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу; Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қозыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тактақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап</p>	<p>көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу; Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қозыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>
<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»</p>	<p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш</p>	<p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер – кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шемеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».</p>	<p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа</p>	<p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер – кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шемеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».</p>
<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»</p>	<p>Ойын барысы Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш</p>	<p>Ойын барысы Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа</p>	<p>Ойын барысы Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа</p>	<p>Ойын барысы Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа</p>

	<p>салады. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Дотты қуалау. <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	<p>Тренинг: «Шанырақ»</p>	<p>дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Дотты қуалау. <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	<p>Тренинг: «Шанырақ»</p>
Балаларды үйге қайтару.				
<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде ездiгiмен ойнай бiлсе, мiнезi ашық, өз құрдастарымен мейрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренiп кететiне сенiнiз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегi жағдайда баланың өзiне - өзi қызмет етудiң алғы шарттарына үйрете берiнiз: жуыну, қолын сұрту, шешiну, өз бетiмен тамақтану, тамақ iшкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киiмдерi мiндегi түрде өзiне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замoксыз, белдеушесiз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сiздiң балаңыз көпшiл, өз-жақындарыңыз бен бiрге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезiнде ездiгiмен ойнай бiлсе, мiнезi ашық, өз құрдастарымен мейрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренiп кететiне сенiнiз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбiне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзiне керектiгiн түсiндiрiп баланызды сүйiп, аймалап, жиi оған өз мейрiмiнiздi көрсетiнiз. Баланыздың көзiнше мектеп туралы өзiнiздi толғандыратын мәселенi айтудан аулақ болыңыз.</p>
<p>Сынып жетекшi: Омарова А.М.</p>				



«Симферополь ауылының ЖОБН» ЖШС директоры
 Директоры Искаков Б.М.
 «10» 05 2023 жыл

**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің шиклограммасы
 (08-12.05.2023 ж)**

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	<i>08.05.2023 жыл Дүйсенбі</i>	<i>09.05.2023 жыл Сейсенбі</i>	<i>10.05.2023 жыл Сәрсенбі</i>	<i>11.05.2023 жыл Бейсенбі</i>	<i>12.05.2023 жыл Жұма</i>
			1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Құрастыру 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу			Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық доминио». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдықта, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

				кезінде қойып, мұқият болу.	
1 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.00-14.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ			<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дәрбестікке баулу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз немі біледік Мақсаты: өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталану. Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы адепті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз Мақсаты: сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, бұрынғы бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>
1 үзіліс - 14:30- 14:40					
Затты саяхаттыру мен қағып алуға арналған ойындар «Үйшік және кейіпкер»					
2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40- 15.10					
			<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және қораз Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Міндеттері: Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепianoның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

			<p>қолданып, би ойыстыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды елтілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	
2 үзіліс – 15:10 – 15:20				
Жүгіруге арналған ойындар «Үшкір»				
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50				
		<p>3. Көркем әдебиет Тыңырғыбы: Ақхоженің достары Мақсаты: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тыңырғыбы: Жайлауда Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Білімділік міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Таклақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тыңырғыбы: Көшбасшы бол. Мақсаты: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді, еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бұйырмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p>

			жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	
3 үзіліс – 15:50 – 16:00				
Сезіруге арналған ойындар «Аласпаймыз, қалыспаймыз» ойыны.				
4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30				
		4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қошбасшы бол. Мақсаты: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен сеніруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	4. Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру
4 үзіліс – 16:30 – 17:00				
Көздіксіз білдірмеге арналған ойындар «Дөңгелекті аяқтар»				
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алмасай, ойың!»		Бағылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза алаңға, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Жөксе жұмыс: Е.Өтегілеуов	Бағылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылыға ерлі. Ойлау қабілетін дамыту. Танысу: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар	Бағылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету.

		<p>«Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жағтықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтегілаев. «Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі онын қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қызығдыр ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>ұлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ саңдығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жағтаты отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қызығдыр ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Балаларды үйге қайтару.				
<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>		<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, ез бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бетен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айғудан аулақ болыңыз.</p>



«Симферополь ауылының ЖОББ» ЖШС-інің директоры
 Искаков Б.М.
 «15» 05 2023 жыл

**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (15-19.05.2023 ж)**

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	15.05.2023 жыл Дүйсенбі	16.05.2023 жыл Сейсенбі	17.05.2023 жыл Сәрсенбі	18.05.2023 жыл Бейсенбі	19.05.2023 жыл Жума
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Сурет салу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
ҮІӨ лайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жағтығу	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құста	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаптап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдылық, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

рдың суреттері.		I сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет		уақыты: 14.00-14.30	
<p>Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге ежаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз. Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. қыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.</p>	<p>I. Математика негіздері Тақырыбы: Таразы. Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды салыстыра отырып, топтастыра білуге дағдыландыру. Математикалық білімге қызығушылығын оята отырып, білімді өздігінен меңгеруге талпындыру. Ойлау дербестігін, қиялын дамыту.</p>	<p>I. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік Мақсаты: сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сөйкестендіре білуге, бұйына бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік Мақсаты: сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сөйкестендіре білуге, бұйына бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>1 үзіліс - 14:30- 14:40 Затты тастыру мен қағып алуға арналған ойындар «Үйшік және кейіпкер»</p>				
<p>2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40- 15.10</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Таразы. Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды салыстыра отырып, топтастыра білуге дағдыландыру. Математикалық білімге қызығушылығын оята отырып, білімді өздігінен меңгеруге талпындыру. Ойлау дербестігін, қиялын дамыту.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Таразы. Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды салыстыра отырып, топтастыра білуге дағдыландыру. Математикалық білімге қызығушылығын оята отырып, білімді өздігінен меңгеруге талпындыру. Ойлау дербестігін, қиялын дамыту.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге ежаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Жадырап жаз келді Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Өн айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Класикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге ежаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>2 үзіліс - 15:10 – 15:20 Жүгіруге арналған ойындар «Үшкі»</p>				
<p>3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50</p>					

<p>3. Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғатқа камкор бол Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, камкор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Табиғат жайлы түсінігін тереңдету, жалпы табиғат жайлы мағлұмат беру, барлық тыныс тіршіліктің бастауы, әр мезгілдің ерекшелігін байқату, табиғатты қорғау, оларды қарсы алу. Отаның, жерің, орманың, көлің, табиғатың сүйюге, аң-құстарға камқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жетаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын өстеріне түсіру. Достықпы бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Киіз үй Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің оюлары Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жалдың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық көңілге құрастыру. Сұрастарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт пен шұғылданамыз! Мақсаты: Тік нысынаға заттарды дақтырып, тура ортасына тігізе білуге жаттықтыру. Төпе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>3 үлгіс – 15:50 – 16:00 Сесіруге арналған ойындар «Аласпаймыз, қалыспаймыз» ойыны.</p>				
<p>4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30</p>				
<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды, түзу сызық бойында оң аяқпен секіруді, айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Міндеттері: Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіңіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды, түзу сызық бойында оң аяқпен секіруді, айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатқа камқор бол Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, камқор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Табиғат жайлы түсінігін тереңдету, жалпы табиғат жайлы мағлұмат беру, барлық тыныс тіршіліктің бастауы, әр мезгілдің ерекшелігін</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Құмыра Мақсаты: ұжымдық мазмұнды құрастыруда құрылыс материалдарынан балабақшаның құрастыруды үйрету, балабақшаның басқаруындағы қажеттіліктерін ерекшелігі мен сезіну, өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, олардың құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғалу салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; құрыл</p>

		фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.		байқату, табиғатты қорғау, оларды қарсы алу. Отанын, жерін, орманын, көлін, табиғатын сүзге, аяқ-құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	ыс материалдарын пайдалана отырып өзойларынан балабақшаның құрастыру, балабақшаның құрастыру, ұдашығармашылық ойлаудық әнеқиялдауды дамыту.
4 үзіліс – 16:30 – 17:00					
Көңілді бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілі» Біліп алдым мен де. Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қосығу. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық дөң» Ойын барысы: Аланның ортасындағы бір тағанның	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілі» Біліп алдым мен де. Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қосығу. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілі» Біліп алдым мен де. Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір.

<p>Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдықта, батылдықта тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».</p>	<p>үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тактайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тактайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тактайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойнауы ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p>	<p>Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдықта, батылдықта тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».</p>	<p>Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тактайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тактайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тактайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады.</p>	<p>Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдықта, батылдықта тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».</p>	
Балаларды үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың езіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның езіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>



«Симферополь ауылының ЖОББ мектебінің» КММ
 Директоры Искаков Б.М.
 « 22 » 05 2023 жыл

Мектептегі 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
 (22-26.05.2023 ж)

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны	22.05.2023 жыл Дүйсенбі	23.05.2023 жыл Сейсенбі	24.05.2023 жыл Сәрсенбі	25.05.2023 жыл Бейсенбі	26.05.2023 жыл Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Музыка 3. Қазақ тілі 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Мүсіндеу 0,25с
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездірінін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
13.30 -14.00					
ҮІӘ дайындау					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Корнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сынап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сағатын таңдауын негіздеп отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Корнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
1 сабақ - ұйымдастырылған іс әрекет уақыты: 14.00-14.30					

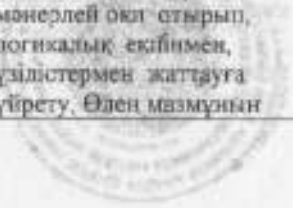
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі кенілді/ Жаздың кезі кенілді Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жаздың кезі кенілді» тақырыбына шығармашылыққа қызығушылығын арттыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу. Мақсаты: өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру; көктемнің алғашқы айымен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	--	--

1 үзіліс - 14:30- 14:40

Затты ажырату мен қағып алуға арналған ойындар «Үйшік және кейіпкер»

2 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 14.40– 15.10

<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру; көктемнің алғашқы айымен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу. Мақсаты: өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру; көктемнің алғашқы айымен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер (өлең) Мақсаты: «Н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Өлең мазмұнын мән таңып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерінде дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>2 Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Өлең мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала – бздің болашағымыз. Қасым Аманжоловтың өлеңі. Мақсаты: балалардың өлең жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақаланың сөзімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын</p>
--	---	--	---	---



					түсіндіре отырып оған қатынасын, тілдік бейнеділігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жаксылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.
2 үзіліс – 15:10 – 15:20					
Жүгіруге арналған ойындар «Ушак»					
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50					
	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол. Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Табиғат жайлы түсінігін тереңдету, жалпы табиғат жайлы мағлұмат беру, барлық тыныс тіршіліктің бастауы, әр мезгілдің ерекшелігін байқау, табиғатты қорғау, оларды қарсы алу. Отанын, жерін, орманын, көлін, табиғатын сүйюге, аң - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан ортақ үйіміз Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығарма шылыққа иігіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала – бздің болашағы мыз. Қасым Аманжоловтың өлеңі. Мақсаты: Т. Айбергенов өлеңін талдау. Зейінді, ойлау жылдамдығын, есте сақтауды дамыту және сабаққа қызығушылықтарын арттыру. сөздік қорларын молайту. Тиянақты болуға, достыққа, ұйымшыл бола білуге жетелеу.	3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Өлең мазмұнын меңгерткізіп, елестіру мақтарын қаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Мақсаты: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білулі нақтылау.
3 үзіліс – 15:50 – 16:00					
Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз» ойыны.					
4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30					

	<p>4. Дене шымықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренажер. Мақсаты: Дөппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Дөпты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.</p>	<p>4. Дене шымықтыру Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй / Көтеріңкі көңіл күй Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру Баумен жүру ережелерін тиісті орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Қоршаған орта Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Балалардың жыл бойы алған білімдерін тиянақтау. Дидактикалық ойындар барысында есте сақтау, көру, ой-қиялын, сезіну қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Бір-біріне көмектесуге, достыққа, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі гүлдер. Мақсаты: жұмысқа бірлесіп еңбек етуге, бірбірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру, кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; жұмысты тығаммен орындауға тәрбиелеу.</p>
<p>4 үйдіс – 16:30 – 17:00 Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»</p>					
<p>Серуенге дйындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік».</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгрмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін көпсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгрмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін көпсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор</p>

<p>«Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	<p>болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу; Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер – кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет» Тренинг: «Шанырақ»</p>	<p>Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Балалардың өз</p>	<p>болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу; Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер – кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет» Тренинг: «Шанырақ»</p>
<p>көрсетіп, өзінше ойнауға мүмкіндік беріледі.</p>	<p>көрсетіп, өзінше ойнауға мүмкіндік беріледі.</p>	<p>көрсетіп, өзінше ойнауға мүмкіндік беріледі.</p>	<p>көрсетіп, өзінше ойнауға мүмкіндік беріледі.</p>	<p>көрсетіп, өзінше ойнауға мүмкіндік беріледі.</p>

<p>1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	<p>Дәрігерлер - еңгіз баланың Дәрігер бауыр Дәрігерлер көз</p>		<p>бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	
Балаларды үйге қайтару.				
<p>«Сау бол, мектеп!» Аға-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйреге беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты змоқсыз, белдеуісіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>
<p>Сынып жетекші: Омарова А.М.</p>				<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды өзінше мектеп туралы өзінше толғаңдыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>



«Симферополь ауылының ЖОО» мектеп директоры
Директоры Искаков Б.М.

« 29 » 05 2023 жыл

Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
(29-31.05.2023 ж)

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i>	29.05.2023 жыл Дүйсенбі	30.05.2023 жыл Сейсенбі	31.05.2023 жыл Сәрсенбі		
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоркем әдебиет 4. Дене шынықтыру		
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.					
Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 13.30 -14.00	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.		
ҮІӨ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Корнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың құстардың суреттері	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаптап бергеннен соң ғана зат қалтап алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қалтап алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.		

<p>жазбаша есептеу дағдыларын дамыту, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, зерделеу, қиялын ұштап, білімін шыңдау. Алға қойған мақсаттарына жетуге, шапшаңдыққа, өз бетінше тапсырмаларды орындап, нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>деген қызығушылықтарын арттыру, зерделеу, қиялын ұштап, білімін шыңдау. Алға қойған мақсаттарына жетуге, шапшаңдыққа, өз бетінше тапсырмаларды орындап, нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p>			
2 үзіліс – 15:10 – 15:20				
Жүгіруге арналған ойындар «Үшак»				
3 сабақ – ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 15.20 – 15.50				
<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Қайталау Мақсаты: Балалардың жыл бойы алған білімдерін тиянақтау. Дидактикалық ойындар барысында есте сақтау, көру, ой- қиялын, сезіну қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Бір-біріне көмектесуге, достыққа, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Алақай жаз келді Мақсаты: Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерінде мыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, еңсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Танымдылық қабілетін дамыту қарым- қатынасқа түсу мен топпен жұмыс жасауға үйрету.</p>		
3 үзіліс – 15:50 – 16:00				
Секіруге арналған ойындар «Аласпаймыз, қалыспаймыз» ойыны.				
4 сабақ - ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 16.00 – 16.30				
<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз! Мақсаты: Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау. (Көріністі халық әндеріне салып үйрету).</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз! Көтеріңкі көңіл күй. Мақсаты: Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.</p>		

4 үзіліс – 16:30 – 17:00

Көністікті бағдарлауға арналған ойындар
«Дөңгелекті лақтыр»

Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату ерқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біі кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортада</p>		

	<p>бейнелейді, ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</p> <p>2. Күн мен түн</p> <p>Тренинг: «Күн шуағы».</p>	<p>жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</p> <p>1. Жарысу.</p> <p>2. Төбешікке секіру.</p>	<p>отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</p> <p>2. Күн мен түн</p> <p>Тренинг: «Күн шуағы».</p>		
Балаларды үйге қайтару.					
<p>«Сау бол, мектеп!»</p> <p>Ата-аналар мен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.</p>		

Сынып жетекші: Омарова А.М.