



БЕКТЕМІН
СИБИРДІ АҚПАРАТ БІЛІМ ДИРЕКТОРЫ
Б.М. Исаков
2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 03.10.2022ж	Сейсенбi 04.10.2022ж	Сәрсенбi 05.10.2022ж	Бейсенбi 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қолсытуға көмектеседі	Дидактикалы қ ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетіні

		ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.			ң айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.</p> <p>Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын</p>	<p>Музыка «Балдырған» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.</p> <p>Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық</p>

<p>шартымен таныстыру</p> <p>Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Отбасы суретін көрсету.</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>-Суреттегі отбасы мүшелерін атауын?</p> <p>- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас</p> <p>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.</p> <p>Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.</p>	<p>баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Физикалық қасиеттерін дамыту</p>
<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық»</p> <p>Мақсаты: Зағтардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)</p>				<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау.</p> <p>«Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйл еуді дамыту)</p>

	<p>Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қаралайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>(мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан</p>
--	---	---	---	--	--

					жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жап сыру)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың				

	<p>дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтыулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="799 78 890 1000"> <p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»</p> <p>Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p> </td> <td data-bbox="799 1000 890 1334"> <p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру.</p> <p>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған</p> </td> <td data-bbox="799 1334 890 1769"> <p>Тапақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p> </td> <td data-bbox="799 1769 890 2103"> <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа</p> </td> <td data-bbox="799 2103 890 2103"> <p>Әндер мен тапақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру</p> </td> </tr> </table>	<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»</p> <p>Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру.</p> <p>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған</p>	<p>Тапақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа</p>	<p>Әндер мен тапақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру</p>
<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»</p> <p>Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру.</p> <p>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған</p>	<p>Тапақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа</p>	<p>Әндер мен тапақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру</p>		

		<p>МОНШАҒЫМЫЗДАҒЫ домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>		<p>МОНШАҚ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету</p>	<p>Қарапайым құрастыруды үйрету</p>	<p>Алақанға салып тік және дөңгелегіп білуді үйрету</p>	<p>Мәдени-есегиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің	Балалар отбасында	Кеңес:	Сауалнама

қайтуы		отбасым» сурет	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала ойыншықтың маңызы».	өміріндегі толтыру дене шынықтыру жетекшісі
--------	--	----------------	---	---------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022-жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу

		іріле Сыйлаймыз жыл күлкі			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Кұлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

<p>дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты: Дошты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты: Дошты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді</p>	<p>Ойын зағтың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу</p>	<p>Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы</p>
-----------------	-------------------------------------	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--

	<p>Дәрумендер туралы тақпақ жағтау (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет) салу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін ағау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау (мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту) (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Қиімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қызыл алма» (загтық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.</p>	<p>Жемістер мен көкенистер ойыны</p> <p>Екі топқа бөліп ажырату</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жасыл алмұрт» (загтық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін ағал, суретін салады</p> <p>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрасты</p>	<p>Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру)</p> <p>Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру)</p> <p>Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>Жемістер мен көкенистердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету</p> <p>Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)</p>

			ру)					
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге ұйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға ұйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.							
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 17.10.2022ж	Сейсенбi 18.10.2022ж	Сәрсенбi 19.10.2022ж	Бейсенбi 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу

	<p>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асына, Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="635 1334 954 1742"> <p>Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p> </td> <td data-bbox="635 1022 954 1334"> <p>Музыка Мақсаты:Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру.Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="635 694 954 1022"> <p>Дене шынықтыру Мақсаты:Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі</p> </td> <td data-bbox="635 82 954 694"> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты :Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p>	<p>Музыка Мақсаты:Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру.Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты :Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді</p>
<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p>	<p>Музыка Мақсаты:Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру.Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты :Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді</p>		

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобилді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	Жапсыру		С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әлебиет	ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
Серуенге дайындық				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сезін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру</p>	<p>Машина» өлеңі</p> <p>Ә. Табылдиевтың</p> <p>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Зағтарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу</p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?</p>	<p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық келіктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p>Қоршаған</p>
--	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесін ас	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

						күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен сөздерді қолданады «үстінде, артында, жанында».	Түрлі тәсілдерін -отырып, парағын түрлендіреді.	құрастыру қолдана қағаз практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, әрекет бақылау жүргізуді уйрету	Алған білімдерді қолда на отырып, уақытты бағдарлай білуді уйрету.	Кеңістік пен
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып	Сиқырлы сөздермен қарсы алу

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>	<p>Музыка «Аяқпенен топ-топ- Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Дөпті біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Дөпті екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды</p>
<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Гәрбиеші тақырып бойынша талсырман қалай орындайтыны туралы нұсқау</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтаржы</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді</p>	<p>Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	кіріп, келесі балаға береді (көйлегін қандай әдемі т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>					

	<p>Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері</p>			<p>жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет - Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу</p>	<p>—кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Математика негіздері.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қағармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

	<p>суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»</p> <p>Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру</p> <p>Еркін ойын: «Әдемі алма»</p> <p>Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу</p> <p>«Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p>	<p>беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>жинақтау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру</p> <p>Жапсыру, суретсалу, құрастыру</p>	<p>дамыту</p> <p>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"</p> <p>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>-Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар?</p> <p>- Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?</p> <p>- Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тындағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше, көзімізді</p>	<p>мнемокестені қолданамыз</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру.</p> <p>Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру</p> <p>білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Зағтардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>

Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

				сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	ағаш суретіне жемістерді ағай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру	