



Тәрбиелеу - білім беру процесінің шектелуі

Білім беру ұйым «Ауқым» шартты аталығы
 Топ : ертеректі топ
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібін үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жасы көпшілікпен қабылдау. Балалардан немелесті қалай еткізгендері жайлы аңғарта жүргізу. Өз еркімен ойлауға жүргізу.	Таңғы шешер. «Міне бізміне сен және мен біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шарша құрастыр» Мақсаты: Балаларды болтқызып бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-ана тәрмен әңгімелеу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаны оқу жылымен күткізуге.	Құрастыру Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (білу көпшілік - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойып арқылы паш көпшіліктің еңбегін түсінеді. Көрсетілетін	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін анайлардың орынына қол аламы. Сойлауды дамыту

әрекеттер) Танертеңгі жаңғыту Танғы ас				№ 1	№ 2
				Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру Ойып: «Қошпаді трактор»	Сұрық-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шапша» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Целе шығарғы Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін рәтіммен шешінуге дағдыландыру	Дара жұмыс этикет ерекшелерін сақтауды қарағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйінің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шайлау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдісінет	«Жаңсы жағып, жайлы таң!»

Бірінші ұйымдан өту, сауықтыру шаралары			№ 1	№ 2
Бесін ас			«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қалыңды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кііздер қарау және т.б.) басқа әрекеттер)			Кішінен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінілсе алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайшаның ұсақ бөліктерін орна тастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауда үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық			Арухан, Аяда Сурет салу	Балаларды тайынатын таныстыру.
Серуен			Серуенге ашыңыз деген нұсқаумен барлық балалар принциптарына түсу.	№ 1
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата-аналармен балаларының тағалықтары жайлы әңгімелесу. № 2

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

4-5 жас

Білім беру ұйымы Топ
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Оңдап айту. Таңертеңгі жастылу «Қайырлы таң қолым» - ақшаңды сыйлаймыз. «Оянамыз қолдарімі!» - шанаңқтаймыз. Дидактикалық ойын: «Нарын құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шашарара» Мақсаты: Балаларды шашарара ойынымен таныстыра отырып, шашарары үнемі тарап алатынын жүруге үйрету. Шашарараның әр түрлі үлгісіз көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сойлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктерін жайлы бітімдерін бөліту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мақсаты: Ойынның ортаға шақырып, оң қолына үлкен қолына кішкентай ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мақсаты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Нарын құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде	Психологиялық кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың әрекеті (бау қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жөнінде кеңес беру		кеңес беру		балаларды таныстырып тауысып жүзе уйретулерін ескерту.	
	Диджиталдық ойлау «Бұл не? Қыте керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойлау арқылы өздерін дәрігер секіне алады.	«Әлемі үйлік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйлік құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қисынын елбегіш түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түрлі ағаштар қиметмен балабақшасын құрастыру. Құрастыру	№ 7
Тандерленгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Тапты ас	Ойын-жаттығу «Тала қоллар» Балалардың назарын тағамға аулау. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке асұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламын» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нап қиымын шашпақтар, Жерде жатса баспақтар. Теріп алып, қасерлен Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін үйендіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дүртас таямақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәріп ерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жазылу	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайлармен жақсы қорға алады. Көркем әдебиет Музыка	«Төңірік» Мақсаты: Балалар екі бірдей жаттығуға табына алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Бала тар мағынасын түсініп топтасып ойнауға түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шашын» Мақсаты: Балалар топтасып ойдай алады Сөйлеуді дамыту	
Білім беру ұйымының кесісі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	

Іс-әрекет	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрастарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын толға оралуы кіндіктерін шешіп шақпаларын орналастыру. «Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жанлы үйлер туралы түсінік беру. Кіншелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жинастыруға дағдыландыру. Жалпы:	Балалардың саппақ топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрыстыру, жалпы:	Кім жылы сумен жуып-өте жақсы сол бала. Кім сазқып сумен жуыпса – батыр бала ол бала. Ал естерде ол жуыпбаса ешкіне деп ағалмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанлы және жансыз табиғат туралы түсінілу. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың кіндіктерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жанлы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көрсеткіш әлібиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы айтуды, тамақтарын реттілігімен тағамды ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің таманы-тағи.	Бұдымен өйнаму, қолдарын сермен тамақты пашыу.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сүзгісі	«Әлім – әлім ұйықтайың»	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жағып, жайлы тұр»

Біртіндеп ұйымдастырылатын сабақтардың темалары	№ 3	Сөйлеуді дамыту № 4	№ 5	Көркем әдебиет № 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тағамды ішуге қалыптастыру.	«Баз айтпа», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құтыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында деген қимылдарын қалыптастырып арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: Балалар аң-аршанды жүрісін сызып, сатай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік баямдар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жүрісін жанып, жасуалардың мекемелерімен таныса алады.	Кітапхане жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінілдіреді алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мазайқа» Мақсаты: Балалар мазайқаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қашымды дәрмек қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Жейнурге түетерлі аяғыраға білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Шыңның құрастыруға деген қимылдарын қалыптастырып арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: А. Шың қалыпты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұзынды, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кигізу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кигізіп қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген пікірмен балалар арасындағы танысу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келесі: «Балалардың тағамды үйренісіз. Шығамыз балалар, балалардың	Шешендіктің келесі: «Балалардың тағамды үйренісіз. Шығамыз балалар, балалардың	Балалармен өз ойында тағамды әңгімелесу. Пікірмен ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келесі: «Балалардың тағамды» Ата-аналардың балалармен

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ ортасы тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға сахат Сыңақттық ойын: «Менің бәйбікешім» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үкенді сыйлауға үйрету. қызметкерлерін жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңгірлеп айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті нәштараны білік үй құрастыру. Құрастыру	Қымыла ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гидарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңа сөздер» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жаңа сөздер. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеулі дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің танысу Тәрбиешінің көрікті, Жаңа сөздер жайықталып, Гүлдей жайлап осымыз. Бір оларын, бір тұрып, Білең-білең ашымыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тамағы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін сөксерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың желістік пен дәрежесі үшін сөз, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақын көретінін білі сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысын жетуге үйретулерін сөксерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бәу.ру»
Балалардың дербес өрекеті (балзу)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге	«Мен дәрігер боламын»	«Әлемі үйім» Мақсаты: Балалар өз	«Шаштар» Мақсаты: Балалар	Үстел-үсті ойыны:

жымыл -ды ойындар, үстел үсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	керексіз Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы олардың әрілеріне сезіне алады.	еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	ойын арқылы пашп қимылының өңбегін түсінеді.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар қосыласып балабақшасын құрастыру.
Құрастыру № 12					
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	
Таңғы ас	«Ойын-жаттығу» «Ғаза қолдар» Балалардың пазарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойтемеймін, құлағыммен тылдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аяланып жәрмасып таныстыру. сұрақ-жауап	Нан қиылып пашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастаңдар. Сүйлеуді дамыту	Асхатпаш бақылау: Пашпаң қаларын түсіңдіру. Ойын: «Қонды трактор»	«Дарыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Үйірмедастырылған іс-әрекетке лайықтық	«Не артық» Мақсаты: Суретте керектігінен артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көрсетеді.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оху. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады.	«Тегін тиг» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім нанпаң» Мақсаты: Балалар топтасып піндей алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйірмедастырылған іс-әрекет	Сурет салу, жазыру Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге жеткен қызығушылықтарын туғызу, балабақшасын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде баталарды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке	Табиғатпен жеткен қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	жөке әңгімелесу. № 8	№ 9	№ 10	баулу. № 11	№ 12
Серуендеп орау	Балалардың ұйымшылдығымен топқа ораулы киімдерін шешіп шафтарынша орналастыру. «Көпелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көпелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасыруға дағдыландыру. Жасыру	Балалардың саппел топқа ораулы, саппа өкі-өкілен жүру. Құрастыру, жасыру	Кім жылы сүмен жуынса-оға жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылбаса -- ештеңе деп шырмайды ол бала. «Табиғатта қандай нәгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жалпы және жаңа табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен ілестіруге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Қоркем әдебиет	Достарымен ішке іру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сүйілеуді дамыту
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Отарлық адам десе ауылдағы пайласып айту, тамақтарын ретілісімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Икыға арнаптан әуен аудиро-өртегі	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Қоршаған ортамен танысу	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Білесіп ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашыау.
Күндізгі ұйқы		«Әллі-әллі ұйықтайой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырына» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Қоркем әдебиет	«Жақын жатып, жайлы түр!»
Біріндеп ұйықлап отыу, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12

Бірінші ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарды реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	«Бата айтылу», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру; балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құбыршақты тамақтаңдар». Мәқсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Тапсырма: қимылды ойын: «Аңсар жүрісі» Мәқсаты: Балалар аңсардың жүрісін салып, сапай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Қым-қайың өмірі сүреді» Мәқсаты: Балалар суретті тала бояп, туған жерінің жан-жауарларын мекендерімен таныса алады.	Кітапшесі жұмыс «Аспазшы» Мәқсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлесуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мәқсаты: Балалар мозайканың үзек бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлесуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжулің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманшол суретін ұқыпты, тазалық болу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінгу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығуға деген қызығушылығын арттыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келес: Балалардың талашығы жөнінде келес беру	Неке-тоқтың келесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келес: «Бала мен қотам» Ашық сыйақы болу мерзімін айтып, кімдерді лайықлап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шарттары

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балалар» балалықшасы

Топ «Қошқанды» ортаны тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үзгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар өз отбасыларымен айтты. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сойлеу арқылы тілді дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімеленіп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Ойын мүнәсілерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті. Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқандық саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқандық туралы түсініктерін таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Күз бөлу» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігі сурет арқылы бағдарлауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза тағам жейіне келсе беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында өздері қабылдап жақсы көретіндігі сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүсте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерінің	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шапқатар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапқатардың еңбегін түсіндірі.	Үстел үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі-

бейнесу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құрылғымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	дәрігер сөзіне алады.	№ 19	№ 20	№ 21	түсті ағыптар көмгімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Ғаза коддары» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшылар жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қызымен таппалдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кәстерден Тортайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау; Нанның кәдірін түсінілу. Ойлап: «Қоңілді трактор»	«Дұрыс тамақтауға баулу» әліміс Көркем әлебиет	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші анайлар» таппалы мәнердеп оқу. Мақсаты: Таппалы қайталай отырып анайларын жақсы көре алыны. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағыласын түсініп топтасып ойындауы түсінеді. Көрінген ортамен танысу	«Кім шашпа» Мақсаты: Балалар топтасып ойында алады Сөйлеуді дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	

Серуспен орау	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауы кіндіктерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың сапалы топқа орауы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, аяғыру	Кім жылы сүмен жуыса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуыса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса - ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың кіндіктерін ретімен шешінуге асықпандыру. Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді ланыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Олардың адам денсаулығына лайықсын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас інісі алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Ініс үйің тамағын тәтті.	Ыдыспен ойнамау. қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлім - әлім ұйықтай-ай» Сөйлеуді ланыту № 19	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісі оқып беру Көркем әдебиет № 21	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасмай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				пазартып тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты таямдаңдар». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті піза бояп, туған жеріндегі аңдар, жануарлардың мекен-дермекін таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды ауысып қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ішкүдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дүрме ұстауға үйрету. Құршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпта, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретінің бекітілуі.	Сыртқа киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.	Балалармен жеке әртүрлі.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың танымы жөнінде кеңес беру	Психологиялық кеңес: Үйге баланың үй тапсырмасын қалдырау.	Балалармен өз ойымы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелесу - білім беру процесінің интеліграммасы

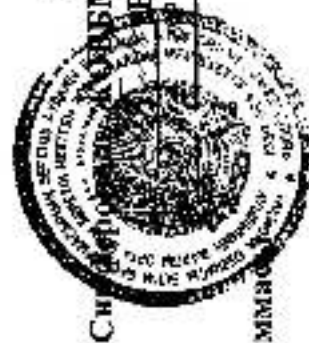
Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балапан» балалық баласы
Топ «Қошқаран» орталығы тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Оңуран айту. «Жыл мезгілдері» Жыл, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жаңы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Оңуран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың бүлік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз боюы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбіткес қандай санырауқұлақ салғыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табигатпен танысу Табигат пен көп көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Білетін-білеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың ертеңгілік жақтылығы үлгеріп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен әрекеті үшін емес, сол қалпында солғы қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәрбиелесу тауысып жүзге үйретулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс смактинуга баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге	«Мен дәрігер боламын»	«Әлемі үйім» Мақсаты: Балалар оқ	«Шаштарал» Мақсаты: Балалар	Үстел-үсті ойыны:

Қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіштер қарау және тағы басқа әрекеттер)	Керек? Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құрал-жабдықтармен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сөзіне алады.	еріктерімен үйшікті құрастарға алады. Құрастыру	«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар кемесімен балабақшаның құрастыру. Құрастыру
Тапсырмалар жағатын	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Тапсырма	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың қолдарын тазарту. Мақсаты: Балабақша тазалығын сақтау. «Тамақ пішінде» Сөйлемеймін, құлағымамен тыңдаймын»	«Ас үйінің арқауы» Мақсаты: Балаларға асхананың жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап	Пай кикімің Пай кикімің Жарас жатса Басыңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеулі ламыту	«Дұрыс тамақтауға баулу» «Көңілді Көркем әдебиет»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ис арғы» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алатын.	«Тәрбиені айналар» тақырып Мақсаты: Тақпақтың қайталай отырып аяқтарын жақсы көрсетеді.	«Тегін тап» Мақсаты: Балалар өзі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Кім нашар» Мақсаты: Балалар топтасып ойлай алады. Сөйлеулі ламыту
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет сәт, жапсыру Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қоркем әдебиет Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалар арасында серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге балалардың жақсы әрекеттерін елуге ынталандыру.	Іздену кезінде қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	жеке әңгімелеу. № 13	№ 14	№ 15	баулу. № 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жанып үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жаныстыруға дағдыландыру. Жаныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екілеп жүру. Кұрастыру, жаныстыру	Кім жылда сумен жуықса-оңе жақсы сол бала. Кім саяқын сумен жуықса –батыр бала ол бала. Ал егер де ол жуықпаса – ештеңе дең аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайтсаладу. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жанып білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Коркөм әлебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың пазарын тағаммен аудару, пазардың адам денсаулығына пайдалын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолымы жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйің тамағат тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарымен серімен тамақты шайлау.
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әділ – әділ ұйқыдайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тапсалау	«Наурыздық» ертегісін оқып беру Коркөм әлебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отбасқа баулу, балалардың пазарын тағамға аудару.	Балалардың пазарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын іште қалыптастыру.	«Балайғына», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың пазарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойып «Қуыршақты тамақтаналар». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Тапымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сарай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұмыста қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейпурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжулің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Алияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқа киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шыныға деген пұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды пұсқаумен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келес: «Балалардың тапсаулы үйіретіңіз. Шыдамды болыңыз, балалардың сөзін біліңіз, оның ойын өзіндік ақтауға тырысыңыз»	Психологтің келесі: Оз қараңдарын күшін ұстау туралы керектігін жеті айтып тұру.	Балалармен өз ойысын туралы әңгімелесу. Нұрианың айнасымен әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың қайтару.	Келесі: «Бала мен қоғам» Алғаш сабақтың болу мерзімін айтып, кешіккендігі дайындап қою туралы айту.



БЕКТЕМІН
С.М. БМ директоры
Б.М. Искаков
 2022 жыл

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерілкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшесмен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кепес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшатын, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттеріп көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып айтады, әңгімелеседі	Табиғат бұрышындағы әңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Үлдерлі суарып, көпесуге көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қататын құстардың аттарын атап, ілемеп көрсеткенін

		ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.			н айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойып әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнып тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүтіруге үйренеді. Зағтар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүтіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойып «Құстар мен мысықтар» Ойын	Музыка «Балшығай» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Зағтар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық	

шартымсн таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауың? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелесу негізінде сөздік қорын	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әкемінің көмешітері тақырыбында домалақ көмешітер суретін салғызу, ермек	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмешілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасауды үйрету.	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту)
Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын«Анамыздың сөбстін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауың? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелесу негізінде сөздік қорын	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әкемінің көмешітері тақырыбында домалақ көмешітер суретін салғызу, ермек	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмешілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасауды үйрету.	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту)

	Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағғылып қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен тапыстыру)	кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеулі дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	сөзден әже аузылындағы құрт мүсінін жасау арқылы допгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	(мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың талдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексазdan порт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан
--	--	---	---	--	---

					жасаптан гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жап сыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орына ітіп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың				

	дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиғымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыпдыққа іліп (немесе ариайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка талдау. (Музыка) Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды, құрастырады, жабыстырады (Сурет салу, жалсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлапана әке бала дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасау. (Мүсіндеу) Жасаған	Тақияқтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ақпараттарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Онер орталықтарында моншақ (дөңгелек) еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуып ұйымдастыру, қараңдаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланс-сграфка	Әндер мен тақияқтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		молшағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы органдықтарда еркін іс әрекеттер		моншақ бөлшектерін жайысырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жипсыру) Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп білулі үйрету	Мәдени-педагогикалық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнімсіздену; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің	Балалар отбасында	Кенес:	Сауалнама

қайтуы		отбасын» сурет	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	топтағы денс шылықтыру жетекшісі
--------	--	----------------	---	--------------------------------------	----------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі қоңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөп көріп Қалмаймыз тек	Қызы жүрекшесен кеңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонақтың тапты тілегімен қарсы алу

		ірікіе Сыйлаймыз жыл күлкі			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдігі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Жемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын, Балабақша біздің үй, Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдарлам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сәк қоян, Дыбыс шықса қатасын.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

дайындық						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Қимылды ойын картотекасы	Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтысу; тыңдау, «жаңа» және «түрлі» дыбыстарды айыру, екі бөлімді еңді ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Кім бірінісі? Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді Қимылды ойын картотекасы			Дене шынықтыру Жылдам барайық Баяншаға Мақсаты: Дөңгелекпен сыртып жоғары тақтырып қос қолмен қағып алууды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Қимылды ойын картотекасы
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкелістерді	Ойыл заттың атын ата\Қоржынға салынған көкелістер мен жемістерді қолға	Жемістер мен көкелістерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу		Буклетпен жұмыс жүргізу тамақтану жайлы

	Дәрумендер туралы такпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алмалың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет) салы, жапсыру, құрастыру	Азындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дәл» өлені К.Ахметова Мақсаты: Өленді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көксінің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндірің, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға такпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	әлгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әлгімелесу. Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабылмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орлына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шаппай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұжымты орыпдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарып жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ерсектердіп сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (зағтық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, деңгелектеу, піррату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қорпаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (зағтық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, деңгелектеу, піррату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсіп пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, құрасты	Дәміп татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құраст ыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбізді бейнесін мүйендеу (мүсіндеу)	Жемістер мел көкеністердің маскааларын киіп, лайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)

		ру)				
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың саласы мен қасиеттерін: сылау, дәмін тау және есту арқылы танытамын.	Ерресектерге көмек көрсетуге ынты-былдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаууырету.	Пішілдерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтушы,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтулы жаттықтыру	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынтыланшыру.					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі қиын, өзі шешінуін қалағалар, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (қойлегің арқылы қарсы алу қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көпірді күт әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу

	өзіп-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонысін басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын, Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жүте, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты. Геле-тендікпін сактау, шеңбер бойымен жүруді және жай жүтіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.	Музыка Мақсаты: Балалардың күт мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдеттілікке, топқа сай ойнай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сактай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі	Дене шынықтыру. Мақсаты : Сызылған сызық бойымен аралықты сактай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінсін

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақпаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кінәттар жарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдігі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобилді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру	Безинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды таныта алады. Сіз оны білессіз, әріне. (Көлік) Көшпелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына аңарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кінәтталарды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын- жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

			Жалпыру		С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласын ба? Д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	ортамен тапғыстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды құрастыру
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойыл жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Машинаның өлеңі Ә. Табылдиевтің Мақсаты: Қысқа өлеңді сапалы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әлебиет	Ойын: «Айсулу аласып кетті» (тілдің дыбысталу мәленіеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көпшең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы аңғімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзыл және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүртіні жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?	Сұрақтар ізметі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жілек жолмен жүреміз. - Жілек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған
--	---	---	---	--

Серуешпен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойып әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, пап қыжымын шашпай, сорпамен сусынның тоқпей іпуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (асмесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

							күту (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шанамақтау)
Баламен жеке жұмыс	Таныс ағалтарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен сөздерді қолданады «үстілде, астында, артында, жанында».	Түрлі кұрастыру қолдана тәсілдерін отырып, парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, қағаз практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекеті теріне бақылау жүргізуді ұйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді ұйрету.		
Серуенге дайындық							
Серуенге қызылушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет стуге ынталандыру.							
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл- күйін баяндау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыриатып қонырауын соғып	Сиқырлы сөздермен қарсы алу

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	Музыка «Аяқпен топ-топ- Мақсаты: Тымдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка күлдіретін, күй күлдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қырыммен жіптің үстімен ағташ секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамыды.	Дене шынықтыру Мақсаты: Дөңгі бір бірінс домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасалы. Дөңгі екі қолмен асыра тақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамыды	
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қорнаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің көрнекті бейнеленген	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қорнаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің көрнекті бейнеленген	«Брекшелігін таң» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша таңсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемосте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы сибек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме туралы әңгімелесу	кіріп, келесі балаға береді (көйлегін қандай әдемі т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4 пі аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қожымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарын ләмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру... (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаптардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері			жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет - Балалар, қазір шығырмапшылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жаңсыру, сурет салу	— кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды, рстімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

суреттерді атау. Сойлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әлемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.	беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінсін бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу	жиықтау Математика негіздері Жалпырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жашырақтардан пазл құрастыру Жапысыру, сурет салу, құрастыру	дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүтін мен сөздерге "Алтын жасшырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларын келе ме?!	мисмококтені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру бүгінгі дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай бөлігілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтымақ тәрбиелеу. Шарты: Үлкен
--	--	---	---	--

	үйрету. Қыз балалардың ішпаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлжидары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сойлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, ағау Математика пегіздері	Дидактикалық ойын: «Киндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарптап білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Ғынақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жанеыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне піксей жақынкеністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуснен оралу					
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					

Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).

Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жске сүлгісін таян білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ілту. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нап қиқымын шайпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. (Музыка)

Өз орындарында отырып ксірту, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді

				сөйкес кино керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі аңам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге келуі	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу нысанын білдіру	

Қараша айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар доптарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойындар Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтау, жуыну кезінде қарапайым мінсіз-құтық дағдыларын қалыптастыру.

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шапшаңқылы, майлықты дұрыс қолдану; пайдды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, с, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалау, сеу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдаң немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың негізгі бөлімнен тұрағының білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінінартынан бірі жүру және шаптырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту Заттық әлем. заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипат сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Көлік, байланыс құралдары. ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлсіздік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанаашыр) аудару Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Өсімдіктер әлемі.

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

Жануарлар әлемі.

Үй жануарлары мен олардың топтері туралы білімдерін бекіту.
Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрыпшын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қарапа айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жаңа кәсіп-кәсіпмен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеулі дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мәйірімді, жапашар) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мәйірімді, жапашар) Құрылыстар, шағын көлік турлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөздерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдары сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еркін әрекеті) Әзіртүрлі тамақтану. Таза және ұқыпты тамақтану, қызықты тамақтану, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, қызықпен тамақтануымен үйрету. Тамақтанғаннан кейін ағымды ағуды ұсыну.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың әйелінің әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіне аударып, бүгінгі күн сәулелеріне қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйдеп атып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, сәулелер туралы көлісу және т.б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қалақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақсырыпта әңгімелесуге баулу		Кітаптап «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, ж-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтумен үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасау. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды, қарындашты қысқайтқызып, құрылымдарды ойлап ұстауды үйрету. (Сурет салу)	Балаларды геометриялық фигура үйбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атапана фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарындаш, тапқызу. (Математика негіздері)	Кітаптапқа қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардың суреттерін балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойыштар мен ойын жағдайлары арқылы кеңейту. Кітаптардан сол бірден қарындаш алыну. Алмай жатып ол пен екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданулы үйрету. (Сөйлеуді дамыту «Үсханшыз үйреке» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейінгілердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (Көркем әдебиет)	
Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттықтыларын жасау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			Үйбұрыш фигурасын (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			

	Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқамды мүсіндеу	Ермек саз кесектерін кірпіңгерлі ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	(Мүсіндеу)
	(Мүсіндеу) Лайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жалпырту. (Жалпырту)		
Серуенге лайықтылық	Балалардың нәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды респондентпен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуге бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету тағтыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұлауды үйрету.		
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдау бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап»	Серуенде қимылды Ауа райын бақылау. мейленежелдің бағытын жаңғыртуарына қатысуға анықтату. Желге қарсы және басқа да қызығушылықты арттыру және желдің бағытымен жүгіруді жасау. Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жағтылулар: Спорт жатпау үшін денелікті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тобуды үйрету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап»	Құстарды бақылау. Ақжу мен үйректің құстардың ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әлемі кілемдер мен көрнекілерге назар аудару. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ оқу-еріскендерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, Қ/о «Тырнақар»

	Балалардың қалуы бойынша еркіп ойындар		«Күміс алу»	Спорттық жаттығулар: Спорт залға үш дөңгелекті велосипедті тура, пенбер бойдымен, онға және солға бұрылып тебу, ал үйретуді жалғастыру	ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу					Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өйне-өй қызмет көрсетуге деген қызығарлықты қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, қиындықта оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).
Түскі ас					Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту. орнына іліп қоюшы қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасыппен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; қанды үтігісу; тамақты ауыздан жауып, шайнау, ауызды тазартып сөйлемсу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы					Қайым түймелерін, сырмаларын өздігімен шайтуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арпайы сөрете) қояды үйрету. Өзі тәсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электрорпды құрылғылардан ертегі тындау. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан аяту, жауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (депе жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретті ікіген өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамадды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдепепіп қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері «Шакпан» ертегісін бейнелестен суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстықеністік бағыттарын(Көркем әдебиет) анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүшiнiн ермексаздан жасату (Мүсiнiлеу) Балалардың жапсыруға дәлел ушылығын арттыру. Кітап бөтiне лайық тiшiктердi жапсырғын сәнiлеудi үйрету. (Жапсыру)	Сөздік қорды заттардың саны мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Олар ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қалденен және тік сызықтарды салу. Алардың қиылысуын жүзгіге білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салы, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсінлеу) (Жапсыру)	Киімшені сәнлеу. Қағаз бөтіше қолемі, лүсі, іліні бойынша әртүрлі дайын ілішiктердi белгiлi ретiлiкпен орналастыра отырып, ойдан немесе берiлген тапсырма бойынша заттардың бейнесiн жасауды, содан соң пайда болған бейнелі қандағи жапсыруды үйрету. (Жапсыру)
Балалардың орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүшiнiн ермексаздан жасату (Мүсiнiлеу)	Балалардың жапсыруға дәлел ушылығын арттыру. Кітап бөтiне лайық тiшiктердi жапсырғын сәнiлеудi үйрету. (Жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреумен реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреумен реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреумен реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)
Балалардың жапсыруға дәлел ушылығын арттыру. Кітап бөтiне лайық тiшiктердi жапсырғын сәнiлеудi үйрету. (Жапсыру)	Балалардың жапсыруға дәлел ушылығын арттыру. Кітап бөтiне лайық тiшiктердi жапсырғын сәнiлеудi үйрету. (Жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреумен реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреумен реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреумен реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс					
Струннен дайындық	Қымылдар реттілік сақтап тұрып өмірге үйрену. Дастарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзі-өзі бағалауға дамыту.				
Серуен	Еркін табиғи қалып материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға еріп би қимылдарын жасау арқылы «Жасырынған затты тап» ойынын ойнау	Қ/о «Поезд» «Жасырынған затты тап» ойынын ойнау	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға еріп би қимылдарын жасау арқылы «Жасырынған затты тап» ойынын ойнау	Дастарға шығып сөзден соң қарғы болуының айту. Қарама-қарсы тұрғыс бөлшектерін бағдарлауға дамыту; күнделікті өмірде таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балалық шағындағы кештерін тұрғын үйге әңгімелеу. Жалған тапқырлардың үйде сұрауын таныту.	Ата-аналарға баланың даму деңгейін сақтау жөнінде көрсетілу		Қ/о «Тыңдалар» Әңгімелерге жасаған күнделікті өмірде көрсету.	Қ/о «Тыңдалар» Әңгімелерге жасаған күнделікті өмірде көрсету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қарапа айны 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің келендері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-апамен әңгімелесу.				
Балалардың лербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен мағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті лербес ойын, Дидактикалық ойын «Тапшы ал да, атып ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысшап таш», «Бұл кішкін дауысы?» Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Ірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қарапа айна арнаған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «саидақты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Тапты ас	Тапты ас аламына қолдары суып сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтын айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапты жиып. «Бала бала қандай» өңдеу Балалардың қандай ойындар ойнағаны келетінін айтып бөлісуін жағдай жасау. «Тазадық денсаулық келімі», «Тазадық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы көпсү және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

[illegible]

Ауа-райынан жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тазалықтың досы Тақпағын жаттау.	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аудару. Тұщын өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың ауызына саныу. Үлкен кіші өскенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құстардың салыстыруды айырмдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойып: «Үйдің есігін жабайық»	Күн тәртібімен тастастыру арқылы таулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Үй жануарлары мен балалардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жакын маңдағы үй жануарларын таныштыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойып: «Поезд» Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру)	Балабақша ауласында өскін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойып: «Сәкипа жасмыру»	Табиғи материалдардан орманның биік жол жасаулы үйрету. (Құрастыру) «Спорт депсаулық кеші» өскенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойыну.
Сылымдайды молдірсу; Молдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. (көркем әлебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тану» қимылды ойыны ойыну				
Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдылапдыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта күетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар мену, өлеңдер, өкдер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті).				
Түскі ас алдында гигиеналық параларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойыспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сүмеп шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түйімдерін, сырмаларып өзінгіше ағыту. Киімдерін ұқалпы орындайды іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнып тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерін оқып беру (көркем әлеббет)			
Бірінден ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тынымстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен бетсеңбілігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түйімдерін қадау, сырмаларын сыру, ияқ киімдерін тұрғыс киюді үйрету. Қыз балалардың инштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғытын сүрту, сүлгіні өз орынына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кежкіңгілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соппаш жинау) Таза және ұқалпы тамақтану. Тамақтану мәдениетін қаптастыру. Асты тауымын жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалыңы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдыру, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграфия тақтасына әр түрлі пішіндердеп құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. (Құрастыру)	Құлағын мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру. Үймен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп сөздерге салыну. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей дағдыларын қаптастыру. жидектен артық жидекті талқылау. (математика негіздері) ермексаздың алға бойы жасаған жұмыстың ішінен ұлағанын жасау немесе тақтаға жапсырту. жидектерді мүсіндеу, жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Суреттер бойынша ермексаз, байланыстырып салыну. Жаттауы тапқандарын сексе түсіріп айту. (сөйлеуші дамыту және көркем әлеббет) Габитат бұрышы

Балалармен жеке жұмыс					
Серуешке дайындық	Қиымдеріп реттілік сақтап тұрыс кншуге үйресту. Достарына көмектесу. Қатармен жұмласын журулі, қатарлы бұзбаулы үйрету. Таза ауада кншдай ойынттылып балалармен жоспарлау. (сөйлеулі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шынуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарының қарапайым құрылыстар құрастырыну. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулаға тазалықты сақтау ережелерімен таныстырулы жапастыру. Қ/о: Тыпқанлар мен мысық	Қоңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Дөңгелек ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қашай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық тұрақты әңгімелесу. Үйді баламен артығын тпш ойынын ойнауды ұсыну. Алға бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қарапа аяы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сөзгемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөзгемдесуді қабылдтастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорынаш қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Гажаып құржын (ішіндегі затты атып, атын атау), «Гажаып сөзгем», «Үйшінің тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітапшаларды қарату, Табиғат бұрышындағы снбскке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас атында қолдарын сүммен сабыны дұрыс қолдау дағдысын қалыптастыру. Оз сүлісін тауып, сүртіну. (мәдени-дигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің снбск әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Газа және ұқыпты тамақтауды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайысу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» әлсн Бас бармағым - атам, үйдің данасы Батаң үйрек - әжем, ойнақ анасы Ортаң терек - әкем, отау данасы Шығдыр шүмек - шешем, шаныштық ижары				

Тигтей байек – мен, бәрінің базары
(көркем әдебиет)

«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Біртөсек жастардың мәселелері талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тулалық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарын, дос») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп қылайтын адамдар? сөздік қорыш кеңейту, байланыстырып кенейту, сөйлеуді үйрету, (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтармен таныстыру. Олардың әмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Арпалып тап» (зүе жер, су көліктер) бойынша қартотқалармен жәрме жасау (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша тоғтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнау. Тандаған ойыншығын (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	Үй жануарларды мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптары бейнелерін табу. Өз ойларын айқызу. (сөйлеуді дамыту)	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, тоғтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Қоржына алап қойыншығы туралы не білгіңдерің әңгімелесу. Оларіне ән немесе ертегі құрастырудаша ісқалап ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Сылдырмақ Оләне бір жыр жырлап, Отыр інім былмырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбраһим</i> Өлеңді оқып беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Үй жануарларды мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптары бейнелерін табу. Өз ойларын айқызу. (сөйлеуді дамыту)	Үй жануарларды мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптары бейнелерін табу. Өз ойларын айқызу. (сөйлеуді дамыту)	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, тоғтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Қоржына алап қойыншығы туралы не білгіңдерің әңгімелесу. Оларіне ән немесе ертегі құрастырудаша ісқалап ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Өлкенің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (қысқаша әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу лаңғыларын жетілдіру. Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыштықтар құрастыру. (құрастыру) Дәстүрмен тілс әліспен ойыштықтар бейнесін бояу (сурет салу)			
Серуенге лайықтылық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райды жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім инвентарын тәртіпке келтіру және жинауды қалыптастыру (сыйлауды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).			
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада сапып деген ұғымдарды түсінуді жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сызыруын меймандарға көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаны мекендейтін үй жасау туралы әңгімелесу. Оны барынша көрсету. Күз жасау. Су тамақ беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұғымдарын мен ең бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру. Жалпырақтардың қай жағын ағаштар түскенін анықтау, (қоршаған ортамен таныстыру).

	Еркін ойындар Қимылды ойып «Тышқандар мен мысық»	Құрастыру материалдарының көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойып «Тышқандар мен мысық»	Көпшілік (қоршаған ортамен тыныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру) Қ/О «Поезд»	атауын үйрету. (қоршаған ортамен тағыстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Құыршақ бейнесі бар қандайдан бейне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойып «Тышқандар мен мысық»	математика негіздері) Ағыптардың түскен бұтақтарын жинап, жануырларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуендеп оралу					
Түскі ас					
Күнделікті ұйқы					
Біріннен ұйқыданомияту, сауықтыру шаралары					

Бесін ас	Көзекшілердің жұмысын мектеу (асхана құралдарын, майшпактарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қоныстанғызу. Асты тауысын жүзге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үй жануарларын мейіп жабайы жануарлар дәнділерін шымылу. Көңілді бейнеленген кітаптарды қайталау. (көркем музыкаға би билеуді үйрету. қарату. Жауаптардың адабиет, музыка) (жоркем әдебиет, музыка) шымы жайлы түсінікті қалыптастыру. (сөйлеуді құрастыру материалдарынан құрастыруды құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) «Арғынның тап» дидактикалық ойып негізінде геометриялық пішіндерді табу және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Әпдер мейіп таппақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиги материалдармен «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, кайталап айту дағдыларын шымылу. Көңілді бейнеленген кітаптарды қайталау. (көркем музыкаға би билеуді үйрету. қарату. Жауаптардың адабиет, музыка) (жоркем әдебиет, музыка) шымы жайлы түсінікті қалыптастыру. (сөйлеуді құрастыру материалдарынан құрастыруды құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) «Арғынның тап» дидактикалық ойып негізінде геометриялық пішіндерді табу және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Қолпактерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Балалардың аша бойы жаңызын жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жасасыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Қимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойынының балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		

Серуен	Флансерафка жасырылған ойыншықтарды тауып жапсыру (жапсыру) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шоезд» Женкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бірінгі ауарағына бойланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Долғы даламен дақтыр»	Қ/О «Горгайлар мен аэтимобиль» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бөйленген кітаптар қарауды ұсыну			

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қарапша айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келудің жолдарын анықтау. Балаларға тәрбиелік тәрбиесін танытқызып, тәрбиелік қылықтарды үйрету. Балалар келген кезеңімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойындар: «Ойыншықтар таны», «Үй құстарын таны», «Орнын таны» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдармен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке түрткі. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жағтығу	Қарапша айына арналған үш ертегіні жағтығуларды орындау (Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ашында қолдарын сумен сабындып, жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзше-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ос орным тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жууды отырып, асықпай абдыс пайнаулы үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғаш айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге ар түрлі іс әрекеттер жоспарлайық, ден балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түріп таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Ақпанда қандай мейлі келе жатыр? Қысқа дайындық аламыз, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеткен кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білгіні анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабикінің ішіне үлкен көлемді жауаптарды тамақталау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар аяла ма тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмақ үшін не істейміз деп әңгімеге тарту. «Қоспақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бауы бауы балапан» әнін айтқызу. Балабикінің қымылдарын жасату. Балапан туралы не білгінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Қос қанат» әнін таныстыру, қанаттарын бояу. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, саямату (математика негіздері) Балалардың талдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жазғыру)	«Қай ертегіде» дидактикалық ойынды арқалы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екпін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнеленіп суреттермен көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, саямату (математика негіздері) Балалардың талдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жазғыру)	Терезелерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңделектерін қалай дамытамыз. Дөңделектерді үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермеккезден дөңделектер жасату. Оларды салыстыру, саямату. (математика негіздері және мүсіндеу) Қолдарға арналған жазғыру (құрастыру)

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім инкафтарын таза ұстау және жипауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабақша ауласында ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үйі құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау. ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таныткен жерде салғыз (сурет салу) Еркін ойындар	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруді ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерін суретін салуды ұйымдастыру. Ермекшідан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, қуырығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) «Жеті лақа» ертегісіп жатпаған оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқатазартуда қомек беру. қазай дайындалатыншып бабалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфқа торжайларды жапсырту (Жансыру)	Желді бақылау, желге қарғы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сапамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолын дұрыс жуу, өз орамашының орнын білу, қолын дұрыс сүрту, орамашы іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сылыртпайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			

	Тамақтану (ол орнын білу, дұрыс отыру, асханы құралдарын дұрыс үстелге білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) Тамақтанған соң ауықтарын сүмен панады қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерекше: Тамақ інер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Телмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)								
Күнделікті үйге	Қим тұлғаларын, сырмаларын оздініпше ағыту. Қимдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Оған ханықтарының ертегілерін оқып беру (жарқом әрекет)								
Біртіндеп ұйықтандыру, сауықтыру шаралары	Ол орындарында отырып көрді, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (депе жаттығулар мен белсенділігі) Қимдерін реттілікпен өзінің киіну. Түлмелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрмағын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қиюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)								
Бесінге	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майпақтарын үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)								
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><th>Санертеп қандай іс әрекет жасағандарын ең тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жылдақтан од жасқа қарай сол жақтан он</th><th>Үстел үсті театр ойынықтарын сол</th><th>Торғай</th><th>«Шыққан» және «Жеті»</th></tr><tr><td>Мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау. (математика негіздері)</td><td>Жылдақтан од жасқа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)</td><td>Сол жақтан он жаққа қарай орналастыру мен шынықтыру (ұлкен, кіші) (Математика негіздері)</td><td>Кітаптардан ертегілерді аяқ ертегілерін айтып қарау. Суреттер арқылы беру дағдыларының іні анып беру шынықтау. Кітаптарға дағдысы қалыптастыру. қарап айту. дауысты (а, (сөйлеуді дамыту) а, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, в-к, т-д) Балалардың таңдауы ж-ш, з-з) дыбыстары бойынша көлік түрлерінің айта білуін шынықтау. суретін салып дайып (сөйлеуді дамыту)</td></tr></table> Балалардың тапдауы бойынша Құрыстырманы қарлы ермекке қарап ойынышықтардан торт	Санертеп қандай іс әрекет жасағандарын ең тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жылдақтан од жасқа қарай сол жақтан он	Үстел үсті театр ойынықтарын сол	Торғай	«Шыққан» және «Жеті»	Мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау. (математика негіздері)	Жылдақтан од жасқа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Сол жақтан он жаққа қарай орналастыру мен шынықтыру (ұлкен, кіші) (Математика негіздері)	Кітаптардан ертегілерді аяқ ертегілерін айтып қарау. Суреттер арқылы беру дағдыларының іні анып беру шынықтау. Кітаптарға дағдысы қалыптастыру. қарап айту. дауысты (а, (сөйлеуді дамыту) а, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, в-к, т-д) Балалардың таңдауы ж-ш, з-з) дыбыстары бойынша көлік түрлерінің айта білуін шынықтау. суретін салып дайып (сөйлеуді дамыту)
Санертеп қандай іс әрекет жасағандарын ең тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жылдақтан од жасқа қарай сол жақтан он	Үстел үсті театр ойынықтарын сол	Торғай	«Шыққан» және «Жеті»						
Мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау. (математика негіздері)	Жылдақтан од жасқа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Сол жақтан он жаққа қарай орналастыру мен шынықтыру (ұлкен, кіші) (Математика негіздері)	Кітаптардан ертегілерді аяқ ертегілерін айтып қарау. Суреттер арқылы беру дағдыларының іні анып беру шынықтау. Кітаптарға дағдысы қалыптастыру. қарап айту. дауысты (а, (сөйлеуді дамыту) а, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, в-к, т-д) Балалардың таңдауы ж-ш, з-з) дыбыстары бойынша көлік түрлерінің айта білуін шынықтау. суретін салып дайып (сөйлеуді дамыту)						

	жасату, фланселеграфқа мақсаттан жасалған кыр уыналарын жалапырту, (мүсіндеу, жалапырту)	түлдік қора құрастырту (Құрастырту) Фланселеграфтың түрлі түлдікті төлдерімен солданыпдату, жақтан ол жаққа қарай (Мүсіндеу)	«Эңші балашан» эңін тыңдату, сәлеметтік мүсіндеу, (Мүсіндеу)	жалапырту жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жалапырту)
Балалармен жеке жұмыс	(құрастырту)	(Жалапырту)		
Серуен сыйындық		Көмірлерін реттілік сақтап дүрік күйге үйрету. Досларына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарына бұзылуына үйрету. Тамақ ала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр құырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру» Келікті табынның ерекшеліктерін атау. Балалардың дәрбес ерекшелігі	Торайдың жалапыстарын саладырту. Қызылтан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп» Балалардың дәрбес ерекшелігі Еркін ойындар	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дәрбес ерекшелігі Еркін ойындар
Балаларды үйге қайту		Баланы үйінегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығын тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Баладан қандай қоңіл күймен келетінін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балашы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кешес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен ұнағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жұстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдармен ойындары. Табиғат бұрышындағы жауыарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танс іргісінің жаттығуы	Қараша айына арналған танс іргісінің жаттығуларын жасату (Жылпы дамытушы жаттығулар, қамыл белсеңділігі, ойып әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмсіп сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық болмеге қатармел кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (молени-гигиеналық дамылар, нінс-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтапал кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтануын болғаннан кейін алыс айту, ас кийыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Балабақша есігін Үшке тола ашқалбыз. Баладандай өсіріп, Мәселелді бақшамыз. «Менің қашым» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әлемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау. ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазак тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелеу білуге баулу.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Кітаптар оқуыныңында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не бітісі туралы не бітісі жетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенің тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, шауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үйден қашып саябақтарында түскен фотоларды алып келтіру. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір-біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (музыка) Саябақтың суретін салдыру. Ермекшілік шығар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасау. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Субұршақтар тұраты не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұршаққалы қалаулары бойынша нүсттерді талдап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін (сабақ, дүкен, сауда орталығы, ояқшапа) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі фигураларды салдырып, санау (математика негіздері)	«Мешіп қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелесту. (көркем әдебиет) Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)
	Ұжымдық сурет салу, бағыты әдісімен плакатқа үйлер салып, жанын бейнелеуге баулу (сурет салу)			Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындау. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызмет белсенділігі үшін жаңашай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайында байтанысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалар тұратын жала мен ауыл аяуын игілеп тапуды қалыптастыру. Құлақтан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Балалардың дербес әрекеттері Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылыстарды жасау (құрастыру) Еркін ойындар Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылыстарды жасау (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыластыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар мену, өлеңдер, әндер жаңалықтар, сапамақтар және т.б. жинау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыластыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар мену, өлеңдер, әндер жаңалықтар, сапамақтар және т.б. жинау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамаңды ілу көркем сән қолдану, мықшы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтанп соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамаңды ілу көркем сән қолдану, мықшы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтанп соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмашырын өздігінен аяғу. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қояды үйрету. Өз төсек орнын таулап жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмашырын өздігінен аяғу. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қояды үйрету. Өз төсек орнын таулап жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Қиындармен реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрулі, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойлайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кішкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөң, қызыл дөң». Балалардың дербес әрекеттері	Жетілді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен тыныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүтінгі күнінің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				

Бекітемін а.с.т.
 КММ Симферополь орта мектебінің
 директоры: Исаков Б.М.
 26.08.2022 ж

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 1 аңта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі жүрекпен і кенші күймен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоғамның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне- өзі қызмет ету ойыншықтарының қалып қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға қатынушылығы жайы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі көшіп ұстаттығы жайы әңгімелесу	Цемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Табиғат бұрышындағы түлдерге су күзгі комектесіп бақылау. Әдебиеттік мониторинг	Отбасы жайы әңгіме «Баланың қимылы, қозғалысы, ойыншықтарының қалыптасып жатқанын сұрау	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата», Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, ола рдың түстері	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың толдерін анасының жанына орналастырады.	Музыка таныту паттану. Табиғат бұрышындағы түлдерге су күзгі комектесу. Шығар манылық әдебиет тік тапталар

Танергенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танергенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы аз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сивек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, естістіктерді келер және өткен шақта қолдану.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану және лас кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда айда - сорпа тамақты ішуге (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрізділігімен тамақтану).	Музыка «Ақсұрын жаттығу» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка алаңына қолдарына жалаушы алып келінімі маршпен кіреді, балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі қартонка жаймалары беріледі. Балаларға:	Дене шынықтыру Темір-теңізді сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қаржылы өзгерте отырып, белгілі бойынша тоқтап, іріктелген лептің бойынша жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда айда - сорпа тамақты ішуге (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрізділігімен тамақтану).

ерексіздің көмегімен білдір майынсыз қолдану; ақтарып музыка- ларға көк - қатты тамақтан соң ерексізгерге ілтипат білдіру	Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру. оларды бүтін, жазу, сәусектарын анып жазу.	Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру. оларды бүтін, жазу, сәусектарын анып жазу.	Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру. оларды бүтін, жазу, сәусектарын анып жазу.
Ж.Ж: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу; сәусектарын анып жазу.	Ж.Ж: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу; сәусектарын анып жазу.	Ж.Ж: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу; сәусектарын анып жазу.	Ж.Ж: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу; сәусектарын анып жазу.
Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жасқа), 20 см (3 жасқа) тақтай бойымен жүру, жігітпен немесе таяқтан аттап оту.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жасқа), 20 см (3 жасқа) тақтай бойымен жүру, жігітпен немесе таяқтан аттап оту.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жасқа), 20 см (3 жасқа) тақтай бойымен жүру, жігітпен немесе таяқтан аттап оту.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жасқа), 20 см (3 жасқа) тақтай бойымен жүру, жігітпен немесе таяқтан аттап оту.
Ойын: «Непін жүрісі?» ойыны ойнау.	Ойын: «Непін жүрісі?» ойыны ойнау.	Ойын: «Непін жүрісі?» ойыны ойнау.	Ойын: «Непін жүрісі?» ойыны ойнау.
Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жағатынуы	Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жағатынуы	Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жағатынуы	Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жағатынуы
Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру. оларды бүтін, жазу, сәусектарын анып жазу.	Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру. оларды бүтін, жазу, сәусектарын анып жазу.	Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру. оларды бүтін, жазу, сәусектарын анып жазу.	Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру. оларды бүтін, жазу, сәусектарын анып жазу.
Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Алақаш мен тізге піресе, тура бағытта еңбектеу.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Алақаш мен тізге піресе, тура бағытта еңбектеу.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Алақаш мен тізге піресе, тура бағытта еңбектеу.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Алақаш мен тізге піресе, тура бағытта еңбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Бөкс» тыныс алу жағатынуы	Қорытынды: «Бөкс» тыныс алу жағатынуы	Қорытынды: «Бөкс» тыныс алу жағатынуы	Қорытынды: «Бөкс» тыныс алу жағатынуы

жасау	2 Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3 Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрғын айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.				
Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады. Қардан аккала жасаймыз. жайлы Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте қоңдиді.балалардан ауа райы жайлы	Қыс мезгілі жайлы индеоролік Қоршаған ортамен танысу Көңілді қыс жайлы аккала жасаймыз. жайлы әңгіме,суретпен жұмыс Қар,ауа райы,боран сөздерін атау қазақ тілі Сойлеуді дамыту Ойын «Сәйкестендір» - балалар ойын туралы	-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусак гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусак гимнастиканы істейді. -Аккала түсі қандай? -ак -Неден жасайды? -карлан -Аккала неше бөліктен тұрады? Үш бөліктен	Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Көркем әлембет Шырша ортаға әжелінеді. Бұл шырша Шыршаның түсі -жасылт, Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы	А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқыды. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасылт шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқылашын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайд	

сұрау, айттырып атау. Қоршаған ортанмен танысу, қызақ тілі	барысында қолданған, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады. матем атика негіздері	-Қаңдай тіпіндерге ұқсайды? - дөңгелек -Мұрын, қолың іс-ден жасайды? - Сәбізден, ашаңтын бұтақтардан жасайды. -Әзі қолымызбен аққаланы қамырлап жасайық. Балалар қонжыққа отырығып аққала мүсіндейді математика негіздері, мүсінлеу	аймақтарда, орманда, үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, ортана, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Математика негіздері, қоршаған ортанмен танысу Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру қызақ тілі	Көркем әдебиет Шыршаға байланысты тағы бір гапсырма берілгені, Мұқият тыңтандар. -Қаңдай геометриялық шінінен шыршаға құрастыруға болады? А.1 шырша ойыншықтары қандай інініңге ұқсайды Математика негіздері Шыршаны бояу Суретті бояу арқылы саусақтарының ікемділіктерін арттыру. Сурет салу Шыршаға құрастыр
Қыста қардың түсі қандай болады? інінің ше? Салыстырып көрейікші? Геометриялық інініңдермен таныстыру. Матем атика негіздері	Қолғапты мүсінлеу Табиғи материалдар ы қолдану Қолғаптың суретін бейнелеу Сурет салу	Сәбіз аққала сөздерін анық айту, мағынасын түсіндіру қызақ тілі		
Қардың суретін салу аяда Қазақ ою- өрнектерінің қарашайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу Қыс туралы тақпақ Көркем әдебиет көп түсті құрылым		Аққала бейнесін жабыстырып, құра стыру және		

	күрастыру Күрастыру	мақаламен сурет Сурет есілу, жасалу, құрастыру	
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалыптау.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ішпемей жүруді үйрету. Топта кіметін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес оның әрекеті)		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Озінін жеке сүлгісін таппа бітуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қоюдану, нан қызымнан пашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатулды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біріннен үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. (Музыка) Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-		

	ғыңиеналық дағдылар)).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(мәдени-ғылымилық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру, Мүсіндеу, жансыздыру, құрастыру Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Тоңылдат ып басамыз. Тоң топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Шанамен зу, лаймыз. Зу-зу, Қимылмен көрсетеді Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру Қыста ғана болады. Ұстас н қолың тоңады. (қар) Көркем әлебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл Құрастыру Қолғапты бейнесін ак нараққа жабыстыру Жансыздыру Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту <i>Аяғым келін қым,</i> <i>Алғашқы қар ұшты.</i> <i>Аптақ боп үстіміз,</i> <i>Аққарға жабысты.</i> Көркем әлебиет Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру Құрастыру, жансыздыру Ермексезден шыршаны мүсіндету Мүсіндеу Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның ойыншықтарын ермексезден жасау. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Алишдам мен Медине Өңгіме құрастыру «Өзін туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөз, термен байыту	Балайым, Айсұттан. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Кәусар, Естай Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Кіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету, диалогтары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ойыншықтың әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі мананы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нақты рамысы
Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.12.2022ж	Сейсенбi 13.12.2022ж	Сәрсенбi 14.12.2022ж	Бейсенбi 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әлімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтын қарсы алу	Үш түрлі сәзілдікпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының деген қалай қатып тасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Сабақта деген қызығушылықтағын ояту	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды тапшып болуға үйретеді. Дене шынықтыру	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қ/о «Мекен мен балапанлар» Ыт мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрақтарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жеріс тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілерін еңбек әрекеті)				

**Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
лайындық**

Ганис мамандық пәніне құрметпен қарау, оқардың етбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.
Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.
Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетулі ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Төпе-теңдік саяқтау балаларларым кәйде?	«Менің балаларларым кәйде?»	Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.	Қоршаған ортадағы күнделікті жин	Төпе-теңдік саяқтау жаттығулары.
	Максаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қаржылды тоғып отырып, тоғып отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітеліп істеп бейімсіз жүру.	Максаты: Дыбыстық жоғары өсу қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.	Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су, параларымен, серуен және ультрақұпін және ультрақұпін сәулелермен серуермен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы аялым құмын үстінде аспап аяқ жүргізу, ауа нәпелерін күнне бірнеше рет қыну-өңіну кезінде қолдану (ауа қолдануларын).	Қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Төпе-теңдік саяқтау жаттығулары. Максаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қаржылды тоғып отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітеліп істеп бейімсіз жүру.
	Қимылды ойындар. Балалардың ойыны қозғалысшылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарын (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	1. Көңілді музыкамен балға кіресі. Музыкалық жетіліп ойынулы ұсынады да әңгімесін бастайды. Бір аулада балалардымен тауық, үйрек, қазтарын, өмір сүріпті, ал ақшаның сыртындағы ұяла отырып аяқталу.	Жылқы құмын үстінде аспап аяқ жүргізу, ауа нәпелерін күнне бірнеше рет қыну-өңіну кезінде қолдану (ауа қолдануларын).	Қимылды ойындар. Балалардың ойыны қозғалысшылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарын (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Максаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қаржылды тоғып отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітеліп істеп бейімсіз жүру.
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таяныштан ұстап

отырып аяқтың ұшымен тұру; алға, жанына, артқа қатты жасау; аяқты алға, өкпеге қою.	балаландарымсыз жанына, артқа қалдырды. Бірде қатты жел соғып, өкпеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс	Негізгі қимыл-қозғалыс
Жаттығулары:	Жаттығулары:
1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.	1. Қос аяқтан алға қарай секіру.
2. Доппы қақпа арқылы домалатуды қайталау.	2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.
Ойын: «Апаңдағы аю» ойынын ойнау.	Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен ырғағымен демалу.	Қорытынды: «Құстар қанат қағалы» тыныс алу жаттығуы.

	дыбысы бойынша әп саншыл). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Күйрек өз балаларына тапқанына қатты қуанады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер әп тыңдаңдар «Балалапан»	
Тәрбиеші қартаны қолына алып, балалар бұлай не? Балалар дұрыс айтасындар, бұл қарта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан қартасына назар	Қазақстан туралы видеоролик Қаршағи ортаммен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жанысыру Осы	Отанды жас көрімізде, «Туған жер» деп сүйеміз. Ойтікені онда бірімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтың даласы, Ата-бабам туған жер «Тамаша» жаттығу ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма?
		Музыка әуесімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай жанысында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер

сұраулар (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.	Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы тәуелсіз мемлекет дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.	Балалар, біздің өзіміздің әңгіранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, елтаңбамыз мемлекет екеніміз. Біздің бас кіміміз кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.	Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту	тұра-ды? Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? - Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?
Қазақстанның байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.	1. Бөлмеге қретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі?	Көркем сұлу Астанадан. Ак орда, Байтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан.	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажай, аңарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем.	1. «Отан отбасынан басталады» (Қуаныш).
Қазақстанның байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.	1. Бөлмеге қретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі?	Көркем сұлу Астанадан. Ак орда, Байтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықта не екенін тап?» -Кііз үй бөліктерін көптеген байлықтарға?	2. «Жері байдың-елі бай» (Ануар).
Қазақстанның байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.	1. Бөлмеге қретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі?	Көркем сұлу Астанадан. Ак орда, Байтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықта не екенін тап?» -Кііз үй бөліктерін көптеген байлықтарға?	3. «Отансыз адам-ормансыз бүт-бұл» (Расул).
Қазақстанның байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.	1. Бөлмеге қретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі?	Көркем сұлу Астанадан. Ак орда, Байтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықта не екенін тап?» -Кііз үй бөліктерін көптеген байлықтарға?	4. «Отан үшінотқа түс
Қазақстанның байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.	1. Бөлмеге қретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі?	Көркем сұлу Астанадан. Ак орда, Байтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықта не екенін тап?» -Кііз үй бөліктерін көптеген байлықтарға?	жүймейсін» (Аяулы м) Көркем әдебиет
Қазақстанның байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.	1. Бөлмеге қретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі?	Көркем сұлу Астанадан. Ак орда, Байтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықта не екенін тап?» -Кііз үй бөліктерін көптеген байлықтарға?	Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды

түсінесіндер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен танымсыздық, сөйлеуді тамызу, танымдық- коммуникативтік қалалықтар, адамдар, әлеуметтік адамдар) Стайлен жұмыс Мнемокесте (Көркем әлеміміз, коммуникативтік адамдар) Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбалымыз,	Сөйлеуді тамызу «Мен армандағаным» (Ойлау бойынша а) Міндеті: Қарпайым сюжеттік коммуникативтік адамдарды, қағаз бетіне бейнелен тұтас орналастырады.	елдерінді сүйесіндер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? Қоршаған ортамен танымсыздық, сөйлеуді тамызу Шығармашылық жұмыс Бейтәріктің суретін жапсыру, бояу, құра стыру Сурет салуды, жапсыру, құрас тыру «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан жұптастыру) Міндеті: Әр түрлі түстері пішіндегі бейнелерден көпірлерді жұптастырады Құрасты ру	-Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	дайындан қояды. - Біздің елімізде қазақ, орыс, шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады. олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын, Құрыпшақтың киімін аға... Педагог кезі - келген құрыпшақтың киімін көрсетіп - Мынау не? - Койлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген Сонынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән құрыпшақ екенін түсіндіріп айтты береді Математика кезегі, қоршаған ортаның
---	---	---	--	---

Бар біздің өз іс-іс-іміз Әр ұлттың әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қайыр ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сынық арқылы қосамыз. (математика негіздері, сойлеу тілі дамыту)	«Әсем өрнектері» Әлемнің түрлі елдерінің пішінін, ретілігін, ескерісін, отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салалы. Жансыру	ортамен танысу Балалардың назарына алатын суреттерге аударалы - Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстанда тұралы қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? - Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. - Ал сендер тағу - тәтті бірге ойнайсыңдарма? - Өте жақсы балалар! Бір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Т. Любс немесе карталар көрсету/ - Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар - Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас
--	---	--

Бар біздің өз тегіміз Әр ұлтың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (математика негіздері, сойлеу тілі дамыту)	«Әсем өрнектері» Элементтердің пішіні, ретілігі, ескерс отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Жазықтық	ортамен танысу Балалардың назарыптақала ілінген суреттерге аударалы -Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстанда тұралың қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тагу –тәтті бірге ойнайсыңдарма? - Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глюбус немесе картадан көрсету/ - Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. - Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас
--	---	--

ҚАЗАҚ АСТАНА

қаласы көрікті әрі
әлемі. Онда үкімет
үйі, Елбасымыздың
қызмет орыны – Ақ
орда, сәкерткіптер
Діңарағтар

бар., Жасанды

мүхиг океанарнум
бар. Бәйтсрөк, бар.

Ал біз тұрағын қала
—Қарағанды қаласы

ӨЗІГІН КӨМІР

Кенімән әлемге
әйгілі қала,

Қағымның қанды
гимнатар бар

Сергію сесті

Көтеріліс панырақ
Уықтары

дегтяр,

Керексиздер керіліп
өзімдей бол

өрілер бәріміз

КОНСТАНТИНОВ

Күніз үй бүлөңүз

көрінер. Жерімің
сен байтақ ұлан

						ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрте дағдыландыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабынлап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын пашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-тығаналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-					

	түгінненалық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигангаркарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бөйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Жансыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны	Қимылды ойын: «Орамал тастамаң». Ойын: «Туған жерді гүлдендір»- Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жаңа қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Көркем әлебинет Астананың шыңу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысың болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектессеңіз. Балалар, Астананың мақетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріске Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. Сойысулі дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру. Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару, -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сенлермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын

арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздар немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күл-сонбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-	арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздар немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күл-сонбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-	Тұмның суреті адам істеу мүмкін шығалы. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дәлелдеу Әдсі жауапалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қазы бетіне жақтаушаны ұқыпты сатады Сурет салу	жұмысты жалғыз емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаулар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. Математика негіздері	керсету. Сурет салу
---	---	--	--	----------------------------

	әрекеті				
Балалармен жекке жұмыс	Жекке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақтың ұлттық танымдарын сұрау	Мұзыкалық -ырғақтық жаттығулар. Билік музыкалық сүйеметтеуге сөйкес түрлі қарқынды тапшы әлсе жаттығуларын орындау.	Артикуляциялық жаттығулар. Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жекке баламен жұмыс: Сөйлеулі дамытудан «Туған өлкем» өлеңін тыңдап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық			Кініу: кнім кино ережесін сақтауға үйрету.серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі кніпін, өзі шешінуін жалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	19.12.2022ж Әсем әуелмен қарсы алу	20.12.2022ж Көтеріңкі жолы күймен	21.12.2022ж Ғаусак театрының кейіпкерлері	22.12.2022ж Смайлик арқылы қарсы алу	23.12.2022ж Достық тілегімен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Қарсы алу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны «Қарт» Момықашы аялда Гүлсім көп абайта Кіріп кетсе қолың, Оқпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар	«Тазадық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқытты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреліміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Саусак ойышы «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай паш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжесі келсе есік аш. Тағымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
Танертенгі жаттығу					
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка «Музыкалық	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	қарсы алу Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	арқылды қарсы ату Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны «Қарт» Момықашының аядайта Тігесім көп абайта Кіріп кетсе қолыңа, Оқпелеме, жарайм Коммуникативтік дағдылар	«Тағалық – денсаулық кеші» Таза бала мұптаздай Сүйсінесі қараған, Ұқытты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қашпаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Саусак ойышы «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай паш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжесі келсе есік аш. Тағалық дағдылар	Үстел үсті ойыны пашт. «Машинна жолы»
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-танисеналық дағдылар, өміне-өзі қатымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка «Музыкалық	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Базаны күн тәртібіне

[illegible]

Түсініксіздік саяқтау	Аспандар дүкені»	Мәкесті: Шелбер бойымен көл ұстаып жүру, қарқынды өзгеріс отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бөлініпша жүру (көлемнің бойы-мол, және дейін).	біріндеп үйрету, Мақсаты: Қазақстан алдында және лас болған кезде қолын жүру, 1 және 1ай - 1 жас 3 айла қою тамақты қасықпен өз бетімен жасау, ал 1 жас 6 айда сорта тамақты шүге үйрету (нағды сорнамел бірл: ішу, тек өз тәрліссіндегі тамақты ішу), ересектің көмсімен майысты қолдану, тамақтап сон ересектерге ілімдіт білдіру.
Жаттығулары: Мақсаты: Шағын балаларға тінпел және бүкіл арналас тоален қарсыды музыкалық өмірде отырып, белгі бөлініпша тоқпал, ірексізден ақыратуға лентадың бойымен үйрету жүру.	Аспандарға өз еріктерінше ойнауға. Балалардың ойында қазынушылығын қамылға ақпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, тақтыру, домалату) жестілдіру	Мәкесті: Шелбер бойымен көл ұстаып жүру, қарқынды өзгеріс отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бөлініпша жүру (көлемнің бойы-мол, және дейін).	Мақсаты: Тікені бүтін жасау (екіншісіне тұрып), екенде отырып қалшында, тамылтан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанында, артқа қадан жасау, аяқты алға, жестікшеі ширма өкісеті қою, артында ақпалға ойындау
Жаттығулары: Мақсаты: Шағын балаларға тінпел және бүкіл арналас тоален қарсыды музыкалық өмірде отырып, белгі бөлініпша тоқпал, ірексізден ақыратуға лентадың бойымен үйрету жүру.	Аспандарға өз еріктерінше ойнауға. Балалардың ойында қазынушылығын қамылға ақпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, тақтыру, домалату) жестілдіру	Мәкесті: Шелбер бойымен көл ұстаып жүру, қарқынды өзгеріс отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бөлініпша жүру (көлемнің бойы-мол, және дейін).	Мақсаты: Тікені бүтін жасау (екіншісіне тұрып), екенде отырып қалшында, тамылтан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанында, артқа қадан жасау, аяқты алға, жестікшеі ширма өкісеті қою, артында ақпалға ойындау
Жаттығулары: Мақсаты: Шағын балаларға тінпел және бүкіл арналас тоален қарсыды музыкалық өмірде отырып, белгі бөлініпша тоқпал, ірексізден ақыратуға лентадың бойымен үйрету жүру.	Аспандарға өз еріктерінше ойнауға. Балалардың ойында қазынушылығын қамылға ақпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, тақтыру, домалату) жестілдіру	Мәкесті: Шелбер бойымен көл ұстаып жүру, қарқынды өзгеріс отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бөлініпша жүру (көлемнің бойы-мол, және дейін).	Мақсаты: Тікені бүтін жасау (екіншісіне тұрып), екенде отырып қалшында, тамылтан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанында, артқа қадан жасау, аяқты алға, жестікшеі ширма өкісеті қою, артында ақпалға ойындау

[illegible]

Тамашы дайындалды (аспазшы)	Дәрігер мамандыққа жатады	Тәрбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Тәбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Аспазшының тауып, синаптан балаларға түсіндіру.
Ауруды... емдейді. (Дәріге р)	Қоршаған ортамен танасу	Тәрбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Тәбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Аспазшының тауып, синаптан балаларға түсіндіру.
Ортта... сондрелі (өрт сондріліп)	Балалар, бірсу есік қағып	Тәрбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Тәбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Аспазшының тауып, синаптан балаларға түсіндіру.
Балаларды... оқытады. (Мүгалім)	Туған сияқты Кәне, кім	Тәрбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Тәбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Аспазшының тауып, синаптан балаларға түсіндіру.
Иә балалар сендер тұрыс айтасыңдар біз бүгін	Балаларға ой тастау	Тәрбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Тәбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Аспазшының тауып, синаптан балаларға түсіндіру.
мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз.	Тәрбиешінің көмегімен	Тәрбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Тәбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Аспазшының тауып, синаптан балаларға түсіндіру.
- Қане балалар сендер қандай	айтып береді.	Тәрбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Тәбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Аспазшының тауып, синаптан балаларға түсіндіру.
- Маман несіні білесіңдер? (он)	Қызығушылық пен қарайды.	Тәрбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Тәбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Аспазшының тауып, синаптан балаларға түсіндіру.
Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру	Балабақшаның мелбике апайы Әлия кірсін. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығыны	Тәрбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Тәбиеші балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген.	Аспазшының тауып, синаптан балаларға түсіндіру.

Қызылорда орталық танысу	ті жұмыстап жүрсетіп, дәрісге қажетті құралдармен таныстырамын Бұл қоралтың ішінде дәрісге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (ер құралға және- және тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз, Тамашы қараймыз.	Аспанның бейнесін құрастыры жасау. Құрастыру
Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман пелері бар суретті екі точка бөліп, ойын ойнату. Ең осы құрастырған суреттерді жапсырын шығайық. Құрастыру, жа псыру	Алдымызда тұрған мақалы тамшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер күсіреміз, картонмен көйлек етегіне мөр басу арқылы тамба күсіреміз көйлектіміз сәнді әдемі көйлек болады. Сурет салы, математика нәтижелері	Аспанның бейнесін құрастыры жасау. Құрастыру
	Дидактикалық ойын «Әр маман, балалардан тіңсі құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық пелерінің құралдарын ажырата білуді дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің	Аспанның бейнесін құрастыры жасау. Құрастыру

	Егер ауырған болса мынадай дәрілер берің, екіне жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да карап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырын қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Желев жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар,		күрделілерін сызба арқылы жасау. Сыйлау, тіпінді
--	---	--	--

	балаларына жауап машинаның дауысы? - Дүрыс. «Жеде, жәрдем» машинасының дауысы екен. Көрінген орталық таптыру, сойлеу мәдениеті	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шағу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (серікес ойын орындау).	Картотека
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгінің дұрыс қолдануы дамыту, орнына іші қоюы қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілсеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майтықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішулі үйрету. (өзгелені-іргеленіңіздік таптыру, өңше-ой қызықтыру, сүйек арнасты).	
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету.	

Біріндеп ұйқыланояту, сауықтыру шаралары	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзіңнен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың ыштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса «Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейроақпараттық жүйенің дамуына қолдау Маман дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. «Көркем әдебиет» «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған бойынша шығармашылық орталығында жұмыс Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, математика негіздері жасау, математика негіздері Кастрюль мен ожаулың суретін бояу. Сурет салу Ожаулың бейнесін ермексазлап жасау. Мүсіндеу

	құратын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады	айтады Сөйлеулі қимылы Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру Шығармашылық тапсырмалар			
Балалармен жеке жұмыс	құралдарын мүсіндеу Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша әрмексазбен рәміздер туралы үйрету, үйрету	Ерұланға жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасағып «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Кіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме
------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңілдерімен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы атақан соғу қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күл күтін тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету ойындарының дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны жайлы сұрау	Баланың үйдегі ойындарына қатысу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағаны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұлымыда беремін» Әлеуметтік ойындар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық істерін атай білу Әлеуметтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, реттестіру білу. Танымалық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балшық дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында	Музыка «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі есіпағаны әуендерді ажырату	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, осеруен кезінде уытракүлігін саулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы	Қазақ тілі Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педиготтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру.

және бас болған кезде қолдан жуу. 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше көнсіз). Жеуге, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорнамеп бірте ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу). Ересектің көмегімен қартыққа майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1. Қос аяқтан алға қарай секіру.	қабылдетіріп ламыту. (қолдиді, қуанышты ы, мүңдіді, көнілсіз). 1. Балалар музыка залына қолларына жазылуша алын көнілді маршпен кіреді. Үш қартыққа бірінші Ересектің көмегімен қартыққа жарқыран тұрған күлдің көзінің суреті, екінші қартыққада бұрт басқан күлдің көзінің суреті, үшінші қартыққада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойында қанысуындар, ойын құралының қанына байласты алындам. Балаларға қартыққа пар таратылып, Үш	жылы күннің үстінде жылан аяқ жүргізу, ауа қалаларын күніне біріне рет киіну, иешіну кезінде қолдану (ауа дәнналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзару) ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс Жаттығулары: 1. Дотты қақпа арқалы домалату. 2. Қос аяқтан алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Дотты үрлету» ташыс алу жағдайын жасау	жүзуден жүзуге жуысу, Гибектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтерініп (зат үстінде) ірлеу, теңе- пендік сақтау. Берілген белгіге қоңш аудару; қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс Жаттығулары: 1. Бірінеше дотқа астынан өнбектеу. 2. Дотты қақпа арқалы домалату, қайталану. Ойын: «Алдыңдағы аю» ойынын ойнау.
--	---	---	--

2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қадады» тышас алу жаттығуы.	түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бөк шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар картонкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көпірлі құм» туралы айналу.			Қорытынды: «Денені еркін ұста» бағу әуен ырығымен демалу.
«Шанамен зырып жететін, Шанғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шырыны және қысқы орманның суреттерін	Үлкен атаса пыршанарды салыстыру, ажайуанаттар ертегісінің емдеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Аяз ата әні Музыка Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің емдеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не берді» шарты.	Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жаңсыру, мүсіндеу. III	Сенлердің әрқайсыларының қыс кезінде сүйін ойнайтын ойындарын бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқанын (қаршық) беріп

көрсету. - Балалар, шырышы қапдай меркеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не ойыншығын алып келеді? Қоршаға ортамен танысу, сөйлесуді дамыту Жаңа жыл, Жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыл! Жаңа жылда жасыл шырыша жанында, Білеп барлық бала жүр Қоркым әдебиет	«Шыршаға арналған шырыш» (заттық сурет салу) Саусақпен бастырып сурет салары, негізгі түстерді біледі. Сурет салу «Шырша не ойыншығын қауіпсіздігі» Қошелегі тұрған немесе үйдегі шырышты қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін нысаяқтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударады.	Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Математика негіздері «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сыыр: мөңірейді, үреді, манайрайды. Ит: кісінейді, манайрайды, үреді.	Ырмашылық даңдылар тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, ойткені...» деп сөйлемді аяқтайты. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қардақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққана жасаймын. - Қыста мен коньки тебу, ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз. Сөйлеуді дамыту «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, пана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген
--	--	---	---

		Қоршаған ортамен танысу	Қой: маңырайды, мөңірейді, бақыттайды. Музыка, сөйлеуді дамыту	суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедінін суреті артық, өйіккені қыста велосипед пелпейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Қартотека	Қартотека	Қартотека
Серуен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Қартотека	Қартотека	Қартотека
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұялғы орындыққа іліп (исмесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

Біртіндеп ұйқыданонту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырына құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? -геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа түсі қандай	Әдемілен біз ілген, Ойыншықтар пізілген. Қандай әсем шырынамыз. Он шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанлы құрастыру Сыырдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар	Күлшекыздың туфлиін безендіру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру. Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдары на сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық
	Математика				

	негіздері Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша				жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтып сұрау	Жаңа жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райына жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым- қатынас жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино суретін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзінше-өзі				
Серуен	Қызымет ету дауылары				
Балалардың үйге қайтуы	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека
	Ата-аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды» Оз баласын әңгімеге тарту	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырымбақ» Балаларды напшан болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу



КММ «Симферополь ауылының ЖОББ мектебінің»
 директоры: Исаков Б.М.
 26.08.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023жыл І апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі ауыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын жадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік ік дағдылар	Табиғат бұрышындағы түлдерге су құюға көмектесіп бакылау Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар

тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу				Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас					Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауықшы ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарнайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқалты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Қазақ тілі	Дене шынықтыру
				Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанылпапаштарды жаттауға баулу	Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. еденге қойылған тақтай бойымен,

			қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғанын астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	арқанның, доғанын астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура
--	--	--	---	--

		жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары: 1. Біркалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтын ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	жазықта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	
		Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік. Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқпаны бір балаға берелі. Таяқпаны алған бала үйіндегі тұрмысқа	«Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге

кімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бұ шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тактасын қолданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. Тоназытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы. Тоназытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоназытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту	кажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жаналықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз. Шаңсорғыш (пылесос). Бұл үйдегі шанды сорып алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен тоқты қосаға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерекшеліктерісіз	қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиелді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру Электр плитасы (электрический плита). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарым ыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп
---	--	---

			 Үтік жасау Жаңсыру іс әрекеті Тоңазытқыш салу, Дәстүрлен тыс сурет салу, губкамен. Сурет салу Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру	тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жакындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Қоршаған ортамен танысу  Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері Шансорғыш суретін жабыстыру. Жаңсыру	отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: үтік тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды папка үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: пәтканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. Қоршаған ортамен
--	--	--	--	---	--

				танысу, зерттеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қоюдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын пашпай, сорпамен сусынның тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, кургатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәдепетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Геометриялық пішіндерден топалытқып жасау.Түсін,ішіні н атау. Математика пегілдері Ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу Мен кіпкетай баламын. Айтқан тілгі аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө.Тұрмажанов) Көркем әдебиет	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	Кір жуатын машина ның түсіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Теледидар, жұмбақ. Көркем әдебиет «Гажайын сәт» Балалар қараңдарпы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес, бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішінен тәттілер төгіледі) Балалар
---	--	--	---	--

					Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Макал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру	қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. Құрастыру, жаныстыру, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс								
Серуенге дайындық		Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өңіне-өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Балалардың үйге қайтуы					Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарсы алу балалардың өз балабақшаларын а деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойынықтарға қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны - пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» Құрастыру	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі» Қорнаған ортамен танысу	Ғабият бұрышындағы әңгімелерге су құйып қарау Әлеуметтік дағдылар	Музыка тыңдап шатталу. Шығармашылық дағдылар

Таңертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсептілігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық заңдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, талпынғарма жанрларын (тақпақ, ертегі, оңтiме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр	Музыка Музыка Әртүрлі аспапта орындалған	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қапшықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, доғаның арқасымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізеңі бүгіп жазу (скіншісіне тұрып), еденде

бойымсыз, туннель арқылы еңбектеу	(си) диаэонның а, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту).	арқылы еңбектеу	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
ЖДЖ: Бұрылу (оңа-солға), қолды кеуде тұсында өйкестіру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жана-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын апып жүму.	Балалар музыка залына қолдарына жалауна	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Доғты қақпа арқылы домататуды қайталау.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтайтан аттал	Балаларға үйіктің және жояп, балапай, бака, күшік,	Ойын: «Көзектің үйі» ойыны.	Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау.
		Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Қорытынды: «Дөлені еркін ұста» бояу әуен ырағымен аману.

	өту. Ойын: «Неміп жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау, Тыныс алу жаттығуын жасау	т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді кайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакынлап, «Қалай ғажал үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезедеп сурет көрсетіліп, ба		
--	--	---	--	--

	лалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдарды, жануарлардың, балаланың, бақаның, т.б. суреттерін басқынштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді		
Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ	Ұзын құлақты, жылдам аяқты,	Гүлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған

мезгілі? қыс	шешейікші. Ит Сәбізді жақсы	Ол – өзінен кіші аң –	ортамен танысу
- Ал сендерге қыс ұнай ма?	сияқты керетін ол не?	құстармен көрсектенеді.	Аюдың үлкенімен
- Қыс несімен ұнайды?	пініні Үнатпай Иллюстрациялық суреттерді көрсетеді жүрген ізін	Оте ку, айнакер аң. Ол	кішісің салыстыру
- Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады.	Дұрыс отырып, балаларда қойныңымен суретін кетіп отырады.	Сопымен қоса оте	Түстеріне қарай ажырат ойынны
- Осы қысқа біз қалай дайындаламыз?	қасқырҚасқыр қоянның қайда деленіміз не? - тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны	ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла	Үлкен кіші ойынны
- Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады.	етедіОл немен қоректенеді? - жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.	ортамен тансыу, сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері.
- Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сойл	Оте жақсы, Сөйлеуді дамыту. Балалалар. Кор Қорпаған	- орыс халық ертегісі «Айнакер түлкі»	Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Көркем әдебиет, қазақ тілі
еуді дамыту	ортамен танысу	Ертегі жануарлар	
Жұмбақтар	Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу.	туралы. Жануарлар орманда тұрады.	
апулы, аяп, сұр. ол...	таньсу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз.	
анимациялық суреттер шығып отырады	Қоянның дене мүшелерін басып дөңгелек, левесін үлкен сопақтаңа	(Ертегіні мазмұндап беру)	
кішкентай, ұзын, қиып	Ұсақ сұр қаназдарды дөңгелек, қиып	Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады	

сұр немесе ақ, ол қасқырдың қызыл, қу, ол бейнесіне үлкен, ыңғайсыз, жабыстыру жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді	Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреу. Лақтар неше, көп. Салыстыру. Көркем әдебиет және математика негіздері	Жаңсыру	аяқтарын кіші сопақтап дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете оттарып түсіндіремін. Әдебиетті болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін.	Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне торх себу арқылы түсініп шығару. Жаңсыру
Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірші. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлар армен танысу. Қоршаған ортамен			Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарынданғы қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. Сурет салу	

	танысу,сөйлеуді дамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабылмен қолдарын сабынлап, киімдерін суламай жуыну. Озінің жеке сүлісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындыққа ілік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нән кикімын шашпай, сорпамен сусынын тектсей ішуді үйрету. (мәдени-инженалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз төсек орнып тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рызалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жауаптарды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақалдан қояп бейнесін жасау. Жәпсыру іс-әрекеті Түлкінің бейнесін ермексаядан жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ак түске бояу. Сурет салу Аңдар бiі Музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар	Ермексаядан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструкторлармен, қағаз қиындыларына Қоянның қасқыр бейнесін шығару. Құрас тыру Қағаздан қиып жабыстыру, сәбізді ермексаядан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құру. Мүсіндеу, жапсыру, құрас тыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейромат тығу. математика негіздері	Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың лайын суретіне тек ермексаяды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу

	табиғаттың байлығы.					
Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азын жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуып қалағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Ақулың түсі азын туарылу сұрау	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата апаларға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінің ойындар	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінің ойындар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінің ойындар	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінің ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларлы қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға берсін!	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (қойлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көнілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы ату
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кінәптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Құрастыру	«Біз тынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Көркем әдебиет	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балаларға бидің пап Қуыр, қуыр, қуырмаш Ожен келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық – денсаулық көпірі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқышты дел бұл қандай Жаксы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жағтығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы)				

Тапғы ас	жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	геометриялық пішіндерді тану және алау дағдыларын қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен,	Музыка Базалар музыка залына қолдарына алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай қояндар көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу	Қазақ тілі Санамал - дегенім бөрік Кисең бойға 4-6 метр керік. 2-дегенім етік Кисең сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста қисең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ Тілі жылы тайпақ. Жаңылтпаш Ала-ата алапалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Негізгі қимыл-қозғалыс жағтыулары: 1. Доспты қақпа

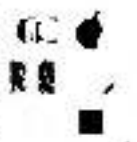
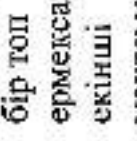
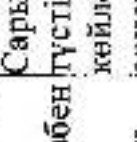
туннель арқылы еңбектеу	биікпенді жақсы көріпті деп	ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жапыла, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	арқылы домалату. 2.Қос аяқтал алға ескруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	біріккенді жақсы көріпті деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен	Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөңгі қақпа арқылы домалатулы қайталау.	Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптеп немесе таяқтан аттап өту.	(қояндардың суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойына қояндардың нестеп ұстап баяу әуен	Ойын: «Апаңдағы аю» ойынын ойнау.	

Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойлау. Қорытынды: Балаларды жалпы малақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	жатқап айтып беруді және музыканы тыңдап жұмысдарымызды көрсетуді сұрайды.	2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан өрнектерді жасау.	Ермек сазбен жұмыс, қиындарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті	Қиымды арқылы мультимедиядан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, немен пішілген? Осындай	Кіімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киімі туралы танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру.
Қорытынды: Балаларды жалпы малақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	жатқап айтып беруді және музыканы тыңдап жұмысдарымызды көрсетуді сұрайды.	2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	Ермек сазбен жұмыс, қиындарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті	Қиымды арқылы мультимедиядан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, немен пішілген? Осындай	Қиымды арқылы мультимедиядан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, немен пішілген? Осындай	Қиымды арқылы мультимедиядан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, немен пішілген? Осындай

түймейлесе сол жөнімпа з болады. Қорша ан ортамен танысу Қуыршақты жүздік ойыны Жапысыру іс- әрекеті Салыстыру ойыны "Шіпін" түсін салыстыру. Мате магика негіздері Койлекті боя Сурет салу әрекеті	Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға киізуге болатындығын айтады. Қорша ған ортамен танысу, сөйле уді дамыту	киімнің түрлерін керіп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз кажет, қимыш - қозғалыспен көрсетеді. Қорша ған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау жүрте, мынау топ, мынау шалбар.	-Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талпын жылы киімін алыпты. Талпын, сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолтабыл және етіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етің шешіл, екінші аяқ киімді киіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағыпты шешіп мына жерге қоямыз. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның тобесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен жасалынып, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлгіде қауырының тақияның тобесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Қамзол – жасөспі жөңіл киім. Қыздарға арналған қамзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі.
---	---	---	---	---

		мынау бас киім. мынау етік. бөтенке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіс амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға	Анның терісінен тігіледі. Көйлек әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігіледі. Шапанды қазын матадан казактың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігілі. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою- өрнектермен безендіріледі. Күнде ікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.Қорша
--	--	---	--

		өздерінің киімдерінің түр, түсін таңуға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Кө ркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу	ан ортамен танысу, сөйлеулі дамыту Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үлгі орталыққа бөлу. Бірінші орталық цанын қиындықтардан сауқеле жапсырып жасайды. Екінші орталық сауқеле суретін салады. Үшінші орталық мозайкамен сауқеле жасайды. Жансыру , сурет салу, құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бастыңа ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта ілік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау.		

	майлықты қолдану, лан киімын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-ініеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Бір мек саз Бен жұмыс, киіндіна рга ермексазлы орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті	 Ер мек саз Бен жұмыс, киіндіна рга ермексазлы орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті	 Бір топ ермексазбен түсті донгелектермен екінші көйлекті әшекейлейді. Балалар, біз мақтамен өрнек құрайды, өлең жұмыс. Жап жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың киімінің көк және қызыл түсті түймелерін	 Сары, қызыл, көк түсті донгелектермен әшекейлейді. Балалар, біз мақтамен өрнек құрайды, өлең жұмыс. Жап жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың киімінің көк және қызыл түсті түймелерін	 Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Т

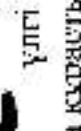
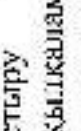
сөздеріне сөйлем құрау	математика негіздері 	математика табу, пішінін атау. Математика негіздері	сен. Жапсыру, көркем әдебиет	тастамақ ойыны дене шынықтыру Кімдердің түсін ажырату. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлісетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау
Серуенге дайындық				
Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзін-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру ойнау керек» әңгіме.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

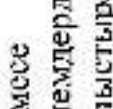
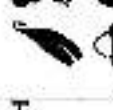
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтын таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрылыстағы ойын: «Аққала» «Аққала» Шығармашылық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала» «Аққала» Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұла қар» Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Сойлеуді дамыту	Музыка тыңдау шатиану. Табиғат бұрылыстағы күндерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы жамылғы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен				

	тауысын ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық заттар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алынған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымсыз, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымсыз, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Гізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалшында, таяныштан ұстап	Музыка Музыка залында балаларды көңілді қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымсыз, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымсыз, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанылпаштарды жаттауға баулу	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымсыз, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымсыз, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Гізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалшында, таяныштан ұстап

енбектеу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қашында, таяныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	байланысты музыкаларды, тұсында мысалы аюдыңдайқастыру және музыкасын, екі жағына жазу, теменгі регистрден, ал қоянын музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден қозғалыс	қолды ксудс тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды тапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын аппл жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұрпы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Долты қақпа арқылы домлатуды қайталау. Ойын: «Апаңдағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды:	байланысты музыкаларды, тұсында мысалы аюдыңдайқастыру және музыкасын, екі жағына жазу, теменгі регистрден, ал қоянын музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден қозғалыс	қолды ксудс тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды тапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын аппл жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, ертүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру. Ойын: «Маған қарай енбекте» ойынын ойнау. Қорытынды:	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұрпы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	айтып берейік.	Тыныс алу жаттығуын орындау.	
Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айғасындар күні. Күннің түсі қандай?	 Сары түспен таныстыру, назды ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	 Ойлан тап Заттардың атын, түсін, пішінін атау. Математика негіздері	 Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу
Топқа Әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді.	 Түстеріне қарай ажыратып, қорашқа орналастыру. Математика негіздері	 Ойыны Түстеріне қарай ажыратып, қорашқа орналастыру. Математика негіздері	 Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу
«Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай.	 Түстеріне қарай ажыратып, қорашқа орналастыру. Математика негіздері	 Ойыны Түстеріне қарай ажыратып, қорашқа орналастыру. Математика негіздері	 Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу

Мен сепдерге көптеген тапсырмалар атып келдім. Олай болса Еркентайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы дидактикалық көресту. Қоршаған ортамен танысу «Көліктердің деңгелегін орналастыру» түйме арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Соңында ойын ойыны	Алақан көмсімісін сары балапан салу. Дәстүрленген сурет салу	 Шиеңі әсемдеу, шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу, жанысу. Фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған лоптар мен машиналар. Ойын барысы: Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, олардың бір-бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді.	Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру, атын атау. Қоршаған ортамен танысу. Түсті сәйкестендіру ойыны. Математика негіздері	жұмыс гүл жасау. Жанысу әрекеті
Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпіркосақ жасаймыз. Дәстүрленген сурет салу		   		

	түрінен жібек жіптің. Ас па пта аш екейлеп кесте тіктім. (Кемпіркосак Көркем әдебиет Кемпіркосақтың істер көп ма, олай болса ойын ойнайық.	Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл, көк) - Балакай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі ше? Сойлеулі дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, катармен жүруге дағдыландыру.	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топпа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (асербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта ік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелік) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларып сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандаржарау және тағы басқа әрекеттер)	оқу құралдарына қимылды Бірінші топ Екінші топ Ермексазбен жұмыс жасайды.Мүсінді су,жапсыру Шанышқы немесе алақанмен түрлі түсті гүл салу.Дәстүрленген сурет салу Түстерден пазл құрау.Құрастыру әрекеті	Шанышқымен сурет гүл жасау.Дәстүрленген сурет салу.Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? Шар Шар қандай? (қызыл) Ал бізге қызыл түсті не бар? Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту Сөйлеуді дамыту	Шанышқымен сурет гүл жасау.Дәстүрленген сурет салу.Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? Шар Шар қандай? (қызыл) Ал бізге қызыл түсті не бар? Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту Сөйлеуді дамыту	Танграм ойыны Шініндермен жұмыс.Математика негіздері Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сәк абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып Көркем әдебиет Тақпақта не гуралы айтылған?ліпіндер қандай?Сөйлеуді дамыту	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жанырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай?	 Мұндай ойын
--	---	--	--	---	---	---

						балалардың түсінулерін және шапшаңдықтырын шыңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал – мәтел үйрету	Сапамақ айтқызу	
Серуенге дайындық						
Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды лайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтал қалу дәнсақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру ойнау керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар	«Бала демалысын ұйымдастыру» Тіркін ойындар	



Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балалары қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын еріктілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін өскерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, жеке сәлемдесу, қолында жақсы көрсетінімізді сездіріміз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып тамақтануға баулу	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті,	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» рөлдік коммуникация ойындары, дағдылар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Түлкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, наздар, мазайка және т.б. Шығармашылық дағдылар	Артыққандылық жаттығулар: «Саған» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қызық	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар

кітаптарқарау және тағы басқару (жетекшілер)				тілі	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған ерқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақпалада, үйде, көпеле тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әлепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауданында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Секіру, тұрған	Музыкалық шығарманы	15-20 сантиметр	Жуан және жіңішке түбір сөздерді	сызықтан секіру, тұрған орнынан

іс-әрекет	орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	иллюстрация армен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтар дың	биіктіктен секіру, алып тұлған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Орында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкпесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	ажырату, оларды көпте түрде қолдануға сантиметр үйрету. Бұйрық райлы еңістіктерді жекпелі қолдануға баулу (бар, кел, айт).	ұзындыққа 40 қашықтыққа секіру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанаммен сырғану: шанаға отырып, тобеніңкел сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанаммен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғану; балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа
орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	армен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтар дың	иллюстрация армен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтар дың	биіктіктен секіру, алып тұлған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Орында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкпесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	ажырату, оларды көпте түрде қолдануға сантиметр үйрету. Бұйрық райлы еңістіктерді жекпелі қолдануға баулу (бар, кел, айт).	ұзындыққа 40 қашықтыққа секіру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанаммен сырғану: шанаға отырып, тобеніңкел сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанаммен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғану; балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа

	таяқтан алған өту. Ойын: «Негіз жүрісі?» ойынын қобыз, ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Балаларға аспаптардың (домбыра, сазсырнай, асатаяқ, дауыспаз, т.б.) суреттері бейнеленген картонкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі тирма артында жасырыл бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл:	
--	--	---	--

Ленгамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға жылту.				Бүгін аптаның қай «Бата беру» күні, жылдың қай тақырыбында мәзгілі туралы Бата жапату. Қарточкалар	«Қарлығаштың ұясы» ертегісінің оқып беру. «Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. ()	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптасғызу; ойып ойынжақтау.
Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды ағату. Демалыс күндері өзбетінше қарапайым мерекелік ойындарды ойнау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу.	Кііз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардың өмірін таныту	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай тақырыбында мәзгілі туралы Бата жапату. Қарточкалар	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай тақырыбында мәзгілі туралы Бата жапату. Қарточкалар	«Қарлығаштың ұясы» ертегісінің оқып беру. «Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. ()	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптасғызу; ойып ойынжақтау.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптасғызу; ойып ойынжақтау.

әдебиет)	Екі затты үстінс және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру (математика негіздері)	ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бойы бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)	арынпайдаланудан алынған ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа лайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	
Серуеннен оралу	Қыңу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Картотека	Картотека
Түскі ас	Сабырмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын ілпашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдениеттілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Картотека	Картотека

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін үқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауыш жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керісуді, тыныстау жағтыгуларын жасату. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауга әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіне	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарғау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Орман жануарлары бейнеленген мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Ермексаздан сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)
	Дидактикалық ойын. «Сәйкесінді» ойыны. «Сәйкесінді» ойыны. «Сәйкесінді» ойыны. «Сәйкесінді» ойыны.	Жануарлардың отбасы бейнеленген суретті бояу.	Жануарлардың отбасы бейнеленген суретті бояу.	Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу)
	Кітаптар жарғау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ халқы (сурет салу) ою-өрнектерді. Мен қазақпын әнін жасағанда осылайтұда, сөздерін жануарларға атық айтуын жарап қалыптастыру.	Қазақ халқы (сурет салу) ою-өрнектерді. Мен қазақпын әнін жасағанда осылайтұда, сөздерін жануарларға атық айтуын жарап қалыптастыру.	Кітаптардан ұлттық салу, қол өнер мүсіндеу, жапсыру) туындыларын Балалардың сұранысы көрсетіл бойынша кітаптаптанғыстыру.

танысу)	жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексазdan оюларды жасап көру. (мүсіндеу)	(көркем әлебиет)	ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әлебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Кііз үй жайлы сұрау	Тілдік жаттығу Жұмбақ үйрету жасау	Нейрожаттығу жасау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құжаттарды дайындау, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Кііну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құжаттарды дайындау, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Нейрожаттығу жасау
Серуен	Кііну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құжаттарды дайындау, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Кііну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құжаттарды дайындау, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Нейрожаттығу жасау
Балалардың үйге келуі	Дұрыс тамақтану Кеңес «Егер	Кііну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құжаттарды дайындау, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Нейрожаттығу жасау

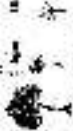
ерекшелери.	бала бұзык болса»	желістік пен дәрежесі үшін емес, тамақтарын тауысып жайлы сол қалпында сөзсіз жеуге үйретулерін енгізметесу.	балаларды балаларының
		қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	өскерту.

Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

[illegible]

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Танертенгіжаттығу Таңғыас	Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картоп театры арқылы сахыналау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық». Тапымдық дағдылар	Сюжеттірольдікойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».физик алық қасиеттерді дамыту
Танертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып іпуге, нанның қиқымын жеріс тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бакыт қонсып басыңа, Дастарханың мөл болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!		
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Коммуникативтік дағдылар			
Білімберудіымыныңке	Дене	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

сәтесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру	Музыкалық шығарманы таныстыру	шынықтыру	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды ұзындыққа 40 сантиметр	сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40
Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, қаттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, қаттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Музыкалық шығарманы таныстыру	15-20 сантиметр	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды ұзындыққа 40	сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40
Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақаптарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмын, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,	Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақаптарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмын, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,	Музыкалық шығарманы таныстыру	15-20 сантиметр	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды ұзындыққа 40	сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40
Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақаптарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмын, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,	Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақаптарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмын, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,	Музыкалық шығарманы таныстыру	15-20 сантиметр	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды ұзындыққа 40	сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40

саусақтарын ашып жұму.	түс-марш ыргағы екенін түсіндіру.	домалатуды қайталау.	
Негізгі қимыл- қозғалыс	Музыкалық шығарма	Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.	
Жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5- 2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	1. Ұзындығы 2,5- тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желіуіштерме н жаттығу жасай білуге үйренеді. Балалар түрлі жанрданғы жүрісі?» ойынын музыканы тыңдап, желіуіштерлі көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балашан » Әннің мәтімін үйрету.	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргағымен цемалу.	
Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.			
Балаларға ағалардың		Тәрбиелі балаларға	Ыбырай ағамыздың « Баспа ағаштары»
			Мен сендерге жұмбақ

суреттерін көрсетеді. Балала р ағаштың түрлері өтс көп. Олар – емен, жайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- тардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартып, жазда көлеңке болады. Ағаштар ды орынсыз сындыр- май, түбін тазаалап отырса олар әлемі болып өседі. Мына суретке қараңдар- ты, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал	ағаштар – сн үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңпірке сабақтары болады. Діні болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңпірке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қор шаған ортамен тынысу	саяхатқа баратындарын хабарлап, жинақталуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедеріңден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан оту керек - Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен терізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан ағтап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызды олан өрі	деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш не іктен тіп - тік, ана біреуі не іктен қисық өскен? Дөп - Атасы оның себебі балалар ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген - деді. - Олай болса бағып - қағып күту де, табиғатты қорғауда үлкен мәні бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар? -	жасырамын. Дайынсыңдар ма? Өрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды танырақты. (Алма) Бақтада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сойлеуді амалыту, көркем әлебиет, коммуникативтік дағдылар) -Қияр, сәбіз, көкөніс, картоп, шыя, қызанақ- жөкеңістер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. - Жемістер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге
---	--	--	--	--

мынау – діп. Дінінен жан- жағына бұтақтары паралган. Бұтақтар- ында жалырақтар өседі. Өсімдіктер ді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін копсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пайдалана жейді. Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында коптеген алмалар өсіп тұр. Қоршаған ортамен танысу	Ағаш....(осиет өңіміне) Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін Математика негіздері Тіккен – тіккен тік пісте, ----- ----- ----- Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтан шыршамен балқарағайдың көреді. Алмасуретін шығару. Ендеше балалар сіздер осы шыршаың	Қоршаған ортамен танысу Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасың ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп коптеген ағаш түрлерін Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенің дәмдісін, Ожемізге сыйлайық	Әр баланың жауабына, тырысады. Себетте сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жалпырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. б Қоршаған ортамен танысу, сыйлау дәмдеу, көркем әдебиет «Дәм татайық ойыны» Ойын шарты: дөңселеп тұрып,	қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланатынын көкөністердің бірі- жияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні солақша түскі болып келеді. Қызанақ – қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер
--	---	---	---	--

Көше бойы аратас	суретін салғышарың	Көркем әдебиет Тәрбиеші бакта	көздері жұмып тұрады, Бағбан атай	бакта өседі. Жемістер мен көкөністерді
Қаттап өскен жара ағаш.	келеме?	өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің	әкелген жемістерінен дәм татқызалы, ал	таптамай жұлмай
Жемісі жоқ болса салмас бұрын	-Суретімізді	түсіне, ішініне	балалар оны дөміне қарап ажыратып айтып	күтіп баптап ұстау
да,	барлығымыз	балалардың	қарап ажыратып айтып	қажеті (Қоршаған)
Саясы көп дара	бойымызды	лазарып аударалды.	берелі. Зерттеу іс	ортаммен
ағаш.	жазып серігіп алайық.	Балалар «Алма ағашы гүлдеді»	әрекеті	танғысу, сөйлеуді
Көркем әдебиет	-Шырша кылқан	тақырыбындағы		дамалы, коммуник
«Бағды- батпайды»	жапырақты	суретке қарап,	жапырақтарды	ативтік-
-Балалар сендер	ағаш. Шырша	мазмұны бойынша	орналастыр ойыны	әлеуметтік
қалай	тауыты	байланыстыра	Жапыры	дағдылар)
ойтайсындар, аға	аймақтарда,	сөйлем		Салыстыру ойыны
п суда баталы	орманды үлкені	құрайды. Сөйлеуді	жасыл түсті	Аз және көп
ма, батпайды ма?	қалаларда	құрайды. Сөйлеуді	ермексалап ағаш	жемістер мен
-Еңгеше	Шыршалар	ілі	қиындылары	көкөністерді
сендермен	биік, орташа,		орналастыру. Мүсінде	салыстыру. (Матем
тежірімс жасал	аласа болады.		у	атика негіздері)
көрейік	Жылдың төрт			
Қолларыңа тасты	мезгілінде де			
алыңдар суға	өседі.			
салыңдар	Шыршаларды			
-Не	кесуге			
байқалыңдар?	болмайды.			
(тас батып кетті)	Олар			

-Енді қолдарыңа ауамызды ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма, батпалы ма? (гәжірібс жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде ұқсайды.Осын қалқып жүреді). дай -Ия балалар ағаш балқарағайлар суда батпайды екен.	-Енді қолдарыңа ауамызды тазартып, табиғатымызға керік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол балқарағайлар шыршаға өтс жеңіл,су бетінде ұқсайды.Осын қалқып жүреді). дай -Ия балалар ағаш балқарағайлар суда батпайды екен.	-Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол балқарағайлар шыршаға өтс жеңіл,су бетінде ұқсайды.Осын қалқып жүреді). дай -Ия балалар ағаш балқарағайлар суда батпайды екен.
-Зерттеу әрекеті,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	-Зерттеу әрекеті,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	-Зерттеу әрекеті,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту

			- Міне қарағайдып жапырағы қылқан деп аталады, жінішке ине тәрізді. Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен. Сонымен қатар қарағай анашы өте ақырын жылдар бойы өседі, күзге оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер
--	--	--	--

				өте көп. Кабығы аршылған жерінен шайыр ағалы, оны адамдар желім ретінде пайдаланған. Қараңдаршы, қарағай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді. - Балалар ағаштардың пайласы өте көп екен. - Балалар сендер пырпа туралы не білесіңдер? Қандай мерекесі шырынды қолдатымыз?		
--	--	--	--	--	--	--

		-Дұрыс- ақ,жана жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді? -Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің,биле рің өте қатты унаған екен,сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтары н сыйға беріп жеткен болатын. Қоршаған ораммен танысу ,сурет салу			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне —өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орыпдықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майдықты қолдану , паян қиқымшп шаппай. сорпамен сусынын төкіей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіппе ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыпдықта іліп (немесе арнайы сергесі) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Балалардың ыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паптарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, кургатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтану мәденейін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіташтарқарау және	Әлуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өленін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген	«Шырша мен Гербисші балқарағайлыбалалармен безендір» -Бірақта мына қорапшала шырша ойыппықтары балалардың өздері	Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жанғыру 2 піі топ сурет саду 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жансыру,сурет шырша ағашына ермексаз жабыстыру және пенне қиыпды екенін

тығы басқа әрекеттер)	алаңқайға бару) Аппак, аппак жалалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, төрсен тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып аямақандарына салып үрлейді)	мен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сола себептен пырша ойыншықтары н шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларын қажет.	салуды сұрайды. Балалар тақырып бойынша ағашын салуды керек, одан кейін олардың пішіндерге, ың бүршіктерін және нелерін біріктіру, гүлге желімдеу, п	сауау. Мүсіндеу, мате матика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың нарағын ортасынан бүктеп, шырыштықтап, олардың пішіндерге, ың бүршіктерін және нелерін біріктіру, гүлге желімдеу, п	салуды, құрастыруды, үсіндеу, шығарма шылық дағдылар) Биік-биік ағашқа (Қолдарын жоғары созады). Алма өсті көп болып. (Маңдайын алаңқымен көзге тейлеп, жоғары қарайды). Шетек, себет алды та. (Екі білегіне шелек, себетті көзден қымыз жасайды). Баққа бардық тоң болып. (Бір орнында жүреді). Алма баққа барамыз. (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз. (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай
--------------------------	---	---	--	---	--

-Дұрыс балалар қар, әдемі өріктелген жұмызшаға ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бесі көрген, байқағандарын енді қаз бегіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әленбет қоршаға н ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарал түсіндіріледі: -Қылқаламды алып, қоныр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан	қағаздап ктылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу	қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштар ын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алма ы ұсынып жатқан қимылды жасайды). (Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері) Көгерістер әнін қосу (Музыка, шығармашылық тағдылар)
--	--	--

				дің, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейсені ақ туашпен саламыз. Қар жауын тұрған сәтті шашырағу әдісімен салып көрсету. сурет салу  лазмен ойып, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру,математика негіздері
--	--	--	--	--

Балалармен жекпе-жек	Достары жайлы сұрау	Тілдік жағтығу жасау	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
Серуенгелайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға қызмет ету дағдылары	Серуенге дайындық			
Серуен	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға жөнестік: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға жөнестік: "Тұмаулы" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздері үйренуін өскерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз. Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз. Жаксылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Көң болсын адам пейілі!	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
					(Ө.Тұрмажанов)

Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларып ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарғау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты кишір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан есусендейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыршақ, қуыршақ Балаларға бидей шаш Қуыршақ, қуыршақ Ойын келсе өсік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық келісі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әлеміміз

заттардың арасымен өскіру	ойыптықтардың	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, тобешіктен сырғанауға, шанын жібіннен сүйретуге, ойыптықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;	тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру; бала жеудесіпін деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
Орнына жүру.	дыбысталуын ажыратуға үйрету;	Мұзды жолдармен сырғанау;	Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.	Балаларды музыкалық музикалық таныта отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың көңіліне айналу.	Балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыпта, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оңтөге қою.
Мақсаты: Балаларға арналған жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оңтөге қою.	«Музыкалық жазулар»	Балаларды арналған жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оңтөге қою.	Негізгі қимыл-қозғалыс
айқастыру және екі жағына жазу, қолды	«Музыкалық жазулар»	Балаларды арналған жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оңтөге қою.	Жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан өткізуге.

жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашын жұму.	аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйресту. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, пылағармашылық ққа баулу.	оқшеге қою. Негізгі қимыл- жотталыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтан алға секірулі бекіту.	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы ая» ойынып ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен домалу.
Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынып ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кірелі. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қағар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта	Ойын: «Кожектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	

			ойнайды.
			2. Музыка тыңдау «Тұла- рым».
			3. Ән айту «Қуыр- қуырман» Әннің мәтінін үйрету.
			4. Музыкалық- ырғақты квартал: Лентамен жазғызу.
			1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.
			2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға йілту.
			3. Лентаны жоғары

	көтеріп орындарында тұрып айналу.				
Кеңістікті бағдарлау «Орна» Айша, Әлия н тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңғарды өмір сүріпті, орналастыру. Со Айша – ен йлеуді дамыту 	Ертеле – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз жауап. Аңғарды өмір сүріпті, орналастыру. Со Айша – ен йлеуді дамыту 	Суретке мұқият кара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің он және сол жағында не тұр? 	Суретті боя. Сөйлеуді дамыту, сурет салу 	Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият кара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика негіздері 	Он жак 
Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 
Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндесі және артындағы пирамиданы боя. Математика негіздері, сурет салу 	Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндесі және артындағы пирамиданы боя. Математика негіздері, сурет салу 	Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндесі және артындағы пирамиданы боя. Математика негіздері, сурет салу 	Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндесі және артындағы пирамиданы боя. Математика негіздері, сурет салу 	Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндесі және артындағы пирамиданы боя. Математика негіздері, сурет салу 	Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндесі және артындағы пирамиданы боя. Математика негіздері, сурет салу 
Сәусәк арналған жаттығу: Жүйесі: Балалар 	Сәусәк арналған жаттығу: Жүйесі: Балалар 	Сәусәк арналған жаттығу: Жүйесі: Балалар 	Сәусәк арналған жаттығу: Жүйесі: Балалар 	Сәусәк арналған жаттығу: Жүйесі: Балалар 	Сәусәк арналған жаттығу: Жүйесі: Балалар 

	тұрғанға айт.Қоршаған ортамен танысу Жоғары – төмен, астында – үстінде ұтыммен түсіндіру. «Доп тар бізде қонақта» математика негіздері	наттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.Қоршаған ортамен танысу Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.Көркем мәдениет	жылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы жақын тұр?Қоршаған ортамен танысу суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту,Көркем әдебиет жайындағы лайын пішіндерге жағу желім қалықтарын жою үшін майлықты пайдалану даңдышарын қалыптастыру.Жа пыру	үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Бетін тура ортасында ше?Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері	ын алдына жіп және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірлі.Кірпінің үстінде не бар?Көркем әдебиет.
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, жатармен жүруге дағдыландыру.Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскіс	Сабылмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуы тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнәсіздік	Киім түймелерін, сырмаларын өзініңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыланбау, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзініңпен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарып жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесіне	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кігі лғарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. Құрастыру. Балалардың қазалуы	 Қыз баланып оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланын	 Ішінде және сыртында қандай	 Себеттің ішінде отырған мысықты боя Себеттің сыртында орналасқан жігіттерді боя, Сурет салу	 Кірішінің үстіне ермексазды орналастыр. Және ыру, мүсіндеу 3 рет аяқпен тарсылдату.

		қағаз беттерін көлемді пішімдерге түрлендіру.Құрастыру Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.Мүсін деу	ше?Математика негіздері.		
Балалармен жеке жұмыс	Кеністікті бағдарлау жайлы сұрау	Киіз үй жайлы әңгіме	Түстерді сұрау	Тілдік жағтығу жасату	Мақал үйрту
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтап-шыру» кеңсесі беру.	Балалармен логикалық ойында амегілге орай қалай ройнау. кіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысы пұйымдастыру» Еркiн ойындар
------------------------	--	--	-------------------------------------	--

Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, жұмыршаппен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңілденсау күймен, жұмыршаппен тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызы жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі емес, қалпында қабылдап көретінін білді есздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға пен балаларды солтамақтары жоқ сөзге тауысып жүргенін жеткізуге көмек көрсетуге ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс әңгіме: тамақтануға баулу» Балалардың тазалығына баулу жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағғына үлгертіп алып келулерін ескерту.	

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигілтартқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Тағымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Коммунікативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тауып, геометриялық топтастыра біту, математика пәгіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын санау біту. Коммунікативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» мамандық иелері атай білу. Коммунікативтік дағдылар
Таптыс	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар келіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанғың қиымып жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр армен аяқпен, 2-3 метр армен қашықтыққа алға салыстыра қарай жылжып, білуді жүрсудан	Музыка. Музыкалық шығарманы иллюстрация армен қашықтыққа алға салыстыра қарай жылжып, білуді жүрсудан	Дене шынықтыру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа көше түрде қолдануға сантиметр қолды тигізіп, тұрған орнынан қарай жылжып, білуді жүрсудан	Қазақ тілі. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар	Дене шынықтыру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа көше түрде қолдануға сантиметр қолды тигізіп, тұрған орнынан қарай жылжып, білуді жүрсудан

құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен өскіру	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыппықтардың	Орында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныптан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдау (отырып).	жатығулары. Мақсаты: Педальдің артынан жүру, жұптасып жүру, шөлбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта өнбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.
Тене-теңлік сақтау	дыбысталудың ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жаппаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға
жатығулары. Мақсаты: Қолда рын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см); аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталудың таныстыру.	«Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс		
құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру.			
орнында баяу айналу.			
ЖДЖ: Тізені			

бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырғап каптылда, таяныштан ұстап орналастыруға отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.	биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сыздықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларлы мүлкімен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ынашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орыпдалған шынаманы тыңдап, сиқырлы ағартып	ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпта жүгіру, паншырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, зағтардың арасымен пенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақап мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бөке» тыныс алу жаттығуы
бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырғап каптылда, таяныштан ұстап орналастыруға отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөпті қақпа арқылы домататуды қайталау. Ойын: «Алаңдағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен	биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сыздықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларлы мүлкімен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ынашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орыпдалған шынаманы тыңдап, сиқырлы ағартып	ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпта жүгіру, паншырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, зағтардың арасымен пенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақап мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бөке» тыныс алу жаттығуы

ырғайымсы демалу.	орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер өн тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен биістеу.	Балалар, бізге қандай күс ұтып	ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұрмысты бар, құйрығы ала қанатты, ұзын	САУЫСҚАН –
Балалар көзімізді ҚАРҒА – қара жұмайықшы.	Көре немесе сұр			

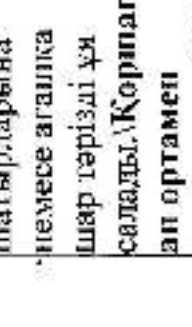
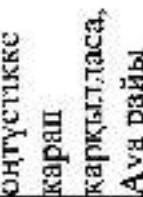
Балалар көздерін қауырсынды жұмалы!	тамақ	келді?	ұзын, аяқтары қысқа түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбекқор құс.	күйректің құс. Ол өте сак. Ерекшелігі – жалғыр, әшекейлі заттарға әуестігі.
Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді.	талғамайтын, есті арам құс.	Іркін самғап ұшсын леп, Мәпелейміз баптаймыз.	Ағаштардың қабықтарының арасындағы бунақденелілермен қоректенеді.	Оның ұғымталдығы да соншалық кәлімгі қараторғай мен тоғы секілді, адамның айтқан сөзін жаттап алады.
Құстардың дауыстары естіледі.	Кез келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар астында қатып қалған төгілділерді өзкір тырнақтарымен иі тырпап босатып, мақты үшкір тұмсығымен шоқып қоректенеді.	Балалар: Көгершінді. Тәрбиені: Дұрыс айтасындар. КЕҢІЗ – басы кіпкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға ұйрстылған түрін «көгершін» деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының денімен қоректенеді.	Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақып келеді.	Қоршаған ортамен танысу
Балалар танғанын тыңдайды.	Бірақ қайда келдік?	Қоғалық арасында «көгершін» деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының денімен қоректенеді.	Қоршаған ортамен танысу	Сауысқан мен көкек ертегісін суреттер арқылы көрсетіп түсінік беру.
Қысқы орманға ортамен	Қысқы орманға ортамен	Қысқы орманға ортамен	Қысқы орманға ортамен	Қысқы орманға ортамен
Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?	Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?	Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?	Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?	Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?
Құстардың неше түрі	Құстардың неше түрі	Құстардың неше түрі	Құстардың неше түрі	Құстардың неше түрі

болады? /үй және матсма тика	мекендейді. Қоры	Ия, құстардың дыбысы	мазасызданды?
дала құстары/	аған ортамен	әр түрлі болады екен.	Сауысқан не
- Үй құстарын	таныстыру	Олар түрлеріне қарай	істейді?
атап беріңдерші./	балалар дайын	әр түрлі сайрайды.	Көкек айқайлап
тауық, қаз, үйрек,	көгершін құсының	Мен сендерге осы	бергеннен не
күрке тауық/	денесін ашпак	құстардың сайрауы	тапты?
- Үй құстарын	мақтамен	туралы бір әңгіме	Сатымен қайсысы
адамдар қайда	сөйлеу. Жапсыру	айтып берейін. Сендер	уя салады?
ұстайды? /үйде,	Ақ көгершін,	жақсылап тыңдаңдар.	
қорада/	көгершін,	Әке құстар ана	Ертегіні сахналау.
- Үй құстары	Қолғапат құс сен	құстарға ән айтып	— Баламның өз
адамдарға не	едің	береді екен. Құстардың	ойымен түсінгенім
береді?	Бар кезіп қайт ел	да ата-аналары болады.	ойыма білуі.
- Ал, адамдар	үшін	Қауіп төнген кезде	
ше? /жем, бидай,	Қоң дүниенің	аналары шырылдап	3. Дид. ойын:
дән, су/	желемін	балаландарына	«Атын ата»
- Қысқы орманда	Қоркем әдебиет	ескертеді екен.	Ертегіде кездескен
қандай құстар		Ал балаландары	кейінкерлердің
қалыпты?	дайын	өздерінің тамақ жегісі	иттарын атау.
- Суыққа	көгершінің	желетінін шикылдап	Жазғысыз,
шыдамды құстар	суретіне бас	аналарына білдіреді.	жазғымды
катыпты.	жағына ақ	Құстар күрт-	кейінкерлерді
- Ал, қалған	ермексезден	құмырсқаға татасқанда	ажырама білу.
құстар қайла?	дөңгелек жасап	айқайлап, шулап	танымас сюжеттер
- Дұрыс	жабыстыру. Мүсін	кетеді. Басқа	бойынша
айтасындар, олар	леу	дыбыстарды естіген	ертегілерді
жылы жаққа		құстар топталып	сахналау; ертегі
ұшып кетті.			желісін ретімен

Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар? - Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, тобылдық т. б. сияқты «... жылы жаққа қалмайды. ұшпайтын, біздің - Ал ондай жақта «жылы жаққа қалмайды» қыстайтын» құстарды «Отырқыны құстар» немесе «Қыстап қалатын туралы құстар» дейді. Аләнгіме). неге бұл құстар	Зиянды жәндіктермен жеміргіштер қаптап бақтар мен бақшаларды қаңыратып тастайды. Құрттар, қоңыздар ормандарды жем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды. Болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға көмек жасау туралы) Жемшашар	Қағаздан тоқылдақ жасу Қағаздап құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және кырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша	жиналып, жағ құстарды өздеріне тийісіздей құады. Міне, балалар құстардың осындай қасиеттері бар екен.Көркем әлебиет	орындауға үйрету Көркем әлебиет  суреткісі құстарды сана және көлеңкесін таш.Математика негіздері
--	---	--	--	---

	қыстап қалады? (суреттерін көрсетіп, атап шығу) Отырғышы құстарға тоқтату. Қоршаған ортамен таныстыру құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріңдерші. 1 бала: Құстың ұясын бұзба, балаландарына тиіспе. 2 бала: Құсқа тас лақтыр ма. 3 бала: Құстардың жұмыртқасын жарма. 4 бала: Құсты атпа. Сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет	жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек. Жеміштерге құстарға арнап, тағам қалдықтарын тастау керек. Сөйлеулі дамыту	қаралайым пішіндер құрастыру.
--	--	---	--------------------------------------

	Піл ұстарту жаттығу 1. Ыс-ыс-ыс жәліп қалды жыс Ұс-ұс-ұс күстар бізге дос Ос-ос-ос ұлпып кетті күс Қазақ тілі			
Серуенгелайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Тоңқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоңға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүнісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ілу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қымылын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқсылы орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін			

	дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптық қарау және тағы басқа әрекеттер)	Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш жуысын дағы зиянкес жұрттарды жейді және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Үй патырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. Қоршаған ортамен танысу.	 Мүсіндеу Қарғалар оңтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылды болады деген халық болжамы бар	 геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау. Жансыз құрыстыру Ермексаздан қарға жасау	Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшпайды, құмсығы бар, шоқиды. Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды	Еңгел - еңгел жерден бидай терейік Тергенінді торғайларға берейік. Торғай - торғай томпан - томпан секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілісін. Қоркөм әдебиет қоршаған ортамен танысу.
		 «орпатам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрасыру. Құрасыту	 Суреттен 5 құсты саны, қарынданпен қорша, атын ата. Математика негіздері	 Суреттен 5 пішіндерден тоқылдақты құрау	

	жапсыру. Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін Математика негіздері  торғайдың суретін бояу. Сурет салу		қауіпті жағдай жемін табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қарастырып тауып жеуге ікемделген. - Бұл құстардың көбі суықтан қорықпайды. Суықтан олардың қалың мамықтары сақтайды. (Мамықтарын көрсету) - Біз қай құстардың тапсырмасын орындадық? - Құстардың тіршілігі жайлы не білдік? Сөйлеулі дамыту	және жабыстыру. Құрастыру, жапсыру
--	---	--	--	------------------------------------

Балалармен жекпе-жек	Қыстап қалатын құстарды сұрау	Қарғанын қандай құс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
Серуенгелайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека
Балалардың үйісқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүтінгі жетістігі	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым - бақыт мекенім» тақырыбына өлгімелесу.

Ақпан айы 2023 жыл 5 апта Қайталау

Күнтізбесі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 29.02.2023ж	Бейсенбі 01.03.2023ж	Жұма 02.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуелмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, келесберу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен Ата-аналарға деген алғыс сөзін білдіру үшін балаларды ертеректен емес, сол тамақтарын қалпында сөзсіз тауысын жеуге бағыттап, жақсы үйретулерін көрсетінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға алғыс айту және балалардың өсіп-жетілуіне қолдау бергені үшін алғыс білдіру.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс әнгіме» тамақтануға баулу» Балалардың тазалығын және денсаулығын қорғау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларының өсіп-жетілуіне қолдау бергені үшін алғыс білдіру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларының өсіп-жетілуіне қолдау бергені үшін алғыс білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Таңымалы дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» Ертегі еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» Геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жауаптар қатайдыбыздайды» Жауаптардың дұрыстығын сата білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мамаңдық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Танертеңгі жатыну	Ақпан айына арналған танертеңгі жатынулар кешені (Жалпы мамытылушы жатынулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таптыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қатыптастыру және сақтау. Балалардың пазарып тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық даңдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпте түрле қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Қазақ тілі,коммуникативтік даңдылар				
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Музыкалық шынарманы иллюстрациялармен армен қалыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды	15-20 сантиметр биіктіктен секіру. білініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға сантметр үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 қашықтыққа секіру

			музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталудымен таныстыру. «Сияқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:		
--	--	--	--	--	--

				Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс бәйіктігіне сәйкес орналастырад ы. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота рестінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді
--	--	--	--	---

есендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен білету.	Дос болу сезімін дамыту үшін топты топқа қонақ бопаралатып, келген Жәпелді топтағы құыршақты заттарды таныстыру. Олжорсету. өзімен ертіп Оларды атап, келген достарының үшін таныстыру. қолданылатын Достарының ын әңгімелеуді есімдерін, сұрастырмау. балаларға өз Топтағы есімдерін заттарды	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беріп сұрау негізінде сөйлеуін жалыптастыру.	Құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап, олардың дамыту Дыбыстарды тұрыс	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын атайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытты. Біз атайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын
---	--	---	---	--

айтқызу арқылы салыстыру танысу дос болу негізінде үлкен дамыту	айтып, байланыстыра сөйлеуіп үйрету.	дамыту. (сөйлеуді дамыту)
жолдарын таныту.	Ойыншық туралы (сөйлеуді дамыту)	Апайымызбен
Достармен	жаптаған тақтағын Құыршақтың сүйікті	бірге кітаптар
қандай ойын түсініп,	айтып, әжеден ойыншығы деп екен.	қарайық. Кітаптап
ойынайтынын	қылық алып Бізде доппен ойнай	көргенімізді
сұрап ойын үйрету.	құрау сезіміне аламыз ба деп доппен	апайымызға айтып
ойнау негізінде заттарды	бөлеуіне жағдай ойындар ойнату. Сосын	берейік деп
достық	жасау	доптың суретін салып,
сезімдерін	(көркем әлеумет)	қызығушылығын
дамыту	Әжелің	жетілдіру
(сөйлеуді дамыту)	қоржынынан	(көркем әлбет)
Жанельдің	шыққан заттарды	
достарына	санау,	
қалаулары	топтастыру,	
бойынша сурет	салыстыру	
салып беру,	бойынша санау	
арқылы немесе	қабылдеттерін	
мүсін жасау	дамыту	
арқылы жеке	(математика	
қарандашты,	негіздері)	
ермек сазды		
қолдану		
қабылдеттерін		
жалыптастыру		
(Сурет салу)		

	(Мүсіндеу)	
Серуенгелайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Картотека	Картотека
Түскі ас		Тоқта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын пашпай, сорпамен сусынып төкпей ішуді үйрету. (мәдени-игеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесіне		Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесіне		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шөберге тұрайық, ойыншықтардан ойыншықтарға шөбер жасайық, бөлініп, еркін ойындар бойлап тақырыпта сурет салу, Топта шөберге тұрамыз, үкесе заттардың қимылы тауып, дайдаланып, сатыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік тізбектеп құрастыру. (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерін ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін шықтарға шөбер жасайық, бөлініп, еркін ойындар бойлап тақырыпта сурет салу, Топта шөберге тұрамыз, үкесе заттардың қимылы тауып, дайдаланып, сатыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік тізбектеп құрастыру. (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерін ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жауаптарға қораланып жасауды үйрету. (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін қандай сұрағына сату, мүсінгі ермекеден жасауды жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақырыптарды қораланып, айтқанды есте көрсету. Ойнап көреміз бе? деңгейіңіз таш» айдарында тапсырмаларды орындату. (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермек саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сыпаттауды қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
---	---	--	---	--

Балалармен ажасқаны		Десіп жатқан жеріне	Десіп жатқан жеріне	Қыс мезгілі жайында	Тірілік жаттығулар	Отбасы жағында
		Жерге	Жерге	Жерге	Жерге	Жерге
Серуенге дайындық		Күн: кім кім ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйіне қайту	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзінің ережелері»	Психологтің кеңесі: мәселе: «Баланың өзінің қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі	Кеңес: «Әр баланың өзінің қарым-қатынасы»	«Отбасым - бақыт мекенім» тақырыбына өткізілетін.	

10-03-2023



«Бекітемін»
 ЖСМ «Симферополь орта мектебінің»
 директоры: Исаков Б.М.
 26.08.2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	06.03.2023ж Көңілді әуенмен қарсы алу	07.03.2023ж Адай күйімен қарсы алу	08.03.2023ж	09.03.2023ж Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы ату	10.03.2023ж Алғыс әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс- шаралар туралы әңгіме	Балапал тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме		Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме

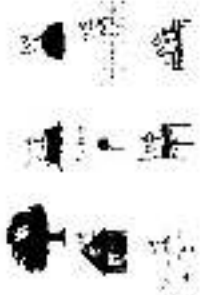
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Қыз қуу» Қимылдық ойын Дене шынықтыру	Танертенділік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. Әлеуметтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын ашықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. Әлеуметтік дағдылар	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Паурыз айына арналған танертенгі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				

жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райыммен қолдана білуге үйрету (оғыр, жүр, жүгір).

Білім беру ұйымының көстесі бойынша ұйымдасғырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Женіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. .Балалар музыка талына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйіптің және қоян, балалар,		Женіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. .Балалар музыка талына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдыл терг мезгілі бейнеленген суретті карточкалар тарағылады. Пығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру
				2. Музыка тыңдау: «Ботақан»	

	бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка желекшісі «Жоғары» ы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйпүкке жакындап, «Қандай тажап үйшік?» деп әндетеді.	Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық- ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруге олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанапшырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.Қызыл тельпек ертегісі
--	--	---

		Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аялдардың, жануарлардың, балаланың, бақаның. т.б. суреттерін басқыптар мен жүргізіп, үйіпке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың	
--	--	--	--

	КІМІМЛ- КОЗГАЛЫСЫ Н САЛЫП КОРСЕТЕДІ.			
Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұқият қарап, олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің	 Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыр ута, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекелеп және		Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер не, Сендерге тапсырма ана қояның кеңістікте орналашу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қоңдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Сөйлеуді дамыту  Үстінде деген ұғымды қалай	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту

отбасыларың қалай дайындалады? Бүт балалардың өз ойларың бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу Ана мен бала аңыз әңгіме театрластырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.	көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыр уға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету	түсінесің? суретке мүқият қара, үкінін кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика а негіздері	отбасыларың қалай дайындалады? Бүт балалардың өз ойларың бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу Ана мен бала аңыз әңгіме театрластырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.	көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыр уға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету	түсінесің? суретке мүқият қара, үкінін кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика а негіздері	отбасыларың қалай дайындалады? Бүт балалардың өз ойларың бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу Ана мен бала аңыз әңгіме театрластырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.
Көркем әдебиет  Анама сыйлық Ермексәзден гүл жасау. Мүсіп леу	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері.	Сол жақта үстінде кандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында кандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Қоршаған	Көркем әдебиет  Анама сыйлық Ермексәзден гүл жасау. Мүсіп леу	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері.	Сол жақта үстінде кандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында кандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Қоршаған	Көркем әдебиет  Анама сыйлық Ермексәзден гүл жасау. Мүсіп леу
		Анама сыйлық Ермексәзден гүл жасау. Мүсіп леу			Анама сыйлық Ермексәзден гүл жасау. Мүсіп леу	

элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере	Үсті толы иіс, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар	ортан	өзара бөлісу
Дәстүрлен тыс сурет салу	Қыз баланың он қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос	ішінде отырған мысықты боя, Мысықтың баясын қалай атаймыз?	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ылыстарды безендіру дағдыларын дамыту, Шығарманылық дағдылар
Қыз баланың сол қолына шелекті он қолына жаңаушаны сызықпен қос. Математика негіздері	Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма	Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Сурет салу	Анаға арналған би ойыны
	Көркем әдебиет, математика негіздері		Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен білсеу, оң мен

					солды ажырату Математика негіздері, музыка
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киігін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойып әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Асғың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын пашпай, сорпамен сусынып тоқпей іпуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орынқарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен бөлсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс				

	киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жипауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Қолдарын жуу, құрғығыш сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәденетін қалыптастыру. Асты тауысыш жегу үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау Жапсыру әрекеті	 Кірпінің анасының үстіне ермексазды оранастар у кеңістікте оранастары оранастары атау Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтері	 Анаммен бірге дәл ойнаймыз ойыны Долтың ішіне ермексазды оранастар Мүсіндеу, жапсыру Желілі-ролі ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін	Анама арналған оюлар Он жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көзекші

	ң пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; Сурет салу	ескертіне түсіру арқылы ,балаларды ролдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің комегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мы с:»Ботқа кандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ен әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар ,сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсындар ма? -Жарайды ,онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып үйренейік.	көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны калай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі. Сөйл есуді дамыту
--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Книздің суретіне қарап әңгіме құрау	Мерекені қалай түсінетінін сұрау		Ана туралы әңгіме	Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кийтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу		Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенге ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.

Балалармен жеке жұмыс	Книздің суретіне қарап әңгіме құрау	Мерекені қалай түсінетінін сұрау	Ана туралы әңгіме	Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кийтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенге ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.

шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойыптарла кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру
- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отыралы. Аттын ала пелагос дайындаған «Богач», «Қошқармүйіз», «Күс қанаты», «Қыжалық» оюларын сұраққа жауап берген әр	-Бір тамаша өңгіме тыңдағыларын келесі ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы откен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін	Балалар, (сұраққа назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жана салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме	Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қалдітейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пей теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әлебиет Кел танысайық	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. <i>Демонстрациялы</i> қ <i>материалдармен</i> <i>жұмыс.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	13.03.2023ж	14.03.2023ж	15.03.2023ж	16.03.2023ж	17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көгеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызы жүрекпемен коңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күймен қарсы алу
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Үстел үсті ойыны – пазл: «Кііз үй» Құрастыру әрекеті	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Фигуркалық қасиеттері дамыту	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық таш» Балалар суреттегі бейнелердің сынарын тауып ажырату. Танымдық дағдылар	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Кііз үй» Құрастыру әрекеті	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Фигуркалық қасиеттері дамыту	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Фигуркалық қасиеттері дамыту
Танерісін жаттығу	Наурыз айына арналған танерісін жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

Тапқы ас	белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қылыштастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын ретсіздігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер отетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көпелен оту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялаамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін сапалы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Оз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз өсімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларға (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.Әлеуметтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Женіл, ырғақпен қозғалу; жұпмен би қимылдарын орындау; билерде	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа	Женіл, ырғақпен қозғалу; жұпмен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына

шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойыптарла кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру
- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отыралы. Аттын ала пелагос дайындаған «Богатёв», «Қошқармүйіз», «Күс қанаты», «Қыжалмаю» оюларын сұраққа жауап берген әр	-Бір тамаша өңгіме тыңдағыларын келесі ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы откен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін	Балалар, (сұраққа назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жана салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме	Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қалдітейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пей теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әлебиет Кел танысайық	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. <i>Демонстрациялы</i> қ <i>материалдармен</i> <i>жұмыс.</i>

былаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады. Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз — жыл басы, бұл күні күн мен түн теңдеседі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, шаууандар күресіп, жастар аттыбаққан төбелі, наурыз көже пісіреді, қарт аталар бабаларын	әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар, жылдар өз бақылын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді, өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі	балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым, келіндер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бопені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжемін көрсетсін. Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып, өскенсіндер. Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ	ойыны Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) побайын орындап, таныстыру. Қоршаң н ортамен танысу Топтастыру ойы Біреу және көп заттарды ажырату; заттардың келістікте орналасу ретін анықтау. Математик а пегіздері Анимациялық ойын ұлттық ылыстар Ұлттық ылыстарды көлемкесімен сәйкестендіру атын	Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр. Бұл- қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жыры» айтады. Сендердің аналарын ұйықтатар алдында қандай бесік жырын
---	--	---	--	--

берелі, олең айтып, би билеп тойтайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жсті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. Қоршаған ортамен танысу ойын: «Ханталапай»	келеді. -Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алыста тұрамын. -Елін қалай аталады? -Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойлап отыр ата-баба өз сомжесін	жүнінен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын керікші. Мынау белбеуі, бала құлап қатмас үшін бәлімсіл және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бәлімсіл бала ұйықтағанда шопып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бәлімсіл аластайды) «Алас-алас, пәлелден алас, Исәй келелі, пәлелден қап!	атау. Сөйлеуді дамыту	айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жана жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекесінде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: пілдехан, ат қою, бәлімсіл салу, қыркынан шығару, тұсау
--	--	---	-----------------------	---

ханды алған бата ұсынады. жөнімпаз болады.Асықтың көністікте орналасуын аппықтайды.Матема тика негіздері	-Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім.- Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен.	Алас- алас,пәледен алас Көзі жаманпыл көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отыыз омыртқасынан алас» -Балалар қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмекі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәрегі түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Қорнағ	кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар ауларыңдар! «Бесікке бөлету»ойылы Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті і алып шығалы.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен.
Бүгінгі елімізде, Дәстүрді жалғастырып, Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. Көркем әлебиет	Бұл не? -Қоржың -Қоржың өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық -Кесе т.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Оз Отаның, салт- дәстүрін еске		

түсіруіне көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ – «Ұсау кесу».	ал ортамен ғанысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	Адамсынан, көнек и, Жана теріш жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның сонында.
Тәрбиені: - «Ұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсі жіптер	Суретке мақият қарау, әр түрлі кеңісте орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау. Математика негіздері	-«Бесікке бөлеу»- кіпкентәй бата үшін оте манызды. Баланың сымбатты, денесі тұзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.
		-Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті, тәй- тайлап жүре бастады. Бұлді көп

		Қоршаған ортамен танысу, көрке м әдебиет, сөйле уді дамыту		құламай тез жүріп кетсін деп, ол баланың тұсауын кеседі. Адал, шыншыл бала болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазак халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Оның мағынасы- епқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өн егелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы күнпентай бала өсіп, 5-6 жасқа келді. Үлкендер
--	--	---	--	--

оған жеке тай атап, апамай (тайға арналған күнпентай ер- тоқым) істеп, қамшы өріл, «Сен азамат болды!» деген сөзім ұялатып, үйретілг ен жуас тайға әсем апамай ергітеп мінгізіп, жүргізеді . Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы паба бұл, Өнеге, өнер таба бұл, Аймағыңа жаға

					біл. Атқа міндіңақ жол болсын! -деп бата берелі. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеулі дамыту
Серуенге зайыпдық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа бигуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нап кикымын палпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас					
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі				

қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Қайнар Оюын ермексиздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсін леу, жаппысыру Оюдың суретін	Тәрбиені: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы.	Бесіктің суретін бояу, ермексиздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет салу, құрастыру.	Ұлттық киімдер шашы. Құрастыру әрекеті Такяны әпкекедейміз. Мүсін деу әрекеті Домбыра ойыны Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик

бояу. Сурет салу Пазл құрау оюдан	қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшы ны ермексаздан жасау, қасықты ң суретін салу, деген ыңысқа ою жабыстыру. Су рет салу, жапсыру мүсіндеу.	жапсыру, мүсіндеу	Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жансы ру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша Дене шынықтыру	ойыны Оюлардың жазымдықта орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері
---	---	--------------------------	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Ұлттық ойындар туралы әңгіме	Ұлттық тағамдарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Білетін ертегілері жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ержесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Балаларлы қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келсеі балаға берелі				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі і.б)				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме				Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

әрекеттер)			
Таңертеңгі жаттығу			Шаурыз айына арнаған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас			Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қақымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабықтықтары, әпкей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Құрастыру, шығармашылық дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа бірігіп жаттығу, бір-бірінің жапына сапқа және		Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.

	шенберге тұру. Ексеуден, Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру		Ексеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру
-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш төл болып жұмыс жасаймыз, қай төл тәртіпті болып мұқият тындап жақсы			Мнемокесте Нап қоқымын таппаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп атып кәстерлеп.

	жауап берсе сол топқа осындай фишкам берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз. Келісіп пе? Жарайсындар.			Торғайларға тастандар! Көркем мәдениет
	- Еңдепе, балалар, нап біздің дастарқанымыз ға қатай кетеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік. Қоршаған ортамен танысу - Балалар, айтыңдаршы			Балалар нанды жерге шаппаңдар, аяқпен баспаңдар. Нап өте қатірлі. • Нанды бір қолыммен үзбе. • Нанды жерге тастама. • Нанмен ойнама,обат болады. • Нанды аяқпен баспа. • Нанды екі қолыңмен үзіп

	күнделікті біздің дастарқанымыз да қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады? - Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін. 1-тапсырма слайдпен жұмыс. Әңгімелеу -Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын			же. • Нанды төңкеріп қойма.Қазық тілі Нан—қасиет, нан— береке, нан— мереке дегендей, сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. Диқаншылардың мандай терін бағалай білейік. Қоршаған ортамен танысу 3—тапсырма. Топпен жұмыс 1-ші топ Келеңкесінен тауып сәйкестендіреді.
--	---	--	--	--

тастайды.				2-ші топ сәйкесін тауып
Тракторды қараңдаршы?				орналастырады.
Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді)				3-ші топ 4шісін тауып
Бірнеше күнлерден кейін дәлдер өсе бастайды.				жабыстырады.
Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқанدار үнемі суарып отырады.				III
Бидай дәнді-лақына жатады, солай				ытармапшылық
				дағдылар

					ма балалар?
					Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды дирменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн лайындалады. Қап ... қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайып наптарды

	дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөкс, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліптер сатылымға пытарылады. Нан дәстарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. Көркем әдебиет Қандай мамандықтраме				
--	--	--	--	--	--

н таныс болдындар?				
Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға, диқаншыларға, наубайшыларға деген құрмет сөзімдерін білтіреді.				
- Бидай несен өсіп шығады?				
- Бидайды немен жияйды?				
- Күзде дайын болған өнімді				

	қалай атайды? - Бидайдың шыққан ұнды қайда әкелелі? - Егін өсірушілердің мамандықтары н атаңдар Сөйлеулі дамыту		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындан, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таңап білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюға қатыпастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астын дәмді болуға тілеу. Тамақты дұрыс ілгу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын пашпай, сорпамен сусынып тоқпей ілуді үйрету. (мәдени-танымалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуға қатыпастыру. Киімдерін ұқыпты		

	орындыққа іліп (немесе арнайы сергек) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатууды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру, (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларып сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сиыбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылшы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеселеу әрекеті, кітаптарқарау	Бірік қағылады. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан		Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар

және тағы басқа әрекеттер)	шысырын сатамын. Осы толтың балалары ақышты бәрін үйренгісі келеді десеген соң сендерге келдім. Нанның қалай жасалатынын көргілерін келіме? Әже баталарға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді. Мүсі плеу Аспазшылар			айтындаршы дастархан жайғанға бірінші не әкеліп қоямыз. Баталар аналарымыз нанады қайдан алады? Дұрыс «Дүкеннен». Онда баталар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз, пашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашыл тастай салады.
----------------------------	---	--	--	--

	орталығы: Топ қыздарына алдын ала иленген қамыр беріледі. Қыздар ашыған қамырды бауырсақ етіп жайып тапсырылады. Екіншілер орталығы: Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып, тырма лап бидай денін егу тапсырылады. 3 ерттеу іс әрекеті			Тәрбиеші: Балалар мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Ианды лақтыруға, пашуға болады ма? Тыйым сөздер: Балалар айтындаршы қандай тыйым сөздер білеміз. Сөйлесуді дамыту
--	--	--	--	--

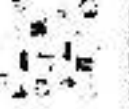
	«Ойлан тап» әдісі Балаларға тоқсан пен болке пан суреттің көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. Ма тематика пәнілері				
--	--	--	--	--	--

Балалармен жекс жұмыс	Жұмбақ жасыруға үйрету				Жаңыртпаш айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау				Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	27.03.2023ж	28.03.2023ж	29.03.2023ж	30.03.2023ж	31.03.2023ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Осым әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойып. Баспалдақпен түсіп- шыққанда, толға, топ алаңында бір- бірін итермәу жөнінде әңгімелеу. Ком муникативтік	Дид ойып. «Орындықта рлы жинастыр» Өз орындықтар ын қою, снбеске баулу	Сергіту сәті. ойып. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойып «Сиқырлы күз». Күз мергіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау
	Әлеуметтік, таны				

дағдылар	дағдылар	мдық дағдылар	
Тапкертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған тапкертенгі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
Тапғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілісімен тауықын ішуге, нанның қимызын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда бөгістеліру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Салпақ тұру, салпақ түзеу, салпақ қайта тұру. Бір-бірінен салпақ бірінен салпақ тұру, бір-бірінің жанына салпақ және салпақ және	Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану

шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзету; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	қимылдарды қолдану	артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзету; онға, солға бұрылу. орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзету; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру
Балалар күннің козі сурет тастап кетті бірақ суретші бартығын шатастырып ашып Суретті қатпына келтіруге көмектесесіңде р ме?	«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан	 Сан бойынша құрастырып, гүл дің атын атау. Құрастыру	 Бірдей суреттерді бір- бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карта-калармен жұмыс, Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б	Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын. 1 топ: «Құм сұ» орталығы <i>(құммен көктем бейнесін салу)</i> Сурет салу 2-топ: «Үстел- үсті театры»

Балалар сурет мезгіліне үқсайды? Құрастыру	Бұл қай мезгілге үқсайды? Құрастыру	күш алып, жапырақтар ып жайып, күлгешелері н көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жанбыр гүлдің жапырақтар ын аймаптап жуып, шанып кетіреді. Гүлдер жерді керіктендіреді, аламыт жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер	 Пішіндерден гүл жасау, салыстыру. Математика негіздері	Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлденкесін тауып сәйкестендіреді.   Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу	орталығы (балалар ертегіні айтады) Көркем әдебиет 3 топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру) 4-топ: «Әдебиет» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру) Сөйлеулі дамыту) Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу
Балалар сурет мезгіліне үқсайды? Құрастыру	Бұл қай мезгілге үқсайды? Құрастыру	күш алып, жапырақтар ып жайып, күлгешелері н көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жанбыр гүлдің жапырақтар ын аймаптап жуып, шанып кетіреді. Гүлдер жерді керіктендіреді, аламыт жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер	 Пішіндерден гүл жасау, салыстыру. Математика негіздері	Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлденкесін тауып сәйкестендіреді.   Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу	орталығы (балалар ертегіні айтады) Көркем әдебиет 3 топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру) 4-топ: «Әдебиет» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру) Сөйлеулі дамыту) Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу

танысу	жылдіктерге	-Наурыз айы.	Көркем әдебиет
Көңілді	қорғаныш	-Наурыз айында қандай	
көктем ойыны	және	-Наурыз айында мерекелерді тойлайық?	
Көктемде	тіршілік көзі болып	-Наурыз айында 8 - наурыз	
күн.....	қызмет етеді.	аналар мерекесі.	
жылыналы	«Қызғалдақ	22 - наурыз	
Қар.....	гүліп	Ұлыстың ұлы	
риді	кұрастыра	күні Наурыз	
Жанбыр.....	отырып	тойын тойладық.	
жа	жапсырамыз	Қорнаған	
уалы	».	ортамен танысу	
Құстар.....	1) сабағын		
ұш	2)		
ып келеді	күлгенесін		
Ағаштар.....	3) төменнен		
бұрші	жоғарыға		
қ жарады	қарай		
Жер.....	жапырағып		
к	жапсырамыз		
өктейді	Құрастыру,		
Гүлдер.....	жансыру,мү		
оселі	сіндеу		
Маңдар.....	төңд		
ейді	Жақсы-		
Аю.....			

	ұйқы сынан ояныты Жәндіктер..... тіріледі Сөйлеуді дамыту, көрке м әлеует	жаман ойыны1) Көпест отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шапу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұту. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайд ы. Шапалақтам айды. Қорша	
--	--	---	--

	тан ортамен таныстыру	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріп итермей жүруді үйрету. Толға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани біруді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағылуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркісі жасауын үйрету. (өзіне-өзі)	

қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ могориканы жазығу)

Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

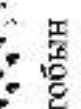
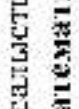
Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

Міне, мынау — оң қол	Көктем күні шуақты,	Әр топқа түсіндіру	«Көктемді үшін көрем?»	не жақсы	Жел үледі: у-у-у, Құйын келіп бітеді: зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты: гу-гу, Жапырақтар қол соқты: ду-ду, Шыдай атмай жапырақтар: ах-ах.
Міне, мынау — сол қол	Көктем күні қуақты,	атдарына үлгісіп көрсету және слайд арқылы көрсету	Балалар көктемді көрсіндер ме?	сендер жақсы	Қатты-қатты жел соқты: гу-гу, Жапырақтар қол соқты: ду-ду, Шыдай атмай жапырақтар: ах-ах.
Шалатақты соғайық	Көктем күні шуақты,	1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалау.	Үстелде гүлді көктемді не үшін жатқан атып, жакем	жакем	Билеп кетті қаттырап: пах-пах.Қазақ тілі
Топыздатып билейік	Сай - саялау	2 топ: Ұяны қиылтап пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалау және ұяны	көрсетіңдеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойындар Сөйлеуді дамыту	гүлді құмыраға салып қойындар Сөйлеуді дамыту	
Міне, мынау — оң қол	су ақты.Көркем әдебиет				
Міне, мынау — сол қол					
Топ-топ-топ-топ басайық.					
бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.					
Математика негіздері					

Көктемнің алғашқы гүлі бөленпекті жапсыру, мүсін деу және дәстүрден тыс сурет салу	бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, М атематика негіздері	ермексазбен мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояту Шығармашылық қандағдылар	                  
---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляция шиялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	қолдану. Математика негіздері
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өміс-өзі қызмет ету дағдылары		Серуенге арналған құралдарды дайындау, өміс-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тязалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	

«Бекітемін»

ҚММ «Сифероцоль орта мектебінің»

директоры: Искаков Б.М.

26.08.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	03.04.2023ж Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларын а деген ыстық сөзімдерін дамыту	04.04.2023ж Үш түрлі смайликмен қарсы алу	05.04.2023ж Балалық шақ күйімен қарсы алу	06.04.2023ж Көңілді күн әнімен қарсы алу	07.04.2023ж Түртігілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы

	әңгімелесу.	қатыптасып жатқанын сұрау	жайлы сұрау	әңгімелесу	әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау.	«Гөндерін тап»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	«Келіктер»	Сюжеттік-рольдік ойын «Шашпараз»
	Коммуникативтік ік дағдылар	Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларын ын төлдерін атау	Мақсаты: жүру, жүтіру қимылдарын орындайды	Әлеуметтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар
Танертеңгі жаттығу					
Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілімімен тауысып ілуге, нашып қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

**Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
лайындық**

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, көмпіркосақ, боран) кеңейту.
Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.
Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсіп, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.
Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.
Өсімдіктер әлемі.

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін анықтау.

Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгеністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлке, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).

Бөлке өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**

Білім беру

**ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

Дене

шынықтыру

Балалардың
долғармасын,

Музыка

Музыканы
и сипатына
сәйкес
ойын

Дене

шынықтыру

Балалардың
педагогпен бірге
жаттығуларды

Музыка

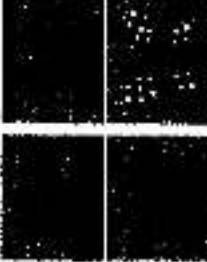
музыканың көңілді,
ойнақы сипатын
ажырата біту,
ағрибуғтармен би

Дене

шынықтыру

Балалардың жас
және жеке

қолғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау	ерекшеліктерін ескере отырып, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен енгізілім таныту,	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	қимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелденіп, сөйлеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» пылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі.	Ара тураты видео көрсету, тапсырма	Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз.	Көбелек-ау, көбелек, Әлеміңің кереметі! Үлгі келіп крнға ғой, Өзің де гүл	Ұзын құйрық иінілік	Иінілікке иінілік

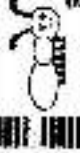
күстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табынат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киіледі. - Ал шешің арасында нелер пайла болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. Қор шаған ортамен танысу	сыру. Қорш аған ортамен танысу Беренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кескен, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөшелер тонбасын. Балаларлы тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің	Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаны әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі іне? Аяқтары неше? Мүртіпала ры бар ма? Қоршаған ортамен танысу Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз	бола ғой. Көркем әдебиет Көбелектің түсіп қалған қапатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте незік, гүлмен көректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. Құрастыру, қ оршаған ортамен танысу  Көбелекті	Вертегалы жасады Иәсіліктен үйреніп Көркем әдебиет Иәсіліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбеу жолдарын түсіндіру. Қорша ған ортамен танысу  Ермексаздан иәсілік жасау, геометриялық пішіндерді тану және алау, пішіндерді зерттеу дағдаларын
--	---	--	---	---

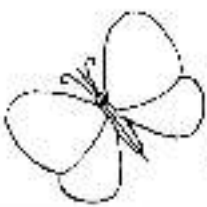
6	Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең маңасыз жәндікті кім біледі? Ызылдан ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қомысқа қонады Ол не? Қалай ойтайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады	мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Көрк ем әдебиет Диалогтік сөйлесуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйле	бойы? - Құмырсқалар немен қоректенеді? - Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер? Сойл суді дамыту Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа Інбекшіл, жок зияны,Қияпат етпе сен босқа Көркем әдебиет 	ермексаздан жасау. Мүсіндеу Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып берелі. Балалар бейнетапа бойынша әрітмелеп берелі. «Көбелектер жазық талада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қолғалады. Сойл дамыту	қалыптастыру. Диалогтік сөйлесуді жетілдіру. Матем ағна негіздері, сөйлесуді дамыту, мүсіндеу
---	---	--	--	---	---

Шырыны сорады Түр – түсі сары – ала Бұт не? - Қалай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасыды - Қалай ойлайсындар,	үді дамыту	геометриялық пішіндермен құмырсқа жасау. пішіндер ді атау, Математи ка негіздері, жапы ру
--	------------	---

құмырсқалар жанғыз тұра ма, әлде топтанып ма?			
- Құмырсқа қысқа азық жинай ма?			
- Құмырсқаның илеуін бақылап, жауышың жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кірсің тесікті бекітп)			
тастайды) Қалай ойлайсындар, жәңдіктер не үшін			
керек? Сөйлеуді дамыту			
Қонызды геометриялық пішіндерден жасау,			

	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, пирамида) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киісін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орнықтыққа тік отыру. Астың демді болудың тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын пашпай, сорпамен сусынын текісей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырматарын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйбек әрекеті)				
Балалардың пербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Қолыңды суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асылқ, қағаз, тері, кенеп, мата, дәлпін түрлері) және калдық	  Ермекшаздан ара жасау. Мүсін деу	 Құмырсқаның суретін бояу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән	 балаларды геометриялық пішіндерді (денгелек,	 Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру

әрекеттер)	(қақпақтың түрлері, пластик қоралтар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау,Құрастыру	  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыру Араны табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, кағаз, тері, отырып,	ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;Сурет салу Ермексаңдан құмырсқа жасау.Мүсіндеу  	торбұрын, үшбұрыш) және геометриялық денелерлі (куб,шар, цилиндр) танып, ағай білуге үйрету.пішіндердеп көбелск жасау.Математика негіздері,жапсыру  көбелектің суретін салу, бояу.Сурет салу	дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Жансыр у.құрастыру
------------	---	--	--	---	--

	сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ж апырыу-сурет салу, мүсіндеу	кенел, мата, дәнің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қорытпа, кір қыстырғылт ар) заттардан құрастыру. Қ ұрастыру ұрастыру Араның суретін салу. Сурет салу
--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктер жайлы сұрау	Араның сырт келбеті жайлы сұрау	Жұмбақ айтуға үйрету	Мақат-мәтел жаттату	Тақпақ айтуға үйрету
Серуенге дайындық Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талани ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Тілдік сапамақтар»	Құрылыс ойындары «Фигураларды кұрастыр»	«Біз шынығамыз» Достар біріге жүрміз,	Саусақ ойыны «Жағтығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Төрт таяқшалан шаршы құрастыр Құрастыру	Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Балапанға бидай шашы Қуыр, қуыр, қуырмаш Ожең келсе есік аш. Көркем әдебиет	Сүйсінеді қараған. Ұқыпты леп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
--	--	--	--	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнын жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын	Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Музыка музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын	Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін

ойыншықтармен н, құрсаулармен ойындарын қолғау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуторды лайықтануға ынталандыру	н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдар ы өзгерту, шаппанды қ пен сипілік таныту,	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, гәуісден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалар, аспанд я негер бар? Жұлдыздар . ай, күн. Күн не үшін керек? Күн	- Көне, балалар, тіл ұстарту жаттығулары	 Күн тірі жан	- Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы:	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш, Слайд аспап әлемі.

жылу береді, жарық береді. Ай не үнін керек? Түнде жарық береді. Ғарышқа р деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер шай. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде «Восток » ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Солан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі	н жасап алайық: 1.- ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. Көрке м әлебіне Ай аспан ленесі болып табылады, ай түнде ғана шығалы. Қор наған ортамен тағысу Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді?	ислерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына анағады. Бірақ ол жаздағыдай жылығпайды. Әң гімеге араласады. Түп мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.	Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көріңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әлемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан.	Көзімізді анайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән тыржайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз лоп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. Қоршаң ан ортамен тағысу, музыка өйлеуді ламыту
--	---	--	--	--

болып есептеліп келеді. Қоршаған ортамен танысу	Жарайсыңдар! балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлеулі ламыту, сурет салу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктері: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.	Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қарапты, салқын болар еді. Тірішілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Елдене бізге жарық пен жылу	Жарайсыңдар! Қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі ламыту Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл баламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Көрсет эдбист Құммен жұлдыздың суретін салу. Сурет салу балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ағай	 түнгі аспан денелерін бейнелеу. Жансыру Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Ступниктер, кометалар, астерондтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарыпқа кімлер ұлпаты? Дұрыс, ғарышкерлер. Ен біріңгі болып ғарыпқа
Тәрбиеші: Балалар, ғарыпқа ұшу үшін қандай көлік керек? Балалар: Зымыран Тәрбиеші: Дұрыс айтасыздар, «зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш аймағы» деп атайды. Ғарыш аймағы біздің Қазақстанда Байқоңыр ғарыш орналасқан. Балалар:				

зымырандар осы қалада орналаасқан ғарыш айақатынан ұша ды. Балалар сендер қалай ойлайсындар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма? (балаларды ң жауабы) Тәрбиеші:-Иә пығалы, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықта н. қамырдан, ермексиздан айлы жасау Мүсін деу	сыйлайтын күннің болғаны кындай тамаша! Қоршағ ан ортамен танысу Күннің көзінс беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріш көруге шакырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы	білуге үйрету Математика пегіздері	зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Герешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкірова, Т. Мұсабаев. Сөйлеу ді дамыту Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазғым Тағы ұша ғой Марсқа. Көркем әдебиет
---	--	---	--	--

	жөк, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар. ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жөк,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ		ұстауға шақырады.Зергі еу іс- әректі,сөйлеуді даямту Тілді жаттықтыру. У-у-у-у еу Ел -ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Көркем әлебиет	
--	---	--	--	--

	жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші: Ғарышкерлерге әдейі арналған азымыраңмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жазық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Сөйлеулі дамыту Көке Ұшамын, ұшқы

	ш балар батамын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағанын. Батыр болам, көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. Көрке м әдебиет				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серусінімен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабылмен қолдарын сабылдап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісіп тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын пашпай, сорпамен сусынын төкпей іруді үйрету. (мәдени-инженалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты				

	орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	 Ермексаян зымыран жасау. Мүсіндеу	Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті «Жұлдызды»	 Күннің сууретін құрап	 жұлдызға қиындытарды	Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу

және тағы басқа әрекеттер)	 геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. Математика негіздері, жапыстыру Конструкторда н зымыран құрастыру. Құрастыру Зымыранның суретін бояу. Сурет салу	«аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына асқанда болатын және жерге болатын денелердің арасынан тек асқанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай асқанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балаң ар майшам мен субояқты қолдау арқылы ғарыш әлемін салу.	жабыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту. Математика негіздері, жапыстыру, құрастыру Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Сурет салу	жабыстыру, ермексідан жүлдез жасау. Жапыстыру, мүсіндеу	үшін ең алдымен пыныту керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуеп арқылы жаттығу жасау. Дене шынықтыру Табиғи (мақта, жүн, жұл, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, деннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан
----------------------------	---	--	---	---	---

			Шығарманың ылық дағдылар			Шығарманың ылық дағдылар	Түрлі композиция жасауға ыңғаландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау	Жеке сурет салуда үйрету	Жаңылтпай үйрету	Зымыран жайлы сұрау	Достары жайлы өңіме	Шығарманың ылық дағдылар	Достары жайлы өңіме
Серуенге дайындық	Киіту: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кйіту	«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақпаға мезгілде орай қазай киндіру керек» өңіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»
						Еркін ойындар	Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	17.04.2023ж	18.04.2023ж	19.04.2023ж	20.04.2023ж	21.04.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтып таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Батабақпадан кейінгі батаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Табиғат бұрышындағы әлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
					Шығармашылық

әрекеттер)					қ дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге, пайдалы қиқымал жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қызыл, көк, сары, жасыл, қызыл) және қалың (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жасайды мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жалпыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка Музыканы сипатына	Дене шынықтыру Балаларды	Музыка Музыканың қоңірлі, ойнақы сипатын	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен әп айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шалшаңды қ пен ептілік таныту,	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «мес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескерс отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
---------------------------	---	--	---	---	--

Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат коркі. Гүлдер терезелердің алдына сәні бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз	Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шөк гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған Коркем әлебиет Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. Қоршаған ортамен танысу	 түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салыңқы, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ, ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. Түймедақ гүлі - хош	Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, құраған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған, жапырақтары құраған) Көмектеспей тұрып, алдымен өсімдікке түсірейікші - Гүл - тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады. Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда) Далада.	 Балалардың табиғат бұрышындағы белме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ. Фигура, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір - бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету
---	---	---	---	---

ілтиспағынды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпе н қарал. еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтөпелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, онын	Ойын: «Жеті қазын а» Шарты: Қоржыннан түрлі- түске боялға н асықтарлы балалар бір- бірден шығ ып, аталы. Қанд ай түсті алас а тура сол т үсті гүлдің поғырын ал ып. онын ішінде гі суретін ат ап әңгімелей ді. Сөйлеулі	ісіп,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сұрс алмайды. Балалар сендер түймелік гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер? Қоршаған ортамен танысу,сөйлеулі і дамыту Балалар трафаретті пайдаланып түймелік гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы саталды.Бас бармақтарын сары түсті божуға батырып гүлдің ортасын басалды,кездеске н пішіндерді	бөлмеде, алаңда, орманда,Дұрыс балалар, гүлдер өскіне бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әлемі болып өсу үшін не қажет? Тошырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғытуға бола ма?Жоқ!- Балалар, гүлдер қалай көректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы көректенеді.- Тамыр не үшін керек?Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеулі	арқылы еңбекқорлыққа баулу. Гүлдің атауларын,сырт көзбетін,жос бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Осінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғат ы аялауға,сүйеге тәрбиелесу. Қорша ған ортамен танысу Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін
--	--	--	---	---

тамыры	дамыту	атайлы,Сурет салу,математика а негіздері	дамыту	Топырақты салдым да
шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз.	 раушан гүлінің суретін бояу	-Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен?Сары түсті ермексазды атақанға салып домалақтаймыз, а лақаппен басып сәл	Үлбіреген бақбақ. Үлбілген ашақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әлемі бақбақ. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиені талдау жасайлы.Құрылысын а тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет	Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет
Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз.	Сурет салу	жаппайтамыз.Күлте жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек.Суусактарымызд ың көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны жалпақтап,екі ұшын сүк саусақ,ортанғы	Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ	Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет
Педagog гүлге су				

	құйып, топырағын қолсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)Қорша ған ортамен танымсу,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Әсе беріңі нұрланып, Әсе беріңі ыргалып. Көрке м әлебиет	саусақ көмелімен домалатып,күлте лерін жасаймыз Тәрбиесінің нұсқауы бойынша түймелік гүлін дұрыс әрі әдемі стін мүсіндеп шығарады.Мүсі ншеу	негіздері, мүсіндеу  Бакбак гүлін кұрастырып жабысыру. Құрасты ру,жапсыру ортасынан құлықша жасап,гүл өсіңдісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жок гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртп. су бүркегішпен су пашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сусып тұру керек. Гүлдерді жазла көбірек, ал қыста
--	---	--	--

	сирек суарады. Оларды сүхүйгілшеп суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасынд ай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су қюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан сөң ғана суаруға болады. — Тамыры
--	--

					топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын копсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып,
--	--	--	--	--	--

					топырағын консытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек.Зерттеу іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Озінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикьмын пашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім гүймелерін. сырмаларын өзділігіңше ағылуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын лауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тынлау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдеріп реттілікпен өзігінен киіну. Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдеріп дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқылты тамақтану. Тамақтану мәнісегін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекетіі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып	 раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап	 түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен	Ақ пиа клеймен немесе сары горохпен, кисточкамен ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрлен тыс сурет салу	 өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру  фикус

	жабыстыру, пішіндерін ажырату. Жапсыру, құрастыру, математика негіздері Ермексазdan қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрленген сурет салу	жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру  паз жасау. Құрастыру	әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері жапсыру	  гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексазdan болме гүлін жасау. Мүсіндеу
--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме	Тілдік жағтыңулар	Жанылтынаш үйрету	Санауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қошжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Батабақпадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиынғарқарау және тағы басқа	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні оңгіметеп беру Коммуникативтік	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты:қыс мезгілі	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Саунамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім-егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл,

әрекеттер)	дағдылар	турады атап, әңгімелейді Коммунникативтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	Бес дегенім - бекіре. Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең. Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Оп бір болады одан соң. Коммуникативті к дағдылар
Таңертеңгі жаттығу				Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас				Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Музыка Музыканы ң сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдар ы өзгерту, шапшаңды қ пен ептілік таныту,	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	Музыка музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райына жағдайларын ескертп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
---	--	---	--	---	--

Ғаламшарды айнапдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен - көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Оған дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаймыз ғой, солдай емес не? Қоршаған	Интерактивт ы тақтадан су асты әлемінің суреті көрсетіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, негі көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындары мен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары	Атбасты балық - ортанша балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем	- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екең. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы - 30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді слестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады. Қоршаған ортамен танысу	Ойын ойнауды, музыка тындағылды жақсы көресің. Әрі өз арларыңда, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады Дельфин жайлы видео Қоршаған ортамен танысу  қиындықтарға жаапсыру, пішінде рді
---	--	--	---	--

ортамен танысу Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер Көркем әдебиет	туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұрағын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді Қоршаған ортамен танысу Назы құрастыру. Құрастыру	алады. Желбезек арқылы балықтарға суда ара тасқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді. Қоршаған ортамен танысу Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы.	Медуза — ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жаннақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. Қоршаған ортамен танысу Назы құрастыру. Құрастыру	атау, ермексазды жабыстыру. Математика негіздері, жапысыр у, мүсіндеу Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзыл-жарып толқылды. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлесуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	кағаздан кит жасау. Киттің түсі қандай? Ол неменен қоректенеді? Үлкендігі қандай? Құрастыруға өйлеулі дамыту киттің суретін бояу. Сурет саяу
--	---	--	--	---	---

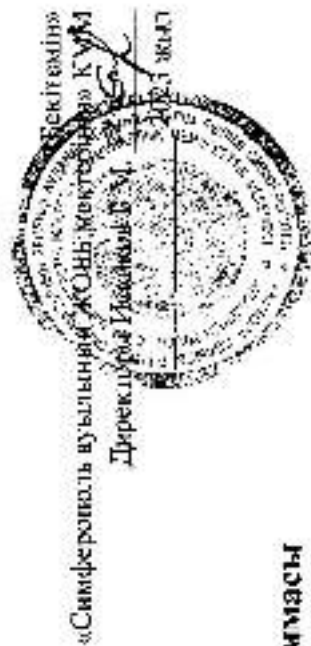
		 теңіз жұлдызын ермексаялап жасау. Мүсін деу Диалогтік сөйлеуді жестілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояна және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге	Көркем әлеумет  қиындықтарға түсіне сай ермексая жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату Мүсіндеу, жап- ыру, математик а негіздері	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөйлеуді дамыту
--	--	---	--	--

		баулу Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойып әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыту. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюып қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ілу. Қасықты дұрыс ұстау, майтықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынып тоқпай іпуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағғыулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету		

дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысыш жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өті қылмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау Математика негіздері, Мүсіндеу Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру	Теніз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. Шығармашылық дағдылар	 ат басты балықтың суретін бояу. Сурет салу	 киындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру.	Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру.
	Жапсыру Құмда медузаның суретін салу. Сурет салу		Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кеңсе, маға, деннің түрлері) және қалдық (қақпақтың	Қит деген бір керемет Көк мұхиттың керкемі, Жан-жануар, балықтың Бөрінен де үлкені!	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын

			түрлері, пластик, қораттар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру	Көркем әдебиет	ішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қыпп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыру
--	--	--	---	-----------------------	---

Балалармен жеке жұмыс	Медеуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешіп үйін қадағалап, талап етіп,отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 1 нота

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	01.05.2023ж	02.05.2023ж	03.05.2023ж	04.05.2023ж	05.05.2023ж
		Балбырауын күйімен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Әсем әуелімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата- аналарға балаларып ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сөздіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың әрбесі әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кигізіп қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»	Суретті кигізіп алу, бояу, нақтар, мазайка және т.б. Шығармашылық қарбалық	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Қызық тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. Танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы жаттығушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жануарлар әлемі. Төрт түтік және оның толдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ерекшеліктердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сырғы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тәп көріністерлі: күзде көбелектердің қоныздардың, кейбір құстардың болмауы. қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы, шықшылауы, ұя салуы, балалар шығаруы, жазда көбелектер, қоныздар, иеліктер. құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орны			

	анықтау.	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбың, құмырсқа), қыстап қалауын және жыл құстары туралы ұғымдарын келтіру. Қоршаған ортамен танысу			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау; жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, тепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен күрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптып дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не	Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау; жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен

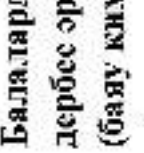
		орамалды қолдану	үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын керкем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және оған кейінгі оқиғаны	жуу, қол орамалды қолдану
--	--	------------------	---	---------------------------

			ойлап табуға баулу.	
	-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасын да қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасын да көп ұлтты адамдар қай	Балаларды әр халықтың киімін киген қуыршақтармен таныстыру Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмаса да, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өпегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем	Достықтықтұлаған Бірүйдөбіз тұрамыз. Қалғаната-бабадан, Бірлікасылмұрамыз. Көркем әдебиет Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс	Көгершін көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен берекесі әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниесің көлемің Әділеттің құсы деп

	тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқыныңөзініңқазақ тілі, ұлттықкиіміміз, есалт – дәстүріміз бар. Сол сияқтыбіздіңҚазақстандаба екадауілттартұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлтөкілдерітұрады.Сөйлеуді дамыту,қорша	халықтарының тату – тәтті бейбітшілікте, ынтымақтастықта өмір сүріп отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Біз балдырған теңіз асқан! Досқа шағын кенге алқан. Тілегіміз елімізді дамыту, қорша	зағатар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту Уақытты бағдарлау. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	Көз алмастан жолынан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан Қоркөм әдебиет Уақытты бағдарлау. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Балаларды әңгіме айтуға үйрету: зағаты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде
--	---	---	---	---

		тап ортамен танысу. Ортақмекенжер шары, Төбеміздебірас пан. Барлықұлттыңб аласы, Достығымызжарасқан. Көркем әдебиет Уақышты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай бйлу даңдышарын қалыптастыру Математика негіздері	спан! Көркем әлебиет элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Жансыру	бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіпу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киесін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Сабылмеп қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нап кигізімін шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзініңше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оялдінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыл балалардың палттарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		

Бесін ас Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейбітшілік құсы көтеріпінді құрастыру, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Орыс халқының ыдыстарын ықпаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылақаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізу дағдыларын дамыту. Сурет салу Халық шеберлерінің еңбегі	Қылақаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу. Сурет салу Қырғыз ұлтының ұлттық аспаптары пазл Құрастыру. Құрастыру элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін	 элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру дағдыларын дамыту. Жапырыу мүсіндеу Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру

	сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу. Сурет салу Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу Мүсіндеу	тураты білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу лаңдыларын бекіту Мүсіндеу Шығармалылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру	енбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу даңдыларын бекіту Мүсіндеу	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру Көгершінің суретін бояу. Сурет салу
--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жағтығу жасату	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасату	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Кіші: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзін-өзі қызмет ету лагдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күн гәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	08.05.2023ж	09.05.2023ж	10.05.2023ж	11.05.2023ж	12.05.2023ж
			Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сығдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сипқырлы сөздермен қарсы алу (көйлетін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Сықарлы сандық». Танымдық дағдылар	Сюжеттікрольдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар». физин келілік жаснөеттерілі димыту
Танергені жаттыу	Мамыр айына арналған танергені жаттыулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Уақытты бағдарлау. Танерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай біту дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» бйін	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар.

Бұрып игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында бығаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрынан таныс немесе бейтаныс	Бұрып игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
---	---	---

ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, өз бетінше ретімен қайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.	Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар, Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді
Отан үшін отқа түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қаппа біздің батырларымыз бар.	Отан үшін отқа түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қаппа біздің батырларымыз бар.
Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні	Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні

			отан қорғаушылар күні деп жариялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып, Қарулы күштер жаңарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметке көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. С ебебі Отан қорғаушылар күні-түні	1. Тоқтарұлы М. Мәмбетова, Ә. Молдағұлова-т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оратқан батырларымыз Б. Момынтұлы болған. Олия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздел тұрып көп жауларға қарсы тұрған.. Бауыржан Момынтұлы-қол басшы болған.. Талғат Бегидин т.б батырларымыз көп Қоршаған ортамен танысу Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып	балалар. Көркем әлеумет -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендіше балалардың тілегіне «Отан» өңенін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өген жолдарып айталы. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз
--	--	--	--	--	--

еліміздің табынытығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, биіктілілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда	Жеңіс туы Суретті бояу Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар өрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әдімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиталар тураты ақпаратты талқылауға баулу
Отан сенің ата- анаң Отан сенің бауырың Отан өлкен астаның Отан аудан, ауылым. Демекші, біз сүйеміз оны қадірлеп кәсіпкеріміз	Отан сенің ата- анаң Отан сенің бауырың Отан өлкен астаның Отан аудан, ауылым. Демекші, біз сүйеміз оны қадірлеп кәсіпкеріміз	Отан қорғаушылар жайлы

		керек, балалар. Көркем элбиет	видеоролик көсу Қоршаған ортамен танысу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағашау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қатыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынды төкпей інуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім үймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қатыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша		

ояту, сауықтыру шаралары	сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оңдігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).																						
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)																						
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 760 805 1065">Әркешан күн</th><th data-bbox="762 410 805 760">Кағаздан күн</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="805 760 849 1065">сөнбесін</td><td data-bbox="805 410 849 760">бейнесін жасау,оны</td></tr> <tr> <td data-bbox="849 760 892 1065">тақырыбында</td><td data-bbox="849 410 892 760">жабыстыру.Құраст</td></tr> <tr> <td data-bbox="892 760 935 1065">көрме</td><td data-bbox="892 410 935 760">ыру,жаппыру</td></tr> <tr> <td data-bbox="935 760 978 1065">ұйымдастыру.Аат</td><td data-bbox="935 410 978 760">Ермексаздан күн</td></tr> <tr> <td data-bbox="978 760 1021 1065">а-аналармен</td><td data-bbox="978 410 1021 760">жасау,түсін</td></tr> <tr> <td data-bbox="1021 760 1064 1065">бірге,Шығармаш</td><td data-bbox="1021 410 1064 760">атау.Мүсіндеу</td></tr> <tr> <td data-bbox="1064 760 1107 1065">ылық дағдылар</td><td></td></tr> <tr> <td data-bbox="1107 760 1150 1065">Уақытты</td><td></td></tr> <tr> <td data-bbox="1150 760 1193 1065">бағдарлау.Танері</td><td></td></tr> <tr> <td data-bbox="1193 760 1236 1065">ен, күндіз, кеш,</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Әркешан күн	Кағаздан күн	сөнбесін	бейнесін жасау,оны	тақырыбында	жабыстыру. Құраст	көрме	ыру,жаппыру	ұйымдастыру.Аат	Ермексаздан күн	а-аналармен	жасау,түсін	бірге, Шығармаш	атау. Мүсіндеу	ылық дағдылар		Уақытты		бағдарлау.Танері		ен, күндіз, кеш,	
Әркешан күн	Кағаздан күн																						
сөнбесін	бейнесін жасау,оны																						
тақырыбында	жабыстыру. Құраст																						
көрме	ыру,жаппыру																						
ұйымдастыру.Аат	Ермексаздан күн																						
а-аналармен	жасау,түсін																						
бірге, Шығармаш	атау. Мүсіндеу																						
ылық дағдылар																							
Уақытты																							
бағдарлау.Танері																							
ен, күндіз, кеш,																							

			түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Суретке қарап әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту				Жұмбақ жасыру	Жаныпнаш үйрету
Балалармен жеке жұмыс								
Серуенге дайындық					Кіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			

Серуеп	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы		Баланып тәттібі жайлы әңгіме	Өлеңдік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жаксылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Көп болсаң адам пейілі! (Ә.Тұрмажанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуеммен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіретіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдары нан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға билай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Ожен келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық келілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқышты деп бұл кандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, пашып тарау,	Мұзыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау:	Мұзыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Қазік тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сойлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну,

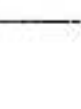
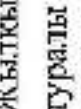
қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген	шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
--	--	--	---

				сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.			Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша(Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика
Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау,Сөйлеуді	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасындар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ЖЫЛҚЫ ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кесуелі, күшті	Қой баласы қонырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдастың. Көркем әдебиет Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қараш, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерін де бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша	ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талнамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркен” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте ыңпалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған				

дамылу	жануар.	әңгімелер	ортамен танысу	негізгер
Койдың пірі – Шопаната.	Жылқы өзін күткен аламға тез үйренеді.	құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты	Тарлаң — тарлаң тайлағым.	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап.
Жылқының пірі – Қамбар ата.	Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар.	үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты	Ботаканым, маймағым.	сипаттауға, түрлі балалар
Түйенің пірі – Ойсыл кара.	Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта,	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Қара — көзін меңдіреп,	әрекеттерінде бейнеленген
Сиырдың пірі – Зенгі баба.	Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта,	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Жібек жүнің желбіреп	суреттері, бұйымдары
Ешкінің пірі – Сексек	Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта,	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Желк — желк сіңп желесін	бойынша әңгімелер
ата.Көркем әлебисг	шұжық әзірленеді.	Сөйлеуді дамыту	Енене еріп келесін.	құрастыруға, шығармалардың
Таңертең, күндіз, кеп, түн тәулік бөліктерін	Қымыз- биенің сүті өте шипалы суып.	Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою.	Көркем әлебисг	ертегілердің қызықты
Ажырату және атай білу	Қоршаған ортамен танысу	Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою.	Суретке қарап әңгіме	үзінділерін қайталап айтуға,
дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортамен танысу	Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою.	Сөйлеуді дамыту	бейтаныс заттар, құбылыстар,
Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу	Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою.	Сөйлеуді дамыту	оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
				Сөйле.
	Жылқыны			таныс бірнеше шығармаларды

		құрастыру, тір афарретке жазбыстыру. Жансыру, құрастыру Құлдыр — құлдыр құлыншак, Тынымсыз бір ұрыншак Ұршықтай бол бұттылдап Жұмыр, жонын жылтылап. Көркем әдебиет			атауға, мазмұндауға, сахна атауға үйрету Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Қыну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

Түскі ас	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті). Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппи білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта ік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кыкымын шашпай, сорпамен сусылын тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіппе ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен ләгі айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу, Сурет салу	Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, Жапыру Суретін бояу, Сурет салу    Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексазdan қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу	Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрастыру және мүсіндеу. Шығарма шылық дағдылар	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жапыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексаздan құрт жасау (Мүсіндеу әрекеті) Үй жануарларын санап, сандарын ажырату (Математика негіздері)
Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен ләгі айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу, Сурет салу	Сырдың суретін бояу, Сурет салу  Сырдың суретін бояу, Сурет салу  Қындьыларға ермексаз орналастыру. Мүсі	Сырдың суретін бояу, Сурет салу Жапыру  Қындьыларға ермексаз орналастыру. Мүсі	Математика негіздері Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, Сөйле	Математика негіздері Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, Сөйле	Математика негіздері Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, Сөйле

	ндеу	уді дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Төрт түлік жайлы сұрау	Киіз үй жайлы әңгіме	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Мақал үйртуеу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзінс-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен көктем көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Батақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрскшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сөздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Таңымды қалағандар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіне еске түсіру, қайталау. Коммуникативті қалағандар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Математикалық негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік қалағандар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативті қалағандар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
---	--	--	--	---	---

	қолдану		диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
--	---------	--	---

Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,вид еосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,са хналуға үйрету Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу ді дамыту,көрке м әдебиет Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	Домбыра ертегісімен таныстыру,в идеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармалар ды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Қоршаған ортамен танысу,сөйл еуді дамыту,көр кем әдебиет Домбыраның суретін бояу,лазл құрастыру. С үрет салу,құраст	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақт ар қою. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретгі өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,с ұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахнала уға үйрету, Көркем әдебиет Қағаздан өрмекші жасау. Құрастыру	Бір үйім нан ертегісімен таныстыру,суретк е қарап әңгіме құрау,шығарманы мазмұндау, Көрке м әдебиет,сөйлеуді дамыту,көршаға н ортамен таныстыру Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын калыптастыру Математика негіздері
--	---	---	---	---

	қалыптастыру Математика негіздері	ыру	баулу. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу і дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (жербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын ыппай, сорпамен сусынның текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті)			
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.			

сауықтыру шаралары	(дене жағғынулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өзлігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың иаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Арыстан мен тышқанның суретін бояу,құрасыту және жабдыстыру және ермексаздан мүсіндеу	Таңертең, күндіз, кеп, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	Тұлкінің бейнесін жасау,ермексазда п Суретін бояу,тырнаның бейнесін жабдыстыру. Сурет салу,жаңасыру,мүсіндеу таныс бірнеше	Қарлығаттың суретін жабдыстыру,Жапсыру Суретін бояу Балаларды суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменгіс немесе	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа

	 Шығармашылық дағдылар	Ермекезден цомбыра жасау. Мүсін цеу Домбыранын бейнесін жабыстыру. Жансыру	шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна атауға үйрету Көркем әлебиет	солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет сабу	тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылқаламмен, каламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке
--	---	---	---	--	--

сызыктарды жүргізу.. Хатық теберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған хатықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту, Шығарма шылық дағдылар					
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер жайлы сұрау	Кейіпкерлерді атау	Тіл жаптықтыру	Мақал-мәтел үйрету	Тәулік бөліктерін сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтыасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Қартон театр арқылы сахынадау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сызырлы сандық». Тапымдық дағдылар	
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас				Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып іпуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Тұрмыстық зағдарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ышыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ылыстарды безендіру.Мүсіндеу,жапсыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бйін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	
---	---	--	---	--

	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап доңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалаларды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалаларды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша	Тапталарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс ерекшеліктер	Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуып ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кіпхене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. І.Шүгәев (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін	
--	--	--	--	--

	дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		тақырыпта сурет және жаныңды жұмыстары	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойып әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыту. Озінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі)			

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғылып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қабыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бесін ас Балалардың дәрбес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжесінің кәмпітері тақырыбында домалақ кәмпітер с	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айд арымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.	

	дамыту) «Отбасы» ролдік ойындарын ойнау негізінде сөйлесімді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	уре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтар ды жалсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (суре т салу, мүсіндеу, жансыру) Құрастыру материалдар ынан үйшік құрастыруды	(мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	
--	---	--	--	--

			дамыту. (құр астыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Мерекелерді сұрау	салт-дәстүрлерді сұрау				
Серуенге дайындық	Киіну: киім қыю ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өміпте-өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«бал алардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).				