

Тәрбиечес - бишиң берүү промесинин шиктөгөнчө мөлөсү

Билим берүү чыным «Акжан» магистри шарттылыбы
Топ : отчинын түбөнү
Балалардын жасы 4-5 жас
Жооптардын күрөшү көзөні 01-02 күркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің нүрдісі	Лүлкөнді	Сөзбені	Саралып	Кейсенді	Жұмыс
Балалардын кабылдану				Балалардың жасы юният-күйінен кабылдану, наиле түрләйт чөмбөлестік каптів епкіссеңдер жайыны антике жүргүзу. Ең еркінші оңдауда жөберу. Энүраки айтты, «Балабакша» етін орындау.	Таны шебер. «Мине біз міне сен және мен біз бір отбасында диңгектіңде ойын: «Шаршыл жұрастыра» Максамы. Балаларны болжектерден бүтін бір зат күрас гүрута үйрету.
Ата-ана гарнитур аудиомелесу, көнсөс берү				Ата-ана гарнитур аудиосистема: Ата-ана зарыны жана оку жаһынан күткөңдүү.	Ата-ана гарнитур аудиосистема: «Дүртис тамакчаның баулу»
Балалардың дөрбес аракетті (башы кимбетті) ойындар, үчелүү өйнештері, бейнелеүү арқын, кишкентар көрүү және тарта баска				«Шаштарда» Максамы: Балалар ойындардың таш көмбөлештің сөбейтін түсінеді. Көркем арабет	«Тәрбиечесінің ата-ана гарнитурасы» Максамы: Фадарғы ата-ана гарнитурасы орынның көл алаңы. Сойлеуудің машина

арекеттері) Тапарлени жайын	№ 1	№ 2
Тапсы ас	Асханам әмбактау: Наның қадирін түсінірү Ойын «Ақоттанді трагор»	Сұрақ жауап: «Дүрөс таңактауға баулу» Сөйлеуді дамиду
Үйнамастырылған іс-арекетке дастырылған	«Дүниешенін» Маңдаты: Қалалар магинасын түсініп топтасты ойнауды түсінді. Алматын суретін есіу.	«Жиі шашшаш» Маңдаты: Қалалар топтасты ойнаст алады. Досты місіндеу. Мүсіндеу
Серуен	Серуен салу	Дете шолданктару Іс-затог жөнделерде бойынша.
Білім беру үйнамының көзтесі бояйнанған	Үйнамастырылған іс-арекет	Табиғатка дегенд қызыгуышылықтарын әртүрү.
Серуен салынышык	Серуен көйніле үйнамастырылған енбек тербисі арқылы сабак- сүйнілікес бауу.	№ 1
Серуен	Каталогтың көйнегерін жөндейтін шеммінде загынаптырып	№ 2
Серуеннен орталу	Мисал-мәзел:	Дара жүмыс этикет срекжетерін сақтауды қалдатады.
Түсік ас	Талу үйін таңактау- тарты.	Ыңыслын ойнанау, конкурснан сорынен тамакта шаптау.
Күннегін үйкеде	«Бауыржан» ертегісін оюн берүү	«Жасын жаңын, жайын іздерүү»
	Көркем зертбес	

**Біріншеге ұйқыдан
өткізу, сұйықпарату
шаралары**

Бесін ше

Балалардың дербес
әрекеті (бәзү
шамалдағы ойнанылар,
үсдел үсі)
ойнадары, бейнесеру
әрекеті, кілешілдір
кіргау және тиңшы
басқа арзектелер)
баяндаудармен және
жұмыс

№ 1

Ас жағынан
тәннистыру.
білдірушының нақарлық
татымта ахтаду.

№ 2

Ас жағынан
тәннистыру.
білдірушының нақарлық
татымта ахтаду.

Кітапшелік жұмыс
«Аспасаш»
Максаты: Балалар
аспауды үрдемі
түсініліре азарт.
ория настыра алауды
Күрестеру

Лерінен ойнау
«Мозайкада»
Максаты: Балалар
шабайланың үсек
білеңдерін
ория настыра алауды
Күрестеру

Жеке бағдарламан
жұмыс:
Серуенде жұмыс
жасауда үйрету. Өз
білдірушін шынықтаптауда
үйрету.
Алжан, Айда

Жеке бағдарламан
жұмыс:
Үсак хол
мениндиқтесін
пәннен туынды
жасау.
Сурет салу

Серуенде шынықтаптауда
жөн нұсқауда
шарылған балшылар
презентацияне үйрету.

Серуен

Серуен

№ 1

Ата-ана парға
жадалатты
тәңектарын тауықпін
жүрге үйрету. Орнін
ескертү.

№ 2

Ата-ана парға
жадалатты
тәңектарын тауықпін
жүрге үйрету. Орнін
ескертү.

Тәрбиели - білім беру процесінң циклограмматика

**Білім беру үйіншының
Бағдарларын жасы 4-5 жас
Жоспардан күралу көсемі 05-09 наурыздан 2022 жыл**

Күн тәрбиели шары	Арғысебі	Сенесебі	Сарысебі	Беделебі	Жұмы
Назараларды қабылдауда	<p>Сәулеңдік айту.</p> <p>Таптердел і жеткізу</p> <p>«Кайырлы тан коломы»</p> <p>- ашқандағы сиңаймал.</p> <p>«Оянамынға көлдерімде шаштарады</p> <p>шаштарада</p> <p>ойыншымен</p> <p>тәннекшіра оғырай,</p> <p>шаштардан үшемі</p> <p>тарап анынмен</p> <p>жүргүреүірек.</p> <p>Пісін ертуған зерт</p> <p>түрлі үшісіз</p> <p>кеңсеку.</p> <p>Одескелікес,</p> <p>әзевіл пекін шаулу.</p> <p>Сөйлеуді даудатту</p>	<p>Союзетті ойнай:</p> <p>«Шаштарда»</p> <p>Максаты:</p> <p>Бағдарларды</p> <p>шаштарада</p> <p>ойыншымен</p> <p>тәннекшіра оғырай,</p> <p>шаштардан үшемі</p> <p>тарап анынмен</p> <p>жүргүреүірек.</p> <p>Пісін ертуған зерт</p> <p>түрлі үшісіз</p> <p>кеңсеку.</p> <p>Одескелікес,</p> <p>әзевіл пекін шаулу.</p> <p>Сөйлеуді даудатту</p>	<p>«Гауылк белгілігері»</p> <p>Ойынның максымы:</p> <p>тауылк белгілігері</p> <p>жайдағы білімдерен</p> <p>бендуқ, таулік</p> <p>белгілерін атауға,</p> <p>акыратуға</p> <p>жолықтыру.</p> <p>Ойнаптейт күрал-</p> <p>жабылғылары:</p> <p>түрлер. Ойынның</p> <p>максымы: Балалар</p> <p>белгілерін суретті</p> <p>шынып, тауліктің кай</p> <p>найір екенін айтауды,</p> <p>сол сурет болынанға</p> <p>әнгімес күтәрді.</p>	<p>«Он және соға»</p> <p>Ойынның максымы:</p> <p>Уәкін және дә</p> <p>заттарды ажыратуға</p> <p>жеттектары. Ойынның</p> <p>максымы: бір болыны</p> <p>ортаға пакырып, он</p> <p>котона үлкен</p> <p>ойнаптакты, сол</p> <p>котона кіңкестай</p> <p>бейнекілдіктерін</p> <p>түркесін береді.</p> <p>Ойын осталай жалғаса</p> <p>береді.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық</p> <p>ойнады</p> <p>«Шарының</p> <p>курастыры»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды</p> <p>белгілерден бүгін</p> <p>бір жағдайда</p> <p>үйрету...</p> <p>Күрестіру</p>
Ата-аналармен әндишелесу, көсес беру	<p>Ата-аналармен</p> <p>әндишелесу, көсес</p> <p>беру</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әндишелесу:</p> <p>Бағдарлардың тұзалауды</p>	<p>Пешіншілтік көсес:</p> <p>Балалардың</p> <p>тазалығы жөннеліс</p>	<p>Уәде белгілінген үй</p> <p>тапсырылғаны</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әндишелесе:</p> <p>Ата-аналарды</p>

Жанріне көпек беру	Кеңес беру	КЕЛІМДЕУ	БАЛАГАРДЫҢ ГАММАҒАРАЛЫ
Балагардың первес арасынан (базау қынығынан) жүргіндер, жүсіл үері, ойнаңдары, кітаптар жауаптарынан және тағы баздағы орекеттер)	«Мен дәрігер болымша» Максаты: Балалар бір - бірімен сиңау арқыла озверін дәрір ер сінінде.	«Оңдай үйнік» Максаты: Балалар еріхөрмөн үшінші әхрестіра шығын.	«Шаштарда» Максаты: Балалар ойынын арқылы шалығынан сипегіт түсінеді. Күрастары Күрастарынан
Тандырылған жағдай	№ 3	№ 4	№ 5
Тандырылған жағдай	Ойын-жеткіттігүү «Таза коняр» Балалардың нақарлын таңама аудару. Мәдениеттің тарихануға шынуу бойынша зеке асулын дағындастыру.	«Ас аламын» арасуда Максаты: Ішшіларда жолағыштың жұмысымен таптастыру, сұрақ-жузуп	Наткіндемеші шашшылдар, Жерде жатса бастапшадар. Терін алғы, кис перен Торғайтара тастандар.
Кітаптың үшінде көпек беру	Кеңес беру	КЕЛІМДЕУ	БАЛАГАРДЫҢ ГАММАҒАРАЛЫ
Балагардың первес арасынан (базау қынығынан) жүргіндер, жүсіл үері, ойнаңдары, кітаптар жауаптарынан және тағы баздағы орекеттер)	«Мен дәрігер болымша» Максаты: Балалар бір - бірімен сиңау арқыла озверін дәрір ер сінінде.	«Оңдай үйнік» Максаты: Балалар еріхөрмөн үшінші әхрестіра шығын.	«Шаштарда» Максаты: Балалар ойынын арқылы шалығынан сипегіт түсінеді. Күрастары Күрастарынан
Тандырылған жағдай	№ 3	№ 4	№ 5
Тандырылған жағдай	Ойын-жеткіттігүү «Таза коняр» Балалардың нақарлын таңама аудару. Мәдениеттің тарихануға шынуу бойынша зеке асулын дағындастыру.	«Ас аламын» арасуда Максаты: Ішшіларда жолағыштың жұмысымен таптастыру, сұрақ-жузуп	Наткіндемеші шашшылдар, Жерде жатса бастапшадар. Терін алғы, кис перен Торғайтара тастандар.
Кітаптың үшінде көпек беру	Кеңес беру	КЕЛІМДЕУ	БАЛАГАРДЫҢ ГАММАҒАРАЛЫ
Балагардың первес арасынан (базау қынығынан) жүргіндер, жүсіл үері, ойнаңдары, кітаптар жауаптарынан және тағы баздағы орекеттер)	«Мен дәрігер болымша» Максаты: Балалар бір - бірімен сиңау арқыла озверін дәрір ер сінінде.	«Оңдай үйнік» Максаты: Балалар еріхөрмөн үшінші әхрестіра шығын.	«Шаштарда» Максаты: Балалар ойынын арқылы шалығынан сипегіт түсінеді. Күрастары Күрастарынан
Кітаптың үшінде көпек беру	Кеңес беру	КЕЛІМДЕУ	БАЛАГАРДЫҢ ГАММАҒАРАЛЫ
Балагардың первес арасынан (базау қынығынан) жүргіндер, жүсіл үері, ойнаңдары, кітаптар жауаптарынан және тағы баздағы орекеттер)	«Мен дәрігер болымша» Максаты: Балалар бір - бірімен сиңау арқыла озверін дәрір ер сінінде.	«Оңдай үйнік» Максаты: Балалар еріхөрмөн үшінші әхрестіра шығын.	«Шаштарда» Максаты: Балалар ойынын арқылы шалығынан сипегіт түсінеді. Күрастары Күрастарынан

Іс-әрекет	Серуенге зайынтык	Серуене сыйның құрағарыны дайындау.	Серуение башмаларды жисек арекесіндер шүгіс мінталаныру.	Серуен көзіндегі үйілшамастырынин енбек ізбенесі шркыны санбек-сүйілілікке баяулу.	Табиғитақта детел көзін үшіндеңдерін артистыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуене оралу	Балапартоқ үйінштападылжол төпкө оралуы кіліздерін шеміл шашфардан орналаспарту.	Бала тарын саптеп төпкө оралуы, салта сір-екілдеп жиругу. Карастыру, жасаңыру	Кім жилені сұзан жүнгіса-әте жақсы сол бала. Кім салқын сүздел жүнгіса -баттар бала ол бала. Ал стерең ол жүнгібаса ешпеле шең ағалмайны ол бола.	Балапартоқ кімілерін ретімен шептінуге даттыланадору.	Дөстардың кітаптарын «Менін досым»
«Кошелегі үйлер»	Макеттегі Балалар асыны үйлер тұралы інсілдік беру. Концепті үйлерді әр түрлі фотоуралдардан көбі жасаңыруға жарыланыру.	«Карастыру, Балаларда кошелегіндеңдерін білдірілдіктерін түсініктерін орі көрай полыктыру.	«Габиғаттаған кашшай өзі еркістер білдірді	Күзгі орнады тұралы түсініктерін орі көрай полыктыру.	Лютераның түккі кітаптары.
Түсік ас	Ас мазағінен тінестерту.	Тәғамшының көзінай жету көрек.	Ас ішер азаныңда жыныста жүзү көрек.	Макет-макет:	Балыстен тінамау, көзіндеңдерін серделі тамакты тапшыу.
Күнделігі үйкес	Чындықта арналған зүсн аудио-օртегі	Чындықта арналған зүсн аудио-օртегі	«Бейек жырыны тыңдау	«Бауыржак» ертегісін окып өттеру	«Жаңасы жәнелі, жайлы түр»

**Бірнеше үйкелік
шаралары**

Сөйлеуді дамыту

Коркем зәбебет

№ 3

№ 7

Бесін ас	Ас мәнірмен тәнестіру. Бір- бірін кеңдері жасамай мәдениетті оғыруға бауту, балашырдан нағардан тәреккев дүзару.	Балалардың көңіл- жынысынан дауару.
----------	--	--

Балалардың тәрбес арекеті (башы қызылда) оғындар, үстегі үсігі оғындарды, бейнелсүз арекеті, нікіншілар жарыу және таныс басқа арекеттер)	Дербес ойни «Күтіршакты жазақташылар», Максаты: Езілдарлық оғынға лекен көзбүткіліктің аректару. Мүсіндеу	Танымалық- жыныздың ойыны: «Ашылшып», Максаты: Езілдар жүргізу Максаты: Наполар ан-шершіл жүрісін есептеп, салай алаңы. Коршаған орталың тандыу
--	--	--

Балалардың жеке жүмысы	Жеке балалар жүмысы: Жүлдемеш халықтың шарас көп менуга үйресту. Сурет салу	Жеке балалар жүмысы: Зейнуреле түстерлі ажақтарда білруге үйресту. Сөйлеуді дамыту
---------------------------	--	---

Суретте жарылдық	Балалардың жиынту реттілігін бакылау,	Сыртқы кітіндерін шыстырып киесіл кишагалау,
---------------------	--	--

Сурет	№ 3	№ 4
-------	-----	-----

Балалардың үйде жарылдық	Ата-анашармет «Балалыздың ұншудың үйрестілік. Пінделімдік балаңдар, баланың шілі	Ісарханадың көзесі: «Күті күршашар» Күті үстәу туралы Көркіншіл жиі
-----------------------------	---	--

Коркем зәбебет

№ 6

№ 5

Бесін ас	Балалардың көңіл- жынысынан дауару.	«Балалардың үйрестілік таусын таңдауда үйресту. шілде көлемнеге оғысу
----------	--	---

Балалардың тәрбес арекеті (башы қызылда) оғындар, үстегі үсігі оғындарды, бейнелсүз арекеті, нікіншілар жарыу және таныс басқа арекеттер)	Дербес ойни «Күті, қайна ойын сүрдей» Максаты: Езілдар сүрсетті тана болыт. Сөйлеуді дамыту	Китапшелік жұмыс «Аспашып» Максаты: Езілдар аспашып тұралы түсініре алады. Сөйлеуді дамыту
--	--	---

Сурет салу	Жеке балалар жүмысы: Інжүндік күрасқында детел қалыңтуының артыту.	Жеке балалар жүмысы: Алған жадамда үлrys күтеге үйресту. Коршаған орталың тандыу
------------	---	---

Сурет салу	Балалардың жиесі: Алған жадамда үлrys күтеге үйресту. Коршаған орталың тандыу	Көзек: «Балалар жүмысы: Атап-анашармет күтеги әнгімелесу. Балалардың үйрестілік жарылдық болу мәттейнін
------------	---	---

Дербес ойни

№ 7

№ 6

Бесін ас	Балалардың көңіл- жынысынан дауару.	«Балалардың үйрестілік таусын таңдауда үйресту. шілде көлемнеге оғысу
----------	--	---

Балалардың тәрбес арекеті (башы қызылда) оғындар, үстегі үсігі оғындарды, бейнелсүз арекеті, нікіншілар жарыу және таныс басқа арекеттер)	Дербес ойни «Күті, қайна ойын сүрдей» Максаты: Езілдар сүрсетті тана болыт. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойни «Мозайкада» Максаты: Балалар мазайланып үскек бөлшектерді орналасыра алдыбы. Күрастыру
--	--	--

Сурет салу	Жеке балалар жүмысы: Інжүндік күрасқында детел қалыңтуының артыту.	Жеке балалар жүмысы: Алған жадамда үлrys күтеге үйресту. Коршаған орталың тандыу
------------	---	---

Сурет салу	Балалардың жиесі: Алған жадамда үлrys күтеге әнгімелесу. Коршаған орталың тандыу	Көзек: «Балалар жүмысы: Атап-анашармет күтеги әнгімелесу. Балалардың үйрестілік жарылдық болу мәттейнін
------------	--	---

Тәрбиеү - білім беру процесінің инклограммасы!

Білім беру үйініміз
Төрт органы тобы
Балалардын жағы
Женшардың күрделі көсөні 12-16 нарындағы 2022 жыл

Күн тәртібінің үткісі	Адиссебі	Сәрсебі	Бейнесебі	Жұмы	
Балалардың қабылдану	<p>Балалардың жағсы жөніл жүймегін көрсі ауду.</p> <p>Балалардың санахат Союзеге ойнашы:</p> <p>«Менің балалықшылай Макеттерін» Балаларға «Балалықтың үршалы үчсінік беру» тәрізді үйкендердің сыйлұта үйресту.</p> <p>Коршақтың орталық тапсысы</p>	<p>Балалардың жағсы жөніл жүймегін көрсі ауду.</p> <p>Оңдурал айтту Диңекчиңдік ойнашы</p> <p>«Менің үйім» Макеттерін: Түрлі- түсті шаштардан бірік үй күрәстіру.</p> <p>Күрәстіру</p>	<p>Күймалда ойнашы: «Кіш жылдан» Макеттерін: Түрлі-түсті стакандардан бірік шаштар күрәстіру.</p> <p>Күрәстіру</p>	<p>Союз ойнашы «Жемалеттің</p> <p>Макеттерін: Гарбысшылар балалар жасластару. Соғыну түрін дамыту.</p> <p>Союзеге ойнашы</p>	<p>Балалардың жағсы жөніл жүймегін көрсі ауду.</p> <p>Лабиринттегі тапсыс шабыттар</p> <p>Жынырдан жасластару</p> <p>Гүлдей жайтап осеміз.</p> <p>Бір оғарыны, бір дүріни, Бешен-бешен шемалы.</p> <p>Коршақтың орталық тапсысу</p>
Ата-ана тарихи әділетелесу, көзес беру	<p>Ата-ана тарихи әділет:</p> <p>Балалардың таза тұры жениндең көнбес беру</p>	<p>Ата-ана тарихи әділет:</p> <p>Балалардың жолестік спортшілік жетекшілік үйлердін адамдар келуілерін секеру.</p>	<p>Ата-ана тарихи әділет:</p> <p>Балалардың таза тұры жениндең көнбес беру</p>	<p>Ата-ана тарихи әділет:</p> <p>Ата-ана тарихи пәннәрдің таражырын таусын жасуға үйресту, көрін сөкөту.</p>	
Калалардан бербес әрекеті (басты)	<p>Диңекчиңдік ойнашы «Бүгүн не? Кіміс</p>	<p>«Мен тарихи бояламын»</p>	<p>«Әдемі үйнік»</p> <p>Макеттері: Галандар өз</p>	<p>«Шапташы</p> <p>Макеттері: Галандар</p>	

<p>КИММЕЛ · ДЛ ОЙЫНДАРДАР, ЧЕСЕЛ · ЧЕЛ БЕЙНЕСЕҢЕУ АРСЕҢІ, КІЛІЛДАР КАРАУ ЖАНЕ ТАҢЫ БИСЕК АРСЕҢІ · ЕР)</p>	<p>Көрінілік Максаты: Балабакша жазыншыларлері мен халық күрделідермен тапшытуру. Көршілген оргамен тапсыу</p>	<p>№ 8</p>	<p>Таптерегін жаттығу Таптың ас</p> <p>«Нұрын-жаттығу «Чын жолдар» Балаларлық пәннәрдің тәсілдері аудару. Мәдениетті тамактатуға баулу бойлаптаға жеке жүргізу, адеп ережесі «1 замак імкенді сөйлемдейді, күлгіндеңдең тапшының</p>	<p>Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау процесінде олардың жарілгер сезінен алады.</p>	<p>№ 9</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>Максаты: Балалар ерікеттің үйіндікі күрәстірү ә.шы.</p> <p>Күрәстірү</p> <p>бір - бірімен ойнау процесінде олардың жарілгер сезінен алады.</p>	<p>№ 10</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>№ 11</p>	<p>Күрәстірү</p> <p>№ 12</p>
<p>Уйындастырылған іс-әрекетте зайындар</p>	<p>Уйындастырылған іс-әрекет</p>	<p>№ 8</p>	<p>Уйындастырылған іс-әрекет</p>	<p>Максаты: Суретте көрсетілген артак сүретті алуш тастау, жарғыре көрекі заттардын суретін көз алады.</p>	<p>Сүреттің салынып жасауда</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>«Тәрбиеші «Пәннәрдің тәсілдерін</p> <p>Максаты: Балалар ең бірдей зерттердің таба атады.</p> <p>Максаты: Галактика шебердің шеберді заттардан салынып коре алуды.</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>«Тәрбиеші «Пәннәрдің тәсілдерін</p> <p>Максаты: Балалар ең бірдей зерттердің таба атады.</p> <p>Максаты: Галактика шебердің шеберді заттардан салынып коре алуды.</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бөйнішта.</p>
<p>Білім беру үйнімнен кестесі бөйнішта</p>	<p>Білім беру үйнімнен кестесі бөйнішта</p>	<p>№ 9</p>	<p>Білім беру үйнімнен кестесі бөйнішта</p>	<p>Серуенге баталарда жасындағы таңынан түркіз, балалармен</p>	<p>Серуенге баталарда жасындағы таңынан түркіз, балалармен</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>Серуенге баталарда жасындағы таңынан түркіз, балалармен</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>Серуенге баталарда жасындағы таңынан түркіз, балалармен</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бөйнішта.</p>
<p>Серуене зайындар</p>	<p>Серуене зайындар</p>	<p>№ 10</p>	<p>Серуене зайындар</p>	<p>Серуенге баталарда жасындағы таңынан түркіз, балалармен</p>	<p>Серуенге баталарда жасындағы таңынан түркіз, балалармен</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>Серуенге баталарда жасындағы таңынан түркіз, балалармен</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>Серуенге баталарда жасындағы таңынан түркіз, балалармен</p>	<p>Күрәстірү</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бөйнішта.</p>

Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуен оралу жеке аудиомедиа	Балалардын төмөнкүштүрүлдүштүрүлүп төмөнкүштүрүлдүштүрүлүп көзөөн көздөн көздөн шешин шешин оралып шешин оралып шешин	Балалардан салеп төмөнкүштүрүлдүштүрүлүп төмөнкүштүрүлдүштүрүлүп Күраастыру, жапсыру, жапсыру.	Күй жалпы сумсун жүгүлсө-от жаксым сол бана. Кий сапсан сумсун жаксыса болыр бала он бана. Ал егерде ал жапсынбаса - шешине дең шешине дең и бана.	Балалардын күйлөрдөн ретимен пемпитеүе нагашлатыпшару,	Достардын түкшүнүштүк түрү, «Астана постам» Максаты: Дос туралы түсілік беру. Досы тұралы оны жеңуге үйрету. Сәйлемділ максаты
Максаты: нағаларда желтім үйілер туралы түсінік беру. Көзөнегі үйілерді әр түрлі фигура таралып қалып жапсыруға даярлапташтару. Жапсыру	Табиғиеттің желтім үйілер туралы түсінік беру. Көзөнегі үйілерді әр түрлі фигура таралып қалып жапсыруға даярлапташтару.	Максаты: Балаларға жеке мезгілдердін және жарисада табиғат туралы түсіндірү. Коршаган орталық	Максаты: Күй орчан тұралы түсініктердің әр көйін толықтыру. Коршаган адебиет	Максаты: Ас іштер алдында коғылдауды жүзу көрсөк.	Максаты: Ірдеслен ойнашмау, холдартын сермет тамакты тапташыу.
Рүсіл ас	Ас мәзірімен тәннисстиру.	Лагамды асыныпай жүсу көрсөк.		Максаты: Іштүү үйдін тамағы- таты.	
Күнделік үйкелен	Нағалардан нағалардан тагамға сұладыру, отарлап аздағы пенсауылданын пайдаласып айту. Нағалардан ретимен таусысын шүше көзиниңшыры.	Чийкта күнделік үйкелен аудио-эртеғі	«Баевек жырны» түнштүү	«Баудылсақ» срекеңін оқып беру	«Жаксы жылтын, және түрлі
Бирнегелен үйкелен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12

Бесін ас	Ас жоғарысынан таңыстыру, бір-біріне көзөрі жасамай мәдениетті оғыруу шапар, балалардын назаретін тағамда аудару.	Балалардын шапарын тағамда аудару.	«Баята айтыны», «Ас жоғарууда» Уйрету.	Ас жоғарымен таңасыру, балалардын назаретін тағамда аудару.
Балалардың дербес салындары	Дербес салын «Күңгіраңкы кимбаты	Тапшылыш- қимбатының саңтар жүргізу»	Күннен жұмыс «Аспаштың» Макшаты: Балалар ердең кимбатының салындарынан оғынна жасеу бейнелек арекет, кітаптар қарын және тағы баска орекеттер)	Дербес салын «Мозайқас» Макшаты: Балалар мазайканың үсек болғанерін орыншылағандай, Күнастуруу
Балалардың жеке жұмысы	Дербес салын «Күңгіраңкы кимбаты	Суреттік боянышар «Кімбатын емір суреді»	Күннен жұмыс «Аспаштың» Макшаты: Балалар ердең кимбатының салындарынан оғынна жасеу бейнелек арекет, кітаптар қарын және тағы баска орекеттер)	Дербес салын «Мозайқас» Макшаты: Балалар мазайканың үсек болғанерін орыншылағандай, Күнастуруу
Серуенде жеке жұмыс	Жеке балалар мен жұмыс: Жұлдыздарға қалданылған жұмысқоралардағы үйрету,	Жеке балалар мен жұмыс: Инжүктілік күнастуруу	Жеке балалар мен жұмыс: Алғыста қалданылған жұмысқоралардағы үйрету.	Жеке балалар мен жұмыс: Аманат о сурегі үшінде, толық болуу көзөнінің айтап түсініру.
Серуенде жеке жұмыс	Суреттік жеке жұмыс: Жеке балалар мен жеке жұмыс.	Суреттік жеке жұмыс: Инжүктілік күнастуруу	Суреттік жеке жұмыс: Алғыста қалданылған жұмысқоралардағы үйрету.	Суреттік жеке жұмыс: Аманат о сурегі үшінде, толық болуу көзөнінің айтап түсініру.
Балалардың үйнен шайтаны	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйнен шайтаны	Ағы-анатта кепес: Балалардан тағамды жиннінде женес беруу	Цеххототын жестері: Уйде балалын үй таптоюмасынын кадаганы.	Балалардан оғабасын түралы сиғымесу. Нұржының аты-анасымен сиғымесу, жеке істістері мен төртібі түралы сиғымесу.	Алға-ашапармен ерілесу. Балалардын жағаруу.
				№ 12
				Көпес: «Бала мен холмдар» Анық сибактоттап мерчайин айтып, хімчілердін даимишылдықтарынан айту.

Тәрбиечесу - білдім беру процесінің шикізатшасы

Білім беру үйінің №102 «Бағдарынан байылдашы

Топ «Командан» приданы тобе
Бағдарынан 4-5 жаңы

Жоғаларлық куралу кезеңі 26-30 наурыз 2022 жыл

Күн Гәртібіндік үрдеi	Дүйненбі	Сейсценбі	Сәреценбі	Бейсенбі	Жұма
Наполеон қабылдау	Балалардың жағыны көзінде күйімен көрін шыу. Балалардың ез ортастыларын шыту.	Балалардың жағына көзінде күйімен көрсөн шыу. Сәлеуетте ойын: «Менің аз-зәхев» Максаты: Ойынны мұнисаерлік үйлесін көзшестердің үйресту. Диңгектескелик ойын «Менің отбасының» Максаты: Отысса мүшегдердің тапсыстару. Сойлеудің арқылы тап сыстару. Сойлеудің аныкты шыну.	Балалардың жағына көзінде күйімен көрсөн шыу. Табиғаттегі тәнису Табиғаттегі тәнису корсеті. Жапырақтай жайқалып, 1 үйледі жайнап жөндей. Бір отардан, бір тұрғып, бітеп бітеп аламыз. Коршаған орталық тәнису	Балалардың алапша көбінесу. «Себебеке канадай санырауқынек санаман?» Максаты: Балалардың сөбет туралы түсінік беру. Санырауқұлактың түрлірімен тәнисстару. Коршаған орталық тәнису	«Күз болула» Максаты: Балалардың азық мендін жайтын түсінік беру. Күздін ерекшелілік сурег арқылы бапнодуга үйрету. Күзде оржан туралы түсіністерін әрі жарай толькытыру. Сойлеудің аныктуту
Ата-аналармен әншімелесу, көзес беру	Ата-аналармен әншімелесу: Балалардың таза тигін жөндейле ісесе беру	Ата-аналармен әншімелесу: Балалардың жастық теп тәрежесін үйнін есе, сол калыңдаға есөзін кабылдап жасын хөрөнгілдегі сөздерін.	Ата-аналармен әншімелесу: Балалардың таза тигін жөндейле ісесе беру	Ата-аналармен әншімелесу: Балалардың таза тигін жөндейле тәжіктерін тауышып жүсуге үйретулердің сөкертү.	Ата-аналармен әншімелесу: тәжіктердің балалар
Балалардың зербес әрекеті (басу жыныл-мы) ойындар, үстел үсіл ойындары, ...	Диңгектескелик ойын «Бұл не? Кінгі жерек?» Максаты: Балалар жынылдерлердің мем	«Мен дәрігер бала мен?» Максаты: Балалар бір-бірінен отынай арқыла сездерін	«Шалшаларда» Максаты: Балалар әрекеттесе үйнікті курастыра алады.	Үстел -үсті әйнекі: «Менін балалакшаму Максаты: Гүлгі-	

Бейнесүү төркөмү, кітаптар көрүү және тагы баска эрекеттер	Коказ күргүшүрмөнү тамактастыру. Корназан ортамын тамактастыру.	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Тапареці жетекші	Ойын-жаттыгу «Гази көлдөр» Балалардың пазарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактастыру баулу бөйкотта жеке жеткілес, әздел ережелі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күркеммен чындаїмын»	«Хе арық» Максаты: Балалар персесттеп артқы суреттің анып тастап, жүргерге көркіт жаттарчыны суреттің көз жазы.	«Ал адамыңц арқауды» Максаты: Балалар депазиттің жұрмасымен тапшыстыру сударак- жасаудан	Нан күкемен тапшыладар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алған, мастерлен Торайларға распасындар. Синегүл шамыту	Асхананы басқалту; Нарнанын кадірін түшиліру. Одан «Конілітрактор»	«Дүрдес тамактастыру баулу» әлгімәс Коркем ағебесін
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	«Не арық» Максаты: Суретте персесттеп артқы суреттің анып тастап, жүргерге көркіт жаттарчыны суреттің көз жазы.	«Тәрбие там» Максаты: Балалар бірдей заттарды таба алады.	«Дүкешіш» Максаты: Балалар шаршыласын гүйсін төңгісін біннұдуы түснеді.	«Дүкешіш» Максаты: Балалар шаршыласын гүйсін төңгісін біннұдуы түснеді.	«Кіш шашшын» Максаты : Балалар төңгісін ойнауд шілдесі Сиңеуі, әдемітті	Дене шынықтыру Педагог жоспары бояныша.
Білді беру ұйымдастырған бөйнеші ұйымдастырылған іс-әрекет	Суреттегі салу, жазыптыру Іследеген жоспары бөйнеші.	Дене шынықтыру Іследеген жоспары бөйнеші.	Көркем ағебесіт Мұзыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бояныша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бояныша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бояныша.
Серуенге жайында	Болалардың серуенге жеткен күзынушылуктарын түркүз, балалармен жеке шүрмелесу.	Серуенге тәннан кураштырылған жайындау,	Серуенге балаларды жеке әрекеттер стүсін ынталаптору,	Серуен жүзінде үйінде жастырылған себек тарбиясі архалы шебеке турилділікке бағту.	Серуен жүзінде күзынушылуктарды арытту.	№ 21
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	

Серуенел оралу	Балалардың ұйымшылымынан түнек оралуы кімдердің пәннін шығарынын орналастыру.	Балалардың сәнгеттік тәсілдерін сәнгеттік жүргізу, сәнгеттік жүргізу. Күраастару, 25шіншынан орналастыру.	Кім жағынан сүсендік жүргіза-оте жақсы сол білде. Кіші салқын сүмем жүзінде болып бала ол болып. А.1 оң ерде ол жұмысбаса – еңшіле дең атамайды ол болы.	Балалардың күйдерін регінен шешінүе с жадалдастыру.	Достармен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру, Лосы түрлана әңгімелсуге үйресту, Сойлеуді леммалы
«Көңисделі Уйлор»	Максаты: Балаларға жазып Уйлор туралы Түсінік беру. Көшедегі Уйлорді әр түрлі Фигуралардан киын жапсыру да жадалдастыру.	Максаты: «Табиғаттағаннан ағзаресстер болын?» Максаты: Балаларға жаңы мезайлардың жайталату. Жаңы және жақсыз табиғат туралы түсінідерүү. Коршаган орнамен ттарынан	Күзіндең түсініктің әр түрлілігін түсінік беру.	Максат-мәннел: Балалардың түсініктің әр түрлілігін түсінік беру.	Максат-мәннел: Балалардың түсініктің әр түрлілігін түсінік беру.
Түсік ас	Ас мәзірелен таныстыру. Балалардың наразылы жағалған аудару. Онардан аздам алсаудағынын лайласынан айту; гимбеттердің реттілігінен тауынан инууге көнгістасынан.	Түсік асның жеке көрек.	Ас индер алтында конынды жүзү көрек.	Максат-мәннел: Балалардың түсініктің әр түрлілігін түсінік беру.	Максат-мәннел: Балалардың түсініктің әр түрлілігін түсінік беру.
Күннегі ұймын	«Әмбәл – әмбәл үйіндейтін» Сейлеудің тәсілі	№ 19	«Бесік жырынан түңдіту	«Бауырдағы ертеңіл оңдат беру	«Жаңы жарын, жарын үйрін
Бірнеген ұймын ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 20	№ 21	№ 22	
Бесік ас	Ас мәзірелен тәсілдердің түрлери. Көннегінен тауынан шындағы атасынан	Балалардың наразылы түсініктің түсінік беру.	Темактаудың реттілігінен тауынан шындағы атасынан	Ас мәзірелен тәсілдердің түсінік беру.	

ГАЗАРДЫ ТАРАМТА
аудару,

МЕДИАМИНСТРИ СПЫРУТИ ГАУДУ, БАЛАЛЫНЫҢ НЕЖЕРДЫН ТАРАМТА ВҮЛДАРУ.	Балалардын дербес әрекеті (башу жүймалы) ойындар, үстегү вері ойындарды, бейнелеу аралықті, кітаптар жараду және тарыл басса әрекеттер)	Дербес ойыны «Күңгірлакты тамактанылар». Максаты: ғанаңын өнімдеген, дүснілік көзінен туындаған артистыру. Мүсіншесу	Танымалы- кимылды ойыны: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар анықаралын жүргізу санын, санни әздең. Корнаган ортамен тапшысу	Суреттік боямалар «Кіна, кайна ойын» суреба Максаты: Балалар аспанин тұраты түсініде алада. Сейлеуді даңыту менен, ірімістан ішінде шылды.	Кітаппен жұмыс «Асман шын» Максаты: балалар аспанин тұраты түсініде алада. Сейлеуді даңыту Карас тару	Дербес ойни «Монолит» Максаты: балалар мазахтамен үскін болыктерін орталастыра алады.
Балалармен жеке жүймес	Жеке бала мен жүймес:	Жеке бала мен жүймес:	Жеке бала мен	Жеке бала мен	Жеке бала мен	Жеке бала мен
Серуенге дайындық	Балалардың күннүү рөлөөлүгүн биккүнүү.	Сыртқыда күндерін пүштүштөрбөл күнді кишкапшыну.	Күрастыру	Балалармен жеке өткімелесү.	Серуенге шыгарылыш деген іске қосауды барлық балалар ортолдауды тұр.	Балалармен жеке өткімелесү.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	Келес: «бала мен жоғам»
Балалардың үйре каштын	Аң-анага көнсө:	Пенсақтостын көнсө:	Балалармен из-шібасы үйрелы әнінде лесү.	Аң-анадармен сүйілеусү. Боладары кітінде.		
	Балалардың ташанын женинде көнсө лесү	Уйи, ес баланын үй тапсырмасын кеңдегалу.	Пүрижанын шы- анасынан сөйлесү, жетістіктері мен тарбебі тұраны айтк			

Тәрбиеңү - білін беру процесіндегі психологияның

**Білім беру ұйыны №1102 «Балалардың башбайқыштың
Тол екіншінде оғандағы 1-нөх
Балалардың жасы 4-5 жас
Жастардың күршүй кесені 0-23 күршүйдік 2022 жыл**

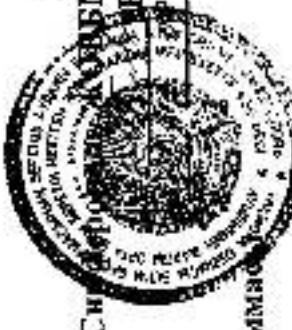
Күн тәртібіндегі үткіс	Аудиосейті	Сейсенді	Сәрсебі	Бейсенді	Жұма
Балалардың жасы 4-5 жас	Балалардың жасы жөнін 1-нөх мен көрсө ніп.	«Күн болжыру» Максаты: Балаларға күн мезгілі жайлы гүсінік беру. Күздің срекиңсілігін сурет арқылы бағылауда үйргуу. Күнгі орман туралы түсінік беру. Сөйлеудің мағынан користілуда.	Балаларды азиялауда жабып, дүниене көнділік санырауқұтқақ саламаңыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Сәперәуқұлактың турлерінен таңыс түрүү. Користілудан орынмен танысу	Балаларды азиялауда жабып, дүниене көнділік санырауқұтқақ саламаңыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Сәперәуқұлактың турлерінен таңыс түрүү. Бір оғырыл, бір нұрыл, білел-біндел шымады.	Балалардың жасыны көнін 1-нөх мен көрсө ніп.
Ата-аналармен ағылшындық беру	Ата-аппликация әдісі:	Ата-аппликация бала мен көзүйдің жөнненде көлес беру	Ата-аппликация әдісі:	Ата-аппликация бала мен көзүйдің жөнненде көлес беру	Ата-аппликация әдісі:
Балалардың дербес әрекеті (бауы) ағылшындық облып ағылшындық облып	«Мен дерігер бала мен» Максаты: Балалардан ағылшындық облып ағылшындық облып	«Денесінің жасынан көнінен бала мен» Максаты: Балалардан ағылшындық облып ағылшындық облып	«Шаштарда» Максаты: Балалар ағылшындық облып	«Шаштарда» Максаты: Балалар ағылшындық облып	«Шаштарда» Максаты: Балалар ағылшындық облып

КИМДІЛДІМ ОНДЫЛАРДЫҢ ЧЕГЕЛ ҮСІГІ ОЙНЫМАРЫ, БЕЙНІСІЛІК ЕРСЕКЕТІ. КІШІНАРДАР КАРАУ ЖӘНЕ ГАСЫРЫ ЕРСЕКЕТІР	Көрекілдік	Максаты: Балабанши бір - бірімен сійнай арқылы азгерін пәрірек сезіле адалда.	Еркінгерік үйшікті құрастыра алғада. Құрастыру	Сыйын арқыла шаш жоюмашын енбейін түсінеді.	«Менің бәлабаншаш» Максаты: Түрлі түсті ағаштар кемсігімен пәттебақшақтың құрастыру.
Таптердегі жолынану	Тапты ас	№ 13 Ойын-жастыгу «Тая колдар» Балалардың пазардан тәтакта аудару. Мәдениетті тамахтануға балду бөйнілінде жөне жәнис, ралың ережесі «Тәмак ішкенді сойлемейтін,	№ 14 «Ад әзілінің арқауын» Максаты: Еңшіларды асыншының жұмысымен тәннестіруге үшінде жүзуад	Пән жиғымын шамшындар. Жерде жәтсе басындар. Төрп алып, қастерлеп тракторор тасындар. Софуевдің шамыны	Асхананың баяндау: Наның калдріп түсніпіру. Ойын: «Көпілдік» тракторор тасындар.
Үйнелдестірылған ю-әреке тә дағыншылдар	«Шарынану»	Максаты: Суретте корсетілген арнай суретті анытасын, ақрібердегі көрекі заттардың суретін иші шыны.	«Тәрбие тап» ағайындарға тақырыбын мендерледі окуу. Максаты: Үйкіткін кайдаланып сұйырып ақтайдарын жақсай керсе алады.	«Дүкешіш»	Максаты: Балалар маратасын түсініп төплескіп ойнауды түсінеді.
Кітікті беру үйнелдестілік бөйніншілік көрекі	Дене шынынану	Дене шынынану Іслетілген жаспарды бөйніншілік.	«Кіш шашынану»	Максаты : Балалар төлгөсін ойнайды шыны.	Сөзесін көзінде түсінуге жаралады.
Серуенге найтилділік	Серуенге	Балалада жаралып жараладарын қозынтуышылдырыл түтсү, баланармен	Серуенге балаларды жаралып, зерекегін дайындау.	Дене шынынану Педагог жаспары бөйніншілік.	Сәргүен көзінде үйнелдестірілген себіз тарбиясі арқылы стаж-стажшылке

Серуен Серуен	Башшаралын Үйкелінің анықтас Топка оралуы, салға Кімчілікін шешіп Шақшармад орналастыру.	Башшаралын саптас тапка оралуы, салға екі-екінен жүргү. Күрастыру, жапсыру	Кім жәлде сұмен жұсақса-оте жақсы ол бала. Кім салқын сұмен жұсақса –байтыр бала он бала. Ал стор көл жүзіндеса – сінене шең атамайын он бала.	«Күгінің орманы» Максаты: Күз мейзілі тұраты жолын білімдерін көзін астаңдару. Күгінің орманы үралы түсініктерін зерттей- то тыңмұру. Коркем атебиңіт	№ 15	№ 16
					№ 17	№ 17
Үшкі ат	Ас жөнірмис тәннестірү.	Тағамдағы азынхан жөн перес	Ас ішет алғынан көлиниң жүзү көрк	Максаты: Тату үйдін тамаша- тарты.	№ 14	№ 14
					№ 15	№ 15
Күнделік үйкес	Бірніңел үйкесдан ону, салықтары нараандары	«Элди – алди жыныстайтой» Сейнеуді дамыту	«Бесік жирина» ташшату	«Жаңаста жатып, жәнни түр» Коркем атебиңіт	№ 16	№ 16
					№ 17	№ 17

Берін № Ас мәзірімен тәннестіруду. Бір-біріне келдері жасаудай жадептегі оғыруға баулу, балалардың пазарын тағамга аудару.	Балалардың пазарын тағамға аудару.	Тәмактардан пертілімен жұбысын шүле калыптасыру.	«Балт айтын», «АС жайғарудың үйрету.	Ас мәзірімен тәннестіруду, балалардың пазарын тағамға аудару.
Балалардан дербес арекеттің (бапты қынналда) тәмактаныштары, оғындар, үстел үчі оғындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар харду және тағам басқа арекеттер)	Таптылдаш- кимділдиң ойыны; сәлділар жүргісі Максаты: Балалар аншардан жүрісін өбінша жетеп салып, салай иштәп. Корнеген орталық тәннестіру	Суреттік бозаңасар «Кімділдиң ойыны» сүрөтів Максаты: Балалар сүреттің тәсілі болып, түсініліре алаңын, Солтүрлі деямату жинаударлардан мекендерлімен тәннесті- шулағы.	«Аспазылды» Максаты: Балалар аспаңының тұрағы түсініліре алаңын, Солтүрлі деямату жинаударлардан мекендерлімен тәннесті- шулағы.	Дербес ойыннан «Мұхоммад» Максаты: Балалар мазайсаның үсек белгітерін орналастыра алаңын. Кітаптыру
Балалармен және жүргізес	Балалармен және жүргізес	Жеке баламен жүргізес:	Жеке баламен жүргізес:	Жеке баламен жүргізес:
Балалармен және жүргізес	Жүргізес каламда лұрлас қолданыту үйрету.	Суреттік жүргізес	Суреттік жүргізес	Суреттік жүргізес
Суреттік жүргізес	Балалардың кінін пертілісін бекітеді,	Суреттік жүргізес	Суреттік жүргізес	Суреттік жүргізес
Суреттік жүргізес	Балалардың кінін пертілісін бекітеді,	№ 13	№ 14	№ 15
Балларлық үйге жайтуы	«Балларлық жайтуы	Ата-анасармен «Балларлық жайтуы	Балларлық жайтуы	Көнесс: «На на шен котам»
Балларлық үйге жайтуы	Үйренелің. Шыдамда бөлбөлса, болбылсын сөзін бөліп, инниң ойнын ойноз шақтауды тұрыстаңыз	Психологиялық женесі: Оз жаразадарын күтіп үстел ауруда көрекілін жән зиян түр.	Балларлық жайтуы иң жақсы мен сәйкес, жастегікөтері мен тартқылғандағы жайту.	Ата-анасармен жайтуы
Балларлық үйге жайтуы	Балларлық жайтуы	№ 16	№ 17	Көнесс: «На на шен богу мерінде айтап, кіндердің дәймілдің көло туралы айтту.

БЕКТЕМІН
СИМБІЛІМДЕМ директоры
Б. М. Искаков
2022 жыл



Тарбиеу - білім беру процесінің циклограмматасы
Кезең айы 2022ның 1 айта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйнеші	Сейсебі	Сарсанбі	Бейсебі	Жұма
03.10.2022ж	04.10.2022ж	05.10.2022ж	06.10.2022ж	07.10.2022ж	
Балаларды қабылдау еуемнеп, көтеріпкі хөйл күннен карсы алу	Кызыл жүрекшісін Уш түрлі сыйнайтилген хөңділігінде зерткіштің жарсы ату		Қопакка келген коянның ойыпшығымен жарсы алу	Достар анімен жарсы алу	
Ата-анаармен аңғышелесу, көпес беру	Балалардың көпіл-хүнні, ленсаулұты жайты аңғышелесу.	Үйдегі өзін-өзі кызымет сту дағдылдарының жайлы жағдайларын жеткізін сұрау	Баланың үйлегі ойыншықтарға деген жайындағы жайлы сұрау	Балабакшадан жейнің балаңтың өзін-өзі жайы устаттың жайы әнімделесу	Демалың күндердегі баланың күн тәртібі жайы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бажу қимылды) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тары басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы аңғымспесу. Үстел үсті ойныны: «Жылдың жай мезгілі екенін таң».	«Ушаңы, жүзелі, жүреді» үстел үсті ойныны:	«Дүрі кай кезде бола ды?» дидактикалық ойны:	Табигат бұрышындағы енбек. Максаты: Еңбекке байланысты макал- мателдер алғу. Үйлерді суреттерінің жайынша суреттері бойынша баларап ерек шевіктерін тауып, ағылдау, айтмасың корсетіп – ол	Дидактикалы к ойни: «Күстар» Максаты: қыстап қататын күстардын ағтарын атап, пемел коржектенетін

	шупама, журеме, жүзде ме айтады.		Н айтады.
Танцтерлігі жаһтығу	Казан айнала арналған танцтерлігі жаһтығулар кешелі (Жалпы дамытушы жаһтығулар, қымыл белсенділікі, ойлып арекеті).		
Танцы ас	Танғы ас алдында көндәрдың сұмбен сабында жуу мүденинегін қалыптастыру. (Мәдени-гигиенальык дәғдиллар, өзине-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнып тауып отыру. Таза және ұқылты тәмактауды, қасыкты түрнен үстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әзден шайқауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алтын айтуду		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді лайындау		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мәссағаты: Нұсқаушының белгісі бойланғанда тоқтап жүргү және жүтіруге үйрсанды. Заттар арасында еңбектен жүргү, гимнастикада қабылдайтын жүргү, музъданы есте сактау кабілеттердің көрсеткішінде өрмеледі.	Музыка «Балдарғап» әлі Мәссағаты: Әннің мазмұнына сай көрілі, женелі оръянаудаға үйрету. Музъданы есте сактау кабілеттердің көрсеткішінде өрмеледі.	Дене шынықтыру Мәссағаты: Заттар арасында еңбектен жүргү, гимнастикада қабылдайтын жүргү, музъданы есте сактау кабілеттердің көрсеткішінде өрмеледі.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мәссағаты: Нұсқаушының белгісі бойланғанда тоқтап жүргү және жүтіруге үйрсанды. Заттар арасында еңбектен жүргү, гимнастикада қабылдайтын жүргү, музъданы есте сактау кабілеттердің көрсеткішінде өрмеледі.	Музыка «Балдарғап» әлі Мәссағаты: Әннің мазмұнына сай көрілі, женелі оръянаудаға үйрету. Музъданы есте сактау кабілеттердің көрсеткішінде өрмеледі.	Дене шынықтыру Мәссағаты: Заттар арасында еңбектен жүргү, гимнастикада қабылдайтын жүргү, музъданы есте сактау кабілеттердің көрсеткішінде өрмеледі.

<p>шартымын таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Бастапдақтеп ершеледі біледі.</p> <p>Кімділды ойны</p> <p>Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	
<p>Менің отбасым такырыбында суретпен жүмыс (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Диңдаттикалық ойны «Анамызың себестің мүшесін атын?</p> <p>тоттырайык»</p> <p>Максаты: Загвардың көлеміне байланысты (үлкен – кілі, көп – аз) салыстырыады.</p> <p>(Математика пегіздері) «Лисардың жануясы» (суретке қарын әнгімелейу)</p>	<p>Отбасы суретпін корсугу. Суретте не бейнелендін?</p> <p>- Суреттегі отбасы мүшесін атын? - Ата, еже, аке, апа, ің көрінішес</p> <p>- суреттегі отбасы мүшесінен не істеп отырғандың жайы әнгімелету негізінде создик</p>	<p>Отбасы мүшесінен суреттерін корсітіп, ер бір мүшени атап, сімдерін атап. Оларды сипаттауды үйресту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың калauы бойыныша әжемнін кемшілітері такырыбында домаңдах</p> <p>Тін салыну, өрмек</p> <p>Галапардан аналары не жаксы хөрөттіли сұрау. «Анага сынық» жасауга ынталандыр ын сипатташ сөйлеуді үйресту(сөйл еуді дамыту)</p> <p>«Анасынын кемекшілері» айдарымен аспаңдық әрекеттерді түзүлік көмірді шолмен практикалық зрасқанда басу арқын кулшө жистегуды үйрету.</p>

<p>Максаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейінкерлерді сипаттау үшін даудыс ырғатып жаралайтын тәсілдерін колданады. (Коршаган орталымен тапыстыру)</p> <p>Көсендіту, байланышты рәп сөйлеуді Уйрету.</p> <p>(сөйлесуді дамыту) «Отбасы» ролдік ойнандарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс күрап сейлеуді дамыту. (жөрекем әдебиет)</p>	<p>создан әже ауышындағы күрг мүсінің жасау арқының үйішк күрастырудың дөлгөлек мүсінді жасату.</p> <p>Дастархан белгіне домашак бауырсақтарды жапсырып орнапастыру</p> <p>жұмыстарды жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Жануарлар отбасына ментерту. (күрастыру)</p> <p>Балапарлар таңдауды бойынша табити материалдар длян қолға тағатты монитор тізбегін жасауды</p> <p>үйрету Гулдар (немесе баска заттарды) суретін салуды</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына ментерту. (күрастыру)</p> <p>Балапарлар таңдауды бойынша табити материалдар длян қолға тағатты монитор тізбегін жасауды</p> <p>үйрету Гулдар (немесе баска заттарды) суретін салуды</p>
---	--	---	---

				жасалған гүл себетіне үсак ғұштардың жапсаруның үйрету. (жап сыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмбез белсенділігі үшін жағелдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтардың дұрыс пайдалану тұралы әңгімегесу. Серуенге кызыгуышылық тұбызу; бағдарламен жеке аңтимесссу; серуенге облын материалдарын таңтау; серуенде балаларды әрекет стулто ынталандыру. Балалардың регімен киңіндіру (ауа-райны жағдайына байланысты), дұрыс хинууді бакъдау (сөйлестуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моторикалық дамыту). Кәтартын жүптасып жүрүлі, катарады бүзбауды үйрету.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуен оралу	Голка оралу кезінде катарага түруды дарғышланыруды. Асықтай бір-бірін шермей жүргүлі үйрету. Топта киетін аяқ кімбдерін от берілше ауыстырып, кіноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындарап, киімдерін сұламай жұныну. Өзінің жеке сүнісін тәнні билуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орпина ішп қоуын кальпитастыру. Гамактану кезінде орындақта тік отыру. Астана			

	дәмлі болуын түсү. Тамакты дұрыс үстүн. Касынты дұрыс үстүн, майдақты қолдану, наң киңімейн шашпай, сорламен сүсынын төкій ішуді үйрету. (мәдени-ғынсалық дағдарлар, озіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)				
Күнділті үйкесі	Кім гүймелерін, сұрмаларын өздігінші астында қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орталыққа іліп (немесе аригайы сереге) коюды үйрету. Өз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсак моториканы дамиту)				
Біргіндең үйкесіндең дағдарлар оюту, сауыктару шара лары	Оз орындарында отырыш көріту, тыныстау жаттыгуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауыттыру. (дөне жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліккін өздігінен кінуу. Түймелерін қалтау, сарымаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киопі үйрету. Қылз башаңдардың шаштарын жинаута әркет жасаудын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсак моториканы дамиту) Колдаран жуу, күрттап сурту, сүттің ез орптына іліп қоюды үйрету. (мәдени-ғынсалық дағдарлар)				
Ессең ас	Таза жәнс ұқынғы тамактару. Тамектану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауыспын жеңуге үйрету. (мәдени-ғынсалық дағдарлар, озіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Диң ойыны: «Әжеме арналған орамал» Максаты: Ою -өрнектерді жазықтықжа орналастырып ермексазды алакан салады, куастьыраңы, жабыстырады (Сурет салу,жәнисір,курастыру жетілдіру.) Домақтастарды бір біріне бірліктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасату. (Мусіндеу) Жасаган	Алғаптарның арналған моншак жасайып, деп арналған арасында жұмырлапдана әке бала денгелептеп моншак жасауды жактан оң жаққа жарай орналастыруды ты дұрыс үстәуди үйрету. Домақтастарды бір біріне бірліктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасату. (Мусіндеу)	Гаражтарды жайтапу. Би үйрено. (көркем әңбебиет, музика) аралап тақия сүретін бояулып ұйымдастыру, хара ндаш харай орналастыруды ты дұрыс үстәуди дастыту. (Математика негіздері) Онер орталықтарында моншак (дәнделек) жасау.	Гаражтарды жайтапу әжелерге арналап тақия сүретін бояулып ұйымдастыру, хара ндаш харай орналастыруды ты дұрыс үстәуди дастыту. Гаражтарды жайтапу әжелерді сұмсқаздан жасау.	Эңшер мен такшактар және бителді қайтаптау. (көркем әңбебиет, музика) Анаптарға берілтів сыйлықтарын аяқтау жүмыстарын үйтпастыру Еркін ѿ әрекеттер

<p>молшатымыздарды домалактарды саңыстырайыши,</p> <p>жане кайсысы үлкен, кайсысы кіші.</p> <p>Дидактикалық ойын «артық ліпілді тап» (математика негіздері)</p> <p>Балалардың қалтауы бойынша дамытушы оргальштарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>моншак белшектерін жасырып, моншак тізу. (сурет салу, шүсіндеу, ағашпесіру) Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Алаканға салып тік және деңгелеп өсегитиеналық біннелі үйрету</p>	<p>Геометриялық шаблондерді үйрету орнаментарда дербесстік тәсілдерді жасыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>балапардың әрекет етүте ынталандыру.</p>			
<p>Серуен</p>	Картотека	Картотека	Картотека
<p>Балалардың үйге</p>	Көп бол балабакшам	Менин Балалар	Картотека
<p>Сауынама</p>		Көнеш:	Сауынама

қайтуы	отбасым» сурет	ездері шатындағы әңгімелесу.	не туралы ойлаптық мәннүүк,	істей «Бала өмірінде шыныктару	лене шыныктару мене жүгекшісі
---------------	----------------	------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Казан айта 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйненбі 10.10.2022ж	Сәттесні 11.10.2022ж	Сәргенді 12.10.2022ж	Бейсекні 13.10.2022ж	Жұмыз 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау Балаларды көтерілкі көнді куймеп жарсы ату	Балаларды көтерілкі көнді Бір-бірімізге қол беріп	Кызыны жүрекшісін көнділі тілек айтты	Уш түрлі смайлікпен жарсы ату	Конкавкүй жалғы тілесімен жарсы ату	

	іркіле Сыйнаймыз жыл күнлі			
Аға-аналармен әһимелесу, көнсө беру	Балалардың көңл-күнү, денесүлүккү жайлы әңгімелесу.	Үйдегі ойнеле-өзі кызмет ету даттыларының жайының сұрау	Балабакшадан кейінгі балаңың езін-өзі қалай көзаятулышыны жайтын жайы енгімелесу	Цемальс күндердегі балаңың күн төртбі жайы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Жатха белер дос атын, Дос бар бізді тосятин. Балабакша біздің үй. Бастамызды қосатын Саусақтан ойнаймыз: «Күрлып»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дайді?» «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дайді?» Урек жоян-ау, ақ жоян, Дыбыс шылса қапасын,	Дидактикалы қ ойын «Кауыті заттар»
Танертепті жаттылуу Таңғы ас	Қазан айына арналған таптерүетің жаттыгулар кепені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, киммәл белсенділік, ойын әрекеті).	Ойын- жаттығу: Нан кокымын шашпаңдар Жерде жетса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп	Тапты ас алтында колдарын сумен сабындаш жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-ғигиеналық даңызын, өзін-өзі кызмет ету, коммуникативтік, тәншымдық еңбек әрекеті)	Торайларга тастандар..
Чынмаластырылған іс-әрекетке	Чынмаластырылған іс әрекеті тақырыбына сай курал жабдықтарды лаярлау			

ДАЙЫНДЫК	<p>ҰНЫМДАСТАРЫЛГАН ic-әрекеттер</p> <p>Дене шынықтыру Максаты: Жүгіру барысында тоқтап, батытты озгертпіл арынай жүтірүле тепе – тенденкті сактауды білседі.</p> <p>Кімдіңды ойнин карточкасы</p>	<p>Мұзыка Максаты: Театр аркады дыбыстардың таза айтқызу, тыңдау, скжогарылған және етменең дыбыстардың шынуру, екі болимді эпидијалыратада белгіле беру.</p> <p>Кімдіңды ойнин карточкасы</p>	<p>Дене шынықтыру Жылданым барайық бикшаша о) Максаты: Доитты едептеп бершіттеп дікілердің тақтырып көлмеги жағын алуы, едептеге көс көзметін көзектестіріп үзүү жаддыштарлық билелі.</p> <p>Кімдіңды ойнин карточкасы</p>
			<p>Дарумен және оның пайдасымен таныстыруды (Корніаган ортамен танысу)</p> <p>Елі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен жокелістерді</p>

<p>Дәрүмендер туралы тақтак жеткілдіктерінде (Көркем зерттеу) жаңа наука мен оқынушылардың көзқарасын анықтауда орын алады.</p> <p>(Сурет)</p>	<p>Дәрүмендер туралы тақтак жеткілдіктерінде (Көркем зерттеу) жаңа наука мен оқынушылардың көзқарасын анықтауда орын алады.</p> <p>(Сурет)</p>	<p>Дәрүмендер туралы тақтак жеткілдіктерінде (Көркем зерттеу) жаңа наука мен оқынушылардың көзқарасын анықтауда орын алады.</p> <p>(Сурет)</p>
<p>Серуене дайындық</p>	<p>Балалардың дербес күмбезінде ойнады.</p>	<p>Балалардың дербес күмбезінде ойнады.</p>

Серуев	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуенен үралу	Топта орату көзінде кагарға тұрууды дәрділшандыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүді үйрету. Топта штетін зек күмдерін ез берінше аустырып, киоін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түседіл ас	Сабылмен колдарын сабындарап, күйімдерін сұлтасай жүтіну. Өзінің жеке сұлтасін гана блүнді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орлына іліп соудын капталтастыруду. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болупын тілеу. Тамакты дұрыс ішү, қасыкты ұхыс ұстай, майлықты қолдану, наң кикімтап шаптай, сорғамен сусынын текпей іштуді үйрету. (мадени-гигиеналық дәнділдер, озін-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі үйкісі	Күйім түймелерін, сырмалтарын ездігінше айтууды үйрету. Озінен орнан тауып жатууды үйрету. (озін-өзі кызмет ету дәндиңдер, және ұсак моториканы дамыту)			

<p>Бірнешең үйкемдін ояту, сауыттыру шаралары</p> <p>Балалардың тыныш үйліктәузы үшіп жайы болу мұзыка тындау. (Мұзыка)</p> <p>Оз орындарында отырып көріту, тындау жаттыгуларын жасату. (деме жаттыгулар мен белсенелігі) Киімдерін реттіліккен өздігінсін кінуу. Түймелерін кішуу, сырмаларын сұру, аяқ, киімдерін дұрыс киоди үйрету. Кыз балалардан шаштарын жинауга әркет жасаудан үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дагдарлыры, ірі және үсек моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргазтын сұру, сүйгін из орнына ілтіп көнода калыптастыру. Асты тауысп жеуе үйрету.</p>	<p>Бесін де</p> <p>Таза және үкімшілік тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысп жеуе үйрету. (мәдени-тілшебалық дәғындар, озіле-өзі кызмет ету, еңбек әрекет)</p> <table border="1" data-bbox="508 91 1238 1332"> <tr> <td data-bbox="508 91 666 1332"> <p>Балалардың дербес әрекеті (бапын кимбылды) бойындар, үстеге үсті бойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарау және тағы баска әрекеттер)</p> </td><td data-bbox="666 91 825 1332"> <p>«Шалкан» ертеғісі Максаты: Ерсектердің сөзін тындауды және түсінеді.</p> <p>Сейлдеуді замылту «Кызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Максаты: Ертексиз кесектерінен беліш ашу, дәлгепектеу, тирады тәсілтерін пайдаланады,</p> </td><td data-bbox="825 91 984 1332"> <p>Жемістер мен көкеністердің Екі топка белгілі ажырату Коршаган ортамен танысуу) оргамен тәнисстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Максаты: Ертексиз кесектерінен беліш ашу, дәлгепектеу, тирады тәсілтерін пайдаланады,</p> </td><td data-bbox="984 91 1143 1332"> <p>Дәмәл татып кай жымыс екепін ата сыйны (Коршаган ажырату Коршаган ортамен танысуу) Жемістер жыры такшатын жаттау.(Көркем адебиет)</p> <p>Сабізлік суретін кию және жабыстыру (Жапсыру)</p> <p>Сабізлі бейтесін мүсіндеу (Мүсіндеу)</p> </td><td data-bbox="1143 91 1238 1332"> <p>Дәрүмендер бейнеленген пазы кұрастыру(құраст ыру) Сабізлік суретін кию және жабыстыру (Сейлдеуді дашыту)</p> <p>Казактың үлгіткік тагамдары тұрағы видео ролик көрсету</p> <p>Жемістерден комплект жасау (Жапсыру, сурет салу.)</p> </td></tr> </table>	<p>Балалардың дербес әрекеті (бапын кимбылды) бойындар, үстеге үсті бойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарау және тағы баска әрекеттер)</p>	<p>«Шалкан» ертеғісі Максаты: Ерсектердің сөзін тындауды және түсінеді.</p> <p>Сейлдеуді замылту «Кызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Максаты: Ертексиз кесектерінен беліш ашу, дәлгепектеу, тирады тәсілтерін пайдаланады,</p>	<p>Жемістер мен көкеністердің Екі топка белгілі ажырату Коршаган ортамен танысуу) оргамен тәнисстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Максаты: Ертексиз кесектерінен беліш ашу, дәлгепектеу, тирады тәсілтерін пайдаланады,</p>	<p>Дәмәл татып кай жымыс екепін ата сыйны (Коршаган ажырату Коршаган ортамен танысуу) Жемістер жыры такшатын жаттау.(Көркем адебиет)</p> <p>Сабізлік суретін кию және жабыстыру (Жапсыру)</p> <p>Сабізлі бейтесін мүсіндеу (Мүсіндеу)</p>	<p>Дәрүмендер бейнеленген пазы кұрастыру(құраст ыру) Сабізлік суретін кию және жабыстыру (Сейлдеуді дашыту)</p> <p>Казактың үлгіткік тагамдары тұрағы видео ролик көрсету</p> <p>Жемістерден комплект жасау (Жапсыру, сурет салу.)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бапын кимбылды) бойындар, үстеге үсті бойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарау және тағы баска әрекеттер)</p>	<p>«Шалкан» ертеғісі Максаты: Ерсектердің сөзін тындауды және түсінеді.</p> <p>Сейлдеуді замылту «Кызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Максаты: Ертексиз кесектерінен беліш ашу, дәлгепектеу, тирады тәсілтерін пайдаланады,</p>	<p>Жемістер мен көкеністердің Екі топка белгілі ажырату Коршаган ортамен танысуу) оргамен тәнисстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Максаты: Ертексиз кесектерінен беліш ашу, дәлгепектеу, тирады тәсілтерін пайдаланады,</p>	<p>Дәмәл татып кай жымыс екепін ата сыйны (Коршаган ажырату Коршаган ортамен танысуу) Жемістер жыры такшатын жаттау.(Көркем адебиет)</p> <p>Сабізлік суретін кию және жабыстыру (Жапсыру)</p> <p>Сабізлі бейтесін мүсіндеу (Мүсіндеу)</p>	<p>Дәрүмендер бейнеленген пазы кұрастыру(құраст ыру) Сабізлік суретін кию және жабыстыру (Сейлдеуді дашыту)</p> <p>Казактың үлгіткік тагамдары тұрағы видео ролик көрсету</p> <p>Жемістерден комплект жасау (Жапсыру, сурет салу.)</p>		

Код	Название	Описание	Материалы	Сроки
Балалармен жеке жүнис	Заттардың сапасы мен касиеттерінң сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған мұзыкалық аспалдарды ажыратуна және атауғауырету.	Пішіндерді бояудың басташқы дұрыс дағдыларын итерудің калыптастырамын. аныктап ейтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгутшылық туызу; балалармен жеке этимологиясы; Серуенде ойын материалдарын тандау; серуенде балалардың әрекет өттеге шынчандыру.	Серуенге қызыгутшылық туызу; балалармен жеке этимологиясы; Серуенде ойын материалдарын тандау; серуенде балалардың әрекет өттеге шынчандыру.	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы этимологиясы.	Үйде баланың озі кинін, өзі тешінуші жетістігі, бала кадағалап, талап етпін отырудың түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың атапардан тапал ету.	Картотека

Тарбиеу - білді беру процесінің циклографмасы

Казан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	17.10.2022ж	18.10.2022ж	19.10.2022ж	20.10.2022ж	21.10.2022ж

	<p>өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Асын, асыл, асына,</p> <p>Бакыт консын басына, Дастарханын мол болсын, Көніл күйін жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Боксаны тауыстың жеуе, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету.</p>	
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар жәдерлік мен мәдени оқынушылықтардың білу, бірлескен жоспарларды, месептерді талқылау, қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таптау, ережелер тұрағын көтүсү және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Уйнімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар оғнату.</p>	
Үйнімдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Қалалардың күт мезгілін тұратын білімдердің көпейін.</p> <p>Сахна мәдение ішінде жүргізілген ойнадауда әрекеттің тәсілдерін, ойнадаудағы жағдайлардың мәндерін, ойнадаудағы мәдение ішінде жүргізуға мүмкіндік беріледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Максаты: Қалалардың күт мезгілін тұратын білімдердің көпейін съзылқ бойымен аратыптықтың сактайтынын көрсету.</p> <p>Салынған мәдение ішінде жүргізуға мүмкіндік беріледі.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Съзылған съзылқ бойымен аратыптықтың сактайтынын көрсету.</p> <p>Максаты: Қалалардың күт мезгілін тұратын білімдердің көпейін.</p> <p>Салынған мәдение ішінде жүргізуға мүмкіндік беріледі.</p>

Ата-аналармен әнгімелесу, жөннес беру	Балаптың бакштага бейімделуі жайты әнгіке	Башантың денсауданы жайты әнгіме	Балаптың басқа бапалармен күрді – катағасы жайы	Голшық іс-шаралар месі меркістер жайлы әңімде	Балаптың көніл күйі туралы
Балалардың дербес әрекеті (базу қимызды) ойындар, үстел үстел әрекеті, кітаптар харалу және тары басқа әрекеттер)	Үйдегі жөле көшелегі каупітіздік жайы әнгімелесу «Бағдарина» мобилді ойның (Балалар бағдаршамының айналасында тұрады. «Баралымз, барадымз, барадымз» әпінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаринаш қызының (жасы ппемес сары) жатаушашы хөтөрді. Жасыл синтал түссе балалар шеңбер бояймен жүреді, кізьыл түсте токтайлы, сары түste кол сорады. Денес тыныктару	Безинци сүт сияқты Еркін ойыны: «Күз мезгілі» Суреттер күрастыру Алыста жүтіре ақады.	Безинци сүт сияқты Еркін ойыны: «Күз мезгілі» Суреттер күрастыру Тауарлар мен шамдарды тасымаштайтын. Сіз оны білсіз, арине. (Көлік)	Еркін ойыны: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бою, паздар, мозайка және с.т.б Суретті кітапшаларды бою, паздар, мозайка және с.т.б	Еркін ойын: Ойын- жаттығу Альбомдар, сожетті картиналар карасында
Тәнергепті життықу	Казан айның 3ші айтасына тәнергепті жаттығулар көтөні (Жағыны дәмдүтұлы жаттығулар, қымыз)	Казан айның 3ші айтасына тәнергепті жаттығулар көтөні (Жағыны дәмдүтұлы жаттығулар, қымыз)	Казан айның 3ші айтасына тәнергепті жаттығулар көтөні (Жағыны дәмдүтұлы жаттығулар, қымыз)	Казан айның 3ші айтасына тәнергепті жаттығулар көтөні (Жағыны дәмдүтұлы жаттығулар, қымыз)	Казан айның 3ші айтасына тәнергепті жаттығулар көтөні (Жағыны дәмдүтұлы жаттығулар, қымыз)
Тарғыас	Тарғыас алдында колдарын сүмен сабылдауда жуу мәдениеттің калыптасында	Тарғыас алдында колдарын сүмен сабылдауда жуу мәдениеттің калыптасында	Тарғыас алдында колдарын сүмен сабылдауда жуу мәдениеттің калыптасында	Тарғыас алдында колдарын сүмен сабылдауда жуу мәдениеттің калыптасында	Тарғыас алдында колдарын сүмен сабылдауда жуу мәдениеттің калыптасында

Жапсыру	<p>С) Жомын зебралын кесіп еті ақымын ба? Д) Жолдан қара мысық Ойын: «Бетгілерді жүргіріп етсе, оның әрғынан тас настыра аласын, ба?</p> <p>Д) Жоңыз кесіп өткендіс балалар жол жан-жаянын карау көрек не?</p> <p>Е) Біз көліктермен кескіндірін велосипедін жүрреміз бүткен, атайды бс? Коркем адебиет</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Балалардың дербес кімділ белсенелігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойыл жабдықтары мен спорттық күрделі жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аттіменесу.</p> <p>Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), үйрек күннің бакыттау (спорттуді дамыту, озіне-олі қызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жүргітасып жүругүді, катарады бүзбауды үйрету.</p>
Серуендең дайындық	<p>Картотека</p> <p>Картотека</p> <p>Картотека</p> <p>Картотека</p>

Бағдарлама	<p>Башалардан үйдегі және көшеге қауісіздік туралы НЕ белгіндерін сұрау қауісіздік ережелерімен таныстыру Коршаган орталық танысу</p> <p>«Бағдаршам» елени Әдібай Табылғиев</p> <p>Матсаты: Ересектердің сөзін тыңдауды және өлеңді түсінеді.</p> <p>Сайлеуді дамыту</p> <p>Матсаты: Сызықтарды, дәстүрлі, боянуарды перимен колдана бішең</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі, шіліңдегі болшектерді сәйкестендіріп бағдаршам курастырады. Күрастыру</p>	<p>Машинада олғары</p> <p>Ә. Табылғиевтің Максаты: Қысқа епесін сапалы әмбапопалды түрде жатка айтады.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>«Бағдаршам» елени Әдібай Табылғиев</p> <p>Матсаты: Заттарды бір катарава, рості бойынша бір батытта солдан, онға қарай орналастыраты,</p> <p>Сайлеуді дамыту</p> <p>Матсаты: Сызықтарды, дәстүрлі, боянуарды перимен колдана бішең</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі, шіліңдегі болшектерді сәйкестендіріп бағдаршам курастырады. Күрастыру</p> <p>Ойын: «Айсұлу затасып кетті» (тілдің дыбыстыру мәдениеті)</p> <p>Максаты: Тілдік тарым - көткінас мәдениетін дұрыс жолдаңады. Сайлеуді таптысу</p> <p>Дамыту</p> <p>Максаты: Гүзү. Көлшенең, тік, толқын терізді сыйыктарды жүргізеді. Сурет салу</p> <p>«Бағдаршам» ойны</p> <p>Максаты: Табигатта сәнін үстей біту ережелерімен тәннестіру</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Максаты: Жетілді қылқанама жақын пішіндерді</p> <p>Жабыстырылған</p>	<p>Эр көліктерді түстеріне Сұрақтар імсігі</p> <p>Карай жинақтап орналастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жол белгілерімен, жол күйліліктердегі жолдар туралы анықтамалық</p> <p>Коршаган орталық</p> <p>- Жиек жол болжағанды ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жаяғынан жүру керек?</p> <p>Он қои жақсаны жүрреміз.</p> <p>- Қоғамдық коліктеге қай жерлен</p> <p>отырамыз?</p> <p>- Ақылданадан отырамыз.</p> <p>Коршаган</p>

Серуенпен оралу	Топка оралу кезінде қатарға үкруды дагдыштанцьру. Асықтай бір-бірін шөрмей жүрүлі үйрету. Толға киетін аяқ кінімдерін өз белгіліе аудемесірдің, киодін үйрету. (Дербес ойын арекет).	
Түскі ас	Сабынмен колдардың сабындаш, кімдерін сұламай жүнү. Өзінін жеке сұлғасын тами бітулі үйрету. Сүтгін дұрыс колдануды дамыту, орнына діл көзінін калыптасылу. Тамактану кезінде орнандықта тік отыру. Астың ләмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Касыкты дұрыс ұстau, малықты колдану, пап кікімін шаштай, сорпамен сусыннын тоқтей іттүлі үйрету. (Мәдени-ғигеналық дамылар, езіне-өзі қызмет ету, сибек әрекет)	
Күнділгі үйрекі	Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағтұтулы қалыптастыру. Кіндердің үкүптегі орнадыққа іліп (немесе арнайы сереге) көлдыш үйрету. Өз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (Езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Балтардың тыныш үйнектауы үтпін жайы базу мұсылқа тұндау. (Мұсылқа)	Балтардың тыныш үйнектауы үтпін жайы базу мұсылқа тұндау. (Мұсылқа)	
Біртіншел үйкелден	Әз орнындарында отырып көрілу, ғыныстау жатқызуладын жасату. Ригалық әдс бойынша сауыттару. (Дене житыгулар мен белсенділілік)	
сауыктыру шаралары	Кіндерін реттілікпен өздігінен киіну. Түбімдерін жауу, сымалардың сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын жинауга әркет жасауды үйрету. (Езіне-өзі қызмет ету дәйділары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Газа жәнс үкүпты тамактану. Тамактану мәлелетін калыптастыру. Астың тауыстың жеуле үйрету. (Мәдени-ғигеналық дамылар)	

				күту (стоп) - жол ережесін сактау (кол шаптақтау)
Балалар мен жеке жұмыс	Ганыс ағаптардың, белгемен жат есімдер мен Гүрлі сөздердің создерін, көкөністеркомектің көп тәннады мен жемістердің 3-4 түрлі таптыстардан.	Алған білімдердің күрасында на отырын, уақыттың байдарлай қалғанда на отырын, уақыттың байдарлай бігүді үйрету.	Кеңістік міндеттердің шешуді ойнастыруды, езекел бакылау жүр гізуі	Кеңістік міндеттердің шешуді ойнастыруды, езекел бакылау жүр гізуі
Серуенге дайындық	Серуенге қызылуптылық тузылу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойны материалдарын тандау; серуендес бауаларды әрекет стүтеге ынталандыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кайтуы	Балалыңнан бүтінгі көп-күйн баяндау	Балалың бүтінгі тәртібі жайты әнгімелесу	Балалыңнан бүтінгі жағестірілген жайты әнгімелесу	Ауа райында байланысты балалыңнан кийімі турали әнгімелесу

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кеңіндері	Дүйнеші	Сейссенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ауду	24.10.2022ж Көпілді күн әмбемен карсы ауду	25.10.2022ж Қонакқа келгенді кутырылғанмен карсы ауду	26.10.2022ж Достық жетекшегі арқылы карсы ауду	Балаларды коныраумен карсы ауду. Сыңырылатып конырауын соғып	27.10.2022ж 28.10.2022ж Сиңаралы сөздермен карсы ауду

Жиындастырылған іс-әрекетке дайындық	Балапармен үймдастырылатын іс-әрекеге жақсті дамытушты орталықтардың (белсенділік органдарды) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Бір орнаннан ұзындықка сәкірете үйренеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Бір орнаннан ұзындықка сәкірете үйренеді.</p> <p>Музыка</p> <p>«Аяқпен топ-топ»</p> <p>Максаты: Үйндей білуге және үйн асерін, ойын жеткізе бітуре үйрету.</p> <p>Эзегемшілдік үербие беру. Музика күй күлгөтін гүснен білу пәннелерден артыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Қырым мен жілгіл үстімен айтасекіруді, жылдам-дышык және сиптіліктері әтаптау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Түштілдік үйндеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Қорнаган орталықтаныстыру «Күзді орман» фотосуреттерді карастыру.</p> <p>Максаты: Күз мәзгілінң көрсемдегі бейнеленген</p>
		<p>Күз мәзгілін жайлы нағео корсету, үнемжектесе арқылы қоркем әдебиет Күзгі бақтны сибек туралы өзінше жаңау. Сөйлеудің оңай болу үтін</p> <p>Бүркіт Жақындықтың «Күз салты» олешін жағтайды.</p> <p>Өлеңді жаңтау оңай болу үтін</p>

			жірілкесеі балтаға береді (жойлелгін қандай ащемі т.б.)
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланың бақшаса бейімдепул жайлы әзіле әнгімесу	Баланың баска депсаулыны жайбы - жайласы жайы әзіге	Тотық іс-шараңар мән жеркелер жайлы әнгімс туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (білу кимділік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары баека әрекеттер)	Диң ойын: «Менің отбасым» әнгімелесу. Максаты: Өз отбасы туралы айттың береді.	Диң ойын: «Дыбысының тайы» Максаты: Егер кабілеттерін дамытады. Тілдік каралып -кательнас мәдениетін лұрыс колданаты.	Диң ойын: «Сайкесгендердің жина» ойыны Максаты: долтарды түстеріне сәйкес хоралтарға жинаї алады.
Гантеренгі жаттыну	Казан ийненде 4 ші аптасына арналған тапертенгі жаттынушар жепені (Жалын замыгушы) жаттыгулар, қимыл белсенділік, ойын арекеті).		Ойын- жаттыну: Нан қожынын шаштаңдар Жердес жатса бастаңдар. Теріп алыш кастерлөп, Тортайпарға ғастанпар. Астарың пәнди болсан!
Тапты ас			Балаларды тақтасты аударып, үстел бастынан түрші кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-ғынғындағы жағындар, озін-өзі кызмет ету, кезегшілердің еңбек әрекеті)

<p>Шарты: Тәрбиси Балаларға тәкырып бойынша талсырманы жадай орындайттыны туралы нұсқау беріл, езі де ойынға қатысады. Ағаптардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мөн жұандығы бойынша сальстырады. Математика Негіздері</p>	<p>-жүмыш езімізді орнан шінде жүрміз дел елестегейік.Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығырманышылық ортанында "Алтын жапырақтың" достарын жасасан берейік. Балаларды екі тошка белу: Балаларға дағытұрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасасауды түсіндіру Джансыру, сурет салу</p>	<p>-жіші суреттерді сыйык арқылы косуды тапсырады Математика негіздері, Балаларға дағытұрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасасауды түсіндіру Джансыру, сурет салу</p> <p>Серуенге дайындық Балалардың дербес күмбез белсенділігі үтін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдыраты мен спортық құрал- жабдықтарды дүррәс тайдалану туралы жетімелеу. Балаларды ретімен күйіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрыс күннүйді баяблай (сайлеуді дамыту), оәнен-өзі қызмет ету дагылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жүргітасып жүрүл, катарды бүрбазулы үйрету.</p>
---	--	---

<p>суреттерді атап. Соңпенде дамыту</p> <p>Угел үсті ойныны назлар: «Жеміс-жидектер»</p> <p>Максаты: Балалармен күз байлыктары жеміс – жидектер туралы белед.</p> <p>Пәннелердің тұралы. Курастару Еркін ойны: «Әдемі алмай»</p>	<p>беріл, озі де ойнынга жинақтау катысады.</p> <p>Суреттерге байланысты сұрақтар койып, балалар ауа райның жағдайын анықтап, табигат құбылыстарын (масымдық)</p> <p>Шартты Накты шектейтін ережелері жөн, бала мен және қалай істегесі келестіндігін ез трикмен тандауды. Денгепек пішіннен штамманын суретін салып, ез калаудары бойынша болытты болытты. Балалар түрлі түсті қарындаштардың кесектерінен бөліп колданып, оздері салып болытты. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Максаты: Екі қарата-карасы жөнне</p>	<p>жинақтау Математика Берілшері</p> <p>Жашырақтаң суретін салу, ак кагазға жабыстыру, жаңырақтардан пазын жаңырақтарды жаңырақтарды салып, табигат құбылыстарын (масымдық)</p> <p>туралы айтып, сұрақтарда жауап беріш, көрсетеді. Коридорға орталын танысу «Қызыл атма» (заттық мүсінлеу)</p> <p>Максаты: Ермексаз түрлі түсті қарындаштардың кесектерінен бөліп алу, дәңгелектесу, шираду тасқындырып пайдаланады</p> <p>Бірдей заттарды үзүндіткесін, бінктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Дәп: "Сөзжегі сурет арқылы эңіміме күраастар" Мұғы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді анымелей отырып байланыстыра сөйлеуге Максаты: Көлемі бойынша (улкен – кіші)</p> <p>- Заттарды жаңыштырып, үйрету.</p> <p>- Балалар жылдың көншы мезгілі бар?</p> <p>- Балалар, қазір жылдың салыстырыу – кай мезгілі?</p> <p>- Іле қазір күз мезгілі деп обйтасыптар?</p> <p>- Күз мезгіліндегіңеңші ай бар, атап беріндерші? білігін дамыту (Улкен – кішіненай), заттарды осындағы белгілеріне карай төттәу;</p> <p>- Күз срахшелешінің кандай? Коршактан орталын танысу - Балалар, бүтін мен сендерге "Алтын жаңашырақ" атты ете көзіздіктерінде табуға деген ғынастасын тәрбиелу.</p> <p>Шартты: Улкен Гәлдепе, козімізді</p>
--	--	---

		<p>Үйрету. Кыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасаудың үйрету. (өзіне-өзі күзмет ету дагдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргөтпіл сурту, сүттін өз орнына үлп қояоды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдыштар).</p>
Бесіншес	Балалардың дербес әрекеті (баяу крикілділік ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарастырылады. Шартты: балалар көзін жұмыштырылады.	<p>Гидроактивалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз»</p> <p>Дидақтикалық ойын: «Кініндіреміз»</p> <p>Максаты: Кейін тұралы бағына салжат»</p> <p>Максаты: Кейістік үйримдердің беру, жыл менгілдердің озгерістеріне қалыптастырылу (сол жақ, он жақ, ортасында), саралтай болтул сойлегендеге осы терминдердің дүрс колдануға баулу.</p> <p>Ойынның соң жемісті, көкеністін атын айтпай спекттайтын жасыраған жемісті, көкеністі тұрғыс танкан бата ойынды жағластырады. Сөйлеуді замыту</p>
	Таза және үңгілік дагдыштар, өзіне-өзі күзмет ету, етбек әрекеті (мәдени-гигиеналық дагдыштар).	<p>Дидақтикалық ойын: «Діңдің күніндеңіз»</p> <p>Максаты: Жемістің тұрашы менгілдердің тұрашын естерін жақындастыраты.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Дидақтикалық ойын: «Артында – ашында»</p> <p>Максаты: Заттардың өзіне тікелей жағынан енгізу (орнадаскан бағыттағы ажырату (аңшында – артында) түсініктерін көрсеттірудүрү:</p> <p>Осындағындағы ойнаның негіздерінде көрсеттірудүрү:</p> <p>Шартты: Жыл менгілдерине бағындырылады.</p> <p>Шартты: Бактагы</p>

Серуен	Карготека	Карготека	Карготека	Карготека	Карготека
Серуен оралу	Топта оралу кезінде катарага тұруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүп үйрету. Топта киетін аяқ кімдердің оз бетінде аудыстырып, кілоін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түсік ас	Сабынымен қолдарын сабындаш, кімдерін суламай жүнін. Оғзін жеке сүлгісін таңи білуі үйрету. Сүшіні дұрыс колдануды әзамауду, орнына ілпі көзінде орындауда тік отыру. Астын дәмді болуын тишеу. Тамакты дұрыс ішту. Касыкты дұрыс ұсташау, майлыкты колдану, нал қызымын шаштапай, сорғамен сусынын текелій іштуді үйрету. (мәдени-тігендәзілдік дәбділілір, өзіле-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделіг ұйқол	Кілім түймелерін, сырмаларын өзлігінде ағытуды қашыптастыру. Кімдердегі ұкыбын орындауда ілпі (немесе арнағы сорғеле) колоды үйрету. Өз тесек орнын таузад жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың тыныш үйнектауы	Ушін жайы ба ту музыка тұтадау. (Музыка)				
Біргіндеп үйкелден оғтуу, саяхаттыру шаралары	Оз орындарында отырып көріту, тынасту жатыгуларын жасату. Риталық әдіс бойынша саутактыру.				
	Денс жаттықтар мен белсенділікі)				
	Кімдерін регіліктеп өздігінен кінуу. Түйнектерін көлау, сырмаларын сырту, аяқ кімдерін дұрыс киоді				

		Сәйкес киң көректігін абылды Сейлеуді дамыту, коршағап ортамен таныстыру. Сейлеуді дамыту	агал сүретіне жөністерді атап отырып орналастыру.
Балашен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауга Күзгі кийін үшілірін білүте үйрету	Күз мезгіліндегі ауда райқы құбыныстары жайла батылауга үйрету
Серуенге дайындық	Серуенте кызынушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ыттапандыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға көзес: Үйде баласымен жарандаштеп жұмыс жасау. Нарына көлес беру.	Ата-аначарда балаларға оқылатын өздері не істей кызықты ертегітер туралы актіл- кендер беру.	Көзес: Үйда өмірінде жолда жүргі ережелері. алатыншары гуралы әнгімелесу.

Қараша айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері

Жалпы дамытушы жаттығулар
доптарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басыптаң
жоғары көтеру; колдарын алдына немесе басыптаң жоғары, артына апарып шапалақтау; допты бір-біріле басыптаң жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- онға) бұрылу; аяқтың ұшына көтгрілу, аяқты алға карай кою, аяқты жан-жакка, артқа кою;

Негізгі қимылдар:

әртүрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен таңсырмаларды орындағы отырып журу
арқан бойымен жүру, тұра жолмен жүру
Бірқалыпты, аяқтың ұптымен, сапта бір-бірден, алайын бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен жүгіру.
1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-бірінс, заттардың арасынан, қақпага домалату
сденге қойылған тақтай бойымен, арқаның доданың астымен (білктігі 40 сантиметр) ендектеу
құрсаудан құрсауға, заттарды айпатып және заттардың арасынан сокіру, 15-20 сантиметр білктікten сокіру
Бірінін артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру

Қимылды ойындар

Ккеңістікті багдарлауга, «жүтір», «уста», «тур» белгілеріне сәйкес әрекет стүрге үйресту

Спортық жаттығулар:

Велосипед тебу. Үш дәңгелсіні велосипеді тұра, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрыльшып тебу. Спорт залда

Мәдени-тигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті әмірде тиgieneалық дағдыларды сактау жағеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, тансертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-тигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамакташу, жуыну кезінде карапайым мінезд-құлыш дағдыларын қалыптастыру.

Баталарды сырткы көлбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганин кейін күргатып сүртүді, орамалды орнына ілулі, таракты және көт орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру; ас касықсен шай қасықты, шашыпқышы, майлыхты дұрыс қолдану; наиды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемесу.

Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтілісін қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылықта, киіміндегі олқылыктардың байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү қуралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтың күлділігі туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулыкты сактауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны үстану туралы алғашкы түсініктер беру.

Сауыктыру-шынықтыру шаралары:

Серуенде қымылды ойындар мен дene жаттыгуларына қатысуға кызыгуышылықты арттыру

Сейлеуді дамыту

Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дауысты (а, ә, с, օ, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, ө-з) дыбыстарды анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын иактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту

Сөздік кор.

Балалардың сөзтік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы көнегіту, сөздік қорды заңтардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оійншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауды сөздермен байыту

Тіллің грамматикалық құрылымы.

зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану

Байланыстырып сойлеу.

Ересектердің сезін тындау және түсіну, сойлеу одебінің тиесті формаларын дұрыс қолдану, ерсекстермен диалог құру, берілген сұраптарды тындау және толық жауап беруді дамыту.

Коркем әдебиет

Кітаптарға кызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттерлің мазмұны туралы

эмоционалды түрле айтуды, балалардың пікірлерін тындауды жетілдіру.

Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ерекшелермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аниратты, сейлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту Сөздік қор. Көрнегеге ортадағы күнделікті жиғіт қолданылатын туыстық қатынаска байланысты сөздерді («бөле», «кага», «ала», «іні», «қарынлас») айту және түсіну дағыларын қашыптастыру. Тыңғын грамматикалық құрылымы. Бүйірек рыйы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сейлеу. Алдын ала үйретілген сейлесу үшіндерін есте сактау, әңгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен талыстыру, ұстасу және көрү тәсілдері арқылы атап-тап фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Көвітікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езіне қатыстықеністік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Ұакытты бағдарлау. Карама-қарсы тәулік белгілерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дәғдайларын дамыту, негізгі құрылым болпектерін: текшелер, кірпіштер ажыратта білуге үйрету. Ойнап болғанинан кейін болпектерді жинаута, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыштылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Колленен және тік сзықтарды салу, олардың қылышсының жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнесуді Сурет салу кезінде қарындашты, қылқанамды катты қыспай, дүрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қаралайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>

Мұсіндеу	Кесектерді алакандарының арасында домалату, сеу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеуді (ылымстар, ойыншылдар) үйрету. Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқынты болуга баулу.
Жапсару	Балалардың жапсируга қызынушылықын арттыру. Қағаз бетінде колемі, түсі, шіліні бойынша артүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орталастыратырыш, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң нақда болған бейнені қағазға жапсаруды үйрету.
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыкалық шығармалы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше болімнен тұрагының білуғе және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карқында әнді таза айтуды үйрету</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Музыкамен жүру мен жүтіруді ыргакты орындау, шенбер бойымен бірнінартынан бірі жүру және шаптыраш жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды ез бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспап сыйбызғымен таныстыру, онын дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ыргакпен қағып ойнаудың қаралайым дағдыларын менгеруге ықпал сту.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Ес іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауды дамыту</p> <p>Заттық, әлем.</p> <p>заттардың сапалары мен қасиеттерін; сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p>Колік, байланыс құралдары.</p> <p>зуда үштаптың қозғалыс құралдарымен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпеп қарау, олардың сәбек нәтижелеріне қамкорлық таныту.</p> <p>Адамгерлік және патриоттық тәрбие.</p> <p>әлсүметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды ментерүне ықпал сту. Тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызынушылықтарын қалыптастыру.</p>

Өсімдіктер әлемі.

Тұған олкенің кейбір өсімдіктері туралы қаралайым түсініктерлі қалыптастыру

Жануарлар әлемі.

Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту.
Қазақстандың мекендійтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бүрүшшіл мекендеушілерді бақылау дагдыларын қалыптастыру.

Табигаттагы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (сүңг, жылы, ыстық), табигат күбыныстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күнгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау

тоңта (терезепің алдына шыкнау, ролеткаларды ұстамау, баспаңдақпен кетерілгенде және түскенде таяныштан ұстасу) қауіпсіз әрекет ету дагдыларын қалыптастыру

«БОХТОЗИН»
Сандар болып анындан ЖОЛЕМ директоры
Б.М. Некаков *Б.М. Некаков*
2022 ж.

Тәрбиелу - білім беру процесіндегі циклограммасы

Карта айы 2022 жыл I атта

Күн тәртіблік жөндері	Хүтісенді 01.10.2022	Сәсінбі 02.11.2022	Бағаныбы 03.11.2022	Жұмыс 04.11.2022
Балаларды кабылдау бейнелердің жетілдірілуі мен кемдеуінде көзделуда	Балалардың жетілдірілуі мен көзделуда кемдеуінде көзделуда бейнелердің жетілдірілуі мен кемдеуінде көзделуда	«Кеңіл-күйнілік» көрсеткіштегі ойындар сүреклеу мәдениеттегі түркестан ойындары Баланың бүгіншілігінен ойнашында сәркін оффшорларда жатысуга шығадының жағдайы	Баланың бүгіншілігінен ойнашында сәркін оффшорларда жатысуга шығады	Күйнілік, оның көзделуда жетілдірілуінде көзделуда
Ата-ана лармен әмбәлесу,	Ата-ана лармен әмбәлесу	Ата-ана лармен әмбәлесу	Ата-ана лармен әмбәлесу	Ата-ана лармен әмбәлесу
Балалардың дербес әрекеті (бапын көмекшілік ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар кареу және тары басқа әрекеттер)	Топта балалардың достықтардың көзделуда балауардың негізгіндең жаңы мәдениеттердегі (жемірлемі, жапашы) әудиоруда үйрестеді.	Топта балалардың достықтардың көзделуда балауардың негізгіндең жаңы мәдениеттердегі (жемірлемі, жапашы) әудиоруда үйрестеді.	Күйнілік, оның көзделуда жетілдірілуінде көзделуда	Топта балалардың достықтардың көзделуда балауардың негізгіндең жаңы мәдениеттердегі (жемірлемі, жапашы) әудиоруда үйрестеді.
Таперимдегі жеткізу Сабакты замындағы жеткізу	Карта айна арналған тәсіретсіз жеткізу Сабакты замындағы жеткізу	Карта айна арналған тәсіретсіз жеткізу Сабакты замындағы жеткізу	Карта айна арналған тәсіретсіз жеткізу Сабакты замындағы жеткізу	Карта айна арналған тәсіретсіз жеткізу Сабакты замындағы жеткізу
Таперимдегі жеткізу	Күйнілік, оның көзделуда жетілдірілуінде көзделуда	Күйнілік, оның көзделуда жетілдірілуінде көзделуда	Күйнілік, оның көзделуда жетілдірілуінде көзделуда	Күйнілік, оның көзделуда жетілдірілуінде көзделуда

<p>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</p> <p>Балалардың зерттейн ахәмі, мәйіркілді, жақсы хоқіл-куймен сөзде аударып, бүсінің күн сендеріне қуанышпен пеш көннеген және жазылғандағы ахәмін деңгээлдең «Көннің-күн» ақын айтты.</p> <p>«Мәннің ғітабын» тақтартының балаларымен эмгілдесет. Улдел алғын келлен кітаптарды қарастау. Балаларға зерттерімен болғасу, жаңалыктардың ішін, бірнешен жаңаларарының, мәселелердің тапқылау, қызыгуышылдақтарды бойынша эрекегүү түрін ганаңдау чүмінлігін бірге, өрежелер туралы жолсу және т. б. жағдайтардың жасау (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</p> <p>Казак тәлі Балалардың ересектермен және күрдистермен көрнекілдесу. Жаңалықтардың жағдай жазасу-бірнешен арекеттері туралы көлесуе, ортақ тәсілдарында әмбебесу е баулу</p>	<p>Дене шынықтары</p> <p>Казак тәлі Балалардың ересектермен және күрдистермен көрнекілдесу. Жаңалықтардың жағдай жазасу-бірнешен арекеттері туралы көлесуе, ортақ тәсілдарында әмбебесу е баулу</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттердің белгілілермен карасаудару, оларға суреттердің мағнитуны туралы экспозицияда түрде әйттү, балалардың пікірлерін наныңдаулықтардың айтуы үйрету. (Сейнисүйілдемет) Целбистардың артикуляциясын нақтылау жасағындау, тапқыру, тапқыру бойынша карындаш помесе кілдек аныктасу жасау жеткіліктүү жасау (Сейнисүйілдемет жарықтамасын жасау)</p>	<p>Дене шынықтары</p> <p>Кітаптарда фигура Улбұрчышин тапқыстауру, үсіну және көрү тәсілдері үркүлі атаптан фигураны вергелеген мүмкіншік беру. Балалардың сөздік жорыны облыштар меп ойын жасау. Ары арқылдың жасау. Толтаты жиілдеп фигураларга ұксас желтіндерін табу. Кітаптардан солдан пішиң бараңа карын, тапқыру. (Математика негіздері) Сурет карасаударын жасау (Сейнисүйілдемет жарықтамасын жасау)</p> <p>Дене шынықтары</p> <p>Кітаптарда фигура Улбұрчышин тапқыстауру, үсіну және көрү тәсілдері үркүлі атаптан фигураны вергелеген мүмкіншік беру. Балалардың сөздік жорыны облыштар меп ойын жасау. Ары арқылдың жасау. Толтаты жиілдеп фигураларга ұксас желтіндерін табу. Кітаптардан солдан пішиң бараңа карын, тапқыру. (Математика негіздері) Сурет карасаударын жасау (Сейнисүйілдемет жарықтамасын жасау)</p> <p>Дене шынықтары</p> <p>Кітаптарда фигура Улбұрчышин тапқыстауру, үсіну және көрү тәсілдері үркүлі атаптан фигураны вергелеген мүмкіншік беру. Балалардың сөздік жорыны облыштар меп ойын жасау. Ары арқылдың жасау. Толтаты жиілдеп фигураларга ұксас желтіндерін табу. Кітаптардан солдан пішиң бараңа карын, тапқыру. (Математика негіздері) Сурет карасаударын жасау (Сейнисүйілдемет жарықтамасын жасау)</p>

<p>Ернек сал көсөөтөріп азакшарының ирасында жомағату, сою, жақо тәсілдері арқылы шалханада мүсіндеу</p> <p>(Мұғандас) Дайын шалханда сртсінен бейнелеуден суреке сұрның тауын жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Ешшілердің иеробес киммел белгеннейтін үшін жағдай жасау, спорттық - облыс жабыдыстары мен спорттық күрші-жаббықтарды білуге үйрету. (Күрастыру)</p>
<p>Серуене дайындаудың</p> <p>Балшарқынан иеробес киммел белгеннейтін үшін жағдай жасау, спорттық - облыс жабыдыстары мен спорттық күрші-жаббықтарды білуге үйрету. (Күрастыру)</p>	<p>Балшарқынан иеробес киммел белгеннейтін үшін жағдай жасау, спорттық - облыс жабыдыстары мен спорттық күрші-жаббықтарды білуге үйрету. (Күрастыру)</p> <p>Балшарқынан иеробес киммел белгеннейтін үшін жағдай жасау, спорттық - облыс жабыдыстары мен спорттық күрші-жаббықтарды білуге үйрету. (Күрастыру)</p> <p>Балшарқынан иеробес киммел белгеннейтін үшін жағдай жасау, спорттық - облыс жабыдыстары мен спорттық күрші-жаббықтарды білуге үйрету. (Күрастыру)</p>
<p>Серуен</p> <p>Аудың ішінде оның бір несінде бірдей заттыңдар мейнеке ділін білгенін жағтындарына көтүсуге анылтату. Желде көрсөнжәне басқа да емблемалардың шарттыру жағе жеділік біннегімен жүргүрді анылтату.</p> <p>(Коршаған орталық таныстыру)</p>	<p>Серуенде кіммел белгеннейтін үшін жағдай жасау, спорттық - облыс жабыдыстары мен спорттық күрші-жаббықтарды білуге үйрету. (Коршаған орталық таныстыру)</p> <p>Аудың ішінде оның бір несінде бірдей заттыңдар мейнеке ділін білгенін жағтындарына көтүсуге анылтату. Желде көрсөнжәне басқа да емблемалардың шарттыру жағе жеділік біннегімен жүргүрді анылтату.</p> <p>(Коршаған орталық таныстыру)</p> <p>Аудың ішінде оның бір несінде бірдей заттыңдар мейнеке ділін білгенін жағтындарына көтүсуге анылтату.</p> <p>(Коршаған орталық таныстыру)</p> <p>Аудың ішінде оның бір несінде бірдей заттыңдар мейнеке ділін білгенін жағтындарына көтүсуге анылтату.</p> <p>(Коршаған орталық таныстыру)</p> <p>Аудың ішінде оның бір несінде бірдей заттыңдар мейнеке ділін білгенін жағтындарына көтүсуге анылтату.</p> <p>(Коршаған орталық таныстыру)</p>
<p>Көмкілдік ойыны: «Оз Уйнүң жылжым тап»</p>	<p>(Мүсіндеу) Киешшілерді, күршілерді ажыратып, білуге үйрету. (Күрастыру)</p>

<p>Еркін ойындар</p>	<p>Күміс айруу</p> <p>Спорттың жалғызының баяулуу</p> <p>Хаттыгулар: Спорт заманда Униондегендеги велосипедті тұра, шенбер болыпсын, онға және соңда бүрнан ғеңдеңдегі жаңа састаныру</p>	<p>Спорттың жалғызының баяулуу</p> <p>(Сүрөт салуу)</p>
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Топка оралу көзинде катарға түрүнді датталашыру. Асықтада бір-бірін итермей жүргүлдік жүргүзу. Ойнө-ең кызымет көрсетуге деген күттілешті колдуу: белгілі реттіккен күннүгө және шешімнүүгө, үкіметтікке, киімшілер оңтапташтарды байсуга, шарттың көрсекілік көмегін немесе ең бістінші жеттесте баяту.</p> <p>Топта киистін аяқ киімдердің оз белгішке аудастырып, киін жүргүзу. (Ларбас ойын арекеті).</p>	<p>Топка оралу көзинде катарға түрүнді датталашыру. Асықтада бір-бірін итермей жүргүлдік жүргүзу. Ойнө-ең кызымет көрсетуге деген күттілешті колдуу: белгілі реттіккен күннүгө және шешімнүүгө, үкіметтікке, киімшілер оңтапташтарды байсуга, шарттың көрсекілік көмегін немесе ең бістінші жеттесте баяту.</p> <p>Топта киистін аяқ киімдердің оз белгішке аудастырып, киін жүргүзу. (Ларбас ойын арекеті).</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Малепін-ғалежаның жетілдірі, талқактану, жұмыну көзінде нарапайдалы жілдем-жілдем тәмділарының көмінен қолдарын сабындағы, киімдердің сұтамай жұтапу. Ойнап жеке сұтсін тана білу, үйрету. Сүлтән зұрық қолдану да тәмдіту. Орныша іштіл қоюлп қалыптастыру. Усепел басының маңында тымактауды, тәзэлдердің кальшастасыру; ас касьшлен шайылдың, шанынкыны, майдыңды, түркіс көллану; наңда үтілісу, таңкыты аудасты жауып, шайнау, дұнышы тоғтырып сөйлемечу, (мәдени-тәсевалық лағыздар, озін-өзі кілемет ету, сибек арекеті)</p>	<p>Малепін-ғалежаның жетілдірі, талқактану, жұмыну көзінде нарапайдалы жілдем-жілдем тәмділарының көмінен қолдарын сабындағы, киімдердің сұтамай жұтапу. Ойнап жеке сұтсін тана білу, үйрету. Сүлтән зұрық қолдану да тәмдіту. Орныша іштіл қоюлп қалыптастыру. Усепел басының маңында тымактауды, тәзэлдердің кальшастасыру; ас касьшлен шайылдың, шанынкыны, майдыңды, түркіс көллану; наңда үтілісу, таңкыты аудасты жауып, шайнау, дұнышы тоғтырып сөйлемечу, (мәдени-тәсевалық лағыздар, озін-өзі кілемет ету, сибек арекеті)</p>
<p>Күнбілік үйні</p>	<p>Күй түйнелерін, сарманардың өздігінен шығыптың көмінен үйнеді (пемес артада сөргө). Көкөнды үйрету. Ол тасек орнын таужып жатуши күнбілік үйнеді. Ертегілердің мазмұннан түсінуге үйнеді жағынан музыка тұндағы үйнеді. Ертегілердің мазмұннан түсінуге үйнеді жағынан музыка тұндағы үйнеді.</p>	<p>Күй түйнелерін, сарманардың өздігінен шығыптың көмінен үйнеді (пемес артада сөргө). Көкөнды үйрету. Ол тасек орнын таужып жатуши күнбілік үйнеді. Ертегілердің мазмұннан түсінуге үйнеді жағынан музыка тұндағы үйнеді. Ертегілердің мазмұннан түсінуге үйнеді жағынан музыка тұндағы үйнеді.</p>

Бірнешен үйрекшілдік
олтуу,
саяныңыру
шаралары

Оз орнандардан отырған көрдү, таңистау жатындардың жасалу. Ригалық әдіс бойынша сұнақтарға.
(депе жеткізулер мен белсенелілік)
Кімдердің реттікінсін ездігінсін кінуу. Үйнестерін калдау, сырматардың сырғу, алқ хійхідерін тұрыс үккій үйрету. Тараски және
кот орнадын пайдаланулы үйрету. (Озин-ең қызынсін етү, таңынан әзіз моториканың замыгу)
Көлшарын жүү, күргазын сүрү, сүлтін ез орнына іштіп көзім үйрету. (Мәдени-ғимнестик замылдар).

Бесін жәс
Тез жәнс үккісты тамактану. Қамастану мәдениеттің қалыптасылу. Асты тауының жүгеге үйрету.
(Жадеми-ғимнестик замылдар, мін-өзі қызынсін етү, сибок әрекет)

Балалардың әрбес әрекеті (баяу қынбалы)	Кітаптардан дәнс мүнислері «Шалжав» ертеңін бейнелептеп суреттер күрүгү. Өзінін дәнс мүнислерін багдарлау және сүреттерге көзаш жағтапай шэгүни үйрету. (Коркем әлебінет)	Сөзлік көрдің заттардан санысы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды желши (ойыншылқар), кілем, азік кіны, ылғас, жоһаз) және ерекше білгілері бойынша жашылдаудың сезалырын байыту. Озара ойыншарда (Сурет салу) сұрақтар-қоюлы, Кітаптар (Мүсіндеу) жаралуды демалыту. (Математика нағілдері)	Кілемшілік сантусу. Кағаз беттіле көлтөї, түсі, шипшыл бойынша арзұрлі дағыны шілшілерді белгілі реттікінен орнадастыра отырып, білан немесе берілген тапсырма бойынша жасауды, содан соң парад болған бейнелі жеткізу жағынаруды үйрету. (Жапсыру)
Балалардың орталықтарға бөлілік, шын арналылық әрзымистарды жасау. Кішілгің мүнін сұрасқасын жасау	Балалардың көздерін байтап, колдардан бір зат шеру. Зат тарынан шынчары хен қасиеттерін ситең сезу, дәхіл көру, сөттү аралда танууды қызынғыстыру (Көрнекілдік орнамен тапсыстару)	Уақыттың жұмысы. Жылды жакса үткіп бара жатқан құстарды бір біреуден реттікінен жасаңыру. (Жапсыру)	Уақыттың үбреңке ұ жасау. Онда болғандаан кейін белшектердің жинауға, кауіледілдік техникасы ережелерін сиптүү. Уақыттың жұмыса базау. (Жапсыру)
Балалардың жапсырута жынытуышылдының үргитыру. Кітап беттіне тайыл шілшілердің жансырын шашасулы үйрету. (Жапсыру)			

**Балашарын жеке
жұмыс**

Серуен тәжілдемек

Кошхерін реттілік сақтау. Нұрсақтың үйрену. Досторның көмекшесінде үйрөнелу. Әз іс-әрекеттерін он байдағы жаңие тәжіл-дей

Киңармен жүгіншілік асуруді, көпчілдік бұзбұның үйрету. Тән вұнала қындың қындар тийншіліктың бізде қармен жүстептереу. (сөйи-нұради)
Дамыту, езін-өті қызымет ету дәрділары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).

Серуен

Еркін табиғи ханделек
менгермандарғаң
жүргілімдер күрастыру.
(Күрастыру)

Қо «Кім жылдан»
Көңілді мұсылмака, ерділ бол
кимнеліштің жасын арқылы «Жасырынан» заттың тан
женил күйлерін көрү
(Мұсылма)

Қо «Ырынапар»
Көңілсінің баянтарауды,
«жүгір», «уста», «тұр»
Бейнілеріне сәйесәттер
жасауда үйрету.

Далға шының солделі
соң карнғы болатынын
ағту.
Кареми-карсы тәуілік
бөліктерін
багдарлауды дамыту;
күнніз-түнніс,
тапсарт-жекешке.
(Математика
мерзілдері)

**Балашарын үйс
кайтуы**

Ал-шана шармен башының бағынбасынан кішшілерды түтшіла ән ішмелесу. Жағтапан тәжілдемек үйде сұраудың тәжілесу.
Ата-ана тәржемә ғаланың дәнсаудаудың сактау жөннөндө көнде борду

кальктастыруду

Тәрбиелегу - білтім беру процесінің циклограммасы

Карта піл айны 2022жыл 2 апта

Күн таралған көндері	Дүйсебі 07.11.2022	Сөнсеті 08.11.2022	Бейнесі 10.11.2022	Жұна 11.11.2022
Бағдарларды қабылдау	Бағшарлардың көтерінің көңіл-күймен жары аши. Балалар үшін жаһыны жеңдіріп, сатылғаслуға тырыстау, бағдарлықтың көңіл-күймен көмек беру.	Бағшарлардың көтерінің шарман ойын орталықтарында срекін ойындарды ұйымдастыру, үчтегі үсті пакетармен ойнаң, Денсаулеңдегі ойын «Тапшылыш ал да, атап ат», «Суреттерді орналастыру», «Дауысышат тапшы», «Барың тауыптастыны?» Онер орталықтарда сурет салу, суретті кітапталардың болту.	Каралайтын күршамшастар күрестер, кітаптарда карау.	Табисегі бүржүзгіш мекемелердің бакылауда датыншыларының қалыптасыту. Балармен жеке жұмыс. Бағалардың жадолық қонылланаған срекіттердің нормалардың мәндерүндегі ықтаялтуда ст. 1-рі және еті табигат заттары мен көбільстардан қызынушылдаттарын күпшілестер.
Ата-әмбапармен әнгімелесу, бағалардың көңіл-күйі, тағалатындың деңсаулағы жайнина ата-әмбап жілдемесу.	Бағшарлардың дербес әрекеті Голота бистегірмен шарман ойын орталықтарында срекін ойындарды ұйымдастыру, үчтегі үсті пакетармен ойнаң, Денсаулеңдегі ойын «Тапшылыш ал да, атап ат», «Суреттерді орналастыру», «Дауысышат тапшы», «Барың тауыптастыны?» Онер орталықтарда сурет салу, суретті кітапталардың болту.	Каралайтын күршамшастар күрестер, кітаптарда карау.	Табисегі бүржүзгіш мекемелердің бакылауда датыншыларының қалыптасыту. Балармен жеке жұмыс. Бағалардың жадолық қонылланаған срекіттердің нормалардың мәндерүндегі ықтаялтуда ст. 1-рі және еті табигат заттары мен көбільстардан қызынушылдаттарын күпшілестер.	
Тәсертегі жеткізу	Көрениң шынына арналған тәсертегі жеткізу тәртібы орнанды (Жалпы тәсертегі жеткізу шартында жеткізу шартында орнанды) жеке жеткізу шартында орнанды.	Денсаулықтың көрнеділген тұрағын үсініктілік шартында орнанды.	Көрениң шынына арналған тәсертегі жеткізу тәртібы орнанды (Жалпы тәсертегі жеткізу шартында жеткізу шартында орнанды) жеке жеткізу шартында орнанды.	Денсаулықтың көрнеділген тұрағын үсініктілік шартында орнанды.
Таптың	Гаштың ас алғында колдардын сумасында жету математиканың калыптасыту, (жадеп-ғыннешелдік дәрділдер, оған-оғын көзметтеді) Оз орнын тауын өттөрү. Гана және үкіметтың таптақтануы, касықты мурсы үстінде, ғимараттардағы көзінде аудыны жауын отбөртпі, асқындағы айдағын шайтауды үткесті. Гаректаннан болтаптанан көнін айтас айтуда, ас жауын.	Гаштың ас алғында колдардын сумасында жету математиканың калыптасыту, (жадеп-ғыннешелдік дәрділдер, оған-оғын көзметтеді) Оз орнын тауын өттөрү. Гана және үкіметтың таптақтануы, касықты мурсы үстінде, ғимараттардағы көзінде аудыны жауын отбөртпі, асқындағы айдағын шайтауды үткесті. Гаректаннан болтаптанан көнін айтас айтуда, ас жауын.	Гаштың ас алғында колдардын сумасында жету математиканың калыптасыту, (жадеп-ғыннешелдік дәрділдер, оған-оғын көзметтеді) Оз орнын тауын өттөрү. Гана және үкіметтың таптақтануы, касықты мурсы үстінде, ғимараттардағы көзінде аудыны жауын отбөртпі, асқындағы айдағын шайтауды үткесті. Гаректаннан болтаптанан көнін айтас айтуда, ас жауын.	Гаштың ас алғында колдардын сумасында жету математиканың калыптасыту, (жадеп-ғыннешелдік дәрділдер, оған-оғын көзметтеді) Оз орнын тауын өттөрү. Гана және үкіметтың таптақтануы, касықты мурсы үстінде, ғимараттардағы көзінде аудыны жауын отбөртпі, асқындағы айдағын шайтауды үткесті. Гаректаннан болтаптанан көнін айтас айтуда, ас жауын.
Үйнендастырылған іс-әрекеттер	Гаштың ас алғында колдардын сумасында жету математиканың калыптасыту, (жадеп-ғыннешелдік дәрділдер, оған-оғын көзметтеді) Оз орнын тауын өттөрү. Гана және үкіметтың таптақтануы, касықты мурсы үстінде, ғимараттардағы көзінде аудыны жауын отбөртпі, асқындағы айдағын шайтауды үткесті. Гаректаннан болтаптанан көнін айтас айтуда, ас жауын.	Гаштың ас алғында колдардын сумасында жету математиканың калыптасыту, (жадеп-ғыннешелдік дәрділдер, оған-оғын көзметтеді) Оз орнын тауын өттөрү. Гана және үкіметтың таптақтануы, касықты мурсы үстінде, ғимараттардағы көзінде аудыны жауын отбөртпі, асқындағы айдағын шайтауды үткесті. Гаректаннан болтаптанан көнін айтас айтуда, ас жауын.	Гаштың ас алғында колдардын сумасында жету математиканың калыптасыту, (жадеп-ғыннешелдік дәрділдер, оған-оғын көзметтеді) Оз орнын тауын өттөрү. Гана және үкіметтың таптақтануы, касықты мурсы үстінде, ғимараттардағы көзінде аудыны жауын отбөртпі, асқындағы айдағын шайтауды үткесті. Гаректаннан болтаптанан көнін айтас айтуда, ас жауын.	Гаштың ас алғында колдардын сумасында жету математиканың калыптасыту, (жадеп-ғыннешелдік дәрділдер, оған-оғын көзметтеді) Оз орнын тауын өттөрү. Гана және үкіметтың таптақтануы, касықты мурсы үстінде, ғимараттардағы көзінде аудыны жауын отбөртпі, асқындағы айдағын шайтауды үткесті. Гаректаннан болтаптанан көнін айтас айтуда, ас жауын.

Күйнөмдөлжілген іс-археология	Кашк тілі Артикуляциялық асне шыбыстық аппаратты. Сөйлеу көзінде пыныс шұғын естү, ішінде жазылу, дарын жасау	Дене шыныктару	Музей	Дене шыныктару	Дене шыныктару
Ритто материалдар Денсаудай, деңгөніңіз не? Оғаның ылжынан не? Сұраталған балалардың жеке беруін жеңіліруду. Ерессектердің соңын таптау және гүсінүүн жетілдіру (сөйлеуді замыту) сатынған таалык күраңдары, сүнің, үчрек, тің шеткассынын түстерін шөрбес таптауда болуу. (Сурет салу)	«Мениң белгімем» тактарбынында олғымелесу. Үйде мультилімін ғамшашын. Жеке таалык жеке аздабынң тиесі Сөйлеу аздабынң тиесі сүркіттіліктердің тиесі көпшілік аздабын (сөйлеуді замыту) және көркем аздабын)	Денсаудайкіншілдегі шерумделдердің кайдан күнгө абланы? Ерессектермен диалог жеке аздабын жасады. Қору, берилген және толық жауап бөрүлді замыту. (Сөйлеуді замыту)	Денсаудайкіншілдегі шерумделдердің кайдан күнгө абланы? Оғанан көрсөжіб? Ерессектермен диалог жеке аздабын жасады. Қору, берилген және толық жауап бөрүлді замыту. (Сөйлеуді замыту)	Денсаудайкіншілдегі шерумделдердің кайдан күнгө абланы? Оғанан көрсөжіб? Ерессектермен диалог жеке аздабын жасады. Қору, берилген және толық жауап бөрүлді замыту. (Сөйлеуді замыту)	Денсаудайкіншілдегі шерумделдердің кайдан күнгө абланы? Оғанан көрсөжіб? Ерессектермен диалог жеке аздабын жасады. Қору, берилген және толық жауап бөрүлді замыту. (Сөйлеуді замыту)
Серуен салынышы	Балалардан оймын күрал-жабылтасын дүрдің тағылдану тұралы анытелеу. Топта (терезенің алтына шынында, рижеткең нарында) жөнде түскенде ғашынған ұстуу) күнүсіз әрекет етү. Аның жарын балыппастару Балалардың жетілешпес шыширу (күн-күнде жаңайынан байланысты), мұрасы кінүүн бәкілдай. Кім шкафтардың таза үстенде жинауың көзіншылшындару (сөйлеуді замыту, әзіз-өзі замыту, ірі және ұсақ моторикалық замыту).	Балалардан оймын күрал-жабылтасын дүрдің тағылдану тұралы анытелеу. Топта (терезенің алтына шынында, рижеткең нарында) жөнде түскенде ғашынған ұстуу) күнүсіз әрекет етү. Аның жарын балыппастару Балалардың жетілешпес шыширу (күн-күнде жаңайынан байланысты), мұрасы кінүүн бәкілдай. Кім шкафтардың таза үстенде жинауың көзіншылшындару (сөйлеуді замыту, әзіз-өзі замыту, ірі және ұсақ моторикалық замыту).			

<p>Аял-райынын жағдайын шынкызуу (сүйлөк, жылды,</p>	<p>бүткөр), табиғатта жасалынып</p>	<p>Түшнүүстүрүн балынын туу куттарбекчиле жылтын кузгүл мезгүлдеринде аудар- райтыннан жай-куйин белгилетү.</p>	<p>(Коршаган ортамен тапшыстыру)</p>	<p>Аула-даа осин түргиши шырша мөн баска агаштарга низар ауларту.</p>	<p>Түшнүүстүрүн көйбір есімдіхтерін бурады көрдің көзінің көзінде көштүсіштүрү.</p>	<p>(Коршаган ортамен тапшыстыру)</p>	<p>Уй жануарларды мени олардын толдерін туралы білімдерін</p>	<p>Балалардын аудар- райтыннан жай-куйин белгилетү.</p>	<p>(Коршаган ортамен тапшыстыру)</p>	<p>Күн тарбиямен тапшыстыру аудар- райтыннан жай-куйин белгилетү.</p>	<p>(Коршаган ортамен тапшыстыру)</p>	<p>Спорт дәпсүаулаш көпілін есеңнін түсінілірү. Спорттың облыздар обннаты</p>
<p>Серуенсін орталы</p>	<p>Тазалыктын жағдайын</p>	<p>Тазалыктын жағдайын тапшыстыру.</p>	<p>(Коршаган ортамен тапшыстыру)</p>	<p>Тазалыктын жағдайын тапшыстыру.</p>	<p>Сылшаралының молтір суу мелдір суу, колын жуу, Жүйесін сен әрдайын, Аттың бүткө, манчыңын.</p>	<p>Тазалыктын жағдайын тапшыстыру.</p>	<p>Сылшаралының молтір суу мелдір суу, колын жуу, Жүйесін сен әрдайын, Аттың бүткө, манчыңын.</p>	<p>Тазалыктын жағдайын тапшыстыру.</p>	<p>Балалардын дербес арекетін жаңайынко</p>	<p>(Коршаган ортамен тапшыстыру)</p>	<p>Балалардын дербес арекетін жаңайынко</p>	<p>Тазалыктын жағдайын тапшыстыру.</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Ганақтаптак сон аударалардың жадылышынан көзінде жаңайынко</p>	<p>Түсік аралынан жаңайынко</p>	<p>(Чемен-тигениналық даңыншар, жаңайынко кызымет ету, еңбек арекеті)</p>	<p>Түсік аралынан жаңайынко</p>	<p>Ганақтаптак сон аударалардың жадылышынан жадылышынан көзінде жаңайынко</p>	<p>Түсік аралынан жаңайынко</p>	<p>Ганақтаптак сон аударалардың жадылышынан жадылышынан көзінде жаңайынко</p>	<p>Түсік аралынан жаңайынко</p>	<p>Ганақтаптак сон аударалардың жадылышынан жадылышынан көзінде жаңайынко</p>	<p>Түсік аралынан жаңайынко</p>	<p>Түсік аралынан жаңайынко</p>	<p>Түсік аралынан жаңайынко</p>

Күнделігі рұмы

Кіші түймөсперін, сиралатарын сезінде ағыту. Кіңілдерін құрлап орындақса жіл (темес арнайы шерен) көздөр үйрету, Өз тессе ортапп ғаубан жауын үйрету, өзіне-өзі қызымет ету даңдылары, ірі және үсак моториканы замыту) Башшарлық тәсілдердің үйректаудың жаңының тәсілдерін таңдау. Казак халық ертеңдерін оқып беру (көркем әлеебег)

Біргінен үйрекшандону, сауыктарын шарралары

Өз орнапаралда отырып көрілу, тәжістасу жаттындарын жасату.

(әнне жұттынудар ысек белсенділігі)
Кіңілдерін реттілікпен өзінінен жиін. Түйсітерін қадау, сиралатарын сырту, нақиймдерін тұрас көлпі үйрету. Кіңіл балшырдан иншілдермен тараута үйрету, өзіне-өзі қызымет ету даңдалары, ірі және үсак моториканы замыту)

Бесін жа-

Колдарын жүз, күршишін сурту, сүлтін өз орнапа ішінде қолды үйрету. (мәдени-ғынаңылым даңбалар).
Кезекшілдердің жұмысы (асхана күршілерін, мийльектердің тараута үйрету, өзінен өзін жасауда үйрету).
Газа және ұжылды гамасканды. Тәмакшану мәдениятін камшыластыру. Асты таусынан жасуға үйрету.
(мәдени-ғынаңылым даңбалар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)

Балалардан дербес зерекетін тарақтарды бланк киңиңділік облыздар, үстел үсті облыздары, бейінслес зерекеті, кітаптар жарау және тағы баска арекеттер)	Балалардың көзчүнү жойыннан орталықтарда болу. Кәңдеу бойынша гөмістрілік пішіндер арқының жақсартылу үйрету. (математика меніштер)	Әр түрлі күршіләс загарынан пайдаланып, білілдердің көзчүнү бояндаста әр түргі курнишамен жақсарты үйрету. (Күраистыру)	Күршының мен жоғалатты жасау. Күршіләс көзчүнүн жасауда жидектен артқы жидектің таңдау. (математика негізінен)	Газаптык жасауда. Фоневелердің тақасына ар түрлі пішіндердеп әсерләрди жасыруду. (Сурет салу)	Газаптык жасауда. (Мүсіндеу)	Газаптык жасауда. Фоневелердің тақасына ар түрлі пішіндердеп әсерләрди жасыруду. (Сурет салу)	Газаптык жасауда. (Мүсіндеу)	Газаптык жасауда. (Жиншыру)	Газаптык жасауда. (Жиншыру)
Балалардан дербес зерекетін тарақтарды бланк киңиңділік облыздар, үстел үсті облыздары, бейінслес зерекеті, кітаптар жарау және тағы баска арекеттер)	Балалардың көзчүнү жойыннан орталықтарда болу. Кәңдеу бойынша гөмістрілік пішіндер арқының жақсартылу үйрету. (математика меніштер)	Әр түрлі күршіләс загарынан пайдаланып, білілдердің көзчүнү бояндаста әр түргі курнишамен жақсарты үйрету. (Күраистыру)	Күршының мен жоғалатты жасау. Күршіләс көзчүнүн жасауда жидектен артқы жидектің таңдау. (математика негізінен)	Газаптык жасауда. Фоневелердің тақасына ар түрлі пішіндердеп әсерләрди жасыруду. (Сурет салу)	Газаптык жасауда. (Мүсіндеу)	Газаптык жасауда. Фоневелердің тақасына ар түрлі пішіндердеп әсерләрди жасыруду. (Сурет салу)	Газаптык жасауда. (Мүсіндеу)	Газаптык жасауда. (Жиншыру)	Газаптык жасауда. (Жиншыру)

Серуен дайындылар	<p>Кімдерін реттік сакташ дұрас жаңтуе үйресту, достарына көмектесу.</p> <p>Қалармен жұргасын жүргүзі, кіттерін бұзбұз жүргүзу. Тәз ауда қыздар ойнайтын болғармен жостарлау.</p> <p>(сөйлеуді замыгу, әзін-өзі көмектет ету дағдарлары, ірі және үлкен моториканы замыту).</p>					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td>Баптаерге қалады бойынша дұлаты облыстықтарда атып. Шынұнна мұмбайдың беру. Еркін оби-одар Коған мен хаскілар</td><td>[Күрастару жайының күршының каратайда күршылар шынұнна мұмбайдың беру. Коған оби-одар Коған мен хаскілар</td><td> <p>Аудалаты тајаттығы тактау ережелерімен тансастыруда жасауды.</p> <p>Коған оби-одар Коған мен хаскілар</p> </td><td> <p>Коптіл мұзиламен би қимкалдарын жасауды жетілдірүү. (музыка)</p> <p>Коған оби-одар Домын ойыншылар Коған оби-одар</p> </td><td> <p>Каптайдың тәсілін сұрау. Коған оби-одар, тауып айт.</p> </td></tr> </table>	Баптаерге қалады бойынша дұлаты облыстықтарда атып. Шынұнна мұмбайдың беру. Еркін оби-одар Коған мен хаскілар	[Күрастару жайының күршының каратайда күршылар шынұнна мұмбайдың беру. Коған оби-одар Коған мен хаскілар	<p>Аудалаты тајаттығы тактау ережелерімен тансастыруда жасауды.</p> <p>Коған оби-одар Коған мен хаскілар</p>	<p>Коптіл мұзиламен би қимкалдарын жасауды жетілдірүү. (музыка)</p> <p>Коған оби-одар Домын ойыншылар Коған оби-одар</p>	<p>Каптайдың тәсілін сұрау. Коған оби-одар, тауып айт.</p>
Баптаерге қалады бойынша дұлаты облыстықтарда атып. Шынұнна мұмбайдың беру. Еркін оби-одар Коған мен хаскілар	[Күрастару жайының күршының каратайда күршылар шынұнна мұмбайдың беру. Коған оби-одар Коған мен хаскілар	<p>Аудалаты тајаттығы тактау ережелерімен тансастыруда жасауды.</p> <p>Коған оби-одар Коған мен хаскілар</p>	<p>Коптіл мұзиламен би қимкалдарын жасауды жетілдірүү. (музыка)</p> <p>Коған оби-одар Домын ойыншылар Коған оби-одар</p>	<p>Каптайдың тәсілін сұрау. Коған оби-одар, тауып айт.</p>		
Баптаерден үйге жүгін	<p>Зашының түшілік тұрағын анықтасу.</p> <p>Үйдіс баламен артының тиімділіктерін сыйнайтын үстену.</p> <p>Алғаш болып жасаудан жаңынша аспорал беру.</p>					

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Караша айны 2022жыл 3 апта

Күн тәртібіндегі көзендері	Дүйнебі 14.11.2022	Сабаки 15.11.2022	Сөрсөнбі 16.11.2022	Бейсенді 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балшардың кабылдау	Балшардың көтерікі жөндік-күймен көлпие жағдай жасау. Ариад әр балдаға солемдесу әдісін тәсдиу. Тәрбиешінің «шылдық өтініші» жөнде аташ солемдесуі калыптастару. Балбасшыға келер жоюда не көрсөнін, жаңа ауа райы хамдай болып тұрғандағы сүргүй. («жойылуілік міндеттүү»).				
Ата-апапармен айналысады, балшардың кабылдау көзінде ата-анашармен баланын жас ерекшелігіне қарай сезілік корындаш қалыптасу туралы әйтімелесу.					
Балшардың дәрбес арекесті	Толға балшармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарда үйілдешстыру, үстел үсті ойындары.				
(баяу көнімдік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көрау және тағы басқа әрекестер)	Дидактикалық ойын: «Але жетпейді?» (сүреттер бойынша). Гашайтын күтежесін (біліктегі жағты аттау), «ғажайыш салымы». «Үйнін чапа»	Өнер орталықта сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,			
Газергептің жағтыну	Күрасатыру материалдарынан ойындар, кітаптарды көрсету,	Күрасаттар жағдайда сүрекле күрасаттар, күрасатке араласуға тарту. Балдармен жеке жұмыс.	Караша айнда ариналған ғанағатеңі жағдай уарыны жасау (Жаһаның әлемнің шешімшілігі, ойын арекесті)		
Тәнген ас	Тәнгіл ас затында көздарын сумсын дұрыс көлдапу дегендесін көңілтасыры. Оз сүлісін тауып, сүріну. (математикалық заттылар, ойн-өзі қызымет ету, көлешкілердің сабактарын)	Тәнгіл ас затында көздарын сумсын дұрыс көлдапу дегендесін көңілтасыры. Оз сүлісін тауып отыру. Ас болсын сезін айтуды көңілтасыры. Газа және үзділік тамактауды, кәсікшілік дәрікс үстедуда, тамактастын жөнде ауызшыл жауаштырыл. астықтай әбден шынышты үйрету. Темастанып болғаннан кейіннен алған айтту, ас көңілтасыры.			
Ұйымдастырылған іс-әрекестер дайындаудың	Гашты жыныш. «Нес саусақ» апекі Бас барынғылам «Атам, үйдің данасы	Бағын Үйрек - әкем, әншік занасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдырылған - шылдыр - шылдыр			

Тиңгей ғәнбек – мен, бернің бәзары
(көркем әдебиет)

«ойынышықтар» тұқырыбының аңтимесеу. Биртесек жаостарларды, мәселелерді тәжірибелу, кылъынушылыктарды бойынша
әрсөт түрін тандауды, ережелдер турағы көпсү жөн т. б. (сөйлеуді да шыту)

Уйымдастырылған жөргөрекшелер	Казак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Ойыншықтар» «Арттықтың табыс	Коршагаш органдагы күнде, көліп жі котлапылалып түлестік пальласқа байланысты сөрөрді («бебек», «ата», «копау», «ілі», «көрінілес») айту және түсінү дәнділарни капындастыруды	Ойыншықтар кайдан желеді? Бізге ойыншықтың көп тайланытын аудамшар? сөздік коралл көнегін уйданыстырып болатынын көрсету. сөйлесуді үйресту. (сөйлеуді замыту)	Көлк күтілтараты ойыншықтардың тасыстыру. Олардың емірдегі кіткеметі тұраты адыгу, калайд әйнауды «Арттықтың табыс жәр су кеңінгер» бойынша карточкалармен жүргіс жасауды (сөйлеуді замыту)	Балалардың қалалуы бойынша түнгің қалалан ойыншықтың алтуна жағдай жасап ойнанау.	Мәдін құарыштым» «Гажағын қоржасын» шіннен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ жордем шынышы. Толтана ойыншықтарды сипаттау, топтасты құарышқартармен сипастыра сейлемегі үйрету.
Сылтырмак	Оңдие бір жыр жаралад, Оттар ішін ғылымираң. Әнде фінншық, арі аслан! Көміндеңін сылтырмак. К. Қарғанов	Сылтырмак Оңдие бір жыр жаралад, Оттар ішін ғылымираң. Әнде фінншық, арі аслан!	Балалардың қалалуы боянына орнаныктарға белгілі көліктердің суретін салыруға, мүсінен жасалу және көзбетта жасауды (сурет салу, мүсіндеу, жасау)	Үй жағдайлардың жөн жабайы жәнчарлар ойыншықтарын тамашатату. Олардың кішшілердің бейнисерін табу. Өз ойларыш айтказу.	Мәдін құарыштым» шынышы тұраты не білестіндердің әпгімелету. Озареріне за немесе сратегі құрастыруда шешең

Өңсөнін көтвілесін
түсіндіру. Бірге жеттей.
(жаржын атебиен)

Балаларды
орталықтарға бөйілі
құрастыру және сурет
салу даңыздардан
жегілдіру.
карточка тарта харал
құрастыру
менгернадарданан
ойыншылдар
құрылстару.
(құрастыру)

Дастырлар тол елістен
ойыншылдар бейнесін
бояту (**сүрет салу**)

Серуенге лайындык

Балалардың дербес күмбет белсенділігі үшін ойын **курыл-жаб** (ынтыман) дұрыс пайдалану тұрады енгімелесу. Габити
мәнерлілар түрнен не болғандарға сұрау.
Балаларды ретимен күйіндеру (аударыбы жағдайда байланысты), дүркүн кінуниң бақылуу. Күн инефтердің тәжірибелі және
жекеудің калыптасыры. (әйнекүн деңгелі, әзін-әзін қызымет етү пәннелердің, ірі және үсік моторикалық дамыту).

Серуен

Күй мезгілінің
ережешілдердің шарыр
күйдеру. Жел сөзди тәр.
Дағада салындың деңең
үйлемдердің үсінүүн
жестілдіру.(коршаган
органдар мен таныстыру)

Балабакша қатындарлерді
үчүшүү Учым-Чарын көнегін үй-
мекендейтін көнегін үй-
жашуарларды тұрасты
әнгімелесу. Оны барын
жеру, күтім жасау. Су
тамак беру. (қонаңка
мысық немесе күмпік
ағаштар түскенін
таптастыру).

Серуенге атты шылқан
ойыншылдарды
салыстыру. Балалеттердін
атаяу. Солдан оғла харал
орнадасыры.
(коршаган органдар мен
таптастыру).

<p>Еркін ойындар</p> <p>Күмбілдеги ойындар</p> <p>«Тынқандар мәсүм мысық»</p>	<p>Күнгестіту мүшериси, шының көлемі (корипай) көлік күрестердүрдөн дамыту. (күрестеру).</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс археттер</p> <p>Күмбілдеги ойын «Тынқандар мәсүм мысық»</p>	<p>Ағаштардың түскен бүткәктарын жептап, жануарлардың кори күрестердүрдөн үйрету. (күрестеру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Гүлжылдағы материалдардан Гүлжылдан бейне жаңылудың бейнесіндең жаңылудың күймелерді үйрету. (күрестеру)</p> <p>К/О «Поезд»</p> <p>К/О «Поезд»</p>
<p>Серуенел өрдөлү</p>	<p>Гүлжылда оралу кезінде жылдам көтөрға тұруғын жаңыланаудару. Асълтадай бір-бірін итермей жүргүлді үйрету. Тиңтаға күнгін дағы жиһметтерін да бергішін атыстырып, хиной көптегестерди саламақтар жөнде айтпайды. Жаттау (корикет арнает, дербес ойын арнасет).</p>	<p>Гүлжылда оң алғасда гүлжылдағы шараптарды орниттау: колын дұрыс жүзу, оз орнаменттің орнын білу, колын дұрыс сүрүп, орнаменттың ішін көркем сез көзінен, мысыны «Сынырлайды молдір су, молдір суга көлпелде жүз») Тамактану (өз орнан бітү, дүррес отыру, асхана күралдарын дұрыс үстегін білу, үкіметте «тамактану»: сейлеңеу, шының шыны)</p> <p>Гүлжылдан син ауыздардан сүмен шақою үйрету. (мәдени-тәжінелік тәғамындар, өзін-өзің қызымет ету, еңбек орнекі)</p>
<p>Күнділің үйкесі</p>	<p>Күн гүймелерін, сирманаларды оздігінше атату. Кімдердің үйкесін орнадықтаха ілп (жемссе арнауда сөхөде) коноды үйрету. Оз тесек орнын тауып жету, үйрету. (өзін-өзің қызымет ету да дыбышары, ірі және үсек моториканың дамыту)</p> <p>Балалардың тәмсағш үйкесіндең үйкесін жаңы бәзу музейда пынзату. Ойыншыңшар тұрмыс стратегиялардың оқын беру (көркем орнекі)</p>	<p>Оз орнадыңда отардан көрдү, палыстау жатылударды жасасу. Ригалдак алға болынша саудағышы.</p> <p>(дәлес жатынғатар мен босынчылік)</p> <p>Кімдердің реттіліккен өздігінен кіншү. Түймөсперін калаву, сырмұратарын сирруу, як кімдердің дұрыс күнүді үйрету. Көз балалардың шаштарын үарула үйрету. (өзін-өзің қызымет ету да дыбышары, ірі және үсек моториканың дамыту)</p> <p>Көлдарын жүз, күргөзтеп сұрту, сұрғатып үйрету. (мәдени-тәжінелік даңызындар).</p>

Бесін ас

Кезекшілірудің жұмысын мөнгеру (асекана күрделіліктерді, майдақтарды үстелде көю, сонынан жинау) Газа және ұқыпты тамактау. Газадану мәдениетін қашалыстыру. Асты тауының жосуге үйресту.

(мәдени-инициатылар, дағындар, езін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың перебес арекеттері (бапын қызындықтар, ойыншылар, ойыншылар) Үздөл үсті өбілділары,	Балалардың мәдениеттегі қызынан мен әмбаптегін айташынан мәдени-инициатылар, дағындар, езін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеттерін жүргізу.	Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар және биесері және жұмыстыры
Бесиң және таты баска арекеттер	Музыкалық мәдениеттегі қызынан мен әмбаптегін айташынан мәдени-инициатылар, дағындар, езін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеттерін жүргізу.	Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар және биесері және жұмыстыры
Геометриялық пішіндері	Көпкөтердің ойыншыларының өзінен жаңа көркем шыныстыруды жүргізу.	Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар және биесері және жұмыстыры
«Арғынын тап» жатыстыруды	Көпкөтердің ойыншыларының өзінен жаңа көркем шыныстыруды жүргізу.	Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар және биесері және жұмыстыры
Жаңынан жеке жатыстыруды	Көпкөтердің ойыншыларының өзінен жаңа көркем шыныстыруды жүргізу.	Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар және биесері және жұмыстыры
Диалогикалық ойын «Арғын пішінен тап» (математика негіздері)	Балалардың математикалық ойындарының өзінен жаңа көркем шыныстыруды жүргізу.	Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар Балалардың алға болып өтпелер мен тақтаптар және биесері және жұмыстыры
Балалардың жеке жұмыс	Балалардың жеке жұмыс	Балалардың жеке жұмыс

Серуене дағыншылар

Күйнегерін реттілік сақтап жүргізу жүргізу. Достарына көмектесу.

Катармен жүлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйресту. Таза ауда кандай сыйыншылар түйнештіктерін жүргізу.

(сөйлеулі ဇамбы, өзін-өзі қызымет ету, пәннәрді, ірі және үлкән моториканы дамыту).

<p>Серуен</p> <p>Фотографка жасырылған ойнаптыктарды таубып жассыргу (жапсару) Ко «Ақ дәп, қызыл тогы» Еркін ойындар Жеңе ойнамесулер</p>	<p>Ко «Олоезд» Кемік іаби+штан ерсжешіктөрді атауды үйреду.</p> <p>Ко «Долың азилен дақтыр»</p>	<p>Бішілі ауарайма Бойнанысты көніл күлөрі шеттімбілік жабайлы азымалесу Бүтіні құның срекше пласкатау (коркем жейнегі)</p> <p>Ко «Долың азилен дақтыр»</p>	<p>Ко «Горгайтар мег жайынан шытуын бүтіні құның срекше пласкатау (коркем жейнегі)</p> <p>Ко «Күстардың үшілі кеудүк» Еркін ойындар.</p>
<p>Бағдарын үнде калыу</p> <p>Бағдарының кепкүр тұраны не білсінін сұрау. Көлкітер бойыншеген хітаптар карауды ұстану</p>			

Тәрбие - білім беру процесінің приклограумасы

Караша айы 2022жыл 4 апта

Күн тарғиғінін көшесіні	Лұйсаның 21.11.2022	Сейсенді 22.11.2022	Сарсенбі 23.11.2022	Бейсебі 24.11.2022	Жұраға 25.11.2022
Балалардың қабыллау	Балалардың көпіл-куймен кетуінде жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінін тозық аты - жөнін шарт салем, есүс жаңыту.				
Ата-анадармен зерттегілесу	Балалардың көпіл күйі, дәпсузліктері жаһында ата-анадар мен зерттегілесу. Күннің сұмынына байланыстың башындағы ғана жаңыту.				
Балалардың дербес ерекшегі	Тәншіт балалармен шағымы оғынан орталықтардың еркін ойшылдарды үйіндеңдістіру, үстел үсті ойшылдар.	Диңгезникалдақ ойшыл: «Ойшынан таң», «Орнын таң»			
(базу қынылды ойындар, үстел үсті ойындары, белгелегендерге жаңа ойындар)	Өнер орталықтың сурет салу, суретті кітапшалардың болуу, кітаптардың карау, крастыру материалдардың ойнудары. Ізбеттегі бүрлаптандырылған жаңа ойындарга, гүлдерге көсігуштілдіктарын ожып, иң эрекше таңы.				
Гангергенді жағдай	Караша айында арнагатай таңергені жағдайында орнындағу (Жаңалы замынтушы жағдайында, күннің белгенділігі, оның орекесі).				
Тапты ас		Тапты ас шылдына кол-шылдын сүмениңдең жүү малсаныстін қалыптасыту. Санитарлық белгіле катарамен кіріл, шыгу спорстегерін пысықтау. (мәдени-тәжірибелі дәріліктер, озін-өті кізмет етү, көзекшілердің еңбек арекесі)			
Ұйымдастырылған жаңынъыл		Оз орында таңын отыру. Тана және үшкінші тәмактандынуу, кисниктың лұтының үстедінан көзіңде ауызын жауып отырып, жыныктай абсолюттаң таңнаулық үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту, ас қайыру.			
Ұйымдастырылған жаңынъыл		Тапты жиілі. Жақсы жоюл жүргізде жақсы тілектер айтады. Бүгіндегі күнде ар түрлі іш арекестер жаңынъыл, деп балалармен бірге жастарларды, мәсслелерді тапсынады, көзбүтілшілдіктары бойшаша зоркет түрлі таптау, ережелдер түралы жөнде т. б. (соғлеуді замын)			
		Калір жылданың кай месіні? Ауда кандай месін көле жатты? Қызықа даңын, ықтым адамдар, жаңуарлар, құстар, қолкітер қалай жақайды суралу. Пікірлерін тиңдеу.			

Ұйымдастырылған іс-өрекеттер	Қазақ тәлі Бүйрек районы етістіктердің жаселей көзделнуга бауғу (бар, келдір).	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Kiteen тар органының да қыс мегінгі бейнеселенген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі тұраны не болғанын анықтау. Олар тұралы не болғанын көзтеп көрсету.	Аудында салынғасқа барузы үскену. Башабикшінин үшінде улксын көлемді жапушарларды тамашарадау. Озарулын екінші охиді тұраты суралу. Олар дана да тұраты, жаурайты ма, жаурашадай ма? Олар төңзім көттім үшін не істейді деп энгізесте шарғу. «Компактанды, анин айтысын.	«Балы болға балалаттан» аның айтысын, би жынысын, үздін жасату. Балапан тамашарадау. Озарулын екінші охиді тұраты суралу. Олар дана да тұраты, жаурайты ма, жаурашадай ма? Олар төңзім көттім үшін не істейді деп энгізесте шарғу.	«Кай ертегіндеу жилжатылашық ойыны арқылы суреттерді көрсетін, кай ертегі хейшкері ежелі тұзатын, жиі мемедуді каптыйтастыру. Ертегілерде хис бейненің жаңай бейнелегендін	«Кай ертегіндеу жилжатылашық ойыны арқылы суреттерді көрсетін, кай ертегі хейшкері ежелі тұзатын, жиі мемедуді каптыйтастыру. Ертегілерде хис бейненің жаңай бейнелегендін	Терезедел көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнін үйінде көлік бар. Олар кітап қасса дағындалады. Дене шеңберін көзін дауыстарыны. Даңын жеруда үйрету. (көркем адебиет)

Серуенге дайындылыш

Балдармен облыс күрәл жабдықтары дұрыс пайдаладу туралы оғымелесу.
Баталардың үстімек кейінші (аударалы жағдайларына бейнелекте), тұрас кину, і биккің. Кім шекарғырын тез ұстау және жиілдектеуден өзін-өзі кілемет ету дағдылары, ірі және ұсқын моториканы даңыту).

<p>Серуен</p> <p>Балжандың аудасында шыу райынан бакыттату. Жапырақтардан төрбелуду мен жерсегүйгін таңшаттау, Күстегарға жарау. Олардан үйі күстеркінен айтымынаның исде екенін сұрау, аспадарет беру. (коршаған орталық тәннестірушү)</p>	<p>Балжандың аудасын сиптеп, ауда рабын тураты айттың берген үйімдің жағын. (коршаған орталық тәннестірушү)</p>	<p>Казастанды мәсендегітін жабайты жануарлар құстар түсініктерін кальптастару. Күстардан күчтаған төрт түлістік ерекше бөлшілерінің суретін саудың үйнестастару. (коршаған орталық тәннестірушү)</p>	<p>Күрастарды ойыншылтырынан тәржі ауда облагапар мен(құрастыру) жазты қастар түсініктерін кальптастару. Күстардан күчтаған төрт түлістік ерекше бөлшілерінің суретін саудың үйнестастару. (коршаған орталық тәннестірушү)</p>	<p>Әжелі бакыттау, және карсы жаңе жеңілік баяттыңда жүргү. Айырмашылының сезімү, айта білдін жамбыт. (коршаған орталық тәннестірушү)</p> <p>Ерған тәйындер</p> <p>Дайындалатыныш ғаталардан дербес бәркемдегү. (коршаған орталық тәннестірушү)</p> <p>Балалардын</p> <p>Фотоелерінде торжайтарлы жапсыруду (Жапсыру)</p> <p>«Кім ехенін тастау</p> <p>Іопна оралу жөніндегі жағдайлардың тәртібіндең көзіндең жануарларының жиілдектенуіндең көзіндең көзіндең т.б. жеттату (коршаған тәннестірушү).</p> <p>Түсік ас</p> <p>Аспактай бір-бірін итермей жүргүлді. Топта күнгін дик ораладындағы гиганттардың орындары: күннен айрылып шешу, олештер, алар жашылтапшар және түсік ас алғандағы гиганттардың орындары: күннен айрылып шешу, олештер, алар жашылтапшар және ораладында «Семицарттың сол көлдегінде су, молада суга көлванды жүз»</p>
--	--	---	---	--

Тамактау (сөз орнын билүү, журыс отыру, асхана курчаларын дүйнөс таңмактату, сөйлөспөү, алғас айту)
Тамактан соң азырттарын сүмсөн шаодын кальпастасыру (мәдени-игитияттык мактаптар, ойнө-өй кыншет сүү, сибек арекет)
Ержек:

Тамак індер көзде енүү,

Сейлемесімің күркемдің,

Астаң баско енені,

Гіләмейнің, бүйимсіңіз, (сөйлөуді даңынту)

Күннегің үйкес

Кітім түйнестерін, сирмалардын оздігінне агуу. Кітімдерін үкшілтүү орқындағы ішін (нешесе арналған сереге) котоды үйрету.
Оз төсек орнын түшүн жатуулы үйрету. (өзінен-өзі қыметтегі даңыттары, ірі және ұсақ моториканың даңытуы)
Балалардан төңөлі үйнектаудың үшін жабы базу музбата ғанаудау. Онем ханындарының ертеңдерін оқып беру (көркем арекет)

Біріншінен ұйқыданошту, сауықтыру шаралары

Он орнандарында отыралып көрінүү, тапшыстау жатытуарлардың жасату. Риталык эмис бойынша сауықтыру.

(әдет жағынадар мен белсенділік)
Кітімдерін реттіліккен етілгенен кінуу. Түрлөөкөрін кастау, сирматардың сыр, аяк күнделерін дүрес ишоды үйрету. Каса балалардың шаштардан тараута үйрету. (өзінен-өзі қыметтегі даңыттары, ірі және ұсақ моториканың даңытуы)
Коттардың жүзүү, күрнәткішін сурту, үлкенін ез орнына ішін кінжілі үйрету. (математика-игтинақтык даңылдар).

Бесін не

Кезекіндердің жұмысы (эсхана көралдардың, майлаштардың честепе коло, соңынан жинау)
Іззәт және ұйыншылдың тарауда. Тамактану жолменін кашындастыру. Астың тұнусын жаңує үйрету.
(математика-игтинақ даңылдар, өзін-өзі қыметтегі етіп, еңбек арекет)

Балалардың дербес

арекеті

(баяу қыншатда ойнандар, үстел үсті өйткендегілер, бейнелу арекеті, кітаптар даңыттарын даңыту)
Үстел үсті өйткендегілер, бейнелу арекеті, кітаптар даңыттарын даңыту (Математика-игтинақтері)

(Mathematics
игтинақтері)

Балалардың таптауды бойынша Күрштырмашының жаңынан ойнанып көткөрінік

жыныстар, инбійнана көп түрлірінік суртіл салып, даңыл (сөйлеуді даңыту)

жыныстар, инбійнана көп түрлірінік суртіл салып, даңыл (сөйлеуді даңыту)

Кітаптардан сорғынанда өткізу. Кітаптардан сорғынанда өткізу.
Кітаптардан сорғынанда өткізу. Суреттер арқылы үйрету. Кітаптардан сорғынанда өткізу. Кітаптардан сорғынанда өткізу.

Кітаптардан сорғынанда өткізу.

Кітаптардан сорғынанда өткізу.

<p>Басету, фланелографика алактап жасалған кир үшіндерин жасыру. (Мұнайдеу, жасыру)</p> <p>Кабығи материалдардан үй құстарына үйінік құрастару. (Құрастару)</p>	<p>Тұлғас көрі құрастыру (Құрастару)</p> <p>Фондасынан тәріл түсікті тәлдерімін солорындау. жасқан оң жақта сары!(Мүсіншү)</p> <p>Жасыруды тыңқытату (Жасыру)</p>	<p>«Этапі балалар анын тыныту. —можеттік мүсін, ісу, д</p> <p>түсікті тәлдерімін солорындау. жасқан оң жақта сары!</p>	<p>«Этапі балалар анын тыныту. —можеттік мүсін, ісу, д</p> <p>Фондасынан тәріл түсікті тәлдерімін солорындау. жасқан оң жақта сары!</p>
<p>Серуен с.тайныңдық</p>	<p>Кішілдерін реттілік сәкташ тәрілге қіншуге үйресту. Достарына комекесу. Капарметті жағдасып жүргүл. Калардаң бұзбашын үйресту. Тіса ауда қан/аның ойнандырын баталармен жостартау. (серуендеу) памыту, вайна-өзі қызымет ету дағылдары, ірі және үсек моториканы дамыту).</p>	<p>К.О «Күйр-тұлар» Қызылорда Ерділ ойындар Жеке әнгімелесулер</p>	<p>К.О «Саякана жасыру» Кемік ғабынгытан ерекшелестерін атаяу. Кішіншан өртөj баптаудын дәрбес әрекеттері</p> <p>К.О «Ақ дот, шыныл дон».</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Баланың үйлені күн тәрібінде сійынның мәншіліктерін тақырыбында аягимелсүү. Анға бойы жұмыстар жөнінде акпарат беріл отыру.</p>		

Тәрбиеу - білтім беру процесінң психологиясы

Карантайның 2022 жылдың 5 апта

Күн тәртіблікін көсетілдегі Балалардың хабарының жаңында	Дүйнешілік 28.11.2022 Балалардың көнеттік нөхандықтарының жаңында	Сейесиілі 29.11.2022 Балалардың көнеттік нөхандықтарының жаңында	Саралының 30.11.2022 Балалардың көнеттік нөхандықтарының жаңында	Бейнесінді 01.12.2022 Балалардың көнеттік нөхандықтарының жаңында	Жұмыс 02.12.2022 Балалардың көнеттік нөхандықтарының жаңында
Аға-анапармен әмбебінен, жаңында біснес беру Балалардың көрбес әрекеті (баяу күмізділдік облыспар, жерде үргілік сыйнаудары, мейнелегеу әрекеті, кітаптар каражут және тары баска арекеттер)	<p>Топтағы да ғашермен шағын ойын органдықтармен да срекін облыспардағы үйшімдестірүү, үстел үргілік сыйнаудары.</p> <p>Дидактикалық облыспар «Ойнапиштың» тары, «Миңдігінен көзінде тары», «Орынның тал»</p> <p>Онер орталығында сурет салу, сүретті кітапшылардан боруу, кітаптардың қаралу, күрестүрүү мөтеризділдересін ойнанылар.</p> <p>Табигат бүрләтпелділік жаудаударлар, гүлдерге кізягуыштың аралығынан да өткөнде да өткөнде жарылышты түрлөрү.</p>	<p>Балалардың көнін күйін, дөңсөудүн жаңында шағынан анапармен зерттесу.</p>	<p>Карантайның тәжірибелі жетекшілерін жасату («Жиһтим жаңындағы жеткілігін, жаңындағы ойын арекетін»).</p>	<p>Балалардың көнін сүмиспәс сабындағы жуу мәденийстік жаңынадағы шоғырлар. Солтартылған болмен ешкіншілік кіріп, шоғыр ережелерін настыртты.</p> <p>(жыныс-шынысшыл, айыл шыны, наңыс-жыныс жыныс ету, кезекшілігердең сибеск арекеті)</p> <p>Өз орман тауым оттару, Газа жансұқсаты таамактануда, каскельдің түрлөрде шастауда, тамактауда ғана дағынан дауылдан откралып, асихтай әбден шалғаудың үйреру. Тамакханың болғаннан кейін шынышайту, иш көйлөрү.</p>	<p>Карантай замандағы тәжірибелі жеткілігін жасату (Жиһтим замандағы жеткілігін, жиһтим замандағы ойын арекетін).</p>
Тәңгіл ас				<p>Тәңгіл ас алтында көлдөрлен сүмиспәс сабындағы жуу мәденийстік жаңынадағы шоғырлар. Солтартылған болмен ешкіншілік кіріп, шоғыр ережелерін настыртты.</p> <p>(жыныс-шынысшыл, айыл шыны, наңыс-жыныс жыныс ету, кезекшілігердең сибеск арекеті)</p> <p>Өз орман тауым оттару, Газа жансұқсаты таамактануда, каскельдің түрлөрде шастауда, тамактауда ғана дағынан дауылдан откралып, асихтай әбден шалғаудың үйреру. Тамакханың болғаннан кейін шынышайту, иш көйлөрү.</p>	<p>Тәңгіл ас</p> <p>Баллабахтаға сәттін</p> <p>Үшшөттөн ашқанбайыз.</p> <p>Балшапандың естіріп,</p> <p>Манелейді бакшашыз.</p> <p>Мененін қашықшақтырылғанды да әңгімелу.</p> <p>Саянғыс ойын салық орунчыларының, жергілікті жерлердің земін суреттерін көрсүт.</p> <p>Бүгінгі жүнгіл ар тұрлі іс сиректер жастанған жаңынадағы сибеск арекеттерін, моссетелерді тапшыну,</p> <p>жыныштышылардың үшін оның жаңынадағы сибеск арекеттерін тапшыну, ерекшелер түрдің жаңынадағы сибеск арекеттерін тапшыну.</p>

Чыншындырылған жөндер	Каң түні А.Шының ата үйреткен сәйкеси Унніңерін есте сандаудан, зерттесе білуге биулу.	Дене шынықтару Музика	Дене шынықтару Музика	Дене шынықтару Музика
	<p>Кітаптар орталығында үйлер бейшелеген кітаптардың киришту.</p> <p>Калға туралы НС білігінің таныту. Калға туралы және білікті кеңелдіктердің әдебиетін бейнелеудің киришту.</p> <p>Дидактикалық ойыны «Кім ехендіп тат» ертегі жөнісі бойынша оғыншылдықтауым, пішүана үйрету. (сөйлемдердің таныту және корикем әдебиет)</p>	<p>Уннен кашаның саудақтарында түскен фото апартын атап көзілтру. Сүткегерді таксамалан.</p> <p>Есептіліктердің біріне айтып берудің даңыту. (сийлейудің даңыту, корикем әдебиет)</p>	<p>Суборжактар тұраты не білігіндердің сұрау. Сүрет бойынша жекеленеді жегілдір. (сөйлемдердің таныту)</p> <p>Су бұржакасын калаудары бойынша пүстердің тандап болту. (сүрет тану)</p>	<p>Дылдақиңділік ойын «Бұл жаңа!» сүреттердің түрлерін танасыту. (корикем әдебиет)</p> <p>Салтан сүреттердің бейнелеудің үшін қызы жекеленеді жегілдір. (математика шегіндері)</p>
	<p>А.Шының ата үйреткен сәйкеси Унніңерін есте сандаудан, зерттесе білуге биулу.</p>	<p>Уннен кашаның саудақтарында түскен фото апартын атап көзілтру. Сүткегерді таксамалан.</p> <p>Есептіліктердің біріне айтып берудің даңыту. (сийлейудің даңыту, корикем әдебиет)</p> <p>Үздістік сүрет шын. Бастыру адісімен плакатка Унніңер санын, саныны белгілеуге барау (сүрет сану)</p>	<p>Суборжактар тұраты не білігіндердің сұрау. Сүрет бойынша жекеленеді жегілдір. Калға туралы НС білігінің таныту. Калға туралы және білікті кеңелдіктердің әдебиетін бейнелеудің киришту.</p> <p>Дидактикалық ойыны «Кім ехендіп тат» ертегі жөнісі бойынша оғыншылдықтауым, пішүана үйрету. (сөйлемдердің таныту және корикем әдебиет)</p> <p>Үздістік сүрет шын. Бастыру адісімен плакатка Унніңер санын, саныны белгілеуге барау (сүрет сану)</p>	<p>Дылдақиңділік ойын «Мемлік халада» такарбының, да оғасы мүмпелдерімен сарыл көзден түрлердің танасыту. (корикем әдебиет)</p> <p>Салтан сүреттердің бейнелеудің үшін қызы жекеленеді жегілдір. (математика шегіндері)</p> <p>Балалардың танынған түрлерін көзіндегі шындардан жекеленеді жегілдір. (математика шегіндері)</p>

Серуенге шайланылыш

Балдардың дөрөс көмүлгү белсенділігі үшін аши май жасау, ойны күрая-жәнүректың турыс пайдарену туралы ағылшынестуу.
Балдардың рөмімен киін, ірү (ауда-райы жанушыла байтапысты), діріс кіндерді бакылау, Кілем шағытарын таңа үетау асие же науылда камшыктаспауру («бейлеуді замыту, еңіле-өзі кызымет ету деңгелілер», ірі және үеңдік моториканы замыту).

<p>Серуен</p> <p>Тұра ауда жүріп күз беріл жестілдік шайнармалының нәде скептін сұрау, акпарат беруді кианаңтасыту. (Көрнегін ортачеліктың)</p> <p>Балдар түралын жана болшын же ма? Оны мен зұмын жағын атап калай білуге болаты?</p> <p>Балалардың ойларын тыңдуу. Гаска астанасы ғуралы білімдерін жестізу.</p> <p>(Көрнегін орталемен тапсыу)</p> <p>Еркін ойнодар Сорусе аның шығадын сінаптан ертегі оқып беру, суреттерін жарсату.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Балдардаңда камшык болып жағын же ма? Оны мен зұмын жағын атап тапсып калыптасыру.</p> <p>Кашшычин Ресстубликаның ауда астанасы ғуралы білімдерін жестізу.</p> <p>(Көрнегін орталемен тапсыу)</p> <p>Еркін ойнодар Сорусе аның шығадын сінаптан ертегі оқып беру, суреттерін жарсату.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Балабакшының ауда астанасы ғуралы білімдерін жестізу.</p> <p>(Көрнегін орталемен тапсыу)</p> <p>Еркін ойнодар Сорусе аның шығадын сінаптан ертегі оқып беру, суреттерін жарсату.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Лилятикалық ойнау «Кім екенін тап»</p> <p>Топка орау көзінен жолдам катарага тұруда шатылаптыру. Асъяның бір-бірін штермей жүргүл үйрету. Топта кистін аяқ кимдердің оз белгішке астыстырын, кионын кианаңтасыту. Жұмбактар тенү, еңдер, андер жаһалтаптар және 1.б. жигізу (Көркем арекет, дербес ойын арекеті).</p> <p>Түскі же аспылда пігелілік шағылдарды орындау: көлік дүрдіс жүзу, ең оржанының орнан блу, көлік дүрдіс сүрү,</p> <p>орамаңыздау көрсем сың көлденеу, мұсанды Сындырылды мечтір су, мөлпір суга көльпіда жүзу</p> <p>Тамактану (ең орнан блу, дүрдіс оттару, асхана жұратадылар) үкситың тәжіккену, сөйлесену, алғыс аныту)</p> <p>Газаңтап соң аудандардын сүмән шаңдарын кианаңтасыту (Мәдени-тәжінәттік деңгелдер, өзіне-өзі кызымет ету, еңбек арекеті)</p> <p>Кілемдің үшінде</p> <p>Кілем гүйнешерін, сыржыштын ең ілгінше аныту. Кілемдерін үкіметте орнандықта блу (немесе арнайы сорғеле) көңілді үйрету.</p> <p>Өз тәсек орнады таузап жатуда үйрету. (Озіне-өзі кызымет ету деңгелілер, ірі және үеңдік моториканы замыту)</p> <p>Балдардың үшінниң үйнектауынде жайы башу мүзінек таптау. Орын халық срігелдерін оқыл беру (коркем арекеті)</p>
--	--	--

<p>Біртүнген үйкелдігіншіз, олардың тарының</p> <p>(бізне жағынан мен белсенділік)</p> <p>Кіндердің реттілікпен өздігінен кінту. Гүйчелерін талдау, сараларын сору, алқа ісімдерін дұрыс кіндеңдің түрегу. Қызы болашарын шағындырын тұрауға үйреку. (әмбес-өзі кіннен суғу мәдени-ғимаратын ғанағаты)</p> <p>Кіттермен жүзу, күркемде сурту, сұлтін оз орнына іліп көрудегі үйректер).</p>	<p>Өз орнаптарында ольырада көрілу, ыншылауда жүгіншіндең жасағын жасау. Риалдан әдис бойынша сұнадасыру.</p> <p>Теме және үкіметтағы гимназияны. Тамақтану мәдениетін жақындастыру. Асты тауыптың жүгіне үйрету.</p> <p>(мәдени-ғимаратын ғанағатындағы өзін-өзі кіннен ету, еңбек арекеті)</p>	<p>Нағылардың дербес арекеті (блану кезеңдеңда облысындар, үстеги үстеги ойындар, бейнелеу арекеті, ғілыми жауап және тиң ын баска арекеттер)</p> <p>Тәүлік болтектерін тапуын даңыту операды ағаштарды сол жағдайда үшінен ішінен азактан салдастыруды ертегі шешарым. Бірсертегі айттың бору датасынан изласыту.</p> <p>(Математика нағылдері) (математика)</p> <p>Су бурақастың мүсінін жасау, суды қаталдаудан кийін ат жасаңыру.</p> <p>(Мүсіндеу) (Жасаңыру)</p> <p>Ірі күрделіас ми ғернадан! 1970-жылда күрнестарды, (жарастыру)</p>

Балдарын жеке жұмыс	<p>Серуенге дайылдық</p> <p>Кімдердің регілік сақтан дүркінде үйрету. Постерлана көмектесу.</p> <p>Катармен жұтасын жүргізу, каторда бұрбазын үйрету. Газа ауда қапдан оғылдар облыстырып бағдаршын жоспарлау.</p> <p>Соғылуға шамыту, әзіз-өзі кызмет ету мәннанынан, әзіз-өзі мемлекеттің мәннанынан.</p>
Серуен	<p>ҚО «Екүнір-Күнір</p> <p>Күнірмаш</p> <p>Еркін әйнешілер</p> <p>Жасар әсірмешесулер</p>
Балдарлардың үйсіншегі	<p>ҚО «Сакина жасыру».</p> <p>Кемпі табиаттың</p> <p>өрекшеліктерін анынын</p> <p>шамыту.</p> <p>Кітаптарын әтрең</p> <p>әрекеттері</p> <p>Көңіллі әзіз көсіп, дінс</p> <p>келіпшілік би болеуду</p> <p>(музыка)</p>

Бекітешін А.С.
КММ Симферополь орта мектебінің
директоры: Искаков Б.М.
26.08.2022 ж

Тәрбие - білім беру процесінің инкограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 1 аяға

Күн тәрігі	Дүйсепбі	Сейсепбі	Сәреңбі	Бейсенді	Жұма
Балаларды кабылдаудау	05.12.2022ж	06.12.2022ж	07.12.2022ж	08.12.2022ж	09.12.2022ж
Балаларды асем	Кызыл	Уш түрлі	Конакта көлген	Достар зертмен	
Руенмен, көтерінкі жүрекшелемен	смайлікпен карсы	жоныны	жонынымен карсы	карыз алу	
і көніл күйкен	алу	ойынымен карсы	алу		
карсы алу	алу				
Ата-ана,тармен	Балалардың	Үйдегі езінегі	Баланың үйдеі	Балабакшалан көнінгі	Кешалық
әнімегіндеу,	жөніл-күйі,	орзі көтмектеу сту	балаңың озін-озі	куммерделі балалық	
кесе беру	жетекшүйндерін	жүргізумен начын	жолай үстәйтіндеу	күн іртібі жай на	
	жайнина	кітаптында	жайлы зиңбисеку		
	әнімегіндеу,	жайлы сурал			
	жетекшүйн				
	сүйруду				
Балалардың дербес	Табиғат	Сүйбесі жайла	Дилякожашық облыс:	Мұндағы облыс	
әрекеті(бажу)	бұрыншыдан да	жыныс «Гүтерді	«Анастың табуга	тапсату. Табиғат	
кимылды ойындар,	түлдері сү	шары» штага,	кемектес».	бұрыншыдан да	
устел үсті ойындары,	күннеге көмектесіп шындауда	Шары: балалар	Шары: төрт-үшік	түлдерес су күннеге	
бейнеслеу әрекеті,	бакыткеу,	жынысанғаннан іш кубиктерді шынап	жаптап толдерін	көмектесу. Шары ар	
кітаптарда рәу және	әңгүзештік	орналастырады олта	анастыңың жаңына	напылдауда көмектесу	
таты баска	шындар	орнадастырылды.	орлық түстері	тіл жағынан	

Танергегі жаттығу

Желтоқсан айына арналған танерлөгінің жаттығу-шар кешені (Жалғыза дашының жағтый Ушар, қымыз белсенділік, онын әрекеті).

Тағы ас

Гамак ішүү мәдениеті, үстелде отыру, гимактану, асхана құрағарын дұрыс үстүн мәдениеги калыптастыру және сактау. Балалардын наизарын тағамга аудару, тамактарын реттіліммен тауысын шүте, наиншың қызымын жері о тастамауга үйреку. (**мәдени-ғигисинаяқ латындар, шілде-өзі қызын ету, көзекиңдердің сибек әрекеті**)

Үйшіластырылған іс-әрекетке дайындық

Сөздерді жіккесүне, сепеңдіне караң байланыстыру, зат есімдерді үстіндегі, астында, артында, жанында тәрізді комекші сөзлермен бірге колдану, зат есімдерді жекепе, көпте түрде, стістіктерді келер және откен шакта колдану.

Білім беру үйімдің көсіпсібойынша үйшіластырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біргінде үйрету.	Музыка «Акырын қалып» Максаты: Тембрлік есту кабілеттерін дамыту. Максаты: Танактау алғында және -ни болған кезде көлін жүзу, 1. Балалар музыка заңында колдарына жақтауша анып тасып көткеннен соң 6 жас 1 жас 6 айда көнін таңдастырып жүзу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көнін таңдастырып жүзу, айда көнін таңдастырып жүзу, 1 жас 6 айда - сорпа ганақсын шүте үйрету (нағылды сорпамен бірге шү, тек ез гаралесіндең тамакты шү),	Дене шынықтыру Тепс-тендік сактау жаттығулары. Максаты: Шығын топын және бүкіл топпен карточкады озегертеп отырып, белгі («боне», «агаш», «апар», бойынша тоқтап, «іні», «қарындаус»), прокситетен пептаның тұрмыстық заттардан, жемистердин, жануарлардын, торт гүллітін ағауларын дайту және гүсіну дағдыларын, калыптастыру.	Казак тілі Коршаган оргалаты күнделікті жи колданылғатын туыстық қалынаска байланысты сөздерді озегертеп отырып, белгі («боне», «агаш», «апар», бойынша тоқтап, «іні», «қарындаус»), прокситетен пептаның тұрмыстық заттардан, жемистердин, жануарлардын, торт гүллітін ағауларын дайту және гүсіну дағдыларын, калыптастыру.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біргінде үйреку. Максаты: Танактау алғында және лас болған көзде көлін жүзу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда көнін таңдастырып жүзу, сорпа ганақсын шүте үйрету (нағылды сорпамен бірге шү, тек ез гаралесіндең тамакты шү), ересектің көметімен майдыбыстың колдану, танактау сөн ерсекстерге әттіпап білдіру.
--	--	--	--	---	--

<p>ересектің көмегінде жетілдір майдында колдану, актерден музика. шамқтаған соң</p>	<p>жары көк - жағынан айнастыру ересеке сөргөтілгенде әттінен білеңір.</p>	<p>Ж.ІЖ: Бүркітуу (оне- онға-сонға), колыңа жестекшілік кеуде түсенділ айнастыру және сөз жайластыруды және сөз жазыны жазу, күлгүн орындауды, шапаласқау; колтың бергілар алға, жоғары, жин- жинка көтеру.</p>	<p>Ж.ІЖ: Бурлу (оне- онға-сонға), колыңа жестекшілік жары көк - жағынан айнастыру орнады.</p>	<p>Ойын: «Мұзикалық шамқтағудары: 1. Алақан мен түшсіз түрле, түра баяттың еңбектесу.</p>
		<p>Негізінен коғалыс</p>	<p>Ж.ІЖ: Бурлу (оне- онға-сонға), колыңа жестекшілік кеуде түсенділ айнастыруды жазу.</p>	<p>Ойын: «Көзінің конным гүрделі»</p>
		<p>Негізінен коғалыс</p>	<p>Ж.ІЖ: Бурлу (оне- онға-сонға), колыңа жестекшілік кеуде түсенділ айнастыруды жазу.</p>	<p>Ойын: «Көзінің конным гүрделі»</p>
		<p>Негізінен коғалыс</p>	<p>Ж.ІЖ: Бурлу (оне- онға-сонға), колыңа жестекшілік кеуде түсенділ айнастыруды жазу.</p>	<p>Ойын: «Көзінің конным гүрделі»</p>
		<p>Негізінен коғалыс</p>	<p>Ж.ІЖ: Бурлу (оне- онға-сонға), колыңа жестекшілік кеуде түсенділ айнастыруды жазу.</p>	<p>Ойын: «Көзінің конным гүрделі»</p>

Жабайу	<p>2. Көрнөн жоғары көтеріл деңесі оңа, етінде шілгү.</p> <p>3. Жаңауынның жоғары жоғерін орындарында тұрмын ийналу.</p> <p>4. Жаңауындың жетап жүргү.</p>	<p>Кыс мезгілін ерекшеліктеріне және таныстыру</p> <p>Кыста күн сұйыс, іззарлы, азыны болады. Кар жауапы. Кардан көнілті кыс акқалда жасайды. Аялды күндері бірзән герезсептімдеге авз сурет салалы. Оның киірау лейлі. Кыс мезгілін сұнқ болса да, ете көнілі балаша Ойнан «Сайбестенір» ат ауда райы жайындағы көмекшілік</p> <p>Кыс мезгілін жайтындағы көмекшілік</p> <p>Кортаған орталық таптау</p> <p>Кардан көнілті кыс акқалда жасайды. Аялды күндері бірзән герезсептімдеге авз сурет салалы. Оның киірау лейлі. Кыс мезгілін сұнқ болса да, ете көнілі балаша Ойнан «Сайбестенір» ат ауда райы жайындағы көмекшілік</p> <p>Кыс мезгілін суреттердегі ғана жыл, Жана жыл!</p> <p>Күрестіңіру</p> <p>Уелле отырып, саусак шынастиканы істейміз.</p> <p>Гісек – тікендік шесте, Қысы – жазы бір түсте.</p> <p>Ол не? (Шырина) Коркес!</p> <p>Элейнет</p> <p>-Аққала гүстіңінде? -Аққала гүстіңінде?</p> <p>Шырина ортага жүр.</p> <p>Балалардан не тұралы оқынаптын,</p> <p>сүретте не көріп түріндарь!</p> <p>Шырина тауы.</p>
--------	--	--

<p>Сүрэгштірілген аудармасынан барысанды колгантан, екіншін гур – түсін, ондағы дончек орнекгердің орналасуында көпшілік сыйнарды? –</p> <p>Киңста кардан ин туғандағы болғацының пішін ше? Салыстырын көрсөйті?</p> <p>Геометриялық ішпіндермен таныстыру.</p> <p>Каржыңа суретін солу аудада Кәдес аю-өрнектерінің карағайым элементтерін</p>	<p>-Каңтайдын шілтіндерге үксайды? –</p> <p>-Мінниң, көпшілік піден жасайды? –</p> <p>Сәбіүен, шанттың болтактардан жасайды.</p> <p>-Этің көтүмшебен аккаланы камырдан жасайык. Балалар конжакка отырғышпіл аксаладын түспелдейді.</p> <p>Табиғи материалдардың көлдануынан көрсетін суретін Колгантаның суретін бейнесу.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Сабіт ажырағанда</p>	<p>Коркем зертбесі</p> <p>Шыршага байланысты таңы берілді. Мұқият тұннандар. -Каңтайдын шілтіндерге үксайды? –</p> <p>Ағ пырша ойыншылдардың көзінде танысу.</p> <p>Жыл мешілдерінен үккесінде түспелдейді.</p> <p>Математика</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p> <p>Суреттің түсініктері</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p> <p>Суреттің түсініктері</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p> <p>Суреттің түсініктері</p> <p>Алжайда бейнесін жағындастырып, күрастыру және</p>
<p>Корнегаш</p> <p>Ортаңғы тапсынушылар</p> <p>шебесі</p>	<p>Улкен калаларда есептің шыршалар білк, оргапта, аласа болады.</p> <p>Дыбысын тері мәзгілде ле есепті.</p> <p>Шыршаларды кесуға болмайды. Олар ауашылдағазарлып, табиғаттамызға жерік беріп.</p> <p>Чуралы.</p> <p>Математика</p> <p>Математика шебесі</p>	<p>Шыршага бойадын шаршында күрестіруга болады!</p> <p>Ағ пырша ойыншылдардың көзінде танысу.</p> <p>Жыл мешілдерінен үккесінде түспелдейді.</p> <p>Математика</p> <p>Математика шебесі</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p> <p>Суреттің түсініктері</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p> <p>Суреттің түсініктері</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p>
<p>Коркем зертбесі</p> <p>Ортаңғы тапсынушылар</p> <p>шебесі</p>	<p>Шыршалардың шыршаларда есептің шыршалар білк, оргапта, аласа болады.</p> <p>Дыбысын тері мәзгілде ле есепті.</p> <p>Шыршаларды кесуға болмайды. Олар ауашылдағазарлып, табиғаттамызға жерік беріп.</p> <p>Чуралы.</p> <p>Математика</p> <p>Математика шебесі</p>	<p>Шыршага бойадын шаршында күрестіруга болады!</p> <p>Ағ пырша ойыншылдардың көзінде танысу.</p> <p>Жыл мешілдерінен үккесінде түспелдейді.</p> <p>Математика</p> <p>Математика шебесі</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p> <p>Суреттің түсініктері</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p> <p>Суреттің түсініктері</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p>
<p>Коркем зертбесі</p> <p>Ортаңғы тапсынушылар</p> <p>шебесі</p>	<p>Шыршалардың шыршаларда есептің шыршалар білк, оргапта, аласа болады.</p> <p>Дыбысын тері мәзгілде ле есепті.</p> <p>Шыршаларды кесуға болмайды. Олар ауашылдағазарлып, табиғаттамызға жерік беріп.</p> <p>Чуралы.</p> <p>Математика</p> <p>Математика шебесі</p>	<p>Шыршага бойадын шаршында күрестіруга болады!</p> <p>Ағ пырша ойыншылдардың көзінде танысу.</p> <p>Жыл мешілдерінен үккесінде түспелдейді.</p> <p>Математика</p> <p>Математика шебесі</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p> <p>Суреттің түсініктері</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p> <p>Суреттің түсініктері</p> <p>Шыршаны боядуга болады.</p>

Курастыру	Мактамен сурег
Сүрет	Сүрет сүнгелесіндердің расстыру
Серуене тайналық	Книг. Серуенге шыу, баталерды биртіндеп киптеру. Кимдердің дұрыс кітаптарын қағаздау.
Серуен	Картотека Картотека
Серуен оралу	Топка оралу кезінде кітаптарга тұруда тағдаудандыру. Асықтай бір-бірін шермен жүргүлдүрету. Голта киетін дөк кітмелерін өз бөглине аудастырып, кіном үйрету. (дербес ойын)
Түсік ас	Сабжамен колдарын сабынады, кімдерін сұламайды жүнгізу. Озінін жеке сүрігін тәнін бітулі үйрету. Сүттің дұрыс көлдануды тәмді, орнана болғанда калыптастыру. Тамаслату кезінде орынның тік отыры. Аспанда лемді болғанын тиесу. Тамақты дұрыс шыу. Касықты дұрыс ұстасу, майшықты колдану, нин килемнан шашмай, сорпамен сусыннан тәкей тишил үйрету. (мәдени-әмбебаплық инсталляциялар , онлайн-олис-оли ойындары , сүббәс әрекеті)
Күнгіті үйкі	Күнгітүймөлдерін, сырмаларын өздігінен аштууды калыптастыру. Кімдердің үкіметтерін орнандыққа бол (немесе ариана сереге) көпдөн үйрету. Оз тосек орнан тұзуды үйрету. (онлайн-оли ойындары, әдеби ойындар, әр жаңе үскіншіктердің ойындары)
Бір індел	Балдардың тайналықтарында отырғын көрдү, тыныстау жағтыйнудырып засату. Ригалық эң бойынша сауықтыру.
Уйқылаңаңыз, сауықтыру шара-тары	(бене жағынан ойындар мен белсенділік)
	Кімдерін реттіккен оздіңен кіну. Түбімелерін калау, сырмаларын сыр, аяқ киүштерін дұрыс көпдөн үйрету. Кіз балалардың шашарын жинауға әркест жасауды үйрету. (өзін-өзі кілуисті ойындары, әр жаңе үскіншіктердің ойындары)
	Көлдардың жыны, күрғатып сурғу, сүлгін өз орнан тін көпдөн үйрету. (мәдени-

ГИГИЕНИЧКИК ДАСЫЛТАР

Бесін ас

Таза жәнс ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптасыру. Асты тауысып жеүде үйреку.

(Мәсени-тигептілік ұғымдар, өзин-өн кызымет ету, сибек әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қынылда ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карауда және тағы баска әрекеттер)</p>	<p>Карлап бейнесін қыстағанда құрастыруды, мүсін болады. Устаса қоюмдер жайлы аттімелесу, сурегін деу, жабыстыру Н колып Мүсіндеу, жаңынан жаңынан. (кар) Коржем алебисі. Тонса біздің аяғымызды, Етік кілп ашамызды. Тоныладат құрастыру пазы біздің біздің, Гонса</p>	<p>Қыстаға килемтін шыршаптың бейнесін салу. Сүрет салу Кагаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру</p>	<p>Шыршаптың бейнесін салу. Сүрет салу Кагаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру</p>
<p>Картаң әрекеті</p>	<p>Мүсіндеу, жаңынан жаңынан</p>	<p>Коржем алебисі</p>	<p>Коржем алебисі</p>
<p>Коржем алебисі</p>	<p>Тонса біздің аяғымызды</p>	<p>Аяғынан жаңынан жаңынан</p>	<p>Аяғынан жаңынан жаңынан</p>
<p>Коржем алебисі</p>	<p>Аяғынан жаңынан жаңынан</p>	<p>Аяғынан жаңынан жаңынан</p>	<p>Аяғынан жаңынан жаңынан</p>

<p>Балалармен жеке жүмыс Тілдік жека тынчтар</p> <p>Алғыслам мени Балайым Айсұттай. Кәусар, Естай Медине Ойнын жақтыну:</p> <p>«Менен кейин кайтана!»</p> <p>«Өзін тұрағы әншімдел бер» Максаты. Ойнана көзінуштыңктары беруге үйресту Максаты: Балалын сөздік корына жақсы сөздермен байту</p>	<p>1 Устеді сұрау</p> <p>Жиіл мезгілдер!</p> <p>туралы айтмелеңесү</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйресту</p> <p>11 артыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Кіндер: киім кию ережесін сактауда үйрету, серуенде арналған күрделіларды дайындау, өзін-өзі</p> <p>Кіндердегі ету шығындары</p>	<p>Кіндер: киім кию ережесін сактауда үйрету, серуенде арналған күрделіларды дайындау, өзін-өзі</p> <p>Карточка</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы Ата-аналарға кенес үйде ойнын бурышын үйлемдестеру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей шынындары тұраты ойыншыктан әнгімелесү.</p>

Тарбисегү - білім беру орнекінің циктөр раммасы Желогсай айы 2022-жыл 2 аяғы

Күн төртін	Лұисебі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұна
baғдарлардың кабылдау	12.12.2022ж	13.12.2022ж	14.12.2022ж	15.12.2022ж

<p>Ата-аналармен эшімделесу, көпес беру</p>	<p>Балалардың кошт-куйи, депсауттың жайлы аңғұметесу.</p>	<p>Үй-үегі озис- озі қызымет ету шагылдарының деңгән қалай кательасын жатканын сұрау</p>	<p>Баланың үйдегі оғыншылтарда шагылдарының деңгән қызыгушылығы жайлы сұрау</p> <p>Концерт санамактар «Саламактар» Савауға леген- дың кызыгушылықта рын оғыту Ганыматик шоғылдар</p> <p>Балалардың срекін оіншілдіры.</p> <p>Оз бестеріннен оіншіндар үйнамдастыра білу.</p> <p>Күннілди ойын «Жасырынбақ» шагаларды тапшыт бодуға үйрекері Дене шынықтару</p> <p>Балалардың срекін оіншілдіры.</p> <p>Оз бестеріннен оіншіндар үйнамдастыра білу.</p>
			<p>Балабакшадан кейинің Демалыс баланың озін-өзі кашай үстілінің жайлы этикмелесу</p> <p>К/о «Мекен месін баштандар» Ді мұсылық тұраты не блогілерін сурал, пысықтау.</p> <p>Дене шынықтару</p>
			<p>Ж.Поксай айнала арналған танергенті жеткізу, пар көмегін (Жазтың да шытуши)</p> <p>шалыншылдар, күннілди белсенділік, оіншіл әрекеті).</p> <p>Тамак ішүү маленистін. Устелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дүррис ұстасу мәдениетін кательастыру жөне састау. Балалардың наразын тағамга аудару, таамактарын регілігімен тауласын іштеп, наанның күкімын жерде тастанууга үйрету. (шалыншылдар, күннілди белсенділік, оіншіл әрекеті)</p>
			<p>Танергенті жеткізу</p> <p>Танылас</p>

Айылластырылған іс-арекеттердегі жаһандар

Гана мәншілдік піснерін карау. Оқуғанда етбек нәтижесіне кітапорлық тәншүү.
Баландардың ерекшелігін анықтауда ойын арекетін ынталандыру.
Мұндаидердің көзін күтүшіне көмек көрсету үйімдастару. Егерниң елбейнін пінжесіне күрметтеп карауда тәрбиелу, комсө көрсету міндерін көзу.

Білім беру үйімділік кестесібійшілдік үйімділістірбілдік іс-арекет

Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру Қазак тәсілі
Тепетекік саяктау бағдарлама жүргізуары.	«Ченин	Баланы күттібіле Коршаган ортадағы шілділік шырға.
Максаты: Наның жолмен және бүкіл төңінің нақылғысы жөнгерге отырып, бели бойына постап, өржектелеп жетінген бойының жүргү.	«Кайда?»	Баландарда ортадағы шілділік шырға.
Максаты: Наның жолмен және бүкіл төңінің нақылғысы жөнгерге отырып, бели бойына постап, өржектелеп жетінген бойының жүргү.	Максаты: Даңбыстық жогоры есту жабайеттің амалын жаси болғарлардын жетінген жүрген бекітуе	Максаты: Гұнделікті жиңі қолданылатын тұстық қатынасқа байланысты сездерді жөнгерге отырып, бүткіл жыныс қорындастық жыныс қорындастық
Дене шынықтыру	Шынықтыру	Дене шынықтыру
Тепетекік саяктау бағдарлама жүргізуары.	«Ченин	Тепетекік саяктау жүргізуары.
Максаты: Наның жолмен және бүкіл төңінің нақылғысы жөнгерге отырып, бели бойына постап, өржектелеп жетінген бойының жүргү.	«Кайда?»	Максаты: Патын шілдеп шәкес бүкіл жолмен жарынанты жөнгерге отырып, бүткіл жыныс тосқашт. Жрестелген жеткінші жүргү.
Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
Тепетекік саяктау бағдарлама жүргізуары.	«Ченин	Көчтілдік ойындар Баландардың ойынға
Максаты: Наның жолмен және бүкіл төңінің нақылғыны жызытушылдығыны шығарып, негінің жимындардың жүргүр, әсерліліктерүү, жомшагату)	«Кайда?»	Көчтілдік ойынға жызытушылдығы шығарып, негінің жимындардың жүргүр, әсерліліктерүү, жомшагату) жеткіштеру.
Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
Тепетекік саяктау бағдарлама жүргізуары.	«Ченин	ЖДЖ: Гәнен бүтін шығарып, негінің жимындардың жүргүр, әсерліліктерүү, жомшагату)
Максаты: Наның жолмен және бүкіл төңінің нақылғыны жызытушылдығыны шығарып, негінің жимындардың жүргүр, әсерліліктерүү, жомшагату)	«Кайда?»	ЖДЖ: Гәнен бүтін шығарып, негінің жимындардың жүргүр, әсерліліктерүү, жомшагату)
Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
Тепетекік саяктау бағдарлама жүргізуары.	«Ченин	ЖДЖ: Гәнен бүтін шығарып, негінің жимындардың жүргүр, әсерліліктерүү, жомшагату)

Оғырғаныктын	Балшаптаарымын жаңында, друга күзөнде
Шашмен түрү: атта,	Түрлүүт. Бирде
жанына, артка	кайты жесл сөймө, ишкең күнө.
ислаам жасау, жакты	Баланбыр жаулап
аңыз, акшеге күнө.	да, бернүүс
Негізгі күннелі-	көн алас
кота, ың	Тынчылт калта.
жаттыну-шары:	жаттыну-шары:
1. Биренче дуга	Си бірнешін болып 1. Көс аяктай алға
астынан енбектесу.	өз балапшадын жарай сөкіру.
2. Лопты какта	Үйрек шакырдь 2-3-4 таңстаңдардан
арқызы тома-аттулы	турға
жайталуу.	жетеп ету.
Ойын: «Алпандык	Ойын: «Аю мен
корсетсөй»).	хөйнілар» ойынын?
2. Эн айнук.	ойнау.
(Мекен)	Корыттының: «Күсгар
балапшадарды,	жашын каталып тәннөс
сүйлемелі	дегу жаттыгууда.
Корыттының:	«Денені еркін үстәл
«Денені еркін үстәл	базу азен
базу азен	край!» (бірнешін осталылын ғосс
іргаямсын дәманцу	тыбысы
	бөйинша ән
	салады)
	Карнинашарында
	үйрестін,
	балаандарының
	сүрті салынған
	балаар отарды
	көгеріп, балай
	асп азаяп бөрөл.
	«Край – край, біз
	мұндаамын
	жесини
	оғынаның».

одиного коня.

Негізгі күннелі-

көн алас

жаттыну-шары:
1. Биренче дуга

астынан енбектесу.

2. Лопты какта аркызы тома-аттулы жайталуу.

Ойын: «Алпандык
корсетсөй»).

2. Эн айнук.
(Мекен)

балаандарды,

сүйлемелі

балаандарды

край!» (бірнешін

осталылын ғосс

тыбысы

бөйинша ән

салады)

Карнинашарында

үйрестін,

балаандарының

сүрті салынған

балаар отарды

көгеріп, балай

асп азаяп бөрөл.

«Край – край, біз

мұндаамын

жесини

оғынаның».

Лыбның
бойнана эт
саңты)
Музъека! Үк
жастеки быйтай
деп
жетгасынады
«Түрек ез

ба нашаннарын
тамакына көлтү
кучалды.

3. Музъека

Тынызу,
Ал сини сендер
ен тынчдар
«Болапан»

Тәрбиәті

Картаңы копына тұраты
алып, балалар бұлғаңдоролик
не?

Балалар дүрсес
айтасындар, бұл
харта схен.

Балалар сендер
кандақ
мемлекетте
тұрасындар?

Барлығымыз да
Казахстан
карласына пазар

Казақстан
картаңы копына тұраты
алып, балалар бұлғаңдоролик
Корнишан
органиел
тәмису

Шынғарманышы
быз жұмыс
Рәміздер
жайлар

Курастыруу су
рет
салу жансыруу

Осаның жас
жармізде, :Тұган
жер деп
сүйешіз. Ойткени
онда
бәрімізде Тұғыл

Шынғарманышы
быз жұмыс
Рәміздер
жайлар

пер. Бұл

көзактындаласы,

Ага-бабаш туған

Осы

«Тамаша» жеткілігү-
ойны.
Күн шүзеги тамаша
ма?
Жел турғаны тамаша
ма?
Достарыңмен бірге
жүрген тамаша ма?
Ана күшнеги тамаша
ма?
Тұған үйін тамаша
ма?
Тұған өлкен тамаша
ма?

Музъека аудиимен
Қазақстан-ның эн
ұраны
ойналады.

Балалар, біздең
Оғанымың
қалай аталауды?
Қазақстанның қай
жасасында
туралыз?
Еңбіл үлтімдем
кім?

Біздең елхікке
кімдер

аударылған	<p>Оғанымыздың елімізді бейбіт езмізлін жолына, сіл гыныштының туымыз, бастайтын алдың елбасындауелсіз мемлекет деңді. Ендеше әкенібз, біздін бас осын слобасы қынкала кандай ката? Казакстан. Ол – жерге де, елге де үшін бай мемлекет, ссебі Казакстанда көпсеген</p>	<p>Балалар, біздің әпуралымыз, гыныштының туымыз, бастайтын алдың елбасындауелсіз мемлекет деңді. Ендеше әкенібз, біздін бас осын слобасы қынкала кандай ката? Казакстан. Ол – жерге де, елге де үшін бай мемлекет, ссебі Казакстанда көпсеген</p>	<p>Оғанымыздың елімізді бейбіт езмізлін жолына, сіл гыныштының туымыз, бастайтын алдың елбасындауелсіз мемлекет деңді. Ендеше әкенібз, біздін бас осын слобасы қынкала кандай ката? Казакстан. Ол – жерге де, елге де үшін бай мемлекет, ссебі Казакстанда көпсеген</p>	<p>Казакстанда тұған тамаша ма? Сөйлемеудің тапшыту Диляктикалық ойыны: «Өз бас кімнің тап!» -Кандай гажап, ақтарлы аса көркем, Казакстан-араймы, тұған оқекем. Одакта осынау үлесін кен,</p>	<p>Достыныңыз жарасыстың бай(Анвар), жайнаған орынен. Коркем әлеңбеті Конструктор ойыны: «Зәйтім ғимарағы, Кұрастыр</p>	<p>Тус күймейсін»(Аяулы м) Коркем әлеңбеті 4.«Отан үшіншікта -Киіз үй болектерін көттеген байылғарада? бар мұнай, темір, көмір, күриш, макта, астық-бидай. Балалар сөндер өз</p>	

Түсініслер?	Сөйтесу тәмдік	Елдерінді сүйесіндер ме?" бапаңар сендер бас каласы қалай армандағанын аз (Ой-шашыбойни а) (Коршаган оргамен тәмдіктеру, сөйтесуді тәмдігу, тәмдемі шык- коммуникацияның жадыздар	-Кес? -Торсык? -Казактың, қандай дастурлерін білесіндер? -Казакстаның бас каласы қай кана? Коршаган оргамен тәмдіку, тәмдемі шык- коммуникацияның жадыздар	-Кейндан кояты. Білдиң етімізде қаңак, орыс шешен, көріс үтптының өкілдері ұралды олартын өздеріне тән жімдері де бар Ойын,, Күйнекіктайт жімін ата., Педагог жәз – кеңес! Күйнекіктайт жімін көрсетіп - Мынау не? - Койлегіннің тусл канда? -Ба! жімийтің тусл канда? -Ал азныңа не жиғен
Ал біздін Отанымыздын бас каласы қалай аталады?	Мен армандағанын бас каласы қалай аталады?	Миндері: Каринаның сөзжегік комюзілшілігі жазылышы, қазақ бесте бейнелі тұрасы	Сүрет салу жаңсаңыру, жұрас тыру «Калыңғың жаңылар»	Социлан жаңағот бүл кай үшін оқынғе тән күйнекіктайт түсінілдіріп айтып береді Математика пәннендері, коршаган
Миңеңесе	(Коржем әлеңе), коммуникативі жадыздар	Гәүелсіз ердін елде біз Дүнисе желгендіз. Көк тү мен спанбамыз,	Сүрет салу жаңсаңыру, жұрас тыру «Калыңғың жаңылар»	Социлан жаңағот бүл кай үшін оқынғе тән күйнекіктайт түсінілдіріп айтып береді Математика пәннендері, коршаган
				РУ

Бар білін өт
песеміз

Эр үтгін, эр
Республиканың
ұлттық кімдегер
болалы. Сол
сияқты Қазақстан
республикасыны
ң, на үлгінк
кішілері
бар. Сендермен си
кітір үйттых
кімдерімізді
тусіне каратай
арқыратамыз. Эр
кімдің сәйкес
тусіне каратай
сының арқылы
косамыз.

(математики
негіздері, сойлеу
іл шыбыту)

«Денес ораңастері»

Экспериметтерден
пішінін, репортерін,
ескерсө отырып, ою-
өреклердің
жазықтықта
орналасқышын салады.

Жансызу

Башалардың
назарын тақала
Шығын суреттерге
аударалы - «Біз кай
е.ше тұрамыз?» -
Казакстанда
тұрағын қандай үшт
екілдерін
блессіндер? - Біз, ил
тотпа қандай үшт
екілдері бар. - Ал
сендер тағу - тәтті
бірге
оңайайындарма? -
Оте жақсы
бапалар бір үолта
богландақтан
барындымыз дос
боғұымыз керек.
Төбус ыннесе
карғартан көрсету! -
Казақстанда қандай
Уюни қаталар бар
Казақстанның бас
қаласы қалай
датауды. -
Казакстанның бас

Бар бізлін өт
пісіміз

Эр үтгін, эр
Республиканың
Ултық кімшігер
болалы. Сол
сияқты Қазақстан
республикасыны
н да үліткык
кімшілері
бар. Сендермен сін
кайр үйттых
кімшірімді
гүсінсі карай
арқыратамағ. Эр
кімдің сәйкес
гүсіне карай
сынық арқылы
косасын.

(**математика**
негізлері, сойлеу
іл даңыту)

«Досым орыншері»

Элемменттердің
шілдін, реттілін,
ескере отырып, ою-
орыншерді
жазыптақса
орналастырып салады.
Жаңсөйру

Башапардың
шазарын таңда
шілген сүреттерге
аударалы - «Біз кай
е.те тұрамыз?» -
Казакстанда
гуралын қандай үш
екілдерін
білсейндер? - Біз, шіл
готпа қандай үш
екілдері бар. - Ал
сениңдер тағу - тәтті
бірге
оңайсындарма? -
Оте жақсы
бапталарбір үолта
богланыңыктан
бараңатымыз дос
бо туымыз керек.
Любус пемесс
картадан көрсету! -
Казакстанда қандай
Уиғен қалалар бар
- Казакстаның бас
қаласы қалай
атапады. -
Казакстанның бас

«Артамен танысу»

—
каласы Астана
каласы көрікті орі
әтепті. Оңда Укімет
үйі, Елбасының
жайнет орыны — АҚ
ордо, сөкөркіншітер
Гіммарагтар
бар „Жасанды
мұхит оқеңдерінүм
бар. Бейсек, бар
Аз біз тұрғының қалаш
Карапанты қаласы
өзінің комір
кеңімін алемге
эйтпі қала,
Кашымызда канцелярия
гіммарагтар бар
Сергіту сабі
Көңірдің шанырақ
Уәкіары
шаштышыар.
Көрегелер көрініп
ерілдесін бол
өрілтер. Бөріміз
жүрек айналады
Коғз үй болып
көрінер. Жерімің
көп байтак үзін

		гайыр қуаты олеке оның байлығын барлық халық шайдаланаты.
Серуенге пайызык	Кіннү: Серуенге шыну, балаарды біргіндең кіндерді, кімдерінің дұрыс кітіпүйн қалапаудау, катаражен жүргүте.	
Серуен	Картотека	Картотека
Серуенен орауу	Гомка оралу көзінде кагарға гүруды лағдыландаудау. Асыптай бір-бірін итермей жүргүді үйрету. Толта киестің аяқ кімдерін өз беттінде аустырып, киониң үйрету. (жербес ойнам - әрекет).	Картотека
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабыпладап, кімдерін сұлачай жүнү. Өзінің жеңе сұлғын тани білуді орындауда тәжірибелі болуын тілеу. Астын дәмді болтуын тілеу. Тамакты дұрыс істәу, майдыкты колдану, наң киктамын шаштай, сорпа мен сұсынын текпей шүшдел үйрету. (мәдени- тигенділік этилділар, өзін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)	Картотека
Күннегің үйкі	Кім гүймелерді, сырмаларын өздігінше аятулы қалыптастыру. Кіннегің үкіметі орындауда іпп (немесе арнағы сереге) көюлі үйрету. Ең тоек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету тәжірибелілер, ірі және үсак моторикалық әдебиетті)	
Біргіндең	Балалардын үшінші үйкіткізу үшін жайы базу музыка тыңдау. (Мұзака)	
Уйқыдан онытуп, сауықтауда шараларды	Оз орындарында отырыш көрдү, тыныстау жеткізу. Ригалық әдіс бойынша сауықтару. (дөле жеткізуудар мен белсенділігі)	
	Кімдерін регіліклен өздігінен кіннү. Гүймелерін қалапаудау, сурмашарын сыру, аяқ кіймдерін дұрыс киод үйрету. Кыз балалардың шаптарын жинауға әркет жасауды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету тәжірибелілер, ірі және үсак моторикалық әдебиетті)	
	Колдарын жүз, күрғатып сурту, сұлғын өз орынана ішп қоюлы үйрету. (мәдени-	

ІНГЕНАУРЛЫК ДАТТАЛАР

Бесін ас

Газа және ұқытығамактану. Гамактану мәдениетін көлтігастыру. Асты тауысып жүруге үйреку.

Молемін-шіңешалык жагыныш, азіл-жай қынмет ету, сибек әрекеті

Баталардың дербес
әрекеті(бапыу
кімнұлы ойындар,
Үгел Үсті ойындары,
бейнелеуден жекегі,
кітаптаркарау және
таты басқа
әрекеттер)

<p>Ішті тоң тудын сурегін бояйды 2ші тоң байтеректін сүрстін жабыстырыады 3ші тоң кіз үйдін сүретін курасырыады. (Жапсыру әрекеті)</p>	<p>Кімнұлы ойн.</p> <p>«Орамал» тастамақо</p> <p>Ойын: «Тұган жерді үлдеңдір!».</p> <p>Максаты: Балаларды Казакстан картасымен тансытыруды.</p> <p>Тұндырылу</p> <p>Арқан тарынс</p> <p>(Дене шыныктару әрекеті)</p>	<p>Ел жүргегі – Астана</p> <p>Жаңа кала, жас кала</p> <p>Зәулім, сәнді үйлері.</p> <p>Үлгі болған басқага Коркес әтебиет</p> <p>Астанадан шығу тарихи туралы айту.</p> <p>Балалар, сендер күрүлесимін болып бартықтарын</p> <p>жерімізді озымзілін</p> <p>жүргемізден</p> <p>шықкан ак шлегімізбелі</p> <p>Гүлдендерейік.</p> <p>Казақтын үлттық Ойын: ойндарын жүргізу, арқан тарыс ойны</p>	<p>Ойын: «Қазалар» бейіл бір әрінек Казақстан көтөлдерін атау.</p> <p>Калға аттарын аған баталарға билет беріледі Сайсулу жайту.</p> <p>Ойын: «Кім жылам?» Сурет эркесін Астана каласынан</p> <p>тимарратарын атап рынын кілемшін тусидіру.</p> <p>Күрүлесимін болып бартықтарын бірігіп, Астана каласын тұрғызуға комеккесеміз,</p> <p>Балалар.</p> <p>«Мемлекетті тан!»</p>	<p>Улттық ойын: «Кінің үй» орындарына отырызыны, назардарын аудару. Балалар аштарында түрлі- гүсті болуларамыз бен сурег шептеріміз жатыр. -Казір біз септермен сурет саламыз. Хан Шатырда біз неше жасас леп етік?» -Дұрыс, еңдепе казір біз казак халқының кіз үйін са тамыз.</p> <p>Балаларга кінің үйдің салу техникасын</p>
--	---	--	--	--

арызалия	баппаратга казақтың салт- лестүріш, әдеб- гурлын, тұған еңге, жерге, ез- отанына леген сүйіспеншілік сөзмдерін аррттыру. Ал ені барлығымыз бірге	Мемлекеттің Тұның суреті адан істегу мүмкін шығаты. -Бұл қандай мемлекеттің туы?	ЖӘМЫСТИ ЖАЛЫҢ жұмыстың жалыңы есе. Соныңтан 3- 4 баладан біргіш, жұмыстың гездесін, ұқынғы
	немесе	Президенттің орындаушар. Оның кім? Мемлекеттің астанасы қалай үйлерді агалаты?	Пирамидаты; Пирамиданы.
	кинетикалық	Сейменуді шымыту	3-4 бала жасауды керек. МАТЕМАТИКА шевідеарі
	ермексаздан	Әзімі жалаушапар Торт бұрын шілінді, ұзын тақиғаға бекіту алсі арқылы қаваз бетіне жалаушашы ұқынты салады	Сурет салу Мүсіндейміз.

Презентация

<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Жастың: Гомбасын назарлысты сактау. Максаты: ілдін рахманикадык курайымыз бойынша карапайым суректира жиудап беруға үйрету.</p>	<p>Казактың үлттық мұзыкалық - ырықтық дәстүрлілік таңдарын сұрау</p> <p>Біл мұзыкалық сүйемелдеуге сыйектес турлі көркемдік тапас жасе жаттыгуларды орындау.</p>	<p>Мұзыкалық - ырықтық дәстүрлілік жаттыгулар. Біл мұзыкалық сүйемелдеуге сыйектес турлі көркемдік тапас жасе жаттыгуларды орындау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сәйнегілі замытудан «Түсін олесім» олешін тындаи, кіла аттарын трыс алғуға үйрету.</p>
<p>Серуенге лайындык</p> <p>Серуен</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Карточка</p> <p>Карточка</p> <p>Карточка</p>	<p>Карточка</p> <p>Карточка</p> <p>Карточка</p>	<p>Карточка</p> <p>Оденттік сезірді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың аза- аналардан тарап ету.</p>

Кітап: қын мен ерекшелік сақтауды үйрету, серуенге ариналған күрделілік дайындауда, **өзін-өзі**
жөнмелесті **ЕГУ** **Дәстүрлілік**

Серуенге лайындык

Серуен

Балалардың үйге қайтуы

Карточка

Ребиндер - білін беру процесінүү көзтөрмасы
Жетексан айы 2022жыл 3 айта

Күн тәрілі	Айисенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дана, парты, кибернету	19.12.2022ж	20.12.2022ж	21.12.2022ж	22.12.2022ж	23.12.2022ж
Осым зертчелік керсөз шын	Котеріліс котижайын	Чаусак жатрының котижайын	Сыйлік арбасының котижайын	Достық тілдемен карасын ату	Достық тілдемен карасын ату

Ага-ана наармен аңғашесу	Баланың үйшеги	Карсы ашу Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайының әнімі	Арқылы жарсы ату Баланың тәрігі мен денсаулығы жайының әнімі	Баланың қалай беймделіл, не үйренилдемуы жабыны жаксаны тұралы әнімі	Баланың тілдік беймделіл, не үйренилдемуы жабыны жаксаны тұралы әнімі
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімдің) онындар, үстел үсті онындары, бейнесеу әрекеті, кілаптаркарау және тагы басқа әрекеттер)	Сүсек сыйны «Кірпі» Моңағаштың алайдақтілік Пішінші көн айдаға Кіріп көтес қолдана Онегелсе, жаробон Коммунистиканың шығындар	АТАЛЫҚ – Денсаулық. Моңағаштың алайдақтілік Пішінші көн айдаға Таза бала Мұнтаздай Сүйінсізді Каралан. Ұбынтың дең бүл Ісандағы Жақсы көрер бар шығындар	«Біз шынығымыз» Достар бірге жүрмелі. Бірге обидіміз, Күлеміз. Біре балық аудайын Мінс, біздер шығындар!	Саусақ ойыны «Жағтығамыз» Күйр. күйр. күйр. аш Баланың балай шаш Күйр. күйр. күйр. аш Ежел көкшес есік шаш Ганаудың дәлдешілер	Үстел үстел обайны наң:
Тангеренің жаттығу танылас	Карата айна ариалдан тангеренің жаттығулар жөнін (Жаттығулар танылар)	Жаттығулар кімдің белгелендірілілік, оның арекеті.	Тангеренің жаттығулар жөнін (Жаттығулар танылар)	Карата айна ариалдан тангеренің жаттығулар жөнін (Жаттығулар танылар)	Тангеренің жаттығулар жөнін (Жаттығулар танылар)
Шынығымын кесісібінше	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Казак тілі	Дене шынықтыру
Шынығымын кесісібінше	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Казак тілі	Дене шынықтыру

<p>Ағана-нармен аңғылшысы Баланың үйдегі көңіл күнін сұрау</p>	<p>Карсы алу Баланың үйдегі бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әнімі</p>	<p>Арқылы жарыс атту Баланың тәрібі мен денсаулығы жайны әнімі әнгіле</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қыныңыцы) оғылдар, үстел үсті оіншілары,</p>	<p>Саусак ойыны «Кірті» Моңағаштың алайда келіп» Гілешін көн асабыта Таза бала Кіріп көттес қолына, мұттазай Оңегеден, жаробон Коммуникацияның тилдерінде</p>	<p>«Біз шынығымыз» Достар бірге жүрмелі, Бірге ойнайды, кулпеміз. Бірге баласаудаймыз Мінс, біздер жаптаймыз! Чындытың дең бул жандай Жақсы көрер бар адам.</p>
<p>Танергендің жағтыну</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Караша айнала ариналған танергендің жағтынулар жөнін (жатындашытуы)</p> <p>Жатындашытуар, қимыл, бес ісемділіл, ойын арекеті!</p> <p>Тамак шы мәдениетін, үстелде оттуру, гамастау, асхана куралдарын дұрыс ұсташу мәдениесін жапырастыру жөні сактау. Балалардың паварын танамға аудару, тақақтарын реттілімден тауыстын шүте, наипын қиындын жерге тастанауда үйрету. (жатын-тігисекшілік ділгезшілір)</p> <p>Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p>Білім беру үйімінің көсіпсебойынша</p>
	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Казак тілі Шебермен жүзу.</p>

ШИРДІЛІСТІРЛІК ІС-ӘРРЕКЕТ

Гендерлік експерт	Максаты: Шетбөр бийшем көзін үстәйтті жүргүзуары.	Максаты: Шетбөр бийшем көзін үстәйтті жүргүзуары.
Максаты: Шагын ғанаңарға төмөн және бүсін арналған төмөн карточкалардың бөртө отырып, білдігі байытта төкшіл, өрекелтедіктермен жұтаптың бойынан беруге	Максаты: Шагын ғанаңарға төмөн және бүсін арналған төмөн карточкалардың бөртө отырып, жүргізеді жүгіргүте анысу, бai жәр баптыңда жүргүн (жөннөн бойынан, жіске лейн).	Максаты: Шагын ғанаңарға төмөн және бүсін арналған төмөн карточкалардың бөртө отырып, жүргізеді жүгіргүте анысу, бai жәр баптыңда жүргүн (жөннөн бойынан, жіске лейн).
Комыздың ойыншылықтары.	Аспиляттарда №3 сридерінен йынауга.	Аспиляттарда №3 сридерінен йынауга.
Балалардың ойыншылықтары.	Мактершамапасттық үйрегу. Көз мәтшерін а бау ту жынын шынында шынында тікшеріл стептерден, көзіндең көзарына жүргүзу, жүргүзу. жактыру, жоншыту)	Мактершамапасттық үйрегу. Көз мәтшерін а бау ту жынын шынында шынында тікшеріл стептерден, көзіндең көзарына жүргүзу, жүргүзу. жактыру, жоншыту)
Ж.К.Ж: Тиңнің дүріп жазуашы аттас көнді	Ж.К.Ж: Тиңнің дүріп жазуашы аттас көнді	Ж.К.Ж: Тиңнің дүріп жазуашы аттас көнді
Ж.К.Ж: Тиңнің дүріп жазуашы аттас көнді	Ж.К.Ж: Тиңнің дүріп жазуашы аттас көнді	Ж.К.Ж: Тиңнің дүріп жазуашы аттас көнді
Тәжілділік експерт	2. Мұхыжа пәннаму	Негізінде жеке пәннелерде 1. Допотық мәдениеттік жеке пәннелерде
	3. Ән мәдү артақ мәдениеттік мәдениеттік	2. Көс ажыратылған
		Негізінде жеке пәннелерде 1. Бирнеше зона астынан ешектесу.

бірнеше зона	бірнеше зона
Максаты: Ганаңарға төмөн көзін үстәйтті жүргүзуары.	Максаты: Ганаңарға төмөн көзін үстәйтті жүргүзуары.
Максаты: Ганаңарға төмөн және бүсін арналған төмөн карточкалардың бөртө отырып, жүргізеді жүгіргүте анысу, бai жәр баптыңда жүргүн (жөннөн бойынан, жіске лейн).	Максаты: Ганаңарға төмөн және бүсін арналған төмөн карточкалардың бөртө отырып, жүргізеді жүгіргүте анысу, бai жәр баптыңда жүргүн (жөннөн бойынан, жіске лейн).

Берілген көмекшілік	Бағдарлама жөнін тәртіп беру.	Дорсат қынара аралық жосса түрүне бағыттау.
Барлық жетекшіліктардың мемлекеттік миссиясы:	1. Көс зақстап ала қарасты карай текшіру.	Ойнан «Адамнаның этоғайының ойынын зерттеуден баштап жасау
Барлық жетекшіліктардың миссиясы:	2. 3-4 тақырыптардан бірдан ету.	Корытынчылда: «Демек туралуға тиесілі жетекшілік жасаудан кейін жасау
Барлық жетекшіліктардың миссиясы:	4. Мұртасылай- жемділік;	Ойнан «Адамнаның этоғайының ойынын зерттеуден баштап жасау
Барлық жетекшіліктардың миссиясы:	Лекчашес	Корытынчылда: «Демек туралуға тиесілі жетекшілік жасаудан кейін жасау
Барлық жетекшіліктардың миссиясы:	жат тағу.	Соғынгер
Барлық жетекшіліктардың миссиясы:	1. Колтырған жеке тағын тоғын жетекшіліктерүү жайта тусіру.	Дорсат қынара түрлілікке деңгелені
Барлық жетекшіліктардың миссиясы:	2. Колтырған тоғын жеке тағын тоғын жайта тусіру.	Корытынчылда: «Демек туралуға тиесілі жетекшілік жасаудан кейін жасау
Барлық жетекшіліктардың миссиясы:	3. Лекчаны жетекшіліктерди орындарынан түрліліккінде.	Шапшынараз - шашымғызды засметеп, шыныда хал жайттап чиман исі.
Аяқ көтімдік	Бағдарлама жөнін тәртіп беру.	Корытынчылда - эсем шүйер мен белебақша түрлі-түрлі шамандық сүреттегері жетир.
Аяқ көтімдік	Жетекшілік жеке тағын жайта жүргізу碌. (жеке тағын) Опенці... жеке тағын) (жеке тағын)	Топ сүрінің бояғы.
Аяқ көтімдік	Бағдарлама жөнін тәртіп беру.	Харын ішінде шүйер мен белебақша түрлі-түрлі шамандық сүреттегері жетир.
Аяқ көтімдік	Жетекшілік жеке тағын жайта жүргізу碌. (жеке тағын) Опенці... жеке тағын) (жеке тағын)	Соғынгер

Гүлкөтү	Борчо мачалыкка жасалып)	Түрөнүн баталар өнер көрүп тапшып	Түрөнүн аспанында таяш спекттиң биналарда түснеди
Аурұды... емділ (дәріге орталар Р)	Көрнегін тапшып	Тапшып. Оның астана - кімдерге сабак берген. Әңгіс де,	Балалар асырғынын күм екенін білесіндер мей?
(Орти... сөндөрді (ерт сөндіріп) баларады... окылдаи (Мұғалім) Ин балалар сөндөр түрлес айтасындар біз бүтін мамандықтар жайында сабак отегін боламыз.	Балалар, бірсүйгілүшіңде, ескі жаңы түрдің сәнкүти. Біннеге жа сабак Кінде, хім ежеңін көрсік. макан несі осы Балаларға ой настай.	Тарбиетің Қандай коғисктер болады? « Жашшар : Әртурді коғисктер болады».	Аспаздының құралдары қандай? Солдаудың зерттү-киршагын орнатып тапсыу
Сүреттін	Көркем жұмыс мамандық некермен тапшындыру	Тарбиешін комелімен айтып береді. Кызыгуышылжак Голтық жұмыс исін карайды. Гүлді жұстаппен сүретін мелбікс ашайыстыру Эмде кірседі - Пәндар мәдениетінде жөндеулер!	«Борц пісрү» шығындағарға көйлекті сәндүк үлісін корсетем.

сауыт Жаныбару

Карташ	Н. Абдоминий корсети, түйнүс	Алматында дәрі сре- жекті	Алматында точка Узбурыш треугольник.
Ойын: «Кұрастыру»	Суреттерді жасыру. Маман нелері бар сүретті екі ¹ тоңқа болып ойнан отнату. Енді осы құрастыран суреттерді жасырып шытайык.	Күннелармен таныстырайтын бұл жораттың шыныс дерлігерге жекті құрадыр бар. Бұл құрамын аудирған аламын юлесін тынаймын.	Алматыда түркән шакшыл Танкина найраптанның көйлекти сәненең нүкестер гүсіреміз, картонтен көйлек еткіне мөр басу арқылы танба гүсіреміз көйлекті сәніл алмай көйлек болады. Сурет Салынушылар шебілері
Күрестер	Н. Абдоминий корсети, түйнүс	Алматында дәрі сре- жекті	Дигактикалық ойнан «Әр мамандыктардан тисті қураңын гауын бөлгіле?»
Күрестер	Ойын: «Кұрастыру»	Алматында корсетті балаларды тынап карайни) Ат бұл жоратмен кізу олшейіміз, Ганағай караймыз.	Максаты: ынталардың мамандық негіздін қурадарын дәлдірга. Ойнанның шарын Балалардың алдына сурет берилсе, ал маман иссинін

Егер аудиран
бөлсек мыналай
дерлөр берил
сүйс
жасаймыз. -
Ал, балалар,
чын кайттайтын,
кеңесі
готтарлын
башшарын :и
карап келсін.
-Балалар.
кейде есндер
үйде ауырын
қалсанып
ананарын
дерігерді үйге
шакыратып
Сонда оның
үйге кандай
шапшамен
желец? -
Дұрыс,
әжерсін
жедісмә?
матинасымен
кеңеліп схен. -
Балалар.

күрделілікten сөзбі
архити
косу ішінде та
ШИЛДЕН

жылдаридан
кин сал
машинаданын
шыны?»
Дүрдес.
«Жедес!»
жазылдын
машинадастанын
шыны
екен. **Коридордан**
органын
таптастырып
білдірді.

Серуене тәйандық

Серуен
Серуеннең орағату
Түсінік

Кейну. Серуене піндеу, білағары біргінен кіндердір кіндер, сериңін дұрыс кіншүй калғадай, жағарын жүргүте дағылантыру.
Картодека Картодека
Томка оралу кезінде кіндерді гүрумын аныттанызду. Астынай бір-бірін итердей жүргеді.
Оңсаны.

Сабынмен көліктердің сабындаған, кіндерін сұламайды жүргеді. Сұлама жеңе сұламен тәнні бітуудің үйрету Сұлама дұрыс колдануды заманату, орнын дін көңілін калыптасқору. Ганақтардың көзінде орын алғас да отыры. Астынан темір болтуын тілеу. Ганақты дұрыс шындау, майнақты колдану, нағын жиқкымын таптаудай, сорупмен сүйнін төкелі шүп түркегүй. **(жатын-жесінен жаңындағы оңсаның оңсаны-оңсаны)**
Кейм тұмсыларын, сырмаларын өздігіншік ағытулы кипшакастыру. Кішілерін үкситын орнанында іштеп (немесе әрнабын сөре) көпты үйрету. Энисек орынан гаубын жатуды үйрету.

<p>Бірнешең үйкүлән ояту, сауыктару шаралары</p>	<p>«өзін-өзі қызымет ету» дәрбесілер, ірі және ұсик моториканың даңыту) Балашардың тәнбүл үйкүләттәушіл жайының тәнбүл музыка тәндау. (Музика) Оз орындарында отырып көрүү, тыйыстау жатыгулары жасату. Ригилькәрдің бойынша сауыктару. (дөне жатыгулар мен белсенділігі)</p>	<p>Күймелерін реттілікпен олдінен кіну. Түймелерін калдау, сұрмаларын сұру, аяқ кілемдерін дұрыс кююл үйрету. Кыз балалардың шаштарын жинауга әркет жасаудың үйрету. (өзін-өзі қызымет ету үйкүлән ояту, ірі және ұсик моториканың даңыту)</p> <p>Көлдәрдің жоу, құрғатып сурту, сұлттың оз орнына ғлш қоюда үйрету. (мәдени- интелектүлік дәғкалар).</p>	<p>Газа және ұқынғы тамактану. Гамактану мәдениеттің қалыптасыту. Асты тауысын жеуе үйрету.</p> <p>(мәдени-интелектүлік дәғкалар, өзін-өзі қызымет ету, әебек әрекеті)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Ш ауырса, тіс ауырса</td> <td>«Дәрігерге барын</td> <td>Оду күраударымен балашардың калауы</td> <td>Аспаптыңын күраларын салыстыру ойны</td> </tr> <tr> <td>Машам дәрі береді,</td> <td>жолдың сызып</td> <td>тәнестіруду, көршің бойынша шыгармашылық</td> <td>Математика пегіндері</td> </tr> <tr> <td>Барлық баша, барлық ана</td> <td>орта</td> <td>органдыңда жұмыс аттығы</td> <td>Кастрољ мен оқаулын суреттің бояу. Сурет салу</td> </tr> <tr> <td>Оны жасын көреді. «Көркем! әлбіне!»</td> <td>жерсет»нейтрол</td> <td>бейнесін геометриялық пішіндерден</td> <td>Ождаудың бейнесін жасау.</td> </tr> <tr> <td>«Машанлық куралын таң»</td> <td>Карындаштың</td> <td>курастырып жасау, математика</td> <td>Мүснімек</td> </tr> <tr> <td>Балалар сүреттегі мамандық негізде</td> <td>рөлтік ойнын</td> <td>«Дәрігер» мәдениеттегі</td> </tr> <tr> <td>негізде</td> <td>тәсілі</td> <td>жасау.</td> </tr> <tr> <td>негізде</td> <td>рөлтік ойнын</td> <td>«Дәрігер» мәдениеттегі</td> </tr> <tr> <td>негізде</td> <td>негізде</td> <td>жасау.</td> </tr> </tbody> </table>	Ш ауырса, тіс ауырса	«Дәрігерге барын	Оду күраударымен балашардың калауы	Аспаптыңын күраларын салыстыру ойны	Машам дәрі береді,	жолдың сызып	тәнестіруду, көршің бойынша шыгармашылық	Математика пегіндері	Барлық баша, барлық ана	орта	органдыңда жұмыс аттығы	Кастрољ мен оқаулын суреттің бояу. Сурет салу	Оны жасын көреді. «Көркем! әлбіне!»	жерсет»нейтрол	бейнесін геометриялық пішіндерден	Ождаудың бейнесін жасау.	«Машанлық куралын таң»	Карындаштың	курастырып жасау, математика	Мүснімек	Балалар сүреттегі мамандық негізде	рөлтік ойнын	«Дәрігер» мәдениеттегі	негізде	тәсілі	жасау.	негізде	рөлтік ойнын	«Дәрігер» мәдениеттегі	негізде	негізде	жасау.
Ш ауырса, тіс ауырса	«Дәрігерге барын	Оду күраударымен балашардың калауы	Аспаптыңын күраларын салыстыру ойны																																
Машам дәрі береді,	жолдың сызып	тәнестіруду, көршің бойынша шыгармашылық	Математика пегіндері																																
Барлық баша, барлық ана	орта	органдыңда жұмыс аттығы	Кастрољ мен оқаулын суреттің бояу. Сурет салу																																
Оны жасын көреді. «Көркем! әлбіне!»	жерсет»нейтрол	бейнесін геометриялық пішіндерден	Ождаудың бейнесін жасау.																																
«Машанлық куралын таң»	Карындаштың	курастырып жасау, математика	Мүснімек																																
Балалар сүреттегі мамандық негізде	рөлтік ойнын	«Дәрігер» мәдениеттегі																																	
негізде	тәсілі	жасау.																																	
негізде	рөлтік ойнын	«Дәрігер» мәдениеттегі																																	
негізде	негізде	жасау.																																	

Куралын карылашын сызу арқылы табады, түстерін пініңде айтады	айтады Сөйттеді! шамни ту Дәрігердів Куралдарын мүсіндеу және шыру, суретін салу, Күресте	Малекатика негіздері Шагарының ру ық жұмыс шаманлық песерінің куралдарын мүсіндеу	Балаларды ортаға жинау.
Баллармен жеке жұмыс	Балаларға сүрсег бойынша ресебен жоғіздер	Ердіншата жұмыс жасауда туралы үйрету үйрету	Жыл мезгілі туралы оғынелесу. Максаты: караңайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Книгүү, кітім кітіп ереккесін сактауда үйрету, серуенге арналған күралдарды дайындау, өзіне «әзі	Картотека	Картотека
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека

Баллардын үнгі жайты	Баланың бүтінгі көнді-күннін бараттуу	Баланың бүтінгі бүтінгі тәрібі жайты шармағы анымелесуу	Ая арайна байланысты баланың кіші туралы эңіле шармағы	Аяла болалының шарманарга қағысты анымелесе
-----------------------------	---	---	---	---

Тәрбиеу - бінш беру пропедевтика циклограммасы
Жетекшіл айы 2022жыл 4 апта

Күн тәрібі	Дүйсенді	Сәреңебі	Бейсенбі	Жұра
Балларды қабылдау	26.12.2022ж	27.12.2022ж	28.12.2022ж	29.12.2022ж
	Балларды көтерінкі кониш күймен курышакшы карсы ату	Баланы атакан соғу көтерінкі көңілдардың куймен, деңсау шығын тексеріп карсы ату	Балакай сені бүтін кеңілдік күтін күтін тұр дең шолқа кірізу	Кызыл жүрекшімен көрсө алу
Ата-апалармен анымелесуу, көнес беру	Балапардың көніл-күйі, жиссауыны жайты анымелесуу.	Үйдегі озине- еzi қызымет ету ойыншылтарға задорлықтың дағын калай жашшасын жайты суралу	Балабақшадан кейінгі Демчыс баланың озін-еzi кағай ұстаяйны жайши эңімделесу	Балабақшадан кейінгі Демчыс хүндөрдегі баланы куи тарғой жайты анымелесу

<p>жаканын сурау</p> <p>Дәлдикталиқ ойын «Достарем көз чынышындағы ойын?» берекшілдерге үйректік шарттар</p> <p>Киңиңдегі ойындары, Устел үсігі ойындары, бейнесеу эрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Дәлдикталиқ ойын «Кімге не керек?» машиналық иелерін атап білу әлеуметтік шарттар</p>	<p>Дәлдикталиқ ойын: «Жаңуардар калай ұтыстылды?» топтастырып біту. Ганағатын шарттар</p> <p>Дұрыс кабылай білу үшін Командашылық шарттар</p>
<p>Жаңынан жактыйулаар, киңиң бешенеліктің, ойны арекеті.</p> <p>Таңы ас</p>	<p>Тамак шту мәдениетін, үстелде ойру, тамактану, асхана күраларын дұрыс үстәзу мәдениеттің кальштастыру және сактау баалардың наzzарын ғанағамга аудару, тамактарын регулігімен тауысып шүгө, наинин киңымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-ғигиена, шық дардарының озин-өзі жыныстары, кезекшілердің сибік арекеті)</p>	<p>Жаңынан жактыйулаар жактыйулаар кешені (Жаңынан жактыйулаар, киңиң бешенеліктің, ойны арекеті).</p> <p>Тамак шту мәдениетін, үстелде ойру, тамактану, асхана күраларын дұрыс үстәзу мәдениеттің кальштастыру және сактау баалардың наzzарын ғанағамга аудару, тамактарын регулігімен тауысып шүгө, наинин киңымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-ғигиена, шық дардарының озин-өзі жыныстары, кезекшілердің сибік арекеті)</p>
<p>Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ересекгер даярланаған ірі және барынша үсак үлемендерді орналасыру мен жемілдей білуге үйрету</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Балышак перебестікке шынысын колдану, тищдау әрбір баланы құн «өргібіне біртінен» үйрету.</p> <p>Максаты: Ганағатын атап тауып, серуен көзінде ультракүлін, төрт түпкін атап тарын айту және түснүү сүзделердин жиберімден жүзеге астыру, 2-3 минут бойы каптаптастыру.</p>

ЖАҢСЫЗ БОЛГАН КЕДЕ КӨПШИ ЖУУ, 1 МАС 1АЙ - 1 ЖАС 3 АЙДА НОҚА ТАМАҚЫ КІССІҮСІ ӘЗ БЕСІШЕКЕНІСІ).	КАБІЛЕТЕРІН ДАШЫТУ. (КОДЛЫҚ АУАЛДЫН ГАРАНТАЛАРЫН КУНІНЕ БІРНЕСЕ РЕТ КІНІНУ ШЕШІНДІ КЕЗІНДЕ КОЛДАНУ (АУА МУЗЫКА ЗА. ТЫНА КОЛДАРЫНА УЗАКТЫНЫ 2-3 МИНУТТАН 6-10 МИНУТКА ДЕЙІН ҰЗАРГУ) ЖЫЛЫ: ТІЗЕҢ БҮГІН ДАЛЗУ (ЕКІМІНДЕ ПУРЛАП), ЕЛЕШДЕ ОТЫРГАН КАЛЫНДА, КУПИНИ ҮСТАДЫ ОТЫРЫГАН ЗАКТЫН ЧЫНЫССПЕЧКУ, АЛДА, ЖАДАУ, АРТДА КАЛАМ ЖАСАУ, АЖЫРЫЩА, ЕЖШЕ КОНО.	ЖЫЛЫ КУМЕТИН ҮСТАДЫ ДАШЫН АЯК ЖУРГАЗУ, АУА (КОДЛЫҚ АУАЛДЫН ГАРАНТАЛАРЫН КУНІНЕ БІРНЕСЕ РЕТ КІНІНУ ШЕШІНДІ КЕЗІНДЕ КОЛДАНУ (АУА МУЗЫКА ЗА. ТЫНА КОЛДАРЫНА УЗАКТЫНЫ 2-3 МИНУТТАН 6-10 МИНУТКА ДЕЙІН ҰЗАРГУ) ЖЫЛЫ: ТІЗЕҢ БҮГІН ДАЛЗУ (ЕКІМІНДЕ ПУРЛАП), ЕЛЕШДЕ ОТЫРГАН КАЛЫНДА, КУПИНИ ҮСТАДЫ ОТЫРЫГАН ЗАКТЫН ЧЫНЫССПЕЧКУ, АЛДА, ЖАДАУ, АРТДА КАЛАМ ЖАСАУ, АЖЫРЫЩА, ЕЖШЕ КОНО.
ТАМАҚТАЛЫШУГЕ ҮЙДЕРУ (НАНДЫ СОРНАМАСЫ БІРГЕ ШПУ, ТЕК 63 ТАРЕЛІСІНДЕГІ НОНАКТЫ ИНУ).	ЕРЕСЕКІН КОМЕІСЕНА МАЙЛЫКТАЛЫУ, ГАРАЖЫРАН ТУРГАН НАҢЫШТАН ҮСТАДА СРЕДЕКІРДЕ ІЛГІНІСА СҮРГІ, ЕХІНІН БІЛДІРУ.	КУПИНИ ҮСТАДА КАРТОЧКАЛА БРІГ БАСАДАН КУПІН КЕЗІНІН СУРЕТІ, ҮШІНШІ ОТЫРУЖАН КАПАЛЬДА, РАЗЫНДЫШТАН ҮСТАД ОТЫРЫП АЯКСЫН РІЧІМДІН ЧРУ, АЛДА ЖАДАУ, АРТДА САДАСЫН ЖАСАУ, АЖЫРЫ ШАГА, ЕЖШЕСЕ ХОЮ.
1. КОД АКТАЛЫМ КАРТОЧКАЛАРЫ:	1. Код ақтасын жаға карай сөргүп, үш	2. Код ақтасын жаға касындағы ойын күрағынан сағатынан жасау, аяқты байланысты.
2. ДОЛЫНДА САДАСЫН ЖАСАУ:	БАСАДАРГА КАРТОЧКА ШР ТАРГОЛЫП, ҮШ	1. Бірнеше дуга асынан сабеккесу ломадаудың майданы ОНЫН: «АДАНАЦЫГ ЕКІМ ОЙНЫН ОЙНАУ.

ЖҮРГҮЗДЕЛ ЖУГРУГЕ
АУДЕСУ, Г-НОБАКТЕУ
КЕІНІЛС КОЛ МЕН АВКЫНЫ
КИМДАРЫН ҮЙЛЕСТЕРЕ
БІТУЕ, КЕТЕРІНІС (ЗАТ
ҮСТАДА) ПРЕУЛС ГЕҢ-
ТЕРДІК САКТАУ. БЕРІЛГЕТ
БЕЛГІК КЕЛДІ АУЛАРУ,
КИМДА-КОЖАЛЫСТА
БІСЛІ БОЙЫНДА
ОРЫНДАУ КАБІЛЕТЕРІН
ЖАСТИЛДЫРУ. ДОСТАЫҚ
КАРЫМ-ХАТЫНСКА
ГЕРБІНЕТЕУ.

ЖЫЛЫ: ТІЗЕҢ БҮГІН
ЖАСУ (ЕХІНІСІНДЕ
ПУРЛАП), ЕДСЛАЕ
ОТЫРГАН КАЛЫНДА,
РАЗЫНДЫШТАН ҮСТАД
ОТЫРЫП ЗАКТЫН
ЧЫНЫССПЕЧКУ, АЛДА,
ЖАДАУ, АРТДА КАЛАМ
ЖАСАУ, АЖЫРЫЩА,
ЕЖШЕ КОНО.

НЕҢГІ КИМЫЛ-
КОЗАЛЫС
ЖАСТАНУЛЫРДА
1. ЛОЛОТЫ КАСДА АРДЫЛУ.
ОЙЕЛІО
КАНЫСУПТАГАР.
2. Код ақтасын жаға
секеруді бекету.

ОНЫН: «КОДЛЕКІН ҮРНІ»
ДОЛЫН.

КОРЫТЫНДА «ДОЛЫ
ЧРУСУ» ГІШІС АЛУ
ЖАСАТЫУЫН ЖАСАУ

1. Бірнеше дуга
асынан сабеккесу
ломадаудың майданы
ОНЫН: «АДАНАЦЫГ
ЕКІМ ОЙНЫН ОЙНАУ.

<p>2-3-4 тақшалардан түрлі музикалық штап ету</p> <p>Ойын: «Аю мен қолдар» ойынын оипау.</p> <p>Корытшыл: «Күстар қанат көзгөл» тәпкес шлу жеттүгүй.</p>	<p>шыгарма тепсауды жасналы Базатар бос шарындарда рустин көңгір куйне байланысты, сурғы бар карточкалармен жабада. Ор сурет ауелін көніп күйнес байланысты.</p> <p>2. Эн айту.</p> <p>«Көпілдік күншүршіл</p>	<p>діннелу.</p>	<p>Улкен атаса шыршаарды саныстауру, аж ырагу. Матема ертегісінін тікшіліктері видеосын керсету. Коршаган әдебиет Аяз ата ені Мұзыка</p>	<p>Жыл басында тапаскан саныстауру, аж хайуаннтар ырагу. Матема ертегісінін тікшіліктері видеосын керсету. Коршаган әдебиет Аяз ата жайы видеролик</p>	<p>оипаисын?</p>	<p>Жаңа жылдык</p>	<p>шыриналы</p>	<p>қысқы орманның сүреттерін</p>	<p>жеттүгүй.</p>
<p>Корытның: «Денени еркін уста» базу аусы ыргакшамей дегендегү.</p>	<p>штап ету</p>	<p>Жана жылдык ертегі Күншің күз туралы му.п.т.фильм</p>	<p>Сендердің әркайсыларының кыс жезіле сүйіт ойнайтын ойындарын бар. Осынан орай біз</p>	<p>Ертегі е баптіншыны сұрақтар ілмегі</p>	<p>казір</p>	<p>«Сейлемеді ақтаз»</p>	<p>ойының ойнаймын,</p>	<p>балалар бір – бірінсі жар үшкіншін(</p>	<p>каршык) беріп</p>

көрсету.	<p>- Балалар, шыршамынан атталған шыншарға зерттегін сурет салу)</p> <p>- Жана жыл мерекесине кімдер келеді?</p> <p>- Шыршага Нелер іледі?</p> <p>- Аяз Ата бізге не бойнаның таупсіздігі»</p> <p>Кошелегін түрән шемсе үйкети</p> <p>шыраның шаупсіздік</p> <p>Жана жыл. Жаңа алған біліхерен мысалдау,</p> <p>баларапты омирлік шаупсізлік</p> <p>сределерде үйретуди</p> <p>жасында,</p> <p>Білеп барлық бала жүр Коркем</p> <p>әлебінет</p>	<p>Интерактивтік тақталатындар ара кесісі бетіндегі жануарлар адамға не берегінінгіне байланысты заттарды косу. Математика жегіндері</p> <p>«Не қалай ыбыстыраймы?»</p> <p>оныны</p> <p>Шарты: бір жануар ережелері тұрғыншылтылдырып онан жауабыннан үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек.</p> <p>Жылтқы: үрел, жісінейді.</p> <p>Монрейлі.</p> <p>Түннің екінші түрлімүншіліктеріне назар аударада.</p> <p>Гүл шыншарға зерттегін салу</p> <p>Сыр: монрейлі, үрел, маңырайды.</p> <p>Ит: кісінейті, манырайды, үрелі.</p>

<p>Коршаган оргамен тапсысу</p>	<p>Кой маңыраімы, мөнірдейді, бакытлайты.</p> <p>Мұзыка, спортсмен тамыту</p> <p>Шырина обынныңыз болаларды дошмалектау : есү таслалдері арасыны 2-3 боліктен тұратын заттарды мұснадейді. Міңеі шыну</p>	<p>Суреттер ішінші түр. Балашарлың жауаптары. Велосипеддинің суреті артық, ейкені қыста велосипед түпнейді, ал жаңған суреттер спортын қысқы түрлеріне жеттады.</p> <p>Коршаган орталасын тапсысу</p>
<p>Серуенге дайындымык</p>	<p>Кишу. Серуенге шыну, балашарды біргіндегі кіңіздіру, кімдердін дұрыс күйлүн катағанау, кіармен жүргүте даярлаптаудару.</p>	<p>Картотека</p> <p>Картотека оралу кезінде кіндерға түрлі мәғдүмділіктердің түрлері. Топта киетін аяқ кімдердің өз бітінше аудистырышы, киоң уйрету. (тербес ойнап арекет).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен мен оралу</p>	<p>Сабынмен колдарын сабыншат, кіндерін сұламай жубнұ. Өзінің жеке сүттісін тани білуді орындауда тік отыру. Астын дәмді болуын глеу. Гамакты дұрыс ішп. Асықтай бір-бірін ишмерей жүргүзі.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Күм түмелерін, сырмаларын сездігінше азайтуды калыптастыру. Кіндерін үсінгі орындауда ішп (исемес арналы сорег) көюди үйрету. Оз төсек орнын тауыш жетуде үйрету.</p>	<p>Күлігі түккі</p> <p>Озін-өзі кынмет ету, сабек ерекет)</p>

<p>Бірлікдеп шілдейдің оның, сауықтары шаралары</p>	<p>Балалардың ғыныш үйнектауды үшін жайы башу музыка тыңдау. (Мұзыка) Оз орындарында отарын көрту, тәннестау жаттындары жасау. Ригатық элс болынша сауыктыру. (Денес жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттіліккен ездігінен кіну. Түйнешерін қалу, сыртқарын сыру, аяқ көзілерін дұрыс киодл Уйрету. Көз бағалардың шаптағарын жинауга әркет жасаудың Уйрету. (өзіне-озі көзмет ету, лағызып, ірі және үсек моториканың даңынту)</p> <p>Көлдерин жүзу, күріншілік сурту, сүттің ет орнына 1шп кюоны Уйрету. (мадени-гименалық дағындар).</p>								
<p>Бесін ас</p> <p>Таза және үкшілік тамактану. Тамактану мәдениеттің кальптастыры. Асти таусынан же жеңе Уйрету.</p> <p>(мәдени-гименалық дағындар, өзіне-озі көзмет ету, ебек әрекеті)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="627 58 913 1583"> <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кімніңды ойнадар, үстегү үсті ойнадар, бейнеслеу әрекеті, кітаптаркарау және таты баска әрекеттер)</p> </td> <td data-bbox="627 1583 913 2026"> <p>Есемгерділік пінніндерден шырина жұрасыруду. -Балалар, мәннәу жанаңай шіппәдер? - геометриялық фигуралар - үйбірлік, төргірлік, лонглек - ар түрлі, үлкен, міни, орташа - түсің кандай</p> </td> <td data-bbox="913 58 1040 1583"> <p>Одомилел біз іштеп, шырина жұрасыруду. Ойнаптықтар іштіген. -Балалар, мәннәу жанаңай шіппәдер? - геометриялық фигуралар - үйбірлік, төргірлік, лонглек - ар түрлі, үлкен, міни, орташа - түсің кандай</p> </td> <td data-bbox="913 1583 1040 2026"> <p>Койдан бейнесін жапсыру Түйніп мүсіндеу Гимкалдан жұрастыру Калтай жәсем шыршамыз. Он шыркайык баршамыз</p> </td> <td data-bbox="1040 58 1167 1583"> <p>Күншікъездың түфтилің безендірү сүрет салу Күншікъез жұрастырып Сырттың суретін богу</p> </td> <td data-bbox="1040 1583 1167 2026"> <p>Шыгарыншылъық тәғілдар</p> </td> <td data-bbox="1167 58 1294 1583"> <p>Гіл Устару. «Ыс - ыс - ыс, келіп жастықыс» «Ар - ар - ар, жауын жатыр акта жарқоркем» әлеңнет</p> </td> <td data-bbox="1167 1583 1294 2026"> <p>Кімнілік ойнан «Жатырмак». Шарты: балаларға колдары на сикорлы тақ житеңде бала жатын қалады</p> </td> <td data-bbox="1294 58 1332 1583"> <p>Денес шынықтыру Шыгармашылъық</p> </td> </tr> </table>	<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кімніңды ойнадар, үстегү үсті ойнадар, бейнеслеу әрекеті, кітаптаркарау және таты баска әрекеттер)</p>	<p>Есемгерділік пінніндерден шырина жұрасыруду. -Балалар, мәннәу жанаңай шіппәдер? - геометриялық фигуралар - үйбірлік, төргірлік, лонглек - ар түрлі, үлкен, міни, орташа - түсің кандай</p>	<p>Одомилел біз іштеп, шырина жұрасыруду. Ойнаптықтар іштіген. -Балалар, мәннәу жанаңай шіппәдер? - геометриялық фигуралар - үйбірлік, төргірлік, лонглек - ар түрлі, үлкен, міни, орташа - түсің кандай</p>	<p>Койдан бейнесін жапсыру Түйніп мүсіндеу Гимкалдан жұрастыру Калтай жәсем шыршамыз. Он шыркайык баршамыз</p>	<p>Күншікъездың түфтилің безендірү сүрет салу Күншікъез жұрастырып Сырттың суретін богу</p>	<p>Шыгарыншылъық тәғілдар</p>	<p>Гіл Устару. «Ыс - ыс - ыс, келіп жастықыс» «Ар - ар - ар, жауын жатыр акта жарқоркем» әлеңнет</p>	<p>Кімнілік ойнан «Жатырмак». Шарты: балаларға колдары на сикорлы тақ житеңде бала жатын қалады</p>	<p>Денес шынықтыру Шыгармашылъық</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кімніңды ойнадар, үстегү үсті ойнадар, бейнеслеу әрекеті, кітаптаркарау және таты баска әрекеттер)</p>	<p>Есемгерділік пінніндерден шырина жұрасыруду. -Балалар, мәннәу жанаңай шіппәдер? - геометриялық фигуралар - үйбірлік, төргірлік, лонглек - ар түрлі, үлкен, міни, орташа - түсің кандай</p>	<p>Одомилел біз іштеп, шырина жұрасыруду. Ойнаптықтар іштіген. -Балалар, мәннәу жанаңай шіппәдер? - геометриялық фигуралар - үйбірлік, төргірлік, лонглек - ар түрлі, үлкен, міни, орташа - түсің кандай</p>	<p>Койдан бейнесін жапсыру Түйніп мүсіндеу Гимкалдан жұрастыру Калтай жәсем шыршамыз. Он шыркайык баршамыз</p>	<p>Күншікъездың түфтилің безендірү сүрет салу Күншікъез жұрастырып Сырттың суретін богу</p>	<p>Шыгарыншылъық тәғілдар</p>	<p>Гіл Устару. «Ыс - ыс - ыс, келіп жастықыс» «Ар - ар - ар, жауын жатыр акта жарқоркем» әлеңнет</p>	<p>Кімнілік ойнан «Жатырмак». Шарты: балаларға колдары на сикорлы тақ житеңде бала жатын қалады</p>	<p>Денес шынықтыру Шыгармашылъық</p>	

негізгілері	Шыгармашылық орталығында жұмыс балалардың капауы бойынша	Арттық Киескы спорт жүргілдіктерінің бейнесін жасау	Жаңа жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі аударайные жеке сұрау	Балабакшаланғы тәртіп ^{Достық көрім-} жайнас жайны діліме
Серуенге дайындық	Кілуу: көм ківо сөредесін сактауға үйрету, серуенге арналған күраңдарды дайындау, өзін-өзі	Кын же істү дәуішшілері			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге жайтуы	Ага аналырынан «Бүргін балабакшалада негіздей жағымдағы холмы» Оз обаятасын әнгімелеге тартуы	Балашардан еркін обындары. За бастеринде обязатар үйшілдестерінде болу.	Балалардың еркін обындары. Оз обастеринде обязатар үйшілдестерінде болу.	Кемпілдиң ойтын «Жасырынбағы» Балалардың шаптаман үйшілдестерінде болу.	Балалардың еркін обындары. Оз обастеринде обязатар үйшілдестерінде болу.



бекітсін *Б.М.*
 КММ «Синіферополь аубаулының ЖОВЫ мекебінің»
 директоры: Искаков Б.М.
 26.08.2022 ж

Тәрбиелү - білім берү процесінің тиқтограммасы
Канттар айры 2023жыл 1 айда

Күн тәрігі	Сәресенбі 04.01.2023ж	Бейсепбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды кабылаудау	Балабакша әнімен жаскы көпіл куймын - карсы алу	Кызыл жүрекшемен карсы алу	Әдемі жұрышқақпен: карсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде балаптың үй шамсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әніміс: Ата-аналарға балаларды шамактарын таусынп жөнте үйретудерін ескертү.	Ата-аналармен әніміс: «Дүркін шамактануға баулу»
Балаларды дербес әрекегі(байу) кимылды ойындар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекегі, кітаптарқарастау және	Фотосуреттер карасында «Кызыл бүршынындағы табигат», «Денументтік гүлдерге су қюнга көмектесіп бахшы жыныздар Элеуметтік заттылар	Табигат карасындағы табигат, «Денументтік гүлдерге су қюнга көмектесіп бахшы жыныздар Элеуметтік заттылар	Дидактикалық ойны: «Пішіндерді орналастыру» жыныздар Элеуметтік заттылар

тагы баска
эрекеттер)

Танергениң жаттығу	<p>Кантар айна арналған тәңерлесінің жаттыгулар көшсіні (жадыны дамытушы жаттығулар, қыныл ғөзенделтігі, ойын орекеті).</p> <p>Таны ас</p> <p>Танак ішінде мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, зехана күралдарын дұрыс ұсташа мәденистін калыптастыру жөне сактау. Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттептігімен ғауысын ішүс, наанның киқымын жерде тастамауга үйрету. (мәдени-ғимнестік әдебиет, олше-оли қызымет ету, көзекшілердің сибек әрекеті)</p>	<p>Балаларда «лұрыс» немесе «жаман» әрекеттер (қылқар) ғураны каралайым түсініктегі дамыту, алеуметтік және эмоционалды зиятты түрбөлелу; балалардың назарын аламның жеке касиеттеріне (мейірізді, жинашыр, камкор, созымтас және іскер, ешбекор, ұқыпты) аудару, жасы және жаман әрекеттерді дұрыс барадау 1әжірибесін калыптастыру. Әлеумет пік-эмоционалды дамытуар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланың сезілдік корын дамытула, санаңташтар, 4-6 метр кашыктыққа тұра баянта, заттарды айналып жине заттардың арасымен сабектесу, елеште койынған тақтай бойымен,</p> <p>Казак тілі</p> <p>Баланың сезілдік корын дамытула, санаңташтар, 4-6 метр кашыктыққа тұра баянта, заттарды айналып жине заттардың арасымен сабектесу, елеште койынған тақтай бойымен,</p>

көйлгөн тақтай
бойымен,
арқанын,
дөргөнин астымен
(білдірілген 40
санитиметр),
көлбеку модуль
бойымен, түннель
арқылы ешбектеу;
саты бойымен
ормелуу,

гимнастикалық
кабырғаға
ормелуу
және одан түсү
(білдірілген 1,5 метр).
ЖПЖ: Бұрыту
(онга-солға),
колтың көудес
түсінілді
айқастыру және
екі жағына жазу,
колды

арқанын, дөргөн
астымен (білдірілген
40 сантиметр),
көлбеку модуль
бойымен, түннель
арқылы ешбектеу;
саты бойымен
ормелуу,
гимнастикалық
кабырғага ормелуу

және одан түсү
(білдірілген 1,5 метр).
ЖДЖ: Гүзені бүгін
жазу (екіншісіне
түрлі), елеңде
отырған калыңда,
таяныптаң үстап
отырып ажтып
үшамен түрү, алға,
жанына, артқа
қалам жасау, аяқты
алға, екшісеге кою.

Нерізгі кимыл-
козғалыс
жаттындары:
1. Аттакан мен
тізеге тіреле, тұра

	<p>жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қызыл-козғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілсін баятта, артурлі карқынмен, затарлын арасымен шенбер бойниша, аяқтып үшімен жүргізу. <p>Ойын: «Маган жарай ешбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттығун орындау.</p>	<p>баятта ешбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным тұрила» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Чурмыстық заттар «Менің үймдегі заттар» ойны. Ойнан шарты бойниша тәрбиеші сыйкырын таяттана бір балада берелі. Тақтадан алтап бала уйнадегі үрмиска жүгіріп жерге</p>
--	---	---

<p>кімдерді, передлерді т.б үткітес үшін көлданамыз. Ол кызғанда ете ңстық болады, одан бу</p> <p>шығады. Біз кім үткітес үшін үткітес тастасын көлданамыз.</p> <p>Кір жұатын шашна. Бұч біздін лас болған кімдеріміңді жудады.</p> <p>Тоназытыны</p> <p>Бұл азық -түлкі сахатын құрылғы. Тоназыт қыптың түстері де, көлемдері де әргүрлі болып келеді. Тоназытын шіш бірнеше бөліктеге бөлнеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>кәжетті тұрмыстық заттарды онын қызметі мен кәжеттілігі туралы айту керек. Сөйлеулі шыныбыту</p> <p>Теледидар (телевизор). Көптеген турлери бар. Біз келесіндір арқылы жаналықтар, кинолар, мультиклер, концерттер таражалаймыз.</p> <p>Шансорғыш (шылесос). Бұл үйдегі шанды сорып алатын құрылғы.</p> <p>Кауінезің ережелерін түсініреіл.</p>	<p>коналды. Шаңсортайш оларды жинал шығарады. Оның коло кимге тиеді. Олар жайлан орнынан туралы. Дене шыныбыты</p> <p>Электр пілтасы (электрический пілтас). Бұл құрлытынын көмегімен тамак тісреміз. Плита бірнеше белікке белінеді. Шай жайнатамыз, наан тісреміз. Аналарым ыз тәтті токаштар тісреді.</p> <p>Балалар осы атаптайн бүйімдардың бізге пайдасы ете кеп Сөйлеулі шыныбыту</p> <p>Сіздер 4 топка бөлнін</p>
---	---	--



Ұтік

тұрмыстық техникаларды колдануға болмайды.
-Пеш көзін тұрғанда бапалар касына жақындаудаға болмайды. орындаісыздар.

-Кір жуатын машиналар
колын салтуға болмайды. **Коршаган**
органден танысушы



Топазылдың
сауу. Дастан
тың сурет
сауу. Губбакаси. **Сүрет салу**

Пазл курау ойыны
кір жуатын
машина
жасау. **Күрасаттыру**

тұрмыстық

төптар бойынша
еңдеріцеге берілген

зерттеу
жұмыстарын
жерде

Бірнешінің топ: Уікіл
төк козіне қосып
орамалды

Уікісүіміз керек.
Телепитар Ежинінің топ:
Күншактың
шашын шаш
кептіргілген
жептірулған керек.

Үшіншінің топ:
Шарды шапта
Уйқылесу арқылы
электр өрісін пайда
болғанын
Коршатан
органден

жасау

Жапсару іс
әрекеті

Топазылдың
сауу. Дастан
тың сурет
сауу. Губбакаси. **Сүрет салу**

Пазл курау ойыны
кір жуатын
машина
жасау. **Күрасаттыру**

жасау. Математика

негізгері

Шансоръыш суретін
жабыстыру. **Жапсару**

шіншілдерден

шығаруымыз керек.

Төртшіншінің топ:
шетканы пакетке
Уйқылесу арқылы
электр өрісін пайда
болғанын
Коршатан
органден

		тәнису, жергүй іс-арекет
Серуенге дайындық	Кінің: Серуенге шыну, балаларды бірінде кініңді, кімдерін дұрыс кілтін қадағалау, кінің армасын жүргүне лагдылаудару.	Онің -өзі қызмет ету, жетпештіктері
Серуен	Картотека	Картотека
Серуеншін оралу	Топка оралу кезінде катарага тұруда даттыланады. Асықтай бір-бірін итермей жүруді уйрету. Топта киетіп аяқ кімдерін өз беттіңде ауыстырып, кіноң үйрету. (дербес ойын арекеті).	Картотека
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындалап, кімдерін суламай жұтуу. Өзінің жеке сұлтостін тани билуді Уйрету. Сүлгіні дұрыс кондануды дамыту, орнына ішін соубын калыптастыру. Тамактану кезінде орындауда тік отыру. Астың лампі болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү, қасыкты дұрыс үстәу, майлыкты колдану, наң киқамын шаптап, сорлашеп сусынның тоқтей ішүлді Уйрету. (мәдени-ғылыми дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, сибек арекеті)	Картотека
Күннегіңі үйкі	Кім гүймелерін, сымаларын өздігінше айтууды калыптастыру. Кілмдерін үкілтүү орындауда ілліп (немесе арнайы сөргө) көнды Уйрету. Оз ғосек орнын тауын жатуды Уйрету. (өзін-өзі қызмет ету, дағдылары, ірі және ұсақ моториканы ұйнатау)	
Біріндең	Балалардың тыныш үйкітказуы үшін жайы базау музыка түшізу. (Мұзыка)	
	Өз орындарында отырып көрілу, тишистау жеткізуар мен белсенділік)	
	Кімдерін реттілікпен оздігінен кінің. Түймелерін калдау, сырматарын сұру, аяқ кімдерін дұрыс жиоді Уйрету. Қыз балалардын шаштарын жинауға әркет жасаудан үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы ұйнанау)	
	Колларын жүз, күргазтып сұрут, сұлтінің оз орнъына ілліп көнілі Уйрету. (мәдени-ғылыми дағдылар)	
Бесін ас	Газа және үкілтүү тамакташу. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Астың тауыстып жеуге Уйрету.	
	(мәдени-ғылыми дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, сибек арекеті)	

Балалардың дербес
әрекеті(баяу
кімділік ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнесеу әрекеті,
кітаптар қарастыру және
тагы баска
әрекеттер)

Геометриялық
шабандар
піпіндердөн
топаңтықтып
жасау. Түсінілішиң
н атаяу. **Математика** бойынша құрастыру
және мүсіндеу әрекеткімдерді


Дәстүрледен тыс әлісі
құммен 1сізділарды
бою **Сүрет салу**
Баланын қалтауы
н атаяу. **Математика** бойынша құрастыру
және мүсіндеу әрекеткімдерді

пегіндері
Ермисқазбен
жұмыс. **Мүсінлеу**
Мен кіткетай
балаамын.

Айтқан тілді
аламын.

Алам наңта кеткен
де, үйде жалғыз
кашамын.

Шкафілерді
аптаймын,
Кітаптарды
шаштаймын.

Текшелерден үй
жасап,

Казық ойын
бастаймын.

(Ө.Тұрманжанов)
Көркем әдебиет



Кір
жұатын
машина
нұңқ

Дәстүрледен тыс әлісі
құммен 1сізділарды
бою **Сүрет салу**
Баланын қалтауы
н атаяу. **Математика** бойынша құрастыру
және мүсіндеу әрекеткімдерді

Математика негіздері
Букіл адем ішіне
сияр

Аты онын ..
Темелидар жұмысқ.
Көркем әдебиет
«Газажының сәр»

Балалар
карандашты менің
коғымдагы не
нәрсе? Балалар бұл
жоһ үй емес , бұл

«тәртілдер
көймасы». Тәртілдер
көймасының есігін
кім келіп ашады.

(Ортага бір бала
кепті көптерауды
сокканда ішінен
тартілдер
тогелді) Балалар

			Калдауы бойынша шыгаршатылық жұмыстар жасайды. Күрасаңыр Уәжапсұру мүсендік
Балалармен жеке жұмыс	Топ белгісіндегі тербұрышка ұқсас заттарды сұрау	Макал-мәтеп үйрету	Жұмбектар жасыру Жұмбектар жасыру
Серуенде дайындық	Кишу: кім кію ережесін сактауда үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі жыныстарды ету дайындаудары	Картотека	Картотека
Серуен	Балалардын үйге кайтуы	Картотека	Картотека

Тәрбиеу - білім беру пропедевтикалық программасы
Канттар айты 2023 жыл 2 аята

Күн тәртібі	Дүйсебі 09.01.2023ж	Сейсебі 10.01.2023ж	Сәрсебі 11.01.2023ж	Бейсебі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылтаяу	Гәрбисшінің балалармен карым-жатынасы: карсы алу балалардың ез а деген ыстық сөзімдерін дамыту	Уш түрлі смайликмен карым-жатынасы: карсы алу	Балалық шак күйімен карсы алу	Көнілі күн әнімен карсы алу	Ергестілер кейіпкерлерімен карсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Балалардың көңіл-күйі, делсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзін- өзі қызымет ету ойыншықтарға шатышарының деңен катай каспыттасып жетекшілік суралынын суралы	Балалың үйдегі балалың өзін-өзі жайлы жетекшілік көзінгүлшілікты жайлы әнгімелесу	Балабакшадан кейінгі балалың өзін-өзі жайлы жетекшілік жайлы суралы	Демалыс жүндердегі балалық жун тәрібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптаркарау және таты басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойынды - пазл: «Әр түрлі зерттар күрастыру» Күрастыру	Кимылды ойын: «Кояп мен аншы» Дене шыныктыру	Фотосуруттер карастыру «Жануарлар алемі» Корнаган ортамен танысу	Габибет бүршынызаты «Жануарлар алемі» корну карау	Музыка тыңдау шарттапу. Шынармашылық дәғұлдар Әлеуметтік дәғұлдар

Тәнертегі жағдайы	Кантар айнала таңертегі жағтыгулар көшени (Жалпы дамытушы жағтыгулар, күнніл белсенділік, ойын арекеті).			
Таңы ас	Гамак ішінде мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін таңыптастыру жөне сактау. Балалардың пазарлы тагамга аудару, тамактарын реттілігімен таңысып ішүс, наанның киқымын жерге тастамауға үйресту. (мәдени-игиенадағы заттылар, езін-өзі қызымет ету, көзекілердің сабек орекеті)			
Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Кейінгерлердеге жаңапырлық танытушыларда жаңарларды (тактак, ертең, этигім жөне таяныбаска) ажыратуға үйресту. Коркем ажебиет			
Білім беру үйымының кестесібойынша үйымдастырылған іс-арекет	Денс шынықтыру Елбектеу, өрмелеву, 4-6 метр	Музыка Әртурлі аспапта орындалатын кашықтықта тұраандарді балыта, заттарды тұндауға, оларды есте сактауға және заттардың арасымен шығармандың сәбектесу, едиснеге койылған тактай көйлігін тақтайдын заттардың жағдайларын, өзінен арқанын, үйрету	Денс шынықтыру Енбектеу, өрмелеву, 4-6 метр	Қазақ тілі Баланың сөздік қорының дамытуда, санақтар, тақтақтар, жаңа-жеттаптарды жеттауға баулу

<p>бойынчы, түннөтпөр аркылы енбектеу</p>	<p>(си) диңгизонның а,</p>	<p>барлығынен бір каркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, энтін синағын жеткізу (коңлі), сөзын, оңнакы айту).</p>	<p>ЖДЖ: Гүзеп бүтіш жазу (екіншіне турғы), елеңде отырган калпында,</p>	<p>таяныштан үстап отаррың аяқтын үшіммен түрү, алға, жаңына, артика кадам жасау, аяқта алға, өкшеге көю.</p>	<p>Негізгі құмыл- козғалыс</p>	<p>жаттығулары: 1. Бирнеше тоға астынан ешектеу. 2. Долтықақия арқынды доңмататуды кайталау.</p>	<p>Ойын: «Алдандағы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Лепеші еркін үстә» башу ауен Бирнешмегендемелу.</p>
<p>ЖДЖ: Бұрын ту (она-солға), колды кеүде түсінде</p>	<p>айқастыру және екі жағына жазу, колды</p>	<p>шапалактау; колты алға, жогары, жан- жакка жетеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын аптып жүзу.</p>	<p>Негізгі құмыл- козғалыс</p>	<p>жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5- 2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бөймеген жүру, жілтін немесе таяған аттап</p>	<p>ко. шарына жазтауши маршін кірелі.</p>	<p>архызы доктатату. 2. Көс аяқтан алға сөхурлі бекіту. Ойын: «Көмектің үй» ойны.</p>	<p>Корытынды: «Долты Урлеу» тыйныс алу жаттығубын жасау.</p>

егу.	т.б. суреттер
Ойын: «Непт	Чынылтала.
жүргісі?» ойынын	2. Ән айту.
ойнау.	Музыка
Корытынды:	жетекшісі
Балаларды	«Жогарығы
жалпы маддектау,	шығымын»
Тыныс ату	лел эилетеді.
жаттығуын жасау	Балалар
	аүчелі
	кайталаң,
	өздері
	жылған
	суретін
	баскышпен
	жогарыға
	жүргізеді.
	Үйшікке
	жакындаш,
	«Капдай
	гәжай
	үйшік?» дег
	энтетеді.
	Көлесі
	кезекте
	терзелеп
	сурет
	керсетіліб.

<p>Пәндар ауенди тыңшап, сәйкес кеletін антардың , жануарлард ын, балағанынып, Баланын, т.б., Суреттерін басқыштары ен жүризін, үйлікке кіргізеді. Балалар терезелен көрінген суретке карап, олардын кимблі- козгалысын санып көрсетеді</p>	<p>Тәрбиепі: Балалар кәзір жыллын кай</p>	<p>Балатар, мұнда Ұзын сурет арқылы Құтакты, жиілдем жұмбак аяқты,</p>	<p>1. Ұлқі жабайы ан. (сайттан көрсету арқылы түсініліру.)</p>
--	---	--	--

Мезгіл? қыс	<p>- Ал сендерге қыс үнай ма?</p> <p>- Қыс несімен үнайды?</p>	<p>шешейкші! Мің Сабізді жақсы сиясты жерегін он не?</p> <p>піліні Унаттай Илностративтык Оле кү, айлақер ан. Он суреттерді жорсете жүргөт ішп отырып, балаларда құйрығымен сурғіп</p>	<p>Он – етпеп кіні ац – құстарын коректеледі. Аюдап үлкемінен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ақырат ойыны</p> 	<p>ортамен тавыс</p> <p>Ол – етпеп кіні ац – құстарын коректеледі. Аюдап үлкемінен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ақырат ойыны</p> 
- Кыс әртүрлі болады, боран согады, аяз болады.	<p>- Осы қысқа біз калай дайындаламың?</p> <p>- Балалар қысқа біз гана емес жабайы</p>	<p>тіршілік дегендіңіз ні? Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді? - Ол ортаңда</p>	<p>қоянъырқасқырын қоянъын қайда тіршілік егетіні, құлғағы неге ұзын екем, қалай секірханынға сұр қоянъын</p> <p>коянъ деп атап жағынан алды. Корнаган ортамен тансызу, сейлеуді лашыту,</p>	<p>Математика негілдері. Аю, аю түршілік беті қолын жұшы Айнаға қарашы Шаштыры тарашы. Көркем әлебісет, қазак тілі</p>
- Кандай жабайы жануарларды білесіндер? Сойл	<p>шашан</p> <p>ортамен</p> <p>тапсыу, жорке</p> <p>и</p> <p>Жұмбактар</p>	<p>балаңдарды анымалылар</p>	<p>Сейлеуді дамыту, балаңдар. Корнаган ортамен тапсыу Балаларда үзын жұтак сур</p>	<p>Ертегі жаңуарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады. орншында тұрғылғ егеці. Соңықтан олардыңдар дейміз. (Ертегінің мазмұнталап беру)</p>
- Аз сендерге қыс үнай ма?	<p>анымалылар</p>	<p>тапсыту</p>	<p>Коянъыл мене мүшсілдерін базасын денгелек. Левесін үлкен солзакта</p>	<p>Сурак жауап!</p>
- Қыс несімен үнайды?		<p>суреттер шығып олырашы</p>	<p>Усақ сур қатәзәларды</p>	<p>Ертегі сендерге үттапы</p>
		<p>кішкентай, ұзын, қылып</p>		

сүр немесе ақ, ол қасқырының кызыл, кү, ол бейнесіне ұлксын, ыңғайсыз, жабыстыру жазтақ аяқ, ол... хішкеттай,	ақтарын кіші сөтакта демалектермен сызыны салуға болатынын жерсете отыратп түсініцірсімін.Әдемі арқылы түспін і болу үшін сұр түсті	ма? Көркем әдебиет Тұлқіннің суретін богу. Сурет салу Тұлқіннің түсін бейнесіне горох сөбу шыгару. Жапсыру
жанрактарды жаксы кереді Көркем әдебиет Балалар: аю, қасқыр, тұлқі, тиін кірі. - Оларды неге жабайы жаннуарлар дең атаиды?	Жеті лақ пен касқыр ертеғісін тыңлату. Қасқыр нешін біреу.Лактар шешкөп.Салысты шыру. Көркем әдебиет және математика негіздері олар орманда омір сүрелі, тамактарын өздері тауым жейлі, оздеріне тұратын үй іздейді.Слайден жұмыс. Жапурарапт армисн таннысу. Көртпага н оргапмен	жарындашын нечесе бояумен солдан онта қарай бояуға болатынын корсетемін. Боянда біркелкі сызықтарын,қары ндашты қазаңдан үзбей сүйкей жаттықтыру. Суре т салу

тәнису, сөйлөсүлүк дашыту	Кину: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киілдіру, киімдерін тұрыс киілуін қалағатпау, жарташмен жүргүте дағыланыру.	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенге дайындық	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуен	Топка оралу кезінде көзарға тұрууды дагылданыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүлі үйрету. Топта жетів аяқ кеймдерін ез белгінше аудастырып, киоң үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Текі ас	Сабакмен колдарын сабынап, киімдерін сұламай жүзүнү. Озінің жеке сүйісін тәнні білуі үйрету. Сүлтін тұрыс көлтәнуды ламыту, орнына ілпін көзінің тастыры. Тамактану көзінде орындағықтаң тік отыру. Астын ұңтаді болуын тілеу. Тамакты дұрыс үстәу, майлтықты көлтәнү, нан киевъын шаштай, соршамен сусынын төкелій үстегу. (мәдени- 的艺术ынаның шандылар, озін-өзі қымет ету, еңбек арекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытууды калыптастыру. Кийімдерін ұқыпты орындағықка ілпі (немесе арналы сереге) көздөй үйрету. Өзі тесек орнап тауым жатулы үйрету. (өзін-өзі қымет ету жағдайлары, ірі және үсак моториканы әзімдік)	Балалардың тәншіл үйліктәулау үтпін жаңы базу музыка тандау. (Музыка)	Балаларында отырып көрілу, тыныстау жағынұтарын жасату. Риңаптың әдіс бойынша сауықтыру.
		(дene жағтыгуулар мез белсенділік)	Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Гүймелерін қалау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс көздөй үйрету. Кыз балалардың шаптаратын жинаута әркет жасаудын үйрету. (әзін-әзі қымет ету жағдайлары, ірі және үсак моториканы әзімдік)	Колларын жуу, күртатып сургу, сүлгін ез орнына ілпін көздөй үйрету. (мәдени-тилесиңіз жағдайлар).	Таза және ұқыпты тамактастыру. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Астың тауыстың жеүе үйрету.

<p>(математикалық тапталар, озін-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="187 76 457 1572"> <p>Балалардың дербес әрекеті(блану, кімнәлді ойындар, үстел үтіп ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптардау және таптағышка арекеттер)</p> </td><td data-bbox="457 76 790 1572"> <p>Жаңуарлардың түсіне қарай ажырағын, күтіршігімен сийкестендіру.</p> <p>Математика негіздері</p> </td><td data-bbox="790 76 971 1572"> <p>Ермексаздан Ермексаздан қаскыр жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Каскырлын суретін бояу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мактаптан қоюп бейнесін жасау.</p> <p>Жұмындарына ғанаңынан сийкестендірілген ойындар.</p> </td><td data-bbox="971 76 1289 1572"> <p>Кояным, қояным, Геометриялық өрнекшелерде Орнаменттің түрінде жасау, шашындердің жасау, шашынты тарағы, атын түсін атап.</p> <p>Шашынты жүніш, Конструекторлардың Орнаменттің түрін сипаттаудың дайын суретін шашынты тарағы, атын түсін атап.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Коянында секірші!</p> <p>Секір-секір-секір қынышмарына</p> <p>Көркем әлеует</p> <p>Коянын тағамы</p> <p>Сәхіттің ермексаздан шығару.</p> <p>Көрас жасау, сары тириу</p> <p>Каяздан кылп жабыстыруду,</p> <p>Сабыздын пазы құау.</p> <p>Мүсіндеу жәншызыру</p> <p>Кояның сабығе жетуге</p> <p>Кояның пазын көмектеслейрекшет</p> <p>Тыфу..математика негіздері</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="187 1572 457 1996"></td><td data-bbox="457 1572 790 1996"> <p>Алдардың бейнесін болу, жабыстырудың дайын суретінек ермексазды орнатастыру.</p> <p>Суреттің жүніш, Конструекторлардың Орнаменттің түрін сипаттаудың дайын суретін шашынты тарағы, атын түсін атап.</p> </td><td data-bbox="790 1572 971 1996"></td><td data-bbox="971 1572 1289 1996"> <p>Алдардың бейнесін болу, жабыстырудың дайын суретінек ермексазды орнатастыру.</p> <p>Суреттің жүніш, Конструекторлардың Орнаменттің түрін сипаттаудың дайын суретін шашынты тарағы, атын түсін атап.</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>Балалардың дербес әрекеті(блану, кімнәлді ойындар, үстел үтіп ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптардау және таптағышка арекеттер)</p>	<p>Жаңуарлардың түсіне қарай ажырағын, күтіршігімен сийкестендіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Ермексаздан Ермексаздан қаскыр жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Каскырлын суретін бояу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мактаптан қоюп бейнесін жасау.</p> <p>Жұмындарына ғанаңынан сийкестендірілген ойындар.</p>	<p>Кояным, қояным, Геометриялық өрнекшелерде Орнаменттің түрінде жасау, шашындердің жасау, шашынты тарағы, атын түсін атап.</p> <p>Шашынты жүніш, Конструекторлардың Орнаменттің түрін сипаттаудың дайын суретін шашынты тарағы, атын түсін атап.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Коянында секірші!</p> <p>Секір-секір-секір қынышмарына</p> <p>Көркем әлеует</p> <p>Коянын тағамы</p> <p>Сәхіттің ермексаздан шығару.</p> <p>Көрас жасау, сары тириу</p> <p>Каяздан кылп жабыстыруду,</p> <p>Сабыздын пазы құау.</p> <p>Мүсіндеу жәншызыру</p> <p>Кояның сабығе жетуге</p> <p>Кояның пазын көмектеслейрекшет</p> <p>Тыфу..математика негіздері</p>		<p>Алдардың бейнесін болу, жабыстырудың дайын суретінек ермексазды орнатастыру.</p> <p>Суреттің жүніш, Конструекторлардың Орнаменттің түрін сипаттаудың дайын суретін шашынты тарағы, атын түсін атап.</p>		<p>Алдардың бейнесін болу, жабыстырудың дайын суретінек ермексазды орнатастыру.</p> <p>Суреттің жүніш, Конструекторлардың Орнаменттің түрін сипаттаудың дайын суретін шашынты тарағы, атын түсін атап.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(блану, кімнәлді ойындар, үстел үтіп ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптардау және таптағышка арекеттер)</p>	<p>Жаңуарлардың түсіне қарай ажырағын, күтіршігімен сийкестендіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Ермексаздан Ермексаздан қаскыр жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Каскырлын суретін бояу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мактаптан қоюп бейнесін жасау.</p> <p>Жұмындарына ғанаңынан сийкестендірілген ойындар.</p>	<p>Кояным, қояным, Геометриялық өрнекшелерде Орнаменттің түрінде жасау, шашындердің жасау, шашынты тарағы, атын түсін атап.</p> <p>Шашынты жүніш, Конструекторлардың Орнаменттің түрін сипаттаудың дайын суретін шашынты тарағы, атын түсін атап.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Коянында секірші!</p> <p>Секір-секір-секір қынышмарына</p> <p>Көркем әлеует</p> <p>Коянын тағамы</p> <p>Сәхіттің ермексаздан шығару.</p> <p>Көрас жасау, сары тириу</p> <p>Каяздан кылп жабыстыруду,</p> <p>Сабыздын пазы құау.</p> <p>Мүсіндеу жәншызыру</p> <p>Кояның сабығе жетуге</p> <p>Кояның пазын көмектеслейрекшет</p> <p>Тыфу..математика негіздері</p>						
	<p>Алдардың бейнесін болу, жабыстырудың дайын суретінек ермексазды орнатастыру.</p> <p>Суреттің жүніш, Конструекторлардың Орнаменттің түрін сипаттаудың дайын суретін шашынты тарағы, атын түсін атап.</p>		<p>Алдардың бейнесін болу, жабыстырудың дайын суретінек ермексазды орнатастыру.</p> <p>Суреттің жүніш, Конструекторлардың Орнаменттің түрін сипаттаудың дайын суретін шашынты тарағы, атын түсін атап.</p>						

Габирагатың байлығы.			
Баллармен жеке жұмыс Әбдайы жануарлар туралы жеке сұрау	Кояның азының жайы зитіме	Жабайы жануарлар мен Үй жануарларын ажыратуын қындаға дау	Аюдан түсі азыны еркештіктерлі сұрау тұарылу сұрау
Серуенге дайындық	Киіту: кім кіно ережесін сактауда үйрету, серуенге арналған құрылдарды дайындау, олған-оған кызметтің стұз даңдылары	Картотека	Картотека
Баллардың үшінгі кайтуы	Ата атапарга кснес «Бүгін балаңшала шепдей қызықтар Өз беттерініне болды», Өз баласын әнімеге үйнедастыра партуы	Баллардың еркін еркін балаңшала шепдей қызықтар Өз беттерініне болудар ойындар	Кимбайды ойын «Жасырынбақ» Балларды шапшаң болуга үйретеді. үйнеластыра біту. білу.

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы
Кантар айы 2023 жыл 3 айы

Күндерібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жыны
Балалардың кабылдау	16.01.2023ж	17.01.2023ж	18.01.2023ж	19.01.2023ж	20.01.2023ж
Балалардың конъраумен карыс ату. Сылдыртатып конърауын соғып кіріп, келесі баланы берсі	Сиктарты сөздермен карыс ату (кітегін канчай әдемі т.б.)	Лостық эстафетасы арқыла жарыс алу	Көңілшің күн аймен карыс ату		Конакша кешен күніртақмен карыс ату
Ата-апалармен аңғымделесу, кепес беру	Баланың бакшага башының бейімделтуі жайлы этигіне	Баланың басқа денсаулының жайлы этигіне	Баланың басқа балаармен кирым катанасы жайлы аңтұме	Толтық іс-параддар мен Балалың конц мерисеңдер жайлы аңғымдарды әнгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(баяу кішкентая ойыншылар, үстел үсті ойыншылары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар жаңу және таты басқа әрекеттер)	Үстел үсті оиншылар «Гілдік санамактар» Балалардың ойтау кабілетін дамыту. Казак тілі	Күрьылс оиншылар «Фигураларды күрастыру» Тері таяспастаң шарны күрастыр	«Біз пынғалымыз» Достар бірде жүрекшіз, Бірге ойнаімыз, кулеміз. Бірге балық аулаймыз Мінс, біздер кандаймыз! Күрастыру	Саусак ойныны «Жақтығамыз» Күйр, күйр, күрмаш Балаланаға бидай шаш Күйр, күйр, күрмаш Ожен келсе есік ал. Коркем алейбист	«Газальк – лессаулық көпілі» Газа баға мұнназдай Сүйіслеті қараган. Ұқытты дей бұз қандай жасының көрер бар адам. Солтүнділәмдік

Тәмертенің жағынғы

Кантар айына арналған таңертептің жағттыгулар көтөпегі (Жағтың даңытушы)

Таны ас

жаттыуар, кимыл белгенділірі, ойни арекеті).

Тамак шыу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін жаңыластыруды және сактау. Балалардың наразылығын таңдауда, тамактардың реңтілігімен тауысын ішүе, наанның күкімін жерде тастамауда үрету. (мәдени-ғигиеналық дәрнәлар, ойле-оі қызмет ету, кезекпілтерлік сабак арекеті)

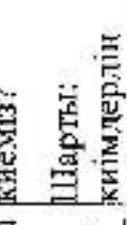
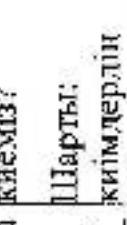
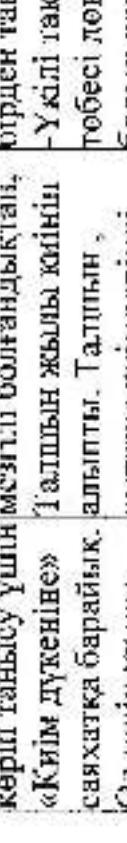
Ұйымдастырылған іс-арекетте дайындық

Геометриялық түшіндерлі тапу және атау дағдыларын жаңыластыру

Білім беру үйімдің көстесібойының ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Еңбекшү, өрмелету, 4-6 метр	Музыка Балалар музыка залына	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелету, 4-6 метр	Казак тілі Санамак 1-дегенім боріккисен	Дене шынықтыру Еңбекшү, өрмелету, 4-6 метр
		жолдарына	жолдары, 4-6 метр	бөйгінде	бөйгінде
		кашықтыққа тұрақталуаша	кашықтыққа тұрақталуаша	2-дегенім етік	2-дегенім етік
		багытта, заттарды	багытта, заттарды	Киер санды етіп.	Киер санды етіп.
		заттарды	заттарды	3-Дегенім ішк	3-Дегенім ішк
		айналыш жәнс	айналыш жәнс	Черіден тігер пішіп.	Черіден тігер пішіп.
		заттардың	заттардың	4-Легелім тымақ	4-Легелім тымақ
		кіреді.	кіреді.	Қыста киссің жылты-ж.	Қыста киссің жылты-ж.
		Музыка	Музыка	5-Дегенім байлақ	5-Дегенім байлақ
		жетекшісі	жетекшісі	Іші жылы тайпак,	Іші жылы тайпак,
		енбектеу, едәнге	енбектеу, едәнге	байымен,	байымен,
		көйліғағ тақтай	көйліғағ тақтай	арқанын,	арқанын,
		байымен,	байымен,	доганын востымен	доганын востымен
		арқанын,	арқанын,	(бінхтігі 40	(бінхтігі 40
		тоганын астымен көнді	тоганын астымен көнді	санитметр),	санитметр),
		(бінхтігі 40	(бінхтігі 40	көлбей мотұт,	көлбей мотұт,
		санитметр),	санитметр),	байымен, түннель	байымен, түннель
		көлбей молұтъ	көлбей молұтъ	арқалы еңбектеу	арқалы еңбектеу
		байымен,	байымен,	Негізгі кімділ-козғалыс	Негізгі кімділ-козғалыс
		көтеріп	көтеріп	жаттыгуары:	жаттыгуары:
				1.Долпықақта	1.Долпықақта

Лүнгөрт арқында еабеттей	ЖДЖ: Бұрын (оңа-сөз), котын көүде	Айқасының және екі жағына жазу, шапалактау;	Колтың атта, жогары, жан- жакка көтеру,	Отарларды бүтіп, жазу, саусақтарын анып жұму.	Негізгі көміл- козалыс	1. Ұзындығы 2,5- 2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүргүр, жілтеп немесе таяғын атсан	1. Ұзындығы 2,5- 2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүргүр, жілтеп немесе таяғын атсан
Биомендерни жаксан көрніп бүтін жазу (екіншінен туралы), етепде отырған	— деп (коннтарын білел жатсан	Сүреттің жазылышында, көрсетсіл). Ал тәнныштап үстәл отырғып ажыран	Парнаганда жазылы екен. Аннаторы босса	Чының мен түрү, арғака қалам жасау, аякты алға, екшіге кою.	Негізгі көміл- козалыс жазтыгулары:	1. Бірнеше лога астынан еффектей, 2. Долығы қакна арқылы	Ломататулы баларапары суреттерін аркынан түзуде

<p>Ойны: «Ненің жақтаптың беруді дәмалу.</p> <p>Корынынды:</p> <p>Балалардың жақтап малактау, көмбәлдарымып көрсетүлі Гыныс алу жақтыйын жасау сұрайды.</p> <p>2. Музыка тұндау: «Ақ көни»</p>	<p>жақтаптың беруді дәмалу.</p> <p>музыканың тұңдарап көмбәлдарымып көрсетүлі Гыныс алу жақтыйын жасау сұрайды.</p> <p>2. Музыка тұндау: «Ақ көни»</p>	<p>шыгармашылық көмбәлдердің түрлері жеп екен және олар біргеше топқа бөйнелі. Бүгін біз сондай көмбәлдердің бір түрі казактың ұлттық киім түрлерімен танысады. Ол үшін арнасты Ушін арнасты</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Ермек Тыныс ату сабын жағттыңыз: Журны «Шандың» С, КИЫ Терп, дем алтып үрлесу арқылы шалғын арасынан не көртептерін айту.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Проектор арқылы жаңа көмбәлдердің түстегін көрсету.</p> <p>Көркем альбомет арекеті</p> <p>«Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемештерінің түтімесін түймейтеп жарыбындағы кім бірінші</p>
<p>Жаңындықтар:</p> <p>Түсінгендер көмбәлдердің түстегін көрсету.</p>	<p>Көтөлімдегі көмбәлдердің түстегін көрсету.</p> <p>Көтөлімдегі көмбәлдердің түстегін көрсету:</p> <p>Көтөлімдегі көмбәлдердің түстегін көрсету.</p>	<p>шалғын арасынан не көртептерін айту.</p> <p>Көтөлімдегі көмбәлдердің түстегін көрсету.</p> <p>Көтөлімдегі көмбәлдердің түстегін көрсету:</p> <p>Көтөлімдегі көмбәлдердің түстегін көрсету.</p>

түмейлесе соң	Кай мәзіде женимпа килемі?	 3 бонаңы.  Коршаг ан ортаңен тапсыу	<p>Шартты: кимдердің жайсысын ер балая.</p> <p>КайсысЫН КЫЗ тапсыу</p> <p>Балага кигізуға болатындыңын айтады. Коршаг тан ортаңен</p> <p>тапсысу, сейде</p> <p>уәлі тапсыту</p> <p>Күйр шакт и күйнілр ойны Жапсыру іс- арекегі</p> <p>Салыстыр ойны</p>	<p>«Күйм дүкенін» саяхатқа барайыл.</p> <p>Ол ушін жыны кинуіміз жақет, киммың -</p> <p>козғальыслын</p> <p>корсетеді. Коршаг тан ортаңен</p> <p>тапсысу, сейде</p> <p>уәлі тапсыту</p> <p>Күйр шакт и күйнілр ойны Жапсыру іс- арекегі</p> <p>Салыстыр ойны</p>	<p>Дұрыс, калір кыс керіп танысу үшін мәзілі болғандықтан, «Күйм дүкенін» алыпты. Талпын, сыркы күймдеріңі шеше Гой.</p> <p>-Көне, комектесейік.</p> <p>Бірінші нені шешеміз? кесгеленіп, Бірінші котабында жәнс етінди шешеміз.</p> <p>Дала сүнг болса да, біздің тобымыз оте жыны. Сол үшін етін шешіп, екінші аяқ кімді кигіземіз.</p> <p>Діңді нені шешеміз? Тонда шепті мұна жерге коямын.</p> <p>Бас күй мен мойынораттынын тапсырайын:</p> <p>Мынау қызларта арқанған көйлек, мынау белдемші,</p> <p>Мынау жиле, мынау колы қызыға танысу, сойлеуді</p> <p>Койлекті бол Сурет салу орекесті</p>	<p>Күймдердің таныстырылу-</p> <p>Уайлі тақиғанның тобесі лонгелек болжыт келеді.</p> <p>Әкібек, ағыны, күміс, зер жілтерімні</p> <p>моңтак, астыл тастармен</p> <p>Безендіріледі. Укінч үлтілдек кауырсыны таянған тәбесінє қалдайды. Улдардың лақжысы жай өрнектермен безелілріледі.</p> <p>Камзол – женсөз жәндікім.</p> <p>Қызларға арналған камзолта көсіп тігілді, оқо-өрнек самынды. Етегі көт болжы келсіл.</p> <p>Тыншак – үлдәртін қыстық бас кітім.</p>
кимниң турлерін	Дұрыс, калір кыс керіп танысу үшін мәзілі болғандықтан, «Күйм дүкенін» саяхатқа барайыл.	 3 бонаңы.  Коршаг ан ортаңен тапсыу	<p>Шартты: кимдердің жайсысын ер балая.</p> <p>КайсысЫН КЫЗ тапсыу</p> <p>Балага кигізуға болатындыңын айтады. Коршаг тан ортаңен</p> <p>тапсысу, сейде</p> <p>уәлі тапсыту</p> <p>Күйр шакт и күйнілр ойны Жапсыру іс- арекегі</p> <p>Салыстыр ойны</p>	<p>Дұрыс, калір кыс керіп танысу үшін мәзілі болғандықтан, «Күйм дүкенін» алыпты. Талпын, сыркы күймдеріңі шеше Гой.</p> <p>-Көне, комектесейік.</p> <p>Бірінші нені шешеміз? кесгеленіп, Бірінші котабында жәнс етінди шешеміз.</p> <p>Дала сүнг болса да, біздің тобымыз оте жыны. Сол үшін етін шешіп, екінші аяқ кімді кигіземіз.</p> <p>Діңді нені шешеміз? Тонда шепті мұна жерге коямын.</p> <p>Бас күй мен мойынораттынын тапсырайын:</p> <p>Мынау қызларта арқанған көйлек, мынау белдемші,</p> <p>Мынау жиле, мынау колы қызыға танысу, сойлеуді</p> <p>Койлекті бол Сурет салу орекесті</p>	<p>Күймлердің таныстырылу-</p> <p>Уайлі тақиғанның тобесі лонгелек болжыт келеді.</p> <p>Әкібек, ағыны, күміс, зер жілтерімні</p> <p>моңтак, астыл тастармен</p> <p>Безендіріледі. Укінч үлтілдек кауырсыны таянған тәбесінє қалдайды. Улдардың лақжысы жай өрнектермен безелілріледі.</p> <p>Камзол – женсөз жәндікім.</p> <p>Қызларға арналған камзолта көсіп тігілді, оқо-өрнек самынды. Етегі көт болжы келсіл.</p> <p>Тыншак – үлдәртін қыстық бас кітім.</p>	

Мындау бас квім.
Мындау етік,
бәткенке т. б
Балалар мындау
кім?
Дүкеншиң с
амандасайтыны
Дүкеншиң апайдан
кімдің сатын
алтайық, мында
курге каниға
турғышы, маган
беріңіші?
Мында баскім
жанша тұрады?
Ал мында етік
жанша тұрады?
Барлығы жәнша
тураты?
Ал сиді
барлығымыз
қызықты ойын
ойнайық
д/о «Кімнің
кімі?», к/о «Кім
жылдам?»
Максаты:
балаларға

Аңының төрісінен
тігіледі.
Кейдең “
әйелдердің кімі.
Кос етек кейлекке
екі уи шекті қоса
тіседі.
Шапанды қалын
матадан қазактың
ою өрнегін салып,
астарлап сырал
тігілі. Шапанды
ерлең де, әйсендер
де, балалар да
киеді. Қыздарға
арналған шапандының
жагаженіне, етегі
мен екі опіріне зер
хулаңды. Түймә
орнына асыт тастар
устайды. Ұл
балалардың он-
орнектермен
безекендіріледі.
Күнде некі қисін
кімдерлі ұлттық
кіммен
саыстыру. Коршат-

<p>Оздерінің кімдерінің түр, тусін тануға және оларды тәз ара да жүнде дағдылданыту. Кө ркем әсебиегі, көршатта и оргамен тапсыу</p>	<p>АИ оргамен тапсыу, сойлеуіл дамыту. Шыгармашылық жұмыс. Балаларды тандauы бойынша УШ оргаптықка белу. Бірінші оргаптық данын Кільділардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші оргаптық саукеленің куретін салады. Ушінші оргаптық мозаикамен саукеле жасайды. Жапсыру сурет салу, күрастыру</p>								
<p>Серуенге заіньянылық</p>	<p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біргіліп кіндеру, кімлерінің дүрес кіндерін кадағалау, қатармен жүргүре дағдыландау.</p>								
<p>Серуен</p>	<table border="1" data-bbox="886 1568 1281 2013"> <thead> <tr> <th>Картотека</th> <th>Картотека</th> <th>Картотека</th> <th>Картотека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Серуен мен оралу</td> <td>Топқа оралу кезінде катарага түруды лагылапташыру. Астықтай бір-бірін итермей жүргету. (перебес ойын шыреті).</td> <td>Топқа киетін аяқ кімдерін ез бітінше ауыстырып, киоін үйрету.</td> <td>Сабынмен колдарын сабындаپ, киімдерін сұннісін тани білу үзілісінде үйрету. Сүлгін дүррәс көлдаптауды дамыту, орнина іліп көубін кальптастыру. Тамактану кезінде орынның тектесінде оғыру. Астың әдемі болуын тілеу. Тамакты дүрес ину. Касыкты дүрес ину.</td> </tr> </tbody> </table>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Серуен мен оралу	Топқа оралу кезінде катарага түруды лагылапташыру. Астықтай бір-бірін итермей жүргету. (перебес ойын шыреті).	Топқа киетін аяқ кімдерін ез бітінше ауыстырып, киоін үйрету.	Сабынмен колдарын сабындаپ, киімдерін сұннісін тани білу үзілісінде үйрету. Сүлгін дүррәс көлдаптауды дамыту, орнина іліп көубін кальптастыру. Тамактану кезінде орынның тектесінде оғыру. Астың әдемі болуын тілеу. Тамакты дүрес ину. Касыкты дүрес ину.
Картотека	Картотека	Картотека	Картотека						
Серуен мен оралу	Топқа оралу кезінде катарага түруды лагылапташыру. Астықтай бір-бірін итермей жүргету. (перебес ойын шыреті).	Топқа киетін аяқ кімдерін ез бітінше ауыстырып, киоін үйрету.	Сабынмен колдарын сабындаپ, киімдерін сұннісін тани білу үзілісінде үйрету. Сүлгін дүррәс көлдаптауды дамыту, орнина іліп көубін кальптастыру. Тамактану кезінде орынның тектесінде оғыру. Астың әдемі болуын тілеу. Тамакты дүрес ину. Касыкты дүрес ину.						
<p>Түкі ас</p>									

	<p>майлықты колдануу, пан киңымын шаштай, сорпамен сүсүлүн төкпей ішүлді үйрету. (мәдени-аине-оzi кызмет ету, еңбек арекеті)</p> <p>Күйлілгі үйкى</p> <p>Күйлімдердің, суралатарын оздігінне ағытуды қалыптастыру. Күйлітерін ұхыты орындақка ішіп (немесе арналы серге) көбди үйрету. Өз тессек орыны тауып жатуды үйрету. (озіне-оzi кызмет ету лагъялары, ірі және ұсақ мотогрикандық дамыту)</p> <p>Балалардын тұнныши үйкетауды үшін жайын баяу музыка тиңтау. (Мұзыка)</p>																		
Біртінелен үйкөданоюту, сауыктыру шаралары	<p>Өз орнаптарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс болынша сауыктыву.</p> <p>(дene жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Күйлімдердің реттілікпен оздігінен кінуу. Түймегерін көлау, сұрмалетарын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын жинауға әркет жасауды үйрету. (өзіне-оzi кызмет ету лагъялары, ірі және ұсақ мотогрикандық дамыту)</p> <p>Көлдарын жуу, күргатып сұрут, сұлтіні өз орнына ітпейтін жаңынан жасалған лагъялар).</p>																		
Бесін ас	<p>Газа жәнс ұқылты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыруду. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-ғигиеналық лагъялар, өзіне-оzi қызмет ету, сибез арекеті)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Ер мек сза</td> <td>бір топ ерменес екінші сальстэр ойны</td> <td>Сары, кызыл, жек кейдеңтектермен мактамен жұмыс. Жап сыру, мүсіндесу күйміндеу</td> <td>Сары, кызыл, жек кейдеңтектермен өрнек күрайтын жұмыс. Жап жолын окуарлыты катаңға жаисырту. Күйршактын күйміндеу</td> <td>Ұлттық ойындарды еске түсіріру. Кандай ойын білсіміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреп.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес</td> <td>салыстыр мезгілде күймін шілшин орналастыру.</td> <td>Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес</td> <td>Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес</td> <td>Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Мусіндеу арекеті Киді, шешіп</td> <td>кай мезгілде тән скснін ақжыратады</td> <td>кай мезгілде тән скснін ақжыратады</td> <td>кай мезгілде тән скснін ақжыратады</td> <td>Коли шынын Жапсырулары үйрени</td> </tr> </table>		Ер мек сза	бір топ ерменес екінші сальстэр ойны	Сары, кызыл, жек кейдеңтектермен мактамен жұмыс. Жап сыру, мүсіндесу күйміндеу	Сары, кызыл, жек кейдеңтектермен өрнек күрайтын жұмыс. Жап жолын окуарлыты катаңға жаисырту. Күйршактын күйміндеу	Ұлттық ойындарды еске түсіріру. Кандай ойын білсіміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреп.		Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес	салыстыр мезгілде күймін шілшин орналастыру.	Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес	Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес	Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес		Мусіндеу арекеті Киді, шешіп	кай мезгілде тән скснін ақжыратады	кай мезгілде тән скснін ақжыратады	кай мезгілде тән скснін ақжыратады	Коли шынын Жапсырулары үйрени
	Ер мек сза	бір топ ерменес екінші сальстэр ойны	Сары, кызыл, жек кейдеңтектермен мактамен жұмыс. Жап сыру, мүсіндесу күйміндеу	Сары, кызыл, жек кейдеңтектермен өрнек күрайтын жұмыс. Жап жолын окуарлыты катаңға жаисырту. Күйршактын күйміндеу	Ұлттық ойындарды еске түсіріру. Кандай ойын білсіміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреп.														
	Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес	салыстыр мезгілде күймін шілшин орналастыру.	Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес	Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес	Сын бен жұмыс, киындыла рга ерменес														
	Мусіндеу арекеті Киді, шешіп	кай мезгілде тән скснін ақжыратады	кай мезгілде тән скснін ақжыратады	кай мезгілде тән скснін ақжыратады	Коли шынын Жапсырулары үйрени														
Балалардың бербес арекеті(базу, киңымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелелу арекеті, кітаптарқарастау және тагы басқа арекеттер)	<p>Балалардың бербес арекеті(базу, киңымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелелу арекеті, кітаптарқарастау және тагы басқа арекеттер)</p>																		

<p>Сөздерине сейлем күрдү</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p> <p></p>	<p>математика табу, ішінің атасы. Математика негіздері</p> <p>Суретті бояу</p> <p>Сурет салу.</p>	<p>сөз. Жапсыру, корке тастымак ойыны жене шынықтыру</p> <p>Кімдердің туспын ажырату. Математика негіздері</p> <p>Жыл мәзгіліне қарай бөшнегін кімдерді сұрау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Жаштың кімдер</p> <p>жайлы жеке</p> <p>сұрау</p>	<p>Кыстық кімдерді сұрау</p>	<p>Каптайдың туспын кімдер</p> <p>ұнагатының жайлы сұрау</p>

Серуенге дайындық

<p>Кінің: кім кіно ережесін сактауда үйрету серуенте арнаңған құралдарды тайындау, езіс-еzi</p> <p>көзмет ету дәндишары.</p>			
<p>Серуен</p> <p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>

<p>Балалардың үйге жайтуы</p> <p>«Баланы суыктап бакшага мезгилге орай қалай күндіруойнанау.</p> <p>Жалудан сакланып көрсету.</p> <p>Көңес беру.</p>	<p>Мозайка мен</p> <p>кыс көрнің</p> <p>Күрестүрү.</p>	<p>«Баланы суыктап бакшага мезгилге орай қалай күндіруойнанау.</p> <p>Көңес беру.</p>	<p>Балалар мен</p> <p>логикалық ойындар</p> <p>көрек» диптіме.</p>
---	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмматы
Кантар айы 2023 жылдың 4 айы

Күн тәртібі	Дүйненің 23.01.2023ж	Сейсенді 24.01.2023ж	Сәрсенді 25.01.2023ж	Бейсенді 26.01.2023ж	Жұна 27.01.2023ж
Балалардың кабылдау	Балалардың көтөрінкі кеңіл күймін карсы алу	Достарым енімен карсы алу	Кызыл жүрекпемелі кеңілдің ішектегі ату	Уш түрлі смаилдерден көрсетілген танылған жарықтар ату	Көңжықтың танылған жарықтар ату
Ата-апалармен айтуменесу, көнестеру	Балалардың кеңіл-күйін, денсаулығын жайтын айттынелесу.	Үйдегі өзіне-они қытмет ету дайындарының деңгелі жайынелесу.	Баланын үйдең ойыншылдарға калай үстәттің жайынелесу.	Балабакшадан кейинің өзін-өздің-өзінен күндердегі баланың күп тартібі жайларынелесу.	Демалыс күндердегі баланың күп тартібі жайларынелесу.
Балалардың дербес арекетті(баяу) қызындықтың ойындары, үстел үстің ойындары, бейнелеу арекеттері, кіаштаркарау және таяу басқа арекеттер)	Табиғат бурыппудағы ойын: көмекесін бергендер су күнега «Аққала». бакылау.Әлеуметтік мәдениеттік дарылар	Дидактикалық ойын: «Кимады ойын: «Үлла кар», Дене шынықтыру. Сойлеулік шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бул не?», Сойлеулік шынықтыру. Сойлеулік шынықтыру	Музыка тұндау шаттану. Табығат бурыппудағы гүзәдерге су күнега көмектесу.	Музыка тұндау шаттану. Табығат бурыппудағы гүзәдерге су күнега көмектесу.
Танергенті жаттығу	Кантар айына арналған танертегі жаттыгулер кешені (Жалпы замындау жаттыгулар, кимміл белсенділікті, ойлы арекетті).	Гамак ішін мөлеттептін, үстелте отыру, тамактапту, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін салыстыру және сактау, Балалардың назарын тағамга аудару, тамактардың реттілігінел	Кантар айына арналған танертегі жаттыгулер кешені (Жалпы замындау жаттыгулар, кимміл белсенділікті, ойлы арекетті).	Гамак ішін мөлеттептін, үстелте отыру, тамактапту, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін салыстыру және сактау, Балалардың назарын тағамга аудару, тамактардың реттілігінел	

тауысын шүгө, наанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-ғалысналық шатылар, езин-өзі қызымет сту, кезекшілердин ешбек арекеті)

Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындық	Суреттерді карастыруда, ірі жәнс елі габитат нысандарын бакылау кейінде, шыгармаларды түпнадағаптап, мұлтфильмдер, ертеңдер көргеннен кейін билаларды штап асерлермен белсуге, ез ойын айтуға үйрету. Сойлеуді таңтату	Білім беру үйлемшілік кеңессебойынша ұйымдастырылған іс-арекест	Дене шынықтыру Музыка залинда балаларды кошлі	Дене шынықтыру Музыка залинда балаларды 4-6 метр жашықтықта тұра музыкамен карсы алу, батылта, заттарды айналып жәнс заттарлы заттарлы арасымен енбектеу, едесін көйліткен тектай көйліткен тектай бойымсн, арканын, зогаптың астынмен сурайты. (быншті 40 санитиметр), колбеку молтуп бойымсн, жетекшілік осы туннель арқылы	Казак тілі Баланың сезілк корын дастытула, санаңактар, 4-6 метр тактақтар, батылта, заттарды айналып жәнс заттарды дастытула, санаңактар, арасымен енбектеу, едесінде көйліткен тактақтар, жанышташтарды жеттауға бауту батылта, заттарды айналып жәнс заттарлын арасымен енбектеу, едесін көйліткен тектай бойымсн, арканын, зогаптың астынмен түсірүдерін зогаптың астынмен сурайты. (касқыр, тулғі, яю, конь), Музыка бойымсн, жетекшілік осы туннель арқылы	Дене шынықтыру Баланың сезілк корын дастытула, санаңактар, 4-6 метр тактақтар, батылта, заттарды айналып жәнс заттарды дастытула, санаңактар, арасымен енбектеу, едесінде көйліткен тактақтар, арканын, дөғанын астынен (біркітігі 40 сантиметр), кеңбосу молдуль бойымен, түннель арқылы енбектеу ЖДЖ: Тізсін бүшін жазу (екіншісіне түркіл), едепде отырған кашында, таяныштан үстап
--	--	---	--	---	--	--

енбектеу	<p>ЖДЖ: Тізені бүгін жаңу (екіншіне тұрғып), елденде отырган!</p> <p>кашында, таяныптаң үстап отырып аяқтын үшімеш түрү, артқа қадам жасау, әккеті</p>	<p>байланысты музикаларды, мысалы аюлыңайқастыру және музыкасын, екі жағына жазу, көлдө</p> <p>коңды қсудас музыкалық, түсініца музыкасын, екі жағына жазу, көлдө</p>	<p>коңды алға, жағарбы, жан-жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын атпап жүзу.</p> <p>музыканын</p> <p>оңтапталғаннан кай</p> <p>аннан музыкасын</p> <p>сурет арқылы жорсетеді.</p> <p>арқыны дошалатуды</p> <p>кайтатату.</p>	<p>Негізгі киммел-көзгалис жеттілдігүлдері:</p> <p>1. Атакан мен тізеге тіреле, тұра баянға енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, коятым тұрппа» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тұнды ату жеттілдігүлдері:</p> <p>1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген багытта, аргурлі карынмен, заттардың арасымен шелбер бойынша, аяқтын чылымен жүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган карат енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: тұрацы эн</p>
----------	---	---	---	--

<p>«Денени еркін үстә» бауу ауег ыргагымен лемалу.</p>	<p>Балалар бұл ненің суреті? Дүрүс айтасындар күн. Күннің түсі кандай?</p>	<p>Сары түспел шаныстыру, неz жойны арқылы түсті заттарды атау. Коршага иң ізгері атау. Коршага иң ортастан шаныстыру, сөйле</p>	<p>Ойлан тап оіншілік шаныстыру, шашылды түспел шаныстыру, шашылды шаныстыру, шашылды шашылды</p>	<p>Топка асы аусынін ыргагымен түстер азекілік еркесі Еркет кіреді. -Салеметтіңдер не, балакайтар! Мен түстер азекінен жолім!</p>	<p>Мен түстер азекілік сөркесімін. Менің әзьым-Еркетай.</p>
<p>«Денени еркін үстә» бауу ауег ыргагымен лемалу.</p>	<p>Балалар бұл ненің суреті? Дүрүс айтасындар күн. Күннің түсі кандай?</p>	<p>Сары түспел шаныстыру, неz жойны арқылы түсті заттарды атау. Коршага иң ізгері атау. Коршага иң ортастан шаныстыру, сөйле</p>	<p>Ойлан тап оіншілік шаныстыру, шашылды түспел шаныстыру, шашылды шаныстыру, шашылды шашылды</p>	<p>Топка асы аусынін ыргагымен түстер азекілік еркесі Еркет кіреді. -Салеметтіңдер не, балакайтар! Мен түстер азекінен жолім!</p>	<p>Мен түстер азекілік сөркесімін. Менің әзьым-Еркетай.</p>
<p>«Денени еркін үстә» бауу ауег ыргагымен лемалу.</p>	<p>Балалар бұл ненің суреті? Дүрүс айтасындар күн. Күннің түсі кандай?</p>	<p>Сары түспел шаныстыру, неz жойны арқылы түсті заттарды атау. Коршага иң ізгері атау. Коршага иң ортастан шаныстыру, сөйле</p>	<p>Ойлан тап оіншілік шаныстыру, шашылды түспел шаныстыру, шашылды шаныстыру, шашылды шашылды</p>	<p>Топка асы аусынін ыргагымен түстер азекілік еркесі Еркет кіреді. -Салеметтіңдер не, балакайтар! Мен түстер азекінен жолім!</p>	<p>Мен түстер азекілік сөркесімін. Менің әзьым-Еркетай.</p>
<p>«Денени еркін үстә» бауу ауег ыргагымен лемалу.</p>	<p>Балалар бұл ненің суреті? Дүрүс айтасындар күн. Күннің түсі кандай?</p>	<p>Сары түспел шаныстыру, неz жойны арқылы түсті заттарды атау. Коршага иң ізгері атау. Коршага иң ортастан шаныстыру, сөйле</p>	<p>Ойлан тап оіншілік шаныстыру, шашылды түспел шаныстыру, шашылды шаныстыру, шашылды шашылды</p>	<p>Топка асы аусынін ыргагымен түстер азекілік еркесі Еркет кіреді. -Салеметтіңдер не, балакайтар! Мен түстер азекінен жолім!</p>	<p>Мен түстер азекілік сөркесімін. Менің әзьым-Еркетай.</p>

<p>Мен сөздерге кейтсөн тапсырмалар</p>	<p>Алакан жемсімнін сағы балапан салу. Дәстүрле н түс сурет орнаментті сауу</p>	<p>Шиені шынык жұмыс</p>	<p>Карточкаарын ойын. Жасыл түсті заттармен тәнестыру, атын етау. Коршак орнамен тапсыу жұмыс. Мүсіндеу, жансыру.</p>	<p>Жұмыс гүл жасау. Жапсыру әрекеті</p> <p>Балабашшадағы эр күніміз көнді бөлсүн деп еректе жеміркосақ</p> <p>Математика негіздері жасайызы. Дағура ен түс сурет салу</p>
<p>Еркетайлың тапсырмаларын орындаібык.</p>	<p>Пүстер туралы виdeo ролик керсету. Коршак ан орнамен тапсыу</p>	<p>«Кеңіктерің дәнгелегін орналастыру» түймс</p>	<p>Форкыты. Геометри япсық тіппілерлі тану және ағау дағдыларын каптастырыу. Со йнауді</p>	<p>Ламыту. Математ ика негізгілері Мына жұмыбакты шешіп корініз: Алдынта эр</p>

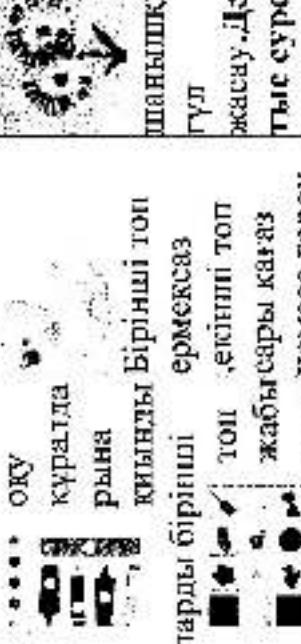
Түрінен жібек жілтің,	<p>Ас ша шта шта</p>  <p>ем екейлел кесте</p> <p>(Кемпиркосаң) тіктім.</p> <p>Көркем зеңбічет</p> <p>Кемпиркосактың шеттер кең изолдай бөлсө ойнын ойнайык.</p>	<p>Мына кілемдеріміздің тусі қандай?</p> <p>(сары, жасын, жызыл, көк)</p> <p>- Балакай, ал мына қоралғың шілде не бар екенин корейікіні. Тарбисші</p> <p>корантан қоты кагаздан жасалған шолтар мен матинадарды</p> <p>шыгарып, олардың әрқайсынан өз түсіне үксас кілемге қоюлы отпелі.</p> <p>- Мына доптың тусі қандай?</p> <p>- Баланың жауабы</p> <p>- А, машинаның тусі ше?</p> <p>Сойлеуді да мыту</p>
--------------------------	---	--

Киінуу: Серуенге тиңгу, балатарды біртіндеп кіндері, кіндеріннің тұрыс келіпүн қадат алау, жатармен журуу жағынан тандыру.

Серуен е дайындық

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу көзінде кашара тұруда дәлдігендыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүлі үйрету. Топта киетін як киімдерін өз белгіне аудырып, киоң үйрету. (асербес ойны ерекегі).	Сабынмен колпаратын сабыннатап, қімітерін сұламай жүтнүү. Озінін жеке сұлтісін тани білулі үйрету. Сүлгін дүркін колдануды дамыту, орнына ілп қоюлын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта ік отыру. Асың ңемді болуын ішев. Тамактың дүркіс ішү. Касыктың дүркіс ұстасу, майлыкты қолтанду , нан киктамын шаптап, сорпамен сұсынын төктей ішуді үйрету. (мәдени-инженерлік латыштар, өзін-өзі қызымет етү, еңбек әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын езлігінше ағытулы қалыптастыру. Қиімлерін ұқыпты орындауда ілп (немесе арнайы сөрсө) қоюды үйрету. Оз ішек орнын тауын жаууды үйрету. (өзін-өзі қызымет етү, лагылтары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тұлғаш үйнектауда үшін жайын базу мұзыка таптауда. (Музика) Ең орындарында отырып көріту, тыныстау жатыгуларын жасату. Ригалық әліс бойынша есүвкілдірүү.
Түскі ас	Сабынмен колпаратын сабыннатап, қімітерін сұламай жүтнүү. Озінін жеке сұлтісін тани білулі үйрету. Сүлгін дүркін колдануды дамыту, орнына ілп қоюлын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта ік отыру. Асың ңемді болуын ішев. Тамактың дүркіс ішү. Касыктың дүркіс ұстасу, майлыкты қолтанду , нан киктамын шаптап, сорпамен сұсынын төктей ішуді үйрету. (мәдени-инженерлік латыштар, өзін-өзі қызымет етү, еңбек әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын езлігінше ағытулы қалыптастыру. Қиімлерін ұқыпты орындауда ілп (немесе арнайы сөрсө) қоюды үйрету. Оз ішек орнын тауын жаууды үйрету. (өзін-өзі қызымет етү, лагылтары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тұлғаш үйнектауда үшін жайын базу мұзыка таптауда. (Музика) Ең орындарында отырып көріту, тыныстау жатыгуларын жасату. Ригалық әліс бойынша есүвкілдірүү.	Киім түймелерін езлігінен ішпүү. Түймелерін қадау, сырмаларын сырту, яж қаймлерін дүркіс қиоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауга еркост жасаудың үйресту. (өзін-өзі қызымет етү, лагылтары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрут, сұлтін соң орнада ілп қоюлы үйрету. (мәдени-ғигиеналық дәрділар).
Бесін ас	Паза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденистін қалыптастыру. Асты таусыл жүзуге үйрету. (мәдени-ғигиеналық дәрділар, өзін-өзі қызымет етү, еңбек әрекеті)			

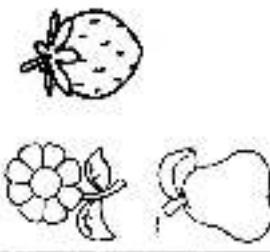
Балалардын дербес
әрекеті(баяу
кимылды ойындары,
устел үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптаркарау және
таты басқа
әрекеттер)



ОКУ	оку куралда	шанышқаммен сурет гул жасау. Дәстүрлен ты сурет салу.	Түсөл сурет жөне түрі – түсінің килемдерін
рына	кынылды Бірнеші топ ларды бірнеші топ жабысары қаза	Каршыны, от бінге жабыстыратын, сурет салып жасауды.	Пішіндегі килемдерін
ермексаз	стyr немесе горох ады екінші топ ермексазден	Жаңсызу, мүсінен келіп. Бұл не?	Бала боятмадан
жұмыс	ндеу әрекеті	Шар қандай?	Бала боятмадан
жасаңыз.Мүсінц	шанышқаммен сурет гул жасау. Дәстүрлен ты сурет салу.	Жаңыл жарық жол барынша.	Түсөл сурет жөне түрі – түсінің килемдерін
еу жаңасыру	шанышқаммен сурет гул жасауды.	Жаңыл жарық жол барынша.	Сүретшілердің килемдерін
шанышқаммен сурет гул жасауды.	шанышқаммен сурет гул жасауды.	Жаңыл жарық жол барынша.	Сүретшілердің килемдерін
шанышқаммен сурет гул жасауды.	шанышқаммен сурет гул жасауды.	Жаңыл жарық жол барынша.	Сүретшілердің килемдерін

Тантрам	Түсөл сурет жөне түрі – түсінің килемдерін
ойыны	Бала боятмадан
Пішіндегі	Бала боятмадан
ен	Бала боятмадан
жұмыс.Математика	Бала боятмадан
негіздері	Бала боятмадан
Кызыл қозі жантанда	Суретті болу
Катт ғостай қал	Барысында мұнажаим
табанды	башадан зиятардын түстерін суралу
Сары қозі жантанда	Арқылы немесе
Сак абын бол	білмеген жағдайда
барынша.	нусқау бере
Жаңыл жарық жол	олырын, әр бөлігін
ашық,	жазғатты ғастерге
Жүріре бер бел асып	боятты. Мұсалы,
Көркем әлеңиет	Жаңырактын түсі
Ал мәннау не?	кандалай болалы?
(осы түрде сары,	- Күнтің түсі
жек, жасы)	кіндей?
түстерімен	
танысу).	
Сүрекшар	
кою арқылы накты	
түстер жайты	
ұғымдарын	
мендерту, ойлау	
қабілеттің көпейтү	
Сөйлеуді дамыту	

Мұндағы ойын:



Балалармен жеке жүмыс ішегер тұрағы сұрау	Оғасы мұнделері жайла сұрау	Достардың жайлы сұрау	Макәл – мәттел үйрету	Саламак айтқызы
Балалардың үшінші жүмыс үйретурағының шапшаштырылған шындауды.				
Серуенге дайындық	Киіту: киім кио ережесін сактауда үйрету, серуенге арналған күралдарды лайындау, озін-өзі көзмет сту датшыларды.	Картотека	Картотека	Картотека

Серуен

Балалардың үшінші жүмыс үйретурағының шапшаштырылған шындауды.	Мозайкамен кыс көрінісін пұрастыру. Балалардың сұмыстап жайланысқтан- тыру? көнеш беру.	«Балалылты бакшага мезгілс орай қалай киіндіруйнау. керек» етгіме.	Балалар мен логикалық ойындар орай қалай киіндіруйнау.	«Бала демалысын «Жылдамдықтар» Ірін ойындар
--	---	---	--	---



Бекіткен
КММ Сейменбай Қызы мекебінің
Директоры М.Исаков 3.М.
26.08.2022 ж

Ақпап айы 2023 жылғы 1 апта

Күннөртібі	Дүйсенді	Сейменбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларнықабылдау	30.01.2023ж	31.01.2023ж	01.02.2023ж	02.02.2023ж	03.02.2023ж
Балаларды көтүк көтүк күйнен карсы алу	Достық әнімен көніл көтүк күйнен карсы алу	Көнілді қызың мен көніл күйнен карсы алу	Смайлимен көрсөн алу	Салын салын аймен карсы алу	Салын салын аймен карсы алу
Ата-аналардың тағамы	Ата-аналардың балаларының ергенілік жағынұта беру	Ата-аналарға балалардың ергенілік жағынұта беру	Балалардың жастық пен жағынұта бережесі. Үшін емес, жеуге үйретулерін үттертіп алтын күндерін ескерту.	Ағашанашарға балалардың жастық пен жағынұта бережесі. Үшін емес, жеуге үйретулерін үттертіп алтын күндерін ескерту.	«Дүркін таңқтануға баулу»
Ата-аналар мен нақыл мөдестегі көнеберу	Ата-аналардың тағамындағы жөннөндө көнестеру	Ата-аналардың тағамындағы жөннөндө көнестеру	Балалардың жастық пен жағынұта бережесі. Үшін емес, жеуге үйретулерін үттертіп алтын күндерін ескерту.	Ағашанашарға балалардың жастық пен жағынұта бережесі. Үшін емес, жеуге үйретулерін үттертіп алтын күндерін ескерту.	«Дүркін таңқтануға баулу»
Балалардың дербес	Үстел үсті театр «Түлкі мән көн» рөлдік коммуникативтійндер, к. дагдарлар «Лукен» Өлеуметтік ғылыми центтер	Сюжетті «Түлкі мән көн» рөлдік коммуникативтійндер, к. дагдарлар, мазайса «Лукен» Өлеуметтік ғылыми центтер	Суретті жигапшанды болуу, изилдер, мазайса және Т.Б Шыгармаштылық онга, согта жайлап көзгөү көрек. Казак	Артикуляциялық жаттыгулар: «Сагад» – түлді жіншіктерлік үстел	Дилдиктикалық ойын: «Кайсысы артық», сынарын тап. Ганымдық дагылдар

Кітаптарқару және тарыс	Тарыс			
Баскараекеттер	Тарыс	Ақпан айына арналған тәнертегі жатырулар көшні (Жаңы дамытушы жаттыгулар, киммел белесіллігі, ойны зеркеті).	Тамак ішү мәдениетін, үстеде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәденистін калыптастыру және сактау. Балаларды пазарлы тағамга азартару, тамактардың реттілігімен тауыспын шүте, наңның киқымын жерге тастамауда үйрүсу. (мәдени-ниешеналық әдебілар, озін-өзі қызымет стү, кезеңшілердің сибек әрекеті)	Ойны-жаттығу «Газа колдар» Балапардың пазарлы тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға бауру бойынша жеке жұмыс, алеп ережесі «Гәмак ішкәле сөйлемеймін, күнәтымын тыңдаймын»
Үйміндастырылған ереккеке дайындық		Балалар тұратын ката мен аудыл, елміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рамаидері туралы білімдерін қалыптастыруды. Қазак халқының дастир-әдеби кілім таныстыруды.	Балалардың айналасындағы ереккестердің жақсы көретінін, оған әрқашан жаңынан жаңынан танытадынын болліре отырып, озінін тұтап жеріне, Отанға деген сүйіттеппелік сезімін озату.	Балалардың жаңынан срекжесір мән нормаларды мынгеруіне ықпал сту.
Білімберурынушылықке сәйсібойынша қындауда	Секіру, Тұрган	Балабакшала, үйде, көпделе төртіп сактауда баулу. Балалардың алғыларында үйретуді жаңағастыру (амындауда, конигасуга, комек көрсеткегін үміт алғыс айтуда үйрету).	Балабакшаның үй-жайшары мән аудасында тәртіп иш тазалық сақтауда үйрету.	Әлеуметтік-эмпирикалық әдебілар

Іс-әрекет

орында көс аяқсөн, 2-3 метр көшкіткіңда аяға салыстыра бітулі калыптастыру.	илюстрациял армесін бітулі Башаар аспалтарбының мұзыкалық оғыншықтарда дайысталуын дайыратуға үйрету;	біліктігөн секіру, ілініп түрган затқа жөнде түрде колдануға сәкіру колды тигзіп, түрған орнынан жогары секіру Орпіңда жүргүрү. Максаты:	жергілікте түрде колдануға сәкіру шарттық жогары секіру (бар, жел, айт).	Жергілік шарттық жогары секіру (бар, жел, айт). Шанамсың сырғанау: шанаса отрықи, тобеністел сырганауға, шананы жібінен сүреттүге, шанамен сырганаута үйрету; Музда жолдармен сырганау: башаларды колынан жетеп сырғанауту.	Ұмындықта 40
айниның және заттардың арасынан секіру.	Бастапқы жаһынан түрлі, соң (он) аяқтың тізесін (заттан үстап) бүтү. Тазныштан үстап отыруду, аяқтың үшімдел түрлі, тарғылу.	Бастапқы жаһынан түрлі, соң (он) аяқтың тізесін алға көю. Аяқтың бакайнарын кимыллату (отрықи).	Аяқтың өткесін алға көю. Аяқтың бакайнарын кимыллату (отрықи).	ЖДЖ: Гізені бүтіп жазу (екіншісіне турат), едепде отырган қалпында, тәнныштан үстап отырып аяқтайды.	ЖДЖ: Гізені бүтіп жазу (екіншісіне турат), едепде отырган қалпында, тәнныштан үстап отырып аяқтайды.
Тепе-чечілік сақтау.	Баталорды білу.	Аяқтың өткесін алға көю. Аяқтың бакайнарын кимыллату (отрықи).	Аяқтың өткесін алға көю. Аяқтың бакайнарын кимыллату (отрықи).	ЖДЖ: Гізені бүтіп жазу (екіншісіне турат), едепде отырган қалпында, тәнныштан үстап отырып аяқтайды.	ЖДЖ: Гізені бүтіп жазу (екіншісіне турат), едепде отырган қалпында, тәнныштан үстап отырып аяқтайды.
Максаты:Көңілдеу, көтеру, түсу; залтардан (білікті 10-15 см): аспалтармен: күрсекудан	Баталорды музыкалық білу.	Баталорды музыкалық аспалтармен: сыбызды, металлафон, консерв, сылтырмак, марекас және барабанмен, сондай-ақ олардың дайысталуымен тәмныштан үстап п таптыстыру.	Баталорды музыкалық аспалтармен: сыбызды, металлафон, консерв, сылтырмак, марекас және барабанмен, сондай-ақ олардың дайысталуымен тәмныштан үстап п таптыстыру.	Балаларды колынан жетеп сырғанауту.	Балаларды колынан жетеп сырғанауту.

<p>жанс таны баска) «Кай аспанта ойнаймын?»</p> <p>агап жүрүр, орынпана баяу айнашу.</p> <p>ЖСДЖ: Бүркүлү (опта соола), колды көуде</p> <p>түсенинде айнастыру жоле</p> <p>ткі жағына жазу,</p> <p>колда шапаластау;</p> <p>коңцы шига, жогары, жаңакка көтеру,</p> <p>оларды бүзін, жазу,</p> <p>саусактарды ашып жұму.</p>	<p>үшіммен түрү:</p> <p>әнди, жиниңд, артқа колдан жасау, аятын шыға, екшеге кюю.</p> <p>Максаты:</p> <p>Казактын үлттік аспангершілік көзтегі концепцияның көзтегі миссияның жетекшілігін анықтауда.</p> <p>Максаты:</p> <p>Казактын үлттік аспангершілік көзтегі концепцияның көзтегі миссияның жетекшілігін анықтауда.</p> <p>Максаты:</p> <p>Казактын үлттік аспангершілік көзтегі концепцияның көзтегі миссияның жетекшілігін анықтауда.</p>	<p>кашам жасау, аяктайтын, екшесі кюю.</p> <p>Негізгі кімділ-көзтегі концепцияның жетекшілігі:</p> <p>1.Бірнеше дондай астынан сибесітей.</p> <p>2. Донты какта арсыны домалатуидің кайташы.</p> <p>Ойын: «Алғандарға ало» облысын ойнау.</p> <p>Корытынчы:</p> <p>«Денбені еркін үстәрең бауу жүсін ыргайымын дәлемдүү.</p>
<p>Пәннелердең көзтегі концепцияның жетекшілігін анықтауда.</p>	<p>Концепцияның жетекшілігін анықтауда.</p> <p>Концепцияның жетекшілігін анықтауда.</p>	<p>Концепцияның жетекшілігін анықтауда.</p> <p>Концепцияның жетекшілігін анықтауда.</p>
<p>жоғары мектебдердең көзтегі концепцияның жетекшілігін анықтауда.</p>	<p>Концепцияның жетекшілігін анықтауда.</p>	<p>Концепцияның жетекшілігін анықтауда.</p>

<p>таяктан атап оту.</p> <p>Ойын: «Негің жүрісі?» ойынын көбүз, ойнау.</p> <p>Корытылды: Балалардың жатты мәдактау, суреттерін сазатаяк, дауымлауз, т.б.)</p>	<p>Балаларға аспаттардың (точубыра, сазсырнай, сазатаяк, дауымлауз, т.б.)</p> <p>Гынас ату жағдайғүүн жасау.</p>	<p>бейтепенгендеги карточкалар үснүүштүрдү.</p> <p>Музыка жағекеші</p> <p>тирома артында жасырып бір аспатта ойнайды.</p> <p>Балалар мұжынан тыңцап, есаптанып, лаузын тыңцайды.</p> <p>2. Музыкалық ширажтың киммүлі:</p>
--	---	---

Легамен

жеткізу.

1.Кондам екі жаққа жайып жогары көгеру, жайта түсіру.
2.Көлтігіңдеріндеңенің оңға, солға айту.

Балапардың Кіз үйдін жабтықтардың жыны, жылтын кай тақырыбында сиғашесу. Балалардың ішіндеңенің бару. Олда кандай заттардың мәйіттүтігірет картошкадар узатты, сүрсті арқылы. Демалас күндері өзбетіншекара таулік белгілерінің барегін жаппай мереке тоғындағы сұрау. Жаттаған тақпактардың, аңдерін сөтеріндеңін түсіріп айтқызу. Кіз үйдегі заттардың салыстыру.

«Карығаштың үйсін» ертегісіндеңенің оңға, жылтын кай тақырыбында сиғашесу. Балалардың ішіндеңенің бару. Картыңдаш тұрмы акпарат беру, балалардың ойнарын тыңдау.)

Бүгін аянның кай «Дана беру» түні, жылтын кай тақырыбында сиғашесу. Балалардың ішіндеңенің бару. Картыңдаш тұрмы акпарат беру, балалардың ойнарын тыңдау.)

«Карығаштың үйсін» ертегісіндеңенің оңға, жылтын кай тақырыбында сиғашесу. Балалардың ішіндеңенің бару. Картыңдаш тұрмы акпарат беру, балалардың ойнарын тыңдау.)

әзебиет	Егер заттыстың және касына көлдән салыстыру (математика нешілері)	оғын «Бұл кай кезде болады?» күн тәрібіндегі іс бәлгінің кай кезінде болатынын айқызы. (математика негіздері)	арынпайдалануда ы қауіпсіздік ережелермен тапсыстыру. Балалардың үсьтігін ережелерін плакаттарға салып, толға ішің көңін үйміластыру (коршагаш организацияның сурет талу)
Балалардың жалауды бойлыпта орталықтарда богу, үлттық бұрыштагы заттарға қарал бейнелеу немесе мүсінін жасау, каласа лайын проекттерді жаржындарга жапсыру. (сурет салту, жасау)	Кара жорға әнін айтқызу, би қиыншылдарын жасату. (музыка)		
Серуенелейнілік	Киенү: Серуенге шығу, балаларды біргіздел киінгізу, кімдерінч дұрыс күйтін калагадау. Кагармен жүрүте лағыландау. Озиас –өзі қызымет ету латындары		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	Голка оралу кезінде кагарта түруды лагыландау. Асылтай бір-бірін итермей жүргүлі үйрету. Толға киетін аң кімдерін ез белгінше ауыстырып, киодін үйрету. (мербес ойыны ерекегі).		
Түскас	Сабынмен колларын сабынудан, кімдерін сұлжесін тәннің бігуді үйрету. Сүлгін дұрыс колдануды ламыту, орыннаған іштің көзінде орындақта тік отыру. Астын дәмді болуын пілсу. Тамакты дұрыс ішту. Касыкты лұрыс үстәу, жайлыхты колдану, пән киікүштін шаптап, сорташын сұсынын текпей ішуді үйрету. (мербес ойыннан нишеналық латындар, озіне-ол қызымет ету, сибек ерекеті)		

Күнілгіліктер

Күйнің күйінде	Күй түрімендерін, сұрмаларын өздігінше анытуды қалыптастыру. Күйдерін үкіметтің орындағыка іліп (немесе арнағы сореге) көніндейтін жағдайда үйрету. (өзін-өзі қызымет ету үшіншілділары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баталардың тыныштықтауы үшін жаңы базу музыка тұндадау. (Мұздақ)				
Біргіндең үйкеланыту, сауықтырушараптары	Өз орындарында отырын көрілу, тыныстау жағдайғуларын жасау. (Лене жаттыгулар мен белсенділігі)				
Күйдерін регіліхен өздігінен кіну. Түймелерін қалтау, сұрмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс кітепті үйрету. Көз бакалардың шашштарын жинауға әржет жасаудың түрету. (өзін-өзі қызымет ету үшін шағындары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колларын жүзу, күржатын сұрту, сұлтін от орынна іліт көнінде үйрету. (мәдени-ғынсаналық дагылар).	Күйдерін регіліхен өздігінен кіну. Түймелерін қалтау, сұрмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс кітепті үйрету. Көз бакалардың шашштарын жинауға әржет жасаудың түрету. (өзін-өзі қызымет ету үшін шағындары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колларын жүзу, күржатын сұрту, сұлтін от орынна іліт көнінде үйрету. (мәдени-ғынсаналық дагылар).				
Бесінас	Газа және ұхылды тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауыспын жеуте үйрету. Мәдени-ғынсаналық датылар, өзін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті				
Балалардың дербес әрекетін баставу қимылды ойындар, үстелсігі оіншілдер, бейнелеуәрекеті, кіті тап лар жаражар ау және тагы басқаәрекеттер)	Сүретке карат, өрнән кітің үйді курастырута жүмкіншілкесіру. (к суректерді ұратасыру) Дидактикалық ойын. «Сәйкесінмушелерін тап» әр түрлі таныстыруды тіншілдіктердің карточкалар арқылы (коршаган оргамен	Әрмексаңдан жануарлары бейнеленген жүзбілдіктерді карату, жануарлардың (мүсіндеу) юғасы «Сәйкесінмушелерін тап» әр түрлі таныстыруды сүретті болту, Казак халқы(сүрет салу) жоғарғылардың арқылы жануарларга карат	Ермексаңдан сагатын мүсіндеуге қызынұтынын тарбиелеу. Жануарлардың (мүсіндеу) юғасы «Сәйкесінмушелерін тап» әр түрлі таныстыруды сүретті болту, Казак халқы(сүрет салу) жоғарғылардың арқылы жануарларга карат	Сүретке карат, кітің бейнелепта әрекет турдеңін таңдалату. Ұлшадардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті каназдармен шығармалытын жұмыстарды орынлату. (сүрет мүсіндеу, жапсару) тұнандылардың балаардың суррансықерсегін бойынша қітаптанғаннаныstryу.	Сүретке карат, кітің үйді құрастыруға мүмкілдіктер. (күр астыру) Ермексаңбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу) Кітаптардан үлчым салу, кол енер

<p>жасалының түсініліру.</p> <p>Диляктикалық ойын. «Сәйкесін тап» (корнаган орталықтандыру)</p> <p>Ермексаның оюндарды жасап кору.</p> <p>(мұсингілеу)</p>	<p>ертеңігі оқып беру.</p> <p>Әдеби кейішкериердің ерекшелтерін атамгерпілік нормалары менингіктері түрткесіншін бағалату (көркем әлеңиет)</p>	<p>Санамак айналызы</p>
<p>Балалармен жекешмелес</p> <p>Кейін үй жайлы суралы</p>	<p>Тілдік жеткілігүү Жұмбак үйрету жасалы</p>	<p>Нейрорежимның жасалу</p>

Серуенгедайының

Кийту: кийім біто ережесін сактауда үйрету, серуенге арналған күралдарды дайындауда, оғынде-өзі

Кілемет ету талаптары

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйрекшілігі	Дүркістамактану	Көңес «Егер	Балаларлың

Ата-ана шарға

Ата-ана шарға

Ата-ана шарға

Ата-ана шарға

Ата-ана шарға

Ата-ана шарға

Дөрөжелері.	Бала бүзық болса»	Жеңістік дең лорежесінде үлпін емес, гамактарын тауысын сол калыпта солтүстік жақсы көрсетінің ізді сөзлірін.	Балаларды тазалықтары жайлы тазалықтары жайлы ангіметесу.	Балаларының Балаларының
-------------	-------------------	---	--	----------------------------

Акпана 2023 жыл 2 апта

Күннегінде	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенбі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың балалары	06.02.2023ж	07.02.2023ж	08.02.2023ж	09.02.2023ж	10.02.2023ж	
Ата-аналярмен	Ата- ана-аналярмен әнгіме: Балалардың жеңістік дөрөжесі емес, калпында кабылдан көрсетінің ізді сөздірін.	Конакта әнімнің калыпта алу көнен куышашқын калыпта алу	Достық жетекшілік арқылы калыпта алу	Балаларды контрауден калып алу. Сылдырылатып конырауын еткіп кірпіккесі балатага бөрсід	Сиктырылған сөздермен калып алу (көйтегі жанай адам) т.б)	Ата-аналярмен Ата-аналярмен әнгіме: «Дүйсебінде: тамактауда баулу» Балалардың тазалығынаның жоғілде көтес беру Ата-аналярмен Ата-аналярмен әнгіме: тамактауда баулу

<p>Балшардың дербес әрекеті(бәзү қындауды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тәғы басқаәрекеттер)</p> <p>Танергентжаттығу</p> <p>Тайғынас</p>	<p>Сюжетті-ролдік Ергесті тұндау: Дидактикалық ойын: «Сиырым» «Кемліктер» «Шафер» «Алеуметтік датчылар</p> <p>Картол театры сандағы арқылы Танымдық сахьынандау.</p> <p>Коммуникативтік датчылар</p> <p>Коммуникацияның мәндерін көрсеткіштердің аныты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиырым» «Кемліктер» «Шафер» «Алеуметтік датчылар</p> <p>Танымдық сахьынандау.</p> <p>Коммуникацияның мәндерін көрсеткіштердің аныты</p>	<p>Сюжеттікролдік ойыны: «Аспаздық» «Аспаздық» «Аспаздық»</p> <p>Коммуникативтік датчылар</p>	<p>Сюжеттікролдік ойыны: «Аспаздық» «Аспаздық» «Аспаздық»</p> <p>Коммуникативтік датчылар</p>
<p>Үйнамастырылғанис- әрекетке дайындауды</p> <p>Білімберуздының нақ-</p>				

стесібайындастырылған іс-әрекет	<p>шыныктыру</p> <p>Секіру. Түрган орнында көс аяқисын, 2-3 метр қашыктықка ала салыстыра білуі. Күрсекудан күрсегендегі жаңарды, жетардын арасынмен секіру.</p>	<p>Мұзыкалық инструмент</p> <p>Мұзыкалық инструменттің үшіншіндең секіру, шілдегі түрган затқа көніне түрле колдануға сәйкес қолды піләш, түрган орнынан түрган орнынан жетістіктерді жекелей үйрету. Бұйрық райы қашыктыққа секіру жаңалықтар: Максаты: Колтың жогары көтеріп, өзінен түсіру, колтың алға созу, конды арқага кою, бүту және кайта жазу, колтың блекігерін сермеу, айналдыру, колтың алакаптарын жогары, темен карату, саусактардың жұмыны, ашу, ұсак заттарды саусактарымен іліп ашу, оғырыл жәнс түрлі оғыз, солға бүрмелу, заттарды бір-бірінсі беру,</p>

алға енкөю және

жогары, томен карагү, саулақтарды жұтЫп, алғу, ұсак заттарды	дұбыстастаны жеңең тұрып онға, ні тапыстыру, солға бұрылу, заттарды бір- біріне беру, алға енкөю жеңе түзу
саусактарымын іліп алу, отырапт жәнс тұрып онға, сипатын солға бұрылу,	«Мұзыка бояндаръ» ойны
бірінсі бісру, алға заттарды бір-	Максаты: Мұзыка ажырату. Ән, Би, Вальс, Марин
енкөю жеңе түзу заттар, жүрепен отыру, секиру.	түрьш), сәндең капына, таяныштан ұстап отырып аяктан ұшымен тұру,
түссида	1.Балалар музыка затына коңдарына жалауша алып копылі маршлен кірдеі.
айқастыру және екі жағында жазу, колты	Жасылтүс-ән айту, Қызыл тус-көңілді білеу, Сары түс-валис шарғаты, Кол

түзу түрү,

таяныштан ұстап,
жүреп отыру,
секиру.

ЖДЖ: Тізел бүгін
жазу (екіншісіне
түрші), елгеле
отырган кашында,
таяныштан ұстап
отырып аяктан
ұшымен тұру, шілдә,
жәннана, артқа
калас жасау, аятын
алға, екшеге көю.

**Негізгі кимыл-
козатылғы:**
жаттығулары:
1.Допты қакла
арқылы домалату.
2.Көс аяқтай аяға
секируді бекіту.

Ойын: «Көжектің
үйі» ойныны.
Корытыны:
«Допты үрлесу»
тыныс алу
жаттығұны жасау.

**Негізгі кимыл-
козатылғы:**
жаттығулары:
1.Бирнеше дода
астынан сабаксуз
2. Допты қакла
арқылы

саусактарын ашып жүму.	<p>түс-марш ыргагы екептің түсіндіру.</p> <p>Негізгі кімділ-коғалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Узындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жастан), 20 см (3 жастан) тақтай бойымен жүрүп, жілінен неңең тақтадан атташту.</p> <p>Ойын: «Денін жүрісі?» ойнынын музыканы ойнау.</p>	<p>шомалатуды жайталау.</p> <p>Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>«Денені еркін үстәу баяу зуен жашшупуштерме ыргалымен жеттәну.</p> <p>жасын білуге үйрексі.</p> <p>Балалар түрлі жанрдан тишилтап,</p> <p>желпуштерлі көгеруте жалпы маңақтау, түрленеді.</p> <p>2. Эн жаттыгуларын жасау.</p> <p>Эннің мәтінін үзереу.</p>	<p>Тәрбие түрлері</p> <p>Балаларға ағалларлын</p> <p>Тәрбиеті бағдарлаға</p> <p>Ішбүрәй азамызының «Баллаң ағалтары»</p> <p>Мен солдерге жүмбак</p>
------------------------	--	--	---

сүреттерін	Ағаштар – си корсетелі. Балала түлкен р ағаштың түрилері етс көп. Олар – емен, омір суреді. жайын, үйеңкі, терек, шырда, жеміс ағаштары. Ағаш-	сақхатқа баратаңдарын хабарлап, жинауларын сұрайды. Әдәшар атты бақта барғаша бірнеше жүрелі. Бұттардардың бомы	деген әнгімелесті, қызықты етіп әнгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екені жеміс ағаштарын аралад барағаша бірнеше жүрелі. - Баласы атасынан сұрайды.	жасырымбын. Дайынысыңдар ма? Орі қызымы, арі тәтті, Татсан жанды тәннұркагы (Алма) Бактада оселі көп өнімдерін береді (Кекөніс).
	гардым көп болғанын тәйләти, олар заянны тазартады, жазз да келеңке болаңы. Ағаштар ты орынсыз сыйдыр-	жасатған (ирек төмөн болады). Олардың бірнеше жініпке сабактары болады. Діңі помтайты. Е.Н кішкентай есімдіктер – май, тұбін тазалан отырса олар әлемі болып сабактары өседі. Мұна сүрстке қараштар- ты, топырак ағашты берік үстәп тұрады, ал	- Мына ағат пелкітег (Сойлеуғі тіп - тік, ана бірсүй истанамату, көркем оту көрек - А.Л, ені біз бұлактан жатай отсек екен, аяттымбыз су құйып, жерін копсыттып, бағытқызылта, картоп, шаш, қызанак- жекеністер. Алма, алмұрт, жүзім, манџарин- жемістер. - «бұлакты» (прек жілі) ағат откел табитатты корғауда герізі қимыздар үлкен мән бар екен той кокосістер жайда жасайды. Балалар дегендайды - баласты. барағын бұлактан Міне оны жерле аттап етсід. -Қәне «батын» сөзін балаляр сақхатымызы олар Ал сөнгер кадай орташын тәннесу	әседі? Балалар жашын береді. Балалар сүреттерге карап айтып беруге:

Мынау – ділі. Тіннен жән- әніме)	Ағаш...(осиет жатына бұтактары таралған. Бұтактар- ында жаңырақтар оседі. Осыда ікесін ци, ағаптарды адамдар күріп баптайды, тубиң көпсілтіп су күншы. Сонда осімліктер жақсы болып осел. Бау – бапшада есегін есімліктерді адамдар оларі еріп енімін пілекшінде жейді.	Әр баланың жауабына, тырысады. Себебе сез көрниң, тіл байдының мән беру. - Сонда балалар, агаштың осуіне, жемістің нісін жетілуі үшін ең бірінші не жакст екелі?	Кандай жекеістер мен жемістер бар екенин балалар етап айдасты. Балалар жазуат беруге- Көкеністердің Күрамында какетті деруммендер есі кел. Күнделікті ешірде көн пайдаланынлатын жекеністердің бірі- жыр мен қызанак. Киарлын туң кандай? -Киарлың туң жасы болады. Піннің солакша
Көркем әдебиет	Коршаган Балалар шынып; -Балалар маган тақтактар айтып бересіндер септерге бағытЫН дейін	какласын атаптың. Күннің саулеі. Балалар көктем мезгілі, атма шаштары туралы тактактар айтып береді. Балалар балалардың оперлерінде тәнгі бояп бағытЫН какласын атаады.	Жыту. Күннің топырақ Су, аялы шақан. Енгелең біз табиғатты кашай қамкорлықта атамыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сыннырмаймыз
Ағаш	Математика негізілері Тікен – тікен тік пісте,	балаң, атма шаштары туралы тактактар айтып береді. Балалар балалардың бояп бағытЫН какласын атаады. Балалар бакқа кірп котеген әғаш түрлірін әғаш түрлірін бояп бағытЫН котеген адамдар-Ендеше есіл үзР.	Жапырагын баттаймыз түкі болып келелі. Жемістерін балттаймыз. -Қызанак –кызыны т. Б Коршаган орнамен ттынысу, сойлеулі да маңыту, көркем әдебиет
жатының шынында котеген адамдар-Ендеше есіл үзР.	Слайдтак шаршамен Уйысаты: мынау шынында ағашты, алмасурутін шыгару. котеген адамдар-Ендеше балалар сіздер осы	Алма бакқа баралық, Атма житап алайық, Ең шынында оседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Атманың түсі қызыл, пітіні Ойыннан тарты:	«Дам татайык ойыны. Ожемізс шыршаапт
Коршаган орнамен танысу	шыршаапт	съйттайык	дәңгелепе тұраты,

<p>Көнө болы аралас Қаптаг оскен хара аңаш. Жемісі жок болса алmas бүрін да , Саясы кең дары аган .</p>	<p>Сүреттіл саңыларын келеме? -Сүреттімді барттымыз бойының жазып серігіп атайык.</p>	<p>Коркем адебиет Гәрбисіш бакта есіп тұрган «алма ағаты» гүлдерінің дәм татқызыбы, ал баталар оны әмніе карап ажыратып айтын Қазе! (Коршатан</p>	<p>коzлерін жұмып тұрады, Барбан атай әкелген жемістірінен баталар оны әмніе карап ажыратып айтын Қазе!</p>	<p>бакта еседі. Жемістір мен жекеністерді таптамай жүрмай кутіп баптап устау органи тапсыу, соjлеуді дашыту, қомыннан агивтік- алеуметтік шатылдар)</p>
<p>«Батады- батпайды»</p>	<p>-Балалар сендер күнай ойласындар, ага орманы үлксенділік тү сұла беталы ма, баттайцы ма?</p>	<p>-Шырына жапыракты аңаш. Шырыша таулы аймактарда, күрайды. Соjлеуді сейлем</p>	<p>жапырактарды байланыстыра жапсыру</p>	<p>Салыстыру ойнана Аз жанс кең жемістір мен жекеністерді салыстыру. (Магем атика негіздері)</p>
<p>Ендеше</p>	<p>септермен жәжіриб жасал жердеік</p>	<p>коzлерін Козларына тасты мезгілінде де әңгіңдар суға салындар</p>	<p>жасын түсі ермексізлап ағап кындылары орналасыру. Мүсінде у</p>	<p>Шырынар бік, оргата, аласа болады. Жылдын 1-рт еседі.</p>
	<p>-Не бейкашындар?</p>	<p>(тас батып кеті) Олар</p>		<p>Шырынарды несуте болжайды.</p>

<p>-Езді кондараңын ауамызы ағаш кесетін тазартып, алындар суга табиғаттыңга шыныцар көрік беріп тұрады.</p> <p>Ағаш жайына не айтуға болады?</p> <p>Ол батты ма батпады ма? (тәжірибе жасап, балалар шешім</p> <p>шынындағы аташ шырышқа ес женил, су бетінде үксайды. Осын калқып жүрелі).</p> <p>-Ин балашар аташ банкрагайшар суда баттайты екен.</p> <p>Зергің оректі, коршаға шоратын таннысу, сойлеуци дәмбыту</p>	<p>тазартып, табиғаттыңга көрік беріп тұрады.</p> <p>-Балалар сурет арқылы</p> <p>шырышпа мен жарғайтын ажыратады.</p> <p>Бұл балқаралғай. Ол шырышқа ес дай</p> <p>-Ин балашар аташ банкрагайшар біздін жакта еспейді. Банкар зай тек басқа жылты еттерле еседі.. Банкрагай ай-тәжійш ерекпе ағад.</p> <p>-Балқаралғай шашала ауда берелі, қысмет жазы түсі жасын болады.</p>
---	--

-Мне
карагайлып,
жашырагы
Кылқан дей
атапады,
жінішке ине
терізді
Тұхымылғ
бүршік дсп
атаймыз, олар
жерге түсіп-
еніп өсседі скен
Сонымен
катаң карагай
анашы өтө
акырын
жылдар бойы
еселі, күзде
онын
бүршіктері
үшкеген кезде
житап одан әр
түрлі дәрі-
дермек
жасайды.
Оның
курамында
шоумендер

отे
көп.Кабылған
аршылған
жерінен
пайыр
еттілік,оны
а.тамлар жетім
регінде
нағынанған.К
арагтарды,кар
агай бізге
жанша шайда
береді.ал отар
біздің
камкор.ык
күттегі.
-Балалар
ағаштардың
пайласын оте
көп скен.
- Балалар
сөндер шыртта
туралы не
білесіндер?
Кандай
мерекеде
шырышаны
колдапамыз?

-Дұрыс-
ақ, жана жыл
мерекесінде
бізге кім
сылтых алған
келеді?

-Аяз атага
сендердің
айткан
елендерін, биле
рін ете катты
унаган
екиң, соң
 себептеген
сөздерге шалпа
шырыша
ойыншықтары
н сыйга беріп
кеткін
болатын.
Корнаган
оралмен
танышу, сурет
салу

Серуенің дайындық

Кініү: Серуенге шығу, балаларды біргіндең кінінің тұрғыс түшін кадағалау,
кагарыс жүрүс дағыланыру. **Озине –өзі кызмет ету дайындылары**

Серуен

Карточка

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Серуен меноралы

Толка оралу хөзінде кетарға тұрууды дагытапташыру. Асылқтай бір-бірін үтермей жүргүті

Картотека

Үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше аудытьрып, күйін үйрету. (дербес ойындарекеті).

Тұрғындар

Сабының колдарын сабынлатп, кімдерін сутамай жұнын. Өзінің жеке сұлғасын таң болтул үйрету. Султандырыс көлдәнуды дамыту, орындаған ілтік отыру. Астын дамді болуын тіссеу. Гамактың дұрыс үстәу, майсыздың кондану, пан кірбомбын шаштай, сорнамен сусынын тексей ішуді үйрету. (мәдени-игемалық датылар, өзін-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)

Күндізгүлдік

Кім гүймелерін, сырмараларын еңдігінде ақытулы қалыптастыру. Кімдерін ұқығын орындауда ілп (немесе арнайы сөргс) қонды үйрету. Өз төсек орнын таубап жатуды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету датылары, ірі және ұсақ моториканы әзізу)

Бәрітіледең үйқыданоюту, шашқынтаралары

Балалардың ыныш үйкітауда үшін жайын базу музника тыңдау. (Музика)

Оз орындарында отырып көріту, тұныстау жатыгулар мен белсенділігі)

Кімдерін реттіліпен өздігінен кіну. Үймеслерін қадау, сұрмаларлы сыру, аяқ кімдерін дұрыс көвөл үйрету. Кыз балалардың шаптаратын жинауда архе жасауды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету датылары, ірі және ұсақ моториканы әдамлау)

Көндәрнің жуу, күрттеп сұрут, сұлтандың орнына ішін көздө үйрету. (мәдени-игемалық датылар).

Бесіндең

Іззе және ұқығын тамақтауда. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты түустил жеүге үйрету.

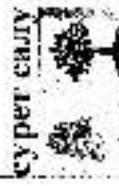
(мәдени-игемалық датылар, өзін-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)

Балалардың дербес	Әтұарбек Дүйсінбекітін «Кыс» елеңін айтып орнанта барайык, (орман бейнесі) бейнелегендең	«Шырша мен Тарбиеши балақаралыбылалармен безенілір» Біракта мына корапшала шырша ойнаптыктары	Шыгармашылық жарыс 1 ші топ жаңыры 2 ші топ сурет салу 3 ші топ кұрастыру 4 ші топ мүсіндеу Оқансыру, сурет
Күннен күннең	Алғашкынан балақаралардың шырша ойнаптыктары	Пыртқа оралысын,	Аташына среке саз Жәбыстыру және Пепе күпілти екенін

<p>тәғы басқаэрекеттер</p> <p>аланқайға бару)</p> <p>Ашпак, ашпак жаптақтаап</p> <p>Кар жауады тынбастан</p> <p>Катың орман қар шырышынан жамылған</p> <p>Маужырайды кілсеки орман</p> <p>-Орманда нелер болалы?</p> <p>-Мындау қаптайдай аташ?</p> <p>-Орман ауасы</p> <p>қаптайдай таза, кане, істерен тыныс алайык.</p> <p>-Кар қаптайдай жауады?</p> <p>(қынныпмен жөрсетең)</p> <p>-Кар қандай болады?</p> <p>-Кар исте ұксайды екен?</p> <p>(ақ мактагы альти шылакандарына саныш үрлеңші)</p>	<p>мен бирге балқаратайтын сұрайды. Балалар да бүршіктегі де бар екеп, соладымен алма себесін</p> <p>Катың орман қар шырышынан бүрек, одан кейін ойыншықтары н шыршшатадай балқаратайтын бүршіктерін Балқаратайга жатсыруларын кәжет.</p> <p>Сурет салу,</p> <p>атма</p> <p>аташын</p> <p>жабыстыру. Жапер</p> <p>ын әрекеті</p> <p>Анматарды 1-5 ко дайн тұра және көрі</p> <p>санну. Математика негіздері</p>	<p>салуарыны такырып болыныша ағашын салуары керек, одан кейін олардың емдеңдерге, ың қорамартта, ішкес бүршайналыра болу, іхтері бүршіктерін және ндегі қырғарын біріктіру, гүлде же лімбдеу, п</p> <p>турған әдемі түлптерді салуары көрек</p> <p>Сурет салу,</p> <p>атма</p> <p>аташын жабыстыру. Жапер</p> <p>ын әрекеті</p> <p>Анматарды 1-5 ко дайн тұра және көрі</p> <p>санну. Математика негіздері</p>	<p>салу. Мүсіндеу. мате салу, құрастыру, м үйіндеу, шыгарма матики негіздері</p> <p>Катың орман қар шырышынан үйрету: қарғыдан нарагын орнасынан бүктең, шынышктаң, ресегерде соғады).</p> <p>Алма ости алтын Большой (Майданин шалғанымен) көлөгейт, жоғары жарғынан).</p> <p>Шетек, себет алтын ра, (Екі білгеліне шетек, себетті ішкендеш күнекі) құрастыру, «оригами» жасауды).</p> <p>Бакса бардық тоң карапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Алма бакса бараштыз, (Бір орнинда жүрелі, жолдары бейнелріде)</p> <p>Алма терін шамыз, (Көзжарын жоғары солып, алмалы жүргізілді)</p>
--	---	---	--

	<p>Күншілік жағдайлар.</p> <p>F.Н Уткен алматықұлтанияр ен сермен, алматың үйкендігін корсетеді).</p> <p>(Анамызға сүйлемінде (сәздан да үсбіншы жеткізуан қызындау жағдайда).</p>
-Дүрыс бапталар кар, әдемі өрнектелген жүріліздешінде (Орманнан жайтын, орындарына келип батандын бері керген, байқагандарапт енің канаң берінс гүсірелі)	<p>Кағаздағы қылтанды зима ағаштының бейнесіне ермексазлан алма жасал, жабыстыру мүндеу</p> <p>«Кар жаңылғапт аташ» бейнесін саламыз. Коржем әлеңбет, корнага ни ораммен</p> <p>тансуу, Жүмыс барыса үйгіре</p> <p>карап</p> <p>түсіндірелі:</p> <p>•Кылқаламда алып, коныр түсті гүлтепе заташты саламыз. Ағаптың жұан</p>
	<p>(Кімдің ойындаңе шынықтыру, физи калық қасиеттері)</p> <p>Көгөністер әнін косу</p> <p>(Мұзыка, шығарм ашылық шагылдар)</p>

ділін, томенмен
жогары карай
саңып, жар
жамылған
бейнсі ак
гүашпен
саламыл. Қар
жазуын тұрған
сөті шашырағу
олисімен салып
көрсөр.



ПАЗМЫН ОЙЫН,
НЕШЕ АРДЫ
КУРАГАНЛАРДЫН
ЖӘНЕ БЕЛІСТЕРДІН
САНАУ.
КҰРАСТАРЫ, МАТ
ематика
негіздері

Балалар менажменттүмөс	Достары жайтың сүрау	Тілдік жағтыңу жасату	Кыс мезгілі жайы сүрау	Жұмыбак жасыру	Жашылттанаш үйрету
Серуенгелайныңызк көзмет ету дәлдімірь					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйекадыбы	Ата-апаларға женес: Күп тәртібін сақтау	Ата-апаларға женес: "тұмауды" апдени алу шаралары	Балалыл тәртібі жайлы әнгіме	Әлемділік соғыларді үйренуин сскерту. Жыныс сөздер "Сіз", "Біз" деген жыныс сөз	Бүтінгі күннің жетелігі тұралы әнімелесу. Жыныс тәртіблік. "Сіз", "Біз" деген жыныс сөз Жаксылықтын мейірі. Бір-біріне болтап кез, Кең бөлшем адам пейіл! (Ә.Тұрманижапов)

Ақпай айын 2023 жыл 3 апта

Күннегергібі	Дүйсепбі 13.02.2023ж	Сейсепбі 14.02.2023ж	Сәрсебі 15.02.2023ж	Бейсенді 16.02.2023ж	Жұра 17.02.2023ж
Балалардың дау	Эсем әүенмен карындау	Көптерінкі көңіл күймен карындау	Саусак тәуэртүрүнін кейінкерлері арқылы карындау	Смайлук арқында карындау	Достық тілелімен карындау
Ата- ана-нашармен көңесберу	Ата-ана-нашармен әнгіме: Балалардың жекестік існ дережесі үшін ешес, сол жадында сөхөз жабылдаған жақсы көрсетініңді сөздірің.	Ата- ана-нашармен әнгіме: Ата-ана-нашармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу» Алашарды тамактарын тауысып жеуғе үйргегулерін ескертү.	Ата-ана-нашармен әнгіме: Балалардың тазалығын жөнінде көнес беру жеткізуға үлгеріп альп көтүлтерін ескертү.	Ата-ана-нашармен әнгіме: Балалардың тазалығын жөнінде көнес беру	Ата-ана-нашармен әнгіме: «Газалық – денсаулық көнін» Таза бала шынтаздай Сүйінеді қарашан. Ожен келсе есік аш. Казак тіj Жақсы көрер бар адам. Көркем зәбінет
Балалардың дербес әрекетін бауу кимылды онындар, штепсегі онындарды, бейнелеу арекеті, жігіттар жаңе таты басқа ерекшегер	Устел үсті оныны: «Күңгірткы жиндер» күммерді жыл шөзгіліне сый шандай болу. Олеуметтік тәгілдар	Күршылс онындары: «Мениң саябатым» Күршылс материалдары нан серуендейтін саябатын курастыра білу.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүрмеліз, Біре ойнайдыз, кулеміз. Біре балық аулаймыз Mine, біздер кандаидай !	Саусак ойыны «Жатыптымыз» Күңгір, күңгір, күңгір Балананга бидай шаш кулеміз. Күңгір, күңгір, күңгір Ожен келсе есік аш. Казак тіj Жақсы көрер бар адам.	«Газалық – денсаулық көнін» Таза бала шынтаздай Сүйінеді қарашан. Ожен келсе есік аш. Казак тіj Жақсы көрер бар адам. Көркем зәбінет

	Шыгармашылық дагдылар	
Танергентіккіштік	Ақиан айнаған танергенті жаттыгулар кешені (Жаалтың дами тушиғі)	
Танғыас	Тамак ішін мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана куралдарын дұрыс ұстау мәдениетін капылтастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамектарын реттілігімен тауысып шұте, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету. (Мәдени-ғитиеналық дагдылар, өзін-өзі қызымет ету, мәжекіндердің еңбек әрекеті).	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнекей заттарды мүсіндеу дагдыларын капылтастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ерсеккін көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту, жаймадағы лайын пішіндерге жағу желім капылтастарын жою үтін майтын пайдалану дагдыларын капылтастыру. Шыгармашылық тағылар	
Білімберу үйленілінеке стесібайыншаудың дастанырылған ырындаң іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында көс аяқпен, 2-3 метр армен жашиктықка алғасалыстыра жарай жылжып, білуіл жаңаулан курсауда, жаңаулауда, зерттарды айналып және	Казак тілі Жуан және жіңінек тубір сөздерді, ажырату, опарды ілінпі тұрган затқа көпше түрле колдануға сантиметр колын тигізіп, үйресту. Бұйрық райынан орнынан тұрған орнынан жекелей колдануға баулу (бар, көп, айт), Спортық аспаптарынан, жаттыгулар. Максаты: Долы шағын тобептікten домалату; долты

назаралын арасымен сөкіру Мәссағаты: бастапкы	оныптықтард ың дыбыстылуын ажыратуға үйрету; оларды атая білту. Башаларды үстап) бүту. Таяныштан үстапташтармен: шыру, аяқтын үлпемен түршіл, тарташтуу. Аяқтың копырау, екшесін алға көю. Аяқтын бакайларын жембілшату (отырып).	Шанамен сырганau: шапага шырып, тобешикten сырганауга, шаненни жібінен сүрергуте, ойлыншыктарлы шанамен сырганатуға үйрету.; металлафон, барабаны, сыңдармак, маракас және барабанмен, жондай-ак олардын дыбыстылуын н таныстыру. :	шырыптықтард ың дыбыстылуын ажыратуға үйрету; оларды атая білту. Башаларды үстап) бүту. Таяныштан үстапташтармен: шыру, аяқтын үлпемен түршіл, тарташтуу. Аяқтың копырау, екшесін алға көю. Аяқтын бакайларын жембілшату (отырып). ЖДЖ: Бүркүлү (онға-соңға), қолтың кеуде түсінінде	шырыптықтард ың дыбыстылуын ажыратуға үйрету; оларды атая білту. Башаларды үстап) бүту. Таяныштан үстапташтармен: шыру, аяқтын үлпемен түршіл, тарташтуу. Аяқтың копырау, екшесін алға көю. Аяқтын бакайларын жембілшату (отырып). ЖДЖ: Бүркүлү (онға-соңға), қолтың кеуде түсінінде
Ориентация жүргү. Мәссағаты: бастапкы	шырыптықтард ың дыбыстылуын ажыратуға үйрету;	шырыптықтард ың дыбыстылуын ажыратуға үйрету;	шырыптықтард ың дыбыстылуын ажыратуға үйрету;	шырыптықтард ың дыбыстылуын ажыратуға үйрету;

<p>жакка котеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашын жұму.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойыннан шығармашылық ойнау.</p> <p>Корытынды: аспантардың тауас 1 сәмбірін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспангардаң өз ерктерінше ойнауга, ойнау.</p> <p>Корытынды: аспантардаң өз ерктерінше ойнауга, ойнау.</p>	<p>окшесі көр.</p> <p>Негізгі қимыл-көзтәңес жәнгітүлдері:</p> <p>1. Аспангардаң өз ерктерінше ойнауга, ойнау.</p> <p>Ойын: «Кожектің үйі» ойны.</p> <p>1. Балалар музыка</p> <p>Балаларды жаалпы мәдәктау.</p> <p>Тыныс ату жағтыйтын жасау.</p> <p>Корытынды: аспантардың тауас 1 сәмбірін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспангардаң өз ерктерінше ойнауга,</p> <p>Ойын: «Долты үрлеу»</p> <p>тънес алу жағтыйтуған жасау.</p> <p>2. Долты қакша арқылы</p> <p>домағатудың кайталау.</p> <p>Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денесін еркін ұстаса баху әусн</p> <p>ыргатымен дәману.</p>
--	--

ойнайды.

2. Музыка
таптау «Тұша
рым».

3. Эн
шілгүй «Күйр-
Күйр-
Күңгеман»
Әттің матінін
үйрету.

4. Музыкалық-
шығақты
жемал:
Лентамен
жаттығу.
1. Колтың екі
жаксы жайын
жоғары
көтеру, жайта
тусуру.
2. Колты
жоғары
көтеріп денесі
онға, солға
иілту.
З. Лентамы
жоғары

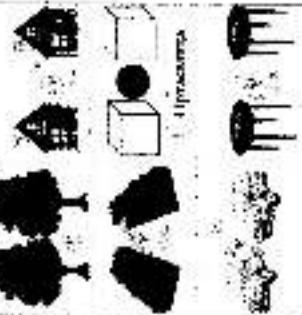
<p>көтөріс орындарында турелі айналу.</p>	<p>Кеңістікті багдарлау «Орны Айша, Әлия и тауып бер» Сұрап – жазал. Аңдарды әмір сүрігі. оригинастыру. Со Айтта – ен й. Нечілі қамыту</p>	<p>Ертеле – және Әнел деген чиң күз жазал. Аңдарды әмір сүрігі. Со Айтта – ен й. Нечілі қамыту</p>	<p>Суретке мүржет кара. Устелдін устілле не түр? Астында не түр? Устелдін он және Әнел сол жакта түр.</p>	<p>Суретті боя. Сойлеуді жашыту. Сурет салу</p>	<p>Суретті боя. Сойлеуді жашыту. Сурет салу</p>	<p>Пиарнида кеңістіктегі қалай орналаскан? Қораптаптың шіндері і және артындағы шіраманды бол. Математика негізделері салу</p>

турғанлықтайдың айт. Коршаган орнамен танысуз орналасы Жогары – темел, реттілігі мен зерттеңіца –үстінде атын аттау. Коршага түсініп жүсіндеру. «Дөп и ортамен тар бізде қонақтар»	жылдықты аттис түр? Кай суретте жылдық жақын түр? Коршаган ерташен танысу	Кай суретте жылдық жақын түр? Сол жақта үстінде кандай сурет бар? Сол жақ астында және сурегер бойынша он жақ таныс	жылдықты аттис түр? Сол жақта үстінде кандай сурет бар? Сол жақ астында және шыныу кажет.	Ын алдына жіп жоне макарондар беріледі, балалар жілкесінде макарондарды тізіп шыныу кажет.
математика асіздері	«Доп и ортамен танысу	асындағандаи сурет шытармаларды түр?	Үсті толы ине, Бірак та іс тігіп Қашамайды түйме жұмбак жауабы кірпі Кірпінің үтінде ис бар? Көркем атебиет.	
	Алаканды согайылж. Он жақтағы балага, Шапалакты согайык. Сол жақтағы балага,	тануға, сұрақтарға Бістің тұра оғрасында ше? Коршаган ортамен дамыту. Көркем атебиет жайламдағы лайын піліндерге жағу желім	Кашамайды түйме жұмбак жауабы кірпі Кірпінің үтінде ис бар? Көркем атебиет.	
	Шапалакты согайылж. Он жақтағы балага,	шапалакты согайылж. Көркемдін майдылкты пайдалану		
		шапаларын капалпастыру. Жаңынан		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеншоралу				

Серуенғадайының

Кінуу: Серуенге пайғы, балаларды біргілікпен кіндерүү, киімдерінің дұрыс күштүүн көлдегапау, жатармен жүргүре датыланыруду. **Өзине –өзі қызымет ету дағдылары**
 Голка оралу кезінде катарага түрүти лагытаптандыру. Асылтай бір-бірін итердей жүргүзу. Топта киетін аяқ киймдерін өз белгінше аудастырып, киоғын үйрету. (дербес ойнан орекеті).

<p>Түсілес</p> <p>Сабынмен жолдарын сабындаған, киімдерін сұламай жынуу. Озінің жеке сүттісін тани бітулі Уйрету. Сүлгін дұрыс колдануды даңбыту, орнына іліп коубын калыптастыру. Тамактану көзіндс орындықта тік отыру. Астын даңбыл болуын тілеу. Тамакты дұрыс үстәу, майдықты колдану, наң киқымын шаштай, сорпамен сусванның текпей ішпел Уйрету. (мәдени-тигепалық даңбылар, езіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)</p>	<p>Күндізіңішке</p> <p>Кім түймелерін, сурмаларын өздігінше ағытуды даңбылтастыру. Кіммелерін үкшітті (өзіне-өзі қызмет ету даңбылары, ірі және ұзақ моториканы даңбыту)</p> <p>Біртілел</p> <p>Өз орындарында отърын көршу, ыныстау жатыгуларын жасау. (Дене жаттыгулар мен үйкеланоюту, сауытқыруушаралары</p> <p>Киімдерін реттілікпен отырғызу. Түймелерін кадау, сурмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс жиоді Уйрету. Кыз балалардын шаштарын жинауға әркет жасаудын Уйрету. (өзіне-өзі қызмет ету даңбылары, ірі және ұзақ моториканы даңбыту)</p> <p>Көлпәрлік жүзу, күргазтып сурту, сүлгін ез орнына іліп көюлі Уйрету. (мәдени-тигепалық даңбылар).</p>	<p>Бесінас</p> <p>Газа және үкшітті тамактану. Тамактану мәденин калыптастыру. Асты тауыспын жеуге Уйрету.</p> <p>(мәдени-тигепалық даңбылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="936 80 1032 2022"> <p>«Кім жілділам?»</p> <p>Таяшшашардан</p> <p>жомстриялық</p> <p>тіліндер</p> <p>корастыра білу.</p> <p>Сипаттап</p> <p>айту. Күрастыру,</p> <p>баллардың</p> <p>кашууы</p> </td><td data-bbox="1032 80 1127 2022"> <p>Кыз баланып</p> <p>он колына</p> <p> себегі, сол</p> <p>көлнина гүлді</p> <p>сызығын көс</p> <p>Ул баланын</p> </td><td data-bbox="1127 80 1310 2022"> <p>С. Себеттің</p> <p>шоңде отырган</p> <p>мысықты боя</p> <p>Себеттің сыртында</p> <p>орналаскан жаңгерді</p> <p>боя, Сурет салу</p> <p>сыртында кандай</p> <p>тарсыладату.</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>«Кім жілділам?»</p> <p>Таяшшашардан</p> <p>жомстриялық</p> <p>тіліндер</p> <p>корастыра білу.</p> <p>Сипаттап</p> <p>айту. Күрастыру,</p> <p>баллардың</p> <p>кашууы</p>	<p>Кыз баланып</p> <p>он колына</p> <p> себегі, сол</p> <p>көлнина гүлді</p> <p>сызығын көс</p> <p>Ул баланын</p>	<p>С. Себеттің</p> <p>шоңде отырган</p> <p>мысықты боя</p> <p>Себеттің сыртында</p> <p>орналаскан жаңгерді</p> <p>боя, Сурет салу</p> <p>сыртында кандай</p> <p>тарсыладату.</p>
<p>«Кім жілділам?»</p> <p>Таяшшашардан</p> <p>жомстриялық</p> <p>тіліндер</p> <p>корастыра білу.</p> <p>Сипаттап</p> <p>айту. Күрастыру,</p> <p>баллардың</p> <p>кашууы</p>	<p>Кыз баланып</p> <p>он колына</p> <p> себегі, сол</p> <p>көлнина гүлді</p> <p>сызығын көс</p> <p>Ул баланын</p>	<p>С. Себеттің</p> <p>шоңде отырган</p> <p>мысықты боя</p> <p>Себеттің сыртында</p> <p>орналаскан жаңгерді</p> <p>боя, Сурет салу</p> <p>сыртында кандай</p> <p>тарсыладату.</p>			

<p>ескерілгенін</p> <p>шығармашылы</p> <p>қалғадылар</p> <p>бойынна</p> <p>жұмыстар,</p> <p>Өтікей заттардың кос.</p> <p>Математика миссанды</p> <p>заттыларын</p> <p>караптастыру.</p> <p>Өз ойынан мүсін</p> <p>жүргөндең</p> <p>шығармашылық</p> <p>ойлауды ламбыту.</p>	<p>сол көлікта шелекті он көлінә жинаушаны сызықтар заңдарын байланыс шеттерін заттыларын караптастыру.</p> <p>Өз ойынан мүсін жүргөндең шығармашылық ойлауды ламбыту.</p>	<p>сүреттері көріп түрсын? Сейлеуді дашту, математика ка пегіңдері Сложегік сурет бойында сурет салу. Сурет енду. жаймадағы дайын пішіндеге жағу жетім калыңтарын жоғо үтпіл майлышты пайдалану лагъыларын кальпитасыры, Жансызу</p> <p>Ои жакта тұрғап шішіндерді қызыл түске Сол жақта турған шішіндерді кек түссе</p> <p>Ориасында турған шішіндерді сары түске боя. Сурет салу</p>	<p>2 рет онға, 2 рет солға калаң басу.</p> <p>Алакалымен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шалалактау. Дене шымықтыру</p>
	<p>Доптын</p> <p>инише өрмексауды</p> <p>орнамастыр</p> <p>Мүсіндеу және тару</p>	 <p>Прототип</p>	<p>Оргасында тұрған Кандай суреттерді коріп түрсың? Ои және сол жағында</p>

<p>жазаң бейтерін ше? Математика келемді пішілдерге турлендіру. Құ растыру Өз облысап шусын күрау. Проекттің жөнегімен шығармашылы қ ойлауды дамыту. Мүсін деу</p>	<p>Киіз үй жайлы Түстерді сұрау әпгіме сұрау</p>	<p>Макал Үйрек Лілдік жаңтасу жасату</p>
<p>Балдараптаңжекже? мыс Көністікті байдарлау жайлы сұрау</p>	<p>Серуенгедайыныңдық Кызымет стұлғағыларды</p>	<p>Киіну: кітап қынғасын сактауға үйрету, серуенге ариналған күрделіліктердің дайнилдау, озін-өзі</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>

Балалардың түйегекітүү	«Баланы сүйктөп Балалармен дөлкөвдөн көзбакшаға» икамтойтында амезділтерайкатай жөрнөсін күрастыру. райнау. кішілдірүүжүркөв» Энгіме.	Мозайкамыс қыс демалысының түйемдік стору» Еркіннөйтіншар
-------------------------------	---	--

Акпана айы 2023 жыл 4 аята

Күнтәртібі	Дүйсебі 20.02.2023ж	Сейсебі 21.02.2023ж	Сәргенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балалардың көбілдиду	Балаларды хөтөрінкі көйл хүймен, куйриктепен харес алу	Балаларды көтөрілкі көңіл-арқылы харес ату күймінденсау мынын тексеріп харес алу	Баланы алғакан соғу конілді күн күтіп түр деп тоқта кірізу	Баласай сени бүгів конілді күн күтіп түр деп тоқта кірізу	Қызыны жүрекшемен харес алу
Ата-ана налашармен энгіме: Балалардың жастық дережесі емес, калпыңда кабылдан корегінніңділ	Ата- ана налашармен энгіме: тамактануға баулу» ІснАта-ана налашар Ушінбалаларды солтамахтарым сөзізгашыны жеңіс жаксылыртулерін ескертү.	Ата- ана налашармен энгіме: «Дүрсасаңімі: тамактануға баулу» Балалардың тазалығынаналарға балаларын ертеңгілік жаттығута үшіртіл альп кеңулерін ескертү.	Ата-ана налашармен энгіме: тамактануға баулу» Балалардың тазалығынаналарға балаларын ертеңгілік жаттығута үшіртіл альп кеңулерін ескертү.		

<p>Балалардың бербес әрекеті(бажу) кімділік ойындар, үстелдегі ойындары, бейнесеу өрекелі, кітаптардау және таты басқа әрекестер)</p> <p>Танертегін жағалыту</p>	<p>Ертегі ойныны: «Каскын мен жастай» арқызы санды тап», Танымдық лагдышлар</p> <p>кайталау. Көм мұнниктивік тәгілшілар</p> <p>Ақпана арналған танертегі жағалытулар көтөні Жағалыту дәмділутыны</p> <p>Жағалытулар, кімділік белсенділігі, ойны әрекеті).</p> <p>Тамак ішү шалденісін, үсегіне отыру, тамактау, асхана күралдарын пұрыс үстәу мәдениетін кальптастыру және сактау. Балалардың наzzарын ғанағамға аудару, тамактарын реттілігіміст таусылың шүте, нағыл қиқтамын жерге тастамауда үйрету, (мәнени-ғигисвалик дағылдау)</p> <p>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті)</p>
<p>Таптыс</p> <p>Үйшамдастырылған- әрекектеге дайындаудык</p>	<p>Дидактикалық ойнын: «Жануарлар қашай тыбыстырайы» Жануарлардың дыхындарын салы біту.</p> <p>Дидактикалық ойнын: «Геометриялық шілдіңдерді тау» геометриялық түшілдерді тауып, топтастыра біту. математика негіздері</p> <p>Дене шынықтыруды сызыктан сөкіру, түрган орнанап үзбілілікка 40</p> <p>Дене шынықтыруды жыныс жәнс жіншік түбір создерлі біліктікен сөкіру, ажырату, оларды ілініп түрган затқа кешіле үрде колдануға сантиметр колды тиғізіп, турған орнынан кальптастыруды, жоғары сөкіру</p> <p>Дене шынықтыруды сызыктан сөкіру, түрган орнанап үзбілілікка 40</p> <p>Дене шынықтыруды жыныс жәнс жіншік түбір создерлі біліктікен сөкіру, ажырату, оларды ілініп түрган затқа кешіле үрде колдануға сантиметр колды тиғізіп, турған орнынан кальптастыруды, жоғары сөкіру</p>
<p>Білімберуруймыннике стесібойнинашыладаст ырылған іс-әрекет</p>	<p>Жуап жөнде жілінде районда орнанап заяқпен, 2-3 метр аршеп кашыктыққа шына сальстыра төрлей жылжып. Білуді корсаудан</p>

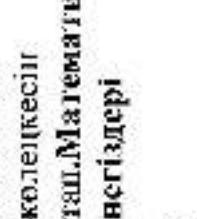
курсаута, заттарды айналып және заттарды арасын сөкіру Ген-генік сәктау жеткізуары.	<p>Балалар аспаңтарының музыкалық ойыншыларды ың дұбыстылудың ажарагатуға үйреку;</p> <p>Максаты: Көлдә рыл жоғары көгеру, тусу; заттардан (білкін 10-15 см); курсаудан</p>	<p>Басташқы қалыптама турлып, сол (он) аяктың тізесін (заттан ұстап) буту. Таяннаптан үстәп отырру, аяктың үшімен турғып, тартылу. Аяктың екшесін алға кою. Аяктың музыкалық сыбызын,</p> <p>металлафон, конырау,</p> <p>сылдармак, маракас және барабанмен, сонтай-ак оларлын</p> <p>дұбыстылудың колыда н тәннистыру.</p> <p>«Синқырлы атташ жүргүрү; орнына бажу зайнау.</p>	<p>Орнанда жүру. кел, айт).</p> <p>Максаты: Гелаготтің артынан жүру, жұтасын жүру, шелбөр бойымын көп ұстасып жүру, жарқынды сөзгерте отырьш жүру, баятты өзгерте отырьш жүру, жүруден жүгіргүс аудысу. Алакан мен нізеге тіреле, тұра баятта сәбеккесу. Берілген белгіе көніл аударуга дағышанызыру. Табан, тізе бұлшықттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрыту (онға-солға), колды кеүде түспіле</p> <p>айқастыру жәнс екі жағына жазу,</p> <p>шапалактау;</p> <p>жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүтіп, жату, саусақтарын;</p>	
--	---	--	--	--

<p>бүтіп жазу (екіншісіне тұрмы), едінде отыргап капмалда, таяныштан үстін отырып аяқты ұшымен тұру, артақа қадам жасау, аяқты!</p>	<p>білктігін ақыратып, сітіген ауелі ната сызыктарына үйреду, 1. Балаларды мұнікемен каресі алу.</p> <p>Ойын: зия, екіншісінде жасау, аяқты!</p> <p>Негізгі киммел- козгалыс</p>	<p>ашып жұму. Негізгі киммел- козгалыс</p> <p>жаттыгулары: 1. Бірқалынты жаттыгулары: 1. Атакан мен тізеге тіреле, тұра бастыға енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным тұрмы» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыңғы алу жеттитүү</p>
<p>жаттыгулары: 1. Бірнеше дәға застынан еңбектеу.</p> <p>2. Лопты какпа еркінны шома затуды жайталау.</p> <p>Ойын: «Аландағы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін уста» баяу зуен</p>	<p>жаттыгулары: 1. Бірнеше дәға застынан еңбектеу.</p> <p>2. Лопты какпа еркінны шома затуды жайталау.</p> <p>Ойын: «Аландағы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін уста» баяу зуен</p>	<p>жаттыгулары: 1. Атакан мен тізеге тіреле, тұра бастыға енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным тұрмы» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыңғы алу жеттитүү</p>

ыргатымен демалу,	<p>орнадастырад Ы. Ағашта</p> <p>Бейнеленген бұтактар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде жөлденышты.</p> <p>2. Музика</p> <p>тыңдау.</p> <p>Ал енді сөзтер он тынандар. «Балапан» әні. Даудыстарны санған балалерды маңдактау.</p> <p>«Шөкелер»</p> <p>бүй таныс би күмбәздарыме н билесту.</p>	<p>Балалар, біз с канчай күс ұттыл пемесе сүр</p> <p>ТОҚЫЦДАҚ – ұзын тұрмысты бар, күйрұғы ала канатты, ұзын</p> <p>САУЫСКАН –</p>
----------------------	---	--

Балалар көздерин қауырыныңыз жөрнөтмілік! Көздерін ашканда «Қысқы» сті арам құс. орнантақ келеді. Кез келген	кеңді? Тәркін саңған үшін лепт, Мәделейміз баштаймыз.	ұзын, аяқтары қысқа түсін шубар, ете жылдам қымыздайтын – жалтыр, ашқойны енбектор құс.	күйректың құс. Ол ете сак. Ерекшелігі заттарға үзестірі.
№2 Слайд.	тамакты көрек «Бейбіттілік стейн	түсін, аяқтары қысқа түсін, - деп жылдам қымыздайтын – жалтыр, ашқойны енбектор құс.	Оның ұғымталыштың да сомытталық көтімгі карагортай мени тогы сөйтіді, аланың айтқан сөзин жағтап алады.
Уңғасындан құстардың даудыстары еселісі.	құстардың бірі. Қар астында жатып жалған	Кайсы құсты мактайды?	Кез келген таңдақты коректенеді.
Балалар ненің даусы естикші. - Құстардың. - Құстардың	тегілілдерді еткір териңкілдерде	Балалар:	Кар үстіне түскен калынғын тортайшар геріп жейді. Осылай еңде күстарға да жемін табуына көмексесіді. Өле сүтк, аязды қуни адам түрдигінә жақын тұмсыры түзу,
даусы шыққан жәжқа барайык.	и тарлап и тарлап	КЕШЕР... басы	сирағы қысқа құс. Көптеген көлға үйретілған түрін
Балалар тәншісін тәннайты.	мұктың түшір тұмсығымен шоқын	жіпкентай,	коректенеп. Қохальқ арасында “көгершіл” деп агайын. Өйтілік тұрмысмен, астың суретін болу тұқындарының шоқын
- Бін жайлар көлшік?	рилагай	“Токылшактың жайын. Өйтілік тұрмысмен, астың суретін болу тұқындарының шоқын	“Токылшактың жайын. Өйтілік тұрмысмен, астың суретін болу тұқындарының шоқын
- Қысқы орнанға орнен - Орнанда қандай тәннайытуру	жануарлар мени әндар	жаным мен коректенеді.	желісі старт-
мекендейті?	жанымен	Көптеген кана, - Балалар, бұт пелін неше түрі	Союзский жеке? қайда омир суроғ?
- Құстардың	тәйкестендіру,	шыбысы болыңы скен?	Көкек құжде же көрек дегі

<p>Болады? /үй және математика шалда күстары!</p>	<p>- Уй күстарын атап берілтердің / шалда күстары!</p>	<p>- Уй күстарын атап берілтердің / шалда күстары!</p>	<p>- Уй күстарын атап берілтердің / шалда күстары!</p>	<p>- Уй күстарын атап берілтердің / шалда күстары!</p>	<p>- Уй күстарын атап берілтердің / шалда күстары!</p>	<p>- Уй күстарын атап берілтердің / шалда күстары!</p>	<p>- Уй күстарын атап берілтердің / шалда күстары!</p>	<p>- Уй күстарын атап берілтердің / шалда күстары!</p>	<p>- Уй күстарын атап берілтердің / шалда күстары!</p>	<p>- Уй күстарын атап берілтердің / шалда күстары!</p>
<p>Мекендейді. Көри Из, күстардың дыбысы қазасынаның! не</p>	<p>агаң ортамен таңыстыру балалар дайын жөгерілік күсімдік. Мен сөндөргө осы</p>	<p>ар түрлі болады екен. Сауысқан істеді?</p>	<p>Олар түрлөрінен күрді.</p>	<p>Ар түрлі сайрайды.</p>	<p>Көкек айқайтап бергененең таңы?</p>	<p>Сауымен қызынға тұяқтады?</p>	<p>Ертегезін салғадау.</p>	<p>— Баланың өзінің түсінігінің тұзуғанына блуу.</p>	<p>Дид.о.йын: «Анын атын» Ертегеде көзделсек кейінкілердің иштепаралын атау.</p>	<p>Жаңалысыз, жағалының кейінкілердердің ажыранған білу.</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	

<p>Оларды "Жыл күстары" деп атайдыз.</p> <p>Ал, енді олар неге үшіп көрді мен тел</p> <p>ойтайсыңдар?</p> <p>- Салтын түскенде</p> <p>Күстардың жемін азайлы, сұйқа тоғымсаз.</p> <p>- А! сніл</p> <p>Субакторай, тоғтай,</p> <p>горгай, карга, сауыскан,</p> <p>тоғейшілдек т. б.</p> <p>Сияқты</p> <p>«... жылы жәкка қалмайды.</p> <p>үштаптын, бізден - А! ондай жакта</p> <p>кысталайын»</p> <p>Күстарды</p> <p>«Отырықтың күстар» номесін</p> <p>«Кыстап қалатын тұрауды күстар» дейді. Ал аңғаме).</p> <p>неге бүн күстар</p>	<p>Зинанды жәндіктесмен кеміргіштер каптап бақтар мен</p> <p>бакшатердың күстарын тастайтып тастайцы.</p> <p>Күрттәр, контадар ормандардың іріп тастайды.</p> <p>Орман жемістерінің тұрмыларын тарайтын ештеңе</p> <p>«... жылы жәкка қалмайды.</p> <p>үштаптын, бізден - А! ондай жакта</p> <p>кысталайын»</p> <p>(күстарта</p> <p>көмек жасауды</p> <p>«Кыстап қалатын тұрауды күстар» дейді. Ал аңғаме).</p> <p>неге бүн күстар</p>	<p>жинастып, жат күстардың солдарын тиісіздей күздеш.</p> <p>Міне, бағдар күстардың осылай касиеттері бар екен.</p> <p>Коркем алеңшет</p> 	<p>орындауга үйрету</p>
<p>Коркем алеңшет</p> 	<p>коркем алеңшет</p> 	<p>коркем алеңшет</p> <p>сүрекші күстардың сана жаңе колеңкесін таң. Математика негіздері</p>	<p>орындауга үйрету</p>

Көрнекиң түшіндер

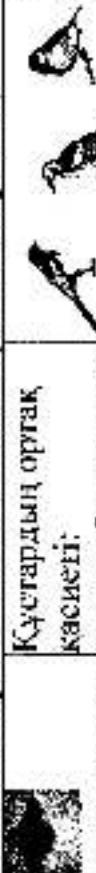
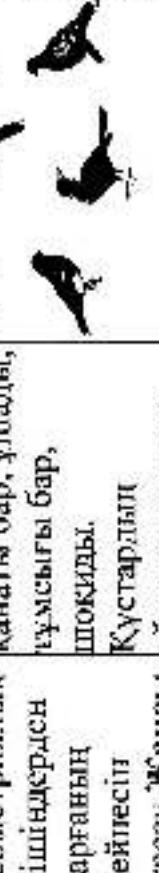
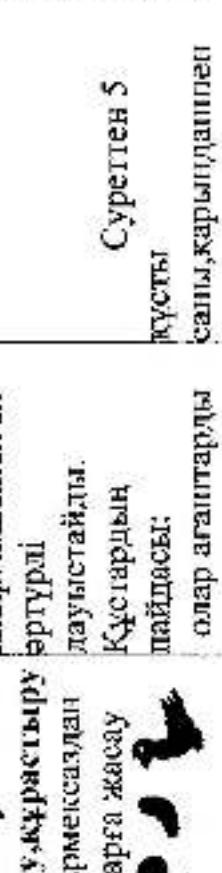
Күрастыру.

Кыстап калады? (суреттерін корсетіп, атап шығу)	жасап, ағашка ілшіл көкөмдіз көрек. Жемшіларға құстарға күншілтеді. Атындағы органдар тәннестіру құстарға байданысты тыйым сөздерді айтып беріп отиді.	Күрастыру.
Коршаған органдар тәннестіру құстарға байданысты тыйым сөздерді айтып беріп отиді.	1 бала: Күстемі үйсін бүрбә, балатангеріна тиене. 2 бала: Күсека тас тактыр мә.	Бала: Күстардың жүзінде жақсын жарма. 4 бала: Күстемі атпа Сойлеуді дамыту, коркем әдебиеті

<p>Нарындар</p> <p>Жаттыгу Л.Ыс-ис-бис Келіп қалды Кыс</p> <p>Чо-чо-чо жұстар Бізге дөс Ое-ое-ое ұттып жетті күс</p> <p>Казак тілі</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біргіндең күндірү, кімдерінің дұрыс киітуін қалғадау,</p> <p>катаражен жүрүш дәрдешанцыру. Озине –өзі қызымет ету патшылары</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Картотека</th><th>Картотека</th><th>Картотека</th><th>Картотека</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Картотека</td><td>Картотека</td><td>Картотека</td><td>Картотека</td></tr> <tr> <td>Пончаг орағу кесінде жатарға тұрулы дарылаптыру.</td><td>Асылтай бір-бірін итермей жүруді</td><td>Топта киетін аяқ кімдерін өз белгінше аудастырып, киоін үйрету. (дербес ойни арекеті).</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Серуенгелайныңыз</p> <p>Серуен Серуенменоралу</p> <p>Күндең көлдің сабындарап, кімдерін судамай жүзину. Озінің жеке сүйісті тани білуді үйрету. Сүтгін дұрыс коллагуты ламбыту, орнына ілп коуын калыптастыру. Тамактану кезіндегі орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты лұрыс үстәу, майлықты колтанду, наң кекімбын шаштай, соршамен сусынын тәкісій ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық патшылар, озине-өзі қызымет ету, сәбек зеректі)</p> <p>Күндең</p> <p>Кім гүймелерін, сыршарын оздігінде ағытуда калыптастыру. Кімдерін ұқыны орындықка іш (немесе арийи сореге) қосоты үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (озине-өзі қызымет ету даңбылары, ір және ұсақ моториканы әзірлеу)</p> <p>Балалардың тәнненг үйліктәнүүн жайы болғу музыка түндәу. (Музыка)</p> <p>Біргіндең</p> <p>Оз орындарында отырып көрді, тәннестау жеттүгүлшарын жасау. (дәне жаттығулар мен белсенділік)</p> <p>Уйқылаңынжы, сауыктырушаралары</p> <p>Кімдерін реттілікпен сезінген киіну. Түймегерін қалау, сирмаларын сұру, аяқ кімдерін</p>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Пончаг орағу кесінде жатарға тұрулы дарылаптыру.	Асылтай бір-бірін итермей жүруді	Топта киетін аяқ кімдерін өз белгінше аудастырып, киоін үйрету. (дербес ойни арекеті).	
Картотека	Картотека	Картотека	Картотека										
Картотека	Картотека	Картотека	Картотека										
Пончаг орағу кесінде жатарға тұрулы дарылаптыру.	Асылтай бір-бірін итермей жүруді	Топта киетін аяқ кімдерін өз белгінше аудастырып, киоін үйрету. (дербес ойни арекеті).											

Дүркіс киңілі Уйрету. Қызы баталарын шаптартын жинауға әркет жасаудың Уйрету. (өзін-өзі қынмет ету дегендегілердің, ірі және үсік моториканы заңыту)
Көлшерін жүзу, сұрғатын сурту, сүйнін өз орнына ішіндеңдердің жүзу моториканын заңыту)

Бесінен
Таза және үзділікты таңактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты таусызын жеуте Уйрету.

Мәсена-тигсанның дагдары, езіне-өзі қынмет ету, сұбек әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті баяну қымылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кіті піларқарау және таты басқаәрекеттер)	 <p>Торғай пайдалы, кішкентай күс. Ағап күсындашы зиянкес күрттарлы жейді жәнс дәнді дақыл, наң киқымдарын корекгенеді. Үй шатырларына нечесе ағашка шар тәрізді үй салады. Корнаг да ортамен</p>
Мәсена-тигсанның дагдары, езіне-өзі қынмет ету, сұбек әрекеті	 <p>Күштардың органды, касиетінан бар, утиданы, түсүсиге бар, шокуды. Күштардың жасау жасын ру, күрестіру әртуру Ермександаң көрға жасау дауистайды. Күштардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден таразайтын</p>
Езіне-өзі қынмет ету, сұбек әрекеті	 <p>Езіне-өзі қынмет ету, сұбек әрекеті</p> <p>Күштардың органды, касиетінан бар, утиданы, түсүсиге бар, шокуды. Күштардың жасау жасын ру, күрестіру әртуру Ермександаң көрға жасау дауистайды. Күштардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден таразайтын</p> <p>Сүретен 5</p>

<p>жапсару.</p> <p>Ағаштагы торгайлары санau 1-5 кө дейн</p> <p>Математика өзіздері</p>  <p>торгайның сүрекін бояу. Сурет салу</p>	<p>кауіпті жағлай жемшін абытмайтының Кұстап қалатын құстардың түрі, түсі, дәне шіліні, жемлерін кар астытан тауып жесуге икемделген. - Бұл құстардың кебі сұлкытан корықады. Сұлкытан олардың күйін мазықтары сактайты. (Мамырттарын көрсету) - Біз кай құстардың тапсырмасын орындасык?</p> <p>- Құстардың тірілілігі жайты не білді? Сойтепеді жазмыту</p>
---	---

Балалармен жеккөнчүлөс	Кыстап калатын күстарды сұрау	Картанын каптайдың екемін сұрай	Пілдік жағтыту жасау	Макан-мәсіл үйрету	Діңгізбайқар сұрау
Серуенгелдайның Кийім киім ережесін сактауда үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, озін-өзі қызмет ету жағдайларды					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың түйсекшілік	Ата-аннапарға жөнес:	Психологтік жөнес:	Балалардың бүтінгі жегістігі мысалы: «балалад (әнгімелесу), әзіндік ережелер»	Кепес: Әр белганның шынасы туралы айтту	«Оғабасым - балалар мекенім » такхырыбына сигімдесу.

Ақпан айы 2023 жыл 5 шаптау Қайталау

Күннегі	Дүйсөні	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұна
Балалардықабылдау	27.02.2023ж	28.02.2023ж	29.02.2023ж	01.03.2023ж	02.03.2023ж
Балалардықабылдау Эсем зертмен карын алу	Көтерінкі көтіл жүймен карын алу	Саусак тәсілрінин жейткілері арқылы карсы алу	Саусак тәсілрінин жейткілері карын алу	Саусак арқыла карын алу	Достық тілдегімен карын ашу
Ата- анаңдарменәмбесуу, кеңесберу	Ата- анаңдармен энтімс: Балалардың жетекстік жөрежесі емес, хатында хабылдаш көрелгініңді	Ата- анаңдармен анғым: Ана Ата-анаңдарга иснаңбалаларды түшінбалаударды сөттамактарын төзізумен жазылтадап жасалырғыларды ескертү.	Ата- анаңдармен анғым: «Дүрсілдіктеңіз»: тамактануға бау.ту» жонинде кенес беру	Ата- анаңдармен анғым: Балалардың тазалығынаналарға балаларбының жагтығута үлгеріліп кетулерін ескертү.	Ата-анаңдармен анғым: Ата-анаңдармен жагтығута үлгеріліп кетулерін ескертү.
Дидактикалық онын: «Дыбыс арқылы салды тап». Ганымдық дәрділар	Дидактикалық онын: «Каскын мен жегілак» тап. Ганымдық дәрділар	Ергесті ойыны: «Геометриялық пішіндерді тап» тапсарының түсіру, кайталау. Ком- муникативтік матылар	Дидактикалық онын: «Жануарлар қалай шыбыстыайды» Жануарлардың дъыбыстарын сала білу.	Дидактикалық онын: «Геометриялық пішіндерді тауып, кайталау. Ком- муникативтік матылар	Дидактикалық онын: «Кімге не керек?» мактаңылар иелерін атай білу. Коммуникативтік шагылдар
Балалардың дербес арекетібасау киммалды онындар, жөнелегі ойнишари, бейнесу арекеті, кітаптардау жөне тәсілі басқаэрекеттер)	Танерсөнжагыттыу	Ақпапт айында арналған танертенті жагтығулар кешені (Жаһаның шамытуши) жагтығулар, қымыл белсенділікі, ойын эрекеті).			

Таңғас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін көттегастыру жөне сактау. Балалардың пазарылған тағамға азулару, тамактарын реттілігімен таусылып шүге, наанның килемін жерге тастамауда үйрету. (мәдени-инженерлік дәзділдер, еңін-ең кызымет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Жуан және жінілікке тубір создерді ажырату, опарды коптие түрле колдануға үйрету. Бүйрек райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, көш, айт). Қазак тілі, коммуникативтік датылдар
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Білімберурудының көс стесібойындағының мыныған іс-әрекет	<p>Музыка Мұнъыттық шығарманды шығарманды шығарманды шығарманды</p> <p>Денс шығындықтыру Секіру. Тұрған орында көс заяпен, 2-3 метр кашыктыққа алнаса салыстыра көрай жылжып, курсаудан курсауға, загтарды әйналып және загтарды зарасымен секіру</p> <p>Казак тілі Жуап және жінілік түбір сездерді білдіретін секіру, іннің тұрған затка көнше тұрғас кондануға санынан колды тиізіп, турған орталығы кальпастыру. жоғары секіру Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншылдарды ыңғылыштауын ажыратуға үйрету; опарды атай білу, Балаларды</p>

музыкальк
асшалтармен:

сыбызды,
металларой,
коньрау,
сыптырмак,
маракас жөнө
Берабанмен,
сондай-ак
олардын
цыбыста туымс
и таныстыру.

«Синхролы
ағаш» ойыны

Максаты:

Әүеттің
шыбыс
бүйктігін
ақжыратып,
есінен аусанді
нота
сызмектарына
орнатыста тура
үйрету.

1. Балаларды
музыкамен
жарсы алу.
Ойын:

Балалардың
арқайсының
алма
ағашының
сүрөті және
күнпазынған
жесті атма
үлестіріледі.
Орындалған
шығарманды
тъңәзі,
сиккірлы ағаш
бұтақтарына
алмаларды
дұбыс
бийктігіне
соңкес
орнамастырад
Ы. Агаитта
бейнесенген
бұтақтар нота
сызықтары, ал
алмалар иста
ретінде
колданылатын.

2. Музыка
тындау.
Ал енді

сөңцир ан
тынданадар.
«Балапан» еті.
Дауыстарын
салған
балаларды
мәдактау.
«Шөкелер»
бий тәнис би
қымылдарымен
н битеңү.

Дос болу сезініп Балапарга демінүү үшіншігін толка конак боларалатын, келгін Жателтоттаты күтіршакты таныстыру. Олжорсату. әзімел өртіп Оларды атап, келгін зоспарынин үшін таныстыру.	Толқа же контактқа Толқа кір қожатап желсіді? Балалардан контакта кім кесінін сұрау. Сәлемесү өз әжелтерінін есімін ағау, аже қандай көлтаннылатын адам туралы	Балалардан бізге тамак ақеліп, бізді кутіп карайған алтайтындың есімі кім? Ол бізге қалай жамкорлық танытады. Біз жамкорлық таныта.
Достарының есімдерін, сұраңдымыту. балапарға есімдерін	Толқа күтірілгенде беруіп сұрау жілізіндс сойлеүін көлтанныстыруды.	Балалардан күтірілгенде аламыз дег не болғаны тұрағы сұрағойларын ламыту. байданыстырып Дыбыстартылғаның сөйлеу жағындарын

айткызу арқылы салыстыру тәнису дос болу негізінде үлкен дамыту.	айтып, байдыныстыру сөйлеудің дамыту	дамыту, (сөйлеудің дамыту)
жолдарын таныту.	Ойыншық тұраты (сөйлеудің дамыту)	Апайымызбен бірге кітаптар жарайық. Кітаптаған жаңаған тақпашын сүйкіттейтін, әжеден ойыншық альып куанду сезіміне беленүіне жағдай жасау.
Достармен көндей ойнагүсінін, ойнайтын колданулы ойнушуірету.	айтып, әжеден ойыншық альып куанду сезіміне беленүіне жағдай жасау.	Бізде деңгепен ойнай аламыз ба дең деңпен ойнап берейік деп деңтап ойнату. Сосын суретін салып, мүсінін жасаудын, жетілдіру (көркем әсебет)
онынде Заттарды лостиж сәймдерін даудыту.	(Көркем әсебет) ойнады.	тактага жапсаруын үйнімдестерін жақыннынан тыққан заттарды кимбілтін дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсару)
Жанельдің достарлары даудыту (сөйлеудің дамыту)	(Коршакан орталып таңыстау) бойында салу кабылдегерін дамыту (математика негіздері)	дамыту (сөйлеудің дамыту)
Бойында сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау	арқылы жеке караңлашты, ермек сазды колдану кабылдегерін (Сурет салу)	Апайымызбен бірге кітаптар жарайық. Кітаптаған жаңаған тақпашын сүйкіттейтін, әжеден ойыншық альып куанду сезіміне беленүіне жағдай жасау.

(Мүсіндеу)

Серуенгелайтынык

Кінуу: Серуонға шығу, бағашарды біргелсіп киңдеру, кімдерінің дұрыс күлүүн жасаудау, катаражел жүргүте лагъланытуру. **Өзіне-өзі қымет етү лагъылары**

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуененоралуу	Картотека	Картотека	Картотека

Түскіас

Сабынмен колдарын сабынудат, киүмдерін сұламай жұнтуу. Өзінің жеке сүлгісін тани білүлі үйрету. Сүлгінің дұрыс колданулы ڈамытуу, орнына ішін қоюын қалыптастыру. Тамаккану көзінде ориентиркіт пік отыруу. Астыя дәмді болтуыш тілеу. Гамакты дұрыс іштуу. Касыкты дұрыс ұсташау, майдыкты колдануу, наан қикамын шашттай, сорпаменг сусыншын төкпей іштүлді үйрету. (**мәдени-мекеналық шағылдар, өзіне-өзі қымет етү, еңбек арекеті**)

Күйділгінік

Кімдің үймелерін, сырмашарын өздінінше ачытууды қалыптастыру. Кімдідерін ұқытыы орындауда ішіл (немесе арнайы сереге) қоюлы үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қымет етү лагъылары, ірі және үсак моторикалық әдамытуу**)

Біргінден үйкеділаноягу,

сауыктарушаралары

Біргіндең оғырының көрілу, тұныстау жүгінгілдің жасау. (дene жаттыгулар мен белсенділік) Кімдерін реттіліпен создігінен кітізу. Түймелерін қалтау, сымалтарын сыру, аяқ кімдерін дұрыс қиюл үйрету. Кыз балавардың шаштарын жинауға еркест жасауды үйрету. (**өзіне-өзі қымет етү шағылдары, ірі және үсак моторикалық әдамытуу**) Колларын жүзу, күргатып сұрту, сүлгінің орнына ішіп қолоды үйрету. (**мәдени-тигиналық шағылдар**).

Бесінас

Газа және ұқыпты тамактану. Ташактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты тауысып жеүте үйрету. (**мәдени-гигиеналық лагъылар, өзіне-өзі қымет етү, еңбек арекеті**)

<p>Балалардын жербес прекеті(баяу кимылты) ойындар.Четекчегі ойындары, бейнесеуарекеті,кіті шарқаралу және тәғ басқаарекеттер)</p>	<p>Достардың избен төмбөре туралык, ойыннықтардан төмбөр жасайык болып, еркін Ненбер бойнуштарайтап ийндейдік. Топта төмбөртегутам үксас жеттәрдіжімдерді гаубыл затластару.</p>	<p>Балалардын сагдауы бойнушта байланып, байланықтардан байланыла жапуарларға коршацы жасауды үйрету.</p>	<p>Ортудың күрәліс заттарын пайдаланып, байланық жапуарлардың бойнуша коршацы жасауды тогтасты</p>	<p>Ойынның тұрағы жатадан тәжілік арда коршаларды діктату арқылы есте көрсету. Оның кереміз бе? жинартының таң» (коркем адебиет) Конғылымызды курыштағырманды орындау</p>	<p>Тапсырылғанарды орындау (математика негіздері) Көңілді суретті кастасырып мерекелік ассо тарлар деп суреттегендай сұрағын сауап беруін ерхесекшіден жасауды жетілдіру</p>	<p>Ойынның тұрағы жасату. Ол зат мерекелік ассо мусіл жасауду. Фотопелеграф тактасына әр турлі заттарынан достарына үшік шабекесін күрастыру.</p> <p>(Күрастыру) Дайын жапсару пішіндердің үшінек дозалак заттау, нақтайдыла жасау.</p> <p>(Жапсару)</p>	<p>Тапсырылғанарды орындау (математика негіздері) Көңілді суретті боянуда балашартта қалавуы бойында таңдаған жөністі бояту, срекақ саған жасату немесе тактага жастыру және сияқтауды жыныстастыру. (Сурет салу) (Мүсіншев) (Жапсару)</p>
---	--	---	--	--	--	--	---

Балладар менежескүч чың

Ал жарыт жарыт	Дүйнөндөгү түрдөлдөс мөздиң жайда.	Түрдөк жетілгүлүштік жаңылық
Жырлар	Аныңда	Жиңис

Серуенгейтайның

Күнүү; күм күнө срекесін сактауда үйрету, серуенгей арнаудан күрделарды даңындау.

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балладариний скайты	Ата-анашаңда жесіс: «Ойбасынан таты оңтүк срекжелер»	Ілеңхолология жесіс: «Ойбасынан таты оңтүк	Балладардың бүгінгі жетекшілігі максаты «башынан» (жітімелесу). Артынан озара	Кенес: «Көр балданын миңеки түршілік айтту элгімелесу.

«Бектемір»
КМД «Амфирополь орталық мектебінің»
 директоры: Искаков Б.М.
 26.08.2022 ж

Тәрбие - білім беру процесінің шкемограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1 аята

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсанбі	Бейесебі	Жұмы
Балаларды кабылдау	06.03.2023ж	07.03.2023ж	08.03.2023ж	09.03.2023ж	10.03.2023ж
Ата-аналармен аңтұмас	Кеңілі еүеммен карсы алу	Адай күйімен карсы алу	Балаппіт шарашар тұрағы	Алдар косемпі конакда келімен карсы алу	Алғыс этимен карсы алу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимдальы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кілангарқаралу және татыл басқа әрекеттер)</p>	<p>Танеренің ішкі шебер.</p> <p>«Кыз құзу» Кімсыздық сойын Дене шынықтару</p> <p>«Евіз достыз!»</p> <p>Әр үлтты күрәссеу,</p> <p>Әлеуметтік дагылар</p>	<p>Ойын «Кімдің затары?» (жакын аламдарының заттарын аныктай- шады);</p> <p>Суретті кітапшаларды болу,</p> <p>паздар, және</p> <p>Әлеуметтік дагылар</p>	<p>Тарбиешіге гүлдерді суаруға көмекссу.</p> <p>Суретті кітапшаларды болу,</p> <p>паздар, мозаика және</p> <p>Әлеуметтік дагылар</p>	<p>Сейлемділік сезидерді байланыстыруға, көмекши сезидерді дүрик колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көшіп түрдес, сан есімдерді ретімен атауда, оларды зат есімдермен солтүсерес,</p>
<p>Танерлелік жеткілік</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Шауыз айнаға арналған танерлелік жеткіліктер (Жаһиев дамығұның жағындағы уар, қымыл белсенділілік, ойлы арекет).</p>	<p>Шауыз айнаға арналған танерлелік жеткіліктер (Жаһиев дамығұның жағындағы уар, қымыл белсенділілік, ойлы арекет).</p>	<p>Тамак ішінде мәдениетін, үстепде отыру, таңактану, асхана күралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін кальыптастыру және сактау. Балалардың наразыл тағамға аудару, ташақтарды реттілігімен таузасыт іштүте, ванныны кікімнің жерге тастамауда үйрету. (мәдени-инженерлік датчылар, өзін-өзі қызмет ету, көзекіндердің еңбек арекеті)</p>	<p>Сейлемділік сезидерді байланыстыруға, көмекши сезидерді дүрик колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көшіп түрдес, сан есімдерді ретімен атауда, оларды зат есімдермен солтүсерес,</p>

жекшіл және кешіш түрдес, зат сәймдердің салындырылуға, етістіктердің бүйірлек райыммен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүр).

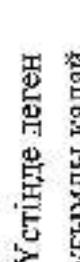
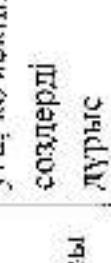
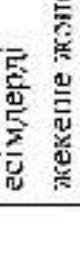
Білім беру	Деге пынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
Үйымының көсесі бөйишина	Сапка түрү; сап түзсу, сапка қайта түрү. Бір-бірден сапка түрү, бір-бірінін жанына сапка және шенберіс түрү.	Женіл, ырзакен козаталу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музикалық кимылдарды колдату. .Балалар музика зынына	Женіл, Ерғактен козаталу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музикалық кимылдарды колдату. .Балалар музика зынына	Женіл, Ерғактен козаталу; жұппен би кимылдарын орындағы музикалық кимылдарды колдату. .Балалар музика зынына	Сапка түрү, сап түзсу, сапка қайта түрү. Бір-бірден сапка түрү, бір-бірінін жанына сапка және шенберге түрү.
Үйымдастырылған іс-әрекет	Ехеуден, үшүүден бірінін артынан бірінші түзелу, онға, соға бүрзулу, орнында айналу; арапарын ашак, ұстасу және жаяны түрү	.Балалар музика зынына	.Балалар жылдың 1-ерг жөзінді	.Балалар жылдың 1-ерг жөзінді	Ехеуден, үшүүден бірінін артынан бірінші түзелу, онға, соға бүрзулу, орнында айналу; арапарын ашак, ұстасу және жаяны түрү

2. Музика тұнау:
«Ботакан»

<p>Бака, күшік, т.б. суреттері ұсталыптасты.</p> <p>2. ӨН айту,</p> <p>Мұзыка жекешісі «Жоғарығ ы шығымын» лөп</p> <p>аңдатеді. Балалар әуенде қайтап, өздері каласан суретін басқыншын жогарыға жүргізеді. Уитник жакындалп, «Кандай тәжіл үйшік?» лөп</p>	<p>Әмбің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Мұзыкалық ыргакты қимыл: (аякты топылдату, аяктан аяқта аудысу, кол шашалактау, сылдырымакты сылдырылату)</p> <p>Казак тілі</p> <p>Кітаптан өртегілер, коркем шығармадар окып беруде отардағы чөзүңнан дұрыс кабыллауға, кейінкерлеріне жанаптылых танытуға, кейінкердің іс- әрекетіне озойтып білдіруге наулу. Қызыл тәспек өртегесі</p>
--	---

Көлтесі
көзекте
герсөздін
сурет
көрсетіліп,
балалар
зүенлі
тыңдау,
сайкес
кеleтін
андардың,
жануарлар
дүң,
балаланны
я, баланы.
т.б.

суреттерін
басқыптар
мен
жүргізіш,
үйлікке
кірізеді.
Балалар
терепелейт
керінген
суретке
карап,
ошардың

<p>КИМДЕРІ көзгальсын н салып корсетеді.</p>	<p>Аналар сүретінсіз леген сүйіспен шілдек ілүл тұрғат ана.әжелердің сүреттеріне мұрқыл карап, олардың кімді көріп тұрғандаарын айтып берулерін сұрайды.</p> <p>-Сендерді кім үйльектаты?</p> <p>-Сендерді кім еркелепеді?</p> <p>-Сендерді кім жыны сез айтып жүрбататы?</p> <p>-Сендер борғылт кімді ерекшес жаңы корсетілтер?</p> <p>-Кім аналар мерекесі туралы біледі?</p> <p>-Бул мерекеге сендердің</p>	<p>Ертеце – Айша, Әлиңі және Әмел деген үлк қызы әмбір сурінгі. Айша – си үзіліп, Әлия - ол жақта түр, Әнсіл сол жекта тұр.</p> <p>Кындарлық қайсысының бобы қыска? Ен үзин қыздың аты кім?</p> <p>Айшадан қыска қыздың аты кім? Сеймұнды дамыту</p>
	<p>Жануарлардың да аптараптың да күстарлыш да аласы болатынын білесіндер иә.Сендердің тапсыруға ана қоянып көңілтікте орналасу балыктарын ата етістіктерді бүйрек райыммен коңдана башуе үйрету (отыр, жүр, жүргір).</p> <p>Сеймұнды ламы</p> <p>байланыстыр уга, комекті создерді дүрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекепе жөне</p>	           

<p>Анна Сынык Ермексаздан Гүлжасау. Мүсіндеу</p> <p>Анамның әйлесінде оның атасынан көзінен көрді.</p>	<p>Көпшілік көзінен көрді.</p> <p>Она мен атасынан көзінен көрді.</p> <p>Анна көзінен көрді.</p>	<p>Анна көзінен көрді.</p> <p>Она мен атасынан көзінен көрді.</p> <p>Анна көзінен көрді.</p>
<p>Анна Сынык Ермексаздан Гүлжасау. Мүсіндеу</p> <p>Анамның әйлесінде оның атасынан көзінен көрді.</p>	<p>Көпшілік көзінен көрді.</p> <p>Она мен атасынан көзінен көрді.</p> <p>Анна көзінен көрді.</p>	<p>Анна көзінен көрді.</p> <p>Она мен атасынан көзінен көрді.</p> <p>Анна көзінен көрді.</p>
<p>Анна Сынык Ермексаздан Гүлжасау. Мүсіндеу</p> <p>Анамның әйлесінде оның атасынан көзінен көрді.</p>	<p>Көпшілік көзінен көрді.</p> <p>Она мен атасынан көзінен көрді.</p> <p>Анна көзінен көрді.</p>	<p>Анна көзінен көрді.</p> <p>Она мен атасынан көзінен көрді.</p> <p>Анна көзінен көрді.</p>
<p>Анна Сынык Ермексаздан Гүлжасау. Мүсіндеу</p> <p>Анамның әйлесінде оның атасынан көзінен көрді.</p>	<p>Көпшілік көзінен көрді.</p> <p>Она мен атасынан көзінен көрді.</p> <p>Анна көзінен көрді.</p>	<p>Анна көзінен көрді.</p> <p>Она мен атасынан көзінен көрді.</p> <p>Анна көзінен көрді.</p>

<p>Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы кашыктықты ескерес</p> <p>Дәстүрлелі түс сурет салу</p>	<p>Үсті толы инс. Бірақ іа іс тігіп Кащамайды түйкө Жұмбак жауабы кірпі.Кірпін и.Үстінде не бар</p> <p>Кыз баланың он кольна себепті,сол кольна гүлді сызылған кос</p>	<p>Себеттің шілдес отырған мысықты боя,Мысықтың басасын кашай атаймыз?</p>	<p>Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя,Сурет салу</p> <p>Осы кішкенгай кірлінің анасынын үстінде не тур? Адама</p>	<p>Коркем әдебиет,мате матика пегілері</p>

				солды зақырату Магнатақа негіздер музика
Серуене дайындық	Киіту: Серуенге шығу, балаларды біргіндең кіңіліру, кімдерінің дұрыс кішінің жағаптау, калармен жүрүс дәғдәлалыры.			
Серуен Серуенен оралу	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Түскі ас	Топха оралу кезінде катарага түрүткін дәғділантыруду. Асықтай бір-бірін итірмей жүрүлді үйрету. Топта киесін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырап, кіпойт үйрету. (лербес ойын әрекеті).	Сабынмен солдарын сабындал, кімдерін сұламай жүтпүт. Өзінін жеке сүттісін тани білуді үйрету. Сүттің дұрыс колданула дамнату, орнына іліп коуын калыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыруду. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс үстәу, майдыкты колдану, наң кікімдің шаштай, сорпамел сүстептің токтей істүү үйрету. (мөденингинальж датылар, өзіне-өзі кынмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнделігі үйкес	Кейін түймешерін, сырмадарын озілігінде ағытулы калыптастыру. Кімдерін ұқытты орындауда үшін (немесе арнайы сереге) көнды үйрету. Өз төсек орталы таубыт жатуды үйрету. (әзін-әзі къеммет ету дәғділлары, ірі және үсек моториканы замыну)			
	Балалардың ыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңтату. (Музика)			
Біргіндең үйкелден				Өз орындарында отырып жерін, тыныстау жеттүгіларды жасату. Ригалып алға бойынша сауыктару. (днес жатынудар мен бәсенділік)
				Кімдерін реттілікпен озлігінен кіну. Түймешерін калду, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс

Киоді үйрету. Кіз балалардың шапшарын жиптауда аркет жасаудын үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дагылары, ірі және үшак моторикашы дамыту)

Көлдәрдың жүзү, күртатын сурғу, сұлтін өз орынна ілтіп қоюты үйрету. (мәдени-ғынсаудың дамыту).

Бесіншес Газа және ұқыпты тамактау. Ташактау мүненетін қалыптастыру. Асты тауысын жесең үйрету.
(мәдени-ғынсаудың дамытар, өзін-өзі қызымет ету, ешбек әрекеті)

 Балалардың өшбес әрекеті (баян кимбылды ойнадар, үстел үсігі ойнадары, бейнеслеу әрекеті, шапшарқарау және таны басқа әрекеттер)	 Аната сый Қазадан 3 ә сыйның жасау Жасынуру әрекеті Кірпінің ағасының үстінен ермексазлы орналастаң у көңістікте орналасуын атаяу Жасынуру, Мүсіндеу, Анана арналған көудене земепттерді	 Анама арналған оюлар Он жақта үрган оюларды қызыл түске Анаммен бірғе лот дінаймаз ойыны Долтанд істіле ермексазлы орналастыр Мүсіндеу, жапсару Желлі-ролді ойны: «Кызы мен апасы» Анапары балаларына қалай қашқорлық көрсеттінін	 Анама арналған оюлар Он жақта үрган оюларды қызыл түске Сол жақта үрган оюларды қек түске Ортасында түрған оюларды сары түске бол. Сүрет салту «Жылтыға сез айғұ» ойны. Тербиеші Ойнаник көзекті
--	---	--	---

<p>нәтижелін, рекламалы оидардан арасындағы кашыктықты ескере отырып, жазықтықта оноларды орнапастыру; казак оюларының кеңбір элементтерін салу; Сурет еалу</p>	<p>сөзінен түсіру арқылы, балаларды роллerte боліп ойнауда шакырауды. Тәрбиешінің комегімен балалар куышакқа жылы сөз айтып, ойнайды. Мы с: »Болқа кандай ләмді, жей гой қызым, сен меміт сүйкіті, си әдемі қозымстып, жүр, киніп серуетеп келейк...»</p>	<p>корсетеді. Кожек балалардан аныбы жұмысшын келгендегі онда кашай карсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар кубыршаутарына айтқан сөздерін есгерінс түсірелі, кожекке көмектеселі. Сийл сүпіл да шынту</p>
---	---	---

<p>Балаларның жеке жүмыс</p> <p>Киіздің сурегіне карап әнімс күрдү түсінетінің сұрау</p>	<p>Мерекені</p> <p>капай түсінетінің сұрау</p>	<p>Ана тұралы әңгімес</p> <p>Топ белгеселігі Көпшілік оригиналдан заттарды сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийту: киім кію өрежесін сактауда үйресту, серуенге арналған күрделарды лайыптауда озін-өзі</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>

**Балаларның үйге
жайтуы**

Кийту:
кызмет стүй дагылдары

Кийту: киім кію өрежесін сактауда үйресту, серуенге арналған күрделарды лайыптауда озін-өзі

<p>Балалардың үйге жайтуы</p> <p>Ата азаптарға кенес: Уйде ойын бүршін үйгүндестіруду.</p>	<p>Кешкі өртегі, баталар калauымын жазып.</p> <p>Бала өмірдегі өтбасынын шаптыны түршілі әнгімелесу</p>	<p>Психологиялық көңес: Егер ата аналары луккенне ойниышық аспермен жандайды, өзін қалай үстәу калсет.</p> <p>Балалардың балауымы</p> <p>Кешкі өртегі баталар калauымын жазып.</p> <p>Бала өмірдегі өтбасынын шаптыны түршілі әнгімелесу</p>
<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>

<p>Балаларның жеке жүмыс</p> <p>Киіздің сурегіне карап әнімс күрдү түсінетінің сұрау</p>	<p>Мерекені</p> <p>капай түсінетінің сұрау</p>	<p>Ана тұралы әңгімес</p> <p>Топ белгеселігі Көпшілік оригиналдан заттарды сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийту: киім кію өрежесін сактауда үйресту, серуенге арналған күрделарды лайыптауда озін-өзі</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>

**Балаларның үйге
жайтуы**

<p>Ата азаптарға кенесе. Үйде ойын бүршін үйнүлдестіруду.</p>	<p>Кешкі өртегі, баталар калauымын</p>	<p>Психологтың көнеші: Егер ата аналары луккенне ойниышық аспермен жандайды, өзін қалай үстәу калкет.</p>
	<p>Бала өмірдегі өтбасынын шаптыны түршілі әнгімелесу</p>	

<p>шеберге түрү. Екеуден, үшкеуден бірінің артынан бірі кагарға түрү, баят бойынша түзелу; онға, сона бұрыту, орнында айнату; арасынан алшак үстәу және жәкен түрү</p> <p>ойыншаты музыкалық қимылтарын қолдану</p>	<p>және шеңберге түрү. Екүлден, үшкеуден бірінің артынан бірі кагарға түрү, баят бойынша түзелу; онға, сөнға бұрылу, орыннан айнату; араларын ашак үстәу және жәкен түрү</p>	<p>Казак тілі Тыңдаған шыгарма кейіткерлерінің бейнесін саңаңылък көйнілгіштердің жеткізе білуге, еркін ойыншарларда кейіткерлердің бейнесін басқа кіргизип корсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Казак тілі Тыңдаған шыгарма кейіткерлерінің бейнесін саңаңылък көйнілгіштердің жеткізе білуге, еркін ойыншарларда кейіткерлердің бейнесін басқа кіргизип корсете білуге мүмкіндік беру.</p>	<p>санка және шеберге түрү. Екеуден, үшкеуден бірінің артынан бірі кагарға түрү. баят бойынша түзелу; онға, сөнға бұрылу, орыннан айнату; араларын ашак үстәу және жәкен түрү</p>
<p>- Бүгін зерек бөлшіп, алғыртық тәннегінан балаларға мына оғолар сөйліті беріліп отырады. Алтын ала педагог дайындалған «Богаев», «Копткармұхан», «Күсінапат», «Кызылдар» оғолардың сұраққа жауап берген әр</p>	<p>-Бір тамаша әнгіме тыңдағыларын кілсіл мә?</p>	<p>Балалар, (суреке назар аударып) ал осы сант - дәстүрлі кім біседі? Біз бүтін жана салт - дәстүрмен танысадым. Тосын сэт: Конаққа және келеді. Әже: — Салемсегіндер ми</p> <p>-Бір тамаша әнгіме тыңдағыларын кілсіл мә?</p>	<p>Алтын - казах, текі батыр үләнбайыз, Каріртейкіз казагымын мұрасын. Әлтептілек - сұлтук пен генделесіз, Дөрітейміз ата дәстүр бүлгайн. Коркем әлебіст Кел ганысайык</p>

Тәрбиелеу - білім беру пропсінің иеколограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күндерді	Дүйнебі	Сейсебі	Сарсанбі	Бейсебі	Жұра
13.03.2023ж	14.03.2023ж	15.03.2023ж	16.03.2023ж	17.03.2023ж	
Балаларлық кабылдау	Балаларлық көтерінің көйіл күймен карсы шу	Достарым зімінен карсы алу	Кызы жүргөткемен көзлі тілек ағыны карсы шу	Уш түрлі смайлилен карсы алу	Балалық плак күйімнің карсы алу
Ата-анадармен әнімделесу, көнеш беру	Балаларлық көніл- күй, дәпсаудың жайы әнімделесу.	Үйде ір езін- еzi кіттімет ету датыларының калай калыптасып жатқышы суралу	Баланың үйдегі ойныштықтарға деген кызыгуыштың жайты суралу	Балабакташтап кейінгі баланың оәт-озі қаттай үстайтыны жайы әнімделесу	Демалың күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнімделесу
Балдардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойнындар, үстел үлі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойныны: «10 айтырмашылық тап» Балалар суреттегі бейнеслердің сынарын тауып әкіратту. Таптыңыз датылар	Балалармен «коқтем бейнесі» туралы әнігімделесу. Коммуникация ні	Үстел үсті ойныны — пазл; «Кітіз үй» Күрасыру әрекеті	Диң ойны: «Құрмының көрсө» Фотикалық каснегерлі зарыту	Диң ойны: «Құрмының көрсө» Фотикалық каснегерлі зарыту
Тәжерібелі жеткізу	Наурыз айында арналған тәнертегі жеткізу үшін 02-жылдың 1-негінде 02-жылдың 1-негінде				

Тайын ас

Белсенділік, ойын әрекеті).

Такақ ішүү мәдениеттің, үстелде отыру, тамактану, асхана күраңдарын дұрыс үстау мәденистін көңілгасында және сақтау. Балалардың наразын тақама аудару, тамактарын реттілім мен тауыстып шүте, наңтын килембын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-ғигиеналық әдебиеттер, ойн-өзің кылмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Үйимдестерлігін іс-әрекестең пайдалылық

Жолда жүзу ережесіндері.

Көлік түрлөрі, жол белгілері (тротуар, жолтын жүргүрүштегі мен жаяу жүргіншілер отегін жол жөнде жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жонда жүзу ережелері түрлери.

Бағдарлама түстеріндің белгілеріне соңғыс көпелен оту әдебиеттердің жетілдірілу. Жаңау жүргіліктілікке арналған ережелер, «Жаңау жүргінші өткел», «Қоғамдық көлік амалдамасы» жол белгілері түралы ұтымдерин көнекті.

Бағдарлардың жол көзтаптысы ережелерін салталағы тұрғыда сактауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойнандар барысында жол көзтаптысы срежесінде тұрағы білімді бекіту.

Оз әмбірінің қауіпсіздігінің каралайым дағдылардың катынстастьру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтапас аламдармен карын-катаңас жасау. Балалардың ез есімін, тегін, жасын, ата-ана тарынын атын білуі бекіту, кездейсек жатдайтарда (аңасын калу, құлау) өзін дұрыс ұстауда үйрету. Эли үместік әдебиеттер

Дене пынықтыру	Мұнтика	Дене шынықтыру	Мұнтика	Дене шынықтыру	
Білім беру үйимдестерлігін көтесі байдынша	Салқа түрү, сап түзсу, салқа кайта түрү, бір-бірден салқа түрү, бір- бірінін жанына салқа жәнс	Женіл, ырықпен козгалу;	Женіл, ырықпен козталу; жүшін би кишындарын орындау; білдерде ойнадағы мұзыкалық кимбидарды колдану	Салқа түрү, сап түзсу, салқа кайта түрү, Бір- бірден салқа түрү, бір-бірінің білдерде	Салқа түрү, сап түзсу, салқа кайта түзсу, салқа кайта түрү, Бір- бірден салқа түрү, бір-бірінің білдерде
Үйимдестерлігін іс-әрекет				Салқа түрү, сап түзсу, салқа кайта түзсу, салқа кайта түрү, Бір- бірден салқа түрү, бір-бірінің білдерде	

<p>шеберге түрү. Екеуден, үшкеуден бірінің артынан бірі кагарға түрү, баят бойынша түзелу; онға, сона бұрыту, орнында айнату; арасынан алшак үстәу және жәкен түрү</p> <p>ойыншаты музыкалық қимылтарын қолдану</p>	<p>және шеңберге түрү. Екүлден, үшкеуден бірінің артынан бірі кагарға түрү, баят бойынша түзелу; онға, сөнға бұрылу, орыннан айнату; араларын ашак үстәу және жәкен түрү</p>	<p>Казак тілі Тыңдаған шыгарма кейіткерлерінің бейнесін саңаңылък көйнілгіштердің жеткізе білуге, еркін ойыншаты кейіткерлердің бейнесін басқа кіргизип корсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Казак тілі Тыңдаған шыгарма кейіткерлерінің бейнесін саңаңылък көйнілгіштердің жеткізе білуге, еркін баят бойынша түзелу; онға, сөнға бұрылу, орыннан айнату; араларын ашак үстәу және жәкен түрү</p>	<p>санка және шеберге түрү. Екеуден, үшкеуден бірінің артынан бірі кагарға түрү. баят бойынша түзелу; онға, сөнға бұрылу, орыннан айнату; араларын ашак үстәу және жәкен түрү</p>
<p>- Бүгін зерек бөлшіп, алғыртық тәннегін баладарға мына оғолар сөйліті беріліп отырады. Алтын ала педагог дайындалған «Богаев», «Копткармұхан», «Күсінапат», «Кызылдар» оғолары сұрақта жауап берген әр</p>	<p>-Бір тамаша әнгіме тыңдағыларын кілсіл мә?</p>	<p>Балалар, (суреке назар аударып) ал осы сант - дәстүрлі кім біседі? Біз бүтін жана салт - дәстүрмен танысадым. Тосын сэт: Конаққа және келеді. Әже: — Салемсегіндер ми</p> <p>-Бір тамаша әнгіме тыңдағыларын кілсіл мә?</p>	<p>Алтын - казах, текі батыр үләнбайыз, Каріртейкіз казагымын мұрасын. Әлтептілек - сұлтук пен генделесіз, Дөрітейміз ата дәстүр бүлгайн. Коркем әлебіст Кел ганысайылък ми</p>

<p>Балага беріліп, сақшаконында кімде кантта оғо бар сксні аныктайып, сол арқында «ел зерек балла» атапының, маралатталаудының айтады.</p> <p>Мына сурекс караптарды, не коріп отырсаңдар? — Бұл суресіс Наураз тойнан тойлан жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн тәнжесіді, мерекеле адамдар бір-біріннің үйнен конакта барып, ср адамдарға төс</p>	<p>алемді шарынап іздсуге шынаты.</p> <p>Айлар, жылдар өз бакылын іздейті көнтесін евдерді, калапардан епеді, ез бакытын еш жерден таба алмайды. Бір гүндері егіне кайтпақты болады, бірақ кайтап баратын жолды умыттып калацы.</p> <p>Гастьин үстінен отырып, басын төмөн түсіріп жылап</p>	<p>балақалдарым. Тәрбисі: — Балаларым келипдер мілта бесікін жанына отырындар. Мынау бесік деп аталады. Бесікі таза азаптан жасайды. Мен сөндерге Аспалжан болепі бесіккесінде белгелу керек екеппін Фжеміз көрсегін.</p> <p>Сөндер мүнхият карап отырындар. Баріп де осы бесіккесінде жатып, есекененің ер.</p>	<p>Кез-келген тұрмыстық заттардын (асхана аспалтары,</p> <p>музыкалық аспалтар немисс кімдер)</p> <p>тобайын: орындаған, тәннестерге и орнамен танысу</p> <p>Топтастыр ойбы</p> <p>Біреу жүнне кот заттардың ажырату, заттардың көпшілкте ориатасу ғетін апықтау. Математик а пегілері</p>	<p>Суреттерге пазар аудару.</p> <p>-Мына суректе жатадан тугай нарестені бісіккесі белеп жатыр. Бұл- кізек халқының ежелден келе жатқан обесіккесі бенеу». Суреттін дасури. Суреттін ганаң нені байқаута болады?</p> <p>Анасы кішкентай баланы бесіккесі белеп, үйкітату чүпнің обесіккесін жырын.</p> <p>Анимациялық ойнын ұлттық ылыштар Ұлттық ылыштарды коленесімен сайкестендіру атын</p>
---	--	--	--	---

береңі, олөт айттып, би биисін	келді.	жүннен жасалған жастық саламағз. Ал мынау бөлениң үстінс жамытатын	атау. Сойлеуді ләмшыту	айналды?
той тәйізды. Наурыз мерекесінде	-Неге жылдан отырыңы?	Білгемін ете алыста	Ежелі салт- дастур бойынша казак жаңы жана жилде	
дастарханымыз үлгілік тағамшарға толады.	Кайда турасын?	түрэмни.	паузылтып 22 күні карсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп ағайлы. Наурыз мерекесінде сүл- жарт өрекшіе	
Ожелеріміз жесті турлі дәм сақып наурыз коже	пісіреді. Коршатан ортамен танысуу Обын:	-Етін калай аталаңы?	дайындық жасайды.	
«Ханытаптай»	-Білгемін, -Мен саган	байланып тоқтый.	Осымен катараС меркеде	
Тарбиеши! Мен сөзгерге ойынның шартын түсіндеремін.	көмкестес алашын, егер сен өз етіңң халық әнін, салт-дастырғын айтын берсең?	Весікіті бала үйбықшатанды помпап-	әжелеріміз салт- дастурлерді	
Мына үткен асық бұл срекие асық (сака). Бұл хан болады.	айтын берсең?	корықлау үшін сірінкемен ақастаймын. (Бейікті аластайлды)	жасап,	
кішкентай асықтар уазіртер.	Ал кашалы, от ені	-Жілтіг абыржыл	тусандырді. Казактың салт- дастурлеріне мұналадар жатады:	
асықтарды шашашын.	Мына ортага	кашалы, от ені	шілтегана, ат кою, бесікке салу, кыркынан шыгару, тұсау	
асықтармен	Сол біре	алмайды, ойла нны аттаға ез		
		сомжесін		

ханды алган бала үстүнады.	Алас-
жәнімшаз болалы Асыктың күйінде	-Мине қарашыз алас, менден алас
орналасуын аптақтай да. Матека тика нағиздері	Бұғ зиярдың мен сәймен! Унемі жол бойы аның жүрдім.-
Бүгендегі ел ініде , Дастируді жалғастырган.	Балалар қарандаршы, аздемі
Ей, менің аскар туым,	коржында кай еллің заттары бар екен.
Казаки	Бұл не?
дастарханым.	-Коржын -Коржын өрнек
Көркем зертбешет	-Горек -Тостаган -Касык -Кесе т.б
	-Балалар кай еллің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз
	дастурин сексе
-Мине қарашыз	Көзі жаманың көзінен алас Түлі жаманың тілінен алас,
бұғ зиярдың мен сәймен!	Осьз омыртқасынан алас»
Көзінен алас	-Балалар жаралғареппің бесікін
Түлі жаманың тілінен алас,	де, тоғеніншінде оргасы ойылып алып тасаптан екен. Себебі сол жерде түбсіті тұрады.
Осьз	Ал мында шүмелі, осы шумек арқылы базалың кілі дәрелі түбекке күйілдіп.
омыртқасынан алас»	базалың менесі былғанбай таза болалы. Корнаг
Көзінен алас	Педагогің алдын ала дайындаған күйршакты, бессікі і атын шығады. Бір кызылды қасына шабырауды. Бейек жырын айтады:
Түлі жаманың тілінен алас	-Менін балам кайда екен?
Осьз	Аскар-асқар тауда екен.
базалың менесі былғанбай таза болалы. Корнаг	Тауда негізін жүр екен?
	Алмағеріп жүр екен.

		Атмасынан, кәнек и, Жана теріп жүр екен. Кызыл атма көлтіндә, Кыздар оның сөннәтада.
Түрінс көмектесейк. Дилактикалық ойны:	ан органиел тавысу, көркем әтебистердесүйд ішамыту	
«Заттарды дүрыс орналастыр» Балалар екі топка болғасы. 1-тоң – «40 – шагарду» салт - дастурине каждегі заттарды апады. суреттің каспыла кояны. 2- тоң – «Гүсай кесу».	Суретке мұрқият карау, ар түрлі көңісте орналасқан бесікің кай жерде орналасқапты пе ұзын не алса білк әкенин сипаттау. Матем атика нағіздері каспыла кояны. 2- тоң – «Гүсай кесу».	-«Гесікке белгелүү- күпкентай бала үтпіл оте Манызлы Баланың сұмбатты, денесі түзү болып осуі үтпін ата- бабалдарның з батапы бесіккө болетен.
Тарбиепі:	«Гүсай кесу» дәстүрін өткізу үшін канцайдай жигтар керек?	-Келесі суретте не бейнелендеген? Бесікті жатқан бала ости, толій- тайдын жүре бастады. Енді кот

<p>Корнаган организен тәнису, көркө м әдебиет, сойле үйі дамыту</p>	<p>Күләмай тез жүриш: кетсін деп, ол бапалының түсіуын кеседі. Адал, шыныптыл бала болсын деп, түсіуын «зілә жілден» кеседі. Казак халқында «Біреудін ала жібін аттама» деген мәтеді бар. Онын мағынасы - епкапшан етірік айтпай, үрлек жасамай, үттілі, өн егелі азачат болып ессін дегенді білдіреді. -Жаңагы кітептей бапта осіп, 5-б жасқа келді. Үлкендер</p>
--	--

орал жеке тай
атап, аламай
(тайга арнаған
кімкентай ер-
төкім)
істеп, қашты өріп,
«Сен азamat
бопын» леген
сем

ұяпташып, үйретілг
ен жуас тайға
әсем аламай
ергінен

мінгіліп, жүргізелі
Осы қуанышта
атасы:

Алак тілек, ақ
тілек
Атқа тоқым сал
білек.

Атта жақсы табда
біл,
Өнеге, енер таба
біл,

Аймагыңа жаға

бп.	Атқа міндердің жол болсын!-леп бата берелі.			
Корнагап	органды тапсыу, көркем айебист, соңдауғи ламыту			
Серуенге зейнендык	Кінің: Серуенге шығу, балаларды бірінде кіндерді, кімдердің дүрыс күйлүнің кадағаттау, калардан жүргүре лағылаптыры.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуен мен оралуу	Тоңка оралу кезінде катараж түрүзді лағыланыңыру. Асылкрай бір-бірін итермей жүргүлі үйрету, тоңта киесің аяқ кімдердің ез белгінде аустыстырып, киовон үйрету. (Дербес ойнын арекеті).			
Түсін ас	Сабынмен колдарын сабындал, кінің сұламай жұнын. Озінін жеке сұлестін тапи бітулі үйрету. Султінің дүррәс көлтаптуы ламыту, орнына ішін калыптасыру. Тамактану кегінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болтуни тілеу. Тамакты дүрыс ішту. Касыктың дүррәс үстәу, майдыкты колдану, нац кекімін пілттапай, сорғандаен сүсбенін төкей ішуді үйрету. (математикалық лағылмалар, озін-өпің кызмет ету, сабек арекеті)			
Күнделігі үйкес	Кім түймсөрүн, сырмаларын озілтінде абытулы калыптасыру. Кімдерін үкіметта органдықка жүн (немесе ариналы споре) көнөн үйрету. Оз тесек орнын тауыл жатуды үйрету. (зайн-өпі			

Кызыгет сүйцэлділіктер, ірі және үсек моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауда үшінші жайы баяу музыка тынызу. (Мұтықа)

Біргіндең үйкідан ояту, сауықтарға шаралары	<p>Оз орындарында отырып көрлу, тәншистау жаттырударын жасау. Ригатыл және бойбынди соңызыру.</p> <p>(төле жаттыгулар мен белсенділігі)</p>	<p>Киімдерін реттілікпен ездігінен кіну. Ұймалерін калдау, сырмалардың сырғы, як киімдерін дұрыс киоді үйрету. Кібіз балалардың шаштарын жинауда зоректі жасаудың үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дарындары, ірі және үсек моториканы дамыту)</p>	<p>Көлдерин жүзү, күріштіл сурту, сүлгінін орнына ішін көздөн үйрету. (жадени-гигиеналық дарындар).</p>			
Бесін ас	<p>Газа және үкімді таңактандыру. Тамактану мәненестін калыптастыру. Асты таусының жеңіле үйрету.</p> <p>(меленни-интенальник дарындар, оның-оzi қызымет ету, сибек әрекеті)</p>	<p>Тәрбиеттің «40 Нан шыгару» дастуриң өткізу үшін, кандай заттар керек?</p>	<p>Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суреттінен пайлуктастыру, бесікке ою жабыстыруды. Мүсін деу, жәңісшүрү</p>	<p>Чүлтің күйкілер шыгарылғаны. Құрағыру арекеті</p>	<p>Тактіның аспекелейміз. Мүсін деу әрекеті</p>	<p>Шыгарушының жағындары бойынша балалардың калдауымен жүргізілетін жұмыстар Озармен күбик</p>

бояу. Сурет салуу Паз күрөштүрүү оюдай	<p>касъык... Кыргызстан шыгару дәстүрлөнсө каждет заттарды жасау, кайшыны ы ермександын жасау, касыкты и суреттүн салу, веген ышысқа ою жабыстыру. Су рет санузашыру жүйелесү.</p>	<p>жапсызуру, мүсінде У</p> <p>Домбыранын канчай аспаң скенін айту жанс жабыстыру. Жаңы Ру эрекеті Нұхтелі сурет салу әдісмен кесеңін суреттін салу. Дастирлеш түс сурет салу</p> <p>Чылгынан калаудың бойынша. Дене шыныктару</p>
		<p>оыйны</p> <p>Оюлардын жазыктықта орналасу ретін агап айтады.</p> <p>Математика негіздері</p>

Балалармен жеке жүрмис	Наурыз мерекесі жайының сұрау	Ұлттық ойындар тұраныңындағы әнімс	Ұлттық тағамдардың сұрау	Макат-мөтептің үйрету	Білділіліктері жайлы сұрау
Серуене дайындық Кіну: киім кио срекеін сактауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындауда, өзіне-өзі қызымет ету тәгіншіларды					
Серуен	Балалардың үйде жүртүші	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклонограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тарғібі	Дүйнешілік	Сейсембі	Сәрсебі	Бейнесебі	Жұмыс
Балаларды кабылдау	20.03.2023ж	21.03.2023ж	22.03.2023ж	23.03.2023ж	24.03.2023ж
Ата-апалармен аңғымалесу, кенес беру	Баталарды коныраумен карын алу. Сылдарлатып конырауын согып кіріш,кесеі балага берелі	Сикырылы сөздермен карын алу (кейледін каптайды 1.6)	Копакқа келтегі куйрашқыш карын алу		
Балалардың дербес әрекеті(баяу кімділді ойындар, үчелүүлік ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа		Баланың денсаулығы жайлы әңгімә	Баланың коніл куй туралы әңгімелесу		

арекеттер)

Тапертепі жаттыгы	Шаурсыз айна арналған тансирені жетілдігүүлдіріп күшсіні (Жаңы замыгуши жеттігүүлдір, киңыл белгелілік, ойын эрекет).	
Тайғы ас	Тамак ішү мәлениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәдениесін көзінгісталғу және сактау. Балалардың наздарын тагамға аулару, тамактардың реттілігімен тауыстып ішүе, наанның күккымын жерге тастамауға үргестік. (мәдени-ғигиенадық дағдылар, ойнө-өзі қызымет ету, көзекпілтердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттең қалыптасылышы	Табиги, калдық материалдардан күрастыруду. Казак халқының табии мәдениеттің бүйімдерімен (ер-тұрман, киң үйдің жабдықтары, этекей бүйімдері), тұрмыстық заңдарымен (кубі, мес, кем, тоғаған, ожазу, асту, дірмен) тапсыстыруду, спарттың қалыптарын жасалғапты зерттеудүү. Күрастыру, шынырақшашылық дағдылар.	Дене шынықтыру Сапка түрү, сап түзөу, сапка кайта түрү, бір-бірден сапка түрү, бір-бірінің жанына сапка және шебдерге түрү.
Білім беру үйымының көстегібонның шынырақшалықтың үйымдастырылған іс-әрекет	Сапка түрү, сап түзөу, сапка кайта түрү, Бір-бірден сапка түрү, бір-бірінің жанына сапка және	

<p>Шенбөрлөгө түрү.</p> <p>Екөуден.</p> <p>Чыңаси бірінің артынан біліктерге түрү, багыт бойның түзелу; онда, сөнға бұрышу, орныңда айнау;</p> <p>асудағын ашмак үстаяу және жақсы түрү</p>	<p>Екөуден, үтпелден бірінің артынан багыт бойныңда түзелу; онда, сөнға бұрышу, орныңда айналу; аралдарын атпак үстәу және жақсын түрү</p>
<p>-Орнымыз</p> <p>отырайык,</p> <p>Балшар біз үш төн болын жұмыс</p> <p>жасаймыз, кай төп тәртілі</p> <p>болжауқта тыңдаш жақсы</p>	<p>Минимоксете</p> <p>Нан қоқынан шапташадар,</p> <p>Жерде жақса баспаңдар</p> <p>Теріл атып кастерлед.</p>

	<p>Торғайтарға тасандар! Көркө мәдебиет</p> <p>Балалар тапалы жерге тапшылғаңдар, аяқпен бастаңдар. Нар оте катарлі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нанда бір коғынмен үзбіс. • Панда жерге тасымал. • Нашмен ойнама, обалат боталы. • Нанда зияқиси басыа. • Панда сі коғынмен үзіл
<p>жауап берсе</p> <p>сол толқа осылдай</p> <p>фишкам берем,</p> <p>кай тоғта кон</p> <p>фипка болса</p> <p>сол тол</p> <p>жепімғаз.</p> <p>Келесік ше?</p> <p>Жарайсындар.</p>	<p>- Еңгіле,</p> <p>балалар, наң біздің</p> <p>дастарқашымыз</p> <p>га қалай</p> <p>кеңелі? - Леген</p> <p>сұрақка жауап</p> <p>іздел көрейік.</p> <p>Коршаган</p> <p>ортамен</p> <p>тапсыу</p> <p>- Балалар,</p> <p>айтындарша</p>

	<p>же.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нанды төңкөріл койма. Казак тілі <p>Нан-жасист, нан-береке, нан-мереке</p> <p>дегендей, сендер нанлы қалыптеи, кастерлеій білтуңіз керек.</p> <p>Дикантың арлын мандаи төрін бағалай білгейік.</p>
<p>куйделікті біздін</p> <p>дастарханымыз да қасиетті,</p> <p>қадірлі қандай тагам тұрады?</p> <p>- Дүрье олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әнгіметеп берейін.</p>	<p>1-тапсырма</p> <p>стайлпен жүмыс.</p> <p>Энгімелешу</p> <p>-Алдымен трактормен жерді жыртады, дикандар ол жерде бидайдың тұкымын</p> <p>Корнаган</p> <p>оргамен тапсызу</p> <p>3 –тапсырма.</p> <p>Топ мен жұмыс</p> <p>1-ші топ</p> <p>Келенкеңнек тауып сайкесчендерде.</p>

тастайты.	Тракторд ы карандаршы? - Денгелегі кандай? (Үлкен, денгелек шішіні)	Бірнеше куйлердең кеңіннің дәндер осе бастайтын. Бидайтын сабактарды пайды болады, онда дикандар үчөн суарып отырады.	Бидай дәнді- дакьшітә жатады, солай
2-ші тоғ сәйкесін тауып орналастырылады. 3-ші тоғ 4шісін тауып жаббыстырады. II негарманылық дәрбілар			

ма балалар?

Күзде астықты
комбайндармен
оралы және

устерінен

бастырали,

Бишайы

дірменге

апарып

тапсырады.

Алтак болып

УН

лайындалады.

Кап ...

каптармен

ұнды

наубайханага

таситы. Онда

ұн итепп, наң

пісірелі. Нан

таситын

коғіктөрмен

лайып!

пайларлы

ЛУКЕНДЕРГЕ	Акелінеді.
Дүкенде	наинның
бірнеше	түрлері: белгіс, токаш, батон, торттар,
	печениегер,
	бауырсақтар,
	батпітер
	сапылтыма
	шыгарылалы.
Нан	ластарханға
	кеңгеппе
	жаншама адам
	енбек етелі.
	Мұлың бәрі –
адам	әдебиест
енбекі Коркем	Кандай
	мамандыктарыне

н таныс
бөлдиңдер?

Орындарынап
түрмел,
көндәрын
жүрек түсінна
қойып, наңға,
тикампилтарға,
штабайтыларға
лөгөн күрмет
сөзіндерін
білдіреп.

- Биляй
исен өсіп
шығады?

- Биңдайды
немен
житпайты?

- Күздес дайын
болған өнімді

қатай атайлы?	- Бидайдан шыккан үнды кайда ахелелі?
	- Егін өсірушілердің мамандықтары наставлар .Сейтесіл дамыту

Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шыгу, балашарды біртіндеп кіндерін дұрыс киілтіп қолдагатеу, қарарын жүргүруге дагылаптаруду.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннегі орталу	Топка оралу көзінде көтөрж ғүрүды дәндишаныштыру. Асықтай бір-бірін итеркей жүргүлі үйрету. Топта киегін аяқ кіндерін өз бергінше ауыстырып, киюн үйрету. (дербес ойын әрекесті).			
Түркі ас	Сабынмен колдарын сабындац, кімдерін сұламай жүзуны. Өзінің жеке сұлғасін таны білуді үйрету. Суліні дұрыс колдануды дамыту, орынта іліп соуды қалыптастыру. Тамактану кеінде орындықтақтік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішту. Қасықты дұрыс ұстасу, майықты колдану, наң киқықты шаштай, сорпамен сұсылының тоқтей іштүлі үйрету. (мәдени-инсанлық дағдылар, озиң-озі қытмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнділік үйкі	Кім түймесперін, сұрмашарын ездігінше ағытулы қалыптастыру. Кімдерін үкебіті			

орындыкек іліп (нешең арнайы сереге) көнды Уйргу. Өз төсек орнын тауши жатуды Уйргу.
(өзін-өзі кызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы замыту)

Балалардың тыныштықтауын жайы багы музыка таңдау. (Музыка)

**Біртінел
үйкілден
ояту,
сауыттару шаралары**

(лөле жаттығулар мен белсенділігі)

Кімдерін реттіліккен өздігінен кіну. Түйнелерін кадау, сырмаздарын сыру, азт кімдерін
дүрыс киоді Уйргу. Қызы балалардың шаштарын жинауға әркет жасауды Уйргу. (өзін-өзі
кызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы замыту)

Колларын жуу, күрттаки сурғу, сүшін өз орнына ішін көнды Уйргу. (мәдени-игиенический
датылар).

Бесін ас

Ізәз жәнсұхыны тамактану. Тамактану мәденистің қалыптастыру. Асты таусылын жууге
Уйргу.

(мәдени-игиенический датылар, өзін-өзі кызмет ету, сибек әрекегі)

Балаларлын дербес әрекетті(бажау кімніңни ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекесті, кітаптарда	Есік кабылады. Салемесіндер мен балаар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда наң
--	---

Балшар мон
сендегің жұмыбак
айтайын. «Асты
тас, Уелі тас.
Оргасында піскен
ас» Балалар

<p>ЖЭҢС ТАГЫ баска әрекеттер)</p>	<p>псырыш сагамын. Осы түлгүни балалары акынды берін Уйрентің көлемді дессен соң сөндерге көздім. Нанның күнай жасалатынын хөргілерін кеңесмі?</p> <p>Әже балаларға Үннен нан итеп және базуырсақты қалай жасалғынын корсетеді. <i>Musi</i> штей</p>	<p>а йылдардың дастархан жайғанда бірінші не экеліп коямыз. Балалар аңаларымыз нанының кайдан атағы? Дұрыс «Дүккеннен», Онда балалар, Біз кайір луқенге наның кайдан кеletінн, туралы айтадыж. (Есік қарылдалы) Топқа коғында наңы бар кітіз кіреді. Ол напты оте үкіпсіз, шашып жетілді де.</p> <p>Кэлтеген жерде шашылт тастай салады.</p> <p>Аспазшылар</p>
--	--	--

орталыкты:			
Топ кызтарынта алын ала алепген камтыр берилер.Кылда р ашытат камырлы бауларсак етп жайго тапсырылаты.	Еңбекшілер орталык:	Топ бапаларына шашы белестағы топракты аударып,тыруа лап биңдай ләнің егу	Тарбиеші: Бапалар мына кыз баланың жүгісін кылғы дұрыс па? Қанды жакыруға, шашуға болалы мә?
			Тыйым сөздер: Бапалар айтындаршы канадай тыйым сөздер блеміз.Сөйледі дамыту

**«Ойнан
тап»дің**

**Балаларға
тәкадиң пән
болға пай
сүреттін
керсетілі,
артық, кем
белгілерін көю
арқылы
аныктайды. Ма
тематика
негіздері**

Балалармен жеке жүмис	Жұмбак жасырута үйрету	Серуене дайындық Серуен	Киңүү: киім кію ережесін сактауда үйрету, серуенге арналған күрделішарды дайындау, өзін-өзі қызымет ету пәннелер	Картотека Балалардың үйде кайтыны	Картотека Баланың бүгінгі конілт-күйін баяндау	Картотека Ауа райына байланысты болынаның кімі түршілік әңгімел

Тарбиеалу - білім беру пропедевтін инклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұмы
Балаларды қабылдау	Осым әуесмен карыса ату	27.03.2023ж	28.03.2023ж	29.03.2023ж	30.03.2023ж
Ата-аналармен әнгімделесу, көпес беру	Баланың үйдегі көніл күйін сұрау	Көгерінкі жоңіл күймен карыса ату	Саусак театрының кейінкерлері	С майдилк әркыны карыса ату	Даңызық тілсімден карыса ату
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптара ру жөнс тәтің базаса әрекеттер)	Баланың боянындағы еңдерстер мен еркешеліктер жайлы әнгіме	Баланың үерібі мен ленсаулиты жайлы зерттеңе жайлы	Баланың қалай бейімделіш, не үйралған жаңқаны туралы әнгіме	Баланың әнгімелі дачмұты жайлы әнгіме	Баланың әнгімелі дачмұты жайлы әнгіме
Дизл ойын.	«Орындықта руы жинастыры»	Дизл ойын. «Орындықта руы	Сергіту сәті. ойын.	«Өзім туралы» Әңдері туралы арытап береді	Дизл ойын «Сықырлы құз». Күз мемлітіне табиғи
Балалардың үйде жүргізу	Баспаңдақын түсін- шыққанда, толта, тоң аланында бір- бірін игересу жөнненде әнгімелек. Ком муникация	Өз орындықтар ын жою, сабекке баулу	Көмүникеттік дәржілар	Көмүникеттік дәржілар	Материалдан тарбисашілік жомтімек күздін жөнненде дайындау Элеуметтік, ғалы

датчылар	<p>Тапертенгі жаттылтуу Наурыз айына арналған таңсертсүй жаттыгулар көмкөй (Жылдын памыртунка)</p> <p>Таңғыл ас Гамак ішү мәдениетін, үсілдең оныру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениеттің калыптастыру және сактау. Балалардың назарын ғанағта аудару, тамактарын регулиймен таусызың шүгс. наннын киқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-тәсілнәлік дәғдилар, езін-өзің-күйдердің сабек әрекеті).</p>																																																																																										
Уйынластырылган іс-әрекетте дайындық	<p>Заттар шамасы бойынша өртүрлі болалыңдың жайлы түсінік беру.</p> <p>Келесі дандыларды калыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ұзындығы және ені бойынша бірдей және сік түрді заттарды салыстыру; 2) биктігі және жуалылты бойынша бірдей және екі түрді заттарды салыстыру; 3) шаманды салыстырудың түсініктессеру және түстастыруды түсілдерін колдану. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене</th> <th>Музыка</th> <th>Дене</th> <th>Музыка</th> <th>Дене</th> <th>Музыка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>шынықтыру</td> <td>Женіл, ыргакпен</td> <td>шынықтыру</td> <td>Женіл, ыргакпен</td> <td>шынықтыру</td> <td>Женіл, ыргакпен</td> </tr> <tr> <td>козғалу;</td> <td>козғалу;</td> <td>козғалу;</td> <td>козғалу; жүпсін би</td> <td>козғалу;</td> <td>козғалу; жүпсін би</td> </tr> <tr> <td>жүшпен би</td> <td>жүшпен би</td> <td>жүшпен би</td> <td>кимылдарын</td> <td>орындау; билерде</td> <td>кимылдарын</td> </tr> <tr> <td>кимылдар</td> <td>кимылдар</td> <td>кимылдар</td> <td>орындау</td> <td>оныңдағы мұзыкалық</td> <td>орындау</td> </tr> <tr> <td>ын</td> <td>ын</td> <td>ын</td> <td>түзеге</td> <td>музыкалық</td> <td>түзеге</td> </tr> <tr> <td>Сапта түру, сап</td> <td>Сапта түру, сап</td> <td>Сапта түру, сап</td> <td>кимылдарын</td> <td>кимылдарын</td> <td>кимылдарын</td> </tr> <tr> <td>түзу, сапта</td> <td>түзу, сапта</td> <td>түзу, сапта</td> <td>орындау; билерде</td> <td>орындау; билерде</td> <td>орындау; билерде</td> </tr> <tr> <td>кайта түру. Бір-</td> <td>кайта түру. Бір-</td> <td>кайта түру. Бір-</td> <td>оныңдағы мұзыкалық</td> <td>оныңдағы мұзыкалық</td> <td>оныңдағы мұзыкалық</td> </tr> <tr> <td>бірден сапта</td> <td>бірден сапта</td> <td>бірден сапта</td> <td>музыкалық</td> <td>музыкалық</td> <td>музыкалық</td> </tr> <tr> <td>түру, бір-</td> <td>түру, бір-</td> <td>түру, бір-</td> <td>көңілдірілген</td> <td>көңілдірілген</td> <td>көңілдірілген</td> </tr> <tr> <td>бірінің жансыза</td> <td>бірінің жансыза</td> <td>бірінің жансыза</td> <td>және шеберге</td> <td>және шеберге</td> <td>және шеберге</td> </tr> <tr> <td>сапта және</td> <td>сапта және</td> <td>сапта және</td> <td>түзеге</td> <td>түзеге</td> <td>түзеге</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Кілан жаңа</td> <td>Кілан жаңа</td> <td>Кілан жаңа</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>шығармалар</td> <td>шығармалар</td> <td>шығармалар</td> </tr> </tbody> </table>	Дене	Музыка	Дене	Музыка	Дене	Музыка	шынықтыру	Женіл, ыргакпен	шынықтыру	Женіл, ыргакпен	шынықтыру	Женіл, ыргакпен	козғалу;	козғалу;	козғалу;	козғалу; жүпсін би	козғалу;	козғалу; жүпсін би	жүшпен би	жүшпен би	жүшпен би	кимылдарын	орындау; билерде	кимылдарын	кимылдар	кимылдар	кимылдар	орындау	оныңдағы мұзыкалық	орындау	ын	ын	ын	түзеге	музыкалық	түзеге	Сапта түру, сап	Сапта түру, сап	Сапта түру, сап	кимылдарын	кимылдарын	кимылдарын	түзу, сапта	түзу, сапта	түзу, сапта	орындау; билерде	орындау; билерде	орындау; билерде	кайта түру. Бір-	кайта түру. Бір-	кайта түру. Бір-	оныңдағы мұзыкалық	оныңдағы мұзыкалық	оныңдағы мұзыкалық	бірден сапта	бірден сапта	бірден сапта	музыкалық	музыкалық	музыкалық	түру, бір-	түру, бір-	түру, бір-	көңілдірілген	көңілдірілген	көңілдірілген	бірінің жансыза	бірінің жансыза	бірінің жансыза	және шеберге	және шеберге	және шеберге	сапта және	сапта және	сапта және	түзеге	түзеге	түзеге				Кілан жаңа	Кілан жаңа	Кілан жаңа				шығармалар	шығармалар	шығармалар
Дене	Музыка	Дене	Музыка	Дене	Музыка																																																																																						
шынықтыру	Женіл, ыргакпен	шынықтыру	Женіл, ыргакпен	шынықтыру	Женіл, ыргакпен																																																																																						
козғалу;	козғалу;	козғалу;	козғалу; жүпсін би	козғалу;	козғалу; жүпсін би																																																																																						
жүшпен би	жүшпен би	жүшпен би	кимылдарын	орындау; билерде	кимылдарын																																																																																						
кимылдар	кимылдар	кимылдар	орындау	оныңдағы мұзыкалық	орындау																																																																																						
ын	ын	ын	түзеге	музыкалық	түзеге																																																																																						
Сапта түру, сап	Сапта түру, сап	Сапта түру, сап	кимылдарын	кимылдарын	кимылдарын																																																																																						
түзу, сапта	түзу, сапта	түзу, сапта	орындау; билерде	орындау; билерде	орындау; билерде																																																																																						
кайта түру. Бір-	кайта түру. Бір-	кайта түру. Бір-	оныңдағы мұзыкалық	оныңдағы мұзыкалық	оныңдағы мұзыкалық																																																																																						
бірден сапта	бірден сапта	бірден сапта	музыкалық	музыкалық	музыкалық																																																																																						
түру, бір-	түру, бір-	түру, бір-	көңілдірілген	көңілдірілген	көңілдірілген																																																																																						
бірінің жансыза	бірінің жансыза	бірінің жансыза	және шеберге	және шеберге	және шеберге																																																																																						
сапта және	сапта және	сапта және	түзеге	түзеге	түзеге																																																																																						
			Кілан жаңа	Кілан жаңа	Кілан жаңа																																																																																						
			шығармалар	шығармалар	шығармалар																																																																																						

<p>шынбөрө түрү. Екеуден, үшсүдсөн бірінші артынан бірінші артынан түрү, балык бойныша түзелу; онға, араларын ашпак үстәу және жакын түрү</p>	<p>қымылдарды біріншінде бірінші артынан бірінші артынан түрү, балык бойныша түзелу; онға, араларын ашпак устау жөне жакын түрү түзелу; онға, сөнгө бүршүү, орнында айналу; араларын ашпак үстәу және жакын түрү</p>	<p>арынан бірі катарага түрү, балыктайтын түзелу; онға, сөнгө бүршүү, орнында айналу; араларын ашпак устау жөне жакын түрү түзелу; онға, сөнгө бүршүү, орнында айналу; араларын ашпак үстәу және жакын түрү</p>	<p>окып беруде олардын математын дұрыс көбьышдауға, кейінкерлеріне жанашырылған тәншүүға, кейінкерлердің іс- әрекетінен өз ойын білдіргө баулу.</p>	<p>Екеуден, үшсүдсөн бірінші артынан бірінші артынан багыт бойнында түзелу; онға, сөнгө бүршүү, орнында айналу; араларын ашпак устау жөне жакын түрү</p>
<p>Балалар күннін коэ сурет тастап көтіп бірлек суретші бартынын шатастырын ашылты Суретті күттінна кесіліруе</p>	<p>«Кектемі»</p> 	<p>күн жерді кызырыны, табиғатты бар тіршілік иесірі ашылты Суретті күттінна кесіліруе</p>	<p>Балалар, мен сөздерді оргальықта шакыраңын. 1-топ: «Күм сү» оргальық (күм мен коктем) бейнесін салу Сурет салу/ 2-топ: «Үстел- Корнаган орташ</p>	<p>Балалар, мен сөздерді оргальықта шакыраңын. 1-топ: «Күм сү» оргальық (күм мен коктем) бейнесін салу Сурет салу/ 2-топ: «Үстел- Корнаган орташ</p>

				Іанысу
Балалар сурет мезгілге	бұз кай жазылар шының? Құрастыру өрекегі/Кейтем ніңтің атғашкы ауды — Наурыз.	куш алып, жазырактар шып жайтып, култепелері и көтеріп, кунте қарай көп созады.	Топтак жұмыс, Пүнілдерден гүл жасау, салыстыр у. Математика негізлері	орталыты (балалар ертеғінің айны) Қоркем әлеңиет 3-топ: «Шыгармашыл ық» орталығы (мұндау, жаңа шып)
Балалар сурет мезгілге	бұз кай жазылардан су ағады.	Себелеп жазбыр гүлдіп	Көкім калдай кенди,	орталығы (сүрекке қарал мұндау күрестірү Себедүлі ламыту)
Балактар бүршік жарын, жер хоктейді.	Бүршік жазырактар бүршік жарын, жер хоктейді.	жазылар ын аймалап жуып,	Күміс жазбыр төнніді. Меділр аспан ашылып,	1-топ: «Әдеби» орталығы (мұндау, жаңа шып)
Жанбыр жазылт. Күрірдейті. Малдар төллейті.	Жанбыр жазылт. Күн	шанып көтірелі.	Күн ісересі сөлді. Қоркем әсбест	Шыгармашылық дагылдар, жазыру, жазыстару, сүрек салу
Күстар жактаң келеді.	Күн түт	Гүлдер жерді көрінгенде	Кане көктем айдарын агашаршы?	Гүл отырғызу, камкор лақ жайлы әнгіме. Қоршатан ортамен танысу
Күзарыл. Кынскараты. Қор шатан орамен	Күн түт	— күй сыйнайты,	-Наурыз. Сәуір. Мамыр.	Күстар көліп жеткенде. Куанып бір катаңыз. Онынса карсы аламыз

тәнису	жигілдіктерде	-Назарыз айы.	Көркем зертбене!
Көнілі коктем ойныны	корғаныш жүне	-Назарыз айынида қандай мірекелерді тойлаңык?	
Коқтемле Күн.....	тіршілік көзі болап	қызымет етеді. ақынлак	-Назарыз айында 8 - паурыз
Жетілбіналы			анаңдар мерекесі, 22 - наурыз
Кар.....			Улыстын чыны куни Наурыз
рилі	е	гүліп құрастыра отырып	тойын тойлаңык.
Жанбыр.....	жа	жапсырамынз у.	
Уаты			
Күсегар.....	ұш	1) сабагын 2)	Корнеган ортамын танысу
шілт келепі			
Ағаштар.....		култепесін	
бұрши		3) гомбенен	
К жаралы		жогарыта	
Жер.....		карай	
		жапыраганы	
екісіні		жапсырамынз	
Гүлдер.....		оселі	Кұрастыру,
			жапсыру, мү
Малдар.....		төнд	сіңдеу
еңі			
Аю.....			Жасы-

ЧИКЫ	жаман
СЫНАН ОЯНАЛЫ ЖӘНДІКТЕР.....	ойыны1) Көптег отырғызу.
..... ТІРІСЕДІ Сойлеуді	2) Ағаштарды сыңдыру. 3) Күстарға жем шапту. 4) Күстің ұясын бүзу. 5) Ағаштарға су күю. 6) Гүлдерлі жүту. 7) Күстарға ұя жасау. (Ойын ойнайты)
ДАМЫГУ, КЕРКЕ М ЭДЕБІСТ	Балалар қолдарын Шашшактайды. Шашшактам аңцы Корша

	тән орталық тапшылышы	
Серуенге дайындық	Кіндер: Серуенге шыту, балаларды біргілікпен күйілдіру, кімдердің дұрыс кілтін көдәнгаттау, жағармен жүргүсіндеңдіндири.	
Серуен	Картотека	Картотека
Серуен мен ора.ру	Топка орашу кезінде катарага түрүлді лагдылаптыру. Астықтай бір-біріп штермей жүргүп үйрету. Топта жиетін аяқ кімдерін өз белгінше аудастырып, киоюн үйрету. (Дербес ойын арекеті).	
Түсік ас	Сабынмен колларын сабындаап, кімдерін сұламай жынуу. Озінін жеке сүрісін тани бішүді үйрету. Султні дұрыс колдануны даңыту, орнына шіл көүн калыңдастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішп, қасыкты дұрыс үстәу, майлыкты коллануу, нан киңімьын шаштай, сорпамен сұбынын текелей ішүді үйрету. (Мәдени-игтиналық лагдылар, өзін-өзі қызмет ету, өнбек әрекеті)	
Күнделігі үйкес	Кім түйнелерін, сыржатарын ездігінше ағылуды калыңдастыру. Кіндердің ұхынынды орындауда іліп (немесе арнағы сереге) көоды үйрету. Озі төсек орнын тауып жасууды үйрету. (өзін-өзі қызмет стұл дагдылары, ірі және ұсақ моториканы даңыту)	
Балалардың тәжілділік үйнектауда үтілік жайы бағы музыка тыңдау. (Музыка)		
Біргілікпен шығындаған ояту, сауыктару шаралары	Озі орнында отырып көрілу, тыныстау жаттану парын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауыктару. (зене жаттыгулар мен белсенділігі)	
	Кімдерін реттілікпен ездігінен кінуу. Гүбімелерін жаңау, сұрмашарын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс көтөлі үйрету. Къыз балалардың шаштары жинауда әркесі жасаудың үйрету. (өзін-өзі	

Кызмет етуладылары, ірі және үсек мөнгөиканы замыгу)

Көлдердин жүйе, күргатып сурту, сұлғай оз орнына ішп көюләү үйрету. (мәдени-ғигиеналық дәрмалар).

Бесін ас

Таза және ұқсапты тамактау. Тамактапу мәдениеттің қалыптастыру. Асты ғаубасын жеңеү үйрету.

(мәдени-ғигиеналық дәрмалар, оның-одың қызмет ету, еңбек әрекеті)

Баталарзың дербес әрекеті(баяу кимылды обындар, үстел үсті обындары, бейнесу әрекеті, кітаптардау және тағы баска әрекеттер)	Мінс, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол	Көктем күпі шұакты, Көктем күпі куаты, Шаптақты согынк Топылдағы білдейк	Әр топка тусіліру адарына үлгісіп керсету және слайд арқылы корсету Сай - сарад	«Коктешті үшін көрем?»	Жел утеді: ү-ү-ү. Күтін кепті бителі: зу-зу-зу. Катын-катын жел сөкти: гу-гу. Жаптырақтар кот сөкти: ду-ду. Шылай атмай жаптырақтар: ах- ах.
Мінс, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол	Мінс, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол	Атасын акты. Көркем әдебиет	2 топ: Ұяны айтып, күнгілап шілтіңдер арқыла түрлі заттарды саныстыру.	Көктемдің жасырмалату.	Билеп кетті күнгілар: пах- пах. Қалак тілі дамбы
Математика негіндер	Математика негіндер	Узындыбы және ені	= > <	Гүлі күнгілара көйнілар Сойлеуі жасырмалату және ұяны	

<p>Көккөнин штапшы гүлі білімекті жазсыру, мүсін деу және дастурцен тілес сурен салу</p>	<p>бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. М ағематика негізлері дастурцен тілес сурен салу</p>	<p>сремекәзбен мүсілгету. З топ: Күстін сүргін болту заттарды салыстыру. Салу. М ағематика негізлері</p>	<p>Заттар тобын салыстыру. Салу. М ағематика негізлері</p> <p>Салыстыру. Артық заттарды табу. Келесі датчыларды көлпастасыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі турлі заттарды салыстыру; 2) білктігі және жуалтыны бойынша бірлік және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруды беттесіру. Және ұстасыту тасандерін
--	---	--	--

				Колдану. Математ ики неңдері
Баланармен жеке жұмыс	Психологияның бірлескен жұмысы.	Әнгіме күрастыру Балаларға алғының лене мүшелерін алауда үйрету (басы, колы, ағы, көзі, мұртқы, дұзы, күнделік және т.б. бағы).	Ойыншықтарды сөрслерге жинауды үйрету	Сынай сездерді айтуна үйрету
Серуенге жиһиндең	Кіну: кім кино ережесін сактауда үйрету, серуенте арналған құралдарды дайындауда оғзі қызмет ету, дагынышты			Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жағтьыулар жасатып. «А» мәбіусының кайталай, А мәбіусының келегін соңдер айтқап үйреноу
Балалардың үйге жайты	Балалотека	Балалотека	Картотека	Картотека

«Бекітім» ү. 22
 КММ «Сымбекор» орта мекінбінші
 директоры: Жекаков Б.М.
 26.08.2022 ж

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Сауір айы 2023 жыл 1 апта

Күндерді	Дүйненбі	Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенді	Жұма
03.04.2023ж	04.04.2023ж	05.04.2023ж	06.04.2023ж	07.04.2023ж	
Балларды қабылдату	<p>Тәрбиешілің бапшармен көрін- кательласы:</p> <p>Балалардың ез балабакшаларын а деген ыстық сөздердің жамыту</p>	<p>Үш түрлі смайлікмен карын алу</p>	<p>Балалық тақ күйімен карта алу</p>	<p>Конлі күн әнімен карең ату</p>	<p>Цргелітер кейінгерлермен карын алу</p>
Аға-ананаармен әнімелесу, көңес беру	<p>Балалардың котіл-күйі, ленисaultыны жайлы</p>	<p>Үйлегі өзіне- озі қызымет ету тәгуділдарыны н жайтай</p>	<p>Баланын үйдегі ойыншыктарға деген</p>	<p>Балабакшадан кейінгі баланын ең-еңі қалай кызыгуштылығы</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәрібі жайы</p>

Английский	Казыптасыл жатканды сұрау	Жайлы сұрау	Этимология	Этимология
Балалардың лербес әрекеті! (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа руау және тағы басқа әрекеттер)	Коктем туралы тактикар жеттәу. Комишинкегитті ік дагдыштар	«Гендерін таци» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратса алады. Үй жануарларын бын төлдерін атсуу.	Күмбөлтү ойын: «Мысық исен тышкан» Максаты: жүргүрү жүргүрү күмбөлдеринн орындаңы	«Келіктер» Максаты: балаларға кеіліктердің суретін, кеіліктің ажыратта алады. Әлеуметтік датчылар
Тапертенгі жаткыту				
Саураяның ариалтап тапертенгі жаткытулар кешені (Жаңының үзміншілікі). Жаңын ас				

Жаңын ас, кимыл белгелілігі, ойын арекеті).
Ішак ішү мәдениєтін, уестде отыру, тамактану, асжана күралдарын дұрыс үстәу мәдениєтін
каложастарын және сактау, балалардың пакарлық тағамга аудару, тамактарын регілімін
түүсып ішуге, настый киңіздын жерге тасымашу үйрету. (мәдени-гигиеналық датчылар,

ЕЗІС-ЕЗІ КЫЗмет ЕТУ, КЕЗЕКШІЛЕРДІН ЕҢБЕК ЭРЕКЕТІ

ҰЙЫЛДАСТЫРЫЛГАН ІС-ЭРЕКЕТЕКЕ ДАЙЫНЫҚ

Табиғат құбыльстары үралы ұтымдарын (жел, жанбайр, тұман, кар, бұрназ, кемпіркесек, борал) көлөттү.

Бақылау күнтібсінде ауа райын белгілеу (сұық, жыбыры, күті шұакты, кар, жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес кіну.

Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғыш, жашырақтар үсі, күннің сұықтығынан жердеңі кар мұзға айналты), ойнын, еңбек, эксперимент барысында күм, кар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.

Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Казакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліш болуы туралы түсінік беру.

Осындайтер зерттеулер.

Осындайтер, оларға күтім жасау (жерлі көпшілік, суару, жашырақтардың шанын сұруу) туралы түсінікті дамыту. Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында осімліктердің тіршілік пелтері екенілгін, осімлік тұстастынын мәнін, олардың есуі үшін жер, топырак, су, күті, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.

Осындайтердің даму көзендері (ұжым, көшегі, сабак, жашырақ, гүл, түкім) туралы бастағы түсініктердің жаңылдаудары.

Осындайтердің жаңылдаудары туралы түсініктердің жетекшіті: жемістер, көгеністер, жиілектер (орман, бекін), гүлдер (белгіс, бакша, шебіншық), бұталар және ағаштар (бакшила, орман).

Болғын осімліктердің және табиғат бүрбашындағы жаңуарларға күтім жасау, адамның табигатқа қамкорлық таптауының мәнін түралы білімдердің көпшілігін анықтаудару. Коршаған ортамен тәнису

Білім беру	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ҰЙЫМНЫҢ ЖЕССЕСІ БОЙЫНША	Балалардың сипаттағы сәйкес ойны	Мұзыканың көңілді, ойнақы сипатын	Балалардың ажыратта білу, пешағолисін біреу жағтындарды	Балалардың жас және жеке
ҰЙЫЛДАСТЫРЫЛГАН ІС-ЭРЕКЕТ	Долгарусын,	музыканың көңілді, ойнақы сипатын	ажыратта білу, арибулттармен би	жас және жеке

<p>Коғалатылғы ойыншылтармен, Күрсөулармен</p> <p>оибындарын коңдау, деле шыныктару күраларын, спортык және кимылды оибындарға арналған атрибуттарды пайдалануға шытаталыру</p>	<p>Эреккеттері н орындау, шебер боғымет ән айтып жүргү, кимылтард ы езірту, шашшаны к пен еңгілік таптау,</p>	<p>орындауға, кимылды оибындарға каптасуға тарту</p> <p>Казак тілі</p> <p>Сөздерлі жіктел, ізүелден, сенікін көлдіна білуге үйрету. Еңістікің боғымсыз түрін немесе есім сөздермен</p> <p>көлданылатын «кемес» пілілаудын көлдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра блуге үйрету. Оз ойын жай жүне жайылма</p> <p>Сойлемдермен</p> <p>жеткізуға мүмкілдік бөрү.</p>	<p>ерекшеліктерін ескере олбырып, ағзата түсегін сақтақты реттеу. Ауа-райнын жаздайларын ескеріп, таза ауда балалардын кишілідарды орындауды үшін жаздайшар жасау</p>
<p>Көктемде балалар, айшала култыра түседі,</p>	<p>Ара тураты ниғео корсету,тапта</p>	<p>Балалар, бүтін біз күмырска туралы әптіметесечіз.</p>	<p>Ұзын күйрек иңелік Инешікке ғимелік</p>

Күстар ән салалы, ағаштар тұлдайл, табытат оянып, үшдер еседі. Күн жынының, шымдар жәніл күмдер киеді. - Ал шөлгің арасында не-сер пайла болады? - Гүлперге нелер конады? - Ал олардың бәрін бір сезбен қалай атаймыз? Эр жәндікпен жеке тәннестыру. Кор шаган оралмен тәннесу	Сырту. Корни аған оралмен тәннесу	Күмырсақтың сүретін «сиккирлы» екратының органы әйнегіне койыш, сұрақтар кото:- Күмырсақ тірі табинаттын кай жүйесіне жатады- баладар, Тістеріне карап ал, Ара көтік бомбысын, Ақ бөнелер тоңбасын. Балаларды таклактар мен елендерді түсініл, есте сактауға, тәннес	болағой. Көркем әдебиет	Вералегін жасацы Инсіліктің үйренін Көркем әдебиет
Күстар ән салалы, ағаштар тұлдайл, табытат оянып, үшдер еседі. Күн жынының, шымдар жәніл күмдер киеді. - Ал шөлгің арасында не-сер пайла болады? - Гүлперге нелер конады? - Ал олардың бәрін бір сезбен қалай атаймыз? Эр жәндікпен жеке тәннестыру. Кор шаган оралмен тәннесу	Беренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессін, Тістеріне карап ал, Ара көтік бомбысын, Ақ бөнелер тоңбасын. Балаларды таклактар мен елендерді түсініл, есте сактауға, тәннес	Кобелектің түсіп қалған капатын тауып, құрастыры.	Бүгін осы кебелектің туралы көп шарсе үйренеміз. 1. Олар көрмейлі және сітімейді 2. Тек жыны мәсінде тапа түрілік етеді. 3. Оныр күйрішкітін пайдада болады. 4. 4 капаты бар, оте нәзік, гүлмисн коректенеді. 5. Қыста үйкіктап жатады. Күрасырыу, к орнататан орташа тәннесу	Инеліктің сурегін көрсету арқылы дene мүшелерінә және көбету жолдарын түсініліру. Корни ан орташа тәннесу

				жыныстауру.	
6	- Олар ишті сөзө ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жандіктерді заталар. - Ең мағасыз жандікті кім біледі? Бізнилдиң ан салады Жұп – жұка қанаты Тәттіге тамсанып Коқыска конады Ол не? - Калай ойтайсындар, ара шайданы жәндік не, алде зиннды жәндік не? Гүцдерге конады	мазмұнын аңтула мазмұнның жүйелілігін сактай білуге үйрету. Көрк еш атебиест Диалогтік сөйлеуді жастыруды: әншімеге катастыру баулу, диалогке катастыру Ушін түсінікті сұрақтар коюға жәнс көйшігін сұрақтарға жәндік не, алде зиннды жәндік не? Гүцдерге конады	бойы? - Кұмырсықтар немесін коректенеді? Кұмырсықтар әдеміз зиян келтіре ме? Олардың илеуін бұзуга болашы мө?- Кандай тарты да жәндіктегерді білесілдер? Сойл сүй дамыту Диалогтік сөйлеуді жастыруды: әншімеге катастыру баулу, диалогке катастыру Ушін түсінікті сұрақтар коюға жәнс көйшігін сұрақтарға жәндік не, алде зиннды жәндік не? Гүцдерге конады	ерменесаздан жасау. Мүсіндеу Бұл қөбделек. Бала схема арқылы айтын берседі. Балалар бейнесасла бойынша зертмелеп берсіл. «Кебілек» жазық пілтада, гүлдең гүлгө конып, өсімдіктерден, жапырақтарына жұмыртқатайда. Жұмырқаларды жұлдызқұртта айналады. Олар жүпти аяқтарымен котататы. Сойлеу ? дамыту	Диалогтік сөйлеуді жастыруды: әншімеге катастыру баулу, диалогке катастыру Ушін түсінікті сұрақтар коюға жәнс көйшігін сұрақтарға жәндік не, алде зиннды жәндік не? Гүцдерге конады

Шырының сөздөрі	уәлдемелгү	геометриялық пішіндерден кұмбырса жасау.пішіндер ді
Түр – түсі сары – алға		
Бұғане?		
- Калдай жәндікті енбеккор деп айтуда болады?	Араны пішіндерден жасау, геометриялы к пішіндерді тапну және атаяу,	заты,Мастмати ка негіздері,жасау
Кылдай белі бүгінен	Озинен дс жүргі Улжел. Ол не?	пішіндерді зерттеу
	Кұмбырсақыны	дағдыларын
	Үйде «шалеу» деп аталатынын түсіндіреді.	кашшастыр
	Бірнеше шалеу сөздөрі, бірі и.Леонтьев кіріп – шының жол	у.Математи ка негіздері
		сөздөрі, азық тасиды
		- Калай ойнайсындар,

Күмірсекшілар
жайыз тұра ма,
аңде топтанип
на?

- Күмірска

Кыскә азық

жинай ма?

- Күміреканың
илеүін бақытап,
жазуышының
жазаутының
Калай білуге
болады? (илеүгे
кіргін тескіті
бекітіл
тастайды) Калай
оитайсындар,
жәндіктөр же
Ушін
керек? Сойлеуді
дамыту

Конызды
геометриялық
шілділерден
жасау,

<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, тербұрыш, үлбұрыш) және геометриялық денеслерді (куб, парал- елепипед) танып, ағай білуға үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Киіту: Серуенге шыгу, балаларды біртінде кіндердіру, кімдерінің дұрыс кілтін көдеңгалау, көтірмен жүргүс дәғдышландауды.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Серуен</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Картотека</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Картотека</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Картотека</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Серуеннен оралу</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Картотека</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Картотека</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Картотека</td></tr> </tbody> </table> <p>Топқа оралу көзінде көтірге түрүлді лагдымалдыру. Асылттай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Гонга кіктін аж кімдерін ез бергенде аудыстырап, киоіт үйрету. (перебес ойни- шескеті).</p> <p>Түсік ас</p> <p>Сабынмен колдарын сабындаш, кімдерін сұламай жүзүнү. Өзінін жеке сұлғостін тани бінуді үйрету. Сұлғыны дұрыс комдануды дамыту, орнына іол коуын жаһытасыту. Тамактану кезіндс орындақта тік отыру. Астын әлемді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Касыкты дұрыс ұсташау, чайлықты колдану, наң күккүйн шашшай, сорламен сұсынын тәжій ішүшді үйрету. (мәдени- гигевналық дәстүлар, езін-өзі көзмет ету, енбек арекеті)</p> <p>Күнделіг үйкес</p> <p>Кім түммелерін, сымаларын өздігінше айтууды жаһытасыту. Кімдерін ұбышты орындақта ішін (немесе арнайы сөрсө) көнде үйрету. Оз төсек орнын тауып жағтуады үйрету.</p>	Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Серуеннен оралу	Картотека	Картотека	Картотека
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека						
Серуеннен оралу	Картотека	Картотека	Картотека						

(өзін-өзі қынмет ету дәғділары, ірі және үзек мотивиканы дамыту)

Балалардың тыныштыау үтіп жайы базу музъя тұшдау. (Музыка)

**Біріндең
үйкемдін
ояту,
еслекшілру шаралары**

Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жатынгерлерин жасату. Ригалық әліс бойынша сауығыры.

(Дене жаттыгулар мен белсенділігі)

Кімдерін реттілікten өздігінен кіну. Гүймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс қиоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауда әркет жасауды үйрету. (өзін-өзі қынмет ету дәғділары, ірі және үзек мотивиканы дамыту)

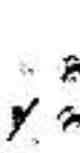
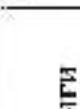
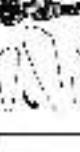
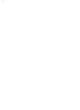
Көлдәрлің жүзү, күргазтап сұрту, сұлтіні өз орынна үлп көкөндү үйрету. (мәдени-
гигиеналық дәғділар).

Бесін ас

Таза және ұбынты тамактану. Тамактану мәдениятін калыптастыру. Асты таусының жауғе үйрету.

(мәдени-игеналық дәғділар, өзін-өзі қынмет ету, сөбек әрекеті)

**Балалардың
дербес әрекеті
(баяу қимыллы
оныңдар, үстел
үсігі ойындары,
бейнеслеу әрекеті,
кінаптарқарада
және тағы басқа**

Копыттың сүретін табиги (макта, жұн, жіл, асық, кагаз, төрі, кеңеп, мата, жәнпіт түрлері) жөнге калыпты	 	 	Күмысқазан ера жасау. Мүсін деу	Сүретін бояу, заттардың балаарды үлті бойынша геометриялық пішіндерді (шентелек,	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру
---	--	--	--	--	---

<p>әрекеттер</p> <p>(қөкпактың түрлөри, пластик, коралдар, кір киесіндеңшілтәр) заттардан жасау, Кұрастыр У заттардың үлі бойынша олардың езіне тән</p>	<p>ерекшеліктегін: пілінін, пропорциянын және заттар мен олардың бәліктегінің дайыннан күрастырудың дайыннан пішіндердің ағай білуге үйрету, пішіндердегі жасау. Математика шегіндері, жасау жасау. Математика шегіндері, жасау</p>	<p>тортбұрынгы, үшбұрыш) жәсін геометриялық дөпелерлі (куб, шар, цилиндр) тәннін, ағай білуге үйрету, пішіндердегі көмегімен зағарды книога немесе өз белгініне ойдан книап жасау. Сурет салу Ермелекшілдің күмырсықа жасау. Мүсіндеу Шыгармашылық салту, бояу. Сурет салу</p>

Сазбадышкынан,
камырдан,
ермексаздан
мүсіндеу.
У жынышык
сөзгөті
композицияны
құрастыру
дағыларын
калыптастыру. Ж
аңсызу, сурет
салу, мүсіндеу

кесел, матта, дәнінц түрлері) және кандық (қажыктай турлери, пластик, кораллар, кір кыстырылғит ар) заттардан құрастыру. К ұрастыру	Араның сүретін салу. Сурет салу
--	--

Балалармен жеке жумылс	Жәндіктер жайлы сұрау	Аралың сырт көбеті жайлы сұрау	Жұмбак айтуға үйрету	Мактап-мөтел жаттату	Тактақ айтуға үйрету
Серуенге дайындық					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйде қайтуы	Бүтінгі үйымдастырыла Ніс-әрекеттерде балалардың әрекетшеліктерін айту	Үйде баланың езі кініп. езі шешінуін калаганда, талап етіп отыруды ғүснідіру.	Баланың бүгіні жестікті, бала мен шамасулығы мен тамагы жөнінде көзінде ойнайды.	Әдептік сезидерді үйретудің ескерту.	Демалық күндері күн тарғибын сақтаудың ага-ана мәдден тәжістелу.

Тәрбиеңү - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 аяға

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәреинбі	Бейсенді	Жұма
	10.04.2023ж	11.04.2023ж	12.04.2023ж	13.04.2023ж	14.04.2023ж
Балшардың жабылдау	Балшардың коньраумен карсы ату. Сылтырлатып коньрауын согып кіріп, кесең балага береді	Сылтырлы сөзтермен карсы ату (көйлегін қаштай атепі т.б.)	Достық эстафетасы арқылы карсы ату	Көнілі күн әнімелі карсы ату	Колажда келтеп куйрипқақтен карсы ату
Ата-анаңдармен анғұмделсү, кешес беру	Баланың коніл күйі жайты антіме	Баланың ленсузлығы жайлы әніме	Баланың басқа балалармен карым – катаңасы жайлы әніме	Топтық іс-шаралар мен меркеңдер жайлағандығы	Баланың коніл күйі туралы әнгімелсу
Балшардың дербес әрекеті(баяу қимылда ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу арекеті,	Үстел үсті ойныны:	Құрлық онындары	«Біз шынығамыз»	Саусак ойыны «Жаттығамыз»	«Газалық – денсаулық көлік»
	«Тілдік	«Фитнуралард	Достар бірде	Күйр, күйр, куйрмаш	Таза бала мұнтаздай
	саламактар»	ы құрастыр»	жүреміз,		

<p>Кітаптарқаралу және тағы баска әрекеттер</p>	<p>Балалардын ойнау кабілетін дамыту.</p> <p>Қазак тілі</p>	<p>Төрт шершы күрестір</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Бірге ойнаймыз, күлеміз.</p> <p>Бірге болык аулаімыз</p> <p>Міне, біздер калдаймыз!</p>	<p>Балаленға бидай шаш</p> <p>Күвр, күр, күрмә ш</p> <p>Ожет келсе есік ап.</p>	<p>Сүйінеді харagan.</p> <p>Ұқыпты леп бұл қандағы</p> <p>Жақсы көрер бар адам.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Сойлеулі заманы</p>
<p>Тәнерстенгі жаттыгу</p>					
<p>Сәуір айына арналған тәнерстенгі жаттыгулар көпеші (Жалпы заманының жаттығындағы, кимыл белгенділігі, ойны әрекеті).</p>					
<p>Тәнгі ас</p> <p>Гәзім ішү мәденистін, үсінде оғыру, тамақтану, асманда күрделілерден үштегі мәдениеттің жалпытастыруды және сактау, Балалардын назаретін тағауға аудару, тамактарын регілігімен тауысын ішуге, напынан криқынын жерге тастамауда үйрету. (мәдени-ғигиеналық әдеми-өзін-өзі қызынегіндеу, көзекшіліктердің еңбек әрекеті)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттең дайындық</p>	<p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуга баулу, диалогке көткесүшші Ушін гүйіккі суректар колоға жоле койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың тақырыктар мен елгендерді гүсіннің, есте сактауға, таныс өртөлгөрдің мазмұннан айтуда мазмұнның жүйелілігін сактай білуге үйрету. Коммуникативтік жеткіліктер</p>	<p>Білін беру үйімшың</p> <p>кесегеі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған</p> <p>іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардын дәлдармен, козғалынатын</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Мұзыканың сипаттына сойкес ойын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін</p>

<p>оійншыктарме н, күрсактармен оійндарын колтау, дене шынықтыру күрдіздарын, спортық және киммели оійндарға арналған атрибутарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>н орындауға, киммели оійндарға кіткесуға тарту ән айтын жүргүзүлдіріп жүргүзу, шашпанцы к пеш енгілік таныгу, арналған</p>	<p>Казак тәжірибелерінде Сөзлердің көзінен, сөзтеп қолдана білуе үйрету. Етістіктің болжымсыз түрін нәмесе есім сөзлермен көлданылатын «емес» шылаудын көлләті білуге үйрету. Үлі бойынша жай, жайылма сойлемдер күра білуе үйрету. Оз ойбын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуте мүмкіндік беру.</p>	<p>орындау. Казак тәжірибелерінде Сөзлердің көзінен, сөзтеп қолдана білуе үйрету. Етістіктің болжымсыз түрін нәмесе есім сөзлермен көлданылатын «емес» шылаудын көлләті білуге үйрету. Үлі бойынша жай, жайылма сойлемдер күра білуе үйрету. Оз ойбын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуте мүмкіндік беру.</p>
<p>Балалар, аспанда а нөзөр бар? Жұлдыздар ай, күн. Күн не үшін көрсек? Күн</p>	<p>- Кәне, балалар, тің үстарту жеткізулыры</p>	<p>Күн тірі жан</p>	<p>-Жер — біздің түрлі жаткан мекеніміз, ортак үйіміз. Ал жогарыда не бар? Балаларның жауабы:</p>

Бір, екі, чи
Фарынжа тәз үшін
Слайд аспап
әлемі.

жылу береді, жарық бөрсіді. Ай не үттін керек? Түнде жарық	н жасал алайык: 1.- ер, - ер Біз боламыз	ислерінің бәріне шұғын шашады Күнің кайта тұрратынын, оның неге	Аспап әлемі. — Балалар, сендер тунгі аспанды корілгіптер ме? — Сендеріс үнай ма? Балалардын жауабы: Иә үнайты.	Көзінде алтайык, мінекей балалар біз аспандымыз, енди эн птыржайык. Он: «Мен гарышкер бомбыны»
берелі. Гарышке р дәп кімді айғамыз? Осы жұлдыздарлы, ай месі күні зерттеу үшін тарыптка	2. - ера, - та, - ра Біз ұштық Айға. Көркө н зәбінег	арышкөр. айтады. Алакандарын терезеңің кастыла апарады. Бірақ ол жаздағыдай жыныштайды. Он ай астан ленесі болып табылаты, яй түндеғана шығалы. Кор шаган ортаңен тәнису	Олай болса балалар кун, жұлдыз, ай барлығы кайға орнапасқан? Балалар: Аспап әлемінде.	турлі планеталар бар, блескіндер ме астаннан жерге караганда жеріміз лонгтелек, біз сол жұлдызындаға караганда одар кішкентай, үсак болжы көрінді. Ойткени олар ете бік жогарыда
шашы. Өлемдегі тұнтыл тарышкөр Ю. Гагарин 1961 жылы 12 саңдар «Восток » гарыш көчесімен, Жер шарын 1 рет айналып ныктады. Солан бері 12 – сәуір Гарышкерлер күні мерекесі	араласады. Түп мсн күн жарқырап шығын тұргай күндізі уақыттың суреттерін сальстырылады.	Тунгі астан әлемі, сқырылы сияқты. Калай ойнайдындар, жұлдыз леген не? Онар неғе үккай да? Балалардын жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдызында	Айлапт түсі канцай? -Түнде аспан каптайдың түссе енсай?	тұрамыз. Корнат ағортасын таннесу, музика. с өйткелі памыту орнапаскан.

<p>бөлш есептөлп келеді. Коршаг ан орзасын тәнису</p>	<p>Жарайсында р балалар енді түні аспанын суретін саяйык. Сойлеулі лашыту, суре т сезлу заттарлың Улғ бойынша олардын еізне тән</p> <p>Тәрбие: Батыс дор, жарынка ғаџ! Үшін жандай көмік көрек?</p> <p>Балапар: Әзімш рек</p> <p>Тәрбие: Аұрыс әкімасындар, «стакнигеран» жакшыры</p>	<p>Күйдеген күнге</p> <p>жылу мен жарық береді. Ол бізді жыла әрі жарық суулесінен</p> <p>Күнтасты, конял күйінгізде кеттерелі.</p> <p>Елестетіп корейкіт: егер күн болмаса біз не істер</p> <p>иң: пішінін, пропорциясы и жәве заттар мен отардын белгітерінің орналасуын ескере</p> <p>әйлекенде жерде «егорын отырып</p> <p>Казакстанда Байдың? жасасында орнадасын, Барынъ</p>	<p>Жарайсында! Коршаг орзасын тәнису, сойлеулі чамыту</p> <p>Кешірімді боламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.</p> <p>Күшінейі боламыз, Күстай канат карамыз!</p> <p>Кешірімді боламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Көркем зібист</p> <p>Күрмен жүлдіздын сүретін салу. Сүрет салу</p> <p>каранты, салқын бояр елі.</p> <p>Тіршілік несінің бәрі жоғамып кетер елі.</p> <p>Енгелең бізге жарық пег жылу үйрету;</p> <p>түніг аспан дәнешерін бейнесу. Жансы ру</p> <p>Ал нараңшага біз кандаған заттарды кеңлестіруді міз мұмкін?</p> <p>Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (сүреттер жөндеуді). Ал гарышта кімдер үштасы? Дұрыс, гарышшерлер. Ен бірнеше болып арынка</p>
---	--	---	---

жылдардағы орнаменттерін зарыны	ақыншылдан ұнаста ды. Балапар сендер калай ойтайсындар, тарыткер тарыста жүргенде зымыран ішінен шығады на? (Балапарды и жауабы)	Мұсіндеудің тәнис тасларін пайдалана отырып, сазбашыкта н, камырдан, ермексаздан айты	сыбыштын күнін болғапы кандай тамаша! Коршаг ан орталем тапсыу	білуге үйрету Математика негізілері	зерттеуле ұшқан респейлік тарынжер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел ащамдардан В. Герешкова, кейін Казакстандан да тарынжерлер ұшты. Олар: Т. Әубекіров, Т. Мусабаси Сойлеу діләмшіту

ЖОК, ОТЕ БЫСТЫК,
ЗЛ
Гарышкерлерге
скафандр деген
ким
көмкеседі,
арнайы ауасы
бар, ыстықтан
коргайтын
ким. Мына
сүретте
гарыштагы
адам, ол үстіне
арнайы ким
скафандр
кіген. Гарыш
кеңестілде ауа
жок, соңынан
ол жакта тек
осындаі
арнайы
кіммен ғана
жүргүе
болады. (суреті
корсетіледі)
-Балалар
гарышкерлер
гарышта үзак

ЧУСТАУФА
шакырацы. Зеріг
еу іс-
әрекетті сейлеуді
дамыту
Тілді
жазтықтыру.
У-у-у-у су
Ел-ел-ел – жел
Ау-ау-ау-ауа
Үб-үн-үн-үн
Көркем зібебет

журелі, ал олар
қалай
тамакташып,
не жейді, от
жатып пісіре
мс? (Балаларды
н жауабы)

Тарбие:

Гарышкерлерге
әдебій арналған
зерттеудемен
тамак
әкелинейі,
тамак оларға
жабык түрдес,
езілген түрде,
тіс пастасының
корабы сияқты
корапта
беріледі, шай,
суда соудай
әкелинейі, соны
сығып жейді.

Сойлеуді
дашыту

Кокке
ұшамынұшкы

<p>Ш бойар баталын, Солтана еретім, аганын. Баттар болам, жек асталады сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүрмелі. Көркө н әлебінет</p>	<p>Серуенге дайындық Кийнү: Серуенге иштегу, балаларды біртіндес кийілдіру, кімдерінің дүрыс күйдін кидаптау, кітартмас жүргуге даялбылданылу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Серуен</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Картотека</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Картотека</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Картотека</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Серусинен оралу</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Топқа оралу кезінде кітартға түрүтіп лағдыландауды.</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу.</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу.</td></tr> </tbody> </table> <p>Түскі ас Сабадымен көлшерін сабынташ, кімдерін сұтамай жүнүнү. Озінің жеке сұтінін тани билуда үйрету. Сүлгінің дүрыс колдануды дамыту, орнанна ішін коюын кальпастыру. Тамактану көзінде орталықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамакты лұрыс ішү. Қасылты дүрыс үсташау, майдыкты колтанду, наң киқымын шаштай, сорлаңен сусынын тектей іштүл үйрету. (мәдени-игемелік даттылар, озиң-өзі қызымет ету, еңбек әрекет)</p> <p>Күнделігі үйкө Кийм түймеперін, сырмалдарын өзлігінде ағытулы қалыптастыру. Күймдерін ұқыпты</p>	Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Серусинен оралу	Топқа оралу кезінде кітартға түрүтіп лағдыландауды.	Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу.	Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу.
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека						
Серусинен оралу	Топқа оралу кезінде кітартға түрүтіп лағдыландауды.	Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу.	Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу. Астын дәмді болуын тілеу.						

орындағықа іліп (немесе артайты сореге) көтө Уйрету. Оз төсек орнын тауып жетуды Уйрету.
(өзіне-өзі қызын ету дәстүлары, ірі және ұсақ мотогриканды замыту)

Балалардың тыныш ұйынштауы үшін жайы базау мұзыка тұндау. (Мұзыка)

**Бірінен
үйкелден
оягу,
сауықтыру шаралары**

(дәне жағтығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттіліктен өздігінен киізу. Түймендерін кадау, сырмазардың сыр, аяқ ктімдерін
лұрыс көпді Уйрету. Қызы балалардың шаштарын жинаура әркет жасауды Уйрету. (өзіне-өзі
қызмет ету дәстүлары, ірі және ұсақ мотогриканды замыту)

Колдарын жүзу, күргатып сұрут, сұлғін өз орнына ішін көюда Уйрету. (мәдени-
гигиеналық дәстүлар).

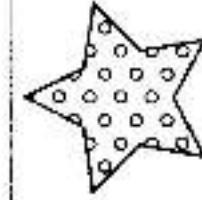
Бесін ас
Тата және ұқылты тамактану. Тамактану мәденин калыптастыру. Асты тауымын жеуге
Уйрету.

(мәдени-ғигиеналық дәстүлар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)

**Балалардың дербес
әрекеті(базау
қимылда ойнадар,
үстел үсті
ойнадары,
бейнегеу әрекеті,
кішіларкарау**



Балалар сендер гарышкер бөлгіларын келеме?	Балалар сендер гарышкер бөлгіларын келеме?
Күннің сууретін жүзіндең күнындытарды	Күннің сууретін жүзіндең күнындытарды
«Жүзілізды	«Жүзілізды



және тағы басқа әрекеттер	 Ойнат шарты: балалардын алыптана асында болатын жөне жерле болатын денелердің арасынан тек асында болатын денелерді табу. Математика иегілдері, және күргөзу Конструкторда и зыбыран курастыру. Күр ағтыру Зыбыранның суретін боюз. Сурет салу	астап алемді» Ойнат шарты: балалардын алыптана асында болатын жөне жерле болатын денелердің арасынан тек асында болатын денелерді табу. Жазылуу. Математика иегілдері, және күргөзу Конструкторда и зыбыран курастыру. Күр ағтыру Зыбыранның суретін боюз. Сурет салу	жабыстыру, ермелек зұлан жүлділ жасау. Жазысу. Математика иегілдері, және күргөзу Конструкторда и зыбыран курастыру. Күр ағтыру Зыбыранның суретін боюз. Сурет салу	үшін ет аттымен шыныту керек дейлі, енді баріміз орындытай туралы жаттыгу жасап атайдык. Әүел арқылы жаттыгу жасагу. Дене түмнектіру	Табиги (макта, жұн, жіл, асық, кагаз, тері, кепе, шата, дәннің, гүрлері) және каңық (қаңқақтың, түрлері, иластик, кораллтар, кір қыстыргыштар) затардан курастыру. Табиги материандардан
--	--	---	--	--	---

Шыгармалы	Мыңқ датылар	Түрлі композиция жасауга бынгалаңдару.
Шыгармашылы	К дәңлілар	Достары жайлы әніме
Баллағармен жеке жұмыс	Гарышкерлер туралы сұрау	Жеке сурет салуға үйрету
Серуенге дайындық		
Серуен	Карточка	Карточка
Балладардың үйе жайтуы	«Свадьбы» сұхтап кашудан сактап- тыру» көнесп бериу.	Мозайка мен кес көрінісін бакланызылғ бакланған мезгілс орай қалай киеліру керек» әніме.
Кінгі: кім кію ереккесін сактауда үйрету, серуенге арнаған күраңдарды дайындау, өзіне- озі қымет етү үзгартылары		
Серуен	Карточка	Карточка
Балладардың үйе жайтуы	«Свадьбы» сұхтап кашудан сактап- тыру» көнесп бериу.	«Балладар мен логикалық ойындар онын, ойнау, Еркін ойнандар

Тәрбиелу - білім беру процесінде циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күндері	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенбі	Бейсебі	Жұма
	17.04.2023ж	18.04.2023ж	19.04.2023ж	20.04.2023ж	21.04.2023ж
Балаларды кабылаудау	Балаларды көтерінкі көnlік күймен карсы ату	Достарым әнімен карсы ату	Қызыл жүрекшемен көнділілек айтты карсы алу	Уш түрді смайликпен карсы алу	Қоңықтылтаптың тілегімен карсы алу
Ата-аналармен әнімелесу, кеңес беру	Балалардың көnlік-күй, ленсаулығы жайлы әнімелесу.	Үйдең өзін-өзі қызымет сту дардаударның кастай кашылышасын жаткының сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарга деген квазигүлшілдегі жайтың сұрау	Балабакшадан кейінгі балаппің езің-өзі қатай устаратыны жайтың сорғынелесу	Демалыс күштердегі баланың күн тарлбі жайтың әнімелесу
Балалардың дербес арекеті (баяу күмызды ойнудар, үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқа	Табиғат бұрышпидагындағы күндерге су күнога көмектесін бакылау. Әлеуметтік мәдениеттің даралар	Дизактикалық көйлілік: «Ұшты-ұшты», «Ақжалар», «Дене шынармашылық	Күмбездің ойыны: «Дүл не?», Сойлеуді замыгу	Дилектикалық ойыны: «Ұшты-ұшты», Дене шынықтыру	Музыка тұңтау шаттану, ғабынгы бұршыныңдағы гүлдерге су күнога көмекесу.
					Шыгармалы

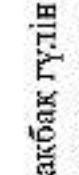
			К.Л.АГАРЫШТАР
Танеренің жеткіті	Соңғар айнап ариалтап таптергегі жаттыгулар көпелі (Жалпы дамытуши) жаттыулар, қымыл белгенділігі, ойын арекеті).	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактау, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәдениетін жальшастыру және сактау. Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауыстып штүге, панитып киқтамын жерте тастанашауга үйрету. (мәдени-ғигнепалық лагымдар, өзіне-өзі қызымет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)	
Танев ас	Үйнұластырылған іс- арекестке дайындық	Табиги (макта, жұна, жіл, астық, көназ, геरі, кенсің, мата, дәннің түршірі) және қалдық (закладтын түрлері, пластик, коралтар, кір кыстырылғаптар) заттардан құрастыру. Табиги материялдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Загарлық Улғи бойында олардың өзіне тән срекшелектерін: шілінің, пролоршиясын және загтар мен олардың боліктегінің орнапасасын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалышықтан, қамырдан, ермексаздан мусиндеу.	У жылжылдық сюжетті композицияны құрастыру лагымдарын жалпыластыру. Композицияны құрастырудың дайын ішіндердің көмегімен заттардың киога немесе өз бетінше ойдан киыл жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық книжилік дамыту. Жапсырудың күштесіздік ережелерін сактау, жұмыстың үкіметтілікten орындау. Шығармашылық лагымдар
Білім беру үйнұластырылған бойынша	Дене шынықтыру	Мұзыка Мұзыканың и спатына Балаларды	Мұзыка музыканың көзілі, ойнактын Дене шынықтыру Балаларды

ұйымдастырылған ic-әрекет	<p>Баптараппін жолтармен, коғзашытын оғыншыктармен, курсауттармен ойындарын колдау, дene шынықтыру қурақтарын, спортын және кимылдын ойынларға арнаған</p>	<p>сөйкес ойын әрекеттері н орындау, шенбер бойымен эн айтЫП журУ, кимылдарды ы өттерту, шашшанды к дең ептілік таптыу, атрибуттарды пайдаланута ынталандыру</p>	<p>ақырғата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.</p>	<p>педагогпен бірге жаттығуларды орынлауға, кимылды ойынларга жетысуға тарғу</p>	<p>Казак тілі Сөздерді жіктеу, тауелдеу, септеп колдана білуге үйрету. Етістікің болжымсыз түрін намессе есім сөздермен колданылатып «намес» шылаудын колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайшыма сейлемдер курға білуге үйрету. Оз ойын жай және жайылма</p>	<p>Баптараппін жас және жеке еркіншілктерін ескертс отырып, ағзага гүсетін саимакты реттегу.</p>	<p>Ауа-райның жатмайдарыны секеріп, таза аудада балалардың кимылдарды орындауды үшін жатмайдар жасау</p>	<p>сойлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>Терезелердің алдында не тұралы?</p> <p>- Гүлдер.</p>	<p>Гүлдер, гүлдер кеп Гүлдер Не деген бұл шок гүлдер,</p> <p>Гүл дегеніміз - есімдік, олар емір сөй, табиғат қорсі.</p> <p>Гүлдер терезелердің алтына сәй бергенімен коймай, болға ауасын тазартады, аламдарға жақсы көпіл - күй сыйтайты.</p>	<p>Устедің үстінсі койып, жаннына екінші гүлмен салыстыру үшін кою. Балалар табиғат бұрылбындағы белме осімдіктері туралы білімлерін толыктыру.</p> <p>Калтамак, фикус, кактус гүлдері туралы айттып, оларды бір - бірнен ажыратға білуге, тани білуге үйрету жөне күту ерекшеліктерімен таныстыры.</p> <p>Болға осімдіктерінде жаңай күтті.</p> <p>Коршатан ортамен танысу</p>
<p>Алардың не тұралы?</p> <p>- Гүлдер.</p>	<p>Гүлдер кеп Гүлдер Не деген бұл шок гүлдер,</p> <p>Гүл дегеніміз - есімдік, олар емір сөй, табиғат қорсі.</p> <p>Гүлдер терезелердің алтына сәй бергенімен коймай, болға ауасын тазартады, аламдарға жақсы көпіл - күй сыйтайты.</p>	<p>Устедің үстінсі койып, жаннына екінші гүлмен салыстыру үшін кою. Балалар табиғат бұрылбындағы белме осімдіктері туралы білімлерін толыктыру.</p> <p>Калтамак, фикус, кактус гүлдері туралы айттып, оларды бір - бірнен ажыратға білуге, тани білуге үйрету жөне күту ерекшеліктерімен таныстыры.</p> <p>Болға осімдіктерінде жаңай күтті.</p> <p>Коршатан ортамен танысу</p>
<p>Алардың не тұралы?</p> <p>- Гүлдер.</p>	<p>Гүлдер кеп Гүлдер Не деген бұл шок гүлдер,</p> <p>Гүл дегеніміз - есімдік, олар емір сөй, табиғат қорсі.</p> <p>Гүлдер терезелердің алтына сәй бергенімен коймай, болға ауасын тазартады, аламдарға жақсы көпіл - күй сыйтайты.</p>	<p>Устедің үстінсі койып, жаннына екінші гүлмен салыстыру үшін кою. Балалар табиғат бұрылбындағы белме осімдіктері туралы білімлерін толыктыру.</p> <p>Калтамак, фикус, кактус гүлдері туралы айттып, оларды бір - бірнен ажыратға білуге, тани білуге үйрету жөне күту ерекшеліктерімен таныстыры.</p> <p>Болға осімдіктерінде жаңай күтті.</p> <p>Коршатан ортамен танысу</p>
<p>Алардың не тұралы?</p> <p>- Гүлдер.</p>	<p>Гүлдер кеп Гүлдер Не деген бұл шок гүлдер,</p> <p>Гүл дегеніміз - есімдік, олар емір сөй, табиғат қорсі.</p> <p>Гүлдер терезелердің алтына сәй бергенімен коймай, болға ауасын тазартады, аламдарға жақсы көпіл - күй сыйтайты.</p>	<p>Устедің үстінсі койып, жаннына екінші гүлмен салыстыру үшін кою. Балалар табиғат бұрылбындағы белме осімдіктері туралы білімлерін толыктыру.</p> <p>Калтамак, фикус, кактус гүлдері туралы айттып, оларды бір - бірнен ажыратға білуге, тани білуге үйрету жөне күту ерекшеліктерімен таныстыры.</p> <p>Болға осімдіктерінде жаңай күтті.</p> <p>Коршатан ортамен танысу</p>

ілгіпаттыңды білдіріп, белтап, күтіп, сүйіспен пілікіне п карат.	Ойын: «Жеті қазын а»	нісіл, ете нәйк, күн шұптастың охир сүре азмайды. Балалар сендер түймелдек	бөлмелде, апашта, орманда, дүрыс балалар, гүлдер сіке болғанда лата гүлдері және бейме гүлдері Гүлдер әдемі болып есу үттіп не жақет? Топырак, күннің көзі, су какет. - Башынка отырғытуға бола ма? Жок! - Балалар, гүлдер калай	арқылы еңбеккорлықта баулу. Гүлдін атаударының, сырт көлбесін, жеке бөшкек атаударының дүрыс айтуын, оларды баптаң күгу ережелерімен тансыстыру. Осындай отырғызу жомын	
Шарты: Коржыннан турлі- түске болға н асықтарды тамыры, сабагы, жаптырағы, тостағанпасы, култепе.тері, аталыны мен анылышы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзіндіс гүллі калай отыртсыз, калай күтіп баптау керектігін	«Жеті қазын а»	Коршаган оргамен тәнису, соң, деңгэ тәншілту	аралы, Канд ай түсті але а тұра сол т усті гүлдін шоңбырын ал ып.	Тамыр не үшін тәррафаретті пайдалып түймелдек гүлін ак түсіне губканы баярыш бастыру арқылы сағады. Бас бармактарын сараға түсти	керек? Гүлдерді тамыр үстап түрәдь, тамыр арқылы су жібереді. Кәң кім гүллін күрьымын сурет арқылы жинап. айтып береді.
Алтымен, гүлдін ескінін қызы алып, онын	Сойлеулі	тәнису, соң, деңгэ тәншілту	тіршілік аралы, сабагы, гүлдерді. Коршаган оргамен	тәнису тәншілту	

<p>тамыры шыкканша сұға салып жоямъз. Плекке құнарлы топырак салып, тамыры бар ескінді сол топыракта отырғызамъз.</p>	<p>тамыту салу, математик а шегіндері -Түймелаты гүлінің</p>	<p>дамыту Уәліретен бакбок, Уәлишеген ашак. Үшпел жүрген қалтап,</p> <p>Мен адемі бакбок.. Уәлі суретті корсеттіп, тәрбиетті тәздау</p> <p>жасайтын. Күрүлсын а токталауды, сабакы жаһырағы және түл. Көркем әмбебиет</p>	<p>дамыту Уәліретен бакбок, Уәлишеген ашак. Үшпел жүрген қалтап,</p> <p>Мен адемі бакбок.. Уәлі суретті корсеттіп, тәрбиетті тәздау</p> <p>жасайтын. Күрүлсын а токталауды, сабакы жаһырағы және түл. Көркем әмбебиет</p>
<p>тамыры топырактан астында болалы, одар көрінбейді, гүлдердін су шүпіне көмектеседі, сондыктан да одарға су күйіп турғу жағет. Гүлдердің тамыры дем ағып тұру үшін, топырагын копсытамъз. Плекке</p>	<p>тамыту салу, математик а шегіндері -Түймелаты гүлінің</p>	<p>дамыту бакбак үлін сары және жасыл ермексаздан жасау, кандай шілін көзлесеттін ұлғын сүк саусак, ортанды</p>	<p>дамыту бакбак үлін сары және жасыл ермексаздан жасау, кандай шілін көзлесеттін ұлғын сүк саусак, ортанды</p>
			<p>дамыту бакбак үлін сары және жасыл ермексаздан жасау, кандай шілін көзлесеттін ұлғын сүк саусак, ортанды</p>

Күйілп, тотырағын копсатып корсетеді. (Балалар карайты, үйрениді.) Корша ган ортаңен тапсысу, сойлестүлі ламыту, зерттеу іс-әрекеті	Саусак көмсімін домалатып, күлтे лерін жасаімыз Тәрбисшінің нақсауы бойынша түймелек гүлін дұрыс арі әдемі стін мүсіндең шығарады. Мүсі ншесу	Мегіндер, шеңдер оргасынан күлкінша жасацыл есінлісін отырызыымыз. Енді бұл ғұлмайді табиғат бұрышына коюмъз. Балалар түл отырғызлық, ені тектеслей коюмъз ба? Жок гүлге су күн керек.
Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Кызыл гүлдер, кек гүлдер. Есе беріп нұрлаптап, Есе беріп вргалап. Коркес мәдениет	  	Гүлге су құйып, жашырагын сурғып, су бүркегіштеп су шапып, гонырагын консытып, тынайткыш союп түрү керек. Гүлдерді жазда кеңберек, ал қыста

сирек суарды.

Оларды
сүкүйтіпшег
суарда.

— Жылниң бір
рет топырағымен,
білмесін
ауыстырып тұру
керек.

— Гүлдерді
бөле
тәміртұрағасында
ай сүмен суару
керек, ейткен
гүлдер ауырып,
өйтіп калуы
шумкін. Гүлге
бірден сұмық су
жүнга болмайды.
Суды ыдыска бір
күн бүрелі күйіп
кою қажет. Содан
соңғана суаруга
бонады. —
Тамыры

	<p>төптырактын астында болалы, олар көрінбейді, есімдіктердін су шашыне</p> <p>кемекеселі, соңдыктан да оларға су құйып турғу кажет. Гүлдердін тамыры дем алтып туру үшін төптырағын котсытамыз. Бапталар гүлдердін жаксы жайнаш өсүі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, төптырак кажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүргіп, су бүркегішпен су шашып,</p>
--	---

		толыраган көнсөттеп, тыңайтының сөзін түрү керек. ЗергөҮ іс- әрекеті, сөйлеуді дастыу
Серуене дайындық	Кийнү: Серуенге пыту, балалардың біргіндегі киңіліру, кіммелерінің дүрыс киітудің жағалату, көзармас жүргүс датыланыру.	
Серуен	Картотека	Картотека
Серуенен оралу	Топка оралу кезінде көзарга тұрулы, жагылапташыру. Асылктаі бір-бірін итермей жүргүлі	Картотека
	Үйрету. Гонга кистін аз жақ кіммелерін ез белгінше ауышырыш, киоін үйрету. (Жербес сыйын-әрекеті).	
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындаш, кіңдерін сұтамай жұнуу. Озінін же жүлгісін тани білуді үйрету. Сүлтін дүрыс колдануды дамыту, орнына ілші коузын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік оттыру. Астын дәмді болуын гілеу. Тамакты дүрыс ішту, қасыкты дүрыс үстәу, майдыктын колдану, нан кікільян шаштай, сорпамен сусынның төкней ішүлі үйрету. (Жынын-гүлгенділік дәғдилар, өзін-өзі кызмет сту, еңбек әрекеті)	
Күнделігі үйкес	Кім гүймесірін, сырмашарын өзділінше ағылууды қалыптастыру. Кім жарін ұсынты орындақтика ілші (немесе арнасы сереге) көнды үйрету. Оз тессек орнын тауын жатуды үйрету. (өзін-өзі кызмет ету датынары, ірі және ұзақ моториканы ұмыту)	
	Балалардың тыныш үйліктауды үшін жайы бағыту музыка тұндау. (Мұзыка)	

**Бірнелеп
ұйқыдан
ояту,
сауыктару шаралары**

Оз орындарында отырын көрү, тыныстау жаттыгударларын жасау. Ригатын әдіс бойынша сауыктыру.

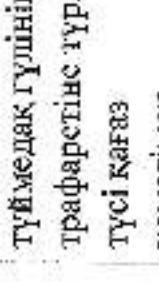
(дene жаттығулар мен белсенділік)

Кімдерін реттіліпен ездігінен кіну. Гүймелерін көдү, сирекшарын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауда әркет жасаудан үйрету. (озіне-оі кітмет ету лагылдары, ірі және ұзак мөғориканы дамыту)

Концдарын жүзу, кургатып сұрту, сүттің өз орнанға іліп көолы үйрету. (мәдени-игиенілік лагылдар).

Таза және ұқыпты тәмактану. Тамактану мәденистін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.

(мәдени-игиенілік лагылдар, озіне-оі кітмет стү, сибек әрекеі)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауау және таты басқа әрекеттер)		Ак піва күлемен немесе сары горохин, кисточкан ы үргышау адісімен бакбак гүлінің сүретін салу. Дәсүрлен түс сүрет салу		Ак піва күлемен немесе сары горохин, кисточкан ы үргышау адісімен бакбак гүлінің сүретін салу. Дәсүрлен түс сүрет салу
Көктеміңү! қызылдақты құрастырып		түбімдек гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен ынгайлау		фікус

<p>жабыстыру, ти ндерін ажырату. Жапсыру, күрасыту, жаңалықтыру, м</p> <p>Ермексаздан шеңберлерін алематика</p>	<p>жабыстыру, жасау. Есемдеу, көздеу.</p> <p>Мүсіндесу, жаңалықтыру, жасау. Жапсыру, Ермексаздан шеңберлерді атап, жасау.</p> <p>Кызылтак жасап картонға жабыстыру.</p> <p>Мүсіндеу. Шаныштықтың жаңа акварель көмегімен кызылдақтың суретін салу. Дәстүрлелі</p>	<p>гүлнің суретін бояу. Сурет салу.</p> <p>Ермексаздан болған гүлнің жасау. Мүсіндеу</p> <p>шының салу.</p> <p>Математика негіздері жасау.</p> <p>Пазл жасау. Күрас тыру.</p> <p>Шаныштықтың жаңа акварель көмегімен кызылдақтың суретін салу. Дәстүрлелі</p>
---	---	---

Балалармен жеке жүмыс	Іү-щер тұралы сұрау	Бөлме гүлдеріне күтім жайларға тәртім	Тілдік жаһтығулар	Жаңылғыш үйрету	Санауға үйрету
Серуенге дайындық					
Серуен	Балалардың үйге кайтуы	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Тарбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жылғы 4 апта

Күн тарғібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенбі	Бейсебі	Жұмы
	24.04.2023ж		25.04.2023ж	26.04.2023ж	27.04.2023ж
Балаларды жабысадау	Балаларды жегерінің көнділ күймен карсы алу	Достарым әнімсін карсы алу	Кызыны жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Уш түрлі смайлукпен карсы алу	Көтжылтының таңғы тілгімен карсы алу
Ата-ана лармен әбдімелесу, көтес беру	Балалардың көніл- күйі, деңсаулыны жайлы әнгімелесу.	Үйдегі әзіле- еzi қызымет ету дағдыларны ні калтай калыптасып жатқанын суралу	Балалылардың оның онықтарға деген қызыгуыштыны жайлы сұрау	Балабакшадан кеңінгі бастыны өзін-өзі қатай устаттыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тарлібі жайлы әнгімелесу
Балалардың «Кояндар мен» қаскындары ертеңесі	«Кояндар мен» қаскындары орын халық ертеңесі Максаты: Ертегінің әңгімелетп беру	Балалармен әнгімелесу: «Кыс менгіл».	«Сүйікті кубыршагы» туралы әнгіме ту	«Сүйікті кубыршагы» туралы әнгіме ту	Савамак жаттау Бір дегенім - бейн, Екі дегенім- егін, Уш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл.
Балалардың дербес зоректі (баяу кимылды) обындар, үстел! үсті ойындары, бейнелеру арекеті, кітаптардау және тәғы басқа	Коммуникативік мезгіл	Максаты:	Мұльтоптама кору	«Сүйікті кубыршагы» туралы әнгіме ту	Максаты: Ролде болғаннің оныңды Әлеуметтік дағындар

Әрекеттер	<p>Даттылар</p> <p>туралы атап, әнчімелідейді Коммуникативтік даттылар</p> <p>Ол жаңы түрлердің көмегімен өткізу Коммуникациялық даттылар</p> <p>Бес дегенім - бекіре. Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Серіз дегенім - сенбі. Толығы дегенім - тон. Он дегенім - он, Ол бір болады один бол.</p> <p>Коммуникациялық даттылар</p>
Танертегінің жағтығы	<p>Соңғы айдаған танертегінің жағтытуштар көлемі (Жағтытуштың жағтытуштар, киммілі белсенділігі, ойны арекеті).</p> <p>Тамактап молтеппетін, үстелде отыру, тамактап, асхана құралдарын дұрыс үстау молтеппетін кальынтастыруды жәнс сактау, бағдардың назарын тағамта аудару, ғамакташтарын реттілімден тауысыншыте, нааннын киқымын жерге тастамауда үйрету. (Моделли-гиниеналық даттылар, олін-өзі кітмег ету, жеке кілдердің ешбек арекеті)</p> <p>Гоместриялық пішіндер: балапарды гоместриялық пішіндерді (ләнгелек, төрбүршы, үшбұрыш) және геометриялық лепелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету даттыларды қалыптастыруду: гоместриялық пішіндерді тану және атап, міннедерді зерттеу даттыларын қалыптастыруду. Математика негізілері</p>
Хыбындастырылған іс-әрекетке дайындық	

Білім беру үйнімшілдік кестесі бөйнінша үйнімдастырылған іс-әрекет	Дене шыныңдырыу	Музыка	Дене шыныңдырыу	Музыка	Дене шыныңдырыу
Балалардын долтармен, коғзаптын оғыншылтартармен, курсаулармен оғындарбын колданау, дене шыныңдырыу куралларын, спортық және кимылды ойнандыра арналған атрибуутарды пайдалануға ынталандыру	Балалардын и сипаттын онын әрекеттері и орынлау, шебер бойымен ан айттып жүру, кимылдарл ы өмгерту, шашшанды к пен ептілік тәннүү,	Балаларды педагогпен бірге жаттыгутарды орындауға, кимылды оғындарга катысуга тарту	Казак тілі Сөздерді жіккен, тауелдел, септеп колдана блуғе үйрету. Еңістікін больымсыз түрін исмессес сім сөздермен	Балалардын ақыратада білу, атрибуутармен би кимылдарын орындау.	Балаларды ақыратада білу, атрибуутармен би кимылдарын орындау.
Балалардын коғзаптын оғыншылтартармен, курсаулармен оғындарбын колданау, дене шыныңдырыу куралларын, спортық және кимылды ойнандыра арналған атрибуутарды пайдалануға ынталандыру	Балаларды педагогпен бірге жаттыгутарды орындауға, кимылды оғындарга катысуга тарту	Балаларды педагогпен бірге жаттыгутарды орындауға, кимылды оғындарга катысуга тарту	Казак тілі Сөздерді жіккен, тауелдел, септеп колдана блуғе үйрету. Еңістікін больымсыз түрін исмессес сім сөздермен	Балаларды ақыратада білу, атрибуутармен би кимылдарын орындау.	Балаларды ақыратада білу, атрибуутармен би кимылдарын орындау.
Балалардын коғзаптын оғыншылтартармен, курсаулармен оғындарбын колданау, дене шыныңдырыу куралларын, спортық және кимылды ойнандыра арналған атрибуутарды пайдалануға ынталандыру	Балаларды педагогпен бірге жаттыгутарды орындауға, кимылды оғындарга катысуга тарту	Балаларды педагогпен бірге жаттыгутарды орындауға, кимылды оғындарга катысуга тарту	Казак тілі Сөздерді жіккен, тауелдел, септеп колдана блуғе үйрету. Еңістікін больымсыз түрін исмессес сім сөздермен	Балаларды ақыратада білу, атрибуутармен би кимылдарын орындау.	Балаларды ақыратада білу, атрибуутармен би кимылдарын орындау.

Фатамшарды айнаңдырсақ бірақ түсігінде болып корінеді. Себебі, жер бетінде су ете көн. Соңыктан, картада, галамшарада суды төк түспен белгілейді. Көк тұс сулына ғүсі.	Интерактивт ы таксадаң су асты әлемінің суреті корсетіледі. Неткен жеремел, жан жатымызға зертсаныл карайқыны, негін көріп турсыңдар? Балалар біз — Дұрыс, бірақ төнгіңдің суы тұзды болғанымен ленснаулыққа ете пайданы. Одан дәрі жасаідьы, ал біз тамғалызыды	Аббасты балық - оргаша балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның депесінде есіп түрган	- Су астында көптеген балықтар. Суасты тіршілік иелері жүзін жүр екен. Және бізлін бүгілті танысатын сұла тіршілік ететін тагы бір балықтың турі - ол кінгі. Ол тәңіздең ен үлкен сүткорекіт. Үзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннага дейін жетеді. Оның бойының ұзындығының түсінү үшін көз алдырыла бес кабаттың үйді спектууміз көрс.	Мұзыка тыңғанды жаксы кореді. Эрі өз арларылда, әрі адамдармен жаксы достық карым-катьнас тұра алады
— Аббасты балық - оргаша балық. Су асты әлемінің суреті корсетіледі. Неткен жеремел, жан жатымызға зертсаныл карайқыны, негін көріп турсыңдар? Балалар біз — Дұрыс, бірақ төнгіңдің суы тұзды болғанымен ленснаулыққа ете пайданы. Одан дәрі жасаідьы, ал біз тамғалызыды	Аббасты балық - оргаша балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның депесінде есіп түрган	- Су астында көптеген балықтар. Суасты тіршілік иелері жүзін жүр екен. Және бізлін бүгілті танысатын сұла тіршілік ететін тагы бір балықтың турі - ол кінгі. Ол тәңіздең ен үлкен сүткорекіт. Үзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннага дейін жетеді. Оның бойының ұзындығының түсінү үшін көз алдырыла бес кабаттың үйді спектууміз көрс.	Мұзыка тыңғанды жаксы кореді. Эрі өз арларылда, әрі адамдармен жаксы достық карым-катьнас тұра алады	Дельфин жаіті видео
Коршагаш	Су асты әлемінің суреті корсетіледі. Неткен жеремел, жан жатымызға зертсаныл карайқыны, негін көріп турсыңдар? Балалар біз — Дұрыс, бірақ төнгіңдің суы тұзды болғанымен ленснаулыққа ете пайданы. Одан дәрі жасаідьы, ал біз тамғалызыды	- Су астында көптеген балықтар. Суасты тіршілік иелері жүзін жүр екен. Және бізлін бүгілті танысатын сұла тіршілік ететін тагы бір балықтың турі - ол кінгі. Ол тәңіздең ен үлкен сүткорекіт. Үзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннага дейін жетеді. Оның бойының ұзындығының түсінү үшін көз алдырыла бес кабаттың үйді спектууміз көрс.	Коршагаш органичес танысу	Кыңылтыларға жашыру, мішілде рді



Обын ойнауды,
музыка
тыңғанды
жаксы
кореді. Эрі өз
арларылда, әрі
адамдармен
жаксы достық
карым-катьнас
тұра алады

Аббасты балық
оргаша балық.
Оның басы атқа
ұқсайды. Оның
депесінде есіп
түрган

Су астында
көптеген балықтар.
Суасты тіршілік
иелері жүзін жүр
екен. Және бізлін
бүгілті танысатын
сұла тіршілік ететін
тагы бір балықтың
турі - ол кінгі. Ол
тәңіздең ен үлкен
сүткорекіт.
Үзындығы -30 метр,
салмағы - 150
тоннага дейін жетеді.
Оның бойының
ұзындығының түсінү
үшін көз алдырыла
бес кабаттың үйді
спектууміз көрс.

Коршагаш
органичес
танысу

<p>оргамен танысу Су – тіршілк білсендер, Судал ырыс күткен жер, Судың дайдан түйіндер Коркем зеңбінет</p> 	<p>туралы слайлар корсетө отырып, жана солтерлін түсіндіру.</p> <p>мағынасын түсіндіру.</p> <p>Тепіз жүздізыны – жыртқыш, бір орында тұратын</p> <p>Медуза – ол домадақ болын келді, шар сиякты. Жаптақ келген, олар кебінсе улы адам саянану керек. Кей кезде адам депесіне тисе күйінде мұмкін. Корнаган</p>	<p>алады Жетбезек арқылы балыктарға суда арастансан отегі туслей.</p> <p>Жануарлар мен жәндіктер жерде жөне сұла тіршілік етпей көбейсе, ал балыктар тек кана сұлағанда тіршілік етпей көбейеді. Корпін ағын ортамен танысу</p> <p>акырын жылжыл жүреді Корни аған ортамен танысу</p>	<p>кит жасау.</p> <p>Киттің түсі кандағы? ол немесең коректенелі? Улкендігі кандағы? Құрастырудас ейлесуді замыту</p> <p>киттін суретін болу. Сурет еа.уу</p> <p>Табигаттың бұйробы Ол балықтың жүйрігі</p> <p>Күйргызының сиякты Картығаштың күйробы.</p>	<p>атау, ермеказды жабыстыру.</p> <p>Математика шегілдері, жаңа сөздер</p> <p>Халық жақсылығындеңін біледі</p> <p>Депесі зор дельфинді.</p> <p>Кок мұхитта жүрелі</p> <p>Бұзыл-жарыл тоқылды.</p> <p>Коркем зеңбінет</p> <p>Диалогтік сөйлесуді жүргізу:</p> <p>әнімегін көткүнгө калысушы үшін гүснікті өнеркәсіптеріндеңін жаңа жаңыған</p>
---	---	---	--	---

Көркем әлебінег



тәңз
жүттілізін
ермексазлат
жасау. Мүсін
деу

Диалогтік
сөйлеуді
жетілдіру:
әңімеге
катаисуга
баулу,
диалогке

хынындыларта
гүсінсө сай
ермексаз
жаббыстыру,
канцай пішіндер
барын ажырату

Мүсіндеу және
қыру, математик
а шегілдері

катаисушы
үшін
гүсінкіті
сұрақтар
коюна және
көйліған
сұрақтарға
дауыс, толық
жазуап беруін

сұрақтарға дауыс,
толық жауап
беруге баулу
Сөйлеуді әдамыту

	Баулу Сейлеуді дашыту	Киңізу: Серуенге шығу, балалардың біртіншегі кімдерін, кімдерінің жұрыс күйдін қарапаттау, көзармен жүргуге дағдыланыру.
Серуен	Картотека	Картотека
Серуенне оратту	Топқа оралу кезінде катарага түрүп да лагдылаңтыру. Астықтай бір-бірін итермей жүрүнді Уйрету.	
Түскі ас	Сабынмен коңдарын сабындаш, кімдерін сұламай жүтпүт. Оліңің жеңе сұлтасін тәни белгілі Уйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орныла іліп коюп қалыптастыруду. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс істү. Касыкты дұрыс ұстай, майдыкты колдану, наң киқиқымын шаштай, сорапамен сусыншылт токтей ішпуді Уйрету. (мәценни- гигналық жадылар, озін-озі қымет ету, еңбек арекеті)	
Күнделігі үйкес	Кім түймелерін, сирхаларын оздігінде ақытулы қалыптастыруду. Кімдерін ұқытты орындауда ішін (ниснесе арнайы сереге) котоғы Уйрету. Оз тосек орнын тауып жотуды Уйрету. (өзін-өзі къзмет ету жадылары, ірі және үсік моториканы дамыту)	
	Балалардың үйнеш үйшіктауды үшін жайы бағу мұндақта тындау. (Мұндақ)	
Біртіншеп үйкесден ойту, сұуыктарын шарапары	Оз орындарында отырып көрілу, талпыстау жаттығутардан жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дәне жағындуар мән белсенділігі)	
	Кімдерін реттіліпен оздігінен кийиу. Түймелерін қалау, сырмашарын сырғу, аяқ кілемдерін дұрыс киоюлі Уйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауда әркег жасаудын Уйрету. (озін-озі қымет ету)	

дагындары, ірі және үсек моториканы әзірлеу

Көндәрдың жүйе күргөзмөлүк сүртү, сүлгүнің өз орынна іліп көзөләү түрлөтү. (Малеки-
түркенең нақылдары)

Ecclesiasticus

The same mode of life, however, does not prevail everywhere. Among the tribes of the interior, for example, the men are more or less sedentary.

(мәдени-ғынаналық дағдылар, озин-өнің қылмет ету, еңбек арекеті)

		<p>шілділердің көмегімен затварды киога нсмекк өз белгінше ойдан книп жаптыруға мүмкіндік беру. Шығармалылар қиялды ламыту. Жапсыруда кәүісіздік ережесірін сактау, жұмысны ұқыттылыпен орындау Жапсыр</p> <p>у</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>турлері, пластик, кораттар, кір кюстірежіліктар)</p> <p>заттардан курастыру.</p> <p>Табиғи материалдардан турлі композиция жасауга біннаданшыру.</p> <p>Күрастыру</p>	

Балалармен жеке жүмыс	Менүза жайлы сұрау	Балықтар жайлы айтмө	Макал-мәттел үйрету	Тіл жаттықтыру	Сұастында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кайтуы	Үйде баланың езі киініп, езі шешілпүүн қаласап, талап етпегіндердің туғанніру.	Ага... аналарга бала тәрбие сіне көпіл болулі ескертү.	Балда деңсауланы мен тамагы жонінде энгімелесу,	Әнгімелесу әдептілік сездерді Уйретуң ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата-аназардан тапап ету.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмматы
Мамыр айы 2023 жыл 1 шағы

Күн тәрілі	Дүйненбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұна
Балаларды кабылдау	01.05.2023ж	02.05.2023ж	03.05.2023ж	04.05.2023ж	05.05.2023ж
Ата-аналармен атқашедесу, көпес беру	Бапбараудың күйімен карсы алу	Балалық шақ күйімен карсы алу	Сәмайиқтер арқылы қарсы шақ	Сәмайиқтер арқылы қарсы шақ	Әсем ауегімен қарсы алу

<p>Балалардан зөрбес әрекеті (бажу күмбіллы онындар, үстел үсті ойнаңдары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танцергендің жағында</p>	<p>Сюжетті ойнаңдар. «Дүкен»</p> <p>Олеуметтік даттылар</p>	<p>Суретті кітапшатарды бөлу, пазлдар, мазайка және т.б.</p> <p>Шығармашылық даттылар</p>	<p>Артикуляциялық жаттылудар:</p> <p>«Сагат» – тілді жінішкегін үстеп онға, солға жайлап коғау көрек. Канак түйі</p>	<p>Дилактикалық ойыны: «Қайсысы артық», синарны тап. Танцимдік даттылар</p>
<p>Танцы ас</p>		<p>Мамыр айына арналған танцертегін жаттылудар кешені (Жаңашы замыгуышы жаңтығындар, кіммелі белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана куралдарын дұрыс ұсташу мәдениетін жүргізуастыру және сактау. Балалардың пазарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішүге, наименкіншілік жөрге тастанмауға үйрету. (матем-гигиенадық даттылар, ойн-әзі кілемегін ету, көзекшіліктердің еңбек әрекеті)</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дашының</p>		<p>Жануарлар адемі. Торт түтік және оның топтері (мінезіндегі ерекшеліктер, көзделілік, коректенуі, ағамдарда шайдасты), оларға күтім жасаудағы ерсекектердің ербегі туралы ұғымдарын көпейту. Жабайы аялдар, олардың сыртқы түрі, козналуы, іршілік сту ортасы, азығы, қысқа бейімдеу түрлері. Ұғымдарын байыту. Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымга тән көріністерді: күзде көбелеңкөрдін, коньездардын, кейбір кустардын болмауы, кыста - күстардың коректенірдүлік қажеттігі, коктемде көбелеңкөр, коньездардың пайда болтубы, кустардың көбөй, олардың сабрауы, шыкынықтауы, шыкыншауы, үш салуы, балалан шыгаруы, жаңа жебелектер, кониллар, ишемкітер. Кустарлын көбөйн салыстыру, олардың іршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, сү, жалу, жарық, мекендейтін орнап</p>		

анықтау.

Жәндіктер туралы (қоңыз, кебелек, шыбын, күмбірек), кыстап каталын және жылдық күстары туралы үғымдарын көпейту. Корнаган ортамен тансыу

Білім беру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
үйімділінші кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Казактың ұлттық би ғылдың би енерімен дарындар. Бұрын итерген біліктерін бекіту танысқыру. «Камаражай» бінін үйрету.	Казактың ұлттық Мәдени- шынықтыру. «Камаражай» бінін үйрету.	Казактың ұлттық барлық национальдық мәдени- шынықтыру. «Камаражай» бінін үйрету.	Медени- гитиенатық жағымдар. Үйрету.

орнамалық колдануу	<p>үчүннеген зертеу сипатындагы сұрақтардың көрүү, бір-бірімен еркін диалог куруга, еркін тапшытуға мүмкіндік беру.</p> <p>Бұрыннан таныс жемесе бойынаныс ертеңдер мен шахын көркем</p> <p>шынармалардың мазмұнтын</p> <p>илюстрациялар</p> <p>бойынша кайташыл айтуға, өз бетінше рекомендациялар айтуға, өзінін</p> <p>тәжірибелесіне сүйеніп, сүреттер бойынша әнгіме күрастыруға, ойнаптықтар мен заттарды 4-5</p> <p>сөйтіммен</p> <p>сипаттауға, берілген сүрөт бойынша оған дейнінгі және олар кеінілгі оқытанды</p>	<p>жүү, көл орнамалық жоғаныу</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
--------------------	--	---

		ойтап табуға балту.
-Балалар біз кай сілсе, кай Республикада тұраммы?	Балалардың әр хатынтың кімшіг кінен куышактармен тансыстыру	Достықтаулығынан Бірудай себебіз тұрамыз, Калғаната-бабадан, Бірлікасын мұрамтаз. Көркем ақебиет
Егордасы кай кана?	Балалар, осы ұлттардың барлығы да Казақстанда	Күртілз үлттың тансыстыру үшін арқыты Коршагаш ортамен ғанысу
Казақстан Республикасы елбасы кім?	тұрады. Казақстан көп ұлтты меншекет. Олар өз елдерінде бомбасада,	Балалардың әңгіме әйнуга үйреку: заты, суретті өз бетінде карап, сипаттауға, турлі балалар арекеттерінде бейнелеңген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер
Республиканы тың кай тіл?	Казактардың етін — елім деп, жерін да қандай	— жерім деп, күрметтеп, үлкен ұлтті, бақытта, әңгегілі отбасы бөлшіп өмір
Казақстан Республикасы да көп ұлтты адамдар кай		күраشتыруға, шығармалардың, ертеғілердің қызылты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс
		Көгерпін көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен бересе әкелетін күс дег саналады. Көңгрешілі ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» дег санаган. Коршаган ортамен ғанысу
		Ақ көгершін, көгерпін, Колданған күс сел шілін Бар кезіп қайт ел үшін Көн дүниенін колемін Әділстің құслы дег

тіңде сейлессе!	<p>халықтарының тагу – тәгі бейбітшілікі, ынтымактастықта емір сүріп</p> <p>байтақ, кенісій,</p> <p>конақжай ет.</p> <p>Казакстанханкы ныңөзініңкезекті іші,</p> <p>ұғыныжықтімін,</p> <p>саны –</p>	<p>заттер, күбындыстар, окиғалар гұрналы акпаратты тапкылауга баулу. Сейлеуді дамыту</p> <p>отырганы біздің кізак слінін</p> <p>арқасы және олар мұны түсініп, жаксы боледі. Сол себебі біздің символдар кеңір тұтын,</p> <p>дәстүрлікі бер.</p> <p>Сол сияқты біздің наКазакстандаға екладаултарғұр аңы. Өзбек,</p> <p>орыс, кырғыз,</p> <p>татар</p>	<p>Көз алмастап жолыннан Бакыт құсны болсын дең Ұшырамын көлтімдеп</p> <p>Коркем адебиет</p> <p>Уакытты багдарлау. Танертең, кутилә, кем, түн тау-тік белестерін ажырату және атайды білту лагъдарын кальястастыру Математика негіздері</p> <p>күрметтейді.</p> <p>Сейлеуді дамыту,коршаға н орынамен тәнису.</p> <p>Бәзбалтырғантенб асткан!</p> <p>Досқашағынкенге апкан.</p> <p>Пілегімәлдік!</p> <p>Алышболсынкена</p>
--------------------	--	---	--

тән ортамен тәннесү,	стан! Көркөш әлбінег	Бейнисленен сүреттері, бүрімдері бойынша әнгімелер курастыруға, шынармашардың ертеңлердің қызықты үзінділерін кайтап айтуда, бейтапынан құбылыстар, өміншілер туралы акпаратты тәнкылауда баулу.	Сейлесуді даңыту	
Ортаңекенжер шары, Тебеміздебірас пан.	Барлықұттың аласы, Достыбымыжжа раскан. Көркөш әлбінег	аракашыктықты сақтауда, пішінін ескере отырып үлгіткік ою- орнекті пайдаланып, ұлттық ыңыстыруды безендеру, Жапсыру	Уакыты баддарлау. Гана ртед, күндіз, кес, түн тәулік белгілерін ажырату және егай білу дағдыларын кашшастыру Математика негіздері	Киіту: Серуенте толугу, балаларды біргіншеге киінірү, компьютернің түрлөрін көліудің көлігін жүргүте лагылданыру.

Серуенте дайындау

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенне ораду	Топқа ораңу ксінде қатарға түруды лагдылаптыру. Асықтай бір-бірін итермій жүрді үйрету. Топта хиссін зек киіздерін ез белгінне аудастырып, киоң үйрету. (Дербес ойны әрекеті).	Сабынмен колдарын сабындаپ, киіндерін сұламай жүшіу. Әзілің жеңе сұлғасін тани бітулі үйрету. Сулғасі дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп көзу қалыптастыру. Тамактану кейде орындықта тік отыру. Астың дәнді болуын ғанау. Тамактың шұрыс ішү. Касыкты лұрыс үстәу, майдақты қолдану, наң киқымын шаптай, сорпамен сұсынын тәкелій жүші үйрету. (Малени-гиганттың лагдалар, озін-өзі қызымет сту, сибек әрекеті)		
Түскі ас				
Күнпілгі үйкі	Кінің түймелерін, сырмаларын өзділіншс аштууды қалыптастыру. Кіммелерін ұқытты орындауда іліп (немесе арнаны сөрсө) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатулы үйрету. (өзін-өзі қызымет ету лагдалары, ірі және ұсақ моториканда замыту)	Балалардың тәннен үйкітауды үшін жайы базу мұзыка тілпідау. (Мұзика)		
Еіріндеп үйкідаң ояту,		Оз орнындарында отырып көрінүү, ыныстау жеттегулердиң жасасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру.		
сауықтыру шаралары		(Дене жаттыгуулар мен белсенділігі)		
	Кімдерін реттілікпен озлігінен кінуу. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аж киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыл балалардың пластины жинауға әркесі жасаудын үйрету. (өзін-өзі қызымет ету даталары, ірі және ұсақ моториканы замыту)			
		Колдерын жүү, күріткен сұрту, сұлғасін орынна іліп көнды үйрету. (Мәлени-гиганттың шатындар).		

(МЭДЕНҮ-ИСНАЛЫК ЦАГДЫЛАР, ӨЗНЕ-ӨЗИ КЫЗМЕГЕ ЧУ, ЕҢБЕК ЗРЕКЕГІ)

<p>Балалардың дербес әрекеті (бағыт күмылдары ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Уақытты бадарлау. Таңгерен , күнделік, кеп, түп таулұқ белгілерін акырату және атай білу дәғдыштарын капшастастыру Математика негіздері</p>	<p>Кылқанаммен қыргыз халқының бас киімін бояу. Сурет салу</p> <p>Кыргыз ұлтының ұлттық спашшары пазы</p> <p>Күрасстыру. Күрассты ру</p>	<p>Элементтер реттілігін, олардын арасындағы аракапшықты</p> <p>Сактауды, пікінін ескереу</p> <p>Дағдыларын лемніту. Жапсару жәндесу</p> <p>Сактауды, пікінін ескереу</p>	<p>Шыгармалылар килди замыту, корнекілкесе сүйене отырып және</p> <p>Күрасстыратын материялдарды өз бөлініс тандап, ойдан күрасстырута мұмкіндік беру. Күрассты у</p> <p>Балаларды суреттерді қылқанаммен, бояута үйрету.</p>
<p>Бейбішілік күсы көтеріліп күрасстыру, Шыгармалылары к киялты дамыту, корнекілкесе сүйене отырып және</p>	<p>Күрасстыратын материялдарды өз бөлініс тандап, ойдан күрасстырута мұмкіндік беру. Күрассты у</p>	<p>Орыс халқының ылдыстарын шыгармалы үстінен баса отырын, жуан сызыктарды ал қылқатамын</p>	<p>Шыльмен жініске сызыктарды жүргізу дағдыларын лемніту. Сурет салу</p>	<p>Шыгармалылар килди замыту, корнекілкесе сүйене отырып және күрасстыратын материялдарды өз бетінше тандас,</p>
<p>Бейбішілік күсы көтеріліп күрасстыру, Шыгармалылары к киялты дамыту, корнекілкесе сүйене отырып және</p>	<p>Күрасстыратын материялдарды өз бөлініс тандап, ойдан күрасстырута мұмкіндік беру. Күрассты у</p>	<p>Орыс халқының ылдыстарын шыгармалы үстінен баса отырын, жуан сызыктарды ал қылқатамын</p>	<p>Шыльмен жініске сызыктарды жүргізу дағдыларын лемніту. Сурет салу</p>	<p>Шыгармалылар килди замыту, корнекілкесе сүйене отырып және күрасстыратын материялдарды өз бетінше тандас,</p>
<p>Бейбішілік күсы көтеріліп күрасстыру, Шыгармалылары к киялты дамыту, корнекілкесе сүйене отырып және</p>	<p>Күрасстыратын материялдарды өз бөлініс тандап, ойдан күрасстырута мұмкіндік беру. Күрассты у</p>	<p>Орыс халқының ылдыстарын шыгармалы үстінен баса отырын, жуан сызыктарды ал қылқатамын</p>	<p>Шыльмен жініске сызыктарды жүргізу дағдыларын лемніту. Сурет салу</p>	<p>Шыгармалылар килди замыту, корнекілкесе сүйене отырып және күрасстыратын материялдарды өз бетінше тандас,</p>

<p>Сызбаптар мен жакшашарды бір батылда</p> <p>Жогарыдан төмнеге кемесс солдан онға пішілгілік текті сызығынан шыктай</p> <p>Тұрғакты түрдө бояу. Сурет салу</p> <p>Тұрмыстық заттарды</p> <p>Мусіндеу</p>	<p>туралы білімін келетін, саздан жасалған халықтың бұйымдардын желісі бойынша ызыстарлы мүсіндеу</p> <p>Ладыларын бекіту Мүсіндеу</p> <p>Шыгармалыстық, кимдің дамысту,</p> <p>көрнекілікке сүнеңе отырып және құрастыратын</p> <p>Материалдары өз бетінде таптали.</p>	<p>Ойдан Кұрастыруға мүнкіндік беру. Ұқыттыныңда тәрбисісу. Кауіпсіздік ережелерін сактау</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Енбегі тұралы бішін келетін, саздан жасаған халықтың бұйымдардын желісі бойынша ызыстарды мүсіндеу</p> <p>Датчыларын бекіту Мүсіндеу</p> <p>Шыгармалыстық, кимдің дамысту, корнекілікке сүнеңе отырып және құрастыратын</p> <p>Материалдары өз бетінде таптали.</p> <p>Ойдан құрастыруға мүнкіндік беру. Ұқыттылатка тәрбиелеу.</p> <p>Кауіпсіздік ережелерін сактау</p> <p>Кұрастыру</p>
--	--	--

Балалармен жеке жүмыс	Гүлдік жағтыру жасату	Жұмбық үйрету жасату	Нейророждаттығу	Сәнамақ айтызы
Серуенге дайындық				
	Китту: киім күнде ережесін сактауды үйрету, серуенге арналған күрделіліктарды дайындауда, өзін-өзі кылметтің туура түрдемдердің көзінде күрделілік			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйгік калғуды	Кенес «Егер бала бүзіл болса»	Балалардың жетістік пептің үтпін емес, соң калпында сезіл кабылданап жаксы көрсетініреті сезірінде.	Ата-ана парға балаларды тамактарын тауысын же түркегулдерін ескеру,	Ата-ана парғының балаларының газашықтары жайлы еңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 аяқта

Күн тәрібі	Дүйсенді	Сәсенді	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балаларды кабылдау	08.05.2023ж		10.05.2023ж	11.05.2023ж	12.05.2023ж
Ата-аналармен анылышу, көпес беру					

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимділік ойындар, үгел үсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардау және таты басқа әрекеттер)</p> <p>Танеренің жаттығу</p>	<p>Дилдикникалық оібын: «Сиқырлы сансыз», Танеренің жаттығор</p>	<p>Сюжеттер ойындар бын: «Аспазшы» Коммуникация ділдер</p>	<p>Жаттығуда жүргізіледі</p>	<p>Кимділік ойын: «Стурлі-түсті манипулатор», Фигур кітап жастегері шаштау</p> <p>Мамыр айына арналған танеренің жаттығулар көсөп (Жаттығу жаңылтуши) жеткізу тар, жыны белсенділік, оільи арекеті).</p> <p>Тағы ас</p> <p>Ганақ іш мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстен мәдениетін кальын гасыру және сақтау. Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілімен тауысын ішуге, наинан киқымын жерге тастанауға үрету. (Мәдени-игиеналық датшылар, біле-біл жыныстар, көзекшілділік еңбек арекеті)</p> <p>Үймаластырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p>Біліш беру үйнүүнен көтесі бойынша үймаластырылған іс-әрекет</p>
--	--	--	----------------------------------	--

Бұрын икесінен білдіктерін бекіту жөне олардың орындауду сапасын жогарылату.	Үйрету.	Казак тілі	<p>Бұрын икесінен білдіктерін бекіту жөне олардың орындауду сапасын жогарылату.</p> <p>Уқыпты тамактау</p> <p>бүйректы хабарны, лепі, бүйректы сойлемдермен жауап беруге, езі мен куралдарын жауабындаға жасақтерді және жауаптың орындау:</p> <p>жүйнүү, шашып тарау, қолды сабынмен жүү, қол орамалы колдану</p> <p>сұрақтарды қолға, бір-бірімен өркін лиялог күруга, еркін тәлкілауга</p> <p>мұмкіндік беру.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейланыс</p>
---	---------	------------	--

11.05.2017	Ақынның мәдениеттегі тарихи мұнайдағы өзгөлешілерінің жаңыларынан көркем шыгармашылық мәзүрдің иллюстрациялар бойынша кайташ айтуда, оз бетінде ретімен кайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнімекұрастыруға, ойыншыктар мен зертарды 4-5 сейлемесмен сипаттауга, берілген сурет бойынша отан дейнігі және одан кейінгі оқытапы ойнаш табуға баулу.	Мәдениеттегі тарихи мұнайдағы өзгөлешілерінің жаңыларынан көркем шыгармашылық мәзүрдің иллюстрациялар бойынша кайташ айтуда, оз бетінде ретімен кайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнімекұрастыруға, ойыншыктар мен зертарды 4-5 сейлемесмен сипаттауга, берілген сурет бойынша отан дейнігі және одан кейінгі оқытапы ойнаш табуға баулу.	Жене күні күтің болсын, Күтің болсын атаар. Умыттайты шашашанда Жауын ерлі
	-Ал балалар коктемнің кай айы? Машыр айынан 7 жүлдөздөн күні	Отан үшін отка тус, күтімейсін - легел соғ бар халқымыңда. Отан үшін жаным киган кашпа білдің батырларымыз бар.	

				балаар.
			Көркем-әлеңбей!	
отан	кортаушылар күні дең жарялады.	1. Гоктарыв.М.Мамет ова.Ә. Молдагұлова.т.б. Ел басына күн түганды Отанын корғап, елге амансау оралған батырыарымыз Б.Момышұлы	-Балалар жер шары балаарынын тілегі не? Дұрыс айласындар, балаар барлық жер шарындағы балаардың тілегі осындаи әкен, снадыш балаардың тілегіне «Отан» енең айтақ.— -Бейбіттік болсың!	
	Тәуелсіз Қазақстанның әскері жетарып, Карулы қүштер жетарып	богтан . Олия Молдагұлова-бұзғ апамыз снайпер богтан коззеп тұрап кең жауларақ карсы тұрган. Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған.. Талғат Бегиддин т.б батырларымыз коп нешесе ерлік жасаған	-Соғыс бомасын! -Достық болсың!	
	Казақстан	Карулы қүштер қызыметтерін маралаттайты.С ебебі Отан кортаушылар күні-түні	Женіс келді ән болып Келді аудынға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жеңілін ән болып	Балаар ә.ен жолдарын айтады. Балаардың әнгімे айтуға үйрестү. заты, суретті өз

<p>Сиңгатай тапшылтыны үүин көзмет етең. Олар елмүнүң типтан, бийбіттілік ойір сүрүнде мол үчестерін қосула орташағы түннүү</p>	<p>Жөнс түү Сүрөтті боягу бейнелеген сүреттері, бүйіншілердің боянына әнгімелер курастыруға, шыгармалардың ертеңдердің көзакты</p>	<p>беттіне жарап, сипаттауга, түрді бапталар әрекеттерінде бейнелеген бүйіншілердің боянына әнгімелер курастыруға, шыгармалардың ертеңдердің көзакты</p>
<p>Отан сенін ай- шары</p>	<p>Отан сенін баярын</p>	<p>Онайланап алтуға, бейтанса зеттэр, кубылыстағар, оңғалап тұраты акпараты тапшылуға бояуу</p>
<p>Демекін біті сүйөміз оңы каирлеп қасгерсүзі</p>	<p>Отан корғаушылар жайы</p>	<p>Сиңгатай тапшылтыны үүин көзмет етең. Олар елмүнүң типтан, бийбіттілік ойір сүрүнде мол үчестерін қосула орташағы түннүү</p>

		көрек, балалар.	видеоролик көсү
Серуенге дайындық		Коркем элебиет	Коршатан оргамен танысу.
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенниң орауу	Топка соралу кезинде катарга түрүлдү дагылданыру. Асыкчай бір-бірін итермей жүргүлдү. Үйретуу. Топта кистің аяқ киімдерін ез белгінше ауыстырып, киоң үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Картотека	Картотека
Түсік ас	Сабының колдарын сабындалап, киімдерін сұламай жүзтүү. Озініп жеке сұлғасін тапи білүүті үйрету. Сүлгін дұрыс колданулы дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Ташактау кеzinde орындықта тік отыру. Астын дәнді болтуын тілеу. Ташакты лұрыс ішү. Касынты дұрыс ұстай, майлықты колдану, наң киқымын шаштай, сортамен сусынды токтей ішүүлі үйрету. (мелени-тигендешілдік дагдарлар, өзін-өзі қызымет ету, спбек әрекеті)	Сабының колдарын сабындалап, киімдерін сұламай жүзтүү. Озініп жеке сұлғасін тапи білүүті үйрету. Сүлгін дұрыс колданулы дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Ташактау кеzinle орындықта тік отыру. Астын дәнді болтуын тілеу. Ташакты лұрыс ішү. Касынты дұрыс ұстай, майлықты колдану, наң киқымын шаштай, сортамен сусынды токтей ішүүлі үйрету. (мелени-тигендешілдік дагдарлар, өзін-өзі қызымет ету, спбек әрекеті)	Сабының колдарын сабындалап, киімдерін сұламай жүзтүү. Озініп жеке сұлғасін тапи білүүті үйрету. Сүлгін дұрыс колданулы дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Ташактау кеzinle орындықта тік отыру. Астын дәнді болтуын тілеу. Ташакты лұрыс ішү. Касынты дұрыс ұстай, майлықты колдану, наң киқымын шаштай, сортамен сусынды токтей ішүүлі үйрету. (мелени-тигендешілдік дагдарлар, өзін-өзі қызымет ету, спбек әрекеті)
Күнніңгі үйкө	Киім түймөлөрін, сырмашарын өздігінше ағтууды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындаука іш (немесе арналы сереге) көюдү үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дагдарлары, ірі және үсак моториканы замыту)	Киім түймөлөрін, сырмашарын өздігінше ағтууды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындаука іш (немесе арналы сереге) көюдү үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дагдарлары, ірі және үсак моториканы замыту)	Киім түймөлөрін, сырмашарын өздігінше ағтууды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындаука іш (немесе арналы сереге) көюдү үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дагдарлары, ірі және үсак моториканы замыту)
Біріндең үйкөлән	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жаситу. Риталық әзіс бойынша		

<p>ояту, сауыктыру шараплары</p> <p>(дene жеттүгүлар мен белсенділік)</p> <p>Кіндерін рөрүлкеппен отырғып кітіп. Тұмбелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киод үйрету. Кыз балалардан таптаңын жинауға әркет жасаудың үйрету. (өзіне-оін)</p> <p>Кызмет ету လагдылары, ірі және үсак моториканың даңбыту</p> <p>Кондартын жуу, күргүхтын сұрту, сүтінің өз орынна ілтіп котолы үйрету. (мәдени-тиңсиялық даңдар).</p>	<p>Газа жәнд үкүлті таңактау. Тамактану мөлөнетін калыптастыру. Асты тауыстың жеуғе үйрету.</p> <p>(мәдени-тиңсиялық даңдар, өзіне-оін қызмет ету, еңбек арекеті)</p> <table border="1" data-bbox="746 414 1318 2022"> <tbody> <tr> <td data-bbox="746 414 952 2022"> <p>Балаларның бербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарадау және ғаны басқа әрекеттер)</p> </td><td data-bbox="952 414 1191 2022"> <p>Әрқашан күн соңбесін такырыбымда корме үйімдастыру. Ат а-анаңармен бірге, Шығармаш білік дәріншілар</p> </td><td data-bbox="1191 414 1318 2022"> <p>Казаңтан күн бейнесін жасаудыны жабыстыруду. Құраст шаружарапелірү</p> <p>Ермексаздан күн жасаудын атай. Мүсіндеу</p> <p>Уақытты батдарлауда. Ганері сн, күндіз, кеш,</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>Балаларның бербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарадау және ғаны басқа әрекеттер)</p>	<p>Әрқашан күн соңбесін такырыбымда корме үйімдастыру. Ат а-анаңармен бірге, Шығармаш білік дәріншілар</p>	<p>Казаңтан күн бейнесін жасаудыны жабыстыруду. Құраст шаружарапелірү</p> <p>Ермексаздан күн жасаудын атай. Мүсіндеу</p> <p>Уақытты батдарлауда. Ганері сн, күндіз, кеш,</p>
<p>Балаларның бербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарадау және ғаны басқа әрекеттер)</p>	<p>Әрқашан күн соңбесін такырыбымда корме үйімдастыру. Ат а-анаңармен бірге, Шығармаш білік дәріншілар</p>	<p>Казаңтан күн бейнесін жасаудыны жабыстыруду. Құраст шаружарапелірү</p> <p>Ермексаздан күн жасаудын атай. Мүсіндеу</p> <p>Уақытты батдарлауда. Ганері сн, күндіз, кеш,</p>		

Түн тәулік беліктерін ажырату және ағай бітігү дагдыларды қалыптастыру Математика негіндері	Суреке карал әніміс күрату. Сейлеуді жүмыш	Көктем мәсілі жайлы сұрау	Жұмбак жасыру үйрету
Балалармен жеке жұмыс			
Серуенге дайындау	Кінүү: кім кінө ережесін сактауда үйрету, серуенге арналған құралдардың қайындау, озінегі- еzi кызымет сту дагдылары		

Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардын үйде кайтуы		Балалар тәртіби жайында айтывы	Әлемдік соңгерді үйрептүн ескергү.	"Cis", "Bis" деген жылты сөз	Бүгінгі күненең жерлеріні тұрағы әнімделсү.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 аята

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сөреңбі	Бейсенді	Жұмы
Балаларды қабылдау	15.05.2023ж Әсем ауенмен карыс алу	16.05.2023ж Көтерілкі көніл күймен карыс алу	17.05.2023ж Саусак тегірның кейінкерлері арқылы карыс алу	18.05.2023ж Смайлик арқылы карыс алу	19.05.2023ж Достық тілдегімен карыс алу
Ата-аналармен әпгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен әпгіме: Балаардын жетістік пен дережесі үшін емес, сол каптында соғыс кабылдан жақсы көрсетінінді сөздірін.	Ата-аналармен әпгіме: «Дүррес тамактағуға баулу»	Ата-аналармен әпгіме: Ата-аналарда балаларды тамактарын тауысын жеуге үйрекулерін ескертү.	Ата-аналармен әпгіме: Балаардың тазалығы жөніндс кеңес беру	Ата-аналармен әпгіме: аналарға балаларын ертеңгілік жатытуға үттергіп алған кеңелерін ескертү.

<p>Балалардың дербес әрекеті(бакыу қимылдың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнеселу әрекеті, кішкентаркарау және таты баека әрекеттер)</p> <p>Үстел үсті ойнының: «Күршакты кіндер» кімдердің жылт менгіліне сайд тапташ болту, Әпсеметкік латылар</p>	<p>Күршакты ойындары:</p> <p>«Менің сағатым»</p> <p>Күршакты материялдары нан</p> <p>серуендейтін сақсанын</p> <p>күрасыра блу.</p> <p>Шығармаш ылық дағдарлар</p>	<p>«Біз шынығамбыз»</p> <p>Достар бірге жүрмеліз.</p> <p>Бірге ойнаймыз, кулеміз.</p> <p>Бірге балық аудайыз</p> <p>Mine, біздер кандайтыз !</p> <p>Коммуникативт ік дағдылар</p>	<p>Саусақ ойынты «Жағтығамыз»</p> <p>Күйр, күйр. куйрманш</p> <p>Балапанға биңай шаш</p> <p>Күйр, күйр, күйр ма ш</p> <p>Эжен келсе есік ал. Кизақ тілі</p> <p>Коркем айебиет</p>	<p>«Газастық» денсаулық көлік»</p> <p>Таза бала мүнштадай</p> <p>Сүйінеді каратан.</p> <p>Ұқыпты деп бұл қандаі</p> <p>Жақсы корер бар алам.</p> <p>Коркем айебиет</p>
Танцерлелік жетекшілік		Мамыр айына арналған танцерлелік жетекшіліктер кешені (Жағын даңытушы жетекшіліктер, қызыл белсенділік, ойын арекеті).		
Танцы ас		Тамак ішү мәдениетін, үстепде отыру, тамактану, асхана күраларын дұрыс устасу мәдениетін жаныптастыру жөнде сактау. Балалардың пазардан тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауыстып ішуге, наанның қызының жерге тастанмаута үйрету. (мәдени-ғылыми науқарлар, ололар, ололар-оңай қызмет ету, көзекшілдердің сибек арекеті)		

**Үйымдастырылған іс-
әрекетке
дайындық**

Балалардың аңғым айтуға үйрету: затты, суреттің бетінше көрсет, сипаттауға, түрлі балалар
әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бүйілдердің бойынша аңғаметтер күрастыруға,
шығармалардың ертеғілердің үзіндіктерін көйтап айтуда, бейтаңыс заттар,
күбілсыстар, оқиғалар туралы акварелді тапкылауға баулу.
Таныс бірнеше шығармаларды атап атап, мазмұндаудауға үйрету. Кошумни катаңтік

Дәлділдер

Білім беру үйімдің көсгесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени- гиениналық дәлділдер.	Музыка Кезектін ұлттық би енстрим таныстыру.	Дене шынықтыру Мәдени- гиениналық дәлділдер.	Музыка Казактың ұлттық би енерімен таныстыру. «Қашақтай» бітін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени- гиениналық дәлділдер.

<p>Колды сабынмен жүү, кол орамаңызның коңдану</p>	<p>жұынұ, шашын тарау, колды сабынмен жүү, кол орамалды коңдану</p> <p>білуе және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы</p> <p>сұрақтарды қоюға, бір-бірмен еркін диалог күруга, сркін тақылауға</p> <p>мұмкіндік беру. Бұрыннан таныс пемесе бейттаныс сртсілір міншілдік керкем</p> <p>шығармашарлық мазмұнын</p>	<p>шапты тарау, коңды сабынмен жүү, кол орамаңыз коңдану</p> <p>жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы</p> <p>сұрақтарды қоюға, бір-бірмен еркін диалог күруга, сркін тақылауға</p> <p>мұмкіндік беру. Бұрыннан таныс пемесе бейттаныс сртсілір міншілдік керкем</p> <p>шығармашарлық мазмұнын</p> <p>шллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, ез бетінде рекімен қайталап айтуға, езілің тәжірибелісін сүйеніп, сүреттер бойынша ағтіме күрестіруга, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сейлісмен сипаттауға, берілген</p>
---	---	--

			сурет бойынша оған дейнігі және өдан кейінгі оқиганы ойлаң табуға баулу.
Төрт түлік және оның тәлдері (минезіндегі ерекшеліктер, көнгілшік, коректенуі, аламдарга найдасты), оларға кутім жасаудағы ересектердің енбігі тұралы ұйымдарын көнектү.	Балалар, тыңдаңдарды ы, нелердін даусы? Дұрыс айтасындар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе кой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталаңы. Коршатан оргамен танысу	Кой баласы конырым, Койдан жұрас момъяным. Шолан ата тулеңі Копакалы кайласын. Көркем әлебіст Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті ез бетінше караш, сипаттауға, Жылқы- ірі, оте дәмді жануар, жеті казынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, кунгі	ГҮЙЕ-төрт түліктін інніде ен ірісі және ауыр салмакты жануарлардын бірі. Түйе күй тағамайды, басқа жануарлар жең алмайтын тікенекті, кагты есімдіктермен коректенеді, аркасына май жиннайды, оны “оркени” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, оте шипатты сусын. Түненін еті, жұні, шұбаты аламта кот пайда әкеледі. Коршатан

Ламыту	Жанндар. Койдан пірі – Шоланата. Жылкының пірі – Қамбар ата. Гүйенін пірі – Ойсын кара. Сырдын пірі – Зенгі баба. Ешкінін пірі – Сексек ата. Қоркем элебист	әнгімелер Жылкы өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді.	Күрастаура, шыгармалардын, ертеғілердің кызығы. Ұзинлітерін кайташ ал айтуға, бейтаныс зағар, күбілістар, оқығалар тұраш актараты талқылауға базу.	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя.	Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтіп желбіреп Желк — жеке стін желсін. Еңде еріл келесін. Қоркем зәбінет	Сүретке карал арқылы көрсету, суректар көю. Қорнаган орталып талыту
оргамен талысу	жанндар. Жылкы өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді.	әнгімелер Жылкы өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді.	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя.	Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтіп желбіреп Желк — жеке стін желсін. Еңде еріл келесін. Қоркем зәбінет	Сүретке карал арқылы көрсету, суректар көю. Қорнаган орталып талыту	
оргамен талысу	жанндар. Жылкы өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді.	әнгімелер Жылкы өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді.	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя.	Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтіп желбіреп Желк — жеке стін желсін. Еңде еріл келесін. Қоркем зәбінет	Сүретке карал арқылы көрсету, суректар көю. Қорнаган орталып талыту	
оргамен талысу	жанндар. Жылкы өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді.	әнгімелер Жылкы өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді.	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя.	Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтіп желбіреп Желк — жеке стін желсін. Еңде еріл келесін. Қоркем зәбінет	Сүретке карал арқылы көрсету, суректар көю. Қорнаган орталып талыту	



Жылкыны

шыгармаларды

тәнис бірнеше

бала таралып атқауда

айтуға үйрету.

затты, суреттің оз

бейнінше карал.

сипаттауға түрі.

бала тарал

әрекеттерінде

бейнелеғен

суреттері,

бұйымдары

бойынша

анғимелер

құрастыруға,

шыгармалардың,

әртегілердің

қызықты

үйндерін

қайтап ал айтуға,

бейтаныс зағар.

кубысыстар.

окнагатар тұраты

акваратты

тапкылауға байду.

Соғле.

тапкылауға байду.

бала таралып атқауда

айтуға үйрету.

затты, суреттің оз

бейнінше карал.

күрасытуру, түр
аффаретке
жабыстытуру.
Жапсыру, кү
растыру

Күлдір —
күндер
күлмешек,
Тыныссыз
бір үріншак
үршыктай
бон
бүрттадап
жұмыр,
жонын
жылтындаған.
Көркем
әдебиет

атаятъ,
мазмұндауга, сағн
алатуға Үйрету
Көркем әдебиет

Серуенге дайындық

Кінү: Серуенге шығу, балаларды біртіндең киңдеру, кімдірнің дұрыс кілтін қалғандау,
катарамен жүргөле жағдышандыру.

Серуен Картотека

Картотека

Картотека

Серуениң оралу

Топқа орату кезінде катарага үйретуди дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүл Үйрету.

Түкі ас	<p>Топта киетін алж кімдерін өз бетінде аудастырып, кітойн үйрету. (Лербес ойын эрекеті).</p> <p>Сабынмсын колдарын сабындаап, киімдерін сұлақтай жасыну. Өзінің жеке сұлғасын тапи білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліл коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта ік озыру. Астын дәмді болудын шылу. Тамакты дұрыс үстәу, майдықты колдану, наң кікімшін шашпай, сорпамен сусынлын тоқтей шүзуі үйрету. (Мәдени-гигиеналық датылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күнділік үйкелі	<p>Кім түймегерін, сырмаларын ездігінде ағынтулы қалыптастыру. Кінімдерін үкіттің орнындағы іліп (немисс арнағы сөреке) колоды үйрету. Өз тосек ортпен тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету датылары, ірі және ұсақ моториканы әдамшыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкіктайтын үшін жайы базу музыка тыңдау. (Музика)</p>
Біртіндең үйкесіндейтін шаралардың салынғанындау	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық әлсіз бойынша салықтыру.</p> <p>(дәне жаттыгулар мен бешенделілік)</p> <p>Кімдерін реттілікпен ездігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын съру, аяқ кімдерін дұрыс киодлі үйрету. Кыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету датылары, ірі және ұсақ моториканы әдамшыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сурғу, сұлғін ез орнына іліп қоюда үйрету. (мәдени-гигиеналық датылар).</p>
Бесін ас	<p>Таза және үкіпті тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуе үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық датылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу киммелди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардау және таты басқа әрекеттер)</p> <p>Сырдын ерекшелігі сүтті еге көп береді. Сүттенен тегін айран, күрт, ірімшік, май жасайды.</p> <p>Жайлауда жайылғанды ұнатады.</p> <p>Сырдын суретін боюу, Сурет салу</p>	<p>Нұкчілік сурет сағу, жылқын ың суретін бастыру. Сүр ег салу</p> <p>Койын макта жабыстыру, Жапе шыру</p>	<p>Түйені қағаздан жасау, суретін боюу, күрасытыру және</p> <p>Мүсіндеу. Шылдарда шынық затылар</p>	<p>Мысыктын суретін бір тоң жапсыратын, бір тоң мысыктын суретін бомбызы. (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермекса үзан күрг жасау. (Мүсіндеу әрекеті) Үй жаптуарларын сарап, сандарын ақырату (Математика негіздері)</p>

	НДСУ	УДІ ЛАМЫГУ		
Балалармен жеке жұмыс	Төрт түлік жайлы сұрау	Киіз үй жайлы әнімс	Түстерді сұрау жасау	Тіллік жеттілік жасау
Серуенге дайындық	Киңиу: киім кио ережесін сактауға үшірту, серуенге арналған құралдарды дайындау, езінс-өзі көзөмстің тұу дандылары			Макал үйреку

Тәрбиеу - білім беру процесінің психологиясы
Машырағы 2023 жыл 4 аяға

Күн тарғиби	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
22.05.2023ж	23.05.2023ж	24.05.2023ж	25.05.2023ж	26.05.2023ж	
Балалардың кабыллау	Балалардың көтерінкі көңіл күймсін, күйрілдікпен көрсі ату	Балалардың көтерінкі көңіл күймен, деңса утығын тексеріп көрсі ату	Баланы алақан соғу арқылы көрсі ату	Балакай сені бүтін көңілді күн күтіп түр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен көрсі алу

<p>Балалардың лербес әрекеті(баяу) киммүлдө ойыншар, үстел үсті ойыншары, бейнесеу әрекеті, кітаптарқоралу және тағы баска әрекеттер)</p>	<p>Ергегі ойыны: «Каскыр мен жеті лак» ертігін еске тусіру, кайтау. Кош мұнқатиғі к дәғдүллар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде не керсек?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар жалай шыбыстыайды»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде не керсек?»</p> <p>Мамандық иелерін атап білу.</p> <p>Коммуникативік дәғдүллар</p>
<p>Танынған жеткілік</p>	<p>Мамыр айына арналған тангренсіңі жеткіліктер көшіні (Жаңылыш даңытушы жеткіліктер, кімнұл белсенелілік, ойын әрекеті).</p>	<p>Ташақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактату, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін</p>	<p>даңытуштыру жөнде сактау. Балалардың наразылы тағамга аудару, тамактарын реттептімеш тауысып ішуге, нағын киқымын жерге тастамауға үйрету. (Матем-гигиеналық дәғдүллар, озін-өзі қызымет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Шыгармашылық киялды даңыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасырыттын материалдардың беретінне тараптап, ойдан курастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұжыптылышқа тәрбиелеу. Қауптесіздік ережелерін сактау</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, каламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сыйбалар мен жақпалларды бір бағытта жоғарыдан томенде пемесе солдан отта пішіннің шеткі сыйбыльнан шыкшай ырғакты түрде бояу. Кылқаламды үстінен баса отырыл. жуан сыйыктардың әдебиеттегіндең жаңылыш даңытушының жүргізу. Сурет салу</p>
<p>Хылдастырылған іс- әрекетте дайындық</p>				

Білім беру үйімдің кеңесеі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка Казактың ұттық би енерімен таныстыру. «Камажай» бінін үйрету.	Дене пәннәктыру Мәдени- гигиеналық дәғдыштар. Бұрын итерген біліктерін бекіту және олардың орындауда саласын жогарылату.	Музыка Казактың ұттық би енерімен таныстыру. «Камажай» бінін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық дәғдыштар. Бұрын итерген біліктерін бекіту және олардың орындауда саласын жогарылату.
Шынықтыру үйімдастырылған іс-әрекет	Мәдени- гигиеналық дәғдыштар. Бұрын итерген біліктерін бекіту және өлардың орындауда саласын. Жогарылату. Үкімті Темактау	Музыка Казактың ұттық би енерімен таныстыру. «Камажай» бінін үйрету.	Музыка Мәдени- гигиеналық дәғдыштар. Бұрын итерген біліктерін бекіту және олардың орындауда саласын жогарылату.	Музыка Казактың ұттық би енерімен таныстыру. «Камажай» бінін үйрету.	Музыка Мәдени- гигиеналық дәғдыштар. Бұрын итерген біліктерін бекіту және олардың орындауда саласын жогарылату.

Колдану

диалог күрүтв, еркін
тапқылауга

мүмкіндік беру.
Бұрыннан таныс
лемесе бейтаңыс
ергелілер мен шағын
коркем

шыгармалардың

мазмұнын

ильтюстраппиялар
бойынша кайталац
айтуға, ез белгіше
ретімен кайталац
айтуға, езінц
тәжірибесіне сүйенін,
суреттер бойынша
әнгімс күрастыруға,
ойынықтар мен
заттарды 4-5
сейлеммін
сипаттауға, берілген
сурет бойынша оған
дейніңі және одан
кеініңі оқиғанды
ойлап табуға баулу.

Арыстан мен түшкән ертегісімен тәннистыру, вид еосын көсу	<p>Домбыра ертегісімен тәннистыру, в идесінің косу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуда үйрету,</p> <p>бірнеше шығармаларды атапа,</p> <p>Мазмұндауға, са хнадауға</p> <p>Үйрету</p>	<p>Тулқі мен тұрна ертегісімен тәннистыру, сұрақт ар жою.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуда үйрету: затты, сүргіл ез бетінше караң, сипаттауга, түрлі бағдар әрекеттерінде бейнелеген</p> <p>Шығармалар ды атаута, мазмұндауға, сахнадауға, бүйімдер</p> <p>Коршаган ортамен тәннису, сойлеу лі</p>	<p>Әрмекши көрткөш күмбезка ертеісін тәндату, тәннистыру, с ұрқартар кою. Коршаган ортамен тәннису, сейлеуді да мыту</p> <p>Шығармаларды атауга, мазмұндауға, саҳнада үргету, Көркеш әлебінет</p> <p>Кағаздан өрмекші жасау. Құрастыру</p> <p>Домбыраның сүргілі бояулазы</p>	<p>Бір үәйн наң ерпегісімен тәннистыру, суретк е караң әніміе жәразу. Шығарманды мазмұндау, Коркес мәдениет, сойлеуді да мыту, коршага н ортамен тәннису, сыйру</p> <p>Гантерен, күндіз, кеш, түн тәулік беліктерін ажырату және атай білу лагылардын қалыптасыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Гантерен, күндіз, кең, түн тәулік беліктерін ажырату және атай білу лагылардын</p>
---	--	--	---	---

көліптастыру	шыру	бауту.			
Математика		Көрнегін			
негіздері		ортаамен			
		тапсыу, сойлеудү			
		і ләмдиту			
Серуенге дайындық					
		Киину: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кийндеру, жаңидерін дұрыс кілтүүн көдагалау, көткірмеш жүргүгө дагыллантыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу		Топка оралу кезінде көзарға түрүлгендерді түрүлді. Асықтай бір-бірін итермей жүргүді. Топта киеттің аяқ киімдерін өз бетінде аудастырыңы, көюн үйрету. (Дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас		Сабынмен колдарын сабындалат, жаңидерін сұламай жүшүнү. Оларда же сүтгісін тани білуді үйрету. Сүлгін дұрыс колдануды дамыту, орына іліп коуын жалыптастыру. Тамактану кезінде орындақта тік отыру. Астын даңыл болулы тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Касыкта дұрыс ұстай, майлыкты колдану, наң киқымын шаштапай, сорпамен сұсылын тектей шүлді үйрету. (мәдени-иген наыл жағдайлар, езін-еzi кызмет ету, ешбек әрекеті)			
Күнлігі үйкес		Киім түймендерін, сымсалярдың өздігінше ағытуды жалыптастыру. Күймдерін ұқыпты орындақка іліп (немесе арнайы сөргө) көоды үйрету. Ол тосек орнын тауып жатуды үйрету. (езін-еzi кызмет ету жағдайлары, ірі және усақ моториканы ұзақтау)			
Балалардың тұныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тынуу. (Мұзыка)					
Біртіндеп		Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритатық әдіс бойынша сауыктыру.			
ұйқынан					
ояту,					

сауыктару шаралары

(дөнежатыулар мен белсенеллігі)

Киімдерін реттілікten озлігінен кінү. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, як кейіндерін дұрыс киоді үйрету. Қызы баталардан шаштарын жинаута әркет жасауды үйрету. (оңе-оңи
қызмет ету лағылары, ірі және ұсақ моториканың да маңы)

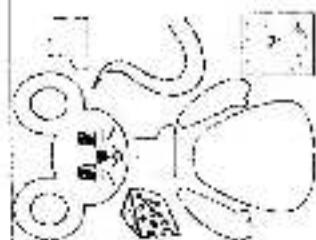
Колдарын жүү, күрттап сурту, сұлғын аз орнала іліп котола үйрету. (мәдени-
гигиеналық дәғдилар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттін калыптастыру. Асты таусып жеүте
үйрету.

(мәдени-гигиеналық дәғдилар, оңе-оңи қызмет ету, еңбек арекеті)

Балалардың дербес арекеті(баяу кимділдік ойындар, үстел үсігі оімшілдірі, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқа арекеттер)	 Таптертеп, күннің, кемп, түп түзілік боліктерін ажырату және атай білу дәғдайларын калыптастыр бояу, күрасынан жабыстырыу және жасауда	Түлкіншің бейнесін жасау, ерменесазда II Суретін бояу, тыраның бейнесін жабыстыру.	Карылтасынтың сүретін жабыстырыу. Жапсы ру	Шыгармашылық күннің да маңыту, корекциялар сүйене отырып және курастыратып материялдарды өз бетінде тараптап, ойдан курастыруға жүмкінлік беру. Ұқыптылықка
Арыстан мен тышканиң суретін бояу, күрасынан жабыстырыу және жасауда	Арыстан мен тышканиң суретін бояу, күрасынан жабыстырыу және жасауда	Сурет сайу, жапсыру, мұ сіңдеу	Суретін болу Балаларды сүреттерді жабыстыру.	Суретін болу Балаларды сүреттерді жабыстыру.

<p>Ермекаңдан шомбыра жасау.</p> <p>Мүсін деу</p> 	<p>шыгармаларды атауга, мазмұнаута сағи атауга үйрету</p> <p>Көркем әлебіет</p> <p>Домбыраның бейнесін жабыстыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>солдан онға пішіннің шеткі съзығынан шықтай ырғакты түрде болу. Кылқатамды</p> <p>устімен баса отырып, жуан съзықтарды ал кылқатамып ушымен жінішке съзықтарды. Жүргізу.</p> <p>Сурет сау</p>	<p>тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сактау</p> <p>Балаларды сүреттерді кылқаламмен, капаммен болуға үйрету, заттарлы бояуда съыбалар мен жақпаларды бір бағытта жогарыдан төмөнгө немесе солдан оңға пішіннің шеткі съзықтанап ликтай ыргакты турде болу.</p> <p>Кылқалашты үстінен баса опырып, жуан съзықтарды ал кылқаламынан чынымен жінішке</p>
---	--	---	---

СЫЗЫКТАРДЫ
ЖУРГІЗУ. ХАЛЫҚ
ШЕДЕРЛЕРИНДІC
ЕҢБЕГІ ТУРАЛЫ
БІЛІМІН КЕҢЕЙГУ,
САЗДАН ЖАСАТТАН
ХАЛЫКТЫК
БҮЙНІМГАРДЫң
ЖЕЛІСІ БОЙЫША
ЫЛДЫСТАРДЫ
МУССІЛДЕУ
ДАГДАЛАРЫН
БӘКІТГУ, ШІЛГАРМА
ШЫЛДАК
ЛАГДЫЛар

Балалармен жеке жүмыс	Ертегілдер жвайлы суралу	Кейінжер жор ді атау	Тіл жаттықтыру	Макан-жөндеу үйрету	Тәулік белгітерді сұрау	
Серуенге дайындық		Кітнүү; кім кино ережесін сактауда үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, озінешіз кылмет сту дагдыларды				
Балалардың үйге кайтуы	Картотека Ата-анаbardа кеңес:	Картотека Психологін кеңес:	Картотека Балалардың бүтінгі жетістігі мысалы: «бап ашардың «Отбасындағы өзіндік ережесір»	Картотека Кеңес: мысалы: «бап ашардың өзара карынчайтынассы»	Картотека Эр баланың ынталасы тұрағайту	«Отбасым – бақыт мекемім » тақырыбына енгімелесу.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйненбі	Сейсепбі	Сарепбі
Балаларды қабылдау	29.05.2023ж	30.05.2023ж	31.05.2023ж
Көнді күн әнімен карсы алу	Конакка келген куышакпен карсы алу	Достық эстафетасы арқылы карсы алу	Ата – аналармен әнгімелесу, көпес беру
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен әнгімелесу: балалардың жегістік дережесі емес, калпында кабылдан	Ата- аналармен әнгімелесу: үшін балаарды көпес, сөзсіз жаксы	Ата – аналармен әнгімелесу: «Лұрыс тамактануға базу» ПСН : Ата-аналарна соң тамактарын тәусүйлі жүзге үйретулерін ескертү.

Балалардың дербес әрекеті(баяу кішілдің ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тагы баска әрекеттер)	Союзті роллік ойын: «Шаффер» Әлеуметтік лагылдар	Ертегі тындау: «Көліктөр»	Дидақтикалық ойын: «Сикырыны санцық».
		Карон кеңгір архызы сахыналдау.	Тапымдаш дәрілар
Танертенгі жаттығу			Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешіні (Жаттығулар кешіні)
Танғы ас			Тамак ішүү мәдениетін, үстепде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау. Балалардың назарын тәзэмға аудару, тамактарын реттілірімен тауысып іштүге, нағын қыкымын жерге тастамаута үйрету. (мәдени-ғимнестикалық затындар, еңіс-өзі қызмет ету, кезекшілдердің сибек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке зайынның			Тұрмыстық загарды мүсіндеуге қызығушылықты өтребиелу. Халық шеберлердің сибекі туралы білімін көнектізу, саздан жасалған халықтық бүйімдердің желісі бойынша ыңғыстарды мүсіндеу дәғдиларын босқыту әлемнестер реттілін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, лішпіл ескерсе отырып ұлтық оғо-әрнекті пайдаланып, ұлттық үйшестарды беzenдіру. Мусиндеу жаисыру

<p>Білім беру үйлемшілік кесеесі бойынша үйимластырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Малени- гигиеналық лагъдар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және онардын орындалу саласын жогарылату. Үқыпты тамактау</p>	<p>Музыка Қазақтың ұғтық би өнерімен тәнестіру. «Камажай» бін үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Малени- гигиеналық дәңыштар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардын орынлату саласын жогарылату. Үқыпты тамактау дәңыштарын, ас күралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жұмыну, шашын тарау, коңды сабынмен жүз, кол орамалды көлдану</p>
---	--	--	---

Анастарымбызға арнашын моншак жасайыл деп ермексазды алака н арасында жұбырлап допгелектеп моншак жасауды жетілдіру.	Такпактарын кайталау. Би Чирену. (кор көмәдебиғ, музыка) ана эке бала курышактар ны сол жактан он Домалактарды бір бірне біріктіріп ұзын түрлі тусти моншак жасату. (Мұсіндеу) Жасаған	<p>Нешеуміз? еленің кайталау ағтуан ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайык екеүміз. Бас барнағым – әжем Балалы үйрек- анам. Ортан терек – агам Шылдар шүмек –мен, Кілжене бабек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. I.Нұсаев (көркем әдебиет) Балалардың жазауы бойынша еркін</p>
--	---	---

<p>Серуенге дәйнілдік</p> <p>Серуен</p> <p>Серуенин оралу</p>	<p>Дамығушы оргатылтарда еркін іс зекеңтер</p> <p>Киинү: Серуенге шыту, балаларды біргіндең кіндіру, кімдерінің дұрыс кілтін жалагату, катарамен журуге лағдыланыруду.</p>	<p>Картотека</p> <p>Картотека</p> <p>Картотека</p>	<p>такырыпта суре 1 және жансыру жұмыстары</p> <p>Топқа оралу көзінде хатарға тұрууды даңдыланыруду. Асылай бір-бірін шермен журуге. (дербес ойын арекеті).</p> <p>Сабынмен колдарын сабындаған, кімдерін сұтамай жұбыну. Озінін жеңе сұнғас тани білуіді Уйрету. Сүлгін дұрыс колдануды дамыту, орнына ілпі коюны қалыптастыру. Тамактану кезіндегі орындықтаға тік отыру. Астаңа дамыл болуын тілеу. Тамакты дұрыс үстәу, майдықты колдану, наң киқымын шаптай, сортамен сұсынын төкей ішуді Уйрету. (мәдени-гигиеналық дағылар, озін-озі қымет ету, еңбек арекеті)</p>	<p>Күншілі ұйқы</p> <p>Түскі ас</p> <p>Балардан</p>	<p>Кінім түймерін, сырмаларын өздігіншілік ағынуды қалыптастыру. Кінімдердің ұбынды орнадықса ішп (немесе арнайы сөреге) колоды Уйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды Уйрету. (өзін-өзі жыжмет ету дағылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардан тұныш үйкітаудың жайы бауу музыка тынызу. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып көрілу, піншестау жатынуларын жасату. Ригалық зәйт бойынша сауықтыру.</p> <p>(Жене жатынулар мен белсенділік)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кийнү. Түймелерін жацау, сырмаларын сауру, яж кінімдерін дұрыс киоді Уйрету. Көз балалардын шаштарын жинауға арқын жасауды Уйрету. (өзін-өзі</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Кызметтеги датчилары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Көлшарын жүү, юрналып сурту, сұлғақ ез орнына іліп көңілдің түрету. (мәдени-игигинальк датчилар).</p>			
Бесін жас		<p>Газа жөне үкілді таңдастану. Тамактану мәлелегін қалыптастыру. Асты тауысын жүзуе түрету.</p> <p>(мәдени-игигинальк датчилар, өзіне-ой қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <table border="1"> <tr> <td>Баллалардың дербес әрекеттің(баяу қимылды ойындар, үзел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараша және тағы басқа әрекеттер)</td><td> <p>Оғбасы сүретін көрсету, Сүретте не бейнелсінгенді?</p> <p>-Сүреттегі оғбасы мүшелерін атуын?</p> <p>-Ата, әже, әкес, ата, іні, көріндас -сүреттегі оғбасы мүшелерінін ніс істеп отыргандығы жайлы әншімелегу пегізінде сезлік корын көнегін, бейланыс тұмбын сөйлеуді түрету.</p> </td><td> <p>Оғбасы мүшелерінің сүреттерін көрсітіп, әр бір мүшени атап, есімдерін атап. Оларды сипаттауда Урету. (сий жеуді қалыптастыру. (сий ойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының комекшілері» айд арымен аспаздық әрекеттерді тұзың калыпташтып, домақташ, алакан арасында басу арқылы күлиш жасағуды Урету.</p> <p>(сийлеуді</p> </td></tr> </table>	Баллалардың дербес әрекеттің(баяу қимылды ойындар, үзел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Оғбасы сүретін көрсету, Сүретте не бейнелсінгенді?</p> <p>-Сүреттегі оғбасы мүшелерін атуын?</p> <p>-Ата, әже, әкес, ата, іні, көріндас -сүреттегі оғбасы мүшелерінін ніс істеп отыргандығы жайлы әншімелегу пегізінде сезлік корын көнегін, бейланыс тұмбын сөйлеуді түрету.</p>	<p>Оғбасы мүшелерінің сүреттерін көрсітіп, әр бір мүшени атап, есімдерін атап. Оларды сипаттауда Урету. (сий жеуді қалыптастыру. (сий ойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының комекшілері» айд арымен аспаздық әрекеттерді тұзың калыпташтып, домақташ, алакан арасында басу арқылы күлиш жасағуды Урету.</p> <p>(сийлеуді</p>
Баллалардың дербес әрекеттің(баяу қимылды ойындар, үзел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Оғбасы сүретін көрсету, Сүретте не бейнелсінгенді?</p> <p>-Сүреттегі оғбасы мүшелерін атуын?</p> <p>-Ата, әже, әкес, ата, іні, көріндас -сүреттегі оғбасы мүшелерінін ніс істеп отыргандығы жайлы әншімелегу пегізінде сезлік корын көнегін, бейланыс тұмбын сөйлеуді түрету.</p>	<p>Оғбасы мүшелерінің сүреттерін көрсітіп, әр бір мүшени атап, есімдерін атап. Оларды сипаттауда Урету. (сий жеуді қалыптастыру. (сий ойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының комекшілері» айд арымен аспаздық әрекеттерді тұзың калыпташтып, домақташ, алакан арасында басу арқылы күлиш жасағуды Урету.</p> <p>(сийлеуді</p>			

Дамытуу «Отбасы» ролтік ойнандары ойнау негізінде сейлемді лұрыс курал сейлсуң дәмдүгү. (көркем әлеңиет)	<p>уре тін салғызу, ерек саздан аже аудындағы кут мүсінін жасау арқылы лонгелек мүсінді жасау, Ластархан бене доңытак бауырсақтар ды</p>	<p>(мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік жұрастыруды менгерту. (құрастыру)</p> <p>жатсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (суре т салу, мүсіндеу, жәнсызу) Кұрастыру материалдар ынан үйшік жұрастыруды</p>
---	--	---

Балалармен жоке жұмыс	Достардың жайлы сұрау	Мерекелерді сұрау	салт-дәстүрлөрді сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: кім кіло ережесін сақтауға үйрету, серуенте арналған құралдарды дайындау, ешіп-өзі	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кайтын	Ата-анапарта кешесі: «Орбасындағы өзіншік ережелер»	Психологтің кешесі: «Орбасындағы өзіншік ережелер»	Балалардың бүгінгі жетістігі мысалы: «бал апардың езаря каршы- катьнасы»